

C U A D E R N I L L O
D E R E F U E R Z O
Á R A B E
C L Á S I C O
(T E M A S 2 A 7)

Este trabajo se ha realizado en el marco del contrato FPU016/00395. Se encuentra disponible en DIGIBUG, Academia.Edu, Zenodo, etc.

Se permite su uso y distribución bajo licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada, 4.0 Internacional.



Tatiana Hernández-Justo

Departamento de Estudios
Semíticos, Universidad de
Granada




thjusto@ugr.es

ISBN

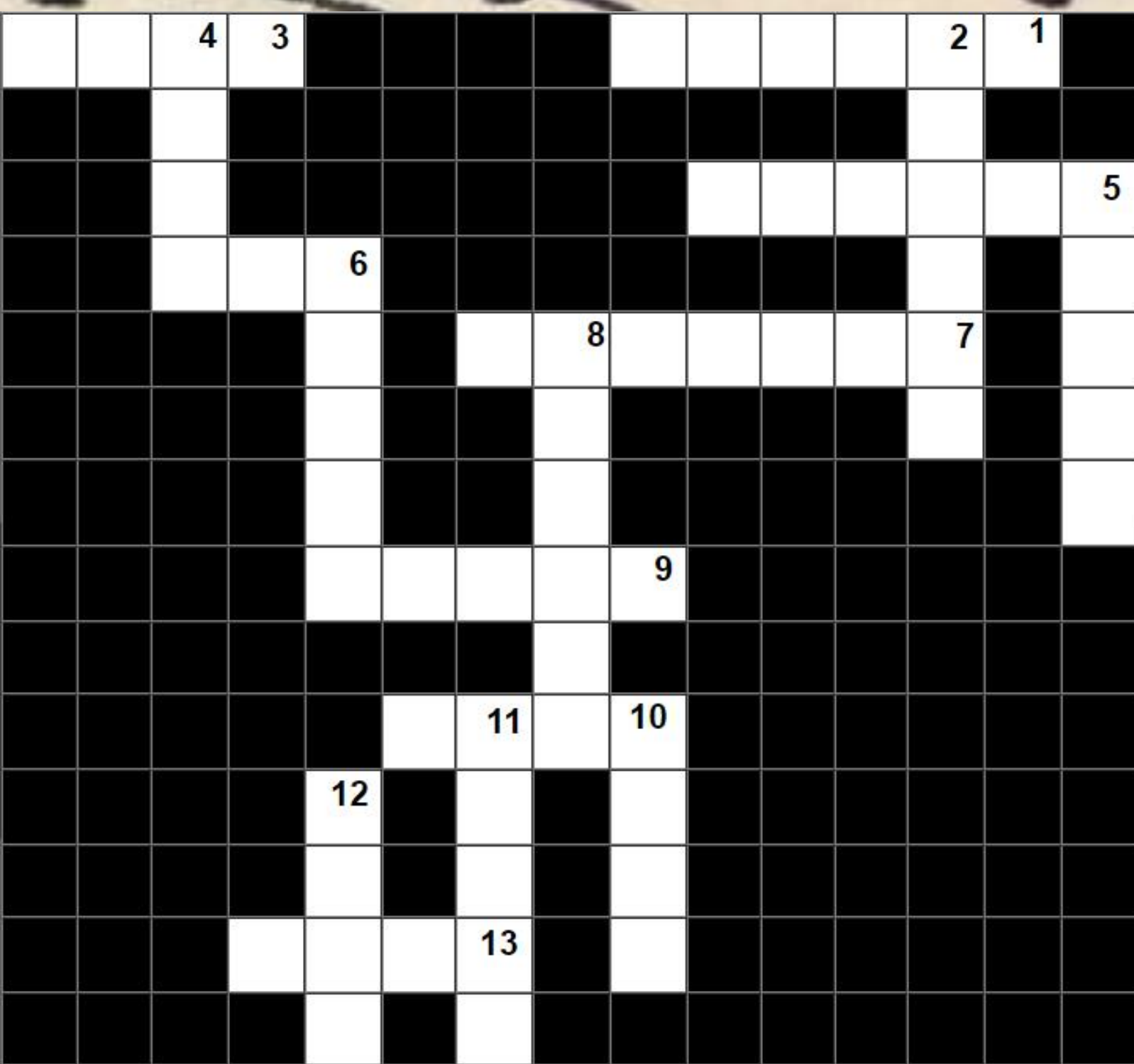
978-84-09-32415-6



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

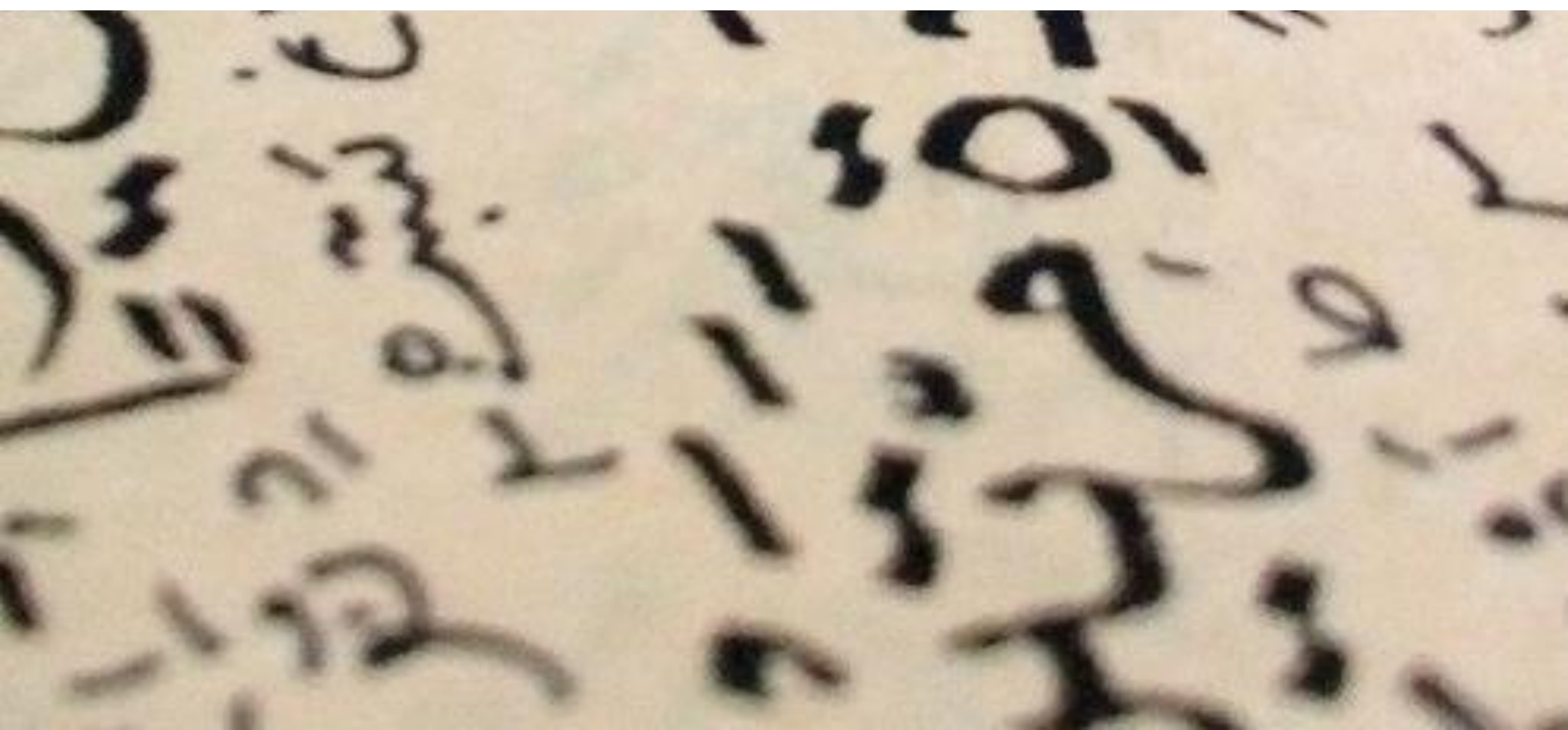


TEMA 2:
SISTEMA
FONÉTICO.
ALIFATO Y
SIGNOS
AUXILIARES



Horizontales: Verticales:

- | | | | |
|----|---------|----|--------|
| 1 | ذكريات | 2 | كيمياء |
| 3 | جنّة | 4 | نهار |
| 5 | أهمّية | 5 | أميرة |
