



VI JORNADAS DE INNOVACIÓN EN LA UNIVERSIDAD

46-09

Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno

Dr. D. Miguel Ángel Gallardo Vigil
Dpto. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Campus Universitario de Melilla



Más información

magvigil@ugr.es

<http://www.ugr.es/local/pmelilla>





antecedentes



EEES



Metodología Docente



Perfil Profesores y alumnos



Más cerca de Bolonia: Herramientas online para el trabajo autónomo del alumno

- Motivación por la innovación y mejora
- Equipo multidisciplinar
- Equipo multicentro

DLL
EIO
PETRA
MIDE





Profesorado	Área				Centro
	DLL	EIO	PETRA	MIDE	
Cortina Pérez, Beatriz	X				
Gallardo Vigil, Miguel Ángel				X	
Jiménez Jiménez, M ^a Ángeles	X				
Marmolejo Martín, Juan Antonio		X			
Montero Alonso, Miguel Ángel		X			
Nícleva, Diminrinka G.	X				
Quesada Vázquez, Isabel		X			
Villar López, Raquel			X		

qué



objetivos

Profesorado



Alumnado

Profundizar en las distintas herramientas online aplicadas a la formación universitaria en el EEES

Desarrollar una metodología de aprendizaje virtual basada en las competencias de autonomía y cooperación

Familiarizar al profesorado con herramientas online para el desarrollo de la docencia en el marco del EEES

Fomentar en el alumnado destrezas informáticas para su formación

Difundir los resultados del proyecto en diversos foros académicos

objetivos

- Experiencias realizadas
- Seminarios formativos

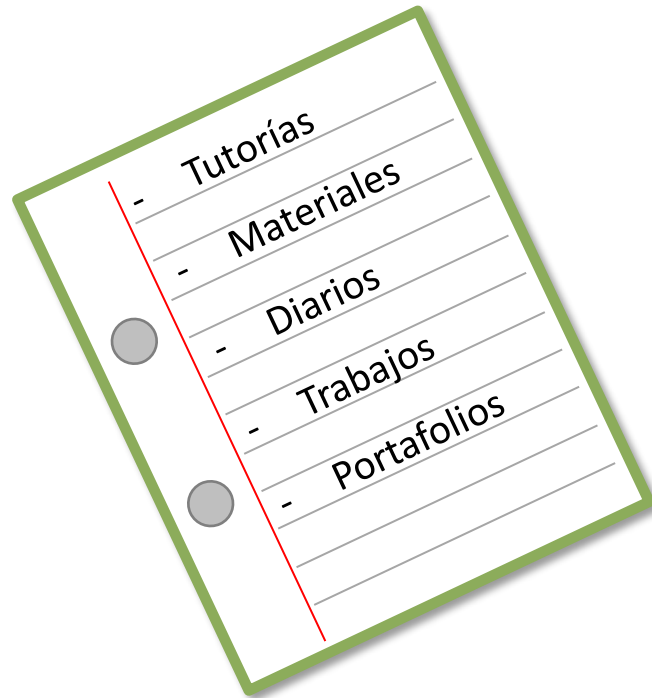
Cómo

Profundizar en las distintas herramientas online aplicadas a la formación universitaria en el EEES

Familiarizar al profesorado con herramientas online para el desarrollo de la docencia en el marco del EEES



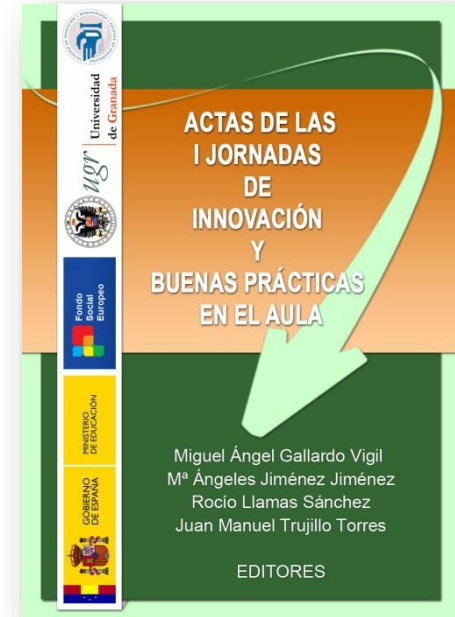
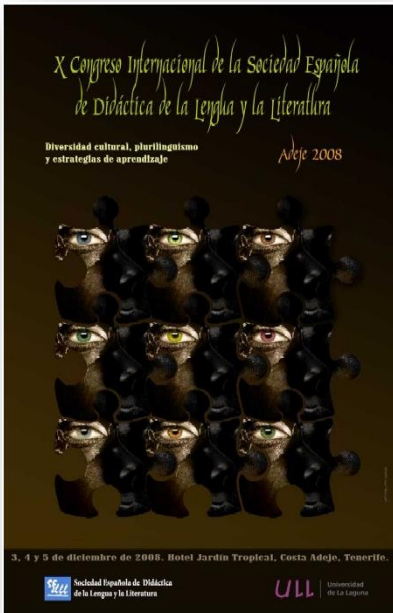
objetivos



