

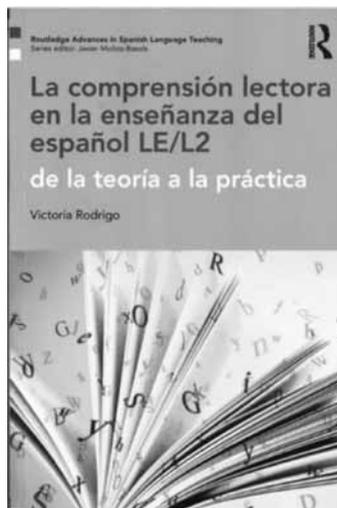
La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2: De la teoría a la práctica

Victoria Rodrigo Routledge New York: Routledge (2019). ISBN: 978-1-138-65175-3 (hbk); ISBN: 978-1-138-651777 (paper); ISBN: 978-1-315-624662 (e-book), 304 páginas

Juan de Dios Villanueva Roa
Universidad de Granada

La obra *La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2. De la teoría a la práctica* puede ser considerada como un manual que servirá de herramienta pedagógica sobre la destreza lectora mediante explicaciones claras, concisas y prácticas de los componentes que intervienen en el proceso de lectura, su funcionamiento y cómo plantearlos en el aula para ayudar al profesor de L2, pero también a cualquier profesor de Lengua, pues recoge una serie de ideas y ejercicios que ayudarán a mejorar en los aspectos concernientes a la lectura.

Este libro se estructura en doce capítulos en los que podemos encontrar el proceso de la lectura, su mecánica, el poder de la lectura y las estrategias para ser buenos lectores. Trabaja también la comprensión lectora, los tipos de texto y las formas de leer, los criterios para su selección, el material auténtico y pedagógico, los programas de lectura extensiva, cómo trabajar un texto, la evaluación de la comprensión lectora, el fomento de la lectura y los nuevos hábitos de la lectura.



Entre las cuestiones más llamativas se encuentra la estructura de cada capítulo, donde aparecen los objetivos, con un resumen de los temas e ideas principales a abordar, una serie de preguntas de reflexión que guían en la materia, activando los esquemas cognitivos o de conocimientos previos sobre el tema en cuestión. Luego de lo anterior, hay una presentación del tema, exponiendo las ideas, conceptos e investigaciones pertinentes para capítulo. Una serie de actividades a desarrollar anteceden a consideraciones pedagógicas de manera esquemática que se desprenden del tema que se trata. Concluye cada capítulo con una invitación al lector para que revise sus creencias iniciales, buscando al lector crítico y con contraste de opiniones. Por fin, hay una serie de lecturas sugeridas que pueden ser de interés para el lector que desee profundizar sobre lo tratado en el capítulo

El aspecto más positivo del libro radica en que responde a las necesidades reales de los profesores de español en el contexto de lengua extranjera o segunda, en el sentido de que brinda el apoyo y entrenamiento que el profesor necesita para saber qué tiene que hacer con la lectura, cómo y porqué. Por eso, el libro presenta un buen balance entre

la teoría y la práctica. Además, desde el punto de vista académico y teórico, recoge las investigaciones más recientes y significativas sobre los temas que trata, por lo que es un buen texto de referencia para conocer lo que implica la comprensión lectora.

Aunque está dirigido a LE/L2, los principios y fundamentos teóricos que discute el libro son trasladables a la enseñanza de la lectura de la lengua materna (L1), lo que amplía de forma notable su espectro de acción. *La comprensión lectora en la enseñanza del español LE/L2. De la teoría a la práctica* una obra que debería tener a su alcance cualquier profesor de español o investigador en el campo de la lectura. Cubre un gran vacío en el campo de la enseñanza en L2. No hay nada similar en el mercado bibliográfico, con este conjunto de soportes teóricos y planteamientos prácticos, con una lectura fácil, sin que sea necesaria una gran competencia en la materia para ir avanzando a lo largo de sus páginas. La combinación entre la teoría y las aplicaciones prácticas hacen de él un manual de estudio que tiene la capacidad de adaptarse tanto al profesor como al alumno, lo que se desprende de la experiencia pedagógica de su autora.

El libro contempla la opción online, con la versión e-book, lo que permite al profesor de español a acceder a él desde cualquier punto del mundo.