

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	Coordinación y trabajo interactivo entre profesores y estudiantes de las asignaturas de voleibol del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.		
Código	20-39	Fecha de Realización:	05/02/2020 – 28/04/2021
Coordinación	Apellidos	Moreno Arroyo	
	Nombre	María Perla	
Tipología	Tipología de proyecto	Básicos FASE I	
	Rama del Conocimiento	Área de Educación Física y Deportiva (Ciencias Sociales)	
	Línea de innovación	Dimensión I. Diseño, organización, desarrollo y evaluación de la docencia.	

B. Objetivo Principal

Los objetivos principales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes desarrollado, han sido dos:

- 1) Crear y consolidar un equipo docente, formado por los profesores de las tres asignaturas de voleibol que se imparten en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que contribuya a fomentar la innovación y mejora de la calidad docente en la impartición de dicho deporte.
- 2) Optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del voleibol, mediante la reflexión, creación y realización de tareas interactivas entre los estudiantes de las tres asignaturas de voleibol que se imparten en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

El proyecto realizado ha tenido como objetivos crear y consolidar un equipo docente, formado por los tres profesores que imparten asignaturas de voleibol en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (Grado CCAFYD), que permita optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de dicho deporte, mediante la reflexión y creación de tareas interactivas entre los estudiantes de las tres asignaturas. Aunque inicialmente se planteaba también la realización de dichas tareas, por parte de los estudiantes, la situación sanitaria acontecida durante el curso académico 2020/21, ha impedido la puesta en práctica de las mismas, por lo que se ha aprovechado el desarrollo del proyecto para realizar el testeado del material tecnológico adquirido (radar), así como para elaborar recursos didácticos que faciliten la aplicación de dichas tareas en el próximo curso académico. La metodología empleada en el proyecto se ha basado en el desarrollo de reuniones con periodicidad semanal (miércoles de 11.00 a 13.00h), entre los miembros del equipo docente constituido. Dichas reuniones se han desarrollado desde el 05/02/2020 hasta el 28/04/2021, en tres fases:

- 1) Inicial o de puesta en marcha (05/02/2020-24/06/2020): en la que se analizó la planificación de la formación en voleibol en el Grado en CCAFYD (metas, análisis DAFO, objetivos de la formación, contenidos específicos y de disciplinas que fundamentan, resultados de aprendizaje establecidos en competencias), y se elaboraron de forma reflexiva y consensuada, la Guías Docentes 2020/2021 de las tres asignaturas de voleibol impartidas en el Grado en CCAFYD.
- 2) Intermedia o de aplicación (02/09/2020-26/02/2021): en la que se coordinaron las actuaciones de los profesores para la impartición de las asignaturas y se reflexionó sobre diferentes cuestiones docentes (calendarios, tareas, adecuación de las prácticas a la situación sanitaria Covid-19, incidencias, valoraciones). Debido a la imposibilidad, por la situación sanitaria, de poner en práctica las tareas interactivas entre los alumnos de las distintas asignaturas de voleibol, previstas en la modalidad presencial y recogidas en las Guías Docentes, se optó por testar y emplear el material tecnológico adquirido con el proyecto de innovación, con los alumnos de la asignatura Especialización Deportiva en Voleibol, así como por avanzar en la creación de recursos (hojas de observación y rúbricas), que facilitarían el empleo de las actividades interactivas en próximos cursos académicos.
- 3) Final o de valoración/evaluación (01/03/2021-28/04/2021): en la que se analizó el desarrollo y evaluación de las tres asignaturas (una de ellas aún con docencia en el segundo semestre), se plantearon distintas modificaciones en ciertos contenidos y actividades de evaluación, y se volvió a revisar el planteamiento de las actividades interactivas entre los estudiantes de las distintas asignaturas, a implementar en el próximo curso académico. Dichos aspectos serán incluidos en las Guías Docentes que se están preparando para el curso 2021/22. Igualmente, en esta fase se realizó la presente memoria del Proyecto de Innovación.

Como principales aplicaciones prácticas del desarrollo del proyecto a la docencia habitual destacamos la optimización de la formación en voleibol y aproximación de la misma a las necesidades profesionales de los estudiantes, fruto del análisis de la planificación de la formación en voleibol, revisión consensuada de las Guías Docentes, coordinación de la actuación del profesorado, adecuación de las prácticas a la situación sanitaria, incorporación de material tecnológico en la docencia y creación de recursos didácticos.

