

# Índice

---

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCIÓN .....	5
ARTÍCULOS	
<b>The Effect of Repeated Reading on the Pronunciation of Young EFL learners</b> <i>Irene Riquelme Gil, Yvette Coyle Balibrea and Julio Roca de Larios</i>	7
<b>Language Testing for Minority Students in Portuguese Schools: Teacher's Decision Making Based in Common European Framework</b> .....	21
<i>Sandra Figueiredo, Margarida Alves Martins and Carlos Fernandes da Silva</i>	
<b>Translation is not Enough-the Need for Pedagogical Adaptation in CLIL Textbook Development</b> .....	35
<i>Anna Czura</i>	
<b>The Effect of Contextual Clues and Topic Familiarity on L2 Lexical Inferencing and Retention</b> .....	47
<i>Shiva Kaivanpanah and Niloofar Rahimi</i>	
<b>"I don't know": Results of a Small-scale Survey on Teachers' Perspectives of the European Language Portfolio</b> .....	63
<i>Melinda Dooly, Javier Barba Calatrava, Anabel Borràs González, Montserrat Creus Pedrol and Carolina González Andreu</i>	
<b>Revisión sobre literacidad como noción multidimensional para una Didáctica de las Lenguas inclusiva</b> .....	79
<i>Eva M.ª Iñesta Mena</i>	
<b>Academic Writing Assessment: A Generic Encounter</b> .....	93
<i>Mohammad Aghajanzadeh Kiasi</i>	
<b>Analysis of Oral Skills Development in the Most Used English Language Textbooks in the Second year of Baccalaureate in Spain</b> .....	107
<i>Gloria Luque Agulló and M.ª Camino Bueno-Alastuey</i>	

	<u>Pág.</u>
<b>Selección del léxico disponible: propuesta metodológica con fines didácticos .....</b>	122
<i>Inmaculada Clotilde Santos Díaz</i>	
<b>Evaluation of the Written Competence of Pre-service Teachers of French as a Foreign Language in Belgium .....</b>	141
<i>Ariane Ruyffelaert</i>	
<b>La metáfora lingüística en español como lengua extranjera (ELE). Estudio pre-experimental en tres niveles de competencia .....</b>	155
<i>Ocarina Masid Blanco</i>	
<b>Memoria operativa y expresión escrita: un área de investigación pendiente en el campo de la Adquisición de Segundas Lenguas .....</b>	171
<i>Irini Mavrou</i>	
<b>Las dinámicas culturales, comunicativas e interculturales en el aula de español lengua extranjera: estudio de caso .....</b>	185
<i>María José Molina-garcía y Joaquín Rúa Coll</i>	
<b>RECENSIONES</b>	
<b>La lengua materna en el aula de ELE .....</b>	197
<i>Aarón Pérez Bernabeu</i>	
<b>Technology-Enhanced Language Learning for Specialized Domain .....</b>	199
<i>Mary E. Risner</i>	