Desarrollar una metodología de aprendizaje virtual basada en las competencias de autonomía y cooperación

Fomentar en el alumnado destrezas informáticas para su formación

objetivos



Difundir los resultados del proyecto en diversos foros académicos



participantes

Titulación	Nº alumnos
Diplomatura de Maestro especialista en Educación Infantil	40
Diplomatura de Maestro especialista en Lengua Extranjera	10
Diplomatura en Ciencias Empresariales	35
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	25
Licenciatura de Psicopedagogía	35
TOTAL	145

Valoración positiva

- En las herramientas
- Su aplicación didáctica

Otros docentes han reforzado su aplicación

Formación

- Profesorado
- Alumnado

Seminarios y talleres

Competencias

- Habilidades informáticas

Guías docentes

- Adaptación a las nuevas metodologías
- Inclusión del uso de herramientas online

Aplicación por parte del alumnado fuera de la asignatura → COMUNICACIONES





Portafolios



Tutorización online



Google Docs
Trabajo online

RESULTADOS

Materiales virtuales



Diario online



desarrollo

Course: LENGUA EXTRAJERA Y SU DIDÁCTICA...

en ella se indican. Recuerda que la fecha límite para terminar estas tareas es el Jueves 3 de marzo.

Welcome!

- Guía de estudio LEDI
 - Test 1-Unit 0
 - Activity 1 - Unit 0
 - Activity 2 - Unit 0
 - Hotpotatoes1-Unit0.htm
 - Hotpotatoes2-Unit0
 - Foro Unit 0

Apoyo Técnico (dudas no académicas)
Utilice los recursos de soporte/orientación del menú lateral. En el formulario de incidencias (enlace "Pedir ayuda") le rogamos especifique su **curso/ asignatura** y detalle claramente su problema y pasos seguidos hasta encontrarlo.

Muchísimas gracias, el equipo técnico del CEVUG

Encuesta de satisfacción del alumnado (próximamente)

News forum

Calendar: May 2011

Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
					30	31

- HOTPOT8
- HOTPOT9
- HOTPOT10
- HOTPOT11
- UNIT 1 FINAL TEST
- UNIT 1 FINAL TEST (2ND ATTEMPT)

3 Unit 2. Early childhood memories

- Forum Unit 2-Doubts
- Unit 2
 - Forum 1-Unit 2
 - Forum 2-Unit 2
 - Forum 3-Unit 2
 - Assignment 1
 - HOTPOT 1
 - HOTPOT2
 - HOTPOT3
 - HOTPOT4
 - HOTPOT5
 - HOTPOT6

- Learner's Cambridge Online Dictionary:
- Howjsay: Pronunciation Online Dictionary:

Recent Activity


Activity since Friday, 6 May 2011, 07:55 PM
Full report of recent activity...

Assignments submitted:

7 May, 00:43
NURIA MOLINA MERZOUK
Unit 3 - Assignment 1

Activity 3

See the following video about the **Jones family**. Here are some of the adjectives used to describe the family members. What do they mean? Do **HOTPOT 2**.



Activity 4

Describe a member of your family in **Forum 1-Unit 2**.