Summary of the Project (In English):

The objective of the carried out project has been to create and consolidate a teaching network team, integrated by the three volleyball professors from the Physical Activity and Sports Sciences degree, trying to optimize the teaching-learning process of this sport, through the study and creation of interactive tasks between the students of the three subjects. Although initially the performance of these tasks included the interaction of the students, the health situation due to covid-19 during the 2020/21 academic year has prevented their participation. Finally, the availability for the development of the project has been to carry out the testing of the acquired technological material (radar device), as well as to elaborate didactic resources that facilitate the application of these tasks in the next academic year. The methodology applied so far in the project has been based on the development of weekly meetings (Wednesdays from 11:00 to 13:00), among the members of the constituted teaching team. These meetings have been held from February 2020 to date, in three phases:

- 1) Initial or start-up (February to June 2020): in which the planning of volleyball studies in the Physical Activity and Sports Sciences Degree was analyzed (goals, SWOT analysis, curriculum objectives, specific contents and disciplines that support the learning outcomes established in proficiency), and the 2020/2021 Teaching Guides for the three volleyball subjects taught in the Degree were elaborated in a reflective and agreed way.
- 2) Intermediate or application (September 2020 to February 2021): in which the actions of the professors were coordinated for the teaching of the subjects and the analysis of different teaching issues (calendars match, tasks, adaptations of the teaching practice to the Covid-19 health situation, incidents, evaluations). Due to the impossibility, because of to the health situation, of perform the interactive tasks among the students of the different volleyball subjects included in the Teaching Guides, the plan was modified to activities like test and use the technological material acquired with the innovation project with the participation of the students of the Sports Specialization in Volleyball subject, as well as to advance in the creation of resources (observation forms and evaluation reports), which will facilitate the interactive activities in future academic years.
- 3) Final or evaluation / evaluation (March 2020 to May 2021): in which the development and evaluation of the three subjects (one of them still running in the second semester) were analyzed. different modifications in certain contents and evaluation activities, and the approach of the interactive activities among the students of the different subjects was reviewed again, to be implemented in the next academic year. These aspects will be included in the Teaching Guides that are being prepared for the 2021/22 academic year. Likewise, in this phase the present report of the Innovation Project was prepared.

As main practical applications of the project development to regular teaching, we highlight the optimization of volleyball learning-teaching process and its approximation to the future professional needs of the students, as a result of the analysis of the planning of volleyball university studies, consensus review of the Teaching Guides, coordination of professors' actions, adaptation of practices to the health situation requirements, incorporation of technological material in teaching and creation of didactic resources.

D. Resultados obtenidos

- Creación y consolidación de un equipo docente formado por los 3 profesores que imparten asignaturas de voleibol en el Grado CCAFYD.
- Establecimiento y desarrollo de calendario de reuniones periódicas para análisis y optimización del proceso de E-A en dichas asignaturas.
- Elaboración de documento base de planificación de la formación en voleibol.
- Revisión y elaboración consensuada y actualizada de la Guía Docente de las 3 asignaturas de voleibol (2020/2021), adecuando la misma a la situación sanitaria.
- Inclusión y aplicación del radar en sesiones docentes de Especialización Deportiva en voleibol.
- Elaboración de hojas de observación para la futura realización de tareas interactivas entre los estudiantes de las diferentes asignaturas de voleibol.
- Análisis, modificación y refinado de contenidos y tareas docentes y de evaluación a desarrollar en las asignaturas de voleibol en el próximo curso académico.
- Revisión de Guías Docentes de asignaturas de voleibol (2021/2022).

Results obtained (In English)

- Creation and consolidation of a teaching network team integrated by the three volleyball professors from the Degree CCAFYD.
- Settlement and development of calendar plan of periodic meetings for the analysis and optimization of the teaching-learning process in the three volleyball subjects.
- Preparation of a base document for planning volleyball curriculum.
- Review and agreed elaboration of updated Teaching Guides for the three volleyball subjects (2020/2021), adapting them to the health situation.
- Inclusion and application of radar in teaching sessions of the subject Sports Specialization in volleyball.
- Elaboration of observation forms for the future realization of interactive tasks among the students of the different volleyball subjects.

- Analysis, modification and refinement of contents, teaching methods and evaluation tasks to be carried out in volleyball subjects during the next academic year.
- Review of the Teaching Guides of the three volleyball subjects (2021/2022).

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

El planteamiento desarrollado en el presente Proyecto, tiene elevadas posibilidades de aplicación tanto en otras asignaturas y materias de la titulación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, como en otras áreas de conocimiento y universidades. De este modo, la idea de fondo implica:

- Establecer equipos docentes de profesores que impartan asignaturas o materias relacionadas.
- Desarrollar reuniones periódicas de reflexión y análisis docente, a lo largo de los diferentes momentos de planificación y desarrollo de la actuación docente (antes, durante y después).
- Reflexionar sobre el sentido y orientación de la formación, y futuras posibilidades laborales de los estudiantes.
- Fomentar la interacción entre los estudiantes de materias relacionadas, actuando unos como formadores/supervisores de otros, y resolviendo, de forma tutorizada, situaciones/casos tipo con los que se van a encontrar en su futuro laboral.
- Incorporar el uso de los avances tecnológicos al contexto de la docencia universitaria.
- Valorar la aportación de los compañeros/profesores en la mejora de calidad docente, y la necesidad continua de revisar, actualizar y renovar los recursos empleados y la actividad docente desarrollada.