| 6 | دار | 6 | ديوان |
| 7 | استقلال | 8 | احتلال |
| 9 | سلطان | 10 | منزل |
| 10 | ملكة | 11 | كاتبة |
| 13 | بيوت | 12 | بحوث |



الكلمة الضائعة

د	ع	م	ن	ا	ص	ق	ن	ج
ا	ع	ي	ثس	ر	فا	ج	س	فا
ن	ا	ص	ح	س	و	و	ع	ا
ز	ن	ي	فا	ا	ا	فا	ي	فا
س	ب	ا	ع	و	ج	م	د	ك
ب	و	ب	ي	ف	ر	ة	ح	ع
ك	ب	س	و	ز	غ	ي	ظ	ك
و	فا	ة	ن	ر	فا	ي	ع	ض
ك	ثس	ا	ن	ة	د	ا	ي	ز

زيادة
يابسة
ضعيف
سامح
كعك
حاجة
نقصان
غيظ
شان
سعيد

عصفور
عيون
انبوب
زناد
رزق
كوكب
جوف
جفاف
شرف
عم

الكلمة الضائعة

من الانبياء

الحل السابق

صنافير

TEMA 3:
PRONOMBRES
S U J E T O Y
O B J E T O



قَلَم	صديق	وَلَد	مُعَلِّمَة	مَدِينَة	مَدْرَسَة	بَحْر	باب	أَمِير	Pronombre:
									1ª sg.
									1ª plu.
									2ª m. sg.
									2ª f. sg.
									Dual
									2ª m. pl.
									2ª f. pl.
									3ª m. sg.
									3ª f. sg.
									3ª dual
									3ª m. pl.
									3ª f. pl.