[PREVIOUS](#) [NEXT](#)

ett
Unit 2. Early Childhood Memories

Internet | Modo protegido: activado 100%

HOTPOT 2. The Jones Family

Matching exercise

Match the items on the right to the items on the left.

gracious	causing amusement or laughter
witty	pleasantly kind, benevolent
intelligent	receiving or treating guests or strangers warmly and generously
hospitable	fulfilling all demands or requirements
funny	providing pleasure or delight, especially in appearance or manner
athletic	amusingly clever
satisfactory	physically active and strong

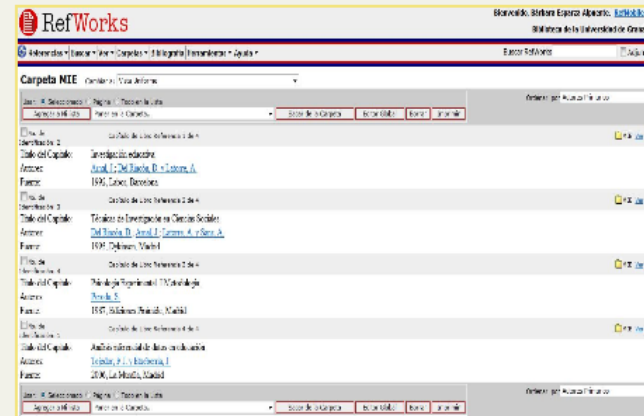


TEMA 2

1) Formula un problema de investigación con las siguientes temáticas: igualdad de género, reproductor MP4, animales en casa.

- ¿Existe igualdad de género en todos los empleos?
- ¿Existe relación entre la utilización de MP4 y los suspensos de los alumnos?
- ¿Cómo afecta la tenencia de animales en casa al desarrollo afectivo de las personas?

2) Utilización de RefWorks






desarrollo




Tutorización online 



1 BLOQUE I. LOS PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Tema 1. Psicopedagogía, Ciencia e Investigación Educativa

-  Desarrollo del Tema
-  Presentación del tema
-  Guía de Trabajo - Tema1

-  Entrega de la guía de trabajo - Tema 1
-  Autoevaluación Tema 1
-  Chat de consulta





desarrollo

Documentos ▾ Imágenes y videos ▾ Más opciones ▾

Ordenar por Prioridad ▾ Ver Lista ▾

- ☆ grupo1 Compartido
- ☆ Tema1_Grupo6 Compartido
- ☆ Tema 4_Grupo6 Compartido
- ☆ Tema2_grupo6 Compartido
- ☆ Tema 2. Desarrollo del lenguaje en lo... Compartido
- ☆ resumen_instr Compartido
- ☆ apuntes_instr Compartido
- ☆ grupo3 Compartido
- ☆ grupo4 Tema1_Grupo6
- ☆ grupo2
- ☆ grupo5

[« Volver a editar](#) Comparación seleccionada

Revisión	Última modificación	Cambios
<input type="checkbox"/> Revisión 13	Hace 15 meses por FARAH TAHAR	Aprendizaje: aprendizaje/conocimiento de la lengua extranjera. L1: Lengua materna (adquiere) L2: Segunda lengua (adquirida)
<input type="checkbox"/> Revisión 11	Hace 16 meses por Beatriz Cortina I	NO SÉ BIEN QUÉ QUERÉIS DECIR AQUÍ -Beatriz Cortina Perez 09/01/10 00:00 Aprendizaje: aprendizaje/conocimiento de la lengua extranjera
<input type="checkbox"/> Revisión 9	Hace 16 meses por Beatriz Cortina I	MUY BIEN, COMPLETO AUNQUE UN POCO ESCUETO PERO PARA SER EL TEMA 1 NO ESTÁ NADA MAL. -Beatriz Cortina Perez 09/01/10 00:00
<input type="checkbox"/> Revisión 7	Hace 18 meses por sofia mohamadi	CREACIÓN DEL TEMA 1. L1 L2 L3 Adquisición: niveles adquiridos Aprendizaje: aprendizaje/conocimiento de la lengua extranjera
<input type="checkbox"/> Revisión 0	Hace 18 meses por sofia mohamadi	<i>no se ha añadido texto.</i>

[« Volver a editar](#) Comparación seleccionada

Documentos ▾ Imágenes y videos ▾ Más opciones ▾

- ☆ PORTAFOLIO Compartido
- ☆ Comunicación googledocs Compartido
- ☆ Marco Teórico MOE Compartido
- ☆ EXPERIENCIAS CON EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS Compartido
- ☆ WEB20 Compartido Proyectos
- ☆ Máster
- ☆ Tema2_Grupo1 Compartido grupo1
- ☆ Tema1_Grupo1 Compartido grupo1
- ☆ EIE Compartido
- ☆ grupo1 Compartido EIE
- ☆ Máster Universitario de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

