

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes

A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Título	PORTAL INTERACTIVO DE DATOS Y SISTEMAS ELECTORALES		
Código	20-34	Fecha de Realización:	Curso académico 2020-2021
Coordinación	Apellidos	ORTEGA VILLODRES	
	Nombre	CARMEN	
Tipología	Tipología de proyecto	BASICO FASE I	
	Rama del Conocimiento	CIENCIAS SOCIALES	
	Línea de innovación	LINEA 3	

B. Objetivo Principal

El principal objetivo del proyecto de innovación docente es la creación de un “portal interactivo de análisis de datos y sistemas electorales” con el objeto de favorecer la internacionalización de la enseñanza en los Grados de Ciencia Política y de la Administración, así como de Sociología en la Universidad de Granada. Del mismo modo, este proyecto de innovación docente tiene como objetivo la creación de una plataforma digitalizada, a través de la cual los estudiantes puedan proceder a realizar simulaciones en el reparto de los escaños en las elecciones al Congreso de los Diputados, con la aplicación de distintas fórmulas, barreras y circunscripciones electorales.

En el mismo han participado los siguientes docentes e investigadores de la Universidad de Granada:

Carmen Ortega (coordinadora)

Juan Montabes Pereira

Santiago Delgado Fernández

Angel Cazorla Martín

Giselle Gacía Hípola

Fatima Recuero

Alberto Bueno

Colaboradores en otras Universidades

Pablo Oñate, Universidad de Valencia

Sergio Pérez, Universidad de Burgos

José Manuel Trujillo; Universidad Pablo de Olavide

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

El principal objetivo del proyecto de innovación docente era la creación de un “portal interactivo de análisis de datos y sistemas electorales” La creación de este portal interactivo comprende cuatro aspectos fundamentales: la ampliación de las voces del Diccionario bilingüe de Análisis Electoral, la creación de una base de datos con los resultados de las elecciones al Congreso a nivel de circunscripción que permita su consulta comparada, el cálculo de los principales indicadores de análisis de datos electorales y la creación de una aplicación para proceder a simulaciones de los resultados electorales.

Así, entre los objetivos principales el proyecto se contemplaban:

1. Ampliación de las voces que componen el diccionario de análisis y sistemas electorales.

2. Recopilación de los resultados de las elecciones celebradas al Congreso de los Diputados, a nivel de distrito desde el año 1977.

3. Cálculo de los principales indicadores de datos electorales agregados en las elecciones celebradas al Congreso de los Diputados, desde el año 1977.

4. Creación de una aplicación para proceder a la simulación de los resultados electorales celebrados en las elecciones al Congreso de los Diputados, con la aplicación de diferentes sistemas electorales, cambiando la magnitud, número de circunscripciones, la fórmula electoral y la barrera legal.

Aplicación práctica a la docencia:

Análisis electoral es una asignatura optativa en el Grado de Ciencias Políticas (análisis y sistemas electorales) y una asignatura obligatoria en el Grado de Sociología. Esta materia además tiene un carácter transversal en la medida en la que sus contenidos básicos, como uno de los principales campos de estudio de la disciplina, son también tratados en otras asignaturas del Grado de Ciencias Políticas y del Doble Grado de Ciencias Políticas y Derecho, tanto de carácter introductorio y con un alcance general -Fundamentos de Ciencia Política, como en otras más especializadas, tanto obligatorias- como Comportamiento Político, Partidos y Grupos de Presión y Comunicación Política- como optativas- diseño y análisis de las campañas electorales. Del mismo modo, como se refleja en las guías docentes del Departamento de Ciencia Política el análisis electoral constituye uno de los contenidos básicos de enseñanza de otras asignaturas que se imparten en el Grado de Ciencias Políticas como Política Comparada, Sistemas Políticos del Magreb, Sistemas Políticos de Europa, etc.

A continuación, se detalla la docencia relativa al tópico de la innovación y los profesores responsables de las mismas y que forman parte del equipo de innovación docente, para incorporarlo en su enseñanza.

