

RESILIENCIA FAMILIAR EN SITUACIONES DE CONFINAMIENTO GENERADAS POR EL COVID-19

FAMILY RESILIENCE IN SITUATIONS OF CONFINEMENT GENERATED BY COVID-19

María de las Olas Palma García⁽¹⁾, Verónica Hurtubia Toro⁽²⁾,
Marcelo Acuña Faúndez⁽³⁾, Gloria Elena Gil Hernández⁽⁴⁾

⁽¹⁾ Universidad de Málaga (España); ⁽²⁾ Universidad de Milán (Italia);

⁽³⁾ Universidad Bernardo O'Higgins (Chile); ⁽⁴⁾ Universidad de La Laguna (España)

E-mail: mpalma@uma.es ⁽¹⁾; veronicahurtubia@gmail.com ⁽²⁾; marcelo.acuna@ubo.cl ⁽³⁾; extggilhern@ull.edu.es ⁽⁴⁾

ID. ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1271-5604> ⁽¹⁾; <https://orcid.org/0000-0002-2994-1707> ⁽²⁾; <https://orcid.org/0000-0001-5291-9551> ⁽³⁾; <https://orcid.org/0000-0002-6850-5836> ⁽⁴⁾

Recibido: 31/12/2020

Aceptado: 10/03/2021

Publicado: 31/05/2021

RESUMEN

La mayoría de las investigaciones sobre resiliencia familiar se han focalizado en el estudio de familias con prácticas disfuncionales. Por lo mismo, el presente estudio se propone indagar sobre grupos familiares funcionales de estrés, como la generada por la pandemia del Covid-19, durante el periodo de confinamiento. Se presentan los datos preliminares de un estudio observacional de tipo exploratorio no experimental en el que participan 388 sujetos de México y España, entre los que se compara el nivel de resiliencia familiar e individual con potenciales factores estresores (condiciones de la vivienda, situación laboral, etc.). La correlación entre los resultados demuestra una significación consistente entre los niveles de resiliencia familiar e individual, mientras que los potenciales factores estresores no parecen tener un impacto significativo en los niveles de resiliencia.

Palma García, María de las Olas; Hurtubia Toro, Verónica; Acuña Faúndez, Marcelo; Gil Hernández, Gloria Elena (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, N.º 18, 2021, 91-108. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.17828>.

Palabras clave:

Covid-19; factores estresores; resiliencia; resiliencia familiar; sistema familiar

ABSTRACT

Most research on family resilience has focused on the study of families with dysfunctional practices. Therefore, the present study aims to investigate functional family groups facing stressful situations, such as the one generated by the Covid-19 pandemic, during the period of confinement. This article presents the preliminary data of an exploratory study conducted with a sample of 388 participants from Mexico and Spain. The research compared the levels of individual and family resilience with potential stressors (housing conditions, work situation, etc.). The result shows a significance correlation between family and individual resilience levels, while potential stressors do not seem to have a significant impact on resilience levels.

Keywords:

Covid-19; family system; family resilience; resilience; stressors

Introducción

La familia es el principal sistema de socialización de la persona. Como tal, se considera un sujeto colectivo que muestra habilidades para movilizarse en favor de todos sus miembros y gestionar sus propios recursos (Bourdieu, 1994). Recursos que están en la base de la resiliencia familiar, al ser vista como un proceso dinámico que involucra la movilización de las fortalezas y recursos de todos los miembros de la familia en relación al entorno social (Walsh, 2021; Ungar 2016). En otras palabras, se trata de la capacidad que desarrollan las familias para adoptar un funcionamiento flexible ante experiencias adversas, permitiendo que cada uno de sus miembros pueda mantener un desarrollo adecuado frente a situaciones de complejidad. Precisamente, esta interacción de factores internos y externos de protección es la que contribuye al desarrollo de la resiliencia, tanto en los procesos vividos de manera familiar como en aquellos de carácter individual que experimentan sus integrantes (Gonçalves, 2003). De acuerdo con Hewley y DeHaan (1996), la unidad familiar, concebida como una cualidad sistémica compartida, permite pasar de lo individual a lo familiar, a

través de espacios compartidos que sirven como eje para el desarrollo de la resiliencia. Desde este enfoque, la familia pasa de ser un contexto que puede formentar el desarrollo de la resiliencia individual a una unidad que genera procesos de resiliencia por sí misma (Bravo y López, 2015; Nichols, 2013). Las personas y grupos familiares pueden hacer frente a las adversidades con las que se encuentran, a las dificultades personales, sociales y laborales, adquiriendo la habilidad añadida de saber superar dichas adversidades, aprendiendo de ellas y fortaleciéndose desde la experiencia vivida (Luthar, Cicchetti y Becker, 2000).

