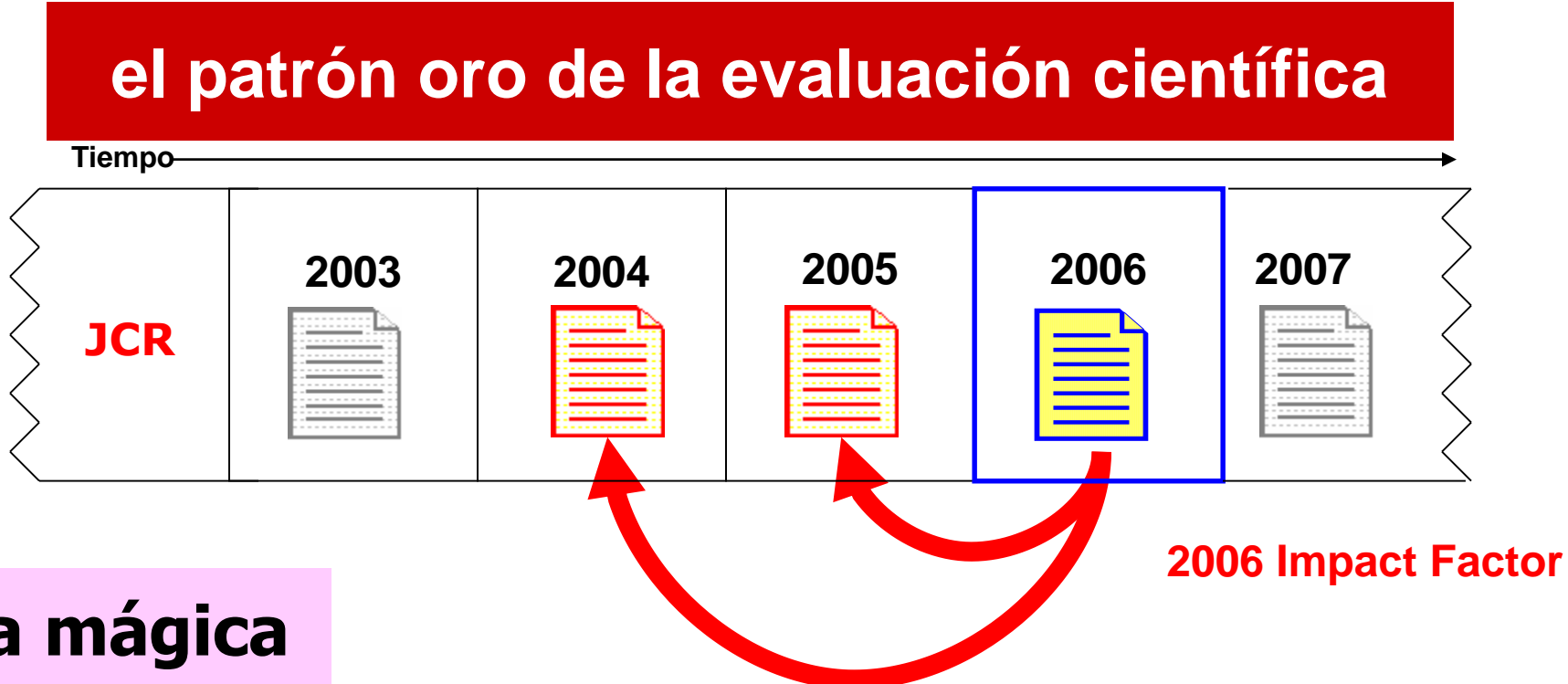


# El Factor de Impacto de una revista: un indicador *inadecuado* para medir el rendimiento científico que crea *incentivos* *perversos* y *efectos dañinos* para la ciencia



La fórmula mágica

## Jornada sobre evaluación de la investigación del profesorado universitario español: métricas y productos

Miércoles, 11 de diciembre de 2019. Auditorio UNIR, calle Almansa 101, Madrid. La Jornada se emitirá online



- 10:00** **Presentación de las Jornadas**  
Julio Montero Díaz, Vicerrector de Investigación de UNIR
- 
- 10:15** **Métricas de evaluación**  
Isidro F. Aguillo, PP-CSIC-CybermetricsLab
- 
- 11:15** **Pausa-Café**
- 
- 11:45** **Debilidades y fortalezas de las herramientas para evaluar artículos: WoS, Scopus y otras**  
Rafael Répiso, UNIR
- 
- 12:45** **Mesa redonda: Políticas de evaluación del profesorado**  
Andoni Calderón-Rehecho, UCM  
Emilio Delgado López-Cózar, UGR-EC3  
Rubén González Crespo, UNIR - IJMAI

# El factor de impacto de las revistas científicas sigue siendo ese número que devora la ciencia española: ¿hasta cuándo?

*Emilio Delgado López-Cózar, Alberto Martín-Martín  
Facultad de Comunicación y Documentación. Universidad de Granada*

*Anuario ThinkEPI, en prensa*

**<https://cutt.ly/Ne7NZCy>**

# El *medio* NO es el *mensaje* es el *masaje*

El FI mide el recipiente, el envoltorio, el medio... no los documentos mismos

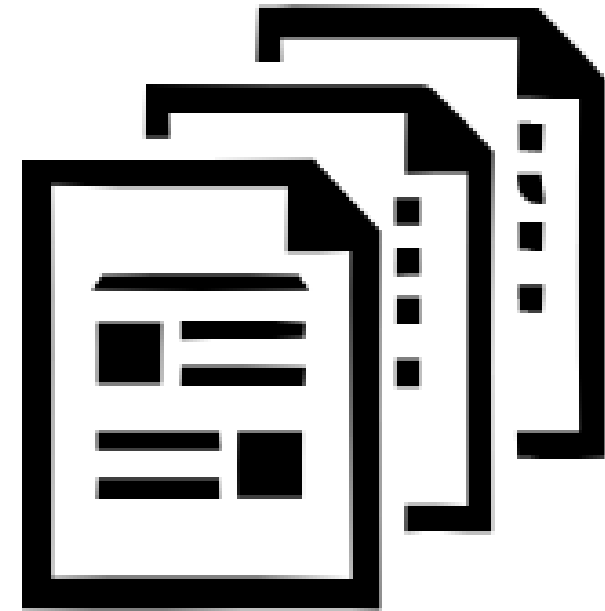
Las revistas NO son un todo uniforme son **conglomerados de documentos**