1. Análisis y sistemas electorales. Asignatura optativa de tercer curso del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración. Un grupo. Profesor/as responsables para el curso 2020-2021 o que han impartido la misma en anteriores cursos académicos: Carmen Ortega Villodres, Giselle García Hipola y Angel Cazorla Martín.

2. Análisis Electoral. Asignatura obligatoria de tercer curso del Grado en Sociología. Dos grupos. Profesor/as responsables para el curso 2020-2021 o que han impartido la misma en anteriores cursos académicos: Carmen Ortega Villodres, Angel Cazorla Martín.

3. Fundamentos de Ciencia Política. Asignatura obligatoria de primer curso del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración, así como del Doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho. Dos grupos en cada titulación. Profesor/as responsables para el curso 2020-2021 o que han impartido la misma en anteriores cursos académicos: Guadalupe Martínez, Giselle García Hípola, Carmen Ortega Villodres.

4. Comportamiento Político, Partidos y Grupos de Presión. Asignatura obligatoria de tercer curso del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración, así como del Doble Grado en Ciencias Políticas y Derecho. Dos grupos en cada titulación. Profesor/as responsables para el curso 2020-/2021 o que han impartido la misma en anteriores cursos académicos: Carmen Ortega Villodres, Angel Cazorla Martín, Fátima Recuero.

5. Comunicación Política. Asignatura obligatoria de tercer curso del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración. Dos grupos. Profesor/as responsables para el curso 2020/2021 o que han impartido la misma en anteriores cursos académicos: Juan Montabes Pereira, Giselle García Hípola.

6. Diseño y análisis de las Campañas electorales. Design and Analysis of Electoral Campaigns. Asignatura optativa de cuarto curso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, que se imparte en dos grupos uno en inglés y otro en español. Profesor/as responsables para el curso 2020/2021 o que han impartido la misma en anteriores cursos académicos: Javier García Marín.

7. Sistemas Políticos del Magreb. Political Systems in the Maghreb. Asignatura optativa de cuarto curso del Grado en Ciencias Políticas y de la Administración, que se imparte en dos grupos uno en inglés y otro en español. Profesor/as responsables para el curso 2020/2021 o que han impartido la misma en anteriores cursos académicos: Guadalupe Martínez Fuentes.

8. Sistema político español y proceso político español. Asignaturas obligatorias que se imparte en el Grado de Ciencias Políticas y el Doble Grado de Derecho y Ciencias Políticas. Profesor/as responsables para el curso 2020/2021 o que han impartido la misma en anteriores cursos académicos: Juan Montabes Pereira.

De esta forma, la elaboración del material didáctico elaborado podrá ser utilizado en ocho asignaturas con un total de 16 grupos de los Grados de Ciencia Política y de la Administración, de Sociología y del Doble Grado en Derecho y Ciencias Políticas y de la Administración, en próximos cursos académicos.

Summary of the Project (In English):

Translate into english

The main objective of the teaching innovation project was the creation of an "interactive portal for data analysis and electoral systems." The creation of this interactive portal comprises four fundamental aspects: the expansion of the voices of the bilingual Dictionary of Electoral Analysis, the creation of a database with the results of the congressional elections at the constituency level that allows comparative consultation, the calculation of the main electoral data analysis indicators and the creation of an application to proceed with simulations of the electoral results.

Thus, among the main objectives of the project were:

1. Expansion of the voices that make up the dictionary of analysis and electoral systems.
2. Compilation of the results of the elections held for the Congress of Deputies, at the district level since 1977.
3. Calculation of the main indicators of electoral data added in the elections held for the Congress of Deputies, since 1977.
4. Creation of an application to proceed with the simulation of the electoral results held in the elections to the Congress of Deputies, with the application of different electoral systems, changing the magnitude, number of districts, the electoral formula and the legal barrier.

Next, the teaching related to the topic of innovation and the teachers responsible for them and who are part of the teaching innovation team are detailed, to incorporate it into their teaching.

