

Biblioteca Lascasas: Un Proyecto Sustentado por una Comunidad de Conocimiento Abierta en Iberoamérica

Resumen

Podemos definir la Comunidad de Conocimiento Abierta como un espacio con identidad cultural y disciplinar donde se genera y se comparte conocimiento ateniéndose a principios de equidad, de beneficencia y de diálogo e interrelación con otras comunidades afines. Para ello es fundamental la creación de mecanismos que promuevan el acceso a la información de forma igualitaria. Este es el caso de la **Biblioteca Lascasas**, una iniciativa de la Fundación Index para el intercambio de conocimiento sobre cuidados de salud en Iberoamérica que pretende fomentar el desarrollo de las enfermeras y otros colectivos profesionales responsables de los cuidados de salud en este espacio cultural. Se trata de un fondo de documentación, que se publica como revista electrónica, de acceso gratuito que contiene información sobre Cuidados de Salud generada en el espacio Iberoamericano, constituyendo un instrumento importante de ayuda para la toma de decisiones, ya que sus contenidos tienen en cuenta el entorno social y cultural donde emana el conocimiento. En este artículo se muestran los antecedentes y el desarrollo de este proyecto cooperativo, así como los resultados alcanzados en su primer periodo de puesta en funcionamiento.

Palabras clave: Enfermería, Cuidados de Salud, Comunidades de Conocimiento, Intercambio científico, Cooperación Internacional

Lascasas library: A Project Sustained by An Open Community of Knowledge in Ibero-America

Summary

We can define the Open Community of Knowledge like a space with cultural identity and disciplinary where it is generated and shared knowledge relying at the principles of fairness, charity and dialogue and interrelation with other compatible communities. For it, it is fundamental the creation of mechanisms that promote the access to the information of egalitarian form

This it is the case of the Lascasas Library, an initiative of the Index Foundation for the interchange of knowledge about health care in Ibero-America that pretends to foment the development of nurses and other professional groups responsible for the health care in this cultural space. It is a documentation fountain, that it is published as an electronic journal, of free access, containing information about health care generated in the iberoamerican space, conforming this an important tool to decision taking, because its contents consider the social and cultural environment that the knowledge comes from. In this paper it is showed the background and development of this cooperative project, and the obtained results in the first period of working.

Key words: Nursing, health care, communities of knowledge, scientific exchange, international cooperation

*Presidente de la Fundación Index.

**Enfermera, Editora Jefe de la Biblioteca Lascasas, Fundación Index, Granada (España)

Correspondencia: C/ Horno de Marina, 2, 3º-2, 18001, Granada (España)
secretaria@ciberindex.com

Manuscrito recibido y aceptado: octubre, 2008.

Introducción

Podemos definir la Comunidad de Conocimiento Abierta como un espacio con identidad cultural y disciplinar donde se genera y se comparte conocimiento ateniéndose a principios de equidad, de beneficencia y de diálogo e interrelación con otras comunidades afines. La Idea de Comunidad de Conocimiento Abierta viene siendo promovida por la Fundación Index en los últimos años y se sustenta en tres pilares fundamentales: pasar de competir a compartir conocimiento, reconocimiento del espacio Iberoamericano como una realidad científica y cultural tan difícil de negar como imposible de reducir, y preocupación por la transferencia del conocimiento.⁽¹⁾

Para el desarrollo de cualquier disciplina es fundamental no sólo la producción de conocimiento nuevo sino también su diseminación e incorporación a la práctica diaria, ya que el conocimiento generado sólo tiene sentido si contribuye a una mejora en la vida de las personas. Además, es el consumo de dicho conocimiento el que contribuye de forma muy importante a legitimar el valor de la producción científica de una disciplina,⁽²⁾ especialmente en unos tiempos en que se están produciendo cambios profundos en los modelos educativos y por tanto en la estructura, en la impartición y en las competencias profesionales de las diferentes titulaciones, tal es el caso del Modelo Europeo de Educación Superior⁽³⁾ y de otros procesos reformadores que tienen lugar en el ámbito Latinoamericano. De hecho estamos viendo como surgen iniciativas universitarias que tomando como referencia el Espacio Científico Iberoamericano (ECI) establecen mecanismos de cooperación en red para innovar prácticas educativas y de investigación en enfermería. Tal es el caso del Grupo Tordecillas, que entre sus estrategias está la de producir conocimiento que respalde la actuación de la enfermera en diversos escenarios a nivel internacional.⁽⁴⁾ También en las instituciones de salud se están instaurando programas de cooperación científica que hacen posible la transferencia del conocimiento a la práctica enfermera, como el Proyecto *Quid-Innova*, desarrollado por el Servicio Andaluz de Salud y la Fundación Index en la Comunidad Autónoma Andaluza (España).⁽⁵⁾

