



UGR

Universidad
de **Granada**

**El asociacionismo Romaní en Europa como nuevo
intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones
supra-nacionales y las comunidades gitanas.**

AUTORA

M^a PAZ PEÑA GARCÍA

DIRECTORES

Dr. ÁNGEL ACUÑA

Dr. GÜNTHER DIETZ

Granada, 2017

Editor: Universidad de Granada. Tesis Doctorales

Autora: María de la Paz Peña García

ISBN: 978-84-9163-429-4

URI: <http://hdl.handle.net/10481/48053>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Agradecimientos

Quisiera agradecer a mis directores de tesis, por el tiempo dedicado, así como por la paciencia en guiarme en esta labor.

Este trabajo es fruto de la experiencia, entusiasmo, ilusiones de personas gitanas y no gitanas, que me han mostrado un gran aprendizaje a través de sus vivencias.

He tenido la suerte de haber participado en espacios de continuo aprendizaje, comenzando por el Laboratorio de Estudios Interculturales de la Universidad de Granada, donde he conocido a grandísimos amigos a los que recuerdo gratamente, entre ellos a Günther, M^a Ángeles, Ricardo, Javi, Sonia, Eva, Paqui, Juande, Nadia,..., muchas gracias. A la Fundación Secretariado Gitano quien me dio la oportunidad de reconocer aún más, a un pueblo tan maravilloso, como el Pueblo Gitano y el que me ha llenado de información documental para este trabajo.

Dedico esta tesis a esas mujeres gitanas y no gitanas, luchadoras, como Susana, Inma, Luisa, Tamara, Rocío, Chari, Emi, María, Conchi, Pitu, Sara, Carmen, Celia, Delia, Pepi, Rocío, Aurora, M^a Carmen, Marga, Felipa, Isabel, Popy, Eli, Aida, Aitana..., que se superan todos los días y trabajan por la mejora de un mundo equitativo y diverso.

A mis amigos y hermanos incondicionales Curro, Alfonso, Manolo, Cristina, Mamen, a los que llevo en el corazón.

A Miguel, compañero de vidas, que me ha mostrado su apoyo y motivación desde el cariño y el respeto, durante estos años de esfuerzo. A mi niña Malena (Ekate) y mis niños (Ale y Víctor).

A mis abuelos y mi familia, mama (M^a Paz), papa (Juan), nene (Juan Manuel), que siempre han creído en mí.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

ÍNDICE

RESUMEN

1ª PARTE: EL TELJARIPÉ (EL INICIO)	7
1. INTRODUCCIÓN.....	7
1.1. Mirada reflexiva. De la autobiografía al autorretrato.....	15
2. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS.....	28
3. MARCO TEÓRICO. ESTADO DE LA CUESTIÓN.....	30
3.1. Cultura y etnicidad.....	31
3.2. El estudio del asociacionismo Romani. La participación social.....	35
3.3. El papel de las élites gitanas.....	69
3.4. El papel de los Estados-nación y las Instituciones.....	74
3.5. El estudio de la Romipen.....	82
3.6. Construcción del grupo. Organización interna. Clasificación de la otredad.....	87
3.7. Revisión Diacrónica y Sincrónica de la población gitana.....	93
2ª PARTE: EL NAKHIPÉ (LA MARCHA)	99
4. MARCO METODOLÓGICO.....	99
4.1. Técnica de producción de datos.....	103
4.1.1. Revisión documental.....	107
4.1.2. La observación participante.....	109
4.1.3. La entrevista etnográfica.....	111
4.1.4. Foros de debate y grupos de discusión.....	112
4.1.5. El análisis de datos.....	113
4.2. Población objeto de estudio. Cronograma.....	115
3ª PARTE: EL ARESIPÉ (LA LLEGADA)	124
5. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN: DEL AYER AL RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL.....	124
5.1. Aproximación Psicosocial.....	137
5.2. Aproximación sociocultural: modelos y análisis.....	139

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

5.3. Aproximación al Pueblo Gitano: La Cuestión Gitana.....	140
5.4. Marco para una actuación integral. Ejes de Intervención.....	145
4º PARTE: EL BUXLJARIPÉ (DIFUSION Y LA INSTALACION).....	146
6. RESULTADOS. CONSTRUCCION DE IDENTIDADES. ROMIPEN: PAPEL DE LAS ELITES ACTIVAS DE PARTICIPACION. ESTRATEGIAS EN SOCIEDADES DIVERSAS. EL RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LAS MINORÍAS.....	146
6.1. El Reconocimiento social e institucional del Pueblo Gitano en Europa.....	149
6.2. El Reconocimiento social e institucional del Pueblo Gitano en España.....	150
6.3. Papel de las Mujeres Gitanas en el asociacionismo Romani.....	159
6.3.1. Una estrategia en movimiento: La revolución silenciosa.....	166
6.3.2. Creación de discursos de activación social, política y educativa.....	169
7. CONCLUSIONES.....	171
7.1 ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD: ACCIONES PARA VISIBILIZAR.....	171
7.1.1. El Asociacionismo Romani: Nuevo intermediario entre distintas esferas de actuación: El Estado-Nación, las Instituciones Supranacionales y las Comunidades Gitanas.....	174
7.1.2. El Reconocimiento Institucional del Pueblo Gitano, desde las políticas y sus discursos.....	178
7.2. Retos de los movimientos sociales. El desafío de la participación.....	179
8. REFERENCIAS.....	183
ANEXOS.....	198

RESUMEN

El reconocimiento institucional de un Pueblo culturalmente diferente, nos plantea debates sobre las relaciones entre cultura e identidad, sobre territorialidad, y más aún, cuando la abordamos dentro de un contexto Inter o multicultural. Los datos en los que se fundamenta mi análisis se centran en las aportaciones del alumnado de los cursos académico 2011/12 y 2012/13, del Título Propio de la UPNA, en Intervención social con el Pueblo Gitano. Por otro lado, hago uso de la revisión bibliográfica y diarios de campo como elementos etnográficos para la conceptualización de mis exposiciones futuras. El eje central de esta muestra, se enmarca dentro del estudio del asociacionismo Romani, captándolo como nuevo intermediario entre distintas esferas de actuación: el Estado-nación, las instituciones supranacionales y las comunidades gitanas, uniéndolo, con las características de la organización familiar. El argumentario para el desarrollo de un pleno desarrollo de la ciudadanía, estriba en la participación social y política, no sólo desde la lucha por la identidad, sino hacia la promoción de la diversidad cultural desde la Romipen, apuntando a los poderes públicos, la necesidad de reconocerla para potenciar su gestión. En este sentido la garantía real de los mismos no se corresponde con la garantía formal. Por eso se necesita de un empoderamiento de abajo a arriba, que les dé influencia suficiente para, por si mismos, o mejor con el apoyo de otros, hacerlos efectivos. Dos de las vías, que considero oportunas para conseguirlo, serían la participación y el reconocimiento institucional en un Estado de pleno derecho.

El Asociacionismo Romaní en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

1ª PARTE: EL TELJARIPÉ (EL INICIO).

1. INTRODUCCIÓN.

El eje central sobre el que versa esta tesis, se enmarcan dentro del estudio del asociacionismo Romaní, captándolo como nuevo intermediario entre distintas esferas de actuación: el Estado-nación, las instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Las temáticas de análisis- reflexión, se centran en la visión que se tiene de las instituciones hacia la población gitana, el reconocimiento de la población gitana y no gitana hacia las elites gitanas y referentes positivas, así como el analizar los espacios de creación de identidades, de interrelación culturales, atendiendo al concepto de etnicidad como al de cultura (Dietz, 2000, pp. 26), ambos claves en la antropología social.

Me centro en este tema, a propósito de la organización del Pueblo Gitano, pues desde la antropología, como ya es sabido, se han acercado sus estudios sobre aspectos culturales gitanos a nivel local, intra local, doméstico, educacional (...) existiendo poca información desde los estudios etnográficos sobre las formas de articulación entre las comunidades gitanas, las sociedades no-gitanas que las rodean y el Estado-Nación que las gobierna.

Lo cultural cobra protagonismo y se produce un alto interés por los grupos sociales desfavorecidos. Lo "circunstancial" de todo esto es que desde la sociedad civil se mete en el mismo saco lo marginal, con lo cultural, proponiéndose temáticas que resultan interesantes a la sociedad.

Si nos centramos en el Pueblo Gitano, éstas se hacen partícipes de la necesidad a la que han sido impuestas; primero, por un error político, y segundo por el aspecto social, de dar uso de los servicios sociales, administrativos, etc. Se transforma a la sociedad derivando actuaciones a instituciones, jugando en realidad con un instrumento muy valioso, que es el poder. La globalización y el universalismo, en su concepción en la práctica, caen en la articulación de nuevas diferencias sociales.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Se pretende una homogeneización desde el ámbito político por un miedo a lo diferente, no reconociéndose la diversidad. Se ha pretendido, desde la oratoria, un respeto al pluralismo, un compromiso por incorporar lo diferente, concediéndole un espacio social propio entrando entonces en una institucionalización, una construcción desde el ámbito político.

¿Llegamos en cierta forma a percibir desde las instituciones, asociaciones, administraciones ese racismo institucional?

Todas estas acepciones negativas de miradas al otro dejan de lado la actividad de lo diferente para dar paso a la falta de participación.

Antes de pasar a los interrogantes etnográficos, estudiaré los espacios de creación de identidad, de interrelación culturales atendiendo al concepto de etnicidad como al de cultura (Dietz, 2000, pp. 26), ambas claves en la antropología social. El concepto de etnicidad o identidad étnica, definido por la escuela "instrumentalista" como un mecanismo formal de cohesión intragrupal a través del cual se crean y mantienen "fronteras Étnicas" (Barth, 1976), permite distinguir adscripciones explícitas de particularidades "propias" y "ajenas" que generan identidades diferenciales delimitando un grupo de otro (Eriksen, 1993). Por ello, desde mi postura de análisis de estudio, rehúso de esta teoría y acepto en mayor medida la idea de identidad definido y defendido por Castells. El concepto de etnicidad nos mostrará el aspecto organizativo de la sociedad identificando de esta manera las "fronteras étnicas" a las que Barth hacía referencia, así como las situaciones de contacto e interrelación existentes entre los diferentes grupos; y por otro lado, el aspecto semántico-simbólico-referente a la creación de identidad y pertenencia (Erikson, 1993).

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

No debemos caer en el “primordialismo étnico-cultural” defendido por Barth¹, y delimitar y observar la construcción de los conceptos culturales como si fueran “esencias inmutables”. Mientras que la etnicidad sirve para la delimitación externa del grupo, la cultura constituye la "forma de organización de la diversidad" del grupo (García, 1998).

La globalización, lejos de quedarse en un espacio de economías y mercados virtuales, incide de manera importante en diversos aspectos de la vida de los individuos y de las estructuras sociales y políticas en las que se organizan. Ante esto Castells, en su libro *La Era de la Información. Economía, sociedad y cultura*, propone el concepto de “sociedad red” para referirse a aquella que:

“se caracteriza por la globalización de las actividades económicas decisivas desde el punto de vista estratégico, por su forma de organización en redes, por la flexibilidad e inestabilidad del trabajo y su individualización, por una cultura de virtualidad real construida mediante un sistema de medios de comunicación omnipresentes, interconectados y diversificados, y por la transformación de los cimientos materiales de la vida, el espacio y el tiempo atemporal, como expresiones de las actividades dominantes y de las elites gobernantes.” (Castells, 1999)

Como muchos otros autores (García Canclini, Colom, Moreno), Castells afirma que, “en este contexto la construcción de nuevas identidades o la reafirmación de las ya existentes, cobran fuerza, como respuesta a las tendencias individualizadoras y homogeneizadoras de la economía global y a sus efectos negativos sobre los sectores sociales más alejados de los centros de decisión y poder económicos”, que dicho sea de paso, son la mayoría.

¹ El concepto de etnicidad nos mostrará el aspecto organizativo de la sociedad identificando de esta manera las "fronteras étnicas" a las que Barth hacía referencia, así como las situaciones de contacto e interrelación existentes entre los diferentes grupos; y por otro lado, el aspecto semántico-simbólico-referente a la creación de identidad y pertenencia (Erikson, 1993).

“Junto con la revolución tecnológica, la transformación del capitalismo y la desaparición del estatismo, en el último cuarto de siglo hemos experimentado una marejada de vigorosas expresiones de identidad colectiva que desafían la globalización y el cosmopolitismo en nombre de la singularidad cultural y del control de la gente sobre sus vidas y entornos”
(Castells, 1999, pp.24)

El autor propone tres formas de construcción de “identidades colectivas” a partir de sus orígenes:

- “Identidad Legitimadora: introducida por las instituciones dominantes de la sociedad para extender y racionalizar su dominación frente a los actores sociales (...)
- Identidad de resistencia: generada por aquellos actores que se encuentran en posiciones / condiciones devaluadas, estigmatizadas por la lógica de la dominación, por lo que construyen trincheras de resistencia y supervivencia basándose en principios diferentes u opuestos a los que impregnan las instituciones de la sociedad(...)
- Identidad proyecto: cuando los actores sociales, basándose en los materiales culturales de que disponen, construyen una nueva identidad que redefine su posición en la sociedad y, al hacerlo, buscan la transformación de toda la estructura social (...)”

Según Castells (1999)² “la identidad legitimadora genera una sociedad civil, la identidad para la resistencia genera comunas o comunidades (por ejemplo el nacionalismo basado en etnicidad) y la identidad proyecto genera sujetos”. Esta construcción de identidades siempre se da, apunta Castells (1999), “en un contexto de relaciones de poder”.

² Castells, M. (1999). *La Era de la Información. Economía, sociedad y cultura*. Siglo XXI Editores. 3 Vols. México.

El Asociacionismo Romaní en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Teniendo en cuenta la definición que da Castells (1999) sobre la idea de identidad, ¿Se podría encasillar, de forma analítica al asociacionismo gitano o pro-gitano, como movimiento de promoción cultural y de espacio de participación y de creación del pensamiento crítico y de identidades proyecto?

El problema de la construcción de identidades colectivas surge, según el autor, cuando la “planificación reflexiva de la vida”, en el sentido que ya lo ha dicho Giddens³, citado por Castells “se vuelve imposible, excepto para una elite que habita el espacio temporal de los flujos de redes globales y sus localidades subordinadas.” Es por eso que Castells (1999) afirma que la “sociedad red pone en tela de juicio los procesos de construcción de las identidades”. Por ejemplo las sociedades civiles pierden su razón de ser al trastocarse la mecánica de las relaciones laborales, es decir, ¿cómo van a existir organizaciones civiles con su lógica de asociación y representación? Si la parte a la que se enfrentan sus demandas “se diluye en un espacio virtual”, como diría García Canclini (1999, pp.26) si David no sabe dónde está Goliat, la hipótesis de Castells (1999) es que ahora “los sujetos cuando se construyen ya no lo hacen basándose en sociedades civiles, que están en proceso de desintegración, sino como una prolongación de resistencia comunal” (Castells, 1999). Ante este panorama la búsqueda de sentido, punto nodal en la construcción de la identidad individual o colectiva, “tiene lugar en la reconstrucción de identidades defensivas, en torno a principios comunales. La mayoría de la acción social se organiza en la oposición que existe entre los flujos no identificados y las identidades aisladas” (Castells, 1999, pp.33). Por último, el autor señala que en la “sociedad red, de la resistencia comunal, puede surgir una identidad proyecto que sea el ámbito de una teoría del cambio social en la era de la información”

Basándome en la delimitación teórica ya especificada, son varios los interrogantes que se plantean: ¿Qué es el movimiento asociativo Romaní? ¿Qué influencia tuvo el cambio político y la llegada de la democracia a España para el Pueblo Gitano? ¿Cómo usa el Pueblo Gitano el asociacionismo? Asociacionismo Romaní, ¿más allá de lo ideológico, de lo simbólico, de los étnico, de lo organizativo a nivel familiar...?

