

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Título	HYGIEIA. Salud pública en perspectiva: cultura, sociedad y desafíos contemporáneos		
Código		Fecha de Realización:	1.1.2021 a 30.5.2022
Coordinación	Apellidos	Astrain Gallart	
	Nombre	Mikel	
Tipología	Tipología de proyecto	Coordinados	
	Rama del Conocimiento	Ciencias de la Salud	
	Línea de innovación	Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual.	
B. Objetivo Principal			
<p>Incorporar en los procesos educativos de grado de tres titulaciones universitarias espacios de reflexión sobre la construcción de narrativas de la salud pública desde la diversidad de formas de pensamiento contemporáneo (historia, cultura y sociedad).</p>			
C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes			
Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.			
<p>En coherencia con la situación de pandemia que nos ha tocado vivir, con las implicaciones que tiene para la salud pública y también para el ejercicio docente en su conjunto, en el PID Hygieia hemos dado un paso más en la exploración de pedagogías innovadoras, sustentadas en la participación ciudadana, en el proceso reflexivo, y en el diálogo academia/sociedad. El PID Hygieia ha estado dirigido a fomentar el diálogo interdisciplinar y por ello ha priorizado los grados de Medicina, Enfermería y Antropología Social y Cultural dentro de asignaturas con enfoques humanísticos (historia, cultura, género, bioética, etc.). En su diseño y puesta en marcha participaron profesores, alumnos y personal de administración y servicios. Siguiendo los principios de la Investigación-Acción Participativa (IAP), movimiento en el que se inspira, no solo se abrió a la comunidad universitaria, sino que también en los círculos narrativos participaron activamente los ciudadanos.</p> <p>Los contenidos del proyecto se han desarrollado en tres etapas: (1) Sensibilización: se realizó un proceso participativo para consensuar las áreas con sensibilidad social que fueron incorporadas como materias a tratar en el proyecto, se adaptó una plataforma digital (Hygieia) con información sobre su fundamento y objetivos para facilitar su difusión y la integración de materiales que se fueron generando, incluidos los formularios de participación (inscripción y evaluación). (2) Interacción, fase en la se han implementado todas las actividades, que han sido de dos tipos: círculos narrativos (narradores expertos introducen temáticas relacionadas con la salud pública que son debatidas entre los participantes) y visitas dialogadas en grupos reducidos a emplazamientos con especial significación para la historia de la salud pública. Durante la primera anualidad todas las actividades se realizaron de manera virtualizada, y en la segunda de forma híbrida (presencial con emisión por <i>streaming</i>). (3) Sistematización, fase actual en la que se organiza la información generada por el proyecto para facilitar su evaluación y la definición de un modelo de mejora en las prácticas docentes.</p> <p>Los contenidos de las actividades del PID Hygieia han sido utilizados por el profesorado para complementar la docencia reglada y, en algunos casos, se han incorporado al plan docente de algunas asignaturas en la modalidad de prácticas, de manera que su realización ha contado con incentivos en la evaluación de la asignatura.</p>			
Summary of the Project (In English):			
<p>In coherence with the pandemic situation that we have had to live through, with the implications it has for public health and also for teaching as a whole, at PID Hygieia we have taken another step forward in exploring innovative pedagogies, based on citizen participation, in the reflective process, and in the academic/society dialogue. The PID Hygieia has been aimed at promoting interdisciplinary dialogue and has therefore prioritized the degrees of Medicine, Nursing and Social and Cultural Anthropology within subjects with humanistic approaches (history, culture, gender, bioethics, etc.). Teachers, students and administration and services staff participated in its design and implementation. Following the principles of Participatory Action Research (PAR), a movement in which it is inspired, it was not only opened to the university community, but also citizens actively participated in the narrative circles.</p> <p>The contents of the project have been developed in three stages: (1) Sensitization: a participatory process was carried out to agree on the areas with social sensitivity that were incorporated as subjects to be dealt with in the project, a digital platform (Hygieia) was adapted with information on its foundation and objectives to facilitate its dissemination and the integration of materials that were generated, including participation forms (registration and evaluation). (2) Interaction, phase in which all the activities have been implemented, which have been of two types: narrative circles (expert narrators introduce topics related to public health that are debated among the participants) and dialogue visits in small groups to locations with special significance for the history of public health. During the first year all the activities were carried out in a virtualized way, and in the second in a hybrid way (face-to-face with streaming broadcast). (3) Systematization, current phase in which the information generated by the project is organized to facilitate its evaluation and the definition of a model for improving teaching practices.</p> <p>The contents of the PID Hygieia activities have been used by the teaching staff to complement regulated teaching and, in some</p>			

cases, they have been incorporated into the teaching plan of some subjects in the internship modality, so that their realization has had incentives in the evaluation of the subject.