Paralelamente se están desarrollando mecanismos que promueven el acceso a la información científica disponible, que en el caso de la Enfermería iberoamericana viene experimentando un crecimiento indiscutible tanto cuantitativo (número de revistas)^(6,7) como cualitativo (procesos de selección de artículos).⁽⁸⁾ Además, en los últimos años estamos viendo cómo la evolución tecnológica nos está permitiendo tener herramientas y vehículos de comunicación que no sólo desafían a los métodos tradicionales basados en silos, donde hay personas que se sienten propietarias de ese conocimiento, y que tienen que legislarlo, filtrarlo, ponerle sellos de calidad, determinar quién tiene acceso y quién no, por un sistema más

distribuido, más democrático, que trasciende todas esas barreras tradicionales.^(9,10) Estas herramientas están multiplicando el valor de la producción del ECI, pues permiten algo fundamental para una ciencia aplicada como es la Enfermería, que la información circule de forma más rápida y efectiva y con menos envejecimiento. Este hecho se está reflejando en un aumento absoluto y relativo de las citas a revistas de enfermería del ECI. Las enfermeras de este espacio cada vez son más consumidoras de su producción científica, ya que esto les permite encontrar información que de respuesta a sus problemas, en su idioma y en algunos casos a texto completo.^(2,11)

La Fundación Index promueve un modelo de gestión del conocimiento basado en la universalización del conocimiento local y regional (globalización).⁽¹²⁾ Para ello viene desarrollando diversos instrumentos que hacen visible el potencial de las enfermeras iberoamericanas para construir un conocimiento universalmente válido sin renunciar a su idioma ni a sus medios de difusión. La Biblioteca Lascasas, objeto de este artículo, es un ejemplo emblemático, pero que a su vez es resultado de otras iniciativas que le precedieron, como son la base de datos CUIDEN, la Hemeroteca Cantárida, o la promoción de grupos cooperativos como el Consejo Iberoamericano de Editores de Revistas de Enfermería y Afines (CIBERE).⁽¹⁾

¿Por qué surge el proyecto?

La comunidad iberoamericana presenta ciertas limitaciones a la hora de acceder a las fuentes de conocimiento científico sobre cuidados de salud en su idioma de origen. Esto se debe en parte a la hegemonía del inglés como idioma científico, que privilegia los contenidos relacionados con el avance tecnológico, aludiendo casi siempre a recursos inexistentes en buena parte de la región o culturalmente descontextualizados. Esta situación dificulta la generación y difusión de nuevos conocimientos así como el desarrollo de acciones efectivas dirigidas a los cuidados de salud de la población, y contribuye a su vez a desacreditar el conocimiento local aumentando las diferencias con el mundo desarrollado. La Comunidad de Conocimiento Abierta, como se ha comentado anteriormente, no admite la idea de la hegemonía, la exclusión o el elitismo científico, sino que aboga por un conocimiento democrático y al servicio de la sociedad, favoreciendo así la emancipación del conocimiento producido por la enfermeras iberoamericanas.^(1,13)