³ Giddens, A. (1995). *La construcción de la sociedad: Bases para la teoría de la estructuración*. Amorrortu editores. Buenos Aires, Argentina.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

¿Qué tipo de interés tiene la Administración, el Estado por el Pueblo Gitano? ¿Qué tipo de relación existe o se crea entre los servicios administrativos públicos y el Pueblo Gitano? ¿Se crea un movimiento desde una nueva forma de organizarse el Pueblo Gitano, utilizándose, como un mecanismo de intermediación entre lo gitano y lo no-gitano?

¿Cómo participa la persona en la sociedad? ¿Cómo se define hacia la sociedad? ¿Cómo es definido? ¿Qué grado de participación posee el Pueblo Gitano en las organizaciones, asociaciones gitanas y pro-gitanas? ¿Qué papel juega la escuela entre Pueblo Gitano-Estado? ¿Quiénes son los portavoces del Pueblo Gitano? ¿Qué papel juegan las élites gitanas hacia los gitanos menos favorecidos? ¿Qué tipo de institución pública o privada presta especial atención al Pueblo Gitano? ¿Qué tipo de personal trabaja para esta comunidad? ¿Qué necesidades son cubiertas o cuáles no? ¿Cómo se define al gitano /a dentro del espacio gubernamental? ¿Se produce desde el espacio gubernamental racismo institucional? ¿Qué tipo de red de comunicación existe o se crea entre los diversos organismos que trabajan con el Pueblo Gitano?

La cuestión gitana debe de tener mayor relevancia en las políticas europeas y es ahora donde las élites gitanas tienen un papel importante. La globalización no se reduce a una supuesta homogeneización, sino que abarca, asimismo, nuevas formas de creatividad cultural, de redefinición de identidades y de reconstitución de sujetos colectivos. Los líderes y profesionales gitanos, los gobiernos con presencia significativa de comunidades gitanas, y la propia Unión Europea si quieren, de manera realista, pueden favorecer la inclusión de los gitanos.

El concepto de élites gitanas que se presenta se marca hacia un nuevo tipo de liderazgo, más preocupado por articular al grupo desde abajo que desde arriba. Aclaro, por ello, que el concepto de élite gitana no posee connotación de clase, que sólo se relaciona con sus iguales y que pueden acabar con “la promoción del Pueblo Gitano⁴”.

⁴ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romaní en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Considero que se hace prioritario para esta investigación, el reconocer la diversidad existente en las formas de organización del Pueblo Gitano, y detectar cómo se gestiona y por quienes, pues, desde la antropología, como ya es sabido, se han acercado sus estudios sobre aspectos culturales gitanas a nivel local, intra local, doméstico, educacional (...) existiendo poca información desde los estudios etnográficos sobre las formas de articulación entre las comunidades gitanas, las sociedades no-gitanas que las rodean y el Estado-Nación que las gobierna.

Por ello, no me interesa lo gitano⁵ en sí, sino la interrelación, la construcción identitaria, el cómo definimos lo gitano y lo no-gitano, así como su mantenimiento mediante mecanismos de auto-identificación, delimitación, discriminación, segregación, racismo (...).

“Pese a que hay una gran diversidad dentro de la población sinti y roma en Alemania y de los roma /gitanos, la terminología que recomienda unión Romaní de España es “rom” como término general, “romaní” como forma de genitivo singular femenino, con el significado “de los roma” o “característico de la comunidad roma” y “roma o gitanos” para referirse a los roma españoles”. (European Roma Rights Center, pp.41)

La relevancia de este trabajo radica en mostrar dos aspectos:

Por un lado, en relación a los inicios de la gestación del movimiento asociativo Romaní, aspectos como la historia de un Pueblo, gestan un discurso basado en la idea de una identidad común, y, por ende, una concepción de homogeneidad en cuanto a la Romipen. En este sentido se muestra otra representación en el discurso de los grupos de estudio, otro movimiento que se fundamenta en el derecho a ser gitano, a ser ciudadano, y el derecho al ejercicio de ser, desde la participación y el activismo.

⁵ Nota: En este documento, de cara a la visibilización de un Pueblo, utilizaré la denominación Pueblo Gitano, en vez comunidad gitana; así como el término gitano o gitana.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Considero que esta propuesta es mucho más cercana a la búsqueda de una política del reconocimiento que a un esencialismo histórico; y por otro, la metodología basada en el análisis autobiográfico, para partir de la propia reflexión, vivencias y discursos de los informantes, haciéndoles partícipe de su propio cambio.

A lo largo de mi trabajo, realizo una distinción entre un discurso “endógeno”, mediante el cual el “otro” se representa a sí mismo, y un discurso “exógeno”, con el cual el investigador, en este caso yo, representa al “otro”.

Por ello, inicio una primera parte del trabajo denominada “Teljaripé” con una estructura basada en la autoetnografía, con el fin de identificar el discurso endógeno que se genera adentro, pronunciado por los propios protagonistas, obedeciendo a los pactos discursivos propios de la propia cultura. Tales discursos, expresan un sentimiento de identidad, influenciado por la imagen que el otro se ha formado de esa identidad. La idea, en este caso, es el partir de los sujetos participantes o de los grupos claves para la elaboración de esta tesis, “para llegar a una nueva acción (López de Ceballos P., 2005, pp. 48). En este sentido, yo me presento como un “apoyo metodológico” (López de Ceballos P., 2005, pp. 55).

A continuación, desarrollo una segunda parte, “Nakhipé”, en el que realizo un análisis de la revisión bibliográfica en relación al tema de estudio, marcando los antecedentes y desafíos teóricos. En este apartado incido en los procesos del asociacionismo Romani, partiendo siempre de datos metodológicos y teóricos fruto de los mecanismos de recolección de datos y selección de informantes clave desde “la investigación-acción-participativa (IAP)” (López de Ceballos, P., 2005, pp.9). Éstos se han instrumentalizado, posiblemente dirigiendo la atención a las demandas individuales, más que a las necesidades grupales, con una capacidad de coordinación con las administraciones, a estudiar, así como entre las propias asociaciones gitanas. De cara a abordar esta parte del estudio, me centraré, desde un punto de vista diacrónico, en la creación de identidades desde el movimiento social, de sus estrategias institucionales y sus pautas discursivas, revisando así, las disertaciones, en el marco académico y socio-político, base central de análisis hacia la creación de nuevas reflexiones en el marco de los conceptos de identidad, inter y multiculturalidad, minoría, diversidad, participación.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Utilizaré, de la misma forma, datos extraídos de las reflexiones conceptuales al caso del “desafío de la interculturalidad”. (Dietz y col., 2000). Por ello la necesidad, desde mi experiencia en este método⁶, de seleccionar la IAP como instrumento “...liberador de acción de los individuos...” (López de Ceballos P., 2005, pp. 21).

Continuamos con una tercera parte “Aresipé”, en la que se hace alusión a un recorrido histórico, explorando el papel que juega el Pueblo Gitano dentro de su propia historia. Se describe una historia, desde una visión desde los márgenes, para que motive a la reflexión de la misma. Por último se expone una cuarta parte, “Buxljaripé”, en el que introduzco el papel de las mujeres gitanas en los procesos del Asociacionismo Romani, el papel que han jugado y juegan, las estrategias de artesanado por la participación y sus discursos. Analizo, por otra parte, la Romipen considerada en este trabajo, como producto de decisiones hechas por los actores en procesos complejos de negociación y evaluación de cambios. El discurso transculturalizado sería el resultado de los efectos reflexivos del impacto que tiene el discurso exógeno sobre el endógeno.

Finalizo con la exposición de conclusiones, así como las referencias bibliográficas consultadas, añadiendo los anexos referidos a las entrevistas y apoyo de aclaración al capitulado.

1.1.Mirada reflexiva: De la Autobiografía al Autorretrato.

Quisiera introducir este trabajo desde una perspectiva más allá de la malinoswkiana, alejada del positivismo, valorizando, así, lo considerado como “personal” y lo “reflexivo”. Esta introducción, como afirma López de Ceballos “se vuelve “vivencial” ya que la investigación –acción participativa es para mí lo que suele llamarse “una <<vivencia>>” (López de Ceballos P., 2005, pp. 9).

Al hablar del Pueblo Gitano, se nos infunde en nuestra mente, una serie de imágenes; por un lado, la referida a la que poseen los propios gitanos sobre sí mismos, y por otro, podría ser, la representada por la persona que ha podido escribir o pensar sobre él.

⁶ Este apunte lo desarrollaré en el cfr. 1.1. del documento presentado.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Existen escritos sobre el Pueblo Gitano, que han sido redactados e investigados como si las personas que lo han realizado hayan estado alejadas realmente de las realidades de estudio. En la mayoría de las ocasiones, las buenas intenciones, se pueden volver no tan buenas. Por ello, mi propósito es comenzar este trabajo desde una perspectiva narrativa histórica desde los propios postulados teóricos de una antropología creativa fundamentada en la concienciación personal, social, política, por qué no, de una misma.

“La IAP de la que hablamos toma de la investigación participativa su insistencia en la importancia de la historia; en cambio no busca legitimizar el saber popular frente al saber dominante; promueve que las poblaciones rescaten su saber y lo desarrollan y/o transformen”. (López de Ceballos P., 2005, pp. 17).

Desde una postura reflexiva llegué a la conclusión que en mi labor como promotora de este documento de investigación, se me estaba pasando por alto algo central. Me di cuenta que la introversión de esa conciencia personal había que llevarlo a los márgenes de análisis para así resaltar aún más las aportaciones de los y las informantes. Para el desarrollo de esta tesis, tomo prestada la idea de este método de IAP, para obtener datos “cualitativos de transformación” (López de Ceballos P., 2005, pp. 23). Éstos, de forma directa o indirecta, formaban parte de mi propio proceso de desarrollo como profesional y como persona, así que había que rescatar las aportaciones de la propia experiencia y práctica investigadora. En este sentido, considero que la participación de los informantes, con sus discursos, sus análisis y reflexiones, enriquece gratamente al mismo método de la investigación-acción participativa (IAP).

Realmente puedo decir que es un reto, sobre todo al darme cuenta que existía, desde un principio, una relación directa entre la reflexión temática del trabajo y la propia auto/biografía, por varios motivos:

- Por necesidad de incorporar la propia etnografía con el propósito de reflexionar la experiencia y vivencias de la antropología en el trabajo de campo del mismo.
- Como actividad de reconocimiento de las motivaciones académicas que han precedido la elección del objeto de estudio, finalidades y espacios de investigación, así como la visualización de las consecuencias del estudio en el que una forma parte de los protagonistas de estudio.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Y por último, y no menos importante, como necesidad de desarrollar una metodología innovadora para esta labor investigadora.

Motivada por estas inquietudes me consolido como una de las informantes claves, “auto/biografía”, reconociéndome como tal, mostrarme de acuerdo, en cada paso de mi trabajo, la importancia de cada uno de los papeles que representan cada informante como fuente de información para el desempeño y desarrollo de esta investigación.

Por ello, comenzaría pues por una autoafirmación de mi propia identidad para llegar a lo descrito con anterioridad. Por otro lado, entraría en la segunda fase designada “auto/etnografía (Hernández J.M., 1999), en la cual realizaría un trabajo de reconocimiento personal dentro del entorno elegido, analizando pues, desde una postura crítica, las propias dicotomías, defendiendo, el cuestionamiento de los límites. Y finalmente, accedo al “auto/retrato”, como un paso a la defensa de lo personal, lo subjetivo y lo reflexiva como fuente de conocimiento y forma de acercamiento a la realidad social. Una apuesta por las reivindicaciones y demandas de los informantes, desde una búsqueda de la diversidad de identidades emergentes.

Autobiografía

En realidad el tema me apasiona por varios motivos. Primero digamos que dentro de mí hay una parte que sigue deseando cambiar el mundo, supongo que a todos los doctorando les pasa. Segundo, porque me gustaría conocer más de cerca, a un pueblo que se ha encontrado a lo largo de la historia supeditada a dudas, estigmas, descripciones, etc. Siempre he pensado que han sido personas, o por lo menos, las que yo conozco y he conocido, que han tenido que " buscarse la vida" para sobrevivir, personas que han sonreído siempre, aun habiendo tenido historias un tanto tristes, personas con ganas de hablar y de ser escuchadas, tanto las jóvenes, como las menos jóvenes. Al fin y al cabo sentirlas un poco más.

Y por otro lado, desde un posicionamiento biográfico, el tema es relevante, pues por ser hija de un matrimonio gitano-no-gitano y compartir mi vida con un “gitano asimilado” te das cuenta que los recursos e intereses están junto a ti y los consideras oportunidades, más que posibles amenazas.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Tengo parientes pertenecientes al Pueblo Gitano, amigos, parejas, así como no-gitano muy cercano y comprometido con los diversos contextos. No me interesa lo gitano en sí, sino la interrelación, la construcción identitaria, el cómo definimos lo gitano y lo no-gitano, así como su mantenimiento mediante mecanismos de auto-identificación, delimitación, discriminación, segregación, racismo (...).

El proyecto de tesis me aventura a situarme en un tiempo y en un espacio determinado, por lo que provocó en mí, la idea que parte de este espacio y tiempo yo también lo he compartido y vivido, convirtiéndome así en una de mis propias informantes. Por otro lado, haciendo uso de mi memoria e interrelacionando ideas, vivencias, informantes, me di cuenta que, en principio, todas estas experiencias y personajes estaban vinculadas a mí de alguna manera. Formaban parte de mí y eso provocó por un lado, alegría pues pensaba que la información estaba asegurada, pero por otro, caí en la cuenta que el desorden mental y la cantidad de información provocaba en mi trabajo, desidia e impedimentos. El no saber administrar los conocimientos, las experiencias de otros, sus opiniones, intereses y sus proyectos, mermaron mi trabajo escrito, pero enriquecían mi labor profesional.

He surgido de un largo letargo en la escritura y me da miedo el pensar que este reto se puede volver en algunos momentos cuestas arribas, pero nunca he tirado la toalla y cuento con las herramientas adecuadas para decidir crear ideas, metodologías, conocimientos que me sigan haciendo aprender y mejorar en el intercambio de opiniones y sinergias. Pienso y reflexiono en aquellas personas que me han aportado y compartido inquietudes, experiencias, vivencias que se han vuelto herramientas de acercarme y conocer más de cerca lo que la gente quiere expresar y sentir.

