

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	Diseño y Creación de Páginas Web: Enfermería en la Historia de las Pandemias		
Código	21-02	Fecha de Realización:	09 de septiembre de 2021-30 de mayo 2022
Coordinación	Apellidos	Caparrós González	
	Nombre	Rafael Arcángel	
Tipología	Tipología de proyecto	Básicos FASE 2	
	Rama del Conocimiento	Dimensión 3	
	Línea de innovación	Dimensión 3, línea 3.1, línea 3.2, línea 3.3, línea 3.4	

B. Objetivo Principal

Diseño y creación de una página web en idioma español, que incluirá los hitos relacionados con la temática a tratar (papel de la Enfermería en el cuidado de las personas en la historia de las pandemias).

La actual pandemia COVID-19 está dando a conocer el papel fundamental que la enfermería tiene en la sociedad. Con esto, se pretende que se difunda el conocimiento del rol crucial que ha desempeñado la enfermería en la actual pandemia de COVID-19 y en todas las pandemias que han arrasado a la humanidad.

El Espacio Europeo de Educación Superior plantea una serie de objetivos orientados a la introducción de nuevas metodologías que retan a los docentes a la incorporación de dinámicas diferentes a la ancestral lección magistral. A pesar de que las condiciones y circunstancias de las facultades y las peculiaridades de cada asignatura no facilitan la consecución de este reto. En nuestro caso particular también se adiciona el hecho de que los grupos son numerosos y propician la impartición de clases magistrales en los que la interacción suele realizarse únicamente entre profesorado y alumnado. Por ese motivo, se plantea la docencia sobre el papel de la Enfermería a lo largo de las pandemias desde una perspectiva digital y tecnológica, mediante el uso, creación y diseño de páginas webs por parte del alumnado del Grado de Enfermería de la Universidad de Granada.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

Objetivos:

- Aprender a crear páginas web
- Desarrollar habilidades específicas para el diseño de páginas web
- Conocer las principales pandemias de la historia de la humanidad
- Incrementar el conocimiento sobre el papel de enfermería en las distintas pandemias
- Divulgar las páginas web y sus contenidos a través de redes sociales y medios de comunicación
- Fomentar el uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje y la docencia

Metodología:

Las metodología general del proyecto será participativa, experiencial, interactiva, descriptiva y relacional
Cronología y programación de tareas

Mes 1: Septiembre 2021

Coordinador, profesores (1, 2, 3):

- Explicación del proyecto al alumnado de la asignatura Evolución Histórica de los Cuidados: Teoría y Modelos, en el Grado de Enfermería en la Universidad de Granada

- Preparación de materiales

- Puesta en marcha del proyecto

- Distribución de temáticas

Mes 2: Octubre 2021

Coordinador, profesores (1, 2, 3):

- Explicación de las plataformas para crear y diseñar páginas web

- Elección de plataforma

- Selección de temática

Mes 3: Noviembre 2021

Coordinador, profesores (1, 2, 3):

- Desarrollo de ideas
- Diseño de páginas web sobre el papel de la enfermería en las distintas pandemias
- Creación de páginas web sobre el papel de la enfermería en las distintas pandemias

Mes 4: Diciembre 2021

Coordinador, profesores (1, 2, 3):

- Preparación y presentación de resultados
- Exposición de páginas web en clase y se unificará toda la información en una única página web bilingüe español/inglés.
- Promoción de la difusión de su contenido en redes sociales y medios de comunicación
- Balance y reajustes
- Evaluación de resultados
- Aspectos a mejorar

Logros alcanzados:

Una vez llevada a cabo la iniciativa, la página web realizada (<https://www.enfermeriaenlaspandemias.es>)

ha dejado constancia experiencial en la asignatura de Evolución Histórica de los Cuidados: Teoría y Modelos de cara a años posteriores. De este modo, se instaurará esta iniciativa en los siguientes cursos, así como en los distintos campus de la Universidad de Granada donde se imparte la titulación de Graduado en Enfermería (Campus Ceuta y Campus Melilla). Por ello, se derivan diferentes aspectos como:

Los productos derivados serán páginas web bilingües (español/inglés) sobre el papel de la enfermería a lo largo de las distintas pandemias en la historia de la humanidad. Estas páginas perdurarán en el tiempo para que futuras promociones puedan consultarlas, actualizarlas, mejorarlas y/o rehacerlas en los casos necesarios, para disponer en todo momento de una información veraz para fomentar el papel de la Enfermería en las distintas pandemias, desde el uso de las tecnologías.

De forma enumerada, los logros alcanzados son los siguientes:

1. Diseño y creación de una página web (<https://www.enfermeriaenlaspandemias.es>)
2. Trabajo en equipo del alumnado
3. Creación de grupos de trabajo
4. Uso de las tecnologías en el aula
5. Transferencia del conocimiento
6. Uso de redes sociales para la difusión de la página web sobre el papel de la Enfermería en la historia de las pandemias

Aplicación práctica a la docencia habitual

El desarrollo de este proyecto de innovación docente a permitido al alumnado de la asignatura de Evolución Histórica de los Cuidados: Teoría y Modelos un mayor acercamiento a la Enfermería. Concretamente, las alumnas y alumnos de la asignatura han trabajado, en colaboración con el profesorado del proyecto en las funciones que las enfermeras y enfermeros han tenido a lo largo de las pandemias que han ocurrido en la historia de la humanidad.

Esto les ha llevado a desarrollar estrategias de reflexión, acercamiento, organización y trabajo en equipo en el uso de las nuevas tecnologías de la información (TIC's) en un contexto universitario. La página web desarrollada (<https://www.enfermeriaenlaspandemias.es>) se usará en próximos cursos para el trabajo del alumnado.

Actualmente, la página se encuentra en proceso de acreditación para como web de interés sanitario (WIS), sello de calidad WIS de PortalesMedicos.com.

Summary of the Project (In English):

Goals:

- Learn to create web pages
- Develop specific skills for web page design
- Know the main pandemics in the history of humanity
- Increase knowledge about the role of nursing in the different pandemics
- Disseminate the web pages and their contents through social networks and the media.
- Promote the use of new technologies for learning and teaching

Methodology:

The general methodology of the project will be participatory, experiential, interactive, descriptive and relational
Timeline and task scheduling

Month 1: September 2021

Coordinator, teachers (1, 2, 3):

- Explanation of the project to students of the subject Historical Evolution of Care: Theory and Models, in the Degree in Nursing at the University of Granada
- Preparation of materials
- Project start-up
- Distribution of themes

Month 2: October 2021

Coordinator, teachers (1, 2, 3):

- Explanation of the platforms to create and design web pages
- Choice of platform
- Theme selection

Month 3: November 2021

Coordinator, teachers (1, 2, 3):

- Development of ideas
- Design of web pages on the role of nursing in the different pandemics
- Creation of web pages on the role of nursing in the different pandemics

Month 4: December 2021

Coordinator, teachers (1, 2, 3):

- Preparation and presentation of results
- Exhibition of web pages in class and all the information will be unified in a single Spanish/English bilingual web page.
- Promotion of the dissemination of its content on social networks and media
- Balance and adjustments
- Evaluation of results
- Aspects to improve

Achievements achieved:

Once the initiative was carried out, the website (<https://www.enfermeriaenlaspandemias.es>)

has left experiential evidence in the subject of Historical Evolution of Care: Theory and Models for later years. In this way, this initiative will be established in the following courses, as well as in the different campuses of the University of Granada where the Nursing Graduate degree is taught (Campus Ceuta and Campus Melilla).