1. Electoral systems and analysis. Optional subject of the third year of the Degree in Political Science and Administration. A group. Lecturers responsible for the 2020-2021 academic year or who have taught it in previous academic years: Carmen Ortega Villodres, Giselle García Hipola and Angel Cazorla Martín.
2. Electoral Analysis. Compulsory subject of the third year of the Degree in Sociology. Two groups. Lecturers responsible for the 2020-2021 academic year or who have taught it in previous academic years: Carmen Ortega Villodres, Angel Cazorla Martín.
3. Fundamentals of Political Science. Compulsory subject of the first year of the Degree in Political Science and Administration, as well as the Double Degree in Political Science and Law. Two groups in each degree. Lecturers responsible for the 2020-2021 academic year or who have taught it in previous academic years: Guadalupe Martínez, Giselle García Hipola, Carmen Ortega Villodres.
4. Political Behavior, Parties and Pressure Groups. Compulsory subject of the third year of the Degree in Political Science and Administration, as well as the Double Degree in Political Science and Law. Two groups in each degree. Professors responsible for the 2020- / 2021 academic year or who have taught it in previous academic years: Carmen Ortega Villodres, Angel Cazorla Martín, Fátima Recuero.
5. Political Communication. Compulsory subject of the third year of the Degree in Political Science and Administration. Two groups. Lecturers responsible for the 2020/2021 academic year or who have taught it in previous academic years: Juan Montabes Pereira, Giselle García Hipola.
6. Design and analysis of the electoral campaigns. Design and Analysis of Electoral Campaigns. Optional subject of the fourth year of the Degree in Political Science and Administration, which is taught in two groups, one in English and the other in Spanish. Lecturers responsible for the 2020/2021 academic year or who have taught it in previous academic years: Javier García Marín.
7. Political Systems of the Maghreb. Political Systems in the Maghreb. Optional subject of the fourth year of the Degree in Political Science and Administration, which is taught in two groups, one in English and the other in Spanish. Lecturers responsible for the 2020/2021 academic year or who have taught it in previous academic years: Guadalupe Martínez Fuentes.
8. Spanish political system and Spanish political process. Compulsory subjects taught in the Degree in Political Science and the Double Degree in Law and Political Science. Lecturers responsible for the 2020/2021 academic year or who have taught it in previous academic years: Juan Montabes Pereira.

In this way, the elaboration of the didactic material prepared can be used in eight subjects with a total of 16 groups of the Degrees of Political Science and Administration, Sociology and the Double Degree in Law and Political Science and

Administration, in future academic courses.

D. Resultados obtenidos

Uno de los principales resultados del proyecto y objetivos cumplidos ha sido la reelaboración y ampliación de las voces del Diccionario de Análisis y sistemas electorales. Dentro de esta ampliación de las voces, se ha prestado especial atención a las voces realizadas relativas a la igualdad de género y de representación de las minorías, tales como las cuotas de género, en sus diversos tipos y modalidades. Del mismo modo, se ha prestado especial atención a la representación de las minorías nacionales y los distintos mecanismos para llevarlas a cabo. En segundo lugar, y por lo que se refiere a la ampliación de voces que componen el diccionario, se han introducido los principales indicadores de análisis de datos electorales. Entre estos, se han introducido, el índice de desproporcionalidad de Rae, de Loosemore& Hanby, de Gallagher y el de Lijphart.

También se han introducido, como voces, la explicación del concepto y cálculo del índice de fragmentación de Rae, del número efectivo de partidos tanto a nivel electoral, como parlamentario, así como del número ponderado de partidos electorales y parlamentarios.

En segundo lugar, tal y como se contemplaba en los objetivos del proyecto y hemos avanzado, se han recopilado los resultados de todas las elecciones celebradas al Congreso de los Diputados desde el año 1977, a nivel de circunscripción o distrito.

En tercer lugar, se ha procedido al cálculo de los principales indicadores de datos electorales utilizados en el análisis electoral, desde una perspectiva agregada, a nivel de circunscripción en las distintas elecciones celebradas al Congreso de los Diputados desde el año 1977. En concreto se han calculado para cada una de las 52 circunscripciones y para cada una de las convocatorias los siguientes indicadores agregados:

La creación de este portal interactivo, se encuentra todavía en fase de elaboración, debido a que el proyecto no recibió dotación presupuestaria. Su diseño puede consultarse on line en la siguiente página web: <http://wpd.ugr.es/~cortega/> No obstante, sí se han cumplido, los otros principales objetivos previstos en la realización del proyecto.