En mi mente siempre estuvo la casa de vecinos en Jerez de la Frontera, ubicada en el barrio de Santiago, donde se celebraban momentos felices. Era un punto de encuentro, y esa sensación la llevo conmigo para poder reflexionar sobre los intereses que envuelven este proyecto de tesis.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

He de decir, que a lo largo de mi experiencia, he ido encontrándome con personas que han vivido y compartido directa o indirectamente, experiencias en esa misma casa. Ésta, en cierta forma, es mi práctica investigadora, hace que tome conciencia de mi imagen y rasgos identitarios, al verse reflejada en ella, parte de mi memoria y recuerdos de otros, que me hacen volver a mi infancia.



Momentos de niñez que nunca se olvidan...

Patio de Vecinos de la calle Nueva (Jerez de la Frontera. Cádiz)

Curiosamente acabo de volver a leer *El Principito*. Es un libro que siempre me ha llamado la atención y hoy, curiosamente, vuelvo a repetir, he tenido la necesidad de volverlo a tomar en mis manos. Tenía una dedicatoria, que volví a leer y me llevó nuevamente a gente tan llena de cosas buenas..., la verdad que siempre he sido muy afortunada. Puede ser que en este viaje, la mayoría de las veces, me haya encontrado a “faroleros” y hoy he tenido esa sensación en cuanto al tiempo, y me explico. Al leer el pasaje de *El Principito*, cuando llega a visitar el planeta del farolero, éste le comenta que su planeta no es extraño aunque los días duran un minuto. Se llevan hablando ambos, treinta minutos, y el farolero entiende que se han llevado ya un mes hablando. Cómo entendemos el tiempo, es increíble. Ya sé que es algo más exagerado que la realidad, pero a mí me sirve para explicar que el tiempo que yo he entendido de los gitanos ha sido el de intensidad.

Autoetnografía

Como en algunos textos se escribe (Hernández J.M., 1999), la autoetnografía implica el compromiso paralelo de la antropóloga, por una parte, con su propia comunidad y cultura, y por otra, con la comunidad científica, por lo que debo reflexionar en dos aspectos claves:

Por un lado, a lo largo de mi experiencia en la intervención social y/o en la investigación con y para el Pueblo Gitano, casualmente, nunca me he planteado mi cuestión gitana. En cierta forma, me surgieron preguntas cuando comienzo a trabajar como educadora-voluntaria en el Almanjayar en Granada, en la Asociación de Mujeres Gitanas Romí. Todas las personas que trabajaban eran gitanas y en ese momento es cierto que supuso un hándicap, el que yo fuera gitana.

Y por otro, la conclusión que me vino dada, fue el pensar en la suerte que yo tenía por trabajar en lo que yo quería y, para ellos y ellas, su suerte fue, el tener a una gitana con otras formas de hacer y con herramientas para crear cosas. No la salvadora de nada, tan solo, una futura pedagoga con ganas de aprender y de formarme para ofrecer cosas nuevas y desde la profesionalidad; siempre contando con la gente, con el barrio, etc.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Mi beneficio, el conocer y reconocer, ya que me considero una persona que lo aprovecha todo, y por eso, siempre, me he considerado ganadora.

Desde el 1996 comienzo a formarme a través de los cursos de veranos que desde el Laboratorio de Estudios Interculturales ofrecía en la Sede Antonio Machado en Baeza en Diversidad cultural, exclusión social e interculturalismo. En 1997, comienzo a colaborar, junto a un grupo de compañeros de carrera en el Laboratorio de Estudios Interculturales de la Universidad de Granada (LdEI)⁷. De este trabajo conjunto surgió la publicación del libro, *“Las Organizaciones No- Gubernamentales en Granada: ¿hacia nuevos espacios de encuentro internacional?”*

En 1999, colaboro en el Proyecto de Formación Turística Empresarial Gitana, cuya decisión resaltaba la necesidad de la formación Turismo y creación de empresas, dentro la iniciativa comunitaria Empleo NOW-EPROTGI. En julio de ese mismo año me conceden una beca de verano con estancia en Rumania, “Los derechos, situación social, educativa de la comunidad gitana⁸”, momento en el que tengo la oportunidad de conocer distintas realidades de experiencias de personas gitanas de todo el mundo.

Entre los años 2000-2003, colaboré con distintas becas de investigación en el Laboratorio de Estudios Interculturales bajo la tutela y dirección del Dr. Günther Dietz, tanto en el proyecto ROMPOL (The State and the Gypsies), en el que se analizan las relaciones entre el Pueblo Gitano y el Estado tanto desde un punto de vista retrospectivo como actual; así como en el EUROMED “El pasado, presente y futuro de los mundos de vida multiculturales en dos barrios granadinos: discursos identitarios y prácticas culturales en el Albayzín y Sacromonte” “centrado en el patrimonio multicultural de los barrios Albayzín y Sacromonte, concretamente en el análisis del patrimonio intangible, en las tradiciones, costumbres y memorias tanto de sus residentes autóctonos como de la población forastera.

⁷ <http://ldei.ugr.es>

⁸ www.fsg.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Los resultados de este proyecto abarcan una base de datos plurilingüe sobre los patrimonios multiculturales en las ciudades partícipes⁹”. Parte de los datos de los que expongo en este documento, nacen de estos estudios de investigación.

En el Departamento de Estudios Interculturales (LdEI), donde se gestan estos Proyectos Europeos, aprendí de cada uno de mis compañeros y compañeras del momento. Fue una época llena de estímulos constantes de lecturas, diálogos, conocimientos, viajes, elaboración de proyectos conjuntos, diseño de documentos, conferencias, en definitiva un ambiente de riqueza que llamaba al quehacer autodidacta, así como a intereses pedagógicos y profesionales.

En 2001, cursé los estudios de doctorado en Granada en el programa multiculturalismo y Etnicidad y el vínculo con el Departamento de Antropología y Trabajo Social de la Universidad de Granada, fue aún más fuerte.

Me desplazo directamente a septiembre del 2003, año en el que realizo la entrevista de trabajo para el puesto de orientadora laboral en Jerez de la Frontera para la Fundación Secretariado Gitano. Curiosamente, fue cuando realmente me encontré, entre tantas preguntas propias de la entrevista laboral, con la siguiente cuestión: “¿tú eres gitana?” Una de los técnicos del Ayuntamiento me realizó esta pregunta, y la verdad, que se produjo un silencio tal, que a mí me pareció extenso. No me sentí en absoluto incómodo, pero la verdad que sonó un poco raro, para mí, claro. Aunque por otro lado, como la entrevista era para trabajar con Pueblo Gitano, parece que a priori, no sonó de todo mal (...). Considero que fue el momento en el que pensé verdaderamente sobre la cuestión gitana, así como, qué significaba eso. Sobre todo, que intereses tenía para mí, el reflexionar sobre esta temática, qué pensaban los propios protagonistas gitanos, y en cierta manera, por qué se hacía esta pregunta y qué motivos había para que mayoritariamente, los no-gitanos, preguntaran sobre la cuestión gitana.

⁹ www.ugr.es

Me di cuenta que el gitano, no se plantea eso de “ser gitano” y cuando se lo preguntas te contesta, “soy hijo/a de...”, lo mismo que a mí me pasó cuando le contesté a la técnico del Ayuntamiento. Con este pensamiento, me adentro en la construcción a nivel emic y etic sobre la idea de identidad. A priori parece que se crea desde una perspectiva unitaria, pero es cierto que puede que le ocurra lo mismo a la construcción de la historia y organización del Pueblo Gitano. Siempre me había parecido curiosa la forma en la que los gitanos y las gitanas definimos la identidad, y la he reproducido porque he considerado que es la forma más fácil y cómoda para que te reconozcan en el grupo y sobre todo dentro de un grupo familiar determinado. Considero que se construye la identidad gitana y el pertenecer al grupo desde la idea de filiación.

Cuando algún gitano, o alguna persona ligada a las familias, vean las fotos, por ejemplo, la del patio de vecinos de la calle Nueva, me relacionarán curiosamente con un momento determinado, unas familias determinada y será un orgullo para mí y para ellos.

Ese proceso, siempre me ha llamado tanto la atención, interesándome por ello. He visto a viejos y viejas gitanas que cuando iba a verlos con mi padre y mi hermano a sus casas, se emocionaban de verte y te sentaban en sus regazos orgullosos de tenerte cerca. Esa sensación siempre me ha emocionado tanto, y ya desde entonces tenía tantas preguntas. Ahora que redacto este trozo, se me vienen momentos e imágenes, olores de esas casas tan llenas de vida y amor.

Recuerdo un momento precioso, celebrando en Jerez el Día de la Mujer. Es cierto que las mujeres, sobre todo, las gitanas, y éstas en concreto, se habían reunido, en otras ocasiones, desde la asociación de vecinos de su barrio o desde la parroquia, pero desde una entidad pro-gitana no había ocurrido con anterioridad. Sus caras lo decía todo, pero vinieron porque estaban también sus hijas y porque, según me dijeron luego, lo organizaba una gitana que conocían ellas. A mí me emocionaron tanto, sobre todo, porque en un momento determinado, ellas me regalaron una foto de mi hija sentada en una de las sillas de la oficina, que fue realizada por mis compañeras de trabajo por aquellos entonces. Yo no había visto la foto antes, ni sabía que existía que gracioso, esa Malena sentada riéndose en la silla. Yo pensaba que les había organizado un espacio a las mujeres y al final ellas ya estaban organizadas, un regalo precioso.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Disfrutamos de anécdotas de unas y de otras y entre recuerdos compartidos entre las mujeres más mayores de la reunión y Ese patio de vecinos las unía a todas curiosamente y ahí estaba yo. Y lo más increíble del momento, fue que se hablaron de mujeres y hombre gitanos, sobre todo, que formaban parte de la historia de una ciudad y de unas formas de vivir su gitaneidad desde el respeto y la convivencia.



Celebración Día Internacional de la Mujer, sede FSG- Jerez, 2005

Enfatizo en este apartado, la necesidad de reconocer la diversidad existente en las formas de organización del Pueblo Gitano, y detectar cómo se gestiona y por quiénes.

Auto-retrato

“En realidad no pretendemos decir que lo que vamos a contar sea cierto, no, en realidad no lo pretendemos”. Estas palabras, con las que inician sus relatos los narradores de cuentos ashantis, me han parecido interesantes para introducir mi modesta aportación hacia el camino de los gitanos.

Pensé en una persona emblemática en mi vida y la describí en mi mente con tres características. El resultado fue el reflejo de mi misma. En esa persona podía reflejarme desde ese ejercicio interno hacia mí misma. Así podría describir mi concepción de la etnografía en forma de auto- retrato, una suma de la autobiografía y la autoetnografía.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

La historia escrita y contada de los gitanos ha sufrido numerosas metamorfosis en el transcurso de los siglos, adquiriendo adornos, añadidos, verdades, y a veces, han desertado de un grupo étnico a otro. La historia de los gitanos, parece ser descrita como un cuento. Los cuentos pueden ser relatados como le dicte su imaginación, su forma de ser y su entorno, y si al cuento le crecen alas y otros se lo apropian, no hay manera de retenerlo a nuestro lado.



**Mi padre (Juan Peña Fernández) con su hermana (Ángeles)
y su hermano (Manuel), mayores que él.**

Esta reflexión es un arma de doble filo. Es positiva para el propio cuento, pero ¿y para la historia sin dueño? Valorando lo escrito sobre el Pueblo Gitano, las andaduras, las proyecciones, los acuerdos, los desalientos, las aceptaciones y las negaciones, las formas de sobrevivir y de disfrutar, es cierta la complejidad que entrama hablar de la historia de unos pueblos tan diversos y a su vez con unos orígenes tan comunes. Sin ser historiadora, me he embarcado en este escrito desde el más puro respeto.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Desearía exponeros que me apasiona compartir algunas reflexiones con la idea de complementar la historia contada de los Pueblos gitanos. Es cierto que todo lo escrito sobre historiografía gitana no sirve. Sí, no sirve..., simplemente porque no es real o no está fundamentada en un análisis riguroso. La labor del lector que se vuelve investigador, debe de ser esa, indagar, con intuición relacional y sin morbosidad. Para comprender el presente y proyectarnos hacia el futuro, es necesario, percibir el pasado. El estudio de la historia nos hace partícipes de la misma, desde la reflexión, y es capaz de revelarte la actualidad. Hasta hace poco se hablaba de un pueblo que no era consciente de sus orígenes, desdibujando una trayectoria sin protagonistas reales. El tiempo de los gitanos es un aspecto olvidado a la hora de dibujar y reflexionar sobre la historia. Apuesto por la emergencia de actores sociales, relegados o no a los márgenes de la historia y/o los acontecimientos. El rechazo a la indiferencia y la defensa del derecho al reconocimiento del individuo. Hacer visible lo invisible y desarmar el sentido lírico y poético de ese "sentir gitano", relegado, en la mayoría de las ocasiones, a las orillas, que nos muestran como generalizado y único, siendo por el contrario heterogéneo y variable.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.



La Negra y su Rafaela en el campo (Jaén).

1- No somos un pueblo nómada, somos un pueblo obligado a la movilidad por no ser aceptado en ningún lugar.

2- Somos un pueblo de origen indio pero no nacemos como pueblo en la India, no existíamos aún. Así lo prueban las recientes investigaciones de Marcel Courthiade y Sarah Carmona, ambos además parten de los estudios de Ian Hancock que aparecen en su libro "El Síndrome Paria".

3- Ha habido manipulaciones muy claras desde la cercanía al culto que han proclamado en sus posturas mesiánicas que somos la tribu perdida de Israel y tratan de hallar y probar similitudes inexistentes.

2. JUSTIFICACIÓN Y OBJETIVOS

El reconocimiento institucional de un Pueblo culturalmente diferente, nos plantea debates sobre las relaciones entre cultura e identidad, sobre territorialidad, y más aún, cuando la abordamos dentro de un contexto Inter o multicultural. El eje central de esta muestra, se enmarca dentro del estudio del asociacionismo Romani, captándolo como nuevo intermediario entre distintas esferas de actuación: el Estado-nación, las instituciones supranacionales y las comunidades gitanas, uniéndolo, con las características de la organización familiar. El argumentario para el desarrollo de un pleno desarrollo de la ciudadanía, estriba en la participación sociopolítica, no sólo desde la lucha por la identidad, sino hacia la promoción de la diversidad cultural desde el Romipen, apuntando a los poderes públicos, la necesidad de reconocerla para potenciar su gestión. En este sentido la garantía real de los mismos no se corresponde con la garantía formal. Por eso se necesita de un empoderamiento de abajo a arriba, que les dé influencia suficiente para, por si mismos, o mejor con el apoyo de otros, hacerlos efectivos. Dos de las vías, que considero oportunas para conseguirlo, serían la participación y el reconocimiento institucional en un Estado de pleno derecho.