Therefore, different aspects are derived, such as:

The derived products will be bilingual web pages (Spanish/English) on the role of nursing throughout the different pandemics in the history of humanity. These pages will last over time so that future promotions can consult, update, improve and/or redo them where necessary, in order to have accurate information available at all times to promote the role of Nursing in the different pandemics, from the use of the technologies.

Listed, the achievements are as follows:

1. Design and creation of a web page (<https://www.enfermeriaenlaspandemias.es>)
2. Student teamwork
3. Creation of working groups
4. Use of technologies in the classroom
5. Knowledge transfer
6. Use of social networks to disseminate the web page on the role of Nursing in the history of pandemics

Practical application to regular teaching

The development of this teaching innovation project has allowed the students of the subject of Historical Evolution of Care: Theory and Models a greater approach to Nursing. Specifically, the students of the subject have worked, in collaboration with the project teachers, on the functions that nurses have had throughout the pandemics that have occurred in the history of humanity.

This has led them to develop strategies for reflection, approach, organization and teamwork in the use of new information technologies (ICTs) in a university context. The web page developed

(<https://www.enfermeriaenlaspandemias.es>) will be used in future courses for student work.

Currently, the page is in the process of accreditation as a website of health interest (WIS), WIS quality seal of PortalesMedicos.com.

D. Resultados obtenidos

Los resultados que se desprenden de este proyecto de innovación docente dan respuesta a los objetivos que se plantearon. Así, los resultados directos han sido:

1. Aprendizaje en creación de páginas web.
2. Desarrollo de habilidades específicas para el diseño de páginas web.
3. Conocimiento de las principales pandemias de la historia de la humanidad.
4. Incremento del conocimiento sobre el papel de Enfermería en las distintas pandemias.
5. Divulgación de páginas web y sus contenidos a través de redes sociales y medios de comunicación.
6. Fomento del uso de las nuevas tecnologías para el aprendizaje y la docencia.

Entre los resultados obtenidos, se han incorporado aspectos transversales al diseño e implementación del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes:

- Mejora de la inclusión y atención a la diversidad: Se han tenido varias perspectivas históricas de la Enfermería.
- Fomento de la igualdad de género: Se ha explicado como la Enfermería ha sido tradicionalmente una profesión de mujeres.
- Vida saludable y sostenibilidad: A través de los determinantes de salud desde la perspectiva enfermera.
- Digitalización y virtualización: Se ha desarrollado, diseñado y creado una página web, que ajusta a este criterio.
- Transferencia del conocimiento: Redes sociales y medios de comunicación.

Results obtained (In English)

The results that emerge from this teaching innovation project respond to the objectives that were set. Thus, the direct results have been:

1. Learning to create web pages.
2. Development of specific skills for web page design.
3. Knowledge of the main pandemics in the history of mankind.
4. Increased knowledge about the role of Nursing in the different pandemics.
5. Dissemination of web pages and their contents through social networks and media.
6. Promotion of the use of new technologies for learning and teaching.

Among the results obtained, transversal aspects have been incorporated into the design and implementation of the innovation project and good teaching practices:

- Improvement of inclusion and attention to diversity: There have been several historical perspectives of Nursing.
- Promotion of gender equality: It has been explained how Nursing has traditionally been a women's profession.
- Healthy life and sustainability: Through the determinants of health from the nursing perspective.
- Digitization and virtualization: A web page has been developed, designed and created, which meets this criterion.
- Knowledge transfer: Social networks and communication media.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

Una vez finalizada la iniciativa, se ha dejado constancia experiencial en la asignatura de Evolución Histórica de los Cuidados: Teoría y Modelos de cara a años posteriores. De este modo, se pretende instaurar esta iniciativa en los siguientes cursos, así como en los distintos campus de la Universidad de Granada donde se imparte la titulación de Graduado en Enfermería (Campus Ceuta y Campus Melilla). Por ello, se derivarán diferentes aspectos como:

Se pretende que los productos derivados serán páginas web bilingües (español/inglés) sobre el papel de la enfermería a lo largo de las distintas pandemias en la historia de la humanidad. Estas páginas perdurarán en el tiempo para que futuras promociones puedan consultarlas, actualizarlas, mejorarlas y/o rehacerlas en los casos necesarios, para disponer en todo momento de una información veraz para fomentar el papel de la Enfermería en las distintas pandemias, desde el uso de las tecnologías.

