

*La enseñanza de género
y salud en las
carreras sanitarias:
especificidad y transversalidad*

.....

Teresa Ortiz
Instituto de Estudios de la Mujer.
Dpto. Historia de la Ciencia. Universidad de Granada

.....

La enseñanza de género y salud en las carreras sanitarias: especificidad y transversalidad

En los últimos años estamos viviendo en España un intenso movimiento dentro del feminismo académico para incorporar los contenidos de género en la docencia universitaria. Ello viene propiciado por las reformas de los planes de estudio que se están llevando a cabo dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior y del proceso de Bolonia, así como por el debate de reforma de la Ley Orgánica de Universidades (LOU).

Pretendo plantear en esta ponencia la necesidad de incorporar a la formación de estudiantes de carreras sanitarias asignaturas específicas sobre género, mujeres y salud, así como contenidos no androcéntricos dentro de las asignaturas obligatorias ya consolidadas.

Para ello realizaré una síntesis de:

- El movimiento y las iniciativas desarrolladas a nivel general en la enseñanza universitaria para incorporar los resultados de la investigación feminista.

- El estado actual de la enseñanza de género y salud en las carreras biomédicas y sanitarias.
- Y formularé unas propuestas de objetivos docentes que deberían alcanzarse en asignaturas sobre Mujeres, género y salud.

Sobre esto último me interesa especialmente debatir en el seminario, pues escuchar las necesidades y propuestas de quienes se dedican a una actividad clínica o asistencial fuera del ámbito de la docencia universitaria, me parece una oportunidad única. Con ello, además, podemos contribuir al debate que tiene su próxima cita el día 20 de enero, en Madrid, en el Congreso sobre "Los Estudios Feministas de las Mujeres y de Género en el Espacio Europeo de Educación Superior" que convoca la Unidad Mujeres y Ciencia del Ministerio de Educación y Ciencia.

A continuación expongo algunos datos que comentaré sobre asignaturas que se imparten en la actualidad y una primera propuesta de objetivos docentes.

Tabla 1
Asignaturas de licenciatura sobre Género, Mujeres y Salud o temas relacionados. Periodo 2002-06

Titulación	Título	Categoría	Universidad
Medicina	• Salud y Género	Optativa y Libre Configuración	Universidad de las Palmas
Medicina	• Culturas de la diferencia sexual en la tradición científica occidental	Optativa	Universidad de Cantabria
Enfermería	• Salud y género	Optativa	Universidad de Córdoba (2006-07)
Enfermería y Fisioterapia	• Los derechos de la mujer en el Sistema Nacional de Salud español	Libre Configuración	U. Salamanca
Sociología, Psicología, Económicas y Enfermería	• Ciencia y género	Libre Configuración	Universidad Complutense
Varias (Campus Guipúzcoa)	• Ciencia y mujeres	Libre Configuración	U País Vasco
Diplomatura de Trabajo Social	• Psicología de género	Optativa	Universidad de Valencia

Psicología	• Psicología del género	Optativa y Libre Configuración	Universidad de la Laguna
Psicología y todas	• Psicología de la diversidad: género e identidad	Optativa y Libre Configuración	Universidad de Valencia
Psicología	• Sistema sexo-género: cognición y motivación	Optativa	Universidad de Valencia
Todas	• Violencia y género	Optativa	Universidad Complutense
Psicología	• Violencia y género	Libre Configuración	Universidad de Barcelona
Todas	• La sexología y las sexualidades desde una perspectiva de género	Libre Configuración	U. Salamanca

Fuente: Información proporcionada por las profesoras asistentes a diversas reuniones científicas de Estudios de las Mujeres entre noviembre de 2002 y abril de 2004. Búsqueda complementaria en Internet. Tomado de *Balance y perspectivas* (2003) (Capítulo de Teresa Ortiz)

Tabla 2

Programas de postgrado específicos en Género y salud en las universidades españolas

Universidad	Tipo de postgrado	Título
Las Palmas	Master	Género y salud, con especialización en violencia de género
Complutense	Master Oficial	Master Oficial en Mujeres y Salud
La Laguna	Master	Sexualidad humana y género
La Laguna	Master	Educación de la sexualidad, constructivismo y género

Fuente: Información proporcionada por las profesoras asistentes a diversas reuniones científicas de Estudios de las Mujeres entre noviembre de 2002 y abril de 2004. Actualización en Internet a fecha octubre 2006. Tomado de *Balance y perspectivas* (2003) (Capítulo de Teresa Ortiz)

Los cursos sobre mujeres, salud y género en programas de doctorado son más frecuentes desde finales de los años 80. El área de His-

toria de la Medicina fue de las primeras que los incorporó. Actualmente, la oferta en el área es la siguiente:

Tabla 3

Asignaturas específicas de Historia de la Medicina y Género, curso 2002-2003

Asignatura	Nivel	Universidad
Culturas de la diferencia sexual en la tradición científica occidental	Licenciatura Libre Configuración	Cantabria
Autoridad femenina en la historia de práctica científica	Master Estudios de las Mujeres	Cantabria
Género, cuerpo y mujeres en la historia: Prácticas de salud y discursos científicos	Doctorado Historia y Antropología Doctorado EE.MM.	Granada
Género y ciencia. Aspectos epistemológicos, sociales y culturales	Doctorado EE.MM.	Málaga

La enseñanza de género y salud en las carreras sanitarias: especificidad y transversalidad