La hipótesis de investigación que expondré a continuación, es a la vez “hipótesis de acción” (López de Ceballos, P. 2005, pp.55), ya que enmarca el protagonismo en las personas y en los grupos de referencia. La hipótesis central que marca esta tesis, el reconocimiento del movimiento asociativo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las instituciones supra-nacionales y los Pueblos gitanos, tratará de presentar las evidencias que la validen, por medio del análisis bibliográfico y documentos oficiales de entidades públicas y privadas, testimonios de referentes clave, las reflexiones del alumnado en la formación de coordinadores de la FSG (2013), el referido las aportaciones del alumnado de los tres cursos académicos desde 2011 al 2013, del Título Propio de la UPNA, denominado “Intervención social con la comunidad gitana”, en la que colabora la Fundación Secretariado Gitano (FSG), grupos de mujeres gitanas (GMG), órgano consultivo en temas relacionados con la perspectiva de género y etnicidad, de la FSG, grupos de mujeres del movimiento asociativo

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Romani, así como la elaboración de diarios de campo, como elementos etnográficos para la conceptualización de mis exposiciones futuras.

Los objetivos que se contrastan son:

1. Identificar qué cambios producen el movimiento asociativo Romani

2. Razonar desde los discursos, el impacto del papel del movimiento asociativo Romani.

3. Analizar el Asociacionismo Romani como generador de nuevas identidades y estilos de vida.

4. Mostrar cuáles son los actores en relación a los procesos de participación.

1. Identificar qué cambios producen el movimiento asociativo Romani

Uno de los problemas fundamentales en la investigación sobre movimientos sociales, es la de explicar los procesos en su desarrollo, pero los cambios se producen desde un inicio, a nivel local y se hacen extensibles a otros niveles.

Hemos analizado, abordando diversas herramientas etnográficas, los posibles cambios y formas de actuar del movimiento asociativo, consecuencia de ello, el papel que juega a nivel Estatal y Europeo.

El Asociacionismo Romaní en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

2. Razonar desde los discursos, el impacto del papel del movimiento asociativo Romaní

Aportamos conocimientos sobre el papel intermediador del asociacionismo Romaní, versátil, a lo largo de este estudio de tesis, reconocido a través de los debates y entrevistas realizados. Se genera una visión cambiante, describiéndose como herramienta de diálogo intra e inter cultural.

3. Analizar el Asociacionismo Romaní como generador de nuevas identidades y estilos de vida.

Presentamos justificación, que el asociacionismo Romaní, en sus procesos de cambios, genera nuevas formas de comportamiento y de relaciones sociopolíticas. Por otro lado, se genera influencia en las identidades étnicas, tanto las estructuras políticas, como las referidas a las Instituciones. En este sentido se considera que el Pueblo Gitano está realizando una importante contribución científica a la definición de las identidades.

4. Mostrar cuáles son los actores en relación a los procesos de participación.

Hemos analizado cómo el papel del poder en los procesos de cambio y de activismo desde las asociaciones gitanas y pro-gitanas, deja de situarse en los centros tradicionales, a veces se vuelven individuales, cobrando relevancia nuevos actores sociales.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

2ª PARTE: EL NAKHIPÉ (LA MARCHA)

3. MARCO TEÓRICO. ESTADO DE LA CUESTIÓN

3.1. Cultura y Etnicidad.

En la actualidad, se calcula que viven en Europa más de diez millones de ciudadanos y ciudadanas de etnia gitana¹⁰, distribuidas/os de forma desigual por todos los países europeos, aunque la mayor concentración se sitúa en los países del Este. Por su trayectoria histórica, el Pueblo Gitano, es un pueblo heterogéneo y diverso. Le ha destacado una imagen, de cara al exterior, relacionada siempre con la pobreza y la marginación. La exclusión social y el rechazo por parte de la sociedad mayoritaria son condicionantes que han marcado su trayectoria de vida. Aunque esta situación ha ido mejorando para muchas personas gitanas, sigue siendo temática de interés para las políticas sociales de intervención. “España es, en la actualidad, uno de los cuatro países de la Unión Europea con mayor número de población gitana, podría representar alrededor del 8 por ciento del total de población gitana europea, lo cual significa un dato representativo en la población en Europa. Y en Andalucía se puede decir que habita aproximadamente un 45% de la población. Pero a pesar de ser la minoría étnica más importante en España y de llevar casi seis siglos de historia en el país, el Pueblo Gitano es un grupo cultural que no ha tenido un proceso de integración social nada fácil y sigue siendo el colectivo más rechazado en la sociedad española y uno de los más excluidos social y económicamente¹¹”.

¹⁰ Datos aproximados, ya que no existe censo de la población gitana, ni a nivel estatal, ni internacional. La información recogida parte de la lectura de documentos del Centro de documentación de la FSG.

www.gitanos.org

¹¹ La información recogida parte de la lectura de documentos del Centro de documentación de la FSG.

www.gitanos.org

Después de varios siglos de convivencia, se ratifica, a través de los estudios, así como, gracias al trabajo de las Instituciones y asociaciones gitanas y pro-gitanas que, la actitud de rechazo hacia el Pueblo Gitano, así como la situación de constante vulnerabilidad.

El concepto cultura¹² “hace referencia a los valores que comparten los miembros de un grupo dado, a sus normas y a los bienes materiales que producen. Para Teresa San Román no son solamente los valores y símbolos de un pueblo, sino "las formas de organización, las estructuras e instituciones, los hábitos o prácticas compartidos, la manera o maneras comunes de ver el mundo, de conceptualizar el mundo y las relaciones sociales. Los valores y símbolos también, pero dentro de este concepto más amplio que les da sentido y los hace inteligibles" (San Román, 1997). La cultura no es una unidad homogénea, como algo estático independiente del medio social, sino que es dinámica y cambiante.

La cultura gitana es una cultura ágrafa, transmitida de generación en generación a través de la palabra. Destacar que la identidad cultural de la población gitana genera un fuerte sentimiento de orgullo y de autoestima comunitaria, siendo ésta un importante factor de protección ante todo tipo de problemáticas. Para la persona gitana, en general, lo que significa la cultura gitana es: para algunos, la lengua de origen común, para otros el tener una escala de valores y costumbres, para otros la música y su representación del arte. El apoyo y la red grupal, unida, por ende, al reconocimiento desde una identidad grupal, generan el sentimiento de pertenencia, gestada por una identificación frente al otro, añadiendo, en este caso, al sentimiento de identidad cultural y su reconocimiento individual, frente al grupo mayoritario. La vigencia de las normas y valores de la cultura gitana depende de una equivalencia de éstos, de cara a su manera de identificarlos en una escala de valores, que viene determinada por la familia, el contexto y circunstancia de vida.

¹² www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

El Pueblo Gitano va cambiando a lo largo de los años, sobre todo en cuanto a la educación, el empleo, el acceso a la vivienda y la salud.

Pasamos de una mirada de lo exótico y llamativo, como algo diferente, a una visión menos esencialista. Como he afirmado con anterioridad, pasamos a un discurso basado en la identidad gitana transterritorial y las prácticas culturales hibridizadas.

Todo ha sido válido, y nos quedamos con los aspectos positivos que han provocado, que en la actualidad, desde el asociacionismo gitano y pro-gitano, se siga luchando por la no estigmatización de una minoría étnica y se reconozca su diversidad y la construcción de la Romipen como herramienta para poder elegir, centrándose en el proceso de hibridación por el que las culturas atraviesan durante su transición. El reconocimiento de las prácticas culturales hibridizadas, ha provocado que los nuevos activistas y sus discursos sean reflexionados y contruidos, desde la idea de concebir y plantear las luchas que se producen entre la cultura y el poder, entre la idea de la democratización y construcción de ciudadanía y su visibilización.

Desde una postura etnocentrista, se ha ido asumiendo una idea del poder y/o del Estado-nación, en este caso estudiado, en detrimento de lo que para algunos grupos gitanos supone. En España se han producido, y sobre todo en los dos últimos siglos, la aparición de organizaciones de liderazgo gitano y pro-gitano, con niveles de articulación y participación etnopolítica, que superan ya con la idea de organización tradicional de patrilinajes.

El movimiento asociativo Romani, está provocando una devolución de las relaciones interétnicas, un cambio en los procesos de diálogo con las Administraciones e Instituciones competentes. Por ello, se insta, como necesidad, partir de los procesos de etnogénesis como punto de partida, como proceso liberador.

En los últimos diez años, la sociedad mayoritaria ha cambiado mucho, y también el Pueblo Gitano. La estrategia de intervención sociopolítica debe, imperiosamente, tener en cuenta estos procesos que afectan a las formas de hacer de las propias entidades gitanas y pro-gitanas, a los Estados-nación y al propio Pueblo Gitano.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Si antes se hablaba que la responsabilidad en la protección de las personas era fundamentalmente pública, ahora avanzan los discursos que hablan de intervenciones y responsabilidades mixtas. El papel de lo público, lo privado no lucrativo y lo referido al Estado, sociedad civil y mercado, también está cambiando; las fronteras entre estas tres esferas son cada vez más borrosas.

El papel de los Estados-nación, como garante de la protección social y de los derechos está decreciendo, la iniciativa cívica, tanto organizativa como la informal, adquiere más relevancia, y el mundo de la empresa cada vez es más activo en el ámbito social, a veces en la provisión de servicios, pero también, a veces, en el apoyo a las iniciativas sociales. El juego de las relaciones entre estos tres actores ha cambiado y tiene sus consecuencias para tres actores ha cambiado y tiene sus consecuencias para cualquier entidad promotora de la reivindicación y reconocimiento del Pueblo Gitano.

En cierta forma, todos los Estados miembros de la Unión Europea, están llevando a cabo cambios en cuanto a los sistemas de protección social, ya que el Pueblo Gitano, ante periodos de crisis encuentra, en su mayoría, en espacio de vulnerabilidad.

En este contexto nos enfrentamos además a una pérdida de relevancia de la cuestión gitana en la agenda política, lo que provoca un resurgir de nuevos movimientos desde lo individual, así como desde pequeños grupos con discursos sólidos, implicados en la necesidad de incidir en los debates públicos y en la defensa de las circunstancias de las personas gitanas.

Se ha avanzado en la elaboración de un marco político, la Estrategia Nacional de Inclusión de la Población Gitana 2012-2020¹³, pero que requiere de un mayor esfuerzo y voluntad política para el cumplimiento de sus objetivos. Existe igualmente un marco legal para luchar contra la discriminación hacia el Pueblo Gitano (Directiva Europea 2000/43), pero que requiere de una mejor implementación de recursos para su desarrollo.

¹³ <https://portal.msc.es/>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

3.2.El estudio del movimiento asociativo Romani

Se destaca la idea de avance del Pueblo Gitano, en Europa y en el mundo, hacia un progresivo reconocimiento como un pueblo sin territorio, es decir la transterritorialidad gitana.

El aumento de estudios en torno a la ciudadanía, dan respuesta a este marco teórico en base a la perspectiva transnacional, a la existencia de actividades transnacionales que traspasan las fronteras, e interesante, para este trabajo, el extender este debate en relación a nuevos modelos de ciudadanía. Sobre todo, porque de los discursos se intuyen esta idea, a la hora de definir las tareas y funciones de las Administraciones. Habría que apuntar, que estamos hablando de una minoría étnica que tanto en España como en Europa, se le ha reconocido como un pueblo sin territorio. Este rasgo, la transterritorialidad gitana, deriva a reconsiderar la idea de identidad.

En este sentido los movimientos asociativos actuales y sobre todo, los activistas gitanos y pro-gitanos del siglo veintiuno, luchan por el diálogo transterritorial a nivel europeo, reconociendo al Pueblo Gitano, desde su diversidad, respetando la idea de valores comunes.

A lo largo de los trabajos, foros de opiniones y reflexiones conjuntas con los diversos grupos de trabajo que he coordinado como docente, me llamaba la atención, cómo se destacaba esta idea de ir más allá, y de reivindicar los referentes gitanos de cara a un reconocimiento de la multiplicidad de identidades, como nuevas categorías de análisis de la ciudadanía real.

Se apuesta por el reconocimiento, así de lazos invisibles entre la diversidad gitanas, apostando por el respeto y el reconocimiento de pueblos diversos. Este argumento se toma como bandera desde los distintos activistas gitanos y pro-gitano que reivindican esta idea como debate central de las nuevas formas de participación socio-política.

Supongo que para este trabajo, el entrar en el debate sobre el marco teórico ya comentado en algunos documentos revisados, sobre el transnacionalismo y nacionalismo metodológico, resulta interesante. Sobre todo, porque, tomando como eje vertebrador los procesos del asociacionismo romani, en sus inicios y a lo largo de una

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

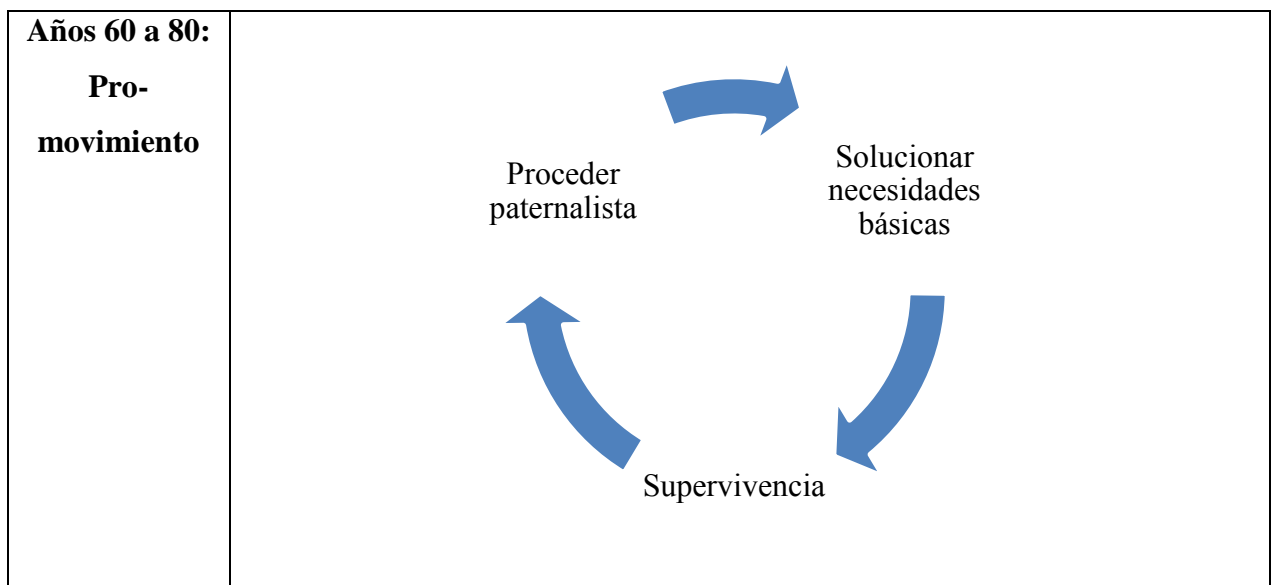
década después, no se ha encontrado documento alguno que refiera esta acepción y haya reconsiderado este aspecto.

