

Memoria de proyectos de innovación y buenas prácticas docentes**A. Datos generales del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes**

Título	LA METODOLOGÍA ACTIVA “APRENDIZAJE SERVICIO” FRENTE A UNA NUEVA EDUCACIÓN FÍSICA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE CEUTA FRENTE AL COVID-19		
Código	20-49	Fecha de Realización:	SEPTIEMBRE 2020-FEBRERO 2021
Coordinación	Apellidos	JIMENEZ MARTÍN	
	Nombre	MIGUEL	
Tipología	Tipología de proyecto	BASICO	
	Rama del Conocimiento	EDUCACIÓN FÍSICA-CIENICAS SOCIALES.	
	Línea de innovación	NUEVAS METODOLOGÍAS	

B. Objetivo Principal

El objetivo principal es aumentar el número de “prácticas reales“ llevadas a cabo con escolares de primaria por parte de los estudiantes de la mención de educación física de la Facultad de Educación de Ceuta, a través del uso de nuevas metodologías emergentes, intentando buscar nexos de unión y desarrollo de diferentes proyectos entre la facultad de educación y los centros educativos.

C. Descripción del proyecto de innovación y buenas prácticas docentes

Resumen del proyecto realizado: Objetivos, metodología, logros alcanzados, aplicación práctica a la docencia habitual, etc.

OBJETIVOS

- Ofrecer una innovadora forma de trabajar y llevar a cabo propuestas novedosas ante la nueva situación del COVID-19 y la educación física escolar.
- Llevar a cabo una metodología emergente como el “Aprendizaje Servicio” desde la universidad hacia la comunidad educativa
- Implementar el valor de llevar a cabo prácticas reales a través del alumnado, centrándonos en una demanda formativa real y existente por parte de los docentes de nuestra ciudad.
- Mejorar la formación práctica del alumnado universitario incrementando las horas de participación práctica en contextos reales.
- Iniciar investigaciones conjuntas con docentes de los diferentes centros, a través de diversas propuestas de TFGs del alumnado.
- Favorecer el aprendizaje experiencial, práctico, significativo y contextualizado del alumnado en un contexto profesional real y con alumnado de primaria.
- Observar la realidad educativa y el desarrollo de las intervenciones docentes relativas a las prácticas motrices de los centros educativos.
- Colaborar en el desarrollo de intervenciones docentes de prácticas motrices del alumnado junto al profesorado de los colegios.
- Reflexionar sobre la aplicación práctica de las asignaturas impartidas en la mención de educación física dentro de un contexto real docente.
- Diseñar y aplicar instrumentos de observación que puedan ser aplicados y llevados a cabo en propuestas de investigación.
- Desarrollar propuestas práctica que integren la atención a la diversidad en un contexto real escolar de educación física.

METODOLOGÍA

La metodología general seguirá los principios que seguimos utilizando en todos los proyectos y sus diferentes evaluaciones, así como tener en cuenta la participación de todos los colectivos implicados en el proceso: alumnos de la mención de educación física, profesores de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología, así como alumnado y profesorado de los

centros educativos implicados.

Destacar que la propuesta metodológica del proyecto ha sido siendo flexible, activa y participativa, y sobre todo, centrada en el alumnado de la universidad, dándole la posibilidad de integrar, innovar y crear nuevas actividades y tareas lo suficientemente novedosas para que todo el proceso pueda favorecer una enseñanza constructiva en nuestros estudiantes.

Además, se ha tenido en cuenta aspectos clave en la intervención docente, como la atención a la diversidad del aula, fomentando una transferencia total entre los contenidos adquiridos y las propuestas e intervenciones prácticas.

LOGROS ALCANZADOS

En relación a los logros alcanzados, destacar que han sido conseguidos todos los objetivos que fueron propuestos para este proyecto de innovación. De hecho, hemos sido seleccionados para un proyecto denominado HERMES que se lleva a cabo entre la Delegación Provincial del Ministerio de Educación en Ceuta y la Facultad de Educación, Economía y Tecnología. Este proyecto se está llevando a cabo entre el mes de mayo-junio de 2021, siendo uno de los objetivos principales de este el diseño y la preparación del próximo proyecto de innovación docente que será sometido a la siguiente convocatoria de la Universidad.

Además, los mayores logros han estado relacionado con los objetivos que pretendían llevar a cabo una metodología innovadora en la educación física escolar, así como la aplicación práctica y la reflexión sobre la educación física escolar. De esta forma los estudiantes han podido obtener una formación aplicada y real, así como una base experimental relacionada con el alumnado actual de primaria en el área de educación física que tan preciada será en su capacidad de afrontar sus futuras prácticas y desarrollo profesional docente.

APLICACIÓN PRÁCTICA A LA DOCENCIA HABITUAL.

Para los estudiantes, este proyecto está dentro del contexto de las prácticas de la docencia habitual. De hecho, por el carácter específico que tienen las prácticas externas, estamos aumentando el número de horas de docencia habitual que generalmente reciben los estudiantes universitarios, aumentado así la cantidad y su calidad. Esto repercute directamente en la adquisición de competencias relacionadas con la resolución de problemas prácticos, habilidades docentes y aumenta la formación específica en un contexto real de práctica de educación física. De hecho, durante este proyecto y a pesar de que aún nos hemos visto afectados por la pandemia, los estudiantes han disfrutado de la posibilidad de participar activamente en los colegios, generando un aumento muy significativo del número de horas de prácticas externas disponibles para los estudiantes de la mención de educación física.