La resiliencia familiar se ha definido como “el conjunto de procesos de reorganización de significados y comportamientos que activa una familia sometida a estrés, para recuperar y mantener niveles óptimos de funcionamiento y bienestar, equilibrar recursos y necesidades familiares, y aprovechar las oportunidades de su entorno” (Gómez y Kotliarenco, 2010, p. 124). En su estudio destacan las aportaciones realizadas por la autora Froma Walsh (1998, 2003, 2004, 2007, 2016), quien presenta su conceptualización atendiendo a los procesos interactivos que fortalecen al individuo y a la familia con el transcurso del tiempo. A través de la resiliencia familiar se fortalece la familia como unidad funcional y se posibilita el desarrollo de esta misma capacidad en todos sus miembros. Según esta autora, los procesos claves que influyen en la resiliencia son los sistemas de creencias, los patrones de organización y las habilidades de comunicación y de solución de problemas presentes en las familias. A partir de estos factores las familias resilientes tienen una estructura flexible y recursos sociales variados (Herscovici, 2011) que les ayuda a “identificar y fomentar ciertos procesos que permiten a éstas hacer frente con más eficacia a las crisis o estados persistentes de estrés, sean internos o externos, y emerger fortalecidas de ellos” (Villalba, 2003, p. 292). En un proceso de ajuste y adaptación entre las capacidades y recursos de la familia frente a periodos de desorganización o crisis (Bravo y López, 2015; Navea y Tamayo, 2018). En coherencia con ello, disciplinas y profesiones relacionadas con la intervención familiar han venido avanzando en los últimos años en la identificación y

comprensión de los procesos de resiliencia familiar que se activan a partir de diferentes contextos sociales.

Hasta el momento, los estudios sobre resiliencia familiar se han centrado en el análisis de los procesos familiares que contribuyen a la superación de las crisis y sucesos estresantes con las que se van encontrando las familias, tanto en el presente como a lo largo del tiempo (Walsh, 2007). Sin embargo, son pocos los estudios que investigan el contexto familiar como factor que contribuye en el desarrollo de la resiliencia individual. Encontramos a su vez, que la mayoría de los estudios relacionados han puesto el foco en las dinámicas familiares disfuncionales, desde paradigmas basados en el déficit (Lietz, 2006) que indagan desde la resiliencia individual en la psicología clínica o en la preferencia sobre grupos familiares pertenecientes a contextos de riesgo social (De Andrade y Da Cruz, 2011; Navea y Tamayo, 2018). Sigue siendo por tanto necesario un mayor conocimiento y comprensión acerca de la resiliencia presente en las familias funcionales que son capaces de enfrentar situaciones de crisis sobrevenidas y de su relación con la resiliencia individual de sus miembros como parte de un sistema (Ungar 2016). Partiendo de que el enfoque de la resiliencia “va más allá de la resolución de los problemas, ocupándose de su prevención, no sólo mediante la reparación actual sino también preparando a los individuos y familias para retos futuros” (Villalba, 2006, p. 489) su aplicabilidad es especialmente orientadora en disciplinas y profesionales relacionadas con la intervención familiar.

Las crisis son oportunidades para reordenar prioridades, ya que implica una posibilidad de crecimiento y transformación individual y relacional que se activa como consecuencia de la adversidad (Boss, 2001). De acuerdo con ello, ante la situación actual de pandemia generada por la COVID-19 han aparecido ya estudios sobre resiliencia en diferentes ámbitos, como el sanitario (Bryce et al., 2020) o el educativo (Cleland et al., 2020; Román et al., 2020) entre otros. En paralelo, la irrupción de cambios y limitaciones en las dinámicas familiares que ha supuesto la excepcionalidad del confinamiento derivada de la emergencia sanitaria es sin duda un contexto de crisis que ofrece oportunidades privilegiadas para el estudio de la resiliencia familiar. Con este

propósito, el presente estudio se centra en explorar la capacidad de resiliencia familiar desarrollada en contextos adversos de confinamiento y su relación frente a variables sociodemográficas que pueden ser consideradas como factores estresores. Para ello se observan las relaciones entre resiliencia individual y familiar presente en sujetos de diferentes países y el efecto que sobre ello ejercen condiciones externas impuestas durante la primera ola de la pandemia por la Covid-19.

Método

Diseño

El estudio que aquí se presenta es un diseño no experimental, observacional del tipo exploratorio con un enfoque mixto que en este caso dará cuenta de su parte cuantitativa por tratarse de los resultados preliminares. El estudio ha sido ideado a dos tiempos, la segunda toma de muestra está prevista para enero del 2021.