Sobre todo porque se retoma otro concepto del Estado Nación, aunque habría que destacar que entramos en terreno pantanoso, ya que, aunque estemos abordando una perspectiva, la cual, dentro del mundo académico, resulta interesante, para el ámbito socio político, aún no ha surgido realmente la brecha de la reflexión.


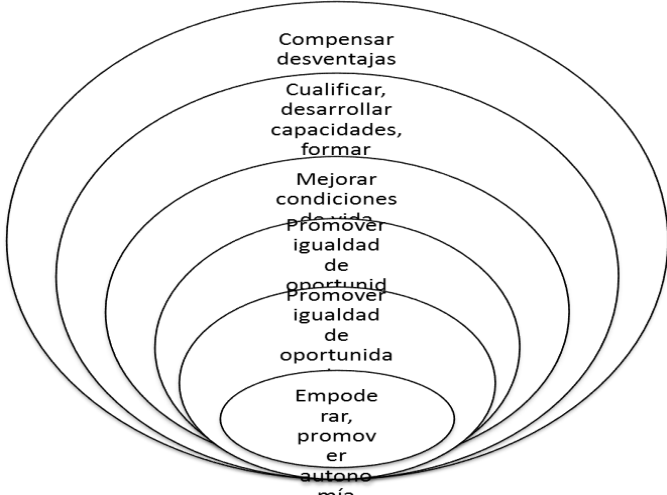
En este sentido, en la actualidad, afecta directamente en los procesos de los movimientos asociativos Romaníes y revoca sobre el propio concepto y desarrollo de la idea de identidad.

Ambas perspectivas, los tomos unidos para poder profundizar en el movimiento asociativo, como nuevo intermediario entre distintas esferas de actuación: el Estado-nación, las instituciones supranacionales y las comunidades gitanas, uniéndolo, con las características de la organización familiar.

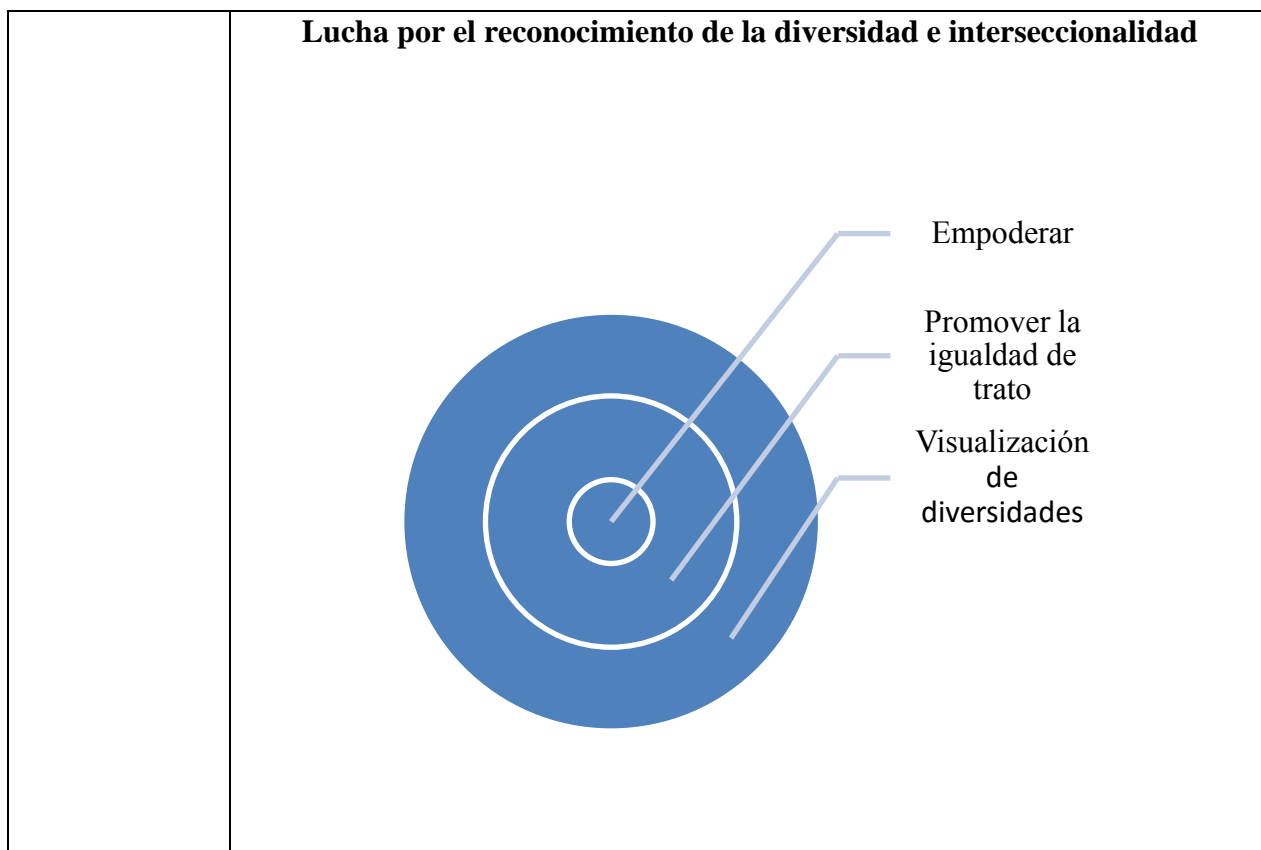
Como una primera tentativa, en reflexión a lo escrito, podríamos esbozar los procesos de cambio de los pilares de la producción del movimiento asociativo Romani fundamentados en:



El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

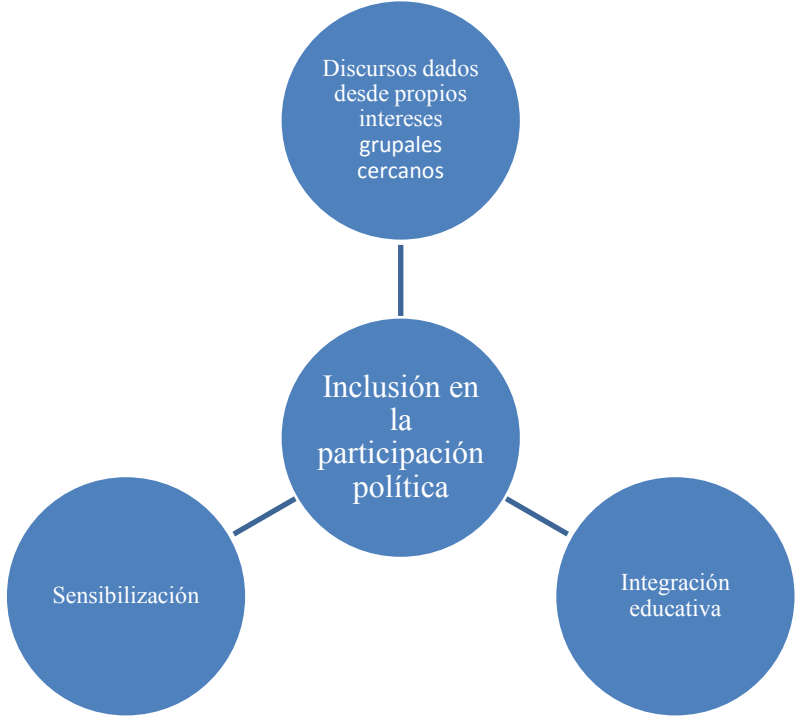
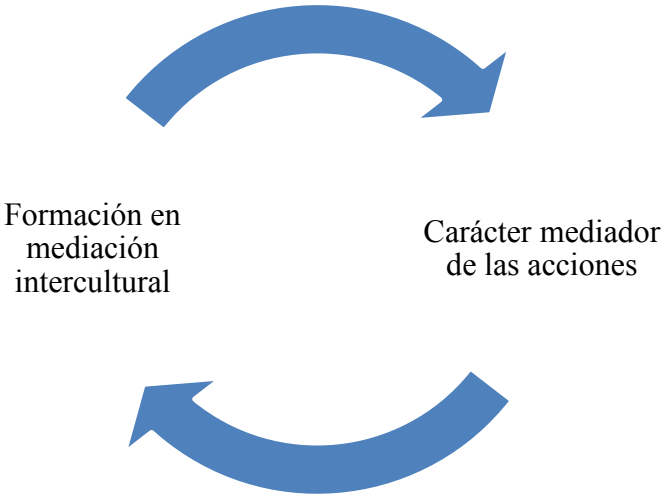
<p>En los años 90</p>	
<p>Actualidad</p>	<p style="text-align: center;">Prestar servicios para el cambio</p> 

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.



El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En cuanto a Influencia en las políticas y la sociedad en general entendemos:

<p>Años 60 a 80: Pro- movimiento</p>	 <pre>graph TD; A((Discursos dados desde propios intereses grupales cercanos)) --- B((Inclusión en la participación política)); B --- C((Sensibilización)); B --- D((Integración educativa));</pre>
<p>En los años 90</p>	 <pre>graph LR; A[Formación en mediación intercultural] --> B[Carácter mediador de las acciones]; B --> A;</pre>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

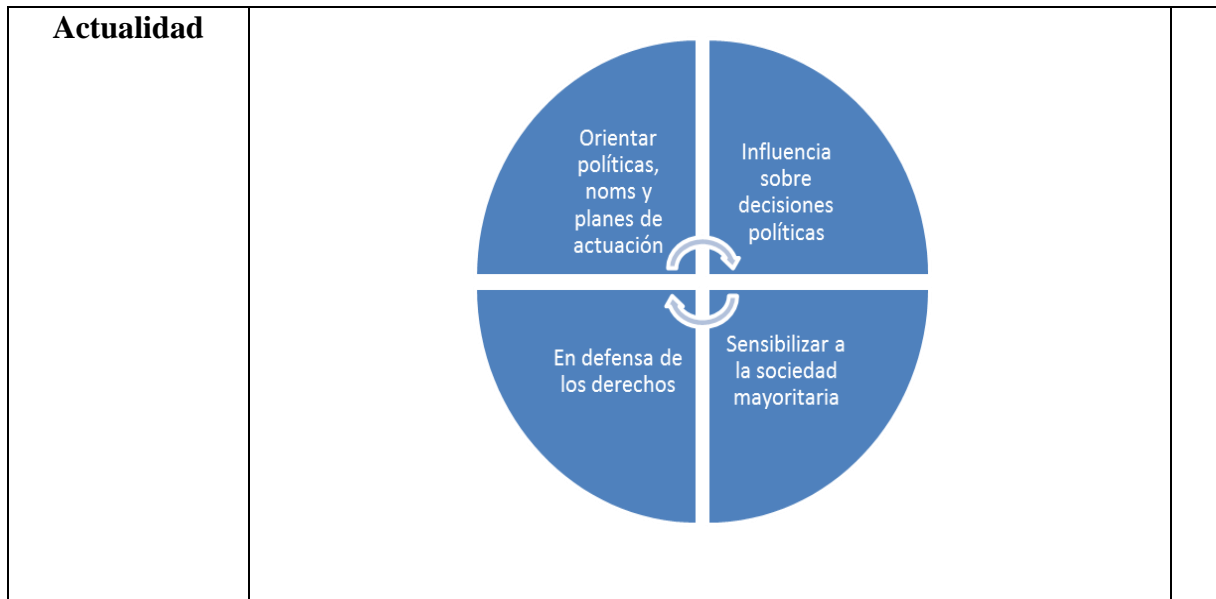


Figura 1: Fundamentos de los procesos de cambio de los pilares de la producción del movimiento asociativo Romani¹⁴

El reconocimiento a nivel institucional del Pueblo Gitano, debe de, entre otras cosas, fundarse en la reivindicación del derecho de ciudadanía. Por otro lado, el hecho que, a nivel institucional, se reconozca a la población gitana en una nación, es, en principio, también una forma de abogar por una gestión positiva de la diversidad.

“Creo que resultaría imposible hablar de una identidad concreta para los gitanos, puesto que desde mi punto de vista la característica principal de nuestra etnia es la heterogeneidad, podríamos decir que la identidad gitana es una "identidad de identidades", que varían en función del contexto socio-cultural en el que se desarrollen, y aunque es innegable que tenemos unos lazos comunes como grupo, estos no siempre se expresan de la misma forma ni en la misma proporción, están influenciados por el contexto social en el que se desarrollan.

¹⁴ Figura 1: Fundamentos de los procesos de cambio de los pilares de la producción del movimiento asociativo Gitano Elaboración propia.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Respecto al aspecto de la interculturalidad soy de una idea fija: la educación como piedra angular para crear unos principios de respeto e igualdad entre las personas.” (RA -ALUM- 3, 2014).

A nivel estatal, se han creado estructuras e instituciones de representación y reconocimiento del Pueblo Gitano¹⁵, como el Consejo Estatal del Pueblo Gitano el Instituto de Cultura Gitana, pero el movimiento asociativo Romani, por su parte, ha cambiado insuficientemente en los últimos quince años; más recientemente van surgiendo nuevas iniciativas en forma de renovación generacional y de nuevos discursos, especialmente vinculados con el papel de las mujeres gitanas y el referido a la interseccionalidad.

Desde que se inició la Democracia en nuestro país, sólo un gitano, Juan de Dios Ramírez-Heredia, ha ocupado un puesto en el Congreso de los Diputados de España, y ha sido también el único gitano español en representamos en el Parlamento Europeo.

Las elecciones municipales y autonómicas de mayo del 95 supusieron una nueva esperanza para los gitanos, sobre todo porque se empezó a tomar conciencia de la necesidad de la participación en la vida política, y por otro lado, que participar, también asumía otras facetas, no menos importante que afectaban de forma indirecta a la imagen y desarrollo de la propia minoría.