JOURNALS

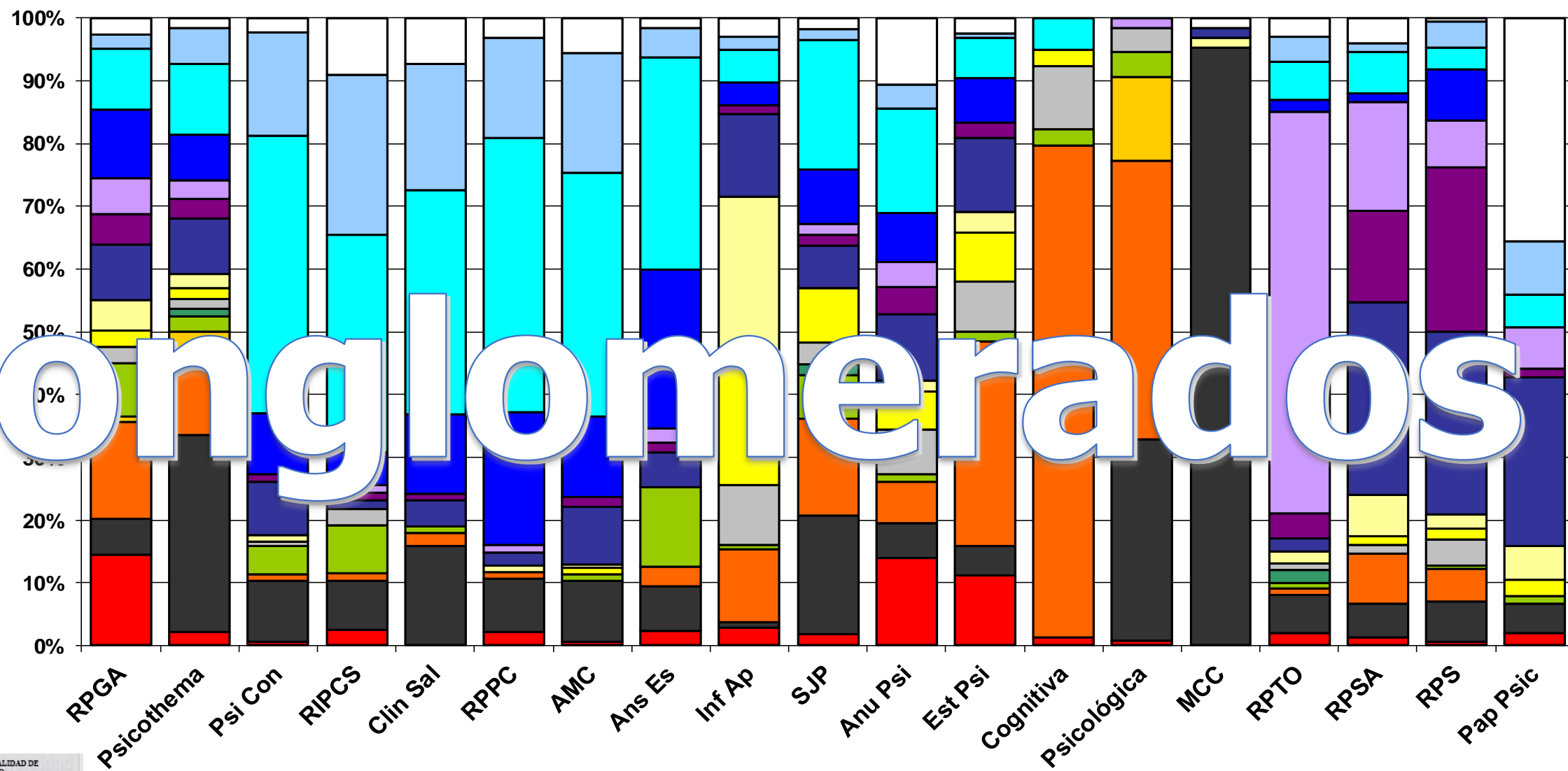


PUBLISHERS



DOCUMENTS

# Conglomerados



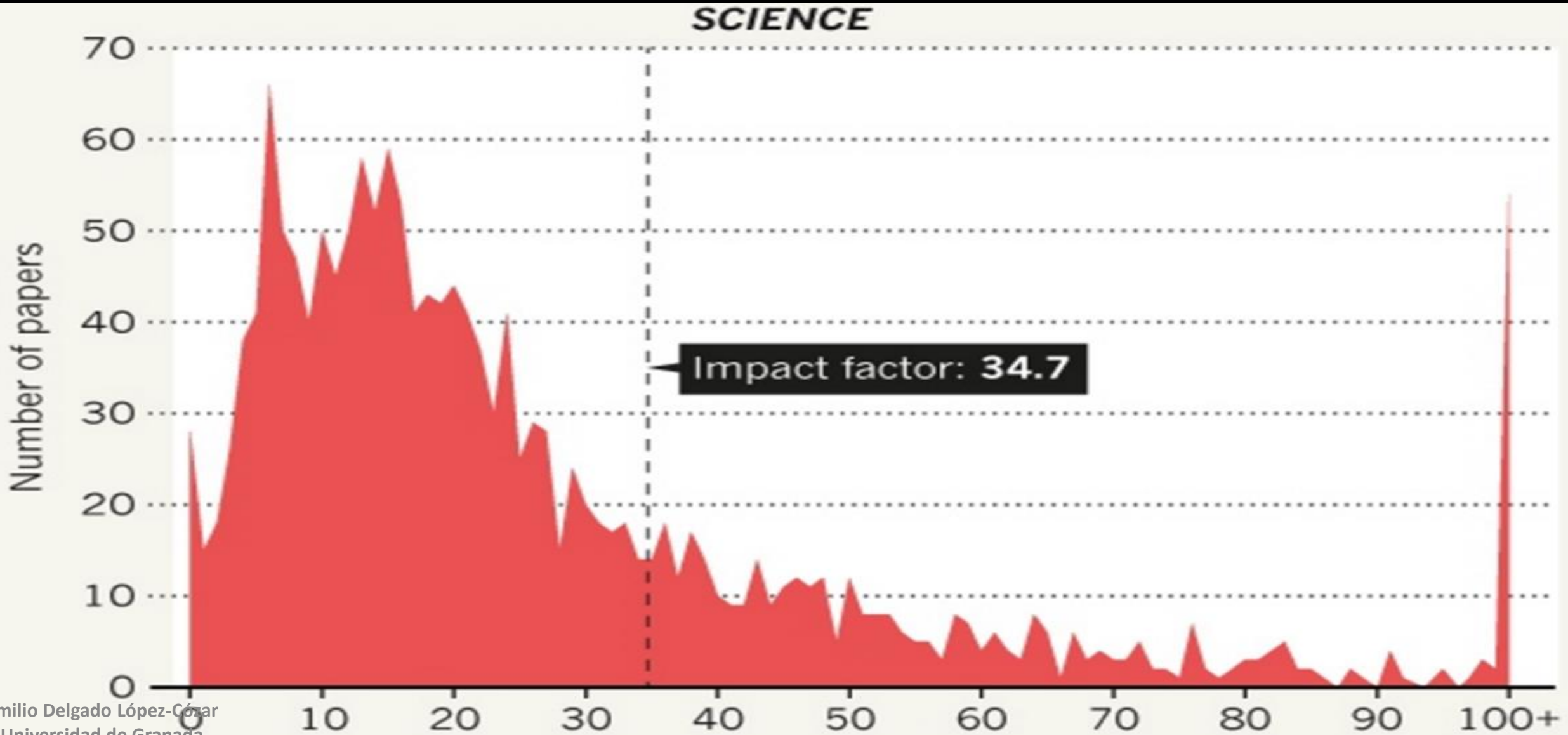
- Hª y Tª Psicol
- Psicometria y Metodol
- Psicol Exper hum
- Psicol Exper anim
- Psicobiologia
- Psicofarmacología
- Sistem comunicac
- Psicol evolutiva
- Psicol educacion
- Procesos y probl sociales
- Psicol social
- Psicol Trabajo
- Personalidad
- Trastornos fis y psiq
- Diag preven tratam
- Profesion



**Temas tratados por las 20 revistas españolas de Psicología incluidas en IN-RECS (1997-2003)**

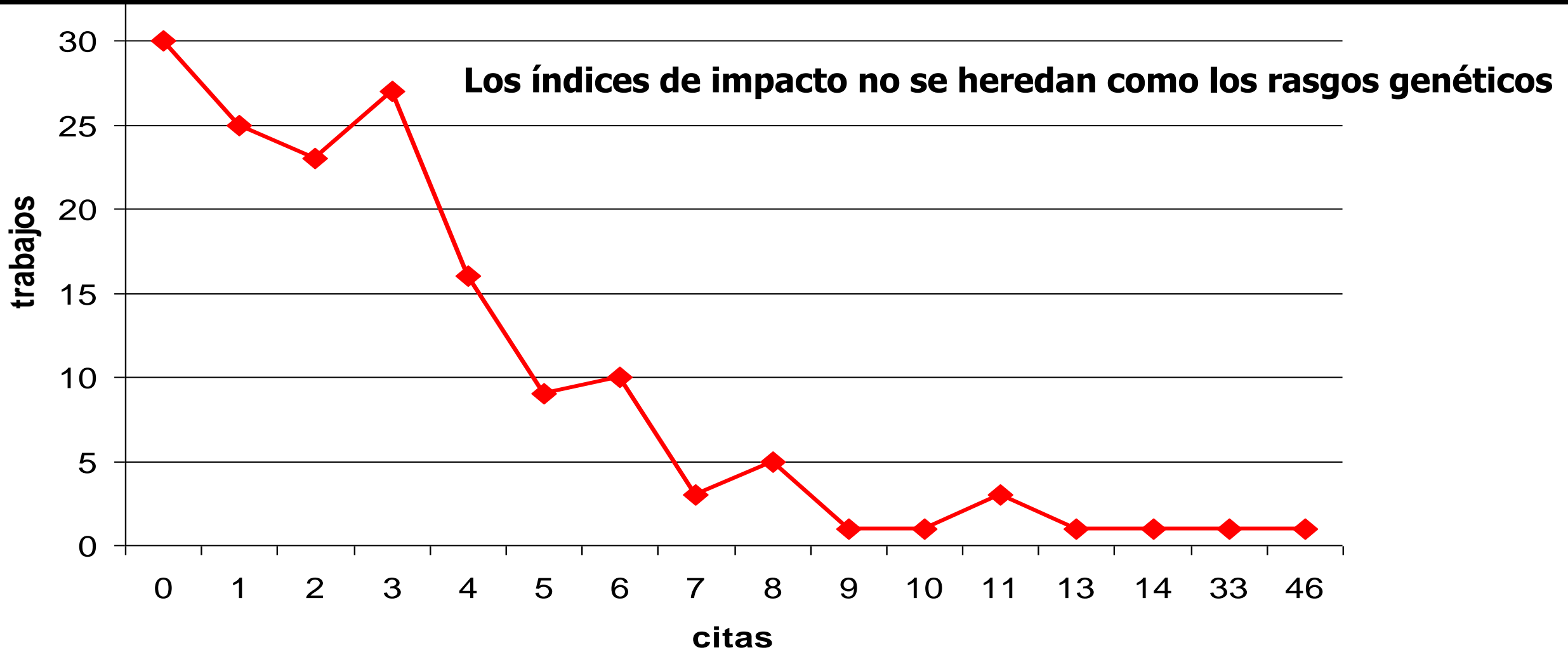
# El Factor de impacto es un simple promedio

La distribución asimétrica de las citas de una revista hace que dicho promedio no sea representativo



# El impacto de un artículo nunca equivale al impacto de la revista

## El impacto de la revista no predice el impacto de los artículos publicados en ella



***Los incentivos perversos...***



***Los efectos dañinos...***



An aerial photograph of a vast, green agricultural field, likely a cornfield, showing distinct rows of crops. A dark, winding path or canal cuts through the field, curving from the top center towards the right. The overall scene is a uniform green with a rhythmic pattern of rows.