El Proyecto Lascasas, que comenzó su andadura en agosto de 2005, es una iniciativa para el intercambio de conocimiento sobre cuidados de salud en Iberoamérica que surge como consecuencia de las actividades que la Fundación Index desarrolla desde hace una década en Iberoamérica sobre el fomento del conocimiento, para dar respuesta a la necesidad de los profesionales de la sa-

lud de incorporar las nuevas tecnologías para articular un sistema que facilite la circulación de la información científica sobre cuidados de salud en todo el espacio iberoamericano. El proyecto se plantea desde una posición de igualdad de los pueblos desfavorecidos respecto al mundo desarrollado en la construcción de conocimiento con validez científica. Pretende fomentar el desarrollo de las enfermeras y otros colectivos profesionales responsables de los cuidados de salud en Iberoamérica, incidiendo en la equidad de género y utilizando como estrategia la gestión del conocimiento y las nuevas tecnologías. Para lograr el intercambio de conocimiento se crea un espacio de diálogo del conocimiento científico con los saberes autóctonos en favor de un enriquecimiento mutuo de naturaleza emancipatoria, pues se trata de un conocimiento culturalmente compatible y socialmente contextualizado, que ha de resultar especialmente útil en la toma de decisiones en la atención en salud.^{13,14}

¿Qué es la Biblioteca Lascasas?

El Proyecto Lascasas se planteó con vocación de prestar un servicio permanente y continuado de información en Cuidados de Salud a través de las nuevas tecnologías. Su resultado más evidente es la Biblioteca Lascasas, un fondo de documentación que se publica como revista electrónica de acceso gratuito que contiene información sobre Cuidados de Salud generada en el espacio iberoamericano, constituyendo un instrumento importante de ayuda para la toma de decisiones, ya que sus contenidos tienen en cuenta el entorno social y cultural donde emana el conocimiento. Lascasas permite a los profesionales fundamentar estrategias encaminadas a satisfacer las necesidades de salud de las comunidades a las que atienden, especialmente aquellos sectores más vulnerables, basadas en una continua y dinámica actualización de la información relevante en cuidados de salud desde una perspectiva holística, incluyendo la dimensión social, cultural, histórica y clínica de los cuidados.^(13,14)

La Biblioteca Lascasas se caracteriza por ser la primera biblioteca digital a texto completo de Cuidados de Salud. Sin embargo, estamos especialmente interesados en incluir aquellos documentos que, por sus características, tienen dificultades para ser publicados en medios convencionales, pero que constituyen una aportación importante a los cuidados de salud. La Biblioteca Lascasas recoge la siguiente tipología de documentos: Proyectos de Investigación, Libros y monografías, Informes evaluativos y resultados de investigación, Protocolos y pautas de actuación, Tesis y otros estudios de Grado, Materiales de promoción de la salud, Propuestas metodológicas, Documentos institucionales, Ponencias, conferencias y comunicaciones, Documentos normativos y legales, Encuestas, Informes de Sociedades Cien-

tíficas, Guías, Evidencia Científica, Experiencias, Acuerdos sindicales y textos laborales, Declaraciones universales y recomendaciones generales para la salud, Consensos y resultados de Reuniones Científicas, Documentos institucionales, Artículos especiales. Últimamente se han incluido dos nuevas tipologías de documentos debido al carácter dinámico de dicha Biblioteca: Documentos técnicos y Proyectos de gestión.⁽¹⁵⁾

Otra de sus peculiaridades es que considera las lenguas autóctonas, especialmente el español y el portugués como vehículo de transmisión de conocimientos. Se trata de una estrategia que pretende contrarrestar la creciente influencia del inglés como idioma científico por excelencia y su efecto discriminatorio sobre los territorios que, como América Latina, se sitúan al margen del espacio científico desarrollado que representa el mundo anglosajón, favoreciendo la universalización del conocimiento cultural y socialmente compatible tanto en el contexto iberoamericano como internacional, fomentando el intercambio para terminar con la falsa creencia de que el avance científico sólo es posible en el mundo desarrollado.^(13,14)