Participantes

En el estudio participan un total de 388 personas, de las que un 22.4% son hombres y un 77.3% mujeres. La edad de los sujetos oscila entre los 18 y 75 años, situándose la media en los 42 (SD=11,8). Los participantes proceden por parte iguales de España y México (194 en cada país), el 83,8% de la muestra vive el periodo de confinamiento en una zona urbana, mientras que el 16,2% lo hace en una zona rural o aislada. La distribución geográfica de la población en ambos países es variada, no predomina una ciudad o región sobre otra, cubriendo un total de 30 ciudades en México y 25 en España. Los participantes fueron seleccionados de manera aleatoria a través de la técnica de “bola de nieve”.

Tabla 1
Otras características sociodemográficas.

n = 388	
Estado civil	
Casado	213 (54,9%)

Palma García, María de las Olas; Hurtubia Toro, Verónica; Acuña Faúndez, Marcelo; Gil Hernández, Gloria Elena (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, N.º 18, 2021, 91-108. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.17828>.

Divorciado/separado	52	(13,4%)
Viudo	5	(13,4%)
Pareja de hecho o conviviendo en pareja	38	(9,8%)
Soltero	80	(20,6%)
Nivel de estudios		
Estudios primarios	7	(1,8%)
EGB /Educación secundaria Obligatoria	42	(10,8%)
Bachiller /Formación Profesional	84	(21,6%)
Universitarios	183	(47,28%)
Postgrado	72	(18,6%)

Fuente: elaboración propia

Durante el periodo del estudio, entre los meses de mayo y junio 2020, ambos países vivían situaciones similares de confinamiento. Las autoridades en México y España durante el mes de marzo ponen en marcha campañas de información sobre el covid-19 y comenzaron a implementar medidas de confinamiento social para evitar los contagios, como el uso obligatorio de mascarillas o cubrebocas, limitaciones para salir del hogar, cierre de actividades económicas no esenciales, fomento del teletrabajo, cierre de museos, teatros y cancelación de actividades masivas, entre otros. Todas estas medidas tenían como objetivo reducir la movilidad de las personas fuera del espacio doméstico, excepto para actividades esenciales. En ambos países, las medidas comenzaron lentamente a ser menos rígidas a partir de mediados de mayo, implementando nuevas medidas locales en base a la situación de cada región o estado. En ambos contextos, las escuelas se trasladaron a la modalidad de clases online desde marzo hasta el cierre del año escolar.

Instrumentos

La recogida de datos se realiza a través de un cuestionario online diseñado para este estudio y en el que se incorpora la evaluación de las siguientes variables objeto de análisis:

- Para la evaluación de la Resiliencia individual se utilizó la adaptación española de Notario-Pacheco et al (2011) de la versión

Palma García, María de las Olas; Hurtubia Toro, Verónica; Acuña Faúndez, Marcelo; Gil Hernández, Gloria Elena (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, N.º 18, 2021, 91-108. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.17828>.

reducida de la Escala CD-RISC CD-RISC (Connor-Davidson, 2003) que mide dicha variable a partir de 10 ítems (e.j. “*Creo que puedo lograr mis objetivos incluso si hay obstáculos*”) a través de una escala tipo Likert con cinco alternativas de respuesta (1= “*Totalmente en desacuerdo*”, 5= “*Totalmente de acuerdo*”). Obtiene un alpha de Cronbach= .91.

- La Resiliencia Familiar se ha evaluado a través de la adaptación de la Escala de Resiliencia Familiar de Walsh, versión italiana (WFRQ-IT) (Rocchi *et al.*, 2017), inspirada al modelo de Resiliencia Familiar propuesto por Walsh (2003) y al Cuestionario de Resiliencia Familiar de Walsh. La escala es monodimensional y mide la resiliencia del núcleo familiar a través de 16 ítems (e.j. “*Afrontamos nuestras dificultades como familia en lugar de separadamente*”) conforme una escala tipo Likert (1- 5) donde 1= “*Nuca*” y 5= “*Siempre*”. Para este estudio el instrumento obtuvo un alpha de Cronbach= .84.

- Las condiciones adversas o potenciales factores estresores del confinamiento se han evaluado a través de un cuestionario propio creado de manera específica, en el que se ha requerido a los participantes información respecto a su situación familiar, sociolaboral y condiciones de vivienda. Junto a ello se recaban datos sociodemográficos.

Procedimiento

Los cuestionarios fueron distribuidos y autoaplicados en formato online, a través de la plataforma Qualtrics informando de su participación voluntaria y confidencialidad de los datos. Las respuestas fueron recogidas durante los días de confinamiento decretados en los meses de mayo y junio de 2020. Una vez obtenidos los resultados éstos fueron analizados con el programa SPSS versión 19.

