

Índice

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
Sexual Identities in EFL at Primary School Level: A Pre-service Teachers' Perspective from Spain	9
<i>Stefano Barozzi and Juan Ramón Guijarro Ojeda</i>	
The Impact of CLIL on the Acquisition of the Learning to Learn Competence in Secondary School Education in the Bilingual Programmes of Castilla-La Mancha	21
<i>Esther Nieto Moreno de Diezmas</i>	
The Impact of Peer Review on EFL Learners' Writing Proficiency: Global and Local Aspects	35
<i>Elaheh Sotoudehnama and Afsaneh Pilehvari</i>	
The Effect of Multiple Encounters in Contextualized Learning	49
<i>María Jesús Sánchez and Alfredo Fernández-Sánchez</i>	
Contenidos socioculturales en la temática conversacional de un corpus oral bilingüe chino-español de estudiantes de Español Lengua Extranjera	63
<i>Javier Pérez Ruiz</i>	
A Regional Assessment of Bilingual Programmes in Primary and Secondary Schools: the Teachers' Views	79
<i>Ramiro Durán-Martínez and Fernando Beltrán-Llavador</i>	
Cooperation and Autonomy in Language Learning: An Application of the Collage Method	93
<i>Karen Josephine McMullin</i>	
La certificación de las competencias comunicativas del español para inmigrantes..	105
<i>Marta Baralo Ottonello, Susana Martín Leralta e Isabel Pascual Gómez</i>	

	<u>Pág.</u>
The Effect of Explicit Metacognitive Strategy Instruction on Reading Comprehension and Self-Efficacy Beliefs: The Case of Iranian University EFL Students....	119
<i>Hossein Tavakoli and Mansour Koosha</i>	
An Exploratory Study on the Role of L1 use in Peer Written Feedback of L2 Writing	135
<i>Shulin YU</i>	
Insights into Teacher Language Awareness with Reference to the Concept of Self-Marginalization and Empowerment in the use of a Foreign Language	147
<i>Hadrian Lankiewicz, Emilia Wąsikiewicz-Firlej and Anna Szczepaniak-Kozak</i>	
Formación del profesorado de ELE y evaluación. Construcción de una guía para autenticar pruebas de español lengua extranjera.....	163
<i>Paula Reyes Álvarez Bernárdez y Carles Monereo Font</i>	
El desarrollo de la autonomía mediante las técnicas de aprendizaje cooperativo en el aula de I2	179
<i>Irene Sánchez Godoy y Sonia Casal Madinabeitia</i>	
Fillers and the Development of Oral Strategic Competence in Foreign Language Learning	191
<i>Nora M. Basurto, M^o Magdalena Hernández and Irasema Mora</i>	
RECENSIONES	
La formación lectora y literaria	203
<i>Noelia Ibarra</i>	
Language MOOCs: Providing Learning, Transcending Boundaries	205
<i>Lourdes Pomposo</i>	