D. Resultados obtenidos

1. Corpus documental sobre narrativas contemporáneas de la Salud Pública, consultable en acceso abierto desde la plataforma Hygieia (<http://www.fundacionindex.com/madrasa/>) con las grabaciones de los 12 círculos narrativos realizados y 1 visita dialogada, además de sus materiales complementarios.
2. Concreción del modelo pedagógico Hygieia, desde la experiencia desarrollada en la cocreación y el aprendizaje cooperativo y de los materiales consultables que se han generado, destinados a complementar el trabajo en el aula con metodología web 2.0 y 3.0 desde un enfoque multidisciplinar. El modelo incide en la evaluación de las competencias del alumnado desde nuevas dimensiones (capacidad creativa, de observación, voluntad de participación, actitud ante el estudio, capacidad cooperativa, etc.).
3. Guía didáctica (en fase de elaboración) con las principales propuestas del proyecto para incorporar en la docencia de disciplinas sanitarias y sociales estrategias dirigidas a la comprensión de la salud pública y las complejidades de la asistencia socio-sanitaria.

Results obtained (In English)

1. Documentary corpus on contemporary narratives of Public Health, available in open access from the Hygieia platform (<http://www.fundacionindex.com/madrasa/>) with the recordings of the 12 narrative circles held and 1 dialogue visit, in addition to your supplementary materials.
2. Concretion of the Hygieia pedagogical model, from the experience developed in co-creation and cooperative learning and from the consultable materials that have been generated, aimed at complementing the work in the classroom with web 2.0 and 3.0 methodology from a multidisciplinary approach. The model influences the evaluation of students' skills from new dimensions (creative capacity, observation, willingness to participate, attitude towards study, cooperative capacity, etc.).
3. Didactic guide (under development) with the main proposals of the project to incorporate in the teaching of health and social disciplines strategies aimed at understanding public health and the complexities of socio-health care.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

1. La plataforma Hygieia ofrece en acceso abierto todo el corpus documental y las utilidades del proyecto (<http://www.fundacionindex.com/madrasa/>), mostrando a la comunidad académica la capacidad de los proyectos de innovación docente para establecer sinergias entre diferentes disciplinas desde la sostenibilidad.
2. En cada actividad programada, de cara a fomentar la sensibilización social, se ha realizado una campaña de difusión a nivel de la ciudadanía a través de notas informativas mediante mailing a la base de datos de solicitudes de inscripción generada por el propio proyecto, así como en los medios de la Universidad de Granada (canalUGR, infoconfe, paneles electrónicos en las facultades involucradas, etc.).
3. Informe de resultados del proyecto, que será entregado a todas las personas involucradas en el mismo, así como a los organismos colaboradores y patrocinadores. El informe será alojado en la plataforma Hygieia y se le dará difusión a través de las RRSS y otros medios dirigidos a instituciones o personas involucradas con la docencia universitaria. Una copia se depositará en el repositorio DIGIBUG de la Universidad de Granada, así como cualquier artículo que se derive del mismo, para que esté disponible en acceso libre a toda la comunidad universitaria.
4. Publicación permanente: los tres productos generados en el proyecto (corpus documental, modelo pedagógico Hygieia y Guía didáctica, incluidos los materiales en formato texto y en videoclip, se encuentran en proceso de publicación de forma permanente en un monográfico de la revista *Temperamentvm*, una publicación open Access especializada en historia de los cuidados de salud que está incluida en Scielo, Dialnet y otras fuentes documentales, de manera que podrán ser recuperados a través de las bases de datos bibliográficas.
5. Los resultados del proyecto serán presentados al menos en dos eventos: el organizado periódicamente por la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Granada, y Hospitalis 2023, evento internacional que tendrá lugar en Murcia en abril de 2023, en su área de innovación docente.
6. El PID Hygieia ha sido implementado en dos áreas de conocimiento: ciencias de la salud y ciencias sociales. Además de las tres titulaciones involucradas por parte de la Universidad de Granada, han participado activamente alumnado y profesorado de otras 9 facultades de la UGR, de 27 universidades españolas, 7 universidades europeas en 3 países y otras 27 universidades latinoamericanas en 10 países. Tres de las universidades españolas han implementado el modelo Hygieia a su docencia (UGR, UCAM-Murcia y CUESJD-Sevilla).