Comunicación googledocs

[« Volver a editar](#) Comparación seleccionada

Revisión	Última modificación	Cambios
<input type="checkbox"/> Revisión 789	Hace 7 meses por Moussa Boumad	<i>no se ha añadido texto.</i> Revisiónes 787-789
<input type="checkbox"/> Revisión 787	Hace 7 meses por Moussa Boumad	La época de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el ámbito educativo de nuestra sociedad actual Revisiónes 785-787
<input type="checkbox"/> Revisión 785	Hace 7 meses por Moussa Boumad	"Esto es un ejemplo de comentario" -Moussa Boumadan 11/09/10 15:23 La época de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Revisiónes 773-785
<input type="checkbox"/> Revisión 773	Hace 10 meses por Moussa Boumad	Facultad de Educación y Humanidades de Melilla Resumen: La época de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Revisiónes 728-773
<input type="checkbox"/> Revisión 729	Hace 11 meses por Yo.	Palabras Clave: GoogleDocs, aprendizaje colaborativo. Key words: GoogleDocs, Collaborative learning Resumen: Cuando esté terminada la comunicación miramos el resumen Revisiónes 727-729
<input type="checkbox"/> Revisión 727	Hace 11 meses por Moussa Boumad	ESTE PÁRRAFO VA FUERA. COJAMOS LAS COMUNICACIONES QUE NOS PRESTA MIGUEL ÁNGEL PARA LA INTRODUCCIÓN Revisiónes 715-727
<input type="checkbox"/> Revisión 715	Hace 11 meses por Moussa Boumad	Del aprendizaje tradicional al colaborativo. Google Docs. Adrián Segura Robles Moussa Boumadan Hamed Facultad de Educación Revisiónes 707-715
<input type="checkbox"/> Revisión 707	Hace 11 meses por Adrián Segura F	2. ¿Qué es Google Docs? No es fácil englobar todo lo que es GoogleDocs en sólo un párrafo, internet está lleno de definiciones, ir Revisiónes 685-707
<input type="checkbox"/> Revisión 685	Hace 11 meses por Adrián Segura F	IMAGEN 3. ¿Por qué GoogleDocs? Venatajas, ¿Qué son las VENATAJAS? -Miguel Ángel Gallardo Vigil 02/06/10 10:26 y desventajas Revisiónes 683-685
<input type="checkbox"/> Revisión 683	Hace 11 meses por Adrián Segura F	(1), no se define de forma clara o completa qué es o, más concretamente, para qué sirve esta herramienta. A continuación reconozco Revisiónes 643-683
<input type="checkbox"/> Revisión 643	Hace 11 meses por Yo.	Yo aquí haría una nota al pie de página y pondría la dirección oficial de google docs -Miguel Ángel Gallardo Vigil 02/06/10 10:19, Revisiónes 617-643
<input type="checkbox"/> Revisión 617	Hace 11 meses por Adrián Segura F	colaborativo. Key words: GoogleDocs, Collaborative learning Resumen: Cuando esté terminada la comunicación miramos el resumen Revisiónes 611-617
<input type="checkbox"/> Revisión 611	Hace 11 meses por Yo.	Me quieres decir qué es esto? -Miguel Ángel Gallardo Vigil 28/05/10 01:20 Del aprendizaje tradicional al colaborativo. Google Docs Revisiónes 585-611
<input type="checkbox"/> Revisión 585	Hace 11 meses por Moussa Boumad	definición como la más completa. Google Docs es un conjunto de herramientas Web 2.0 cuyo uso es gratuito. Estas herramientas Revisiónes 583-585
<input type="checkbox"/> Revisión 583	Hace 11 meses por Adrián Segura F	No es fácil englobar todo lo que es GoogleDocs en sólo un párrafo, internet está lleno de definiciones, incluso en la página oficial, Revisiónes 553-583
<input type="checkbox"/> Revisión 553	Hace 11 meses por Moussa Boumad	ga en negro dando la información como válida para el proyecto. En caso de que alguno no estuviese de acuerdo con alguna parte Revisiónes 545-553
<input type="checkbox"/> Revisión 549	Hace 11 meses por Adrián Segura F	A continuación vamos a dar una serie de guías o estrategias que fomentan un buen ambiente en un entorno de trabajo colaborativo Revisiónes 527-549
<input type="checkbox"/> Revisión 527	Hace 11 meses por Adrián Segura F	El análisis de los recursos cohesivos muestra de manera patente limitaciones Del aprendizaje tradicional al colaborativo. Google Docs Revisiónes 523-527
<input type="checkbox"/> Revisión 523	Hace 11 meses por Moussa Boumad	errano González-Tejero, J. M. y Calvo Llana, M. T. (1994). Aprendizaje cooperativo. Técnicas y análisis dimensional. Murcia: Caja Revisiónes 520-523
<input type="checkbox"/> Revisión 520	Hace 11 meses por Adrián Segura F	Estrategias de uso de GoogleDocs 5. Bibliografía Martí, E. y Solé, I. (1996) Conseguir un trabajo en grupo eficaz. Cuadernos de Formación Revisiónes 515-520
<input type="checkbox"/> Revisión 515	Hace 11 meses por Moussa Boumad	art, E. y Solé, I. (1996): Conseguir un trabajo en grupo eficaz. Cuadernos de Pedagogía (255), pp.59-64. SERRANO GONZÁLEZ- Revisiónes 513-515
<input type="checkbox"/> Revisión 513	Hace 11 meses por Moussa Boumad	Mohammed Abdul y Ramirez Velarded, 2009). Crear documentos básicos Subir archivos en una variedad de formatos incluyendo imágenes Revisiónes 498-513
<input type="checkbox"/> Revisión 499	Hace 11 meses por Adrián Segura F	(TIC) en el ámbito educativo de nuestra sociedad actual, hace que sea necesario replantearse los métodos de enseñanza tradicionales Revisiónes 495-499
<input type="checkbox"/> Revisión 495	Hace 11 meses por Moussa Boumad	2001). Años atrás ya los modelos educativos concebían la colaboración como uno de los factores principales en los procesos de enseñanza Revisiónes 493-495