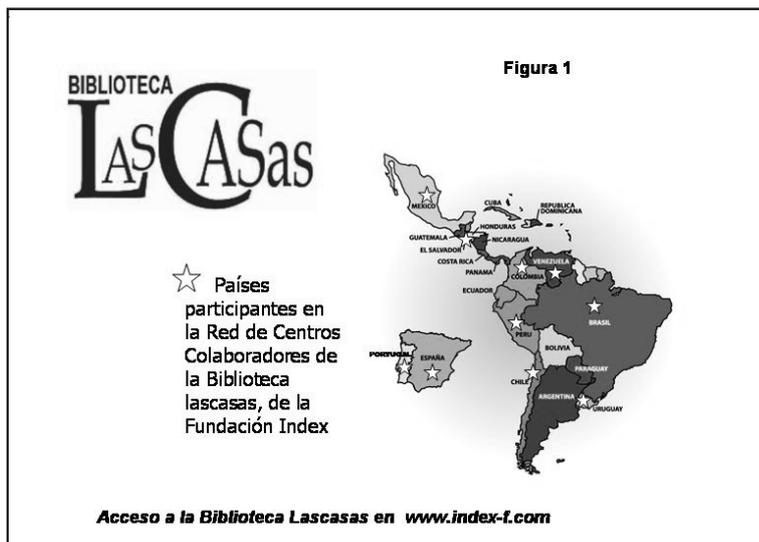
Como publicación electrónica que es, la Biblioteca Lascasas tiene otras particularidades:

- Edición en progreso: los materiales se van publicando conforme son aceptados por el comité científico. El orden en que los materiales van apareciendo está en función de la fecha de aceptación definitiva, que se produce una vez ha culminado el proceso de revisión.
- Incluye un motor de búsqueda automatizada de artículos, que facilita su localización en función de la sección, la materia o el autor.
- Informa sobre los modos de citación de los artículos publicados en la revista.
- Incluye una opción de documentos relacionados, que permite al lector acceder a otros artículos del mismo tema publicados en la hemeroteca Cantárida.¹⁶

Primeros resultados

El proyecto Lascasas comenzó con un pequeño grupo de colaboradores de diferentes países entre los que se encuentran Colombia, Chile, México y España con objeto de garantizar la diversidad del conocimiento que se estaba generando en torno a los cuidados de salud. El grupo de colaboradores fue incrementándose a lo largo de los dos primeros años del proyecto, tanto en número como en diversidad de países de procedencia hasta el día de hoy que contamos con colaboradores de Colombia, Chile, México, Perú, Brasil, Uruguay, Venezuela, Portugal y España (ver figura 1 y anexo 1 en pág. 455).

Actualmente contamos con cerca de 500 documentos que ya están disponibles a texto completo. En cuanto al país de procedencia de los documentos recibidos,



aproximadamente la mitad de ellos tienen autoría española seguidos de autoría colombiana principalmente, chilena y mexicana.⁽¹⁶⁾ Los documentos restantes proceden de diversos países entre los que se encuentran: Argentina, Perú, Venezuela, Francia, Bélgica, Suiza y Reino Unido. En cuanto a la tipología de los documentos, los más abundantes son las tesis y otros estudios de grado, seguidos de documentos institucionales, informes evaluativos, Guías, documentos normativos y legales, proyectos de investigación y ponencias, conferencias y comunicaciones.

La Biblioteca Lascasas constituye, tras una trayectoria de tres años, un importante instrumento de intercambio de conocimiento, lo que se puede constatar en el considerable número de visitas y de citas que recibe hoy

Anexo 1.