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

1. The Hygieia platform offers open access to the entire documentary corpus and project utilities (<http://www.fundacionindex.com/madrasa/>), showing the academic community the capacity of teaching innovation projects to establish synergies between different disciplines from sustainability.
2. In each scheduled activity, in order to promote social awareness, a dissemination campaign has been carried out at the citizen level through informative notes by mailing to the registration request database generated by the project itself, as well as in the media of the University of Granada (canalUGR, infoconfe, electronic panels in the faculties involved, etc.).
3. Report on the results of the project, which will be delivered to all the people involved in it, as well as to the collaborating organizations and sponsors. The report will be hosted on the Hygieia platform and will be disseminated through social networks and other media aimed at institutions or people involved in university teaching. A copy will be deposited in the DIGIBUG repository of the University of Granada, as well as any article derived from it, so that it is freely available to the entire university community.
4. Permanent publication: the three products generated in the project (documentary corpus, Hygieia pedagogical model and Didactic Guide, including materials in text format and in video clip, are in the process of being published permanently in a monograph of the magazine *Temperamentvm*, an open Access publication specialized in the history of health care that is included in Scielo, Dialnet and other documentary sources, so that they can be retrieved through bibliographic databases.
5. The results of the project will be presented at least in two events: the one organized periodically by the Teaching Innovation Unit of the University of Granada, and *Hospitalis 2023*, an international event that will take place in Murcia in April 2023, in its area of innovation teacher.
6. The PID Hygieia has been implemented in two areas of knowledge: health sciences and social sciences. In addition to the three degrees involved by the University of Granada, students and faculty from another 9 faculties of the UGR, from 27 Spanish universities, 7 European universities in 3 countries and another 27 Latin American universities in 10 countries have actively participated. Three of the Spanish universities have implemented the Hygieia model in their teaching (UGR, UCAM-Murcia and CUESJD-Sevilla).

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

El análisis de las respuestas del alumnado y profesorado que han participado en las actividades desarrolladas en el PID Hygieia, unido a la valoración de los contenidos curriculares de las tres titulaciones involucradas en el proyecto, nos han permitido constatar el estado de preocupación que la situación de alarma sanitaria por la pandemia ha provocado entre el alumnado, así como el desconocimiento compartido socialmente sobre las circunstancias que han envuelto una enfermedad de las características del COVID-19 y las afectaciones que produce tanto en el ámbito de la salud, como el de la convivencia y muy especialmente en el devenir del contexto docente. Se aprecia una ruptura con la idea tradicional que hemos transmitido de la historia, al traernos al presente una situación epidémica que hasta ahora parecía propia de un pasado remoto. El alumnado ha tomado conciencia de que la salud y la enfermedad son constructos complejos que han evolucionado a lo largo de la historia, pero a la vez reproducen comportamientos sociales con voces y discursos que evidencian las convergencias, oposiciones y contradicciones de nuestra sociedad. También hemos podido constatar que la salud pública convoca a todos los sectores de la sociedad, de manera que se hace preciso su abordaje desde las ciencias sociales y las humanidades para así reflexionar sobre la importancia de la dimensión subjetiva y colectiva de la enfermedad, a menudo invisibilizada por la fascinación hacia la biotecnología. Es una realidad que lo biológico y lo tecnológico ocupan un espacio preeminente en los contenidos curriculares de las titulaciones sanitarias, y por ello se planteaba la necesidad de utilizar este proyecto para instaurar una pedagogía crítica que considere al sujeto como eje central en el proceso de la salud-enfermedad. En definitiva, hemos constatado que la situación pandémica que hemos vivido y aún vivimos, precisa ser comprendida por los futuros profesionales de la salud y de las ciencias sociales. El análisis de las consecuencias que está teniendo para sus habitantes no solo en el terreno sanitario, sino también económico, socio-cultural y, cómo no, educativo, ha propiciado la incorporación de los contenidos de este proyecto a la docencia habitual, contribuyendo así a revertir la situación y activar espacios para la reflexión crítica desde la comunidad universitaria y con la ciudadanía.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