Google Docs Trabajo online

desarrollo

Portafolios



EL RINCÓN PSICOP.
"MIS IDEAS TIENEN LICENCIA CREATIVE COMMONS"

2.0 educación

ENLACES DE INTERÉS

- Teoría de autómatas y Lenguajes Formales
- Eduardo Punset
- Google Docs

viernes 17 de diciembre de 2010

¿CUANDO HAS VISTO UN GEOGRAFO RICO?

10:44 | Publicado por Adrián Segura

Sketch sobre que nos depara el futuro...

SOBRE MI

Adrián Segura
Alumno de psicopedagogía de la facultad de humanidades de Melilla.

Ver todo mi perfil

RECURSOS PSICOPEDAGOGO

- Legislación Ori.
- Recursos I
- Recursos II
- Recursos III
- Recursos IV
- Web Psicopedagogia

SEGUIDORES

Seguir
Google Friend Connect

Seguidores (9)

"Ed. Especial" María Cano

Home About Contact Log In

Search!

WELCOME
Welcome to my blog, hope you enjoy reading

miércoles 2 de junio de 2010

¡¡Hemos Hecho un Documental!!
No te lo puedes perder, es muy interesante:
<http://www.youtube.com/watch?v=Dj0WC9leykQ>
Publicado por María en 14:02 0 comentarios

miércoles 26 de mayo de 2010

Evaluación al Compañero/a

¡Evaluuar es valorar!

Bienvenido!!!

Contador
004547
contador de visitas

¡Vamos a buscar!

Buscar

Diario online



mejora

Formación online

Distintos punto de vista

Puntos fuertes

Resultados académicos

Habilidades informáticas

Puntos débiles

Propuesta de mejora

Sobrecarga de trabajo de alumnos

Sobrecarga trabajo de profesores

Reconocimiento docente

Dotación de medios

Coordinación del profesorado

Reconocimiento de créditos

Apoyo institucional



PORTAFOLIOS

Miguel Ángel Gallardo Vigil
Adrián Segura Robles
Moussa Boubaman Hamed

erie
Materiales para la Docencia

HERRAMIENTAS DE AUTOR

Dimitrinka G. Nicleva

erie
Materiales para la Docencia

SEGUIMOS TRABAJANDO

PODCAST

Beatriz Cortina Pérez

erie
Materiales para la Docencia

SKYPE

Miguel Ángel Montero Alonso

erie
Materiales para la Docencia



MUCHAS GRACIAS

**VI JORNADAS
DE INNOVACIÓN
EN LA UNIVERSIDAD**