# ***El monocultivo de la publicación***

# Por la preservación del ecosistema científico Pluralidad de conocimientos y perspectivas



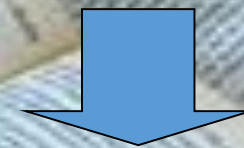
**Estimula la cultura del  
publica o perece**

**INVESTIGAR ES PUBLICAR**

**En ciencia si no se escribe no se existe  
Al científico se le juzga por lo que publica**

**El síndrome de publicar**

*La publicación como problema*



**PUBLICA O PERECE**

**PERECER POR PUBLICAR**

**PUBLICAR PARA INVESTIGAR**

# Opinión profesores universitarios españoles de Comunicación 2017

Muestra: 290

Presión por publicar



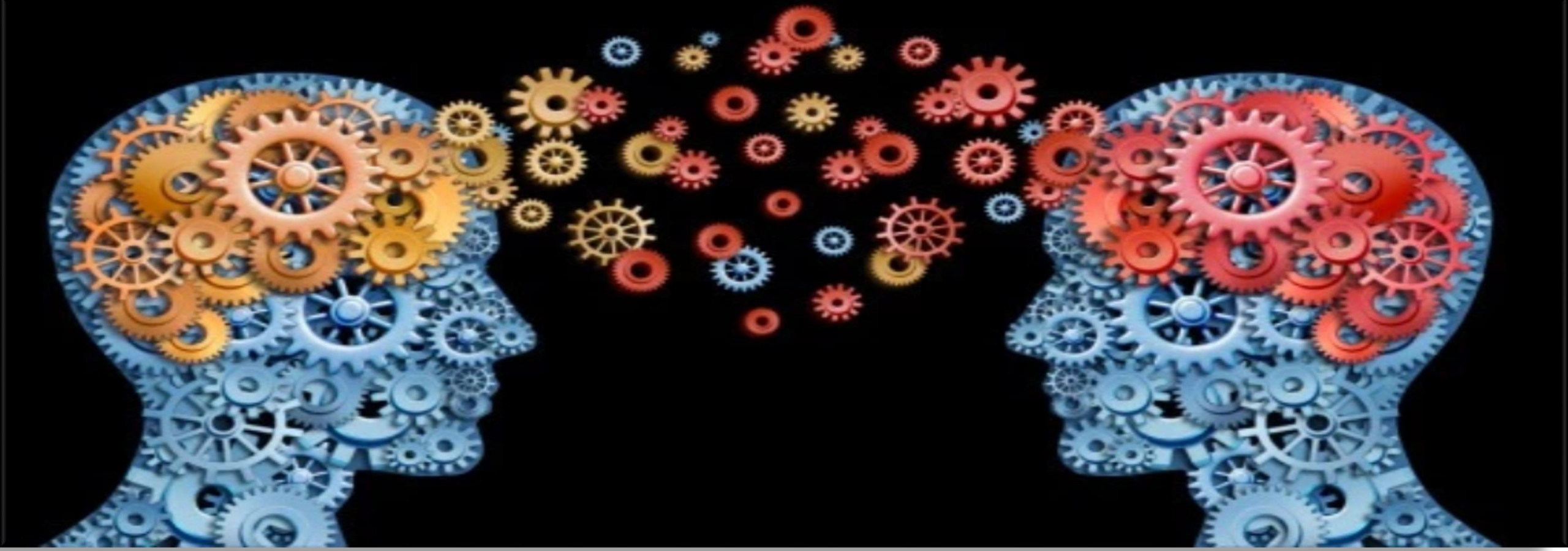
La principal motivación para publicar es incrementar la reputación profesional



El principal efecto de la presión por publicar: Estrés



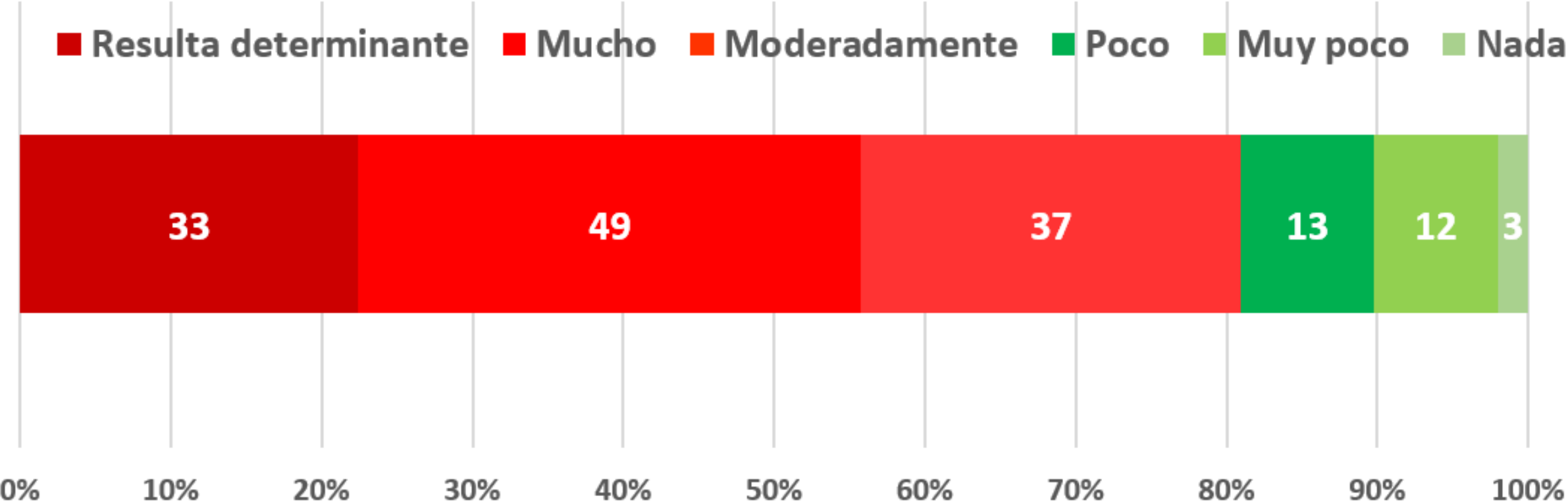
Goyanes, M., Rodríguez-Gómez, E.F. ¿Por qué publicamos? Prevalencia, motivaciones y consecuencias de publicar o perecer. *El Profesional de la Información*, 27(3), 548-558.



# ***Alteración conducta científicos***

Emilio Delgado López-Cózar  
Universidad de Granada

# ¿En qué medida cree usted que los sistemas de evaluación y promoción en España están afectando al comportamiento ético de los investigadores?



Muestra: 150

Opinión profesores universitarios españoles de Ética y Filosofía 2019

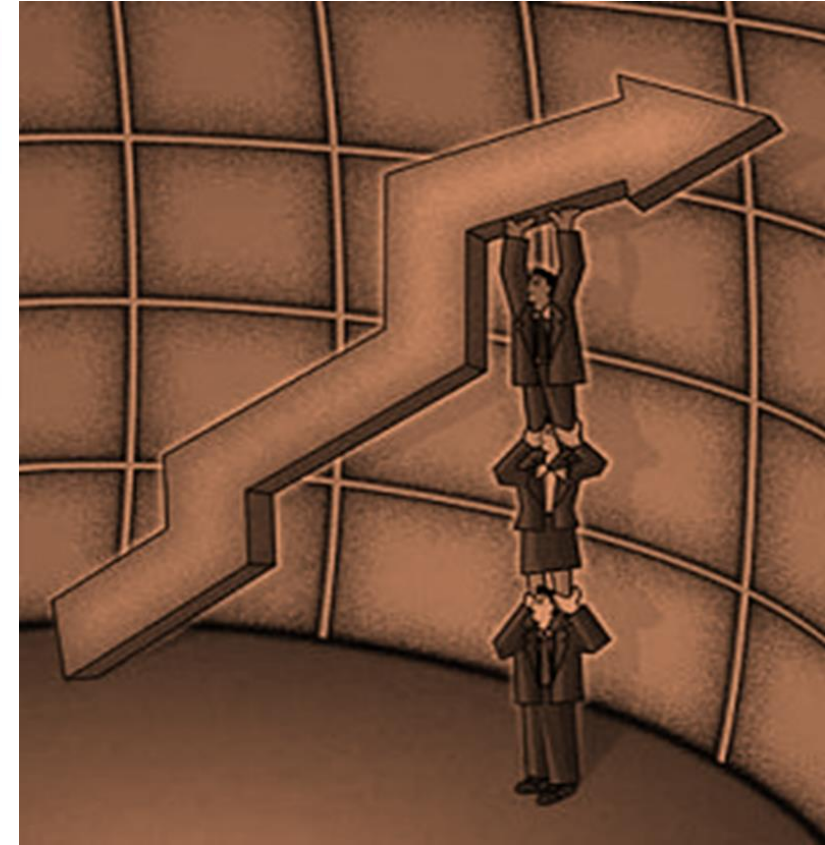
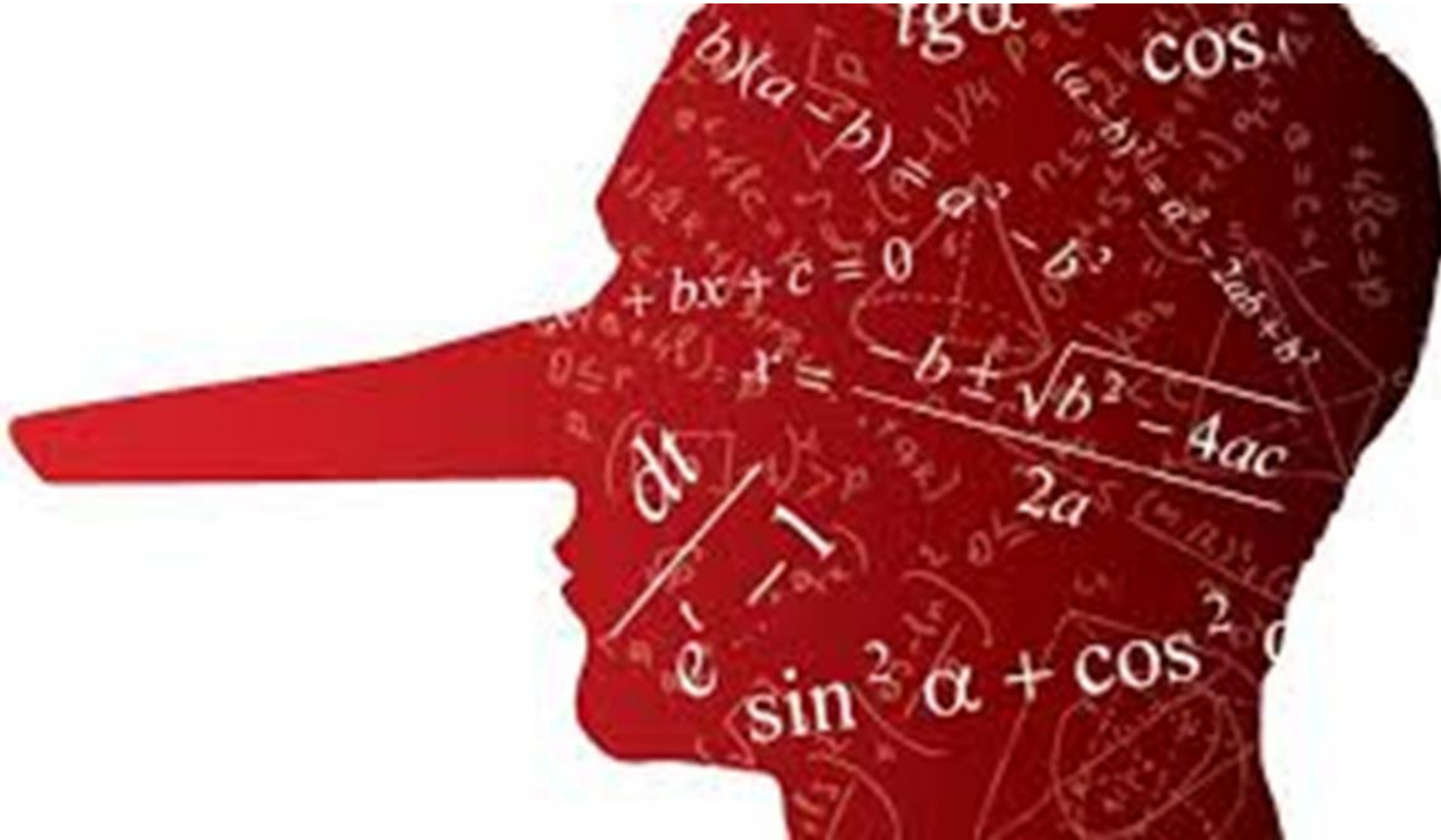
# Indique si usted cree que algunas de las siguientes malas prácticas en la publicación científica está proliferando en la actualidad



