

## Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

### A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	Desarrollo de un espacio de trabajo en E-CAMPUS para la interacción de los contextos curricular y extracurricular, en las asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		
Código	21-06	Fecha de Realización:	Septiembre 2021 a Mayo 2022
Coordinación	Apellidos	Moreno Arroyo	
	Nombre	María Perla	
Tipología	Tipología de proyecto	Básicos FASE 2	
	Rama del Conocimiento	Educación Física y Deportiva	
	Línea de innovación	Línea 3.4. Digitalización y virtualización de la docencia	

### B. Objetivo Principal

El objetivo principal del presente proyecto fue crear un espacio de trabajo en la plataforma Moodle E-CAMPUS, gestionada por el Centro de Producción de Recursos para la Universidad Digital de la Universidad de Granada, que fomente la interacción entre la actividad curricular de los estudiantes y el contexto práctico y laboral, en una materia determinada. Concretamente, se pretende aprovechar el valor formativo e incrementar la conexión entre: Universidad (estudiantes y profesores) y empresas/entidades; estudiantes de distinto nivel de conocimiento y dominio de una materia (voleibol); contexto curricular y extracurricular en voleibol.

### C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

**Resumen del proyecto realizado:** Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

Los objetivos perseguidos con el presente proyecto fueron los siguientes:

- Crear un espacio de trabajo en E-CAMPUS en el que participen los profesores y estudiantes matriculados en las tres asignaturas de voleibol impartidas en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, y profesionales de entidades relacionadas con el voleibol (en este caso, entrenadores de voleibol del Club Deportivo Universidad de Granada), que favorezca el intercambio de información y la interacción entre las actividades curriculares y extracurriculares relacionadas con voleibol.
- Incrementar la participación de los estudiantes de las asignaturas de voleibol, en diferentes actividades extracurriculares vinculadas con el voleibol, fundamentalmente de profundización en contenidos y acercamiento a la realidad práctica y contexto profesional.
- Cuantificar la participación de los estudiantes, en distintos niveles de relevancia en implicación, en la red social facilitada a través del espacio creado en E-CAMPUS.
- Conocer la opinión de los estudiantes, sobre el espacio virtual creado y el valor formativo de la participación en las actividades extracurriculares difundidas mediante la misma.
- Afianzar el trabajo coordinado y colaborativo entre los tres profesores de las asignaturas de voleibol.

Para ello, se ha llevado a cabo un planteamiento metodológico en tres fases. El plan de trabajo y cronograma desarrollado ha sido el siguiente: 1) Diseño, creación y puesta en marcha de espacio de trabajo en la plataforma Moodle E-CAMPUS (Septiembre-Octubre 2021): reuniones de profesores y de éstos con el técnico del CEPRUD responsable del servicio de soporte y gestión del espacio en E-CAMPUS; consulta y establecimiento de cuestiones legales sobre la participación y uso del espacio; elaboración de carta de presentación del espacio para los usuarios; revisión/testado del espacio virtual creado, previamente a su puesta en marcha; elaboración de modelo de consentimiento informado para participación en el espacio virtual; determinación de la denominación y logo del espacio de trabajo; matriculación de los usuarios en el espacio de trabajo; puesta en marcha del espacio de trabajo virtual “QUEDADA VOLEIBOL GRANADA” en E-CAMPUS (diferenciando cuatro bloques de participación, oferta de actividades, demanda de actividades, hablar sobre voleibol, reflexión, propuesta o trabajos prácticos sobre voleibol). 2) Seguimiento y cuantificación de la participación de los usuarios en el espacio virtual “Quedada Voleibol Granada” (Octubre 2021-Mayo 2022): seguimiento y cuantificación de la participación de cada uno de los colectivos, en el espacio creado; caracterización de los ámbitos fundamentales de interés, por parte de los diferentes usuarios; análisis de la participación en cada uno de los bloques ofertados. 3) Valoración de la propuesta innovadora creada y aplicada (Diciembre 2021-Mayo 2022): análisis general de la creación y puesta en práctica del espacio de trabajo “Quedada Voleibol Granada”; análisis de la participación por grupos de colectivos; intervención de los participantes en el espacio de trabajo creado; valoración de “Quedada Voleibol Granada” por parte de los participantes. Para ello, se han considerado las respuestas de los participantes a una encuesta creada con dicha finalidad.