Para la difusión de esta propuesta se están llevando a cabo reuniones/encuentros con profesores de otras asignaturas, materias del Departamento de Educación Física y deportiva de la Universidad de Granada, con la perspectiva de trasladar los resultados a otras áreas de conocimiento o universidades. Así mismo, la inclusión de esta Memoria y del material y recursos generados en el repositorio institucional DIGIBUG (acción que se está realizando), constituye otra propuesta de difusión en desarrollo.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

The approach developed in this Project has high application possibilities in other subjects of the Physical Activity and Sports Sciences Bachelor's Degree, as well as in other areas of knowledge and study centers. Thus, the underlying idea implies:

- The establishment of volleyball professors' teaching teams or related subjects.
- The development of periodic meetings for teaching-learning process reflection and analysis, throughout the different moments of planning and development of teaching activities (before, during and after).
- The reflection on the future line of the training process, and future employment opportunities for the students.
- The encouragement of the interaction between students of related subjects, acting as trainers / supervisors of each other's, and solving, in a mentored way, situations / cases that they will find in their future career.
- The incorporation of technological advances into the context of university teaching.
- The assessment of the contribution of colleagues / professors in the improvement of teaching quality, and the continuous need to review, update and renew the resources used and the teaching activity developed.

For the dissemination of this proposal, the following steps could be: meetings / encounters with professors from other subjects, areas of knowledge or universities; conferences' presentations about the teaching process; inclusion of this Report and the material and resources generated in the institutional repository DIGIBUG (action that is already being carried out).

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Las necesidades para la incorporación del contenido del presente Proyecto a la docencia habitual, las organizamos en dos bloques, que van en consonancia con los dos grupos de objetivos fundamentales diferenciados en el proyecto:

- Crear y consolidar un equipo docente, formado por los profesores de las tres asignaturas de voleibol que se imparten en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, que contribuya a fomentar la innovación y mejora de la calidad docente en la impartición de dicho deporte.
Para ello se necesita: toma de conciencia, interés, motivación y óptima actitud de los profesores acerca de la necesidad de reflexionar, debatir, consensuar, actualizar aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje, al momento y requerimientos formativos de los estudiantes, considerando las necesidades y competencias que tendrán que dominar en su futuro contexto profesional; posibilidad de cuadrar una franja temporal dedicada al desarrollo de reuniones periódicas orientadas a la mejora de la actividad docente.
- Optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje del voleibol, mediante la reflexión, creación y realización de tareas interactivas entre los estudiantes de las tres asignaturas de voleibol que se imparten en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.
Para ello se necesita: preparar, crear, planificar, contar con el material tecnológico necesario, temporalizar en el calendario de cada asignatura, las tareas interactivas a desarrollar entre los estudiantes de las distintas asignaturas de voleibol; poder poner en práctica dichas actividades, que implicarán encuentros entre alumnos de distintas asignaturas para la realización de tareas. La situación sanitaria debida a la Covid, acontecida durante el curso

académico 2020/2021, y las restricciones y limitación de contactos establecidos al respecto, ha imposibilitado la puesta en práctica de las mismas, por lo que se llevarán a cabo durante el próximo curso académico.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Seguidamente indicamos los puntos fuertes, dificultades y posibles opciones de mejora del presente Proyecto:

Puntos fuertes:

- Creación y consolidación de un equipo docente de profesores que imparten docencia de un mismo deporte (voleibol).
- Desarrollo de reuniones periódicas, durante todo el curso académico, para el análisis, reflexión, debate y actualización sobre cuestiones orientadas a la mejora de la calidad docente.

Dificultades:

- Situación sanitaria provocada por la COVID, lo cual ha imposibilitado el desarrollo de algunas de las actividades previstas (puesta en práctica de las tareas interactivas entre los estudiantes).
- Momento de adquisición del material requerido para el desarrollo del proyecto, que pese a haber sido ágil y operativo, supone cierta complicación para su inclusión en las asignaturas, si no se dispone de él desde el inicio del período docente.

Posibilidades de mejora:

- Extender el equipo docente de trabajo y la realización de actividades docentes comunes entre profesores y alumnos de otras asignaturas del título.
- Incrementar la adquisición y utilización del material tecnológico de base, para integrar en mayor medida la competencia tecnológica en las competencias perseguidas con la asignatura.

Posibilidades de mejora para el planteamiento de este tipo de programa de convocatorias de proyectos de innovación.

- Tratar de que el material requerido esté disponible desde el inicio del período docente.