

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes		
Título	"La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad" (segunda edición)	
Código	20-15	
Fecha de Realización:	Curso 2020-2021	
Coordinación	Apellidos	García Carmona
	Nombre	Marina
	Apellidos	Flórez Parra
	Nombre	Jesús Mauricio
Tipología	Tipología de proyecto	Básico
	Rama del Conocimiento	Ciencias Sociales
	Línea de innovación	Dimensión 1. Diseño, organización, desarrollo y evaluación de la docencia. Dimensión 3. Adecuación de la docencia e innovación educativa a la sociedad actual. Línea 3.1. Mejora de las competencias docentes en la universidad actual: Acciones para capacitar al profesorado en el ajuste de sus prácticas docentes a los requerimientos de la sociedad y universidad del siglo XXI.
B. Objetivo Principal		
<p>Se persiguen dos objetivos fundamentales:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar competencias comunicativas en el alumnado y el profesorado - Visibilizar el trabajo universitario y de la propia Universidad en los medios de comunicación, promoviendo la relación Universidad-sociedad. 		
C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes		
<p>Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.</p>		
<p>El proyecto "La radio como recurso didáctico en las aulas universitarias. Acercando el currículum a la sociedad" (segunda edición) tiene como objetivos principales desarrollar la competencia comunicativa de docentes y alumnado, y acercar la Universidad a la sociedad mediante el uso de la radio. Este uso se ha visto aún más acusado en los tiempos de pandemia que estamos viviendo y que revalorizan la radio como medio de comunicación alternativo. Para ello el profesorado implicado vinculará una de sus asignaturas del primer semestre (o segundo semestre si lo hace al comienzo) al uso de la radio para difundir contenidos trabajados en clase. Se realizarán tertulias radiofónicas en las que docentes y alumnado acudirán bien de forma virtual o presencial al estudio de grabación para comunicar a la sociedad asuntos relacionados con lo estudiado en el aula. También se podrán llevar a cabo entrevistas a profesionales de los diferentes ámbitos de estudio y disciplinas que alberga el proyecto. Para la adecuada implementación del proyecto, se ha tramitado un acuerdo formal de colaboración con la Cadena COPE Melilla y la Cadena Onda Cero Melilla.</p> <p>Por otra parte, el equipo del proyecto (alumnado y profesorado) se formará en diferentes seminarios teórico-prácticos impartidos por profesionales vinculados a este recurso. En los seminarios se abordarán temáticas relacionadas con cómo afrontar una entrevista radiofónica, estrategias de difusión en medios de comunicación, entre otras. Estas acciones formativas se llevarán a cabo principalmente en el campus de Melilla, aunque también se contará con la colaboración de participantes de los campus de Granada y de Ceuta, donde se encuentran algunos miembros del proyecto. Debido a la actual situación de pandemia se contemplan modalidades presenciales, semipresenciales y virtuales para las acciones formativas.</p> <p>Este PID trabajará con diferentes materias y titulaciones, lo cual enriquecerá desde una perspectiva multidisciplinar el proceso de enseñanza y acercará al alumnado a su realidad más próxima. El proyecto permitirá dotar al alumnado de competencias básicas para la realización de su labor profesional en el futuro. Asimismo, el alumnado implicado en el proyecto (tanto de Grado como de Doctorado) desarrollará destrezas como la toma de decisiones, habilidades comunicativas, habilidades sociales, trabajo en equipo, pensamiento crítico y reflexivo, entre otras. También el profesorado se beneficiará adquiriendo competencias relacionadas con la comunicación, transferencia y difusión de su trabajo.</p>		

Summary of the Project (In English):

The project "The radio as a didactic resource in university classrooms. Bringing the curriculum closer to society" (second edition) has as its main objectives to develop the communicative competence of teachers and students, and to bring the University closer to society through the use of radio. This use has become even more pronounced in these times of pandemic that we are living and that revalue the radio as an alternative medium of communication. To this end, the teaching staff involved will link one of their subjects in the first semester (or second semester if they do so at the beginning) to the use of the radio to disseminate content worked on in class. Radio talk shows will be held in which teachers and students will go either virtually or in person to the recording studio to communicate to society issues related to what has been studied in the classroom. Interviews may also be conducted with professionals from the different fields of study and disciplines covered by the project. For the proper implementation of the project, a formal collaboration agreement has been signed with Cadena COPE Melilla and Cadena Onda Cero Melilla.

On the other hand, the project team (students and teachers) will be trained in different theoretical and practical seminars given by professionals linked to this mass media. The seminars will cover topics related to how to deal with a radio interview, strategies for dissemination in the media, among others. These training actions will be carried out mainly on the Melilla campus, although there will also be the collaboration of participants from the Granada and Ceuta campuses, where some members of the project are located. Due to the current pandemic situation, face-to-face, blended and virtual modalities are being considered for the training actions.