Se dispondrán las iniciativas necesarias, para la transferencia científica y social de los resultados obtenidos, entre otras:

- Participando en Encuentros/Congresos/Jornadas nacionales e internacionales, que permitan dar a conocer las estrategias y las propuestas de intervención.
- Publicando en revistas de difusión nacionales e internacionales, donde poder mostrar los cambios producidos

en la comunidad universitaria, las estrategias llevadas a cabo con el profesorado, y la repercusión en la implicación en los alumnos.

- Utilizar otros medios de alcance social, para la difusión de las iniciativas, que permitan un refuerzo social tanto a los profesores implicados en el programa, como al cambio producido en los alumnos, y al mismo tiempo un mensaje sobre la implicación al resto de la sociedad.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

Once the initiative has been completed, experiential evidence has been left in the subject of Historical Evolution of Care: Theory and Models for later years. In this way, it is intended to establish this initiative in the following courses, as well as in the different campuses of the University of Granada where the Nursing Graduate degree is taught (Campus Ceuta and Campus Melilla). Therefore, different aspects will be derived, such as:

It is intended that the derived products will be bilingual web pages (Spanish/English) on the role of nursing throughout the different pandemics in the history of humanity. These pages will last over time so that future promotions can consult, update, improve and/or redo them where necessary, in order to have accurate information available at all times to promote the role of Nursing in the different pandemics, from the use of the technologies.

The necessary initiatives will be arranged for the scientific and social transfer of the results obtained, among others:

- Participating in National and International Meetings/Congresses/Conferences, which make it possible to publicize strategies and intervention proposals.
- Publishing in national and international magazines, where you can show the changes produced in the university community, the strategies carried out with the teaching staff, and the impact on the involvement of the students.
- Use other means of social scope, for the dissemination of initiatives, which allow a social reinforcement both to the teachers involved in the program, as well as to the change produced in the students, and at the same time a message about the implication to the rest of the society.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

El origen de este proyecto nace de un análisis propio (observacional) de una falta evidente de conocimiento del papel de la Enfermería en las distintas pandemias a lo largo de la historia de la humanidad), por parte del alumnado del Grado de Enfermería de la Universidad de Granada.

A través de este proyecto de innovación docente, se hace necesaria la incorporación de la página web desarrollada a la docencia habitual de la asignatura de Evolución Histórica de los Cuidados: Teoría y Modelos.

Este proyecto ha supuesto un inicio para la revalorización de la asignatura, así como las formas en las que se produce un acercamiento a la misma.

La evolución histórica de los cuidados es un referente en la formación enfermera de los profesionales que se dedicarán al cuidado de las personas en el futuro próximo. El conocimiento de las funciones que han desempeñado las enfermeras y enfermeros en las pandemias que han azotado a la humanidad, incluida la actual pandemia de COVID-19, es fundamental para el desarrollo de la profesión.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Puntos fuertes:

1. Desarrollo de competencias digitales.
2. Adquisición de habilidades de transferencia del conocimiento.
3. Fomento del trabajo en equipo.
4. Procesamiento de la información.
5. Apoyo del proceso de enseñanza-aprendizaje.
6. Revisión del profesorado.
7. Promoción de buenas prácticas docentes.
8. Aumento del interés por la asignatura.

Dificultades:

1. Requiere disponer de equipos informáticos
2. Precisa conexión a internet.
3. Recomendable conocimiento básico de uso de tecnología de la información

Posibles opciones de mejora:

1. Ampliar a otras pandemias
2. Incorporar función de otros profesionales
3. Traducir la página web a otros idiomas