Muestra: 139

Opinión profesores universitarios españoles de Ética y Filosofía 2019

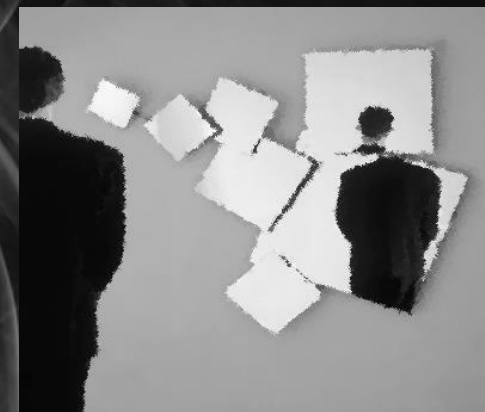
# Las perversiones bibliométricas





# La gamificación del trabajo científico Tecnologías narcisistas y, por ello, adictivas

**Nuevas enfermedades científicas**  
*La impactitis*  
*Ludopatía bibliométrica*



## The role of ego in academic profile services: Comparing Google Scholar, ResearchGate, Mendeley, and ResearcherID



Academic profiling services are a pervasive feature of scholarly life. **Alberto Martín-Martín, Enrique Orduna-Malea and Emilio Delgado López-Cózar** discuss the advantages and disadvantages of major profile platforms and look at the role of ego in how these services are built and used. Scholars validate these services by using them and



 Subscribe to the Impact Blog


This work is licensed under



Emilio Delgado López-Cózar  
Universidad de Granada

### SPECIAL COLLABORATION

Receipt: 2016 Sep 21  
Accepted: 2016 Sep 21  
ePublished: 2016 Sep 22

#### Metrics in academic profiles: a new addictive game for researchers?

**Enrique Orduna-Malea (1), Alberto Martín-Martín (2) and Emilio Delgado López-Cózar (2).**

(1) Universitat Politècnica de València. Valencia. España.

(2) Universidad de Granada. Granada. España.

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses

#### ABSTRACT

This study aims to promote reflection and bring attention to the potential adverse effects of academic social networks on science. These academic social networks, where authors can display their publications, have become new scientific communication channels, accelerating the dissemination of research results, facilitating data sharing, and strongly promoting scientific collaboration, all at no cost to the user.

One of the features that make them extremely attractive to researchers is the possibility to browse through a wide variety of bibliometric indicators. Going beyond publication and citation counts, they also measure usage, participation in the platform, social connectivity, and scientific, academic and professional impact. Using these indicators they effectively create a digital image of researchers and their reputations.

However, although academic social platforms are useful applications that can help improve scientific communication, they also hide a less positive side: they are highly addictive tools that might be abused. By gamifying scientific impact using techniques originally developed for videogames, these platforms may get users hooked on them, like addicted academics, transforming what should only be a means into an end in itself.

**Keywords:** Bibliometrics, Academic Profiles, Addiction, Gamification, Social networks, Video games, Adverse effects, Research ethics, research Behavior, addictive.

**Correspondence:**  
Emilio Delgado López-Cózar  
Universidad de Granada  
Campus Cartuja s/n  
18071 Granada  
Spain  
edelgado@ugr.es

#### RESUMEN

##### Métricas en perfiles académicos: ¿un nuevo juego adictivo para los investigadores?

Pretende este trabajo promover la reflexión y alertar de los posibles peligros para la ciencia que encierran las nuevas redes sociales académicas que tanto éxito están teniendo en nuestros días. Las redes sociales académicas donde los autores pueden mostrar sus publicaciones se han convertido en nuevos canales de comunicación científica, pues agilizan la diseminación de los resultados de investigación, facilitan la compartición de datos y fomentan la colaboración científica de forma extensa sin coste alguno.

Una de las novedades principales de estas plataformas, que es lo que las hace enormemente atractivas para los investigadores, consiste en la disponibilidad de una amplia batería de indicadores bibliométricos que van más allá del conteo de publicaciones y citas pues permiten medir el uso, la participación, la conectividad social y el impacto científico, académico y profesional. Sobre estos indicadores se está construyendo la propia imagen y reputación digital de los científicos.

Pues bien, todos estos beneficios de las redes sociales académicas en la mejora de la comunicación científica esconden un lado no tan positivo para la ciencia. Se trata de herramientas muy peligrosas, que pueden convertirse en auténticas adicciones. Mediante la gamificación del impacto científico a través de persuasivas técnicas procedentes de los videojuegos, estas plataformas pueden hacer que los usuarios queden enganchados, como académicos adictos, convirtiendo lo que es un medio en un fin en sí mismo.

**Palabras clave:** Bibliometría, Perfiles académicos, Gamificación, Redes sociales, Videojuegos, Efectos adversos, Ética de la investigación, Comportamiento adictivo

**Suggested citation:** Orduna-Malea E, Martín-Martín A, Delgado López-Cózar E. Metrics in academic profiles: a new addictive game for researchers? Rev Esp Salud Pública. 2016 Sep 22;90:e1-5.

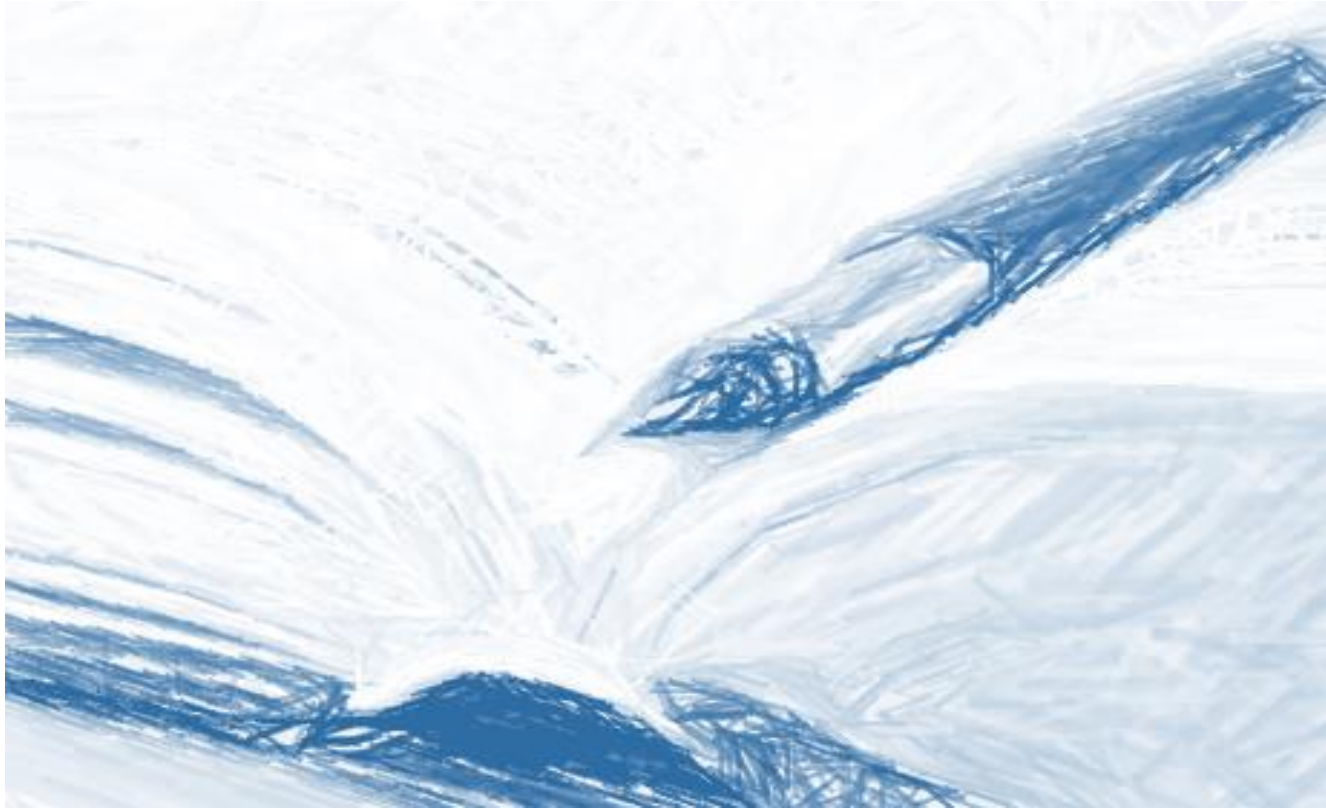
# ALTERNATIVAS



En política lo que se hace tiene consecuencias



Se empieza evaluando lo que se hace y se termina haciendo lo que se evalúa

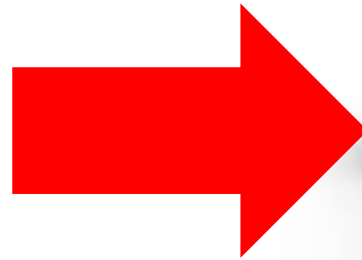


***Cultivar y premiar todas las actividades académicas***

# Acabar con la evaluación individual

Premiar el trabajo en grupo

Hoy se promueve el rendimiento individual



A magnifying glass is positioned over a bar chart. The chart has two series of bars, one dark red and one orange, with years from '97 to '05 on the x-axis. The text 'Transparencia Ojo ¡Todo se puede y debe ver!' is overlaid in green. The background shows a newspaper with various articles.