This PID will work with different subjects and degrees, which will enrich the teaching process from a multidisciplinary perspective and will bring students closer to their own reality. The project will provide students with basic competences for their future professional work. Likewise, the students involved in the project (both undergraduate and PhD students) will develop skills such as decision-making, communication skills, social skills, teamwork, critical and reflective thinking, among others. The teaching staff will also benefit by acquiring competences related to communication, transfer and dissemination of their work.

D. Resultados obtenidos

El proyecto ha contado con valoraciones muy positivas tanto del alumnado como del profesorado y profesionales colaboradores implicados. Al finalizar el mismo se han conseguido los siguientes resultados:

- Podcast, archivos de audio, publicaciones.
- Alfabetización digital docente e integración de nuevas herramientas en los procesos de enseñanza-aprendizaje con la consiguiente facilitación y adaptación de los ritmos de aprendizaje, combinación, utilización y creación de recursos audiovisuales, adaptación, proceso activo de construcción y flexibilidad.
- Mejora y enriquecimiento comunicativo gracias a la creación de los recursos audiovisuales.
- Obtención de un mayor conocimiento de la realidad de las profesiones. El ser y el estar de la docencia en todos sus ámbitos, por el acercamiento a la realidad que supone la creación de los recursos audiovisuales.
- Producción de material educativo audiovisual y su consiguiente uso en la práctica y docencia diaria.

Results obtained (In English)

The project has received very positive feedback from students, teachers and collaborating professionals involved. At the end of the project, the following results have been achieved:

- Podcast, audio files, publications.
- Digital teaching literacy and integration of new tools in the teaching-learning processes with the consequent facilitation and adaptation of learning rhythms, combination, use and creation of audiovisual resources, adaptation, active process of construction and flexibility.
- Improvement and communicative enrichment thanks to the creation of audiovisual resources.
- Gaining a better knowledge of the reality of the professions. The being and being of teaching in all its fields, due to the approach to reality that the creation of audiovisual resources entails.
- Production of audiovisual educational material and its subsequent use in daily practice and teaching.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

-Se anima al profesorado involucrado en el proyecto a publicar sus experiencias con el uso de la radio como recurso didáctico en sus clases.

-Se ha dado y se dará difusión del mismo en medios de comunicación (prensa, TV, etc.):

- ✓ https://faciso.ugr.es/pages/tablon*/noticias/proyecto-de-innovacion-docente-la-radio-como-recurso-didactico-en-las-aulas-universitarias-2#.YJzXrUzY2w
- ✓ <http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/masdeunoml/m210224.mp3>
- ✓ http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/masdeunoml/m201216.mp3?fbclid=IwAR1BpV5oKi419z5mZ5Wry24jYVHu0tg988ZsD5_OMuqInC11GPg2gioqb1q
- ✓ http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/masdeunoml/m201210.mp3?fbclid=IwAR1jPtq_VJipwl_KsKDhDx2tWJLLznTLxQtdznW6698FRcGT9JaYdeDXsyc
- ✓ http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/entrevistas//k201125_12.45.mp3
- ✓ http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/entrevistas//k201111_13.10.mp3
- ✓ <https://www.facebook.com/masdeunomelilla/photos/pcb.3575535792507978/3575535615841329/>
- ✓ <http://copemelilla.com/la-manana/miercoles-18-de-noviembre-departamento-de-economia-aplicada-de-la-facultad-de-ciencias-sociales-y-juridicas-de-melilla/84805>
- ✓ <http://copemelilla.com/la-manana/martes-24-de-noviembre-de-2020-departamento-de-didactica-y-organizacion-escolar-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte/85219>
- ✓ <http://copemelilla.com/la-manana/martes-15-de-diciembre-de-2020-departamento-de-derecho-administrativo-de-la-facultad-de-ciencias-sociales-y-juridicas-de-melilla/86518>
- ✓ <http://copemelilla.com/la-manana/miercoles-16-de-diciembre-de-2020-departamento-de-derecho-penal-de-la-facultad-de-ciencias-sociales-y-juridicas-de-melilla/86598>

-Este proyecto defiende la difusión en los medios de comunicación de los contenidos trabajados en las aulas universitarias. Para ello, se han establecido dos acuerdos de colaboración con dos emisoras locales de Melilla y se piensa en abrir la iniciativa a las cadenas en las tres ciudades participantes (Granada, Ceuta y Melilla).

-La difusión de los conocimientos, de la profesión docente y de la propia Universidad de Granada es, en sí, el principio básico de este proyecto.

