

EPYFEI

Evaluación del Procesamiento Sensorial y Funcionamiento Ejecutivo en la Infancia

Romero-Ayuso, D., Jorquera-Cabrera, S., Segura-Fragoso, A., Toledano-González, A., Rodríguez-Martínez, MC., y Triviño-Juárez, JM. (2018)

Edad del Niño: Fecha de nacimiento: ____/____/____ Fecha de la prueba: ____/____/____ Sexo: Masculino Femenino.

¿El nacimiento se produjo a término? Sí No

Tipo de gestación: _____ Indique la semana de nacimiento del niño: _____

Relación con el niño de la persona que cumplimenta el cuestionario: _____

Ciudad de residencia: _____ Provincia: _____

¿El niño tiene alguna dificultad de aprendizaje o algún problema de salud? _____ En caso de tener algún diagnóstico, indique cuál: _____

Indique si toma medicación: Sí No

En caso afirmativo, indique cuál y cantidad: _____

Nivel escolar del niño: _____ ¿Indique si realiza alguna actividad extraescolar, cuál o cuales? _____

Hora de entrada al colegio: _____ Hora de salida del colegio: _____

Profesión del padre: _____ Edad del Padre: _____

Nivel educativo del padre: Sin estudios Educación Obligatoria
 Bachillerato /FP Estudios Universitarios

Profesión de la madre: _____ Edad de la Madre: _____

Nivel educativo de la madre: Sin estudios Educación Obligatoria
 Bachillerato /FP Estudios Universitarios

En las páginas siguientes encontrará frases que describen como pueden comportarse los niños. Por favor, lea cada frase y seleccione la opción que describe mejor al niño, según el comportamiento que muestra en el aula, marcando una "X" donde corresponda, de acuerdo a los siguientes criterios:

- S= Siempre responde de esta manera
- F= Frecuentemente responde de esta manera
- MT=La mitad del tiempo responde de esta manera
- O= Ocasionalmente responde de esta manera
- N= Nunca responde de esta manera

	S	F	MT	O	N
	4	3	2	1	0
Factor 1. Atención Ejecutiva, Memoria de Trabajo e Inicio de Acciones					
1. Tiene dificultad para entender las instrucciones necesarias para realización de tareas					
2. Le cuesta iniciar las actividades, necesita que le estimulen o se lo indiquen					
3. Muestra dificultades para seguir el hilo de una conversación					
4. Le cuesta mantener la atención para realizar una actividad y necesita hacer descansos o interrupciones en la misma					
5. Le cuesta seleccionar la información esencial u objetos necesarios para realizar una tarea o problema					
6. Tiene dificultades para hacer actividades en las que necesite concentrarse					
7. Tiene dificultades para ejecutar tareas que requieren más de un paso					
8. Tiene dificultades para recordar la información mientras está realizando alguna otra actividad					
9. Tarda en terminar las actividades. Necesita más tiempo que los niños de su edad					
10. Necesita esfuerzos continuos para realizar y terminar las actividades					
11. Le resulta difícil explicar a los demás de una manera sencilla un acontecimiento o experiencia vivida					
PUNTUACIÓN TOTAL FACTOR 1					
Factor 2. Procesamiento Sensorial General	S	F	MT	O	N
	4	3	2	1	0
12. Le cuesta reconocer visualmente los objetos					
13. Rechaza realizar o participar en actividades en las que se exponga al agua (ducharse, ir a la piscina, etc.)					
14. Se toca o frota la parte del cuerpo donde le han tocado					
15. Habitualmente se apoya en sí mismo o en algún objeto o pared para sostener la cabeza, el cuerpo... etc.					
16. Le cuesta subir escalones, moverse, titubea o le cuesta lanzarse por un columpio o un tobogán en el parque u otros espacios					
17. Le cuesta mantener el equilibrio en terrenos desnivelados					
18. Se agrede y/o o se autolesiona					
PUNTUACIÓN TOTAL FACTOR 2					

Factor 3. Auto-regulación Emocional y Conductual	S	F	MT	O	N
	4	3	2	1	0
19. Protesta cuando las cosas no salen como quiere					
20. Reacciona inadecuadamente a la crítica					
21. Cambia de humor con facilidad					
22. Tolera mal la frustración y llora fácilmente					
23. Se enfada con frecuencia o se muestra contrariado					
PUNTUACIÓN TOTAL FACTOR 3					
Factor 4. Supervisión, Corrección de Acciones y Resolución de Problemas	S	F	MT	O	N
	4	3	2	1	0
24. Coopera en la realización de actividades					
25. Revisa y corrige las actividades					
26. Sabe organizarse el tiempo libre y jugar por sí mismo					
27. Resuelve los problemas que surgen en las actividades					
28. Realiza las actividades diarias de vestirse, lavarse, comer. etc. sin ayuda					
29. Reconoce los sentimientos y necesidades de los otros					
PUNTUACIÓN TOTAL FACTOR 4					
Factor 5. Control Inhibitorio	S	F	MT	O	N
	4	3	2	1	0
30. Habitualmente está tarareando o haciendo ruidos mientras realiza tareas y debería estar en silencio					
31. Busca realizar actividades que incluyan saltar, arrastrarse, apretar, empujar o tirar					
32. Tiene dificultad para permanecer quieto					
33. Actúa de manera impulsiva, sin planificar lo que tiene que hacer					
34. Cambia de actividad sin terminar la que estaba realizando					
PUNTUACIÓN TOTAL FACTOR 5					
PUNTUACIÓN TOTAL EPYFEI*					

*Una puntuación tota en el EPYFEI superior a 46.5 puntos sugiere que el niño puede tener un trastorno del neurodesarrollo y precisa una evaluación más exhaustiva.

ATENCIÓN EJECUTIVA, MEMORIA DE TRABAJO E INICIO DE ACCIONES	Puntuación media Factor 1= 10.21 (SD=10.75)
PROCESAMIENTO SENSORIAL GENERAL.	Puntuación media Factor 2= 2.71 (SD= 4.54)
AUTO-REGULACIÓN EMOCIONAL Y CONDUCTUAL	Puntuación media Factor 3= 7.57 (SD=4.80)
SUPERIVIÓN, CORRECCIÓN DE ACCIONES Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS	Puntuación media Factor 4= 15.25 (SD=5.21)
CONTROL INHIBITORIO.	Puntuación media Factor 5= 7.42 (SD=4.66)