**Transparencia**  
**Ojo**  
**¡Todo se puede y debe ver!**



# Indicadores transparentes para Documentos, Autores, Instituciones,

<https://web.archive.org/web/20140713064650/http://ec3.ugr.es/in-recs/>



## Los usos

### Conocer

#### Artículos, autores e instituciones más citados de la disciplina

1% artículos más citados de las revistas españolas de Educación (1994-2009)

Posición	Artículo	Citas totales	Citas en E
1	Hudson, D., Hace un enfoque más crítico del trabajo de laboratorio. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 1994, 12, 3: 299-313	41	3
2	Gl Pérez, Daniel - Tres paradigmas básicos en la enseñanza de las ciencias - Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 1994, 12, 2: 154-164	29	1
2	Gl Pérez, Daniel; Furió Mas, Carlos; Valdes, Pablo; Salinas, Julia; Martínez-Torresosa, Joaquín; Guzmán, Jenaro; González, Eduardo; Duménil-Carre, André; Goffard, Ronique; Pessoa de Carvalho, Anna H., ¿Bene serido seguir distinguido entre aprendizaje de conceptos, resolución de problemas de texto y papel y realización de prácticas de laboratorio?. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 1999, 17, 2: 311-320	27	3
4	Carlos José Furió Mas. Tendencias actuales en la formación del profesorado de ciencias. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 1994, 12, 2: 189	22	5
4	Tapuado, María; Sarriena, Neus; Caprat, Marióna. Fundamentación y diseño de las prácticas escolares de ciencias experimentales. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 1994, 12, 2: 189	22	2

EDUCACIÓN  
Lista de Autores más citados (1%)  
Total de autores: 31595  
Ordenación por: Total citas especialidad

Posición	AUTORES	ARTICULOS		CITAS			CITAS POR ARTICULO	ARTICULOS > 8 CITAS	% EN E	% AUTO CITACIÓN	
		ESPECIALIDAD	TOTAL	ESPECIALIDAD	NACIONALES	INTERNACIONALES					TOTAL
1	Gl Pérez, Daniel	48	54	209	203	10	213	3,9	6	74,1	21,6
2	Sánchez Miguel, Emilio	39	45	261	171	15	296	4,1	6	90,0	33,3
3	Furió Mas, Carlos Jose	37	40	335	147	19	365	4,7	7	77,5	18,7
4	Sarriena, Neus	49	49	337	149	8	357	3,2	10	66,2	17,8
5	Pra Suarez, Antonio De	53	54	336	136	1	337	2,5	4	70,4	32,6
6	Guisasaola Aranzabal, Jenaro	41	45	331	126	17	343	3,2	4	68,9	37,1
7	Tapuado Aymerich, M. Maria	33	33	328	117	9	326	3,8	6	87,6	6,3
7	Ortega Ruiz, Rosario	41	52	326	150	12	362	3,1	6	99,6	35,8

EDUCACIÓN  
Lista de Instituciones más productivas (≥ 50 artículos)  
Ordenación por: Total citas

TÍTULO DE LA INSTITUCIÓN	TOTAL ARTICULOS	CITAS NACIONALES	CITAS INTERNACIONALES	TOTAL CITAS	CITAS POR ARTICULO	ARTICULOS > 8 CITAS	% EN E CITADOS	% AUTOCITACIÓN
Universitat Autònoma de Barcelona	1002	889	61	920	0,9	18	34,1	27,6
Universitat de Barcelona	1196	879	28	907	0,8	13	31,5	25,6
Universitat de València	776	820	54	884	1,1	17	39,3	36,0
Universidad de Sevilla	1088	787	49	836	0,8	17	28,8	27,4
Universidad de Salamanca	575	625	39	667	1,3	10	34,5	33,5
Universidad Complutense de Madrid	1094	574	34	608	0,6	3	26,6	30,0
Universitat de Granada	883	611	64	687	0,8	6	28,8	41,3



## Los usos

### Radiografía detallada de un autor

Número artículos: 39  
Total de citas: 100

Cocautores Con quien publica	Autores citados A quién cita	Autores citantes Quién le cita
García de Entera, Eduardo	39 García de Entera, Eduardo Doménech Pascual, Gabriel Jener Torrens, Joan David Gallardo Castillo, María Jose Padrés I Reig, Carlos	6 García de Entera, Eduardo Boix Palop, Andrés Huelgo Lora, Alejandro José Lazari, A. Sierra, Susana de la

Filiación de los autores con los que publica	Filiación de los autores citados	Filiación de los autores citantes
Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Madrid.	38 Universidad Complutense de Madrid 1 Universitat de les Illes Balears Universidad CEU Cardenal Herrera (Valencia) Consejería de Estado Madrid	6 Universidad Complutense de Madrid 2 Universidad de Valencia 2 Universidad de Oviedo 1 Universidad de Granada 3 Universitat de Barcelona

Revistas españolas en las que publica	Revistas españolas citadas	Revistas citantes
Revista de Administración Pública Civitas. Revista Española de Derecho Administrativo Revista Española de Derecho Constitucional Revista de Instituciones Europeas Anales de la Real Academia de Jurisprudencia y Legislación	14 Revista de Administración Pública Civitas. Revista Española de Derecho Administrativo 5 Revista de Derecho Comunitario Europeo 2 Revista Española de Derecho Constitucional 2 Orosi	5 Revista de Administración Pública 27 Civitas. Revista Española de Derecho Administrativo 12 Justicia Administrativa. Revista de Derecho Administrativo 8 1 Revista de Derecho Urbanístico y Medio Ambiente 8 Revista Española de Derecho Constitucional 7

Especialidades en que publica	Especialidades citadas	Especialidades citantes
Derecho Administrativo Ciencia Política/Derecho Administrativo Derecho Multidiscip Derecho Administrativo/Economía/Geografía Derecho Civil/Derecho Constitucional	20 Derecho Administrativo 14 Ciencia Política 2 Derecho Internacional 1 Derecho Constitucional	9 Derecho Administrativo 64 Ciencia Política 36 2 Derecho Constitucional 16 Urbanismo 8 Derecho Internacional 6

Años en que publica	Años citados	Años citantes
1994	1994	1994





**Para los**

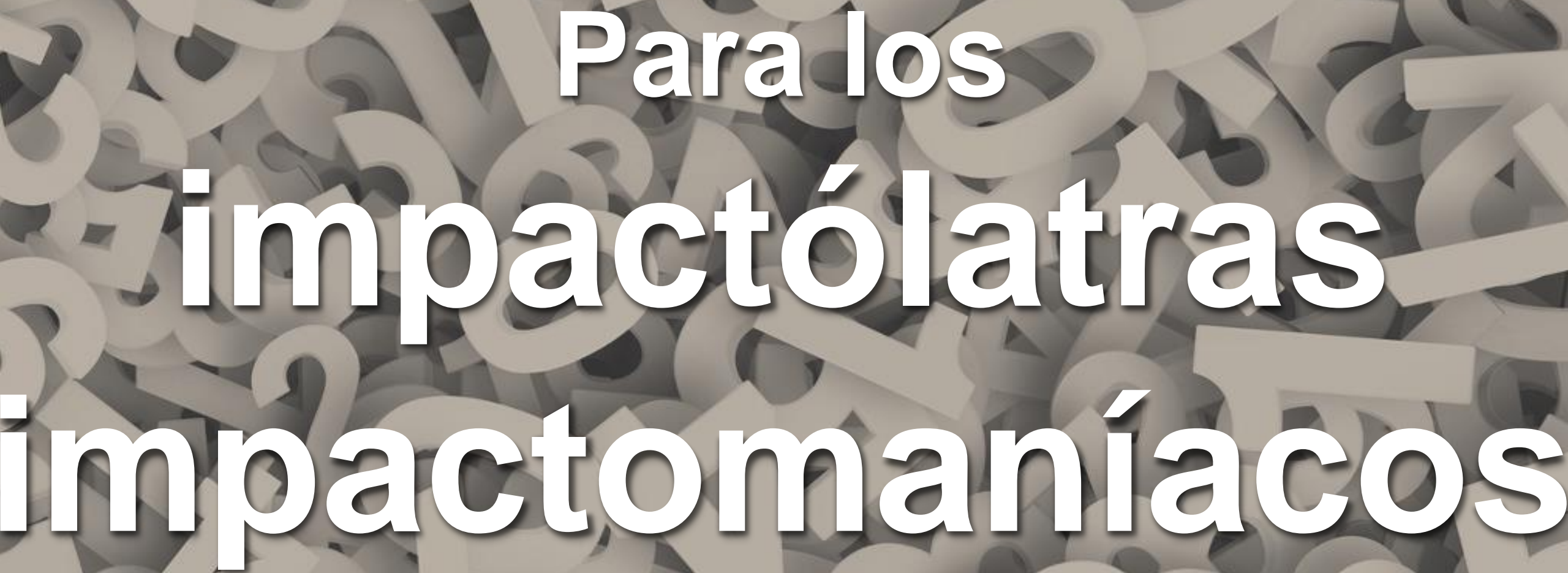
# **impactóforos**

- **Valorar la investigación no la publicación...**
- **No usar indicadores bibliométricos en la evaluación...**
- **Evaluación por pares**



Emilio Delgado López-Cózar





Para los  
**impactólatras**  
**impactomaníacos**

# Exigencia en todas las convocatorias públicas presentación perfil LIMPIO en Google Scholar



Isidro F. Aguillo (ORCID:0000-0001-8927-4873)  
Cybermetrics Lab IPP-CSIC Consejo Superior de Investigaciones Cientificas. SPAIN  
Verified email at csic.es - [Homepage](#)  
Webometrics Scientometrics Bibliometrics Research evaluation Open access

TITLE

Comparing university rankings

I Aguillo, J Bar-Ilan, M Levene, J Ortega  
Scientometrics 85 (1), 243-256

Scientific research activity and communication measured with cybermetrics indicators

IF Aguillo, B Granadino, JL Ortega, JA Prieto  
Journal of the American Society for information science and technology 57 ...