Los logros alcanzados con el desarrollo del proyecto han supuesto el diseño y creación de un espacio de trabajo en E-CAMPUS denominado “Quedada Voleibol Granada”, fruto del trabajo coordinado y colaborativo de los tres profesores de las asignaturas de voleibol, y conjuntamente con el técnico del CEPRUD. Igualmente, la creación de dicho espacio ha puesto en comunicación a los estudiantes de las tres asignaturas de voleibol impartidas en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y

del Deporte, y también con entidades/empresas, en este caso los entrenadores de voleibol del Club Deportivo Universidad. Los bloques incluidos en “Quedada Voleibol Granada” han tratado de incluir las actividades extracurriculares más apropiadas para la formación de los alumnos de las asignaturas de voleibol, destacando los estudiantes la relevancia del bloque “Oferta de actividades de voleibol”, habiendo informado sobre un total de 14 actividades durante el presente curso académico, y cuantificándose 76 intervenciones en las mismas, por parte de los participantes. Unido a ello, los participantes valoran el espacio de trabajo creado, incidiendo en su utilidad para la formación en voleibol, su contribución a mejorar el aprendizaje sobre voleibol, su contribución a la adquisición de las competencias del Grado, y su aportación para conocer el voleibol más allá del currículo concreto del Grado. Unido a lo indicado, el espacio de trabajo creado puede ser incorporado sin dificultad en la docencia habitual de las asignaturas, bien sea sin ninguna vinculación con la evaluación de las asignaturas (como ha sido incluido en el presente proyecto), o con vinculación concreta con la misma.

#### **Summary of the Project (In English):**

The objectives in this project were:

- Create a workspace in E-CAMPUS in which professors and students from the three volleyball subjects taught in the Degree in Physical Activity and Sports Sciences, and professionals from entities related to volleyball (in this case, volleyball coaches from the “Club Deportivo Universidad de Granada”), which favors the exchange of information and interaction between curricular and extracurricular activities related to volleyball.
- Increase the participation of students in volleyball subjects, in different extracurricular activities related to volleyball, fundamentally deepening content and approaching the practical reality and professional context.
- Quantify the participation of students, at different levels of relevance in involvement, in the social network provided through the space created in E-CAMPUS.
- Get to know the opinion of students about the virtual space created and the educational value of participation in extracurricular activities disseminated through it.
- Strengthen the coordinated and collaborative work between the three professors of the volleyball subjects.

A methodological approach has been carried out in three phases. The work plan and schedule developed has been as follows: 1) Design, creation and implementation of a workspace in the Moodle E-CAMPUS platform. (September-October 2021): Meetings of professors to determine the characteristics and needs of the virtual workspace to be created. Professors' meetings with the CEPRUD technician responsible for the support and space management service at E-CAMPUS. Consultation and establishment of legal questions about the participation and use of the space. Preparation of an introduction letter for users. Review / testing of the virtual space created, previously to its start-up. Elaboration of an informed consent for the participants in the virtual space. Teacher-student consensus on the naming of the workspace. Creation of logo for the virtual workspace. Screening the enrollment of students who have given their consent. Launch of the virtual workspace "QUEDADA VOLEIBOL GRANADA" in E-CAMPUS. This space initially consists of 4 participation blocks: Volleyball activities offer, Demand for Volleyball activities, Volleyball chats and Reflections. 2) Monitoring and quantification of user participation in the virtual space "Quedada Voleibol Granada". (October 2021-May 2022): Quantification of the participation of each participating group. Characterization of the fundamental areas of interest by the different users. Specific analysis of each of the four participation blocks offered. 3) Assessment of the innovative proposal created and applied. (December 2021-May 2022). General analysis of the creation and implementation of the workspace “Quedada Voleibol Granada”; analysis of participation by groups; intervention of the participants in the created workspace; evaluation of "Quedada Voleibol Granada" by the participants. To do this, the responses of the participants to a survey created for this purpose have been considered.

The achievements with the development of the project resulted in the design and creation of a workspace in E-CAMPUS called "Quedada Voleibol Granada", due to the coordinated and collaborative work of the three professors of the volleyball subjects, and jointly with the CEPRUD technician. Likewise, the creation of the space has connected the students of the three volleyball subjects taught in the Degree in Physical Activity and Sports Sciences, and also with entities/companies, in this case the volleyball coaches of the “Club Deportivo Universidad de Granada”. The blocks included in "Quedada Voleibol Granada" have tried to include the most appropriate extracurricular activities for the learning process of students in volleyball subjects, with the students highlighting the relevance of the "Volleyball Activities Offer" block, having reported on a total of 14 activities during this academic year, and quantifying 76 interventions in total, by the participants. Together with this, the participants value the work space created, emphasizing its usefulness for training in volleyball, its contribution to improving learning about volleyball, its contribution to the acquisition of the skills of the Degree, and its contribution to learning about volleyball beyond the specific curriculum of the Degree. The created workspace can be easily incorporated into the usual teaching of the subjects, either without any connection with the evaluation of the subjects (as has been included in this project), or with a specific connection with it.