Entre lo público y lo privado. La construcción de la identidad femenina en los textos médicos	Doctorado EE.MM.	Málaga
Género y salud	Master Salud Pública	Miguel Hernández
Género, salud y ciencia	Doctorado Historia Ciencia	Zaragoza

Fuente: Documentos de trabajo del XII Simposio de la SEHM (Alicante, junio 2003)
Tomado de Ortiz (2006)

En esta área también se han trabajado la transversalidad de género y se han impues- to las asignaturas no androcéntricas de historia de la medicina, como las que siguen:

Tabla 4
Asignaturas con contenidos transversales de Historia de la Medicina y Género, curso 2002-2003

Asignatura	Nivel	Contenidos explícitos	Universidad
Historia de la Biología	DOC	Médicas, sanadoras, pacientes	Autónoma
Historia de la Medicina y Documentación médica	LIC	Cuerpo femenino, mujeres, pacientes	Cantabria
Introducción a la Ciencia y a la Tecnología	LIC	Género y conocimiento científico, pacientes	Málaga
Historia de la Medicina (y Seminario de Cine e Historia)	LIC	Género, androcentrismo, ciencia médica, profesión, sanadoras	Granada
Historia de las ciencias de la vida	LIC	Género y conocimiento científico, científicas	Granada
Historia de la salud, de la enfermedad y del ejercicio médico	LIC	Género y profesión médica	Miguel Hernández
Historia de la Medicina	LIC	Género, androcentrismo, médicas y sanadoras	Zaragoza

Fuente: Documentos de trabajo del XII Simposio de la SEHM (Alicante, junio 2003)
DOC: Doctorado; LIC: Licenciatura
Tomado de Ortiz (2006)

Sobre la base de toda esta experiencia, propongo un primer borrador de

Objetivos para la enseñanza universitaria específica en género, mujeres y salud a nivel de grado [y postgrado]

1. Conocer los conceptos de género, androcentrismo, sexo/género, sesgos de género, mujer/mujeres, cuerpo y autoridad femenina.
2. Identificar el papel del género y el androcentrismo en la elaboración del conocimiento bio-médico sobre la diferen-

cia sexual y el cuerpo y la salud de las mujeres. Historia y actualidad.

3. Conocer e identificar las desigualdades de género en salud y la importancia del género en la salud de la población.
4. Reconocer el papel del género en la organización del sistema médico sanitario.
5. Conocer y reconocer el papel de las mujeres en el sistema formal e informal de asistencia sanitaria (matronas, médicas, científicas, enfermeras, curanderas, cuidadoras)
6. Conocer el papel que juega el género en la relación profesional-paciente.

7. Saber aplicar un análisis de género para establecer las necesidades de salud de la población y para estudiar problemas específicos de salud.
8. Conocer los organismos nacionales e internacionales de género y salud, las redes y organizaciones de profesionales sanitarias y las políticas de igualdad en materia de salud.
9. Buscar y recuperar información científico-médica sobre género y salud y sobre la salud de las mujeres.
10. Hacer un uso no sexista del lenguaje.

Bibliografía utilizada

- Actuaciones en materia de género y educación superior. Diciembre 2005 - mayo 2006.* Madrid, Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales. Dossier de trabajo (inédito)
- FERRER PÉREZ, VICTORIA A.; BOSCH FIOL, ESPERANZA La articulación de los estudios de mujeres en las Universidades españolas. En: "Los estudios de las mujeres hacia el espacio común europeo" V Seminario Internacional de AUDEM. 15 al 17 de noviembre 2004.
- MAQUIEIRA et al. (eds) *Democracia, feminismo y universidad en el siglo XXI.* Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 2005.
- ORTIZ GÓMEZ, TERESA et al. *Universidad y feminismo en España II. Situación de los Estudios de las Mujeres en las universidades españolas en los años 90.* Granada, Editorial Universidad, 1999.
- ORTIZ GÓMEZ, TERESA. *Medicina, historia y género. 130 años de investigación feminista.* Oviedo, KRK, 2006,

- ORTIZ GÓMEZ, TERESA; MIQUEO, CONSUELO; CABRÉ, MONTSERRAT. Enseñar historia de la salud y género en la universidad. Tres experiencias complementarias. En: Comunicación oral. Jornadas Salud y Género, hacia nuevos modelos de relación. Granada, Escuela Andaluza de Salud Pública, Junio de 2006 (Comunicación oral).
- Seminario Balance y perspectivas de los estudios de las mujeres y del género. Madrid, Instituto de la Mujer, 2003.

Algunos enlaces de interés:

- Asociación Universitaria de Estudios de las Mujeres
<http://www.audem.com/>
- Cátedra de Estudios de Género, Universidad de Valladolid:
<http://gramola.fyl.uva.es/~wceg/>
- Centre d'Estudis sobre la Dona, Universidad de Alicante
<http://www.ua.es/cem>
- Duoda. Centro de Investigación de Mujeres, Universidad de Barcelona
<http://www.ub.es/duoda>
- Instituto de Estudios de la Mujer, Universidad Granada
<http://www.ugr.es/local/iem>
- Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, Autónoma de Madrid:
<http://www.uam.es/otroscentros/institutomujer>
- Seminario de Estudios de la Mujer, Univ. Salamanca
<http://mujeres.usal.es>
- Seminario Interdisciplinar de Estudios de Género de la Universidad Miguel Hernández
<http://ve.umh.es/sieg/default.asp>
- Institut Universitari d'Estudis de la Dona, Univ. Valencia
<http://www.uv.es/~iued>
- Blog Estudios sobre las Mujeres
<http://www.estudiosmujeres.blogspot.com/>