

Repensando la didáctica de la lengua y la literatura. Paradigmas y líneas emergentes de investigación. Campos Fernández-Fígares, M. y Quiles Cabrera, M. C. (eds.) (2019). Madrid: Visor. 442 pp.
ISBN: 978-84-9895-655-9.

ÍTACA PALMER

Université Saint-Joseph de Beyrouth, Liban

Repensar, reflexionar sobre el pasado y el presente para ver cómo construir el futuro es lo que pretende esta ambiciosa obra, coordinada por M. Campos Fernández-Fígares y M. C. Quiles Cabrera, en la que participan un selecto grupo de investigadores que presentan diversas temáticas con las que abordar esa necesidad de atender a los cambios sociales y tecnológicos del momento histórico en el que vivimos.

Se parte de un planteamiento multifocal en el que, a través de las miradas de especialistas de distintos ámbitos de conocimiento y diversas nacionalidades, se entiende de forma certera la Didáctica de la Lengua y la Literatura como una disciplina plenamente consolidada que, a la vez, sigue enriqueciéndose con aportaciones de otros campos del saber.

En la primera parte de la obra quedan destacadas algunas de las líneas esenciales de investigación, precedidas de un sólido prólogo del catedrático Amando López Valero. Tras ese punto de partida, que supone toda referencia en el área, encontramos plurales miradas, desde la de Roger Chartier, especialista en historia de la lectura, quien se plantea el papel del libro en el “mundo digital”, a la trascendencia de la LIJ para nuestros estudios en tanto que ciencia social para la formación integral del niño (por María Nikolajeva). Se aborda también la necesidad de incorporar obras de carácter multimodal (como plantea Eloy Martos Núñez) y, no podía faltar, el papel fundamental del mediador en todos los procesos de enseñanza/aprendizaje de las lenguas y las literaturas, tanto en los ámbitos académicos como en los no académicos, según lo apuntado por Gustavo Bombini.

La segunda parte continúa ofreciendo reflexiones de gran relevancia que, desde ámbitos y perspectivas distintas, confluyen en un mismo camino: la construcción de un área de conocimiento que mira al futuro y se cuestiona constantemente sus planteamientos para evolucionar al tiempo que los usuarios (los hablantes, los lectores) y la propia sociedad.



Nos hallamos, pues, ante una obra de gran interés para los docentes e investigadores en la que aparecen temas que es preciso abordar desde nuevas perspectivas como el de la interculturalidad; los nuevos usos lingüísticos asociados a las redes sociales; la trascendencia de la industria cultural o de los best-seller en la formación de lectores; las tendencias ecocríticas en la LIJ; planteamientos de género; la innovación mediante las TIC, entre otros; todos ellos temas que preocupan al docente actual y que tienen cabida y encuentran respuesta en la didáctica de la lengua y la literatura. Se cierra el libro con una serie de propuestas de carácter aplicado que permiten compartir experiencias reales en el abordaje de las distintas temáticas en las aulas, siempre enfocadas, tanto las aportaciones de la primera parte de la obra, como estas de la segunda, entendiendo la DLL como una disciplina de intervención social.

Según el orden de participación en el presente volumen, los investigadores que lo integran son: Mar Campos F.-Fígares y M.^a Carmen Quiles Cabrera; Amando López Valero; Gabriel Núñez Ruiz; Roger Chartier; María Nikolajeva; Eloy Martos Núñez; Gustavo Bombini; Josep Ballester Roca y Camilla Spaliviero; Aurora Martínez Ezquerro; Remedios Sánchez García; Santiago Yubero Jiménez, Elisa Larrañaga Rubio y María Elche Larrañaga; Noelia Ibarra y Fernando Marín Martí; Isabel Merino González y Alfredo Asiáin Ansorena; José Bernardo San Juan; M.^a Encarnación Carrillo García y Ángela Balça; Isabel Jerez Martínez, Lourdes hernández Delgado y Eduardo Encabo Fernández; Blasina Cantizano; Consol Aguilar Ródenas; José Álvarez-Rodríguez y Daniel Álvarez-Ferrándiz; José Antonio Calzón García; Estíbaliz Barriga Galeano; Nieves Gutiérrez Ángel; Guillermo Soler Quílez; Vanesa Álvarez-Rosa; Juana María Blanco Fernández; Guillermina Jiménez López e Inmaculada Clotilde Santos Díaz; Carmen Perdomo López; Rocío Castro Llanes; Sergio Suárez Ramírez y Marta Mateos Núñez; Domingo Albarracín Vivo; María Alcantud-Díaz y Josep Vicent García-Raffi; Francisco Javier Sanz Trigueros y Carmen Guillén Díaz.