- a) Puntos fuertes: Las mayores fortalezas del PID Hygieia estimamos que se concentran en su flexibilidad y capacidad de adaptación a la situación de incertidumbre y adversidad que debido a la pandemia hemos vivido durante el periodo de su ejecución, de manera que las actividades han sido acomodadas a las posibilidades que las restricciones sanitarias decretadas en cada momento. El entorno de virtualidad y actividad sincrónica se ha instaurado como fórmula de trabajo habitual, que ha expandido la cobertura del proyecto y que finalmente ha encontrado su encaje cuando el retorno de la normalidad ha permitido continuar programando actividades híbridas (presenciales con emisiones sincrónicas mediante *streaming*). También son resaltables las oportunidades que su diseño ha ofrecido para el intercambio multidisciplinar y con la ciudadanía.
- b) Dificultades: Dado que finalmente se aprobó solo la mitad del presupuesto solicitado, las dificultades que hemos tenido que afrontar se derivan de la falta de recursos para la ejecución de algunas actividades, como la exposición de salud pública en

Granada. Esta circunstancia y las restricciones de accesibilidad para grupos durante el mayor periodo del proyecto han impedido la programación de algunas visitas dialogadas presenciales, si bien se han reforzado los círculos narrativos. Hemos observado una menor respuesta por parte de los estudiantes en periodos de exámenes.

c) Opciones de mejora: De cara al futuro, nuestra intención es dar un paso más en la utilización de metodologías digitales y para ello hemos explorado las posibilidades que nos brindan los entornos de realidad virtual, que consideramos ofrecen las mejores opciones de mejora para continuar profundizando en la innovación docente. Es pertinente evitar los periodos de exámenes en la programación de actividades.

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

INFORMACION COMPLEMENTARIA

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	HYGIEIA. Salud pública en perspectiva: cultura, sociedad y desafíos contemporáneos		
Código		Fecha de Realización:	1.1.2021 a 30.5.2022
Coordinación	Apellidos	Astrain Gallart	
	Nombre	Mikel	
Tipología	Tipología de proyecto	Coordinados	
	Rama del Conocimiento	Ciencias de la Salud	
	Línea de innovación	Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual.	

H. Información complementaria

Plataforma web del proyecto PID Hygieia
<http://www.fundacionindex.com/madrasa/>



Qué es PID Hygieia

© 21st enero 2021 ■ Uncategorised

Iniciamos un nuevo PID con la Salud Pública en perspectiva: cultura, sociedad y desafíos contemporáneos

HYGIEIA es un Proyecto de Innovación Docente del tipo avanzado-coordinado que ha sido avalado por los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología Social de la Universidad de Granada.



En coherencia con la situación de pandemia que nos ha tocado vivir, con las implicaciones que tiene para la salud pública y también para el ejercicio docente en su conjunto, en el **PID Hygieia** queremos dar un paso más en la exploración de pedagogías innovadoras, sustentadas en la participación ciudadana, en el proceso reflexivo, y en el diálogo academia/sociedad. Nos proponemos analizar y diseccionar la idea de «salud pública», su origen, evolución histórica y desarrollo en la sociedad contemporánea, focalizando el proyecto en la ciudad de Granada pero contextualizado en el mundo globalizado que vivimos.

Se trata de abordar la salud pública como paraguas de la acción humana frente al desarrollo urbano, a los retos de la ciudad contemporánea, frente a la enfermedad, las epidemias y las catástrofes naturales.

Madrasa (PID Hygieia)

es un blog destinado a fomentar el debate sobre la salud y la enfermedad desde perspectivas históricas, sociales y culturales



UNIVERSIDAD DE GRANADA



#pidhygieia



Fac. Enfermería UCAM mayo 7, 2022

Nuestra compañera Isabel Morales hablará sobre "La vivienda saludable en el metaverso" círculo narrativo en formato presencial y streaming
 Inscripción gratis
<http://www.fundacionindex.com/madrasa/archivos/1219>
 #PIDHygieia @fundacionindex @CanalUGR @CandleBell @UCAM_Enfermeria

Twitter



Manuel Amezcua mayo 5, 2022

"La vivienda saludable en el metaverso" círculo narrativo con Dra. Isabel Morales

El proyecto fue inaugurado el 25 de febrero de 2021, con la presencia de la rectora de la Universidad de Granada, D^a Pilar Aranda.

Ver palabras de la rectora en <https://drive.google.com/file/d/10hNE6x6dmp11gLiVvmxvKEO7Zabt6Eb9/view>

Contenidos de la plataforma:

Inicio, con información sobre el proyecto, así como información sobre los dos proyectos que le precedieron (Hospitalis y Madrasa), además de recomendaciones para los moderadores de las actividades.