#### D. Resultados obtenidos

Los resultados obtenidos con la realización del presente proyecto son los siguientes:

- Diseño y creación de un espacio de trabajo en la plataforma Moodle E-CAMPUS, dependiente de la UGR, que posibilita la participación voluntaria de estudiantes, profesores y otras empresas/entidades, vinculadas con una materia concreta (voleibol). La creación consensua y testada de los diversos bloques y apartados, así como los recursos para la valoración de la participación y seguimiento por parte de los participantes, facilitará su uso en posteriores cursos académicos.
- Fomento de una interacción natural, y ajustada a los intereses y necesidades, entre: Universidad (estudiantes y profesores) y empresas/entidades; estudiantes de distinto nivel de conocimiento y dominio de una materia (voleibol); contexto curricular y extracurricular en voleibol. En este sentido, los participantes en “Quedada Voleibol Granada” valoran muy positivamente la presencia de estos colectivos en el espacio creado.
- Ampliación del conocimiento de los estudiantes sobre una materia (voleibol), mediante la facilitación de actividades extracurriculares, complementarias a las curriculares, en las que voluntariamente pueden participar. Los participantes en “Quedada Voleibol Granada” valoran su utilidad para la formación en voleibol, su contribución a mejorar el aprendizaje sobre voleibol y a la adquisición de las competencias del Grado, mediante aportaciones para conocer el voleibol más allá del currículo concreto del Grado.
- Conocimiento, de manera real, de los intereses, necesidades, ofertas, demandas, que requieren estudiantes en formación y profesionales vinculados con una materia determinada, para orientar óptimamente el proceso de enseñanza-aprendizaje. A este respecto, los participantes en “Quedada Voleibol Granada” destacan la importancia del bloque denominado “Oferta de actividades”.
- Incremento de la adherencia o vinculación de los estudiantes con una materia, más allá del período formativo reglado de impartición de la misma. Este aspecto se constata sobre todo en el caso de estudiantes que han demandado poder practicar voleibol como miembros de un equipo, o aquellos que han respondido a la oferta para participar como jugadores en un equipo masculino de voleibol. Igualmente, algunos estudiantes vinculan su grado de implicación en “Quedada Voleibol Granada” en función de su interés creciente en el deporte al avanzar en las asignaturas, o por su experiencia como jugadores o entrenadores de dicho deporte.
- Afianzamiento de un proceso coordinado de actuación e interrelación entre los profesores que imparten docencia en una materia determinada, en Educación Superior. La propia creación y diseño del espacio, la incorporación de los distintos bloques y apartados, las actividades ofertadas, la reflexión sobre el proceso llevado a cabo y la respuesta de los estudiantes, ha contribuido a este hecho y a conectar la actividad docente con las posibilidades de las actividades extracurriculares.

#### Results obtained (In English)

The results obtained with this project are:

- Design and create a workspace on the Moodle E-CAMPUS platform, dependent on the UGR, which enables the voluntary participation of students, professors and other companies / entities, linked to a specific subject (volleyball).The consensual and tested creation of the various blocks and sections, as well as the resources for the assessment of participation and monitoring by the participants, will facilitate their use in subsequent academic courses.
- Encourage a natural interaction, adapted to the interests and needs, between: University (students and professors) and companies / entities; students of different levels of knowledge of volleyball; curricular and extracurricular context in volleyball. In this sense, the participants in "Quedada Voleibol Granada" value very positively the presence of these groups in the created space.
- Expand students' knowledge of a subject (volleyball), through the facilitation of extracurricular activities, complementary to the curricular ones, in which they can voluntarily participate. The participants in "Quedada Voleibol Granada" value its usefulness for training in volleyball, its contribution to improving learning about volleyball and the acquisition of the skills of the Degree, through contributions to learn about volleyball beyond the specific curriculum of the Degree.
- To know in a real way the interests, needs, offers, demands, required by students in training and professionals linked to a given subject, to optimally guide the teaching-learning process. In this regard, the participants in "Quedada Voleibol Granada" highlight the importance of the block called "Offer of activities".
- Increase the adherence of students with a subject, beyond the officially regulated learning-teaching period. This aspect is verified above all in the case of students who have demanded to be able to practice volleyball as members of a team, or those who have responded to an offer to participate as players in a men's volleyball team. Similarly, some students link their degree of involvement in "Quedada Voleibol Granada" based on their growing interest in the sport as they advance in the subjects or their experience as players or coaches.
- Strengthen a coordinated process of action and interrelation between the professors who teach in a specific subject in Higher Education. The creation and design of the space, the incorporation of the different blocks and sections, the activities offered, the reflection on the process carried out and the response of the students, have contributed to this fact and to connecting the teaching activity with the possibilities of extracurricular activities.