Resultados

Para este estudio, el instrumento CDRISC obtiene un alpha de Cronbach= .91, en tanto WFRQ-IT presenta un alpha de Cronbach= .84.

Se comienza el análisis de resultados explorando, en primer lugar, la capacidad de resiliencia familiar presente en los participantes. Los datos obtenidos muestran altos niveles de resiliencia familiar ($M= 65.5$; $SD= 9.1$) sobre el total posible de la escala utilizada (ver Tabla 2). De igual forma se explora su resiliencia individual, alcanzando de nuevo valores altos ($M= 38.9$; $SD= 6.3$) de desarrollo de esta capacidad entre los sujetos.

Tabla 2
Medias totales de resiliencia familiar y resiliencia individual

	N	M	DT	Valor máximo
Resiliencia familiar	383	65.5	9.1	80
Resiliencia individual	388	38.9	6.3	50

Fuente: elaboración propia

Se continua el análisis explorando la relación entre la resiliencia familiar y resiliencia individual de los sujetos, comprobándose a través de los datos de correlación de Pearson que ambas variables se relacionan positivamente. La resiliencia presente en el grupo familiar se relaciona de manera directa con la capacidad resiliente individual de sus miembros.

Tabla 3
Correlaciones entre resiliencia familiar y resiliencia individual

Resiliencia Familiar	Correlación de Pearson	.337(**)
	Sig. (bilateral)	.000
	N	382
Resiliencia Individual	Correlación de Pearson	.337(**)
	Sig. (bilateral)	.000
	N	382

** La correlación es significativa al nivel 0.01 (bilateral).

Fuente: elaboración propia

Durante el periodo de confinamiento las familias han tenido que permanecer en sus viviendas, siendo excepcionales

las posibilidades de salidas al exterior. En estas circunstancias, el disponer de espacios exteriores en la propia vivienda (zonas ajardinadas, terrazas, etc.) ha establecido diferencias en las condiciones con las que cada familia se ha enfrentado a esta experiencia de confinamiento. Para conocer estas posibles diferencias, se han comparado las medias a partir de un análisis multivariado de varianza en el que la variable independiente ha sido los grupos según se dispone o no de espacio exterior en la vivida y la variable dependiente la resiliencia familiar. En dicho análisis, no se han obtenido diferencias significativas en ninguno de los grupos, presentando en todo caso valores mayores las familias que no disponen de dicho espacio ($M= 66.2$; $DS= 8.7$) frente a las que si ($M= 65.6$; $DS= 8.7$). Muestran mayor resiliencia familiar quienes se han encontrado en el confinamiento con un potencial factor estresor asociado a la falta de espacio exterior.

Junto a estas condiciones, se incorpora también como factor adverso asociado al confinamiento los cambios producidos en la situación laboral de los sujetos a partir de la Covid-19, explorándose la relación con la resiliencia familiar del desempleo sobrevenido o el paso al trabajo a tiempo parcial. Los resultados muestran que no existen diferencias significativas entre las medias para grupos independientes, aunque se alcanzan medias más altas en quienes no han pasado a situación de desempleo, pero si han reducido su jornada laboral.

Tabla 4
Medias y desviaciones típicas en resiliencia familiar según situación laboral

		<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
Desempleo	Si	62.5	6.8	20
	No	65.8	8.8	368
Trabajo parcial	Si	67.5	6.6	44
	No	65.4	8.9	338

Fuente: elaboración propia

Para conocer la capacidad de resiliencia de los participantes diferenciados por su procedencia, se realiza un análisis multivariado

Palma García, María de las Olas; Hurtubia Toro, Verónica; Acuña Faúndez, Marcelo; Gil Hernández, Gloria Elena (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, N.º 18, 2021, 91-108. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.17828>.

de varianza en el que la variable independiente ha sido el país, con las categorías de México y España y las variables dependientes la Resiliencia familiar e individual.

Los resultados muestran que no existen diferencias significativas para ninguna de las variables. Aun así, se observan mayores puntuaciones en las medias tanto de la resiliencia familiar como individual en los sujetos procedentes de México. Los valores medios totales se recogen en la siguiente tabla.