Círculos narrativos: incorpora los enlaces al corpus documental de éste y los anteriores proyectos de innovación docentes generados por el grupo, en los que se accede a las grabaciones de los círculos narrativos realizados y los materiales complementarios que se han agregado (presentación de la actividad, información sobre el ponente y documentos de lectura recomendada).

Elucidarios, en este caso solo contiene los materiales de esta actividad realizados en los dos PID precedentes, ya que en este no pudo organizarse por limitaciones presupuestarias. Igualmente contiene las grabaciones de los elucidarios realizados y los materiales complementarios que se han agregado (presentación de la actividad, información sobre el ponente y documentos de lectura recomendada).

Visitas dialogadas, incorpora los enlaces a la actividad realizada en este PID (Visita al Hospital Real de Guadix), con los materiales complementarios que se han agregado (presentación de la actividad, y documentos de lectura recomendada). También agrega la información sobre actividades realizadas en PID anteriores.

Varios, también incorpora a enlaces para la inscripción de actividades programadas, al formulario de contacto con el proyecto e información sobre otras actividades que el equipo del proyecto ha realizado fuera del mismo, como por ejemplo la organización de reuniones científicas.

Datos globales

Número de actividades programadas: 13
Número de actividades realizadas: 13
Círculos narrativos: 12
Visitas dialogadas: 1
Número de personas inscritas: 838
Media de inscripciones por actividad: 64

INFORMACION COMPLEMENTARIA SOBRE CIRCULOS NARRATIVOS

Círculo narrativo 1

PID
H
Y
G
I
E
I
A
CIRCULO NARRATIVO 1

Revisitando la gripe española de 1918-1919 desde la experiencia de la COVID-19
Dra. M^a Isabel Porras Gallo
Catedrática de Historia de la Ciencia, Universidad de Castilla-La Mancha

Webinar de inscripción gratuita desde la web
PID Hygieia <http://www.fundacionindex.com/madrasa/>
25 de febrero de 2021 - 17:30 h

UNIVERSIDAD DE GRANADA

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: Revisitando la gripe española de 1918-1919 desde la experiencia de la COVID-19

Ponente: *Dra. M^a Isabel Porras Gallo*, Catedrática de Historia de la Ciencia en la Facultad de Medicina de Ciudad Real de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) e investigadora del Centro Regional de Investigaciones Biomédicas de la misma Universidad.

Fecha: 25 de febrero de 2021 a las 17:30

Modalidad: digital sincrónica con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 149

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrasa/archivos/706>

Acceso al videoclip de la actividad:

<https://drive.google.com/file/d/1dnrA51E0WOy7-fESuJKx8gdwNblKepS2/view>

Círculo narrativo 2



**PID
H
Y
G
I
E
I
A**
CIRCULO NARRATIVO 2

La madre de todas las vacunas
Isabel Zendal en la Real Expedición Filantrópica de la Vacuna
Antonio Alfredo López Mariño
Periodista y autor de "Isabel Zendal Gómez, en los archivos de Galicia"

Webinar de inscripción gratuita desde la web
PID Hygieia <http://www.fundacionindex.com/madrasa/>
4 de marzo de 2021 – 17:30 h

 UNIVERSIDAD
DE GRANADA

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: La madre de todas las vacunas. Isabel Zendal en la Real Expedición Filantrópica de la Vacuna

Ponente: Antonio López Mariño, Periodista (prensa escrita y televisión).

Fecha: 4 de marzo de 2021 a las 17:30

Modalidad: digital sincrónica con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 71

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrasa/archivos/742>

Acceso al videoclip de la actividad: <https://drive.google.com/file/d/1tid6nyZa44zgBY2jAlGJMTEu7yVX8OK/view>

Círculo narrativo 3



**PID
H
Y
G
I
E
I
A**
CIRCULO NARRATIVO 3

Menores y jóvenes transgénero:
normalizar una realidad
Francisco José Martín Peinado (invitado: Martín Martín Megías)
Miembro de Chrysalis (Asociación de familias de menores trans*)

Webinar de inscripción gratuita desde PID Hygieia
<https://bit.ly/2NcKOB>
23 de marzo de 2021 – 17:30 h

 UNIVERSIDAD
DE GRANADA

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: Menores y jóvenes transgénero: normalizar una realidad

Ponente: Francisco José Martín Peinado, Doctor en Geología. Profesor titular de la Universidad de Granada. Experiencia docente e investigadora desarrollada en la Facultad de Ciencias de la UGR (con la participación de Martín Martín Megías)

Fecha: 23 de marzo de 2021 a las 17:30

Modalidad: digital sincrónica con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 83

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrassa/archivos/780>

Acceso al videoclip de la actividad: <https://drive.google.com/file/d/1K-1bkc0yjcLFMpuURydXZMhy7EOhi9mh/view>

Círculo narrativo 4

PID
H
Y
G
I
E
I
A

CÍRCULO NARRATIVO 4

El miedo, los miedos. Gestión saludable

Dr. José Luis Bimbela Pedrola
Profesor en la Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada. Escritor y conferenciante.