Webometric ranking of world universities: Introduction, methodology, and future developments

Rafael Repiso (PERFIL AUTÉNTICO)

[Universidad Internacional de la Rioja \(UNIR\)](#)  
Verified email at unir.net - [Homepage](#)

Communication Social Networks Library and Information Sci... Advertising

TITLE

Análisis bibliométrico y de redes sociales en tesis doctorales españolas sobre televisión (1976/2007)

R Repiso Caballero, D Torres Salinas, E Delgado López-Cozar  
Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación ...

El impacto de las revistas de comunicación: comparando Google Scholar Metrics, Web of Science y Scopus

E Delgado, R Repiso  
Comunicar 21 (41), 45-52

Análisis de la investigación sobre Radio en España: una  
Bibliométrico y de Redes Sociales de

R Repiso Caballero, D Torres Salinas, E Delgado López-Cozar

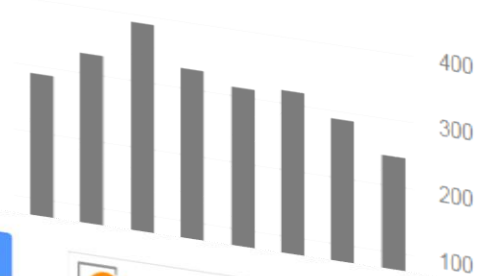
FOLLOW

Scholarometer

Cited by

	All	Since 2014
Citations	3656	1891
h-index	30	21
i10-index	71	39

CITED BY	YEAR
300	2010
243	2006
224	2008



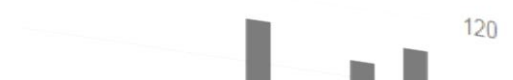
FOLLOW

Scholarometer

Cited by

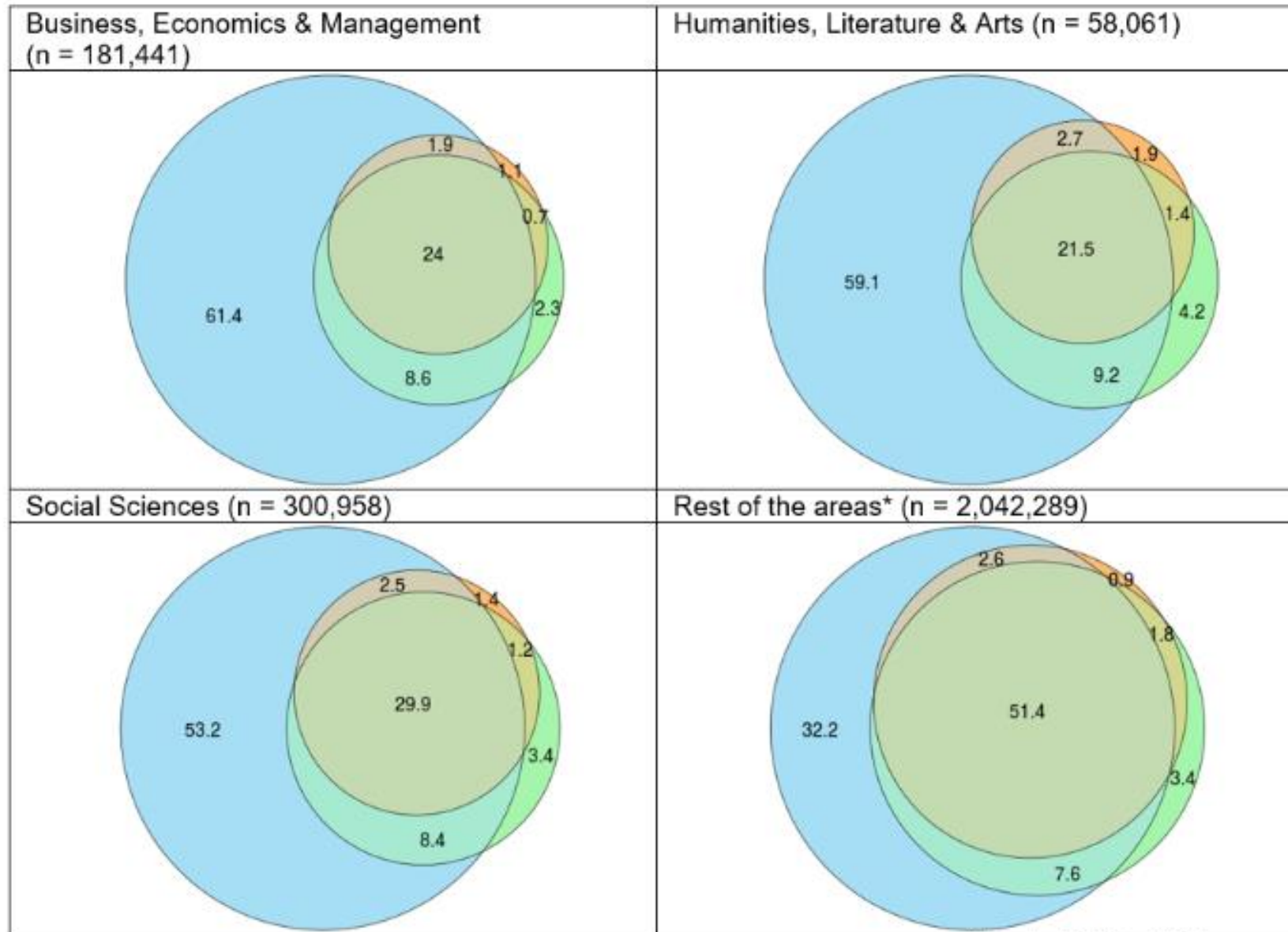
	All	Since 2014
Citations	532	466
h-index	13	12
i10-index	15	14

CITED BY	YEAR
88 *	2011
77	2013



Medida  
Inmediata  
Sencilla  
Barata

● Google Scholar
 ● Web of Science
 ● Scopus



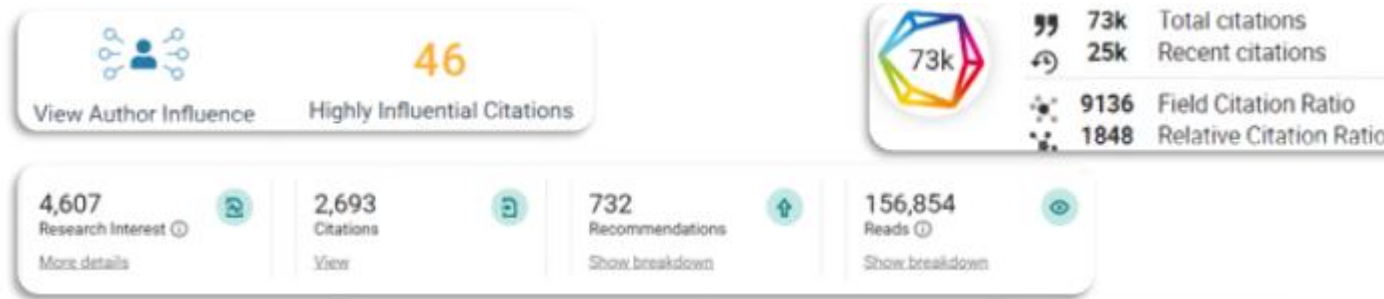
\* Chemical & Material Sciences  
 Engineering & Computer Science  
 Health & Medical Sciences  
 Life Sciences & Earth Sciences  
 Physics & Mathematics

Martín-Martín, A., Orduna-Malea, E., Thelwall, M., Delgado López-Cózar, E. (2018). Google Scholar, Web of Science, and Scopus: A systematic comparison of citations in 252 subject categories. *Journal of Informetrics*, 12(4), 1160-1177.

# Multifunte



# Multidimensional



# Multifacetado



AUTHORS



DOCUMENTS



JOURNALS  
Emilio Delgado López-Otázar  
Universidad de Granada



PUBLISHERS



INSTITUTIONS



# Scholar Mirrors

Bibliometrics, Scientometrics, Informetrics, Webometrics, and Altmetrics  
in Google Scholar Citations, ResearcherID, Researchgate, Mendeley, and Twitter



HOME

ABOUT

METHODOLOGY

OUR TEAM

OTHER PROJECTS



AUTHORS



DOCUMENTS



JOURNALS



PUBLISHERS

**LA BIBLIOMETRÍA QUE VIENE: *ALMETRICS*  
(AUTHOR LEVEL METRICS) Y LAS MÚLTIPLES  
CARAS DEL IMPACTO DE UN AUTOR**

**The next bibliometrics: *ALMetrics* (Author Level  
Metrics) and the multiple faces of author impact**

**Enrique Orduña-Malea, Alberto Martín-Martín y Emilio Delgado-López-Cózar**

La ByD Española según  
Google Scholar Citations



DOCUMENTOS



EDITORIALES



AUTORES



REVISTAS



INSTITUCIONES

## General overview

Displaying core authors 1-20 of 398. Sorted by GS citations (last 5 years), decreasingly.