Tabla 5.
Medias y desviaciones típicas en resiliencia familiar e individual según países

	<i>País</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>	<i>N</i>
Resiliencia Familiar	México	66.3	9.5	194
	España	65.0	7.9	188
Resiliencia Individual	México	39.5	7.0	194
	España	38.2	5.4	194

Fuente: elaboración propia

Se continua el análisis explorando la relación que existe entre resiliencia familiar e individual según se resida en México o España, mostrando los resultados correlación positiva entre ambas variables. Junto a ello, tal como se observa en la Tabla 6, se incorpora como potencial factor estresor el número de convivientes que conforman la unidad familiar durante el confinamiento. A partir del análisis de correlación de Pearson se constata que existe correlación negativa entre Resiliencia familiar y número de convivientes en el caso de los participantes procedentes de México. A menos convivientes más resiliencia familiar y viceversa, lo cual no se produce en el caso de las familias españolas. Se ha de tener en cuenta las diferencias en las medias de convivientes, siendo para México 3,75 personas y 2,7 para España.

Tabla 6
Correlaciones entre resiliencia familiar, resiliencia individual y número de personas convivientes según países.

País		RF	RI	Número convivientes
México	Resiliencia Familiar	Correlación de Pearson	.328(**)	-.147(*)
		Sig.(bilateral)	.000	.041
		N	194	194
	Resiliencia Individual	Correlación de Pearson	.328(**)	-.057
		Sig.(bilateral)	.000	.431
		N	194	194
España	Resiliencia Familiar	Correlación de Pearson	.339(**)	.010
		Sig.(bilateral)	.000	.896
		N	188	188
	Resiliencia Individual	Correlación de Pearson	.399(**)	-.076
		Sig.(bilateral)	.000	.293
		N	188	194

* La correlación es significativa al nivel 0.05 (bilateral).

** La correlación es significativa al nivel 5. 0.01 (bilateral).

Fuente: elaboración propia

Además del número de convivientes, se explora la relación familiar establecida entre ellos, analizando las medias alcanzadas en la variable Resiliencia familiar según se conviva con la pareja e hijos (M= 65.7; SD= 7.7), solo con pareja o solo con hijos (como familias monoparentales) (M= 65.4; SD= 9.0) o sin compañía (M= 66.2; SD=9.8). Los resultados muestran que no existen diferencias estadísticamente significativas, puntuando más en resiliencia familiar quienes han vivido solos durante el tiempo de confinamiento.

Discusión

Las consecuencias derivadas de la crisis sanitaria por la Covid-19 están provocando desafíos continuos y cambiantes en la vida de todas las personas. El periodo de confinamiento prolongado durante varios meses a nivel global tras la declaración de pandemia, en marzo del 2020, ha ofrecido a las familias espacios y tiempos de mayor convivencia, a la vez que nuevas experiencias y dificultades a las que responder. Sin duda todos nos hemos visto inmersos en un contexto complejo, en el que de acuerdo con Walsh (2020) como familias “al ganar resiliencia, se fortalecen los vínculos y el ingenio para enfrentar los desafíos futuros” (p. 905). Con el presente estudio se ha realizado una aproximación al estudio de la resiliencia familiar desarrollada durante el confinamiento en diferentes países (México y España) obteniéndose resultados que permiten orientar hacia nuevas estrategias de intervención ante desafíos futuros a los que las familias se hayan de enfrentar y hacia nuevas preguntas de investigación sobre las que seguir explorando.

En primer lugar, los resultados han puesto de manifiesto que en general las familias cuentan con un recurso propio de alta potencialidad, su resiliencia familiar, que les permite afrontar situaciones adversas y sobrevenidas en su cotidianeidad. Las familias participantes han mostrado valores muy altos en resiliencia familiar, contribuyendo de esta forma a aprender de las dinámicas familiares que sí funcionan frente a la tendencia al estudio de los déficits (Lietz, 2006). Se ha de seguir avanzando en este cambio de paradigma que invita a recuperar el “compromiso con las fortalezas, a poner el énfasis en los recursos y procesos de fortalecimiento, crecimiento, aprendizaje y motivación vital que incluyan todos los atributos personales y apoyos de los sistemas familiares y comunitarios con los que se trabaja” (Palma-García y Villalba, 2016). En esta línea, los resultados de un reciente estudio sobre resiliencia individual y Covid-19, presenta diferencias significativas entre la resiliencia y el nivel de estudios, variable asociada a la flexibilidad cognitiva, mientras que los factores estresores no interfieren al momento de desarrollar procesos de resiliencia en los individuos (Hurtubia et al., 2020)

Las familias se muestran capaces de gestionar sus recursos colectivos (Bourdieu, 1994; Bravo y López, 2015) a la vez que favorecer los individuales de cada uno de sus miembros. En el presente estudio los resultados han evidenciado que la resiliencia familiar e individual se relacionan de manera positiva, siendo el contexto familiar un foco de resiliencia ante situaciones de alta disfuncionalidad (Walsh, 1996; 2007; 2020) como el excepcional escenario Covid-19. Esta conexión se produce de manera general y diferenciada por países, lo que contribuye a la dimensión global de la resiliencia como capacidad universal para hacer frente a las adversidades de la vida, superarlas e incluso ser transformado positivamente por ellas (Grotberg, 1995).