Webinar de inscripción gratuita desde PID Hygieia
<https://bit.ly/2NjckOB>
22 de abril de 2021 – 18:00 h

UNIVERSIDAD DE GRANADA

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: El miedo, los miedos. Gestión saludable

Ponente: José Luis Bimbela, Doctor de Psicología. Profesor de la Escuela Andaluza de Salud Pública, Granada

Fecha: 22 de abril de 2021 a las 18:00

Modalidad: digital sincrónica con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 47

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrassa/archivos/799>

Acceso al videoclip de la actividad: https://drive.google.com/file/d/1f4q23sUJqNs1NKh_DZ7z-S7PGoUcC6DN/view?ts=60826322

Círculo narrativo 5

PID
H
Y
G
I
E
I
A

CÍRCULO NARRATIVO 5

Involving Patients and the Public in Research

Ngawai Moss
Queen Mary University of London (QMUL)

Webinar de inscripción gratuita desde PID Hygieia
<https://bit.ly/2NjckOB>
13 de mayo de 2021 – 18:00 h

UNIVERSIDAD DE GRANADA

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: Involving Patients and the Public in Research

Ponente: Ngawai Moss, Honorary Research Fellow at Queen Mary University of London

Fecha: 13 de mayo de 2021 a las 18:00

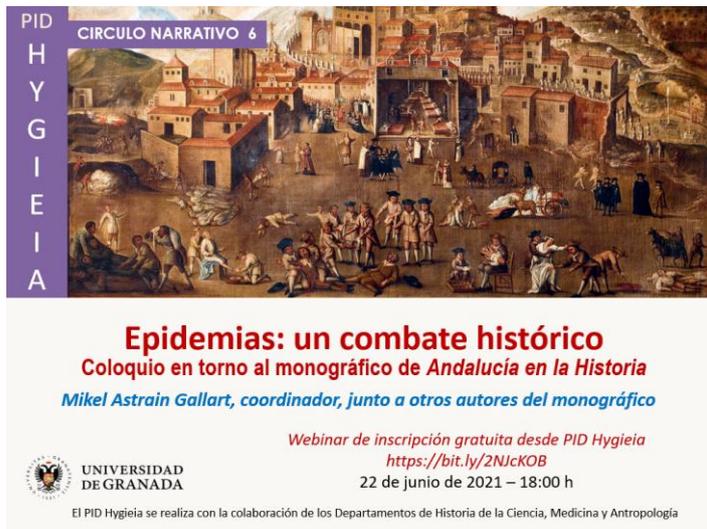
Modalidad: digital sincrónica con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 24

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrassa/archivos/864>

Acceso al videoclip de la actividad: <https://drive.google.com/file/d/1mjYSaLfjWHcdlq63A7zDftV4p-un1TpX/view>

Círculo narrativo 6



Epidemias: un combate histórico
Coloquio en torno al monográfico de *Andalucía en la Historia*
Mikel Astrain Gallart, coordinador, junto a otros autores del monográfico

Webinar de inscripción gratuita desde PID Hygieia
<https://bit.ly/2NjckOB>
22 de junio de 2021 – 18:00 h

UNIVERSIDAD DE GRANADA
El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: Epidemias: un combate histórico

Ponentes: Dr. Mikel Astrain Gallart, profesor de la Universidad de Granada y coordinador del monográfico, moderador del coloquio, en el que intervinieron la Dra. Carmen Caballero Navas (Universidad de Granada), el Dr. Manuel Amezcua (UCAM-Murcia), la Dra. M^a Soledad Gómez Navarro (Universidad de Córdoba), el Dr. Esteban Rodríguez Ocaña (Universidad de Granada), y la Dra. M^a Isabel Porras Gallo (Universidad de Castilla-La Mancha).