Respecto a la aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento se debe destacar su marcado carácter multidisciplinar ya que el conjunto del profesorado (30 aproximadamente) proviene de diferentes disciplinas como ciencias de la educación, economía, derecho, deporte, entre otras.

Sería muy positivo extrapolar la experiencia a otras universidades tanto del territorio nacional como internacional.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

-Teachers involved in the project are encouraged to publish their experiences with the use of radio as a teaching resource in their classes.

-The project has been and will be disseminated in the media (press, TV, etc.):

- ✓ https://faciso.ugr.es/pages/tablon*/noticias/proyecto-de-innovacion-docente-la-radio-como-recurso-didactico-en-las-aulas-universitarias-2#.YJjZXRUzY2w
- ✓ <http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/masdeunoml/m210224.mp3>
- ✓ http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/masdeunoml/m201216.mp3?fbclid=IwAR1BpV5oKi419z5mZ5Wry24jYVHu0tg988ZsD5_OMuqInC11GPg2gioqb1g
- ✓ http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/masdeunoml/m201210.mp3?fbclid=IwAR1jPtq_VJipwl_KsKDhDx2tWJLLznTLxQtdznW6698FRcGT9JaYdeDXsyc
- ✓ http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/entrevistas//k201125_12.45.mp3
- ✓ http://www.ondaceromelilla.net/ml/images/stories/audios/entrevistas//k201111_13.10.mp3
- ✓ <https://www.facebook.com/masdeunomelilla/photos/pcb.3575535792507978/3575535615841329/>
- ✓ <http://copemelilla.com/la-manana/miercoles-18-de-noviembre-departamento-de-economia-aplicada-de-la-facultad-de-ciencias-sociales-y-juridicas-de-melilla/84805>
- ✓ <http://copemelilla.com/la-manana/martes-24-de-noviembre-de-2020-departamento-de-didactica-y-organizacion-escolar-de-la-facultad-de-ciencias-de-la-educacion-y-del-deporte/85219>
- ✓ <http://copemelilla.com/la-manana/martes-15-de-diciembre-de-2020-departamento-de-derecho-administrativo-de-la-facultad-de-ciencias-sociales-y-juridicas-de-melilla/86518>
- ✓ <http://copemelilla.com/la-manana/miercoles-16-de-diciembre-de-2020-departamento-de-derecho-penal-de-la-facultad-de-ciencias-sociales-y-juridicas-de-melilla/86598>

-This project advocates the dissemination in the media of the contents worked in the university classrooms. To this end, two collaboration agreements have been established with two local radio stations in Melilla and there are plans to open up the initiative to channels in the three participating cities (Granada, Ceuta and Melilla).

-The dissemination of knowledge, of the teaching profession and of the University of Granada itself is, in itself, the basic principle of this project.

With regard to the application of the project to other areas of knowledge, its markedly multidisciplinary nature should be highlighted, as all the teaching staff (approximately 30) come from different disciplines such as education sciences, economics, law, and sport, among others.

It would be very positive to extrapolate the experience to other universities both nationally and internationally.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Las demandas y cambios de la sociedad actual requieren una nueva perspectiva de la educación universitaria. El profesorado se enfrenta a diferentes retos para la consecución de una educación de calidad acorde a las necesidades actuales. Asimismo, el profesorado desafía nuevos retos en el aula que hacen del proceso de enseñanza-aprendizaje un espacio de intercambio y de formación de alumnado reflexivo y crítico. De esta manera se pretende conseguir sujetos activos que estén implicados en la comunidad y promuevan su mejora. Esto se consigue a través de procesos de enseñanza-aprendizaje donde el alumnado sea el protagonista, la creación de espacios de diálogo donde se promueva el papel activo del alumnado en la sociedad, la apertura de las universidades a su contexto, el adecuado uso de las tecnologías de la información y la comunicación y la atención a la diversidad cultural del alumnado (García-Carmona, 2015). Sobre estos aspectos se reflexiona en el presente proyecto de innovación docente.

Los valores centrados en la persona y el diálogo se convierten de este modo en las herramientas de trabajo del profesorado en su aula. La nueva concepción de educación se decanta, por tanto, por un ensalzamiento de la figura del alumnado y pone en relieve los valores de la persona. Además, se trata de una educación basada en el compromiso social donde los centros educativos, en este caso la Universidad, se abran a la sociedad y se impliquen de manera activa y crítica en el beneficio común. Para ello el liderazgo del profesorado es primordial y dependerá en gran medida la consecución de las metas de su capacidad para crear un ambiente motivante de participación, de reflexión, de confianza y de respeto.