Como punto de partida, el contexto familiar es un espacio que favorece aprendizajes y activa recursos individuales y colectivos en todas las familias, aun cuando las condiciones externas con las que éstas se encuentren puedan ser muy diferentes. Por un lado, las condiciones que han ofrecido las viviendas para la experiencia del confinamiento han construido un escenario de mayor o menor adversidad diferenciada. Ante esta situación, han sido las familias cuyas viviendas no disponían de espacios exteriores para compensar las limitaciones de salidas a las que se han visto obligadas, las que han presentado mayor capacidad de resiliencia familiar. El potencial factor estresor generado por la falta de espacio exterior ha contribuido al desarrollo de estrategias resilientes entre las familias, favoreciendo la capacidad de creatividad e innovación en la búsqueda de soluciones. De acuerdo con Walsh (2020), “sea cual sea nuestra situación adversa, podemos aprovecharla practicando el “arte de lo posible”: “Haz todo lo que puedas, con lo que tienes, en el tiempo que tienes, en el lugar donde estás” (p. 907).

Además de las condiciones del espacio, los factores asociados a los cambios y ajustes producidos en el plano laboral se han presentado a su vez como nuevas adversidades para el desarrollo de la resiliencia familiar. La crisis sanitaria y social derivada de la pandemia ha ocasionado ajustes laborales a los que las familias han tenido que enfrentarse, organizándose ante nuevos horarios laborales y espacios de tiempo en los que convivir.

Especialmente las familias que han sufrido cambios en las jornadas laborales, pasando a trabajos a tiempo parcial, han podido avanzar hacia estructuras más flexibles (Herscovici, 2011) desde la que readaptar sus patrones de organización y comunicación como factores promotores de la resiliencia familiar (Walsh, 2003).

Otra de las circunstancias que han definido las condiciones familiares en las que se ha producido el confinamiento ha sido la relativa al tamaño y estructura de la unidad de convivencia. En este caso, las personas que han enfrentado en solitario o en grupos reducidos la experiencia excepcional del confinamiento, han sido quienes han generado mayor capacidad resiliente ante ello, entendiendo que la falta de compañía o la soledad han actuado como activadores de los recursos potenciales de los que disponían. Para todos ellos, la crisis del Covid-19 ha supuesto una oportunidad de transformación individual y relacional (Boss, 2001).

Como conclusión, la aproximación a la resiliencia familiar en tiempos de Covid-19 que muestra este trabajo, pone de manifiesto la capacidad presente en todas las familias de desarrollar estrategias resilientes colectivas e individuales ante situaciones excepcionales que irrumpen en su cotidianeidad. No solo las familias disfuncionales encuentran estos escenarios para la transformación, aportándose desde este estudio nuevos resultados para la comprensión de la resiliencia familiar en contextos funcionales. Las situaciones excepcionales como la generada por la pandemia muestran potenciales estresores para el funcionamiento familiar que han de ser observados como activadores de interés para el desarrollo de la resiliencia.

Este estudio presenta limitaciones que han de ser tenidas en cuenta para futuros trabajos. Se trata de una investigación exploratoria de carácter transversal, por lo que se ha previsto continuar el análisis de las variables estudiadas a lo largo del tiempo para comprobar y explicar de forma longitudinal los resultados obtenidos. Tras los cambios producidos en las dinámicas familiares durante el periodo inicial de confinamiento, se mantendrán situaciones adversas relacionadas que seguirán requiriendo de respuestas resilientes por parte de las familias. En este nuevo espacio de normalización de la dificultad, serán especialmente

interesantes desarrollar nuevos estudios, complementando desde un enfoque cualitativo la comprensión del fenómeno de la resiliencia familiar.