¹⁵ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

A continuación, y a modo de ampliar un análisis más exhaustivo sobre este punto, se añaden una serie de hitos¹⁶ para la población gitana que comprende los siglos XX y XXI:

1982

- ESP – Publicación del *Libro Blanco: Los gitanos Españoles*, promovido por el Secretariado Nacional de Apostolado Gitano y realizado por el Instituto de Sociología Aplicada de Madrid.
- INT – El primer Ministro alemán reconoce públicamente en Bonn el genocidio gitano del régimen nazi.
- ESP – Abril. Orden del Ministerio de Cultura por la que se dictan normas para la concesión de subvenciones a programas relacionados con la promoción socio-cultural de las minorías étnicas. BOE nº 95 de 21/4/1982
- ESP – Septiembre. II Jornadas de Enseñantes con gitanos (iniciadas en 1980).
- ESP – Octubre. Nace la Asociación Secretariado General Gitano (ASGG)

1983

- ESP – Abril. Real Decreto 1174/1983 sobre Educación Compensatoria
- ESP – Junio. Ley Orgánica 8/1983 de Reforma Urgente y Parcial del Código Penal, con importantes aportaciones en materia de igualdad de trato
- ESP – Concesión al cantaor Antonio Mairena de la Medalla de Oro de las Bellas Artes

1984

¹⁶ www.gitanos.org.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- INT – Julio. Parlamento europeo (2 de julio de 1984). «Resolución del Consejo y de los ministros de educación reunidos en el Consejo de 24 de mayo de 1984 relativa a la situación de los gitanos en la Comunidad»
- INT – Febrero. 2º Congreso mundial gitano celebrado en Chandigarh (India)
- ESP – El Senado, a través de la Comisión del Defensor del Pueblo y Derechos Humanos, estudia la problemática gitana.
- ESP – Septiembre. Jornadas de Estudio sobre Servicios Sociales para el Pueblo Gitano organizadas por la ASGG.
- ESP – Se crea el Consejo Municipal Gitano del Ayuntamiento de Sevilla.
- ESP – Se crea la Federación Gallega de Asociaciones de Promoción Gitana
- ESP – Primeras Jornadas socialistas sobre la problemática del Pueblo Gitano

1985

- ESP – Octubre. Proposición no de ley en las Cortes españolas sobre la creación de un Plan de Desarrollo Gitano
- ESP – Marzo. Visita conjunta ASGG – Unión Romani al Parlamento Europeo
- ESP – Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación 8/1985
- ESP – Junio. España firma el Tratado de Adhesión a la Comunidad Económica Europea
- ESP. Elegido Juan Manuel Montoya (médico gitano) como Director de programas para la integración del colectivo gitano en España por el Ministerio del Interior.
- ESP – Octubre. La Junta de Andalucía crea la Secretaría de Estudios y Aplicaciones para el Pueblo Gitano

1986

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- ESP. Creación de la Unión Romani Española como Federación de Asociaciones Gitanas
- EST – Los Presupuestos Generales del Estado incluyen, por vez primera, un crédito (de 1.311 millones de pesetas) «para financiar Programas estatales e internacionales de
- acción social mediante Convenios-Programas, y para la puesta en marcha del Plan Nacional de Desarrollo Gitano»
- ESP - Julio. Manifestación en Madrid contra el racismo, tras los sucesos de Martos (Jaén)
- ESP – Publicación del libro de Teresa San Román *Entre la marginación y el racismo: Reflexiones sobre la vida de los gitanos*
- ESP – Ley Orgánica 2/86 de Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado, con indicaciones (Artículo 5) sobre no discriminación por razón de raza.
- ESP – Abril. Ley 14/1986, General de Sanidad.
- INT – Juan de Dios Ramírez Heredia elegido el primer europarlamentario gitano y español por el PSOE.
- ESP – Diciembre. Inicio del periódico quincenal *Nevipens Romani*, editado por la Unión Romani

1987

- ESP – La problemática del Pueblo Gitano en la Comisión de Derechos Humanos del Senado, abordada por Juan de Dios Ramírez Heredia.
- ESP – Mayo. Congreso Mundial de Asociaciones del Pueblo Gitano celebrado en Lleida.
- INT – Informes de escolarización de niños gitanos e itinerantes en países de la CEE elaborados por Jean-Pierre Liegeois
- Publicación del estudio *Gitanos y drogas* (ASGG/Grupo PASS)

1988

- INT – Se estrena la película *Y los violines dejaron de sonar* (EE UU / Polonia) sobre el holocausto gitano
- ESP – Coronación canónica de la Virgen Gitana, Majarí Calí, realizada por el Arzobispo de Valencia
- ESP – Creación de la Federación de Asociaciones Romaníes de Andalucía (FARA), presidida por Pedro Peña
- ESP – Octubre. Publicación del *Informe sobre la escolarización de los niños Gitano en España*, por la ASGG.
- INT – Estreno de la película *El tiempo de los gitanos* (Dom za vesanje) del director yugoslavo Emir Kusturica con música de Goran Bregovic

1989

- ESP – El Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales pone en marcha, junto con las Comunidades Autónomas, el Programa de Desarrollo Gitano, cuyo objetivo general es “la integración de la población gitana española desde el punto de vista social, educacional y económico”.
- ESP – Octubre. Creación del Centro Sociocultural Gitano Andaluz en Granada adscrito a la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta
- ESP – Mayo. Primeras jornadas estatales de seguimiento escolar con minorías étnicas. Astorga, ASGG.
- INT – Mayo. Resolución del Consejo y de los ministros de educación reunidos en el seno del Consejo de 22 de mayo de 1989 relativa a la escolarización de los niños gitanos e itinerantes
- ESP – Inicio de la Convocatoria de subvenciones con cargo a la asignación tributaria del IRPF que contempla la posibilidad de subvencionar programas para el Pueblo Gitano.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- INT – Noviembre. 3º Congreso Mundial de la Pastoral Gitana (el 1º tuvo lugar en 1965 y el 2º en 1980).

1990

- INT – Noviembre. *Carta de París para una Nueva Europa* firmada en la cumbre de Jefes de Estado de la OSCE, con referencias a los derechos de las minorías en el continente.
- ESP – 1as Jornadas sobre Cultura Gitana, celebradas en Granada en el Centro Cultural Andaluz.
- INT – 4º Congreso Internacional Gitano en Serok, Polonia. Se designa el 8 de abril como Día Internacional del Pueblo Gitano en recuerdo del Congreso Gitano de Londres del 8 de abril de 1971.
- ESP – Publicación del *Estudio sociológico: Los gitanos españoles 1978* promovido por la Asociación Secretariado General y realizado por el Instituto de Sociología Aplicada que no llegó a editarse en su día por motivos económicos.
- ESP – Octubre. Ley Orgánica 1/1990 de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)
- ESP – Nace la Asociación de Mujeres Gitanas Romí de Granada primera asociación de mujeres gitanas en España

1991

- INT – Resolución 1991/21 de la Subcomisión de Prevención de Discriminaciones y Protección de las Minorías de Naciones Unidas con mención expresa a los gitanos
- ESP – Creación de la Federació d'Associacions Gitanes de Catalunya (FAGIC).
- ESP – Edición del *Mapa de la vivienda gitana en España* encargado por la Asociación Secretariado Gitano al Grupo PASS.

1992

- INT – Tratado de Maastricht que establece los principios y derechos fundamentales en que se basa la Unión Europea, entre ellos los de no discriminación y libre circulación.
- ESP – Marzo. Se celebran en Medina del Campo las I Jornadas Estatales de trabajo y empleo en el Pueblo Gitano, organizadas por la FSG
- ESP. Octubre. El alcalde y los 10 concejales de la localidad jiennense de Mancha Real, condenados a un año de prisión y medio de destierro por destruir viviendas de Gitanos en la madrugada de mayo de 1991.
- INT – Diciembre. La Declaración sobre los Derechos de las Personas pertenecientes a Minorías Nacionales o Étnicas, Religiosas y Lingüísticas es aprobada por la Asamblea General de Naciones Unidas en su Resolución 47/135

1993

- INT – Estreno de la película *Latcho Drom*, de Tony Gatlif, sobre las itinerancias de los gitanos desde la India.
- INT – Recomendación nº 1203 de la Asamblea Parlamentaria del Consejo de Europa, relativa a los gitanos en Europa. Reconoce que los gitanos, por el hecho de constituir una de las pocas minorías desprovistas de territorio en Europa, “necesitan una especial protección”. Se señala también que “constituyen una verdadera minoría europea”.
- ESP – Marzo. Nace la revista *I Tchatchipen*, editada por Unión Romani
- ESP – Mayo. I Encuentro Estatal sobre el Programa de Desarrollo Gitano, celebrado en Zaragoza.
- EST – Noviembre. I Congreso Nacional “Los gitanos en la Historia y la Cultura” celebrado en Granada
- INT – La Unión Romani Internacional (IRU) es reconocida como órgano consultor por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- ESP – Publicación del libro de Antonio Gómez Alfaro, *La gran redada de Gitano: España, la prisión general de gitanos en 1749*, Ed. Presencia Gitana.

1994

- INT – Abril- Resolución del Parlamento Europeo sobre la situación de los gitanos en la Comunidad Europea
- ESP – Mayo. Primer Congreso Gitano de la Unión Europea, Sevilla, con la presencia de la Reina Doña Sofía en el acto de inauguración y del Presidente del Gobierno, Felipe González, en la clausura. INT – Abril. Resolución A3-0124/94 del Parlamento Europeo sobre los gitanos en la Comunidad Europea
- ESP – Diciembre. Los Reyes de España compartieron un café de puchero con una familia en el poblado chabolista de La Celsa, al sur de Madrid.
- ESP – Estudio estatal sobre *Evaluación de la incorporación de los niños y niñas gitanos a la enseñanza básica*, realizado por la ASGG con la financiación del Ministerio de Educación.

1995

- ESP – Mayo. Real Decreto 732/1995, de 5 de mayo, por el que se establecen los derechos y deberes de los alumnos y las normas de convivencia en los centros. Estipula la igualdad de derechos de todos los alumnos y prohíbe la discriminación
- INT – Junio. 4º Congreso Mundial de la Pastoral de los gitanos
- INT – Julio. Resolución del Parlamento Europeo sobre la discriminación contra los gitanos
- INT – Septiembre. Constitución del Comité de Expertos en Población Gitana y Nómada (MG-S-ROM). Primer órgano permanente del Consejo de Europa responsable del estudio de la población gitana en Europa.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- ESP – Noviembre. Ley Orgánica 10/1995, del Código Penal. Deroga la Ley de Peligrosidad y Rehabilitación Social (1970), sustituta de la Ley de Vagos y Maleantes (1933) que identificaba de forma específica a los gitanos

1996

- ESP – Febrero. Real Decreto 299/1996 de Ordenación de las acciones dirigidas a la Compensación de Desigualdades en Educación. BOE nº 62.
- INT – Junio, Declaración Universal de Derechos Lingüísticos de Naciones Unidas aprobada en Barcelona durante la Conferencia Mundial de Derechos Lingüísticos
- ESP – Octubre. El Parlamento Andaluz aprueba una Declaración Institucional relativa a la celebración del 22 de noviembre como "Día de los gitanos Andaluces".
- INT – Se crea en Budapest, Hungría, el European Roma Rights Centre (ERRC)
- ESP – La Junta de Andalucía publica *La población gitana de Andalucía*, de J.F. Gamella

1997

- INT – Designado como Año Europeo contra el Racismo
- INT – Junio. Reglamento (CE) nº 1035/97 del Consejo por el que se crea un Observatorio Europeo del Racismo y la Xenofobia (EUMC)
- ESP – Noviembre. Primer Congreso Europeo de la Juventud Gitana en Barcelona. Participa el Príncipe de Asturias y otros altos representantes institucionales.
- INT – Mayo. Beatificación del gitano español Ceferino Jiménez, El Pelé, en Roma, por Juan Pablo II
- ESP – Mayo. Campaña *Bajo la piel todos somos iguales* de lucha contra el racismo

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- ESP – Primera edición de *La diferencia inquietante. Viejas y nuevas estrategias culturales de los gitanos* de la antropóloga Teresa San Román.
- ESP – Primera publicación del estudio, realizado por Unión Romani, sobre la imagen de los gitanos en la prensa *¿Periodistas contra el racismo? La prensa española ante el Pueblo Gitano durante 1995 y 1996*.

1998

- INT – Entre en vigor el Convenio-marco para la protección de Minorías I (CMPMN), del Consejo de Europa, hecho en Estrasburgo el 1 de febrero de 1995.
- INT – Marzo. Recomendación de política general nº3 de la ECRI - Comisión Europea contra el racismo y la intolerancia sobre “La lucha contra el racismo y la intolerancia hacia los Romani/Gitano”
- ESP – El cantante gitano Peret, recibe la Cruz de Sant Jordi de la Generalitat de Cataluña
- ESP – 1er Plan Contra la Exclusión Social desarrollado en la Comunidad Foral de Navarra.
- ESP – Agosto. El Congreso Nacional Gitano convocado por la Iglesia Evangélica de Filadelfia en Leganés, reúne en la plaza de toros a 8.000 personas
- ESP – Diciembre. Creación del Consejo Municipal del Pueblo Gitano de Barcelona
- ESP – Creación del IRIS - instituto de Realojamiento e Integración Social de Madrid

1999

- ESP – Se cumplen 500 años de la Pragmática antigitana de 1499 y 200 años de la Prisión General de los gitanos (1799).

- ESP – Se crea en Madrid el Primer Observatorio Regional contra el Racismo y la Intolerancia
- ESP – Marzo. "Manifiesto del Defensor del Pueblo y los Comisionados Parlamentarios Autonómicos en apoyo de los derechos del Pueblo Gitano"
- INT – Mayo. Entrada en vigor del Tratado de Ámsterdam. Las instituciones europeas adquirieron competencias para regular la igualdad de trato en el acceso al empleo, la formación y la promoción profesional, así como a las condiciones de trabajo.
- ESP – Diciembre. El Congreso de los Diputados crea una Subcomisión para el Estudio de la problemática del Pueblo Gitano en la que comparecen los principales representantes del movimiento asociativo. Se publica en el BOE (nº520) el Informe de la Subcomisión.
- ESP – Diciembre. Real Decreto 1910/1999 por el que se crea el Consejo Estatal de Organizaciones No Gubernamentales de Acción Social que estipula que “dos de los vocales del consejo serán representantes de las entidades y organizaciones sociales de gitanos o que actúen en el área de población gitana”.
- ESP – Publicación de *Alumnos gitanos en la escuela paya. Un estudio sobre las relaciones étnicas en el sistema educativo*, de Mariano Fernández Enguita

2000

- ESP – Enero. Comienza el programa de formación y empleo para población gitana *Acceder* gestionado por la ASGG en el marco del Programa Operativo Lucha contra la Discriminación del Fondo Social Europeo 2000-2006
- ESP – Febrero. Manifiesto de constitución de la Plataforma por el Estatuto del Pueblo Gitano– Romipen, en Toledo
- INT – Marzo. Informe sobre la situación de los Roma y los Sinti en el área de la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa (OSCE)
- ESP – Abril. Manuel Bustamante es elegido diputado por el Partido Popular en el Parlamento valenciano

- INT – Junio. Directiva 2000/43 del Consejo, relativa a la aplicación del principio de igualdad de trato de las personas independientemente de su origen racial o étnico. Prohíbe la discriminación por origen racial o étnico en cualquier ámbito (empleo, educación, seguridad social, salud, acceso a bienes y servicios, etc.).
- INT – Noviembre. Directiva 2000/78 del Consejo, relativa al establecimiento de un marco general para la igualdad de trato en el empleo y la ocupación. Establece un marco para evitar la discriminación en el empleo por motivos de religión o creencia, discapacidad, edad y orientación sexual.
- INT – Diciembre. Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. DOCE C, 364/1. El artículo 21 prohíbe toda forma discriminación.
- INT – Estrategia de Lisboa. Supone la implantación del Método Abierto de Coordinación y la elaboración de Planes Nacionales de Inclusión social.
- ESP – Diciembre. La Junta de Andalucía otorga la Llave de Oro del Cante Flamenco a título póstumo a Camarón de la Isla
- ESP – Presentación de un informe que pone en evidencia la discriminación del sistema jurídico-penal hacia las mujeres gitanas (*Informe Barañí*)
- ESP – Proposición de ley en las Cortes Aragonesas solicitando el reconocimiento administrativo de las bodas gitanas.
- ESP – Entrega de un Manifiesto a la presidenta del Senado por la Plataforma por el Estatuto del Pueblo Gitano.
- INT – Aprobación por parte del Comité de las Naciones Unidas para la Eliminación de la Discriminación Racial de una Recomendación general sobre la discriminación contra el Pueblo Gitano.

