

ACTIVIDAD GRUPAL AUTOEVALUADA OPTATIVA: Role Playing

UNIVERSIDAD DE GRANADA GRADO 20-21 Mis cursos Ir a... Ayuda Español - Internacional (es) ESTRADA VIDAL, LIGIA ISABEL

ACTIVIDAD GRUPAL AUTOEVALUADA OPTATIVA: Role Playing T1

PARTE 2. REFLEXIÓN INDIVIDUAL SOBRE EL CASO

Reflexiona durante 5' sobre los siguientes aspectos relacionados con el caso que habéis simulado y apúntalos para copiarlos cuando realices la autoevaluación (PARTE 4). Es importante que argumentes de manera razonada y teniendo en cuenta los conocimientos trabajados en el tema:

1. ¿Cómo me he sentido en mi personaje? ¿Y si hubiese sido el tutor/a?
2. ¿Qué dilema moral me ha creado la situación desde la perspectiva del personaje asignado? ¿Y en caso de haber sido el tutor/a?
3. ¿Cómo hubiese resuelto la situación si fuese el tutor/a?



UNIVERSIDAD DE GRANADA GRADO 20-21 Mis cursos Ir a... Ayuda Español - Internacional (es) ESTRADA VIDAL, LIGIA ISABEL

ACTIVIDAD GRUPAL AUTOEVALUADA OPTATIVA: Role Playing T1

PARTE 4. EVALUEMONOS

Una vez hayáis finalizado las actividades indicadas en este libro, vuelve al tema, marca la actividad de lectura de este libro como finalizada y podrás visualizar el cuestionario de autoevaluación que tienes que cumplimentar individualmente.



pradogrado2021.ugr.es/mod/book/view.php?id=337371&chapterid=2691

UNIVERSIDAD DE GRANADA GRADO 20-21 Mis cursos Ir a... Ayuda Español - Internacional (es) ESTRADA VIDAL, LIGIA ISABEL ANEXO

ANEXO. GLOSARIO Y RECURSOS

Aquí podrás encontrar información para realizar mejor la dinámica, e incluso, recursos para poderla aplicar en el futuro con tu alumnado en el aula.

Role Playing: dinámica de grupo en la que dos o más personas representan una situación de la vida real, en nuestro caso como tutor/a, actuando en función del papel que se haya asignado a las distintas personas del grupo y actuando de manera improvisada según el criterio que adoptemos en función de los hechos que van ocurriendo. Consultar



para profundizar.

Argumentación: opinión que exponemos a nuestros compañeros, aportando nuestra argumentación, apoyándonos en

METODOLOGÍA P...pdf CONTEXTO DEL CE...pdf 04 Cartilla 2020 D...pdf Plan-Igualdad-201...pdf [Mostrar todo](#)

UNIVERSIDAD DE GRANADA GRADO 20-21 Mis cursos Ir a... Ayuda Español - Internacional (es) ESTRADA VIDAL, LIGIA ISABEL

ACCIÓN TUTORIAL EN EDUCACIÓN PRIMARIA - 2021 (COMÚN)

Página Principal Mis cursos GRADUADO-A EN EDUCACIÓN PRIMARIA (MELILLA) (2010) (557) ACCIÓN TUTORIAL E.P. (2021)-557_11_31_2021

T 1. Aproximación conceptual a la Acción Tutorial. AUTOEVALUACIÓN INDIVIDUAL: Role Playing T1

AUTOEVALUACIÓN INDIVIDUAL: Role Playing T1

Este cuestionario se cerró el lunes, 15 de marzo de 2021, 00:05

Método de calificación: Calificación más alta

Intentos: 24

[Volver al curso](#)

TALLER INDIVIDUAL AUTOEVALUADO COMPLEMENTARIO

EVIDENCIAS ENIGMAS

Duración: 20' aproximadamente

En esta actividad tendrás que diseñar un enigma sobre los contenidos de este tema, según las siguientes instrucciones:

Agrupamiento: 3-4-5 alumnos.

Objetivo: Elaborar un enigma sobre este tema para un Escape room final.

Explicación: El enigma que hagáis tiene que estar relacionado con el tema en el que estáis.

¿Cómo crear los enigmas?

Dentro de cada tema en el que elijáis crear esta actividad, tendréis que elegir sobre qué contenido queréis desarrollar el enigma.

Tenéis que crear el contenido, con qué herramienta lo hacéis, la solución a la actividad, las posibles respuestas erróneas, pistas en caso de error. Es decir, desarrollar el enigma, el Escape room y explicar cómo serían los aciertos, errores, pistas y con qué lo habéis hecho.