Check to display related authors as well

Name	Online presence	Google Scholar		ResearcherID		ResearchGate		Mendeley		Twitter	
		Citations	H Index	Citations	H Index	RG Score	Downloads	Readers	Followers	Tweets	Followers
Loet Leydesdorff		26484	73	6444	44	45.14	32165	0	11	84	375
Eugene Garfield*		22622	55	8790	153	-	-	-	-	-	-
Mike Thelwall		13840	61	3593	32	42.64	24989	7423	36	85	522
Derek J. de Solla Price		13263	33	-	-	-	-	-	-	-	-
Francis Narin		11297	45	-	-	32.38	795	-	-	-	-
Wolfgang Glänzel		10796	54	4924	38	41.16	10572	-	-	-	-
Ronald Rousseau		9570	42	NA	NA	42.75	8066	-	-	-	-
Chaomei Chen		9512	43	1740	20	34.65	31579	965	3	67	65
Anthony (Ton) F.J. van Raan		9200	53	-	-	38.47	6014	-	-	58	166
Ben R Martin		8975	39	-	-	-	-	-	-	-	-
András Schubert		8655	45	4121	31	39.24	1962	-	-	-	-
Peter Ingwersen		8356	35	NA	NA	30.64	8600	-	-	-	-
Henk F. Moed		8256	46	-	-	-	-	-	-	-	-
Blaise Cronin		7347	43	-	-	33.9	1891	-	-	-	-
Henry Small		7307	32	3360	23	-	-	-	-	-	-
Tibor Braun		7231	41	NA	NA	NA	NA	-	-	-	-
Vasily V. Nalimov		6343	31	-	-	-	-	-	-	-	-
Lutz Bornmann		6108	40	2676	27	43.12	13556	0	0	405	240
Belver C. Griffith		5695	26	-	-	-	-	-	-	-	-
Howard D. White		5569	30	NA	NA	29.58	3376	0	0	-	-

Emilio Delgado López-Cózar

Universidad de Granada



Artículos

Autores

Instituciones

EDUCACIÓN

Lista de Autores más citados  
(1%)

Ordenación por : Total citas especialidad ▼

Total de autores: 31595

POSICIÓN	AUTORES	ARTÍCULOS		CITAS			CITAS POR ARTÍCULO	ARTÍCULOS ≥ 8 CITAS	% ITEMS CITADOS	% AUTO CITACIÓN	
		ESPECIALIDAD	TOTAL	ESPECIALIDAD	NACIONALES	INTERNACIONALES					TOTAL
1	<a href="#">Gil Perez, Daniel</a>	48	54	200	203	10	213	3.9	6	74.1	21.6
2	<a href="#">Sánchez Miguel, Emilio</a>	39	45	161	171	15	186	4.1	6	80.0	33.3
3	<a href="#">Furio Mas, Carlos Jose</a>	37	40	158	147	19	166	4.2	7	77.5	18.7
4	<a href="#">Sanmarti Puig, Neus</a>	49	49	157	149	8	157	3.2	10	61.2	17.8

1% artículos más citados de las revistas españolas de:  
Educación (1994-2009)

POSICIÓN	ARTÍCULOS	CITAS NAC	CITAS INT
1	<a href="#">Hodson, D.. Hacia un enfoque mas critico del trabajo de laboratorio. Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 1994, 12, 3: 299-313</a>	41	3
2	<a href="#">Gil Pérez, Daniel . Tres paradigmas basicos en la enseñanza de las ciencias . Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas. 1994, 12, 2: 154-164</a>	29	1

# Conocer perfil bibliométrico de un autor

Coautores Con quien publica		Autores citados A quién cita		Autores citantes Quién le cita	
Igartua Perosanz, Juan José	33	Igartua Perosanz, Juan José	21	Igartua Perosanz, Juan José	23
Muñiz Muriel, Carlos	9	Páez Rovira, Darío	9	Muñiz Muriel, Carlos	13
Páez Rovira, Darío	7	Muñiz Muriel, Carlos	8	Fuente Juan, Montse de la	5
Humanes Humanes, Marisa	5	Cheng, L.	5	Otero Parra, José Antonio	5
Cheng, Lifan	4	Muñiz, C.	5	Antonio Otero, José	4
Más...		Más...		Más...	
Filiación de los autores con los que publica		Filiación de los autores citados		Filiación de los autores citantes	
Universidad de Salamanca	21	Universidad de Salamanca	12	Universidad de Salamanca	20
Universidad del País Vasco	7	Universidad del País Vasco	10	Universidad del País Vasco	5
Universidad Complutense de Madrid	3	Universidad de Navarra	4	Universidad Complutense de Madrid	4
A.P. de Peruanos E Ibero-Americanos de Madrid	1	Texas State University	1	Universidad de La Laguna	3
Universidad de Málaga	1	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid)	1	Universidad Rey Juan Carlos (Madrid)	3
Más...	Más...	Más...		Más...	
Revistas españolas en las que publica		Revistas españolas citadas		Revistas citantes	
Zer. Revista de Estudios de Comunicación	7	Comunicación y sociedad: Revista de la Facultad de Comunicación	10	Zer. Revista de Estudios de Comunicación	10
Comunicación y sociedad: Revista de la Facultad de Comunicación	4	Migraciones	5	Comunicación y sociedad: Revista de la Facultad de Comunicación	9
C&E. Cultura y Educación	4	Zer. Revista de Estudios de Comunicación	5	Revista Latina de Comunicación Social	6
Revista de Psicología Social Aplicada	3	C&E. Cultura y Educación	4	Anàlisi: quaderns de comunicació i cultura	3
Psicothema	2	Revista de Psicología Social	4	C&E. Cultura y Educación	3
Más...		Más...		Más...	
Especialidades en que publica		Especialidades citadas		Especialidades citantes	
Comunicación	15	Comunicación	15	Comunicación	31
Psicología	14	Psicología	11	Psicología	10
Geografía/Sociología	1	Geografía	5	Educación	6
Comunicación/Educación	1	Sociología	5	Sociología	1
		Educación	4	Derecho Trabajo	1
Años en que publica		Años citados		Años citantes	
2002	7	2006	4	2009	19
2004	6	2005	9	2008	12
2008	5	2004	5	2007	4
1994	3	2002	4	2006	7
2006	2	2001	4	2005	1

PERFIL BIBLIOMÉTRICO				
AUTOR		COMUNICACIÓN		
Artículos publicados en revistas españolas	33	Población productiva (4831), Núcleo de la especialidad (69.5)	8	↑
Artículos publicados en revistas del primer cuartil	6	Población productiva (55), Núcleo de la especialidad (7.4)	5	↑
Total de citas	52	Autores citados (83). Posición en el ranking de la especialidad	3	↑
Citas Internacionales	5	Autores citados (30). Posición en el ranking de la especialidad	4	↑
Número medio de citas por artículo	1.6	Número medio de citas por artículo (0.31). Posición en el ranking	23	↑
Porcentaje de artículos citados	60.6	Porcentaje de artículos citados en la especialidad (20.0%)		↑
Artículos muy citados (artículos ≥ 4 citas)	3	Número de artículos muy citados en la especialidad	50	
Índice de coautoría	3.2	Índice de coautoría	1.3	
Número de colaboradores	49			
Tasa de autocitación	44.2 %	Tasa de autocitación	11.7 %	
Número de autores citantes	54			
Índice H	3			

Emilio Delgado López-Cózar

Universidad de Granada

*Lo que viene, sí o sí*

# *ALLMETRICS*

*Contando la huella digital*

*La evaluación de todo y de todos, por todos, para todos, a todas horas y en todos los lugares*

*La nueva bibliometría*

# La popularización y democratización de la evaluación científica

## Habla pueblo, habla

Todos pueden expresarse: científicos, profesionales, educadores, ciudadanos...



# Nuevos escaparate, nuevos espejos (I)

## Eclosión canales de comunicación

Páginas web  
Personales & Institucionales

Repositorios temáticos/institucionales  
Los nuevos almacenes y canales de la información  
científica