2001

- INT – Febrero. Instrumento de Ratificación de la Carta de Lenguas Regionales o Minoritarias (CLRM), de la Comisión Europea, en vigor desde el 1 de febrero de 2001.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- ESP – Julio. Asamblea extraordinaria de la Asociación Secretariado General Gitano que se subroga en una Fundación (FSGG)
- INT – Agosto. Conferencia Mundial Contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y Otras Formas Conexas de Intolerancia en Durban (Sudáfrica). Participan unos 60 representantes gitanos de todo el mundo
- ESP – Diciembre. El Parlamento de Cataluña publica dos resoluciones: sobre reconocimiento de la identidad del Pueblo Gitano y el valor de su cultura (Resolución 1046/VI) y sobre la elaboración de un Plan integral del Pueblo Gitano en Cataluña (Resolución 1045/VI)
- ESP – 1er Encuentro Estatal de Gitanos Universitarios en Valladolid organizado por la FSGG
- ESP – Noviembre. Se crea en Extremadura el Consejo Regional para el Pueblo Gitano. Decreto 179/2001

2002

- ESP – Abril. Las celebraciones del Día Internacional del Pueblo Gitano comienzan a asentarse en España. Cartel de Unión Romani de la “Ceremonia del Río”.
- INT – Mayo. Congreso Mundial Gitano en Lodz, Polonia,
- ESP – Junio. Se crea la Mesa para la Integración y Promoción del Pueblo Gitano de la Comunidad de Madrid, Ley 4/2002.
- ESP – El Plan de Erradicación del Chabolismo de Avilés (Asturias) recibe el IV Premio de Dubai sobre Buenas Prácticas de Mejora de las Condiciones de Vida.
- ESP – Julio. Presentación del estudio de la FSGG *Evaluación de la normalización educativa del alumnado gitano en educación primaria*
- INT – Septiembre. Creación de la European Roma Information Office (ERIO) en Bruselas

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- ESP – Noviembre. Presentación de informe del Open Society Institute (OSI) sobre *Seguimiento de la protección de las minorías en la UE. La situación de los roma/Gitano en España.*
- INT – Recomendación del Consejo de Europa nº 1557 relativa a la situación jurídica de la población romaní en Europa

2003

- ESP – Abril. La FSGG presenta el libro *50 mujeres gitanas en la sociedad española*
- INT – Junio. Conferencia internacional “Roma in an Expanding Europe” organizada por el Banco Mundial en Budapest
- INT – Julio. Segundo Informe sobre España de la Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (ECRI),
- ESP – Edición y difusión en centros educativos del CD didáctico «Maj Khetane / Más juntos. Materiales interactivos para trabajar la Cultura gitana»
- ESP – Noviembre. Creación del Consejo para la promoción integral y participación social del Pueblo Gitano en el País Vasco. Decreto 289/2003.
- INT – Informe de la ONU sobre la situación de la comunidad romaní del centro y este de Europa
- ESP – Diciembre. Se transpone la Directiva 2000/43 relativa a la aplicación del principio de igualdad de trato de las personas independientemente de su origen racial o étnico a la legislación española mediante la Ley 62/2003, de 30 de diciembre.

2004

- INT – Abril. Directiva 2004/38/CE del Parlamento Europeo y del Consejo, relativa al derecho de los ciudadanos de la Unión y de los miembros de sus familias a circular y residir libremente en el territorio de los Estados miembros

- ESP – Mayo. El político gitano Francisco Saavedra elegido como diputado regional por el PSOE en la Asamblea de Extremadura.
- INT – Mayo. Ampliación de la Unión Europea a 25 Estados. Se incorporan países del Este con numerosa población gitana como Eslovaquia, Hungría, República Checa, etc.
- INT – Junio. Livia Járóka elegida como primera europarlamentaria gitana, por el partido húngaro Unión Cívica Húngara (Fidesz).
- INT – Julio. Constitución del Foro Europeo Gitano y Viajeros (ERTF) entidad autónoma vinculada al Consejo de Europa
- INT – Octubre. Viktória Mohácsi entra en el Parlamento Europeo siendo la segunda europarlamentaria gitana, por el partido húngaro Alianza de los Demócratas Libres (SzDSz).
- ESP – Noviembre. El Parlamento Vasco aprueba el I Plan para la Promoción Integral y Participación Social del Pueblo Gitano en el País Vasco. Se establece el 16 de Noviembre como Día del Pueblo Gitano en el País Vasco.
- INT – Noviembre. La Comisión Europea publica el informe *La situación de los roma en la Unión Europea ampliada*
- ESP – Noviembre. Lanzamiento de la campaña de sensibilización de la FSGG “Conócelos antes de juzgarlos” con spot en televisión

2005

- INT – Febrero. Nace la *Década para la Inclusión de los gitanos 2005-2015*, iniciativa de nueve países de la Europa central y del sureste, auspiciada por la Fundación Soros y el Banco Mundial. Posteriormente se han ido incorporando otros países sumando 12 en la actualidad más Eslovenia y Estados Unidos con un estatus de observador. Una de las primeras iniciativas de la Década ha sido la creación de un Fondo para la Educación de los gitanos.
- INT – Abril. Resolución del Parlamento Europeo sobre la situación de la población romaní en la Unión Europea, donde se condena todas las formas de

discriminación sobre la población gitana y se pide a los Estados miembro su reconocimiento como minoría europea y la puesta en marcha de una serie de medidas para fomentar su inclusión.

- ESP – Mayo, Creación en Cataluña de la Comisión Interdepartamental del Plan integral del Pueblo Gitano y del Consejo Asesor del Pueblo Gitano. Decreto 102/2005
- INT – Mayo. *Informe sobre la situación de los derechos humanos de los gitanos en Europa* (Consejo de Europa)
- ESP – Julio. Se crea el Consejo Estatal del Pueblo Gitano “como un órgano colegiado y consultivo, para formalizar la participación y colaboración de las organizaciones relacionadas con la población gitana en el área de bienestar social”. Real Decreto 891/2005
- ESP – Septiembre. El Congreso de los Diputados aprueba una *Proposición no de ley por la que se insta al gobierno a promover la cultura, la historia, la identidad y la lengua del Pueblo Gitano*
- ESP – Octubre. Canal 2 de Andalucía (Canal Sur) inicia la emisión de la serie documental "Gitano",
- ESP – Noviembre. Se aprueba el primer Plan integral del Pueblo Gitano de Cataluña para el periodo 2005-2008.
- ESP – El programa de RTVE *En Portada* emite el reportaje “Los gitanos, europeos sin estado” galardonado posteriormente con varios premios

2006

- ESP – Enero. Francisco Santiago interpreta el Himno gitano en el Acto celebrado ante los Reyes de España, por el Día Internacional en recuerdo de las víctimas del Holocausto (26 de enero).
- INT – Enero. La Comisión Europea incorpora a su web una sección sobre “La Unión Europea y los gitanos”

- ESP – Febrero. 3º Informe sobre España de la ECRI - Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia
- ESP – La FSG publica el estudio *Población gitana y empleo 2005*, con datos comparados con la encuesta de la EPA.
- ESP – Mayo. Nueva Ley Orgánica 2/2006 de Educación. El Artículo 1 indica que el sistema educativo español deberá estar basado en los valores, derechos y libertades reconocidos en la Constitución, entre otros el principio de equidad, que garantice la igualdad de oportunidades, la inclusión educativa y la no discriminación.
- INT – Mayo. El Observatorio Europeo del Racismo y la Xenofobia (EUMC) presenta un *Informe general sobre la situación de la población romaní y los traveller en el contexto de la enseñanza en toda la UE*.
- ESP – Junio. Aprobado por Referéndum la reforma del Estatuto de Cataluña, el primero en incluir una referencia al Pueblo Gitano (Art. 42). “Los poderes públicos... también deben garantizar el reconocimiento de la cultura del Pueblo Gitano como salvaguarda de la realidad histórica de este pueblo”.
- INT – Junio. Resolución del Parlamento Europeo sobre la situación de las mujeres romaníes en la Unión Europea
- ESP – Junio. Se constituye el Consejo Estatal del Pueblo Gitano, por el que “se confiere un carácter institucional a la colaboración y la cooperación del movimiento asociativo gitano con la Administración General del Estado para el desarrollo de políticas de bienestar social que posibiliten la promoción integral de la población gitana”.
- INT – Septiembre. El Consejo de Europa lanza la campaña de sensibilización “Dosta!” con el eslogan “No hay nada que temer de los gitanos más que nuestros prejuicios”.
- ESP – Noviembre. El Parlamento de Extremadura insta a la Junta a difundir el reconocimiento de la cultura gitana y su valor para la sociedad extremeña, y a

prevenir e identificar prácticas discriminatorias por origen racial o étnico.

Resolución N 105/

- ESP – Presentación del Plan Integral del Pueblo Gitano, promovido por el Govern de la Generalitat de Catalunya.
- ESP – Diciembre. Elaboración del Plan Integral para la convivencia y el desarrollo social del Pueblo Gitano de Galicia

2007

- INT – Designado por la Comisión Europea como Año Europeo de la igualdad de oportunidades para todos
- INT – Enero. Rumania y Bulgaria, dos países con numerosa población gitana, entran en la Unión Europea
- ESP – Marzo. Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres
- ESP – Marzo. Aprobado por Referéndum la reforma del Estatuto de Andalucía con mención al Pueblo Gitano (Art. 10, apartado 3. 21) en sus objetivos básicos: “La promoción de las condiciones necesarias para la plena integración de las minorías y, en especial, del Pueblo Gitano para su plena incorporación social”.
- INT – Marzo. La Unión Europea crea la Agencia de Derechos Fundamentales (FRA) que sustituye al EUMC (Observatorio Europeo del Racismo y la Xenofobia)
- ESP – Marzo. Creación del Instituto de Cultura Gitana. Orden CUL/1842/2007, de 31 de marzo. La reunión constitutiva de su patronato, presidida por la Ministra de Cultura se celebra el 31 de mayo.
- ESP – Abril. El Tribunal Constitucional estima la demanda de una gitana viuda a la que se niega su pensión de viudedad
- ESP – Abril. Reforma del Estatuto de Autonomía de Aragón donde se recoge mención al Pueblo Gitano en el Art. 23.2: “Los poderes públicos aragoneses

promoverán las condiciones necesarias para la integración de las minorías étnicas y, en especial, del Pueblo”.

- ESP – Abril – El gobierno Foral establece el 27 de Abril como Día del Pueblo Gitano de Navarra.
- INT – Junio. Creación de EURoma, Red Europea sobre Inclusión social y población gitana en el marco de los Fondos Estructurales, promovida por el gobierno español y la FSG.
- ESP – Junio. Comienza el segundo periodo (2007-2013) del Programa Operativo Acceder de formación y empleo para la población gitana
- ESP – Julio. Ley contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte. Ley 19/2007, de 11 de julio
- ESP – Septiembre. Real Decreto 1262/2007 por el que se regula la composición, competencias y régimen de funcionamiento del Consejo para la Promoción de la Igualdad de Trato y no Discriminación de las Personas por el Origen Racial o Étnico.
- INT – Noviembre. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos concluye que hubo discriminación en el acceso a la educación de ocho niños gitanos en el denominado "Caso Ostrava"
- INT – Noviembre. Resolución del Parlamento Europeo sobre la Directiva 2004/38/CE relativa al derecho de los ciudadanos de la Unión y de los miembros de sus familias a circular y residir libremente en el territorio de los Estados miembros
- ESP – Diciembre. El nuevo Estatuto de Autonomía de Castilla y León recoge una mención al Pueblo Gitano. Art. 16.23. Objetivos... “La no discriminación y el respeto a la diversidad de los distintos colectivos étnicos, culturales y religiosos presentes en Castilla y León, con especial atención al Pueblo Gitano, fomentando el entendimiento mutuo y las relaciones interculturales”.
- ESP – Diciembre. Ley por la que se reconocen y amplían derechos y se establecen medidas en favor de quienes padecieron persecución o violencia

durante la guerra civil y la dictadura. Ley 52/2007, de 26 de diciembre. Artículo 2: se reconoce y declara de carácter injusto de todas las condenas, sanciones y cualesquiera formas de violencia personal producidas por... la pertenencia a... minorías étnicas.

- ESP – Diciembre. Concesión de la Medalla al Mérito del Trabajo a la maestra gitana Adelina Jiménez
- ESP – El Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales elabora el *Informe sobre la situación social y tendencias de cambio en la población gitana*.
- ESP – Estudio de la Fundación Secretariado Gitano, Ministerio de Educación y Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales sobre el alumnado gitano en la ESO
- ESP – Diciembre. Gala de presentación del Instituto de Cultura Gitana en el Teatro de la Zarzuela y Congreso “Los gitanos y lo gitano en la cultura española” en la Biblioteca Nacional.

2008

- INT – Año Europeo del Diálogo Intercultural
- INT – Enero. Creación de EURoma – Red Europea para la Inclusión Social de la Población Gitana en el marco de los Fondos Estructurales promovida por la Unidad Administradora del Fondo Social Europeo en España y la Fundación Secretariado Gitano.
- ESP – Enero. El nuevo Estatuto de Autonomía de Castilla y León recoge una mención al Pueblo Gitano: Artículo 16. Principios rectores de las políticas públicas. (...) 23. La no discriminación y el respeto a la diversidad de los distintos colectivos étnicos, culturales y religiosos presentes en Castilla y León, con especial atención al Pueblo Gitano, fomentando el entendimiento mutuo y las relaciones interculturales.
- INT – Enero. Resolución del Parlamento Europeo, de 31 de enero, sobre una estrategia europea relativa a la población gitana

- ESP – Febrero. Juan de Dios Ramírez Heredia, miembro fundador y presidente de la Unión Romani, investido Doctor Honoris Causa por la Universidad de Cádiz
- INT – Marzo. Instrumento de Ratificación del Protocolo nº12 al Convenio para la Protección de los Derechos Humanos y de las Libertades Fundamentales (nº 177 del Consejo de Europa), hecho en Roma el 4 de noviembre de 2000 (BOE núm. 64, de 14 de marzo de 2008).
- ESP – Marzo. *Encuesta sociológica a hogares de la población gitana* (Estudio CIS nº 2664), encargada por el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y realizada entre 2006 y 2007 a través de 1.610 entrevistas en toda España.
- INT – Marzo. Se crea la Coalición por una política europea para la población gitana – ERPC compuesta por varias ONG y organizaciones europeas (la FSG por parte española).
- INT – Abril. Transferencia a Rumania del programa de empleo *Acceder* de la FSG-Fondo Social Europeo.
- ESP – II Plan Vasco para la promoción integral y la participación social del Pueblo Gitano 2008-2011.
- ESP – Junio. Seminario Internacional de Cultura Gitana organizado por el Instituto de Cultura Gitana en Zaragoza
- INT – Julio. El Parlamento Europeo pide a las autoridades italianas que pongan fin al "censo étnico" y a las políticas discriminatorias hacia los gitanos (Resolución de 10 de julio)
- INT – Julio. La Comisión Europea presenta una Comunicación sobre No Discriminación e Igualdad de Oportunidades acompañada de un Documento de Trabajo sobre *Instrumentos y políticas comunitarias para la inclusión de los roma/Gitano*.
- ESP – Agosto. Manifestación en Madrid contra el racismo hacia los gitanos en Europa, especialmente en Italia.