### **E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades**

El proyecto llevado a cabo, puede ser aplicado de forma mejorada (considerando los aspectos más destacados de su aplicación) en futuros cursos académicos en las asignaturas de voleibol, así como en otras asignaturas y materias del propio título de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, en otras áreas de conocimiento y universidades, o como indican los propios participantes en la encuesta de valoración, se podrían integrar conjuntamente estudiantes de distintos Grados que se impartan en la Universidad de Granada, y que puedan estar interesados en voleibol, en el caso concreto del proyecto que nos ocupa.

El fomento de la interacción entre la actividad curricular de los estudiantes y el contexto práctico y laboral, en una materia determinada, incluyendo en un mismo espacio de trabajo virtual en E-CAMPUS a colectivos de la Universidad (estudiantes y profesores) y empresas/entidades, así como a estudiantes de distinto nivel de conocimiento y dominio de una materia puede contribuir a la optimización de la formación de estudiantes de diferentes Universidades, Grados, materias o asignaturas.

Para difundir las características y posibilidades del contenido del proyecto desarrollado, podría intercambiarse la experiencia (en reuniones, jornadas, seminarios o congresos) con profesores de otras asignaturas, materias del propio Departamento, o de otros Grados de la Universidad de Granada, o con otras Universidades.

Otra posibilidad de difusión que se está desarrollando es el registro del documento de Memoria del presente proyecto y del material complementario creado, en el repositorio institucional DIGIBUG.

### **Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)**

The Project carried out can be applied in an improved way (considering the most outstanding aspects of its application) in future academic courses in volleyball subjects, as well as in other subjects and subjects of the Degree in Physical Activity and Sport Sciences itself, in other areas of knowledge and universities, or as indicated by the participants in the assessment survey, students from other study Degrees taught at the University of Granada, who may be interested in volleyball could be integrated together.

The promotion of interaction between the curricular activity of the students and the practical and professional context, in a specific subject, including in the same virtual work space in E-CAMPUS groups of the University (students and professors) and companies/entities, as well as students with different levels of knowledge and mastery of a subject, can contribute to the optimization of the learning process of students from different Universities, Degrees, subjects, etc.

In order to disseminate the characteristics and possibilities of the content of the developed Project, the experience could be exchanged (in meetings, conferences, seminars or congresses) with professors of other subjects, subjects of the Department itself, or of other Degrees of the University of Granada, or with other Universities.

Another possibility of dissemination that is being developed is the registration of the Memory document of this Project and the complementary material created, in the DIGIBUG institutional repository.

### **F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual**

El presente proyecto ha sido incorporado durante el curso académico 2021/22 a la docencia habitual de las asignaturas de voleibol impartidas en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Fundamentos de los Deportes I: Voleibol; Perfeccionamiento Deportivo – Voleibol; Especialización Deportiva – Voleibol), aunque con carácter totalmente voluntario y sin ningún reconocimiento concreto en la valoración o evaluación de los estudiantes de las asignaturas. Para su incorporación las necesidades han sido las siguientes:

- Diseño y creación del espacio de trabajo en E-CAMPUS.
- Preparación de presentación y descripción del proceso de empleo del mismo.
- Consentimiento informado inicial de los participantes en “Quedada Voleibol Granada”, para poder matricular a los mismos en el espacio de trabajo. Esto ha conllevado que, de partida, se pierda la posibilidad de acceso aproximadamente del 50% de los usuarios potenciales (en apartado posterior se indicarán posibles opciones para su solución).
- Interés voluntario de participación de los usuarios, al no tener un reconocimiento concreto o valoración en la evaluación de la asignatura.
- Mantenimiento de la actividad, y del interés de la misma, en el espacio de trabajo creado, pese a la diferente temporalidad de las asignaturas de voleibol (primer semestre, en el caso de la asignatura de 1º y 3º curso; primer y segundo semestre en el caso de la asignatura de 4º curso).
- Reflexión y previsión del tipo de actividades, o bloques a incluir en el espacio “Quedada Voleibol Granada” en función del interés manifestado por los usuarios en el curso académico 2021/22 (principalmente “Oferta de actividades”), y de los requerimientos formativos e interés de cada uno de los colectivos y de los estudiantes de las diferentes asignaturas.
- Intervención constante y continua del profesorado en “Quedada Voleibol Granada”, dinamizando su empleo, así como incorporando las entrevistas de intervención en las actividades propuestas, cada que vez se incluye una nueva actividad (con la intención de poder contar con un registro del grado de seguimiento de las

actividades por parte de los participantes). En el caso concreto del proyecto desarrollado se han constatado 76 intervenciones en las actividades, por parte de los participantes.

- Intervención constante y continua de los distintos grupos de colectivos participantes, para fomentar un uso fluido del espacio de trabajo creado.

### **G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora**

#### **Puntos fuertes:**

- Diseño, elaboración y puesta en funcionamiento del espacio de trabajo en E-CAMPUS, que puede ser usado en futuros cursos académicos.
- Testado de los requisitos legales, así como de los aspectos técnicos (ej. necesidad de incorporación manual de entrevistas relativas a cada actividad, una vez que las mismas eran planteadas por los usuarios), y de contenido (ej. bloques/apartados a incluir; actividades de interés para los distintos tipos de colectivos a incluir; uso del espacio de trabajo en el primer y segundo semestre, considerando la temporalidad de impartición de las asignaturas) mejorables en el espacio “Quedada Voleibol Granada”.
- Establecimiento de un espacio común de comunicación e intercambio entre diversos colectivos vinculados con el voleibol.
- Contribución al fomento de la digitalización en la docencia en Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

#### **Dificultades:**

- Puesta en marcha e inicio del espacio de trabajo en E-CAMPUS una vez comenzada la docencia en las asignaturas, no en el momento de presentación de las mismas, lo cual condicionó de forma importante la firma del consentimiento informado de los estudiantes para la participación en la misma, y la consecuente pérdida de participación de un 50% de los posibles participantes.
- Unido a lo anterior, el inicio de funcionamiento del espacio de trabajo una vez transcurrido el período inicial de docencia de las asignaturas provocó que diversas cuestiones (intereses de los estudiantes, demandas de posibles actividades, etc.) se canalizaran o solventaran de forma directa con los profesores, no recogiendo en dicho espacio, ni permitiendo aprovechar las posibilidades que el mismo ofrece al respecto.
- Pese a no estar vinculado directamente el espacio de trabajo en E-CAMPUS con la evaluación de las asignaturas, la implicación y participación en el mismo se ha mantenido fundamentalmente durante el período de impartición de la mayoría de las asignaturas, principalmente el primer semestre, pero no así en el segundo semestre, durante el cual únicamente se ha impartido la asignatura Especialización Deportiva – Voleibol.
- Debido a tratarse de un planteamiento pionero, que ha empezado a funcionar en este curso, los participantes en el mismo, en muchas ocasiones, no están acostumbrados, habituados o familiarizados con su empleo, no llegando a recogerse en el mismo todas las propuestas a las que los distintos participantes tienen acceso y pueden plasmar, ofrecer o aprovechar.

#### **Posibles opciones de mejora:**

- Presentar el espacio de trabajo en E-CAMPUS y llevar a cabo la firma del consentimiento informado el día de la presentación de cada una de las asignaturas.
- Promover e incentivar el uso de este espacio de trabajo, animando a los estudiantes a subir al espacio sus propuestas, que serán de interés y ayuda, o podrán ser resueltas o contrastadas con otros compañeros y/o profesionales. Se trata de garantizar el dinamismo en el empleo de este espacio de trabajo.
- Promover el mantenimiento de la actividad de dicho espacio de trabajo de forma continuada, independientemente del momento de impartición de las asignaturas.
- Revisar los bloques/apartados del espacio de trabajo y reflexionar sobre los intereses y propuestas de mayor utilidad formativa para cada uno de los colectivos participantes en “Quedada Voleibol Granada”.
- Valorar la posibilidad de inclusión de nuevas entidades/empresas vinculadas con el voleibol, en el espacio de trabajo creado.