Fecha: 22 de junio de 2021 a las 18:00

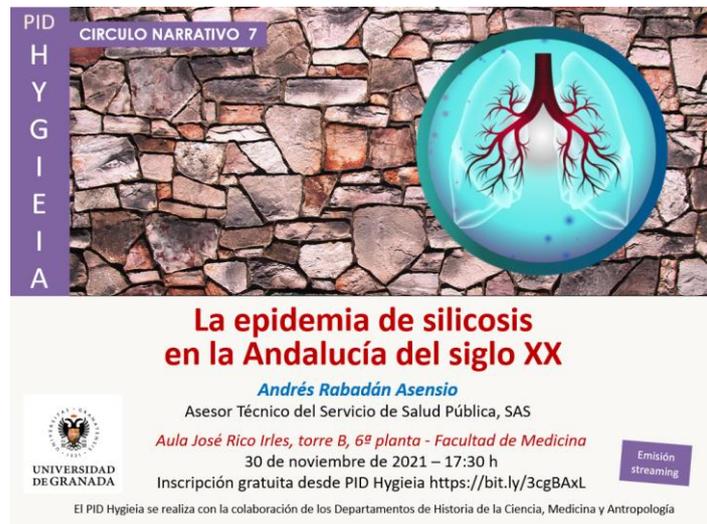
Modalidad: digital sincrónica con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 19

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrassa/archivos/1013>

Acceso al videoclip de la actividad: Esta sesión fue jaqueada y el videoclip deteriorado, actualmente se encuentra en proceso de recuperación.

Círculo narrativo 7



La epidemia de silicosis en la Andalucía del siglo XX
Andrés Rabadán Asensio
Asesor Técnico del Servicio de Salud Pública, SAS
Aula José Rico Irlas, torre B, 6ª planta - Facultad de Medicina
30 de noviembre de 2021 – 17:30 h
Inscripción gratuita desde PID Hygieia <https://bit.ly/3cgBAXL>

UNIVERSIDAD DE GRANADA
El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Emisión streaming

Título: La epidemia de silicosis en la Andalucía del siglo XX

Ponente: Dr. Andrés Rabadán, Asesor Técnico del Servicio de Salud Pública. Coautor del Programa Integral de Silicosis de Andalucía.

Lugar: Aula José Rico Irlas, edificio B, 6ª planta, Facultad de Medicina, Campus de la Salud, Granada

Fecha: 30 de noviembre de 2021 a las 17:30

Modalidad: presencial con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 13

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrassa/archivos/1042>

Acceso al videoclip de la actividad: <https://youtu.be/oxsImPu3Eew>

Círculo narrativo 8



PID
H
Y
G
I
E
I
A

CIRCULO NARRATIVO 8

Barberos, cirujanos y enfermeros en las galeras de Lepanto

Manuel Amezcua
Catedrático de Investigación en Cuidados de Salud, UCAM

Corrala de Santiago – Universidad de Granada (c/ Santiago, 5)
20 de diciembre de 2021 – 18:00 h
Inscripción gratuita desde PID Hygieia <https://bit.ly/3cgBAXL>

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Emisión streaming

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: Barberos, cirujanos y enfermeros en las galeras de Lepanto

Ponente: Dr. Manuel Amezcua, Catedrático de Investigación en Cuidados de Salud, UCAM-Murcia

Lugar: Corrala de Santiago, Universidad de Granada

Fecha: 20 de diciembre de 2021 a las 18:00

Modalidad: presencial con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 140

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrasa/archivos/1070>

Acceso al videoclip de la actividad: https://youtu.be/BVe_7Bq9X-Y

Círculo narrativo 9



PID
H
Y
G
I
E
I
A

CIRCULO NARRATIVO 9

Los mandamientos ante la Peste Negra: la preservación del contagio

María Lorena Marín Torres
Historiadora, programa de doctorado en Historia y Artes, UGR

Corrala de Santiago – Universidad de Granada (c/ Santiago, 5)
1 de febrero de 2022 – 18:00 h
Inscripción gratuita desde PID Hygieia <https://bit.ly/3cgBAXL>

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Emisión streaming

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: Los mandamientos ante la Peste Negra: la preservación del contagio

Ponente: María Lorena Marín Torres, doctoranda por la Universidad de Granada. Actualmente, trabaja en el Centro Cultural Universitario del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Granada “Casa de Porras”.