Blogs

Canales de video

Redes Sociales

Redes Sociales  
científica y profesionales



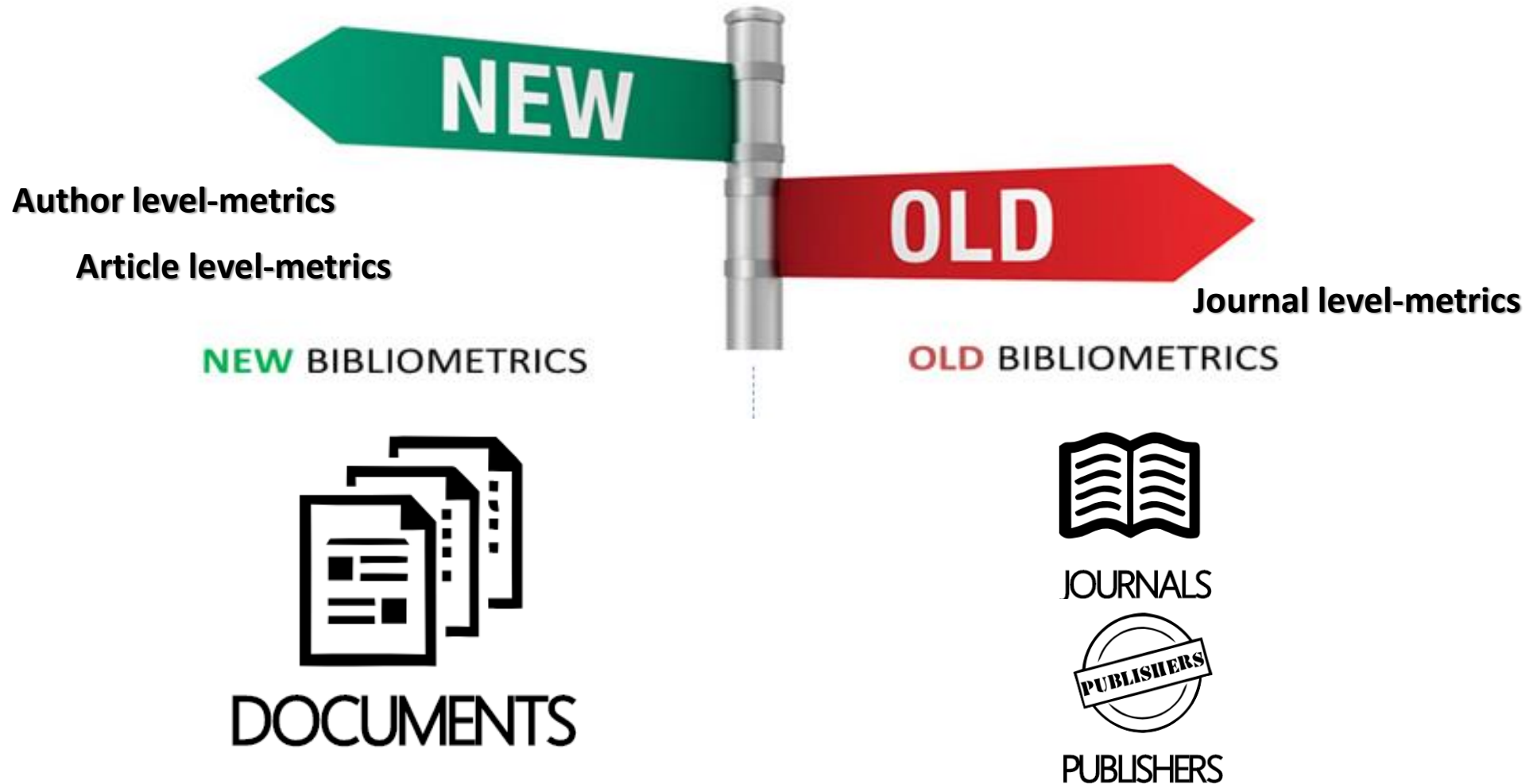
# Nuevos escaparates, nuevos espejos (II)

*Bases de datos, buscadores académicos, agregadores...*




# Nuevos enfoques



*La deconstrucción de las unidades de análisis*  
*El medio no es el mensaje, es el masaje*





# Nuevos metros



 **46**  
View Author Influence Highly Influential Citations

 **73k** Total citations  
**25k** Recent citations  
**9136** Field Citation Ratio  
**1848** Relative Citation Ratio

**4,607** Research Interest   [More details](#)

**2,693** Citations  [View](#)

**732** Recommendations  [Show breakdown](#)

**156,854** Reads   [Show breakdown](#)

 **Highly Influential Citations**  Citations  Acceleration  Velocity  Recency

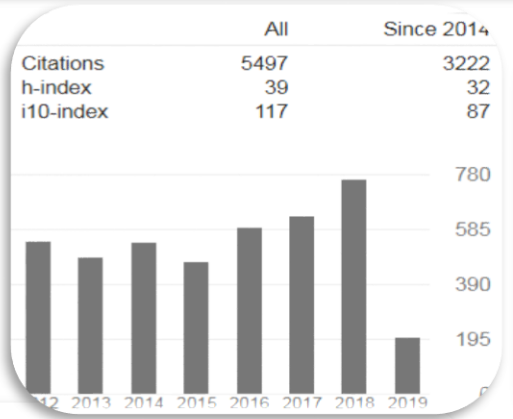
 **Usage**  
 Abstract Views: 44  
 PDF Views: 1253  
 HTML Views: 10348

**Social Media**  
 Likes: 22  
 Shares: 15  
 +1: 4


**Captures**  
 Exports-saves: 7  
 Readers: 44

**Mentions**  
 News Mentions: 56  
 Blog Mentions: 25  
 Wikipedia: 3

**Citations**  
 Citation Indexes: 29  
 Clinical Citations: 3  
 Policy Citations: 2

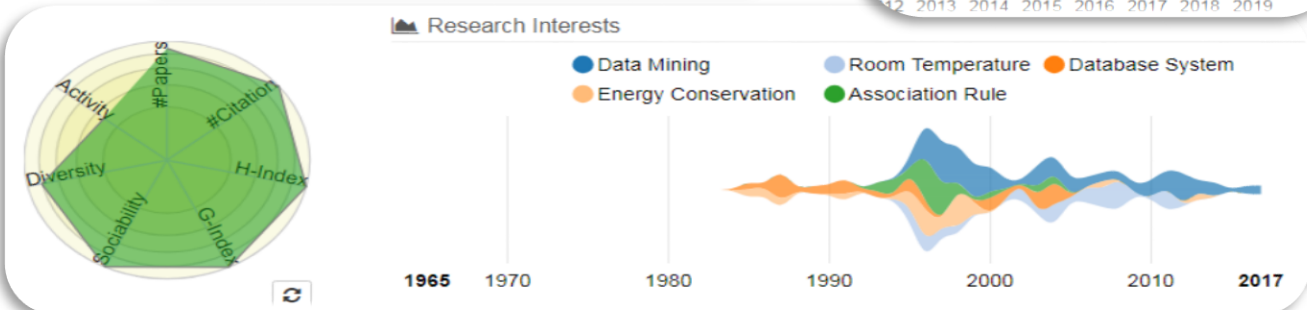



**Online attention**

 **749**

**Altmetric score (what's this?)**

- Tweeted by **264**
- Blogged by **68**
- On **51** Facebook pages
- Mentioned in **20** Google+ posts
- Picked up by **40** news outlets
- 4** Reddit
- 2** F1000
- 3** Pinterest
- 2** Video
- 7** Wikipedia
- 1622** readers on Mendeley
- 80** readers on Citeulike




**Topic Prominence** 

Colloids | glass | colloidal gels

Prevalence percentile: **63.2**

**33** Citations in Scopus  
95th percentile

**4.86** Field-Weighted Citation Impact

[Metrics](#)  [View all metrics](#)



# Nuevos metros

N	PUBLICATION		CITATION		USAGE		DISSEMINATION, COMMENTS, DISCUSSION
1	<i>Publications (manual)</i>	11	<i>Total self-citations</i>	26	<i>Abstract views</i>	48	<i>Clean sweep</i>
2	<i>Publications (automatic)</i>	12	<i>Citations per year</i>	27	<i>Actions/ Engagement</i>	49	<i>Comments</i>
3	<i>Type of publication</i>	13	<i>Citations from editorials</i>	28	<i>Bookmarks (automatic)</i>	50	<i>Economic Blog Mentions</i>
4	<i>Co-authors</i>	14	<i>Citations from reviews</i>	29	<i>Clicks</i>	51	<i>First steps</i>
5	<i>Open Science Triathlete</i>	15	<i>Average citations per year</i>	30	<i>Clicks URL</i>	52	<i>Follower frenzy</i>
6	<i>Posts</i>	16	<i>Average citations per article</i>	31	<i>Downloads</i>	53	<i>Forum Topic Count</i>
7	<i>Slides</i>	17	<i>Total Citations</i>	32	<i>Exports/Saves</i>	54	<i>Global reach</i>
8	<i>Software</i>	18	<i>Citing documents</i>	33	<i>Figure Views</i>	55	<i>Global south</i>
9	<i>Tweets</i>	19	<i>h-index</i>	34	<i>Forks</i>	56	<i>Greatest hit</i>
10	<i>Videos</i>	20	<i>h-index (last 5 years)</i>	35	<i>Holdings</i>	57	<i>Hot streak</i>
		21	<i>h-index (without self-citations)</i>	36	<i>Links</i>	58	<i>Labmates</i>
		22	<i>i10 index</i>	37	<i>Link Outs</i>	59	<i>Mentions</i>
		23	<i>i10 index (last five years)</i>	38	<i>Profile views (recent)</i>	60	<i>News</i>
		24	<i>Impact Points</i>	39	<i>Profile views (total)</i>	61	<i>Open Sesame</i>
		25	<i>Cited items</i>	40	<i>Q&amp;A links</i>	62	<i>Policy Documents</i>
				41	<i>Reads (Saves)</i>	63	<i>ReTweets</i>
				42	<i>Readerships typology</i>	64	<i>Shares (automatic)</i>
				43	<i>Replies</i>	65	<i>Shares (manual)</i>
				44	<i>RG Reads</i>	66	<i>Software reuse</i>
				45	<i>Unique visitors</i>	67	<i>Wikitastic</i>
				46	<i>User mentions</i>		
				47	<i>Views/Plays/impressions</i>		

93 métricas

Orduña-Malea, E., Martín-Martín, A., Delgado-López-Cózar, E. (2016). The next bibliometrics: ALMetrics (Author Level Metrics) and the multiple faces of author impact. *El profesional de la información*, 25(3), 485-496.



# La vida es un número

## *Black mirror season 3 episode 1*



Cuidado: somos **letras...** Adn 

**Muchas gracias por vuestra  
atención**

**Emilio Delgado López-Cózar**  
[edelgado@ugr.es](mailto:edelgado@ugr.es)

<https://scholar.google.com/citations?user=kyTHOh0AAAAJ&hl=en>



**UNIVERSIDAD  
DE GRANADA**

**FACULTAD DE  
Comunicación y Documentación**