Referencias

- Boss, P. (2001). *Family Stress Management: A Contextual Approach*. 2nd Edition (Illustrated), Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Bourdieu, P. (1994). *Raison pratiques sur la teorie de l'action*, Paris: Éditions du Seuil.
- Bravo A., H.; López P., J. (2015). Resiliencia familiar: una revisión sobre artículos publicados en español. *Revista De Investigación En Psicología*, 18(2), 151-170. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v18i2.12089>
- Bryce, C.; Ring, P.; Ahsby, S.; Wardman, J. K. (2020). Resilience in the face of uncertainty: early lessons from the COVID-19 pandemic. *Journal of Risk Research*, 23, 880-887. <https://doi.org/10.1080/13669877.2020.1756379>
- Cleland, C.; McKimm, J.; Fuller, R.; Taylor, D.; Janczukowicz, J. (2020). Adapting to the impact of COVID-19: Sharing stories, sharing practice. *Medical Teacher*, 42, 772-775. <https://doi.org/10.1080/0142159X.2020.1757635>
- Connor, K. M.; y Davidson, J.R.T. (2003). Development of a new resilience scale: The Connor-Davidson resilience scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 18, 76-82.
- De Andrade Seidl, M. L.; da Cruz Benetti, S. P. (2011). Resiliencia familiar: nuevas perspectivas en la promoción y prevención en salud. *Diversitas*, 7(1), 43-55.
- Gómez, E.; Kotliarenco, M. A. (2010). Resiliencia familiar: un enfoque de investigación e intervención con familias multiproblemáticas. *Revista de Psicología*, 19(2), 103-131.
- Gonçalves, M. (2003). Aumentar a resiliência das crianças vítimas de violência. *Análise Psicológica*, 1, 23-30.
- Grotberg, E. (1995). *A guide to promoting resilience in children: Strengthening the human spirit*. La Haya, Holanda: Bernard van Leer Foundation.
- Hawley, D.; DeHann, I. (1996). Toward a definition of family resilience: integrating life span and family perspectives. *Family Process*, 35, 23-298.
- Herscovici Raush, C. (2011). Resiliencia familiar y el énfasis en los recursos del sistema. *Cultura, educación y sociedad*, 1 (2), 105-110.

Palma García, María de las Olas; Hurtubia Toro, Verónica; Acuña Faúndez, Marcelo; Gil Hernández, Gloria Elena (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. *DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES*, N.º 18, 2021, 91-108. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.17828>.

Hurtubia, V.; Forés A.; Martínez, R.; Benítez, L.; Acuña, M. (2020). Covid-19 resilience and neuroscience. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, 1(1), 1-14.

Lietz, C. (2006). covering stories of Family resilience: a Mixed Methods study of resilient Families. *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*, 88, 147-155.

Luthar S. S.; Cicchetti D.; y Becker B. (2000). The construct of resilience: a critical evaluation and guidelines for future work. *Child Development*, 71(3), 543-562.

Navea, A.; Tamayo, J. A. (2018). Características de la resiliencia familiar en pacientes oncológicos pediátricos: una revisión sistemática. *Psicooncología*, 15(2), 203-216. <https://doi.org/10.5209/PSIC.61431>

Nichols, W. (2013). Roads to understanding family resilience: 1920s to the twentyfirst century. En D. Becvar (Ed.). *Handbook of family resilience* (pp. 3-16). USA: Springer.

Palma García, M.; Villalba Quesada, C. (2016). Trabajo social y resiliencia: reenfocando la intervención e investigación social. En E. Raya Díez, E. Pastor Seller (Eds.). *Trabajo social, derechos humanos e innovación social* (pp. 49 – 56). Madrid: Thomson Reuters Aranzadi.

Rocchi, S.; Ghidelli, C.; Burro, R.; Vitacca, M.; Scalvini, S.; Della Vedova, A.; Roselli G.; Ramponi, J.; Bertolotti, G. (2017). The Walsh Family Resilience Questionnaire: the Italian version. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 13: 2987–2999.

Román, F.; Forés, A.; Calandri, I.; Gautreaux, R.; Antúnez, A.; Ordehi, D.; Calle, L.; Poenitz, V.; Correa, K. L.; Torresi, S.; Barcelo, E.; Conejo, M.; Ponnet, V.; Allegri, R. (2020). Resiliencia de docentes en distanciamiento social preventivo obligatorio durante la pandemia de COVID-19. *Journal of Neuroeducation*, 1(1), 76-87. <https://doi.org/10.1344/joned.v1i1.31727>

Ungar, M. (2016). Varied Patterns of Family Resilience in Challenging Contexts. *Journal of Marital and Family Therapy*, 42(1), 19-31. <https://doi.org/10.1111/jmft.12124>

Villalba, C. (2003). El concepto de resiliencia individual y familiar. Aplicaciones en la intervención social. *Psychosocial Intervention*, 12(3), 283-299.

Villalba, C. (2006). El enfoque de resiliencia en Trabajo Social. *Acciones e investigaciones sociales, Extra* (1), 466-498.

Walsh, F. (1998). *Strengthening Family Resilience*. New York: Guilford Press.

Walsh, F. (2003). Family resilience: A framework for clinical practice. *Family Process*, 42(1), 1-18.

Palma García, María de las Olas; Hurtubia Toro, Verónica; Acuña Faúndez, Marcelo; Gil Hernández, Gloria Elena (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. *DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES*, N.º 18, 2021, 91-108. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.17828>.