Participantes en la Red de Centros Colaboradores de la Biblioteca Lascasas

- **BRASIL**
 Universidade Federal de Santa Catarina
 Programa de Pós-Graduação em Enfermagem,
 Centro de Ciências da Saúde, Florianópolis
- **COLOMBIA**
 Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
 Escuela de Enfermería, Tunja
 Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería
 Bogotá:
 Universidad Nacional de Colombia
 Facultad de Enfermería, Ciudad Universitaria, Bogotá
 Universidad de Santiago de Cali
 Facultad de Enfermería, Campus Pampalinda, Cali
- **CHILE**
 Universidad Austral
 Escuela de Enfermería, Campus Isla Teja, Valdivia
 Universidad de Magallanes
 Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud, Punta Arenas
- **ESPAÑA**
 Universidad de Zaragoza
 Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud, Zaragoza, España
 Universidad de Alicante
 Departamento de Enfermería, San Vicente del Raspeig-Alicante
 Universidad de las Islas Baleares
 Palma de Mallorca
 Universidad Católica San Antonio, Murcia
 Guadalupe, Murcia
 Col·legi Oficial d' Infermeria de les Illes Balears
 Palma de Mallorca
 Asociación Nacional de Directivos de Enfermería
 Madrid:
- Asociación de Historia y Antropología de los Cuidados
 Departamento de Enfermería-UA San Vicente del Raspeig-Alicante
- Asociación Andaluza de Enfermería Comunitaria ASANEC
 Granada
- Asociación Nacional de Enfermería en Salud Mental
 Madrid
- Asociación Española de Enfermería Docente AEED
 Madrid
- **MEXICO**
 ENEO-Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México-Tlalpan, México
- Escuela de Enfermería y Obstetricia de Guanajuato
 Guanajuato Gto. México
- Universidad Autónoma de Coahuila, Escuela de Licenciatura en Enfermería. Torreón, México
- Instituto Nacional de Cardiología Ignacio Chávez-Dirección de Enfermería. México
- **PORTUGAL**
 Escola Superior de Enfermagem Unidade de Investigação em Ciências da Saúde, Dominio de Enfermagem, Coimbra
- **URUGUAY**
 Sociedad Uruguaya de Informática en la Salud. Montevideo
- **VENEZUELA**
 Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. Barquisimeto

por hoy este fondo documental, llegando incluso a entrar en el repertorio de revistas citadas en CUIDEN CITACION.^(11,15) Romero Ballén se refiere al proyecto Lascasas como "la oportunidad para evidenciar, para sacar a la luz pública lo que se produce desde lo local, desde lo propio, en contextos muy singulares y con recursos propios; es el momento de la 'popularización de la ciencia', es el momento de ayudar a la comunidad y al público en general a potenciar el arte del autocuidado mediante estos procesos virtuales de 'alfabetización científica' que nos obligan a entrar en el mundo global con identidad propia, pues no sólo llegan a núcleos extensos de colegas en diferentes rincones del mundo, sino también a otros profesionales y personas interesadas en la divulgación del conocimiento."⁽¹⁷⁾

A su vez, Castrillón Agudelo también hace referencia a la repercusión de Lascasas: "Esta iniciativa ha logrado despertar la movilización de actores vinculados tanto a la academia como a los servicios de salud y a proyectos comunitarios; en una polifonía de experiencias con particularidades y texturas propias de regiones y países diversos geopolítica y culturalmente. Ha superado el proceso de despegue y ha ido ganando presencia según el reporte de datos sobre el aumento en materiales, en la consulta y en la labor de clasificación de la documentación".⁽¹⁸⁾

Todo esto pone de manifiesto que los países de Latinoamérica pueden fortalecerse mutuamente estableciendo redes de comunicación y trabajo, intercambiando experiencia y conocimiento, teniendo como meta, una vida de calidad para todos.⁽¹⁹⁾

¿Cómo colaborar en la Biblioteca Lascasas?

La Biblioteca Lascasas se construye a partir de las aportaciones de documentos que de manera altruista realizan tanto los centros colaboradores y cooperantes adscritos al proyecto como particulares interesados en alimentarlo, siendo bien recibida cualquier iniciativa que tenga como fin enriquecer nuestra ciencia mediante el intercambio de conocimiento.

Para que un documento pueda ser incluido en la Biblioteca Lascasas es necesario que reúna las siguientes condiciones:

- Que sea un texto, publicado o no, que suponga una aportación de interés para el conocimiento en cuidados de salud.
- Que esté escrito en español, en portugués o en cualquier otra lengua autóctona del espacio cultural iberoamericano.
- Que guarde las normas de corrección de estilo y contenidos éticos en consonancia con lo esperable en un documento de naturaleza científica.