Para los docentes participantes, este proyecto ha significado un aumento de la experiencia práctica y de las metodologías innovadoras que podrá ser utilizado para una mejora de la docencia, pudiendo mejorar o incidir en algunos aspectos teóricos-prácticos que se hayan identificado en los estudiantes tras su experiencia práctica y que pueden ser solventados y mejorados para las futuras experiencias docentes. Por lo tanto además de para el alumnado, este proyecto ha proporcionado un efecto positivo y retroalimentador en el profesorado participante.

Summary of the Project (In English):**Using Actives methodologies “SERVICE LEARNING” in the physical education and COVID-19 context of the elementary schools.**

This project aims to increase the amount of physical education experiences with elementary school students of Ceuta throughout the use of a Service-Learning Approach. For that, students belonging to the Faculty of Education, Technology and Economy in the Campus of Ceuta carry out different project based on new emergent methodologies.

The implementation of this project promotes the experiences future professor will have based on their own practices. Together with the increases of practical time students will have before ending their course. Besides, the connection between the theoretical contents and the practical contents is ensure for all the participants thanks to the students were enrolled in this project.

The main goals proposed in this project has been achieved, so the project has ended quarantining the improvement of students ‘skills in active methodologies and practical school proposals.

D. Resultados obtenidos

Los principales resultados obtenidos han sido los siguientes:

- La creación de diversas unidades y recursos didácticos tipo para llevar a cabo en situación de pandemia.
- Se ha conseguido la aprobación de otro proyecto derivado fruto de la colaboración “HERMES”, con la Delegación Provincial del Ministerio de Educación en Ceuta.
- Se han llevado a cabo diversos TFMs y TFGs a partir de las metodologías y resultados obtenidos con este proyecto.
- Se han conseguido abrir diversas líneas de colaboración entre la propia Facultad de Educación, Economía y Tecnología del Campus de Ceuta y los distintos Centros Educativos que han participado en el proyecto.

Results obtained (In English)

The main results obtained in this study are:

- The creation of teaching resources and methodologies adapted to be carry out in pandemic situations.

- The approval of another related project derived from the collaboration "HERMES", with the Provincial Delegation of the Ministry of Education in Ceuta.
- To carry out several final master and degree projects based on the methodologies and results obtained in this project.
- To establish new collaborations between the Faculty of Education, Economics and Technology of the Ceuta Campus and the elementary schools that have participated in the project.

E. Difusión y aplicación del proyecto a otras áreas de conocimiento y universidades

El proyecto de innovación puede replicarse perfectamente en otras universidades que tengan formatos similares de organización de sus prácticas y sus asignaturas, así como cualquier área de conocimiento que lo vea oportuno, realizando algunas modificaciones. Incluso algunos profesores de la Facultad, están intentándolo adaptar el proyecto a otras menciones o especialidades.

En cuanto a la difusión de los resultados, se han usado los recursos y redes sociales de los centros educativos para publicitar el proyecto y poner en valor los aprendizajes adquiridos por los escolares que participaban en dichos centros. También se están preparando algunas comunicaciones a congresos del área de la innovación educativa para dar a conocer la experiencia con el resto de la comunidad educativa e innovadora.

Dissemination and application of the project to other areas of knowledge and universities (In English)

This project could be perfectly replicated in other universities with similar contents for their practical teaching and students. Besides, it could be used in any area of knowledge that such as other advance courses or degrees.

Regarding with the dissemination of the results, the resources and social networks of the schools have been used to disseminate the project and to value the learning acquired by the students who participated in.

In addition to, oral presentation in conferences in the area of educational innovation are also being prepared.

F. Estudio de las necesidades para incorporación a la docencia habitual

Este tipo de proyecto que forma parte de la línea de trabajo que está siendo llevado a cabo durante 4 años, puede resultar muy interesante para mejorar y optimizar las prácticas externas de los estudiantes de la mención de educación física. Por tanto, se considera prácticamente una necesidad la incorporación a la docencia habitual de nuestros centros, incluso aplicable a otras menciones de la Facultad de Educación quieren proceder a realizar algo similar en sus docencias habituales. Esto permitiría una mayor formación en experiencias prácticas por parte del alumnado, lo que repercute en una mejor calidad de los futuros docentes.

G. Puntos fuertes, las dificultades y posibles opciones de mejora

Los puntos fuertes del proyecto han sido sobre todo, la coordinación entre los profesores de la universidad que llevan a cabo el proyecto y los docentes de los centros escolares, llevando a cabo una comunicación fluida, manteniendo una buena relación y disponibilidad para trabajar juntos.

Las dificultades, sobre todo este año, han estado relacionada con la pandemia y las nuevas normativas que se han llevado a cabo por parte del Ministerio en los centros educativos, así como la falta de medios económicos, ya que este año el proyecto no ha sido subvencionado.

Por tanto, las mejoras que se proponen para futuras convocatorias y financiación del proyecto estarían encabezadas por la búsqueda de la participación de un número mayor de centros educativos, así como la modificación de algunos enfoques y estrategias para destinar el desarrollo del proyecto a otros colectivos educativos. Además, la financiación del proyecto permitiría la organización de actividades e iniciativas conjuntas que permita una mayor integración entre las distintas entidades que participan en el proyecto.