Walsh, F. (2004). *Resiliencia Familiar: Estrategias para su fortalecimiento*. Buenos Aires: Amorrortu Editores.

Walsh, F. (2007). Traumatic loss and mayor disasters: Strengthening family and community resilience. *Family Process*, 46(2), 207-227.

Walsh, F. (2016). Applying a Family Resilience Framework in Training, Practice, and Research: Mastering the Art of the Possible. *Family Process*, 55(4), 616–632. <https://doi.org/10.1111/famp.12260>

Walsh, F. (2020). Pérdida y resiliencia en la época de COVID-19: creación de significado, esperanza y trascendencia. *Family Process*, 59(3), 898-911. <https://doi.org/10.1111/famp.12588>

Walsh, F. (2021). Family Resilience. A Dynamic Systemic Framework. En M. Ungar (Ed.), *Multisystemic Resilience. Adaptation and Transformation in Contexts of Change* (pp. 255-270). Oxford (UK): Oxford University Press.

Para saber más sobre las autoras/ el autor...

María de las Olas Palma García

Doctora por la Universidad de Málaga. Licenciada en Ciencias Políticas y Sociología. Diplomada en Trabajo Social.

Profesora Titular de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Málaga, con docencia en el grado en Trabajo Social y posgrados de Investigación e Intervención Social y Comunitaria, y Criminalidad y Menores. Sus líneas de investigación se centran en el enfoque de la resiliencia y la intervención social, servicios sociales, sistemas de protección social, evaluación de políticas sociales, migraciones, exclusión social. Miembro del grupo de investigación HUM-590 "Calidad de Vida e Intervención Comunitaria y Organizacional.

Experiencia profesional en el ámbito de la intervención social comunitaria como trabajadora social y coordinadora de programas en un centro de servicios sociales comunitarios.

Verónica Hurtubia Toro

Pedagoga y Magíster en Relaciones de Ayuda en Contextos de Pobreza y Vulnerabilidad de la Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano (UCSC). Actualmente candidata al doctorado "Educación y Sociedad" de la Universidad de Barcelona. Miembro de la Unidad de Investigación de la Resiliencia de la UCSC y del grupo del Laboratorio de Urbanismos y Geografías Resilientes de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Palma García, María de las Olas; Hurtubia Toro, Verónica; Acuña Faúndez, Marcelo; Gil Hernández, Gloria Elena (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, N.º 18, 2021, 91-108. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.17828>.

Desde el 2015 Docente del Máster en Relaciones de Ayuda en Contextos de desarrollo y cooperación internacioal de la UCSC. Con una vasta experiencia profesional en varios países (Chile, Guatemala, Haití, Irak, Italia, Mozambique, Mali, Perú, Sri Lanka, Siria, etc.) ha participado en investigaciones y desarrollado algunos proyectos con equipos multi y transdisciplinarios, focalizándose en el diseño y la ejecución de intervenciones educativas y psicosociales, así como en la construcción de programas de formación continua y capacitaciones en temas de resiliencia.

Marcelo Acuña Faúndez

Psicólogo, Magíster en métodos para la investigación social, interesado en el área de educación superior y proyectos con impacto social. Experiencia en diseño proyectos e indicadores de gestión con énfasis metodológico y estadístico, utilizando técnicas cuantitativas y cualitativas. Actualmente es Coordinador del Magíster en Psicología Clínica mención Psicoterapia Sistémica en la Universidad Bernardo O'Higgins de Chile.

Gloria Elena Gil Hernández

Doctora en Educación con especialización en Psicología Social y Resiliencia. Profesora, desde el año 2011, del área Psicosocial en la Escuela Universitaria de Enfermería N.S.C. de la Universidad de La Laguna. Investigadora, directora de la línea de investigación sobre "Resiliencia aplicada al desarrollo de la Igualdad" en Canarias desde noviembre de 2020, en el Laboratorio de Investigación Igual Lab de la Universidad de La Laguna y la Viceconsejería de Igualdad y Diversidad del Gobierno de Canarias.

Como citar este artículo...

Palma García, María de las Olas; Hurtubia Toro, Verónica; Acuña Faúndez, Marcelo; Gil Hernández, Gloria Elena. (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. *DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES*, 18, 91-108.
DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.17828>

Palma García, María de las Olas; Hurtubia Toro, Verónica; Acuña Faúndez, Marcelo; Gil Hernández, Gloria Elena (2021). Resiliencia familiar en situaciones de confinamiento generadas por el Covid-19. DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES, N.º 18, 2021, 91-108. ISSN: 2182-018X. DOI: <http://doi.org/10.30827/dreh.vi18.17828>.