Pronombres objeto

Completa la tabla anterior.

صديقة	مملكة	كتاب	قلعة	قصر	سلطنة	دراسة	دار	بنت	Pronombres:
									1ª sg.
									1ª plu.
									2ª m. sg.
									2ª f. sg.
									Dual
									2ª m. pl.
									2ª f. pl.
									3ª m. sg.
									3ª f. sg.
									3ª dual
									3ª m. pl.
									3ª f. pl.



Pronombres

Completa la tabla anterior conforme al ejemplo siguiente:

عَامِل + 1ª sg. = أنا وعاملي (mi trabajador y yo)

قرأ	Pronombre:
	1ª sg.
	1ª plu.
	2ª m. sg.
	2ª f. sg.
	Dual
	2ª m. pl.
	2ª f. pl.
	3ª m. sg.
	3ª f. sg.
	3ª dual
	3ª m. pl.
	3ª f. pl.



Pronombres objeto + verbos

Completa la tabla anterior.

TEMA 4:
ESTRUCTURAS
NOMINALES
BÁSICAS



1. امرأة سوداء
2. دار واسع
3. بنت ذكية
4. طالب طويل
5. رجل جميل
6. سلطان كريم
7. عامل عربي
8. مدرس يهودي

Cuestión de género

Cambia el género de estos sintagmas.



1. امرأة سوداء
2. دار واسع
3. بنت ذكية
4. طالب طويل
5. رجل جميل
6. سلطان كريم
7. عامل عربي
8. مدرس يهودي

Cuestión de número

Cambia el género de estos sintagmas.



1. مدينتي الواسعة
2. مدرستها القديمة
3. مفكر ذكي
4. كتابنا الأخضر
5. قصر جديد
6. قلعة الصغيرة
7. المدينة الحمراء
8. البنت الطويلة
9. طالبهن العرب
10. الملوك الكُبراء

Cuestión de determinación

Averigua cuáles de estos sintagmas están determinados y cuáles no.

Después, cámbialos pasando los determinados a indeterminados y

viceversa. Ej.: صديقتهم المسلمة

(determinado) => صديقة مسلمة



TEMA 5:
SINTAXIS DE
LA ORACIÓN
NOMINAL



1. ملك هذا البلد يهودي.
2. هذا الرجل طويل.
3. مدرستنا قديمة والمدرسون عرب.
4. هذا الكتاب قصير.
5. أنا مسلمة وصديقي مسيحي.
6. هذا قصر مدينتي.
7. عاملو أسواق هذا المملكة ذكيون.

Declinación y traducción.

Coloca el caso correcto a cada palabra de las oraciones anteriores. Después, traduce cada oración.

1. المدرسةُ جديداً.
2. هذا وزيرُ البلدِ قصيرٌ.
3. كتابُ مدرسةٍ هذا قديماً.
4. ملكةٌ ذلك المملكةُ الواسعُ يهوديٌّ.
5. أنا وأصدقائي طالبات في تلك مدرسةٍ.

Errores y horrores

En las oraciones anteriores hay errores. Señálalos y corrígelos de tal forma que las oraciones no cambien su significado.



TEMA 6:
ESTRUCTURAS
VERBALES
BÁSICAS



1. أَشْرَبَ، يَشْرَبُ

2. رَجَعَ، يَرْجِعُ

3. ذَكَرَ، يَذْكُرُ

4. سَمِعَ، يَسْمَعُ

5. عَرَفَ، يَعْرِفُ

Conjugación

Conjuga estos verbos en perfecto y en imperfecto.



TEMA 7:
SINTAXIS
DE LA
ORACIÓN
VERBAL

1. أنا مدرّس تاريخ في تلك المدينة. (درّس)
2. هي عاملة في هذه المملكة. (عمل)
3. بيتنا أصفّر. (سكن)
4. كتابها طويل. (كتب)

Transformación

Transforma las oraciones nominales

anteriores en oraciones verbales, conforme al ejemplo siguiente:

صديقي اسمه فارس وهو طالب في مدرسة. (درس)

← صديقي فارس يدرس في مدرسة.

1. مريم كاتبة، هي () كُتِبَا.
2. ولدهم عامل، هو () هُنَا.
3. أنتم سُكَّان ذلك المدينة، () فِيهَا.
4. هذا أكل. أنا ().



Rellenar huecos

Busca el verbo adecuado para rellenar los huecos en las oraciones anteriores.