A estos retos se le suma el nuevo escenario de la educación universitaria generado a consecuencia de la pandemia que estamos viviendo y que plantea como centro de discusión una enseñanza con una mayor presencia virtual, lo cual genera una búsqueda de metodologías alternativas donde la implementación de las tecnologías de la información y la comunicación, en donde se encuentra la radio, puede ser determinantes a la hora de garantizar un medio de comunicación más efectivo. Además, en muchos entornos geográficos internet no es lo suficientemente garante para hacer llegar a las diversas comunidades la información y es ahí donde la radio juega un papel diferenciador

El profesorado sabe que no basta solo con tener conocimientos sobre la materia a impartir, conocer sus disciplinas, sino que el proceso de enseñanza es algo mucho más complejo donde es necesario crear unas determinadas condiciones para que mencionado proceso tenga lugar. De este modo se pretende diseñar universidades que sean lugares donde se aprende y los aprendizajes estén conectados, entre sí y con la sociedad. En este proceso, la radio está entrando de una manera muy interesante en las aulas universitarias, convirtiéndose no solo en una herramienta para visibilizar el aprendizaje ante la comunidad, sino también en un medio para introducir nuevas metodologías (paso a metodologías activas) y acercar los contenidos de forma práctica a la realidad social.

En este contexto los medios de comunicación han cobrado especial relevancia y es por ello de vital importancia ofrecer formación permanente al profesorado de todos los niveles educativos al respecto. La radio se constituye así como un recurso didáctico motivador para compartir conocimiento de las aulas universitarias con la comunidad. Además, en tiempos de confinamiento como los que hemos experimentado con la pandemia provocada por la COVID-19 puede ser una herramienta precisa para hacer llegar a un mayor número de personas, las diversas iniciativas que se vienen desarrollando en la universidad. Así, la radio puede ayudar a la creación de espacios de diálogo con el alumnado donde se promueva la apertura de los centros universitarios al contexto social en el que están inmersos, en este caso Melilla, Ceuta y Granada. En este sentido conviene tener en cuenta la importancia de una enseñanza creativa como motor de descubrimiento y pasión por aprender. Se trata de un proceso de enseñanza-aprendizaje en una clave diferente, donde se aprende a ver las cosas desde perspectivas diversas que a su vez nos permiten entender la realidad desde una visión más global y completa. La radio permitirá conectar las aulas universitarias con la sociedad atendiendo así a una de las misiones fundamentales de la Universidad.

Finalmente destacar que, debido al aumento considerable de las responsabilidades del profesorado universitario, se necesita una formación permanente que dé respuesta a las actuales demandas de la sociedad como el uso didáctico de los medios de comunicación (en nuestro caso, la radio) como estrategias de aprendizaje motivadoras.

Por todos estos motivos pensamos que sería muy adecuado insertar esta innovación docente a todas las asignaturas que lo deseen.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Entre los puntos fuertes del Proyecto de Innovación Docente destacan su carácter multidisciplinar y la versatilidad de los programas de radio. El carácter multidisciplinar viene marcado por la variedad de disciplinas inmersas en el proyecto, lo cual constituye un elemento enriquecedor desde el punto de vista formativo. Los formatos de los programas son flexibles y cada profesor/a con su alumnado y con el tiempo que nos indique la emisora puede diseñar el suyo (intervenciones ordenadas, mesa redonda, entrevista, etc.).

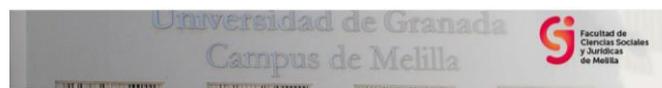
La dificultad más notoria que hemos experimentado se relaciona con la actual situación de pandemia que en ocasiones ha obstaculizado el desarrollo del Proyecto. Por ejemplo, algunas de las formaciones dirigidas al alumnado y al profesorado tuvieron que realizarse de manera telemática y la mayor parte de los programas de radio se llevaron a cabo por teléfono en lugar de visitar el estudio.

De cara a futuras ediciones podríamos llevar la radio a la universidad, es decir, realizar programas transmitiendo desde las instalaciones de la universidad, lo cual visualizaría aún más el proyecto estableciendo sinergias que

ayudarían y animarían a una mayor participación.

Algunas imágenes del proyecto:





LA MAÑANA
Miércoles 18 de Noviembre – Departamento de Economía Aplicada de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla





LA MABANA

Martes 24 de Noviembre de 2020 – Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte

COPE MELILLA - 24/11/2020



LA MABANA

Martes 15 de Diciembre de 2020 – Departamento de Derecho Administrativo de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla

COPE MELILLA - 15/12/2020



LA MABANA

Miércoles 16 de Diciembre de 2020 – Departamento de Derecho Penal de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas de Melilla

COPE MELILLA - 16/12/2020

