

MÉTODO PEDAGÓGICO GENERAL DEL PID

La metodología general que se va a desarrollar en el proyecto es activa, dado que se va a desarrollar diversos métodos de enseñanza, según el escenario educativo que se puedan plantear, de cara a un adecuado desarrollo de las materias implicadas en este proyecto. Los métodos de enseñanza que se van a desarrollar van a ser tres principalmente: el método e-learning, para una enseñanza a distancia; el método b-learning, para la enseñanza semi-presencial, y el método flipped-learning, para la enseñanza presencial. Además, todos estos métodos se complementarán con otros, tales como el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje colaborativo, el aprendizaje por resolución de problemas y el aprendizaje interactivo. Para todos estos métodos, se desarrollarán diversas herramientas de evaluación, fundamentadas principalmente en las rúbricas (se elaborarán tantas como acciones didácticas se desarrollen), listas de cotejos (se elaborarán tantas como acciones didácticas se desarrollen) y portafolio.

En todo el proceso planteado en este proyecto de innovación docente, PRADO2 se convierte en el eje vertebrador de todos los métodos de enseñanza indicados anteriormente. Es decir, la plataforma PRADO2 se va a usar en los tres escenarios planteados. La diferencia va a estar en la metodología y la evaluación aplicada, la cual variará según el escenario determinado. Esta plataforma de enseñanza, fundamentada en Moodle, permitirá adecuarse a cualquier tipo de materia. Por ello, se plantean la siguiente estructura:

- En primer lugar, se establecerán las sesiones o secciones temporales. La intención es establecer entre 10-15 secciones, o temas, considerados en el argot de Moodle.
- Seguidamente se elaborarán cada una de estas secciones presentará tres partes claramente diferenciadas:
 - Teoría. En esta subsección del tema se presentan todos los contenidos teóricos, los cuales se mostrarán en formato pdf y en vídeo. Para esto último se hará uso de software que permita grabar las lecciones. El formato a seguir en estos videos será el mismo. No aparecerá la cara de ningún docente, y con voz en off, se grabarán las distintas lecciones, apoyadas todas ellas con pictogramas y gráficos que faciliten la comprensión de los aspectos teóricos.
 - Práctica. Esta parte permitirá mostrar los aprendizajes adquiridos por los estudiantes. Para ello, se hará uso de diversos recursos, tales como el envío de tareas, realización de cuestionarios, elaboración de wiki, participación de foros,... El tipo de actividades que se plantean se fundamentará en supuestos prácticos, simulaciones por vídeos, elaboración de trabajos, debates,...
 - Para saber más. En esta sección se le ofrecerá al estudiante información complementaria que le permita ahondar, si así lo considera, en los contenidos planteados.
- A continuación se establecerán los diversos criterios de calificación y las dinámicas pedagógicas a desarrollar. Para ello se plantean, a nivel pedagógico los tres escenarios:
 - Presencial: En este caso, se hará uso de la plataforma PRADO2, como medio para presentar los elementos teóricos, además de potenciar los diversos aspectos trabajados en clase. Además, se destina el periodo presencial para desarrollar y potenciar métodos de enseñanza activos, que permitan afianzar los conocimientos adquiridos en la plataforma. Aquellos estudiantes que presente dificultades en el desarrollo de la tarea, se les atenderá individualmente en las horas de tutoría haciendo uso de los medios tecnológicos, como puede ser Telegram o video-llamada. En este caso, los

criterios de calificación se fundamentarán en los ya establecidos en las guías docentes.

- Semi-presencial: En este caso, también se hará uso de la plataforma PRADO2, como medio para presentar los elementos teóricos. El periodo presencial se destinará para hacer pequeñas dinámicas de grupo y para atender individualmente a los estudiantes que presenten dificultades en el desarrollo de la tarea. También se podrá hacer uso de Telegram y vídeo-llamada. Los criterios de calificación se distribuirían de la siguiente manera:
 - 60% de la elaboración y desarrollo de las tareas planteadas en la plataforma.
 - 40% de la participación e implicación en el desarrollo de las distintas dinámicas que se planteen de manera presencia.
 - Distancia: En este caso, se hará uso de la plataforma PRADO2, como medio para presentar todos los elementos teóricos, además de desarrollar todas las acciones pedagógicas planteadas en las distintas tareas. Los criterios de calificación se fundamentarían en el desarrollo de las actividades recogidas en la plataforma Moodle.
- A continuación, se desarrollará el proceso de enseñanza y aprendizaje correspondiente a cada una de las materias indicadas en este proyecto.
 - Finalmente se evaluará todo el procedimiento y su viabilidad.

El presente proyecto se desarrollará durante todo el curso académico, teniendo tres momentos claramente diferenciados: elaboración del material pedagógico, desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, y la evaluación de la idoneidad o no de las acciones planteadas en este proyecto.