- Que esté compuesto y se suministre en archivo electrónico, preferiblemente en formato de texto. Todo el material del documento debe componerse en un único archivo (texto, resumen, sumario, bibliografía, tablas, ilustraciones, etc). En principio no hay límites de extensión.
- Que supere la evaluación. Esta tendrá en cuenta el tipo de documento, evaluándose la originalidad de sus contenidos, su calidad metodológica y su utilidad práctica.

La Biblioteca Lascasas es un fondo de documentación que acepta tanto documentos publicados como otros inéditos o en fase de publicación, ya que constituye una forma preliminar de publicación (pre-print) que no descarta la publicación posterior de versiones más elaboradas.⁽¹⁶⁾

Cada una de estas circunstancias condiciona el tratamiento que la Biblioteca Lascasas da a estos documentos:

- En el caso de documentos ya publicados en cualquier medio o formato, su inclusión en la Biblioteca Lascasas no constituye una segunda publicación, sino un depósito del documento para su mayor distribución. Por ello deberá primar la cita del documento original, si bien se debiera mencionar la Biblioteca Lascasas como centro de consulta.
- En el caso de documentos no publicados, la inclusión en la Biblioteca Lascasas está condicionada a superar el proceso de revisión. Dado que la Biblioteca Lascasas se produce en forma de publicación periódica, la aceptación e inclusión de estos documentos adquiere el carácter de publicación digital y por tanto deben citarse como publicados en la Biblioteca Lascasas. Eso significa que si un autor ha publicado un documento inédito en la Biblioteca Lascasas, no podrá publicarlo en otro medio ni formato sin la autorización de la Fundación Index, ya que de lo contrario constituiría una publicación duplicada y podría dar lugar a un conflicto legal entre editores.
- Algunos documentos considerados de interés que se han incluido en la Biblioteca Lascasas han sido aportados por terceras personas o proveedores diferentes a los titulares del copyright, con los que la Fundación Index no siempre tiene la posibilidad de contactar para obtener su autorización. Por esta razón si un autor, editor o productor constata que ha sido incluido un documento en la Biblioteca Lascasas sin su consentimiento, podrá requerir si lo desea a la Fundación Index su retirada inmediata de este fondo documental.⁽¹⁶⁾

El documento se enviará junto con la declaración expresa de conformidad para incluir el documento en dicho

fondo tanto por parte del autor material del documento, como por parte del resto de los autores a una de estas direcciones de correo:

Fundación Index: secretaria@ciberindex.com
Biblioteca Lascasas: proyectolascasas@yahoo.es

La inclusión de documentos en la Biblioteca Lascasas tiene el carácter de publicación electrónica, lo que puede resultar de interés en función del alcance que se quiera dar a los trabajos. Por otra parte y dada la proyección internacional que tiene la Biblioteca Lascasas, los documentos en ella publicados alcanzan un grado de difusión muy superior a otras formas de publicación convencionales. Por esta razón, desde estas páginas hacemos una llamada a todos aquellos autores o entidades productoras de conocimiento para que apoyen el Proyecto Lascasas enviando sus documentos.