Posibles herramientas e ideas para crear enigmas podéis encontrar en los siguientes enlaces. Pero recordad que esto es solo una guía, hay muchísimos más:

<https://eduescaperoom.com/retos-y-enigmas/>

<https://escueladeexperiencias.com/recursos-escape-room/>

<https://learninglegendario.com/escape-room-como-herramienta-formacion/>

Además, adjuntamos un poster para que veáis los elementos a tener en cuenta a la hora de elaborar un Escape room.

En cuanto a la evaluación, cada grupo realizará la rúbrica de evaluación de su enigma para el Escape room final. Al final, reuniréis los enigmas de los temas que hayáis hecho en el mismo modo.

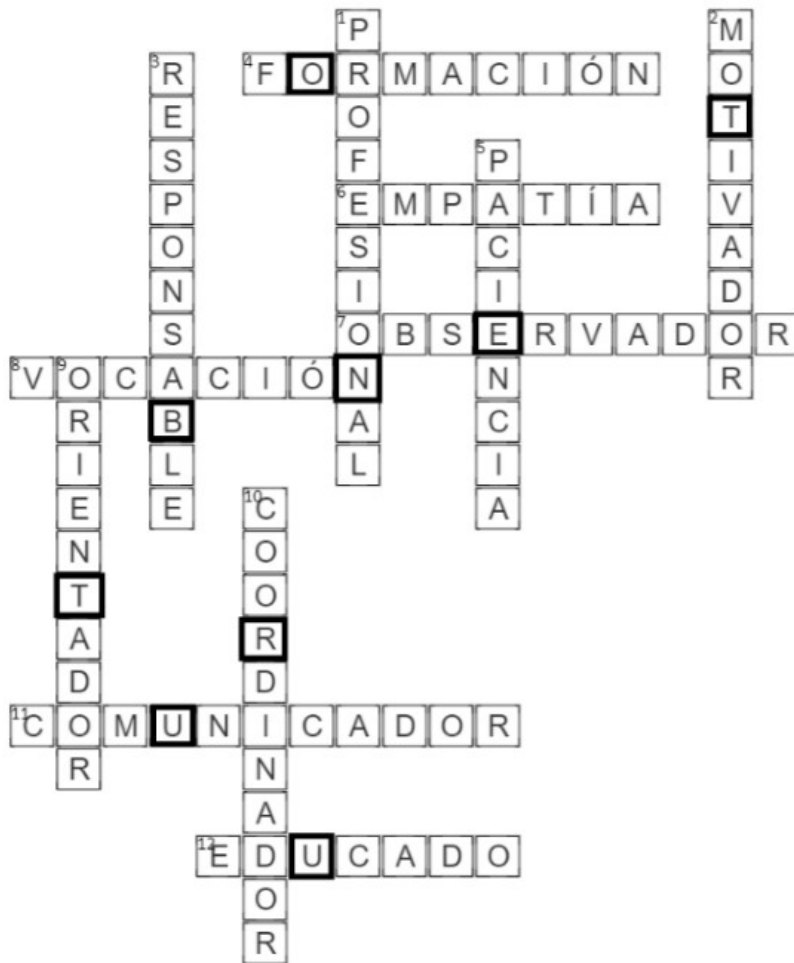
Entrega

En la primera pregunta de este cuestionario entrega tu enigma en formato pdf, con los enlaces, narrativa y/o explicaciones que sean necesarios y a continuación realiza el resto de las preguntas restantes.

En el [documento adjunto](#) tienes elementos a tener en cuenta a la hora de crear un Escape room.

Explicación enigma.

ENIGMA1



Solución enigma 1

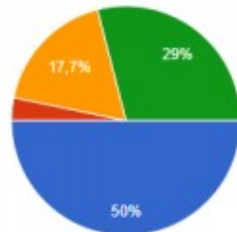
CONCURSO CREARTE

CINE Y CORTOMETRAJE:

Cine-Cortometraje

Escoge la mejor opción para la categoría "Cine-Cortometraje"

62 respuestas



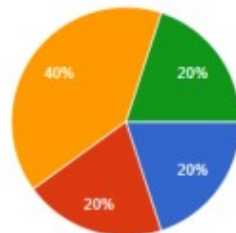
- CC1 - 3B
- CC2
- CC3
- CC4 - 3BIL

COMIC

Cómic

Escoge la mejor opción para la categoría "Cómico"

15 respuestas



- CO1
- CO2
- CO3 - 3D
- CO4