Results obtained (In English)

Translate into english

One of the main results of the project and objectives achieved has been the re-elaboration and expansion of the voices of the Dictionary of Analysis and electoral systems. Within this broadening of voices, special attention has been paid to voices related to gender equality and representation of minorities, such as gender quotas, in their various types and modalities. Similarly, special attention has been paid to the representation of national minorities and the different mechanisms to carry them out. Second, and with regard to the expansion of voices that make up the dictionary, the main indicators for the analysis of electoral data have been introduced. Among these, the Rae, Loosemore & Hanby, Gallagher and Lijphart disproportionality index have been introduced. They have also been introduced, as voices, the explanation of the concept and calculation of the Rae fragmentation index, of the effective number of parties at both electoral and parliamentary level, as well as the weighted number of electoral and parliamentary parties.

Second, as contemplated in the project objectives and we have advanced, the results of all the elections held for the Congress of Deputies since 1977, at the circumscription or district level, have been compiled.

Third, the main electoral data indicators used in the electoral analysis have been calculated, from an aggregate perspective, at the constituency level in the different elections held for the Congress of Deputies since 1977. Specifically, they have been calculated for each of the 52 districts and for each of the calls the following aggregated indicators:

The creation of this interactive portal is still in the development phase, since the project did not receive a budget. Its design can be consulted online at the following web page: <http://wpd.ugr.es/~cortega/> However, the other main objectives foreseen in carrying out the project have been met.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

La difusión y aplicación del proyecto a otras Universidades se ha logrado en un primer momento, a través de la incorporación al proyecto de innovación docente de investigadores de otras Universidades, en concreto, procedentes de la Universidad de Valencia, de Burgos y de la Universidad Pablo de Olavide, en los que se imparten grados en Ciencia Política y de la Administración. Del mismo modo, el volcado de todos los resultados del proyecto en la página web, cuando se encuentre financiación, permitirá su uso on line por otras Universidades, así como por otras áreas de conocimiento afines, como la Sociología y el Derecho, y donde se imparte docencia en materia de sociología electoral o de derecho electoral.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

Translate into english

The dissemination and application of the project to other Universities has been achieved at first, through the incorporation into the teaching innovation project of researchers from other Universities, specifically, from the University of Valencia, Burgos and the University Pablo de Olavide, in which degrees in Political Science and Administration are taught. In the same way, the dumping of all the results of the project on the website, when funding is found, will allow its use online by other Universities, as well as by other related areas of knowledge, such as Sociology and Law, and where it is he teaches on electoral sociology or electoral law.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Para proceder a la realización de los objetivos del proyecto, todos los miembros del proyecto, que imparten distintas asignaturas en las que se aborda de forma específica o transversal el estudio de los sistemas electorales han participado en su realización, valorando las necesidades específicas para su incorporación a la docencia habitual.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Uno de los principales logros del proyecto de innovación docente ha sido la reelaboración y ampliación de las voces que constituyen el diccionario de análisis y sistemas electorales. Dentro de esta ampliación de las voces, se ha prestado especial atención a las voces realizadas relativas a la igualdad de género y de representación de las minorías, tales como las cuotas de género, en sus diversos tipos y modalidades. Del mismo modo, se ha prestado especial atención a la representación de las minorías nacionales y los distintos mecanismos para llevarlas a cabo. También se han introducido como voces, el significado y la forma de proceder al cálculo de los principales indicadores de datos electorales

En segundo lugar, tal y como se contemplaba en los objetivos del proyecto y hemos avanzado, se han recopilado los resultados de todas las elecciones celebradas al Congreso de los Diputados desde el año 1977.

En tercer lugar, se ha procedido al cálculo de los principales indicadores de datos electorales utilizados en el análisis electoral, desde una perspectiva agregada, a nivel de circunscripción en las distintas elecciones celebradas al Congreso de los Diputados desde el año 1977.

No obstante, debido a que el proyecto no recibió dotación presupuestaria, no se ha podido diseñar la plataforma para proceder a la simulación de los resultados electorales, con diferentes sistemas electorales.