Referencias bibliográficas

1. Amezcua M. Index y la construcción de una Comunidad de Conocimiento Abierta. *Index de Enfermería* 2007;58:7-10.
2. Gálvez Toro, Alberto. La legitimidad del valor de la producción científica enfermera. *Index de Enfermería* 2007; 57:7-8.
3. Lora-López Pilar. Reflexiones sobre el grado y posgrado de Enfermería: la investigación en Enfermería. *Index de Enfermería* 2008;17(2):85-86.
4. Aguiar Beatriz, Gerbassi Costa, Marín Fernández Blanca, Vargas Liliana Angel, Santo Tomás Pérez Magdalena, Santos Laraña María Angeles, Martín Villamor Pedro. Educación sin Fronteras. Proyecto Internacional de Cooperación Académica entre las Escuelas de Enfermería del Grupo Tordesillas. *Index de Enfermería* 2007;57:72-75.
5. Hueso Montoro César, Amezcua Manuel, García Aguilar Rocío, Lacida Baro Manuela, Pérez Hernández Rosa M^a, Gala Fernández Bienvenida. Quid-Innova 2005-2006. Impacto científico de un programa de formación y promoción de la Investigación en Enfermería. *Index de Enfermería* 2008;17(1):78-82.
6. Jiménez Hernández José Antonio, Ayuso García M^a Dolores, Murillo Murillo Rosa, Guillén Ríos Juan Francisco. Evolución de las publicaciones periódicas españolas de enfermería. Análisis cuantitativo. *Index de Enfermería* 2007;56:73-78.
7. Amezcua Martínez M, Gálvez Toro A, Cuesta de la Rosa R, Heierle Valero C, Poyatos Huertas E. La Pequeña Ciencia. Producción, Repercusión y Transferencia del Conocimiento. *La Enfermería del área Lingüística del Español y del Portugués*. PI 03/0945. Biblioteca Lascasas 2006;2(2). Disponible en <<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0139.php>> [Consultado el 15-09-2008].
8. Piqué Angordans Jordi, Camaño Puig Ramón. La investigación en enfermería y la revisión por expertos. *Index de Enfermería* 2008;17(3):222-226.
9. Prado ML do, Schubert Backes VM, Brüggemann OM. Democratização de produção do conhecimento e acessibilidade à informação: desafios para a qualificação da prática de Enfermagem. *Biblioteca Lascasas*, 2008;4(1). Disponible en <<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0308.php>> [Consultado el 22 de agosto de 2008].
10. Bonill de las Nieves C. Es posible mejorar la salud a través de las TICs. Alejandro Jadad, Director de Global eHealth & Wellness Network Initiative (geni), Universidad de Toronto. *Index de Enfermería* 2007;58:70-74.
11. Gálvez Toro Alberto, Amezcua Manuel, Salido Moreno M^a Paz, Hueso Montoro César. Repercusión e impacto de las revistas de enfermería del espacio científico iberoamericano. Año 2006. *Index de Enfermería* 2007;57:83-86.
12. Romero Ballén María Nubia. Jóvenes investigadores. La formación del ser investigador: obstáculos y desafíos. *Index de Enfermería* 2007;57:50-54.
13. Bonill de las Nieves C. Proyecto Lascasas: un trabajo colaborativo. *Biblioteca Lascasas* 2006;2(1). Disponible en <<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0111.php>> [Consultado el 22 de agosto de 2008].
14. Amezcua M. Compartir conocimiento para una sociedad más igualitaria: el proyecto Lascasas. *Biblioteca Lascasas*, 2005;1. Disponible en <<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0001.php>> [Consultado el 22 de agosto de 2008].
15. Bonill de las Nieves C, Amezcua M. Proyecto LasCasas. Intercambio de conocimiento en cuidados de salud. *Garnata* 91, 2007 marzo;19:55-58.
16. Bonill de las Nieves C. Biblioteca Lascasas. Cooperación en la Biblioteca Digital sobre Cuidados de Salud. *Cuidándote*. 2008 abr;24-25.
17. Romero Ballén MN. Fortalezcamos el Intercambio de Conocimiento en Latinoamérica. *Biblioteca Lascasas* 2006;2(2). Disponible en <<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0154.php>> [Consultado el 8 septiembre de 2008].
18. Castrillón Agudelo MC. Las prácticas cuidantes mejoran y se enriquecen cuando se comparte el conocimiento. *Biblioteca Lascasas* 2006;2(3). Disponible en <<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0178.php>> [Consultado el 8 de septiembre de 2008].
19. Musayón Oblitas Y, Farro Peña G. Una economía del conocimiento para el desarrollo latinoamericano. *Biblioteca Lascasas*, 2008; 4(2). Disponible en <<http://www.index-f.com/lascasas/documentos/lc0319.php>> [Consultado el 8 de septiembre de 2008].

Esperamos sus comentarios, dudas o sugerencias sobre cualquier artículo publicado en Desarrollo Científico de Enfermería, pretendemos el dialogo abierto y respetuoso entre lectores y autores. Sus cartas serán publicadas en la Sección Cartas al Editor. Agradeceremos lo haga por escrito. Utilice el Internet. A su disposición: luzma@enfermeria.com.mx ó por fax (01 55) 5361-3001