Lugar: Corrala de Santiago, Universidad de Granada

Fecha: 1 de febrero de 2022 a las 18:00 h

Modalidad: presencial con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 157

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrasa/archivos/1117>

Acceso al videoclip de la actividad: <https://youtu.be/qIVluiVAoyg>

Círculo narrativo 10

PID CIRCULO NARRATIVO 10
H
Y
G
I
E
I
A

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Redes de Solidaridad y Ayuda Mutua en la Covid-19

Javier Moscoso Sarabia
Profesor de Investigación, Consejo Superior de Investigaciones Científicas

Salón de Grados B, Facultad de Medicina, Campus PTS Granada
10 de febrero de 2022 – 18:00 h
Inscripción gratuita desde PID Hygieia <https://bit.ly/3u8sSvU>

Emisión streaming

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: Redes de Solidaridad y Ayuda Mutua en la Covid-19

Ponente:

Lugar: Sala de Grados B, Facultad de Medicina, Universidad de Granada-PTS

Fecha: 10 de febrero de 2022 a las 18:00 h

Modalidad: presencial con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 39

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrassa/archivos/1143>

Acceso al videoclip de la actividad: <https://youtu.be/1JhwrQGyb9o>

Círculo narrativo 10

PID CIRCULO NARRATIVO 11
H
Y
G
I
E
I
A

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Exposoma. La cuestión de los determinantes socio-ambientales de la salud

Catherine Cavalin
Centro Nacional de Investigaciones científicas – IRISSE – Université Paris-Dauphine (PSL)

Salón de Grados B, Facultad de Medicina, Campus PTS Granada
25 de abril de 2022 – 18:00 h
Inscripción gratuita desde PID Hygieia <https://bit.ly/3u8sSvU>

Emisión streaming

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Ganglio linfático polvoriento visto al microscopio óptico, sin y luego con luz polarizada.
Fotografía: Marianne Kambouchner, Hospital Avicenne, AP-HP, Bobigny (Francia)

Título: Exposoma. La cuestión de los determinantes socio-ambientales de la salud

Ponente: Catherine Cavalin, Centro Nacional de Investigaciones científicas – IRISSE – Université Paris-Dauphine (PSL)

Lugar: Sala de Grados B, Facultad de Medicina Universidad de Granada-PTS

Fecha: 25 de abril de 2022 a las 18:00 h

Modalidad: presencial con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 56

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrassa/archivos/1201>

Acceso al videoclip de la actividad: <https://youtu.be/KXnTTNOpEwo>

Círculo narrativo 12



PID
H
Y
G
I
E
I
A

CIRCULO NARRATIVO 12

Diego de Juan Luis Garcia

La vivienda saludable en el metaverso

Isabel Morales Moreno
Profesora de Enfermería Comunitaria-UCAM. Miembro de la Cátedra Internacional Index de Investigación en cuidados de salud-UCAM.

Salón de Grados B, Facultad de Medicina, Campus PTS Granada
17 de mayo de 2022 – 18:00 h
Inscripción gratuita desde PID Hygieia <https://bit.ly/3u8sVU>

Emisión streaming

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: La vivienda saludable en el metaverso

Ponente: Isabel Morales Moreno, Enfermera, licenciada en Antropología y Dra. en Enfermería. Profesora de Enfermería Comunitaria en la UCAM-Murcia.

Lugar: Sala de Grados B, Facultad de Medicina Universidad de Granada-PTS

Fecha: 17 de mayo de 2022 a las 18:00 h

Modalidad: presencial con emisión por streaming

Número de participantes inscritos: 17

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrassa/archivos/1219>

Acceso al videoclip de la actividad: <https://youtu.be/Ocyi0W-E9sY>

Visita Dialogada 1



PID
H
Y
G
I
E
I
A

VISITA DIALOGADA 1

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Hospital Real de Guadix
Visita histórico-cultural a un espacio singular

Visita guiada a cargo de la guía oficial del monumento

Incluye también visita a la Catedral y Museo Diocesano de Guadix
Plazas limitadas – Reservar con antelación (almuerzo opcional)
1 de abril de 2022 – Salida en bus: 11:00 h - Regreso a Gr: 17:00 h
Inscripción gratuita desde PID Hygieia <https://bit.ly/36LXFEP>

Actividad presencial

El PID Hygieia se realiza con la colaboración de los Departamentos de Historia de la Ciencia, Medicina y Antropología

Título: Hospital Real de Guadix, visita histórico-cultural a un espacio singular

Lugar: Guadix, Granada

Fecha: 1 de abril de 2022

Modalidad: presencial

Número de participantes inscritos: 23

Información web: <http://www.fundacionindex.com/madrassa/archivos/1173>

Reportaje fotográfico de la actividad: <https://www.slideshare.net/f-index/guadixptx>