- INT – Septiembre. Primera Cumbre Europea sobre los gitanos celebrada en Bruselas el 16 de septiembre bajo los auspicios del Presidente de la Comisión, José Manuel Barroso y la Presidencia francesa del Consejo de la Unión Europea.
- ESP. Septiembre. Condenados a 19 meses de cárcel los agresores de las familias gitanas de Cortegana (Huelva) en enero de 2005
- ESP – Octubre. Presentación del *Mapa sobre vivienda y Pueblo Gitano en España 2007* (FSG y Ministerio de Vivienda) donde se concluye que El 88% de los gitanos reside en casas comunes y normalizadas.
- INT – Noviembre. Decisión Marco del Consejo de la Unión Europea relativa a la lucha contra determinadas formas y manifestaciones de racismo y xenofobia mediante el Derecho penal.
- INT – Noviembre. Transferencia del programa de empleo *Acceder* a Rumania
- ESP – Diciembre. Primer seminario estatal Roma/Gitano del Este, organizado por la FSG
- ESP – Real Decreto 2066/2008 por el que se regula el Plan Estatal de Vivienda y Rehabilitación 2009-2012. Introduce la erradicación del chabolismo y la infravivienda.

2009

- INT – Enero. Resolución del Parlamento Europeo sobre la situación de los derechos fundamentales en la Unión Europea, donde se insiste en la necesidad de combatir toda forma de discriminación
- INT – Febrero. España se integra formalmente en la "Década para la Inclusión de los gitanos 2005-2015"
- INT – Marzo. Resolución del Parlamento Europeo, de 11 de marzo de 2009, sobre la situación social de los romaníes y su mejor acceso al mercado de trabajo en la UE (2008/2137(INI))

- INT – Abril. La Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea (FRA) publica los resultados de la primera encuesta (EU MIDIS) realizada a escala comunitaria sobre las experiencias de discriminación y delitos racistas de los inmigrantes y las minorías étnicas (con especial atención a los roma/Gitano).
- INT – Abril. La Comisión Europea crea una Plataforma para mejorar la coordinación de los esfuerzos de la UE en la lucha contra la exclusión de los gitanos. 1ª reunión de la Plataforma en Praga y Propuesta de 10 Principios Básicos Comunes para la inclusión de los gitanos.
- INT – Junio. Documento de Conclusiones del Consejo de Empleo y Asuntos Sociales de la UE sobre la inclusión de los gitanos.
- ESP – Junio. Se aprueba el Plan integral del Pueblo Gitano de Cataluña para el periodo 2009-2013.
- INT – Junio. Livia Járóka, eurodiputada húngara de etnia romaní reelegida en el Parlamento Europeo Viktória Mohácsi, también gitana y de Hungría, no logró los votos necesarios para su reelección.
- INT – Junio. Publicación de un estudio de la UE sobre *La Situación Social de los gitanos y su Mejor Acceso al Mercado de Trabajo en la UE*
- ESP – Septiembre. Se inicia en la Universidad Pública de Navarra el Curso online de Experto en Intervención Social con el Pueblo Gitano (Curso 2009-2010, UPNA-FSG)
- ESP – Septiembre. Nace el programa *Promociona* de apoyo y orientación educativa para alumnos gitano desarrollado por la FSG
- ESP – Octubre. Se nombra Presidente del Consejo para la Promoción de la Igualdad de Trato y no Discriminación de las Personas por su Origen Racial o Étnico a José Manuel Fresno García y vicepresidente a Juan de Dios Ramírez Heredia.
- ESP – Octubre. Se celebra en Madrid el Seminario internacional “Salud y Pueblo Gitano de la Situación en Europa”,

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- INT – Noviembre. Publicación por la Agencia de Derechos Fundamentales de la UE del estudio *Situación de los ciudadanos comunitarios de etnia romaní que residen en otros Estados miembros*
- INT – Diciembre. Entrada en vigor del Tratado de Lisboa, que refuerza las competencias de la UE en el ámbito de la igualdad de trato y no discriminación: El artículo 2 define la no discriminación como uno de los valores que debe fundamentar la actuación de la Unión Europea.
- INT – Diciembre. El Tribunal Europeo de Derechos Humanos da la razón a la viuda gitana española M^a Luisa Muñoz y concluye que negarle la pensión fue discriminatorio
- INT – Eurobarómetro sobre la Discriminación en la UE, con indicadores sobre la población gitana
- INT – Estudio comparativo de las Encuestas Nacionales de Salud a población gitana y población general de España, 2006.

2010

- INT – Enero. Año Europeo de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social, designado por el Parlamento Europeo y el Consejo.
- ESP – Enero. Fallece José Heredia Maya (escritor gitano).
- INT – Enero. Centenario de Django Reinhardt (guitarrista gitano)
- INT – Marzo. Resolución del Parlamento Europeo sobre la II Cumbre Europea sobre la Población Gitana
- INT – Abril. Se celebra en Córdoba la "II Cumbre Europea sobre Acciones y Políticas a favor de la Población Gitana" organizada en el marco de la Presidencia española de la UE en el primer semestre de 2010.
- ESP – Abril. Se aprueba el Plan de Acción para el Desarrollo de la Población Gitana 2010-2012.

- INT – Abril. Comunicación de la Comisión Europea sobre *La integración social y económica del pueblo romaní*
- INT – Abril. El Consejo de Europa presenta un informe sobre la situación de los gitanos en Europa
- INT – Mayo. La UE adopta nuevas medidas para mejorar las condiciones de vivienda de las comunidades gitanas (artículo 7.2 del FEDER)
- ESP – Junio. Se presenta en Madrid la Plataforma por la Gestión Policial de la Diversidad de la que forma parte la FSG
- INT – Septiembre. Colombia reconoce los derechos de los gitanos y promoverá sus prácticas culturales (Decreto 2957)
- INT – Septiembre. Manifestación el día 9 en numerosas ciudades europeas (entre ellas Madrid y Barcelona) para protestar contra la política de expulsiones indiscriminadas del Gitano por parte del Gobierno francés de Sarkozy.
- ESP – Septiembre. Se crea la Red de servicios de asistencia a víctimas de discriminación del Consejo de Igualdad de trato
- INT – Septiembre. Resolución del Parlamento Europeo sobre la situación de la población gitana y sobre la libre circulación en la Unión Europea
- INT – Octubre. Los 47 países del Consejo de Europa adoptan la “Declaración de Estrasburgo” en la que denuncian la discriminación que continúan sufriendo los gitanos en Europa
- INT – Noviembre. La Unesco declara el flamenco Patrimonio Cultural Inmaterial de la Humanidad
- ESP – Noviembre. La FSG presenta junto con el Instituto de la Mujer el estudio *Evaluación de la normalización educativa de las alumnas y los alumnos gitano en la etapa de Educación Primaria*

- INT – Febrero. Discurso de Jerzy Buzek, presidente del Parlamento Europeo, en sesión plenaria, en el que se reconoce el genocidio gitano en la 2ª Guerra Mundial
- INT – Marzo. El Parlamento Europeo aprueba por amplia mayoría una Resolución sobre la futura Estrategia para la Inclusión de la Población Gitana.
- INT – Abril. La Comisión Europea presenta el 5 de abril una Comunicación sobre el Marco de la Unión Europea para las Estrategias Nacionales de Inclusión de la Población Gitana hasta 2020, en el que establece por primera vez un marco común para el desarrollo de medidas y políticas en el ámbito nacional a partir de enfoques, objetivos y ámbitos de trabajo compartidos por todos los Estados miembros.
- INT – Abril. 40º aniversario del Congreso Gitano de Londres en el que se instituyó la bandera y el himno Gitano
- ESP – Abril. Consejo Regional del Pueblo Gitano creado por Orden de la Consejería de Salud y Bienestar Social de Castilla - La Mancha
- ESP – Mayo. I Plan Integral de Atención a la Población Gitana de Navarra (2011-2014).
- ESP – Mayo. I Encuentros Pueblo Gitano. Ciudadanía y Diversidad organizados en Madrid por la FSG
- INT – Junio. El Papa recibe en el Vaticano a dos mil gitanos europeos en el 75º Aniversario de la beatificación de "El Pelé"
- INT – Junio. La reunión del Consejo Europeo, celebrada los días 23 y 24 de junio en Bruselas refrenda el informe de la Presidencia sobre la inclusión de los gitanos y exhorta a que se apliquen las conclusiones del Consejo del 19 de mayo sobre el Marco Europeo de Estrategias Nacionales para la Inclusión Social de la Población Gitana. Este Marco obliga a todos los Estados miembros a presentar sus propias Estrategias Nacionales antes de finales de 2011.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- ESP – Junio. El Boletín Oficial de las Cortes Generales del 10 de junio publica el Proyecto de Ley integral para la igualdad de trato y la no discriminación, que no llegará a ser aprobado.
- INT – Julio. El Parlamento Europeo publica un estudio sobre los ciudadanos gitanos en la Unión Europea
- INT – Septiembre. El Congreso de Autoridades Locales y Regionales del Consejo de Europa organiza una Cumbre de Alcaldes dedicada a la población romaní en Europa, en Estrasburgo (Francia)
- INT – Septiembre. La Comisión Europea contra el Racismo y la Intolerancia (ECRI) presenta su Recomendación nº13 de política general sobre lucha contra la discriminación hacia los gitanos
- ESP – Diciembre. El Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad publica el informe: *Diagnóstico social del Pueblo Gitano en España. Un análisis contrastado de la Encuesta del CIS a Hogares de Población Gitana 2007*

2012

- INT – Febrero. Informe del Comisario de Derechos Humanos del Consejo de Europa sobre *La situación de los derechos humanos de los gitanos*.
- INT – Febrero. El secretario general del Consejo de Europa y la Comisaria de Educación y Cultura de la UE inauguran la Conferencia del programa de mediadores Gitano “Romed”
- ESP – Marzo. El Consejo de Ministros aprueba, a propuesta del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, la “Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana en España 2012-2020”.
- INT – Marzo. Reunión Extraordinaria de la Plataforma Europea sobre la Inclusión social de la Población Gitana
- ESP – Marzo. Inauguración en Granada de la Exposición 'Vidas Gitanas' de la Fundación Instituto de Cultura Gitana y Acción Cultural Española

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- ESP – Marzo. Centenario del nacimiento del guitarrista gitano Agustín Castellón Campos “Sabicas”
- ESP – Abril. Renovación de cargos del Consejo Estatal del Pueblo Gitano.
- INT – Mayo. Comunicación de la Comisión Europea sobre las Estrategias Nacionales de Inclusión de la Población Gitana
- INT – Mayo. Presentación de la Encuesta de la Agencia de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea - FRA sobre *La situación de la población romaní en 11 Estados miembros de la UE*
- INT – Mayo. Recomendaciones a España del Comité de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas con referencias a la población gitana
- ESP- Junio. Ricardo Borrul, profesor gitano de Secundaria, recibe de manos de la Reina la Cruz de Plata de la Solidaridad Social
- ESP – Junio. La Ministra de Empleo anuncia una reorientación de fondos para la ampliación del Programa Operativo Lucha contra la Discriminación del Fondo Social Europeo (del que forma parte el programa *Acceder* de la FSG) de 2013 a 2015.

Más información:

- Estrategia Nacional para la inclusión de la población gitana en España 2012-2020
- Diagnóstico social del Pueblo Gitano en España; Un análisis contrastado de la Encuesta del CIS a Hogares de Población Gitana 2007 (MSPSI, 2011)
- 50 estudiantes gitanas en la sociedad española (MECD, FSG, 2008)
- Iñaki Gabilondo entrevista al director de la FSG (Cuatro, 14/12/09)
- Secretariado Gitano. Más de 25 años de historia
- 'Los gitanos', programa especial de RTVE emitido en 1975

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

3.3. El papel de las élites gitanas

La cuestión gitana debe de tener mayor relevancia en las políticas europeas, y es ahí, donde las élites gitanas han tenido un papel importante a lo largo de los procesos de cambio del asociacionismo gitano y pro-gitano. En cierta forma, debe de equilibrarse la reivindicación desde la redistribución; así como la entendida como la del reconocimiento.

La globalización no se reduce a una supuesta homogeneización, sino que abarca, asimismo, nuevas formas de redefinición de identidades étnicas y de reconstitución de los protagonistas en la sociedad.

El concepto de élites gitanas que se presenta, se marca hacia un nuevo tipo de liderazgo, más preocupado por articular al grupo desde abajo que desde arriba. Aclaro, por ello, que el concepto de élite gitana no posee connotación de clase, que sólo se relaciona con sus iguales, y que pueden acabar con la promoción del Pueblo Gitano.

No entiendo la postura que afirma Fernández Enguita en cuanto a las dificultades que han tenido los gitanos para desarrollar una élite propia y como consecuencia de ello, el desarrollo del Pueblo Gitano, en relación a la educación, se ha visto en detrimento. Cada grupo social tiene un proceso en su desarrollo y si en momentos históricos no ha podido avanzar lo suficiente en algún ámbito, considero que es fruto del desconocimiento cultural y político. Imagino que durante siglos el Pueblo Gitano, ha hecho resistencia desde lo étnico, ya que se incidía considerablemente en la idea de persecución y esclavitud. Se puede decir, que en la actualidad, dada las dinámicas de la globalización de la economía y las sociedades, se reinventa la forma de hacer del Pueblo Gitano, desde una participación más directa y activa, dentro del proceso político; es parte de un movimiento social emergente. La superación por parte del Pueblo Gitano, de las fronteras, manteniendo sus valores culturales, ha ocurrido mucho antes de que autores como Alain Touraine analizaran, cómo los movimientos culturales, desbordan el nivel nacional y reclaman la protección de las minorías.

Hoy las instituciones se ven debilitadas por no dar respuesta a las realidades actuales y, en este contexto, los actores de base cobran mayor protagonismo.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En las sociedades globalizadas la construcción de la propia biografía, toma un papel cada vez más relevante, pero siguen siendo necesarios los sentimientos de pertenencia y las identidades que nos definen como personas y como miembros de uno o varios grupos y colectivos¹⁷.”

Esta es una idea reforzadora para este trabajo, ya que es un discurso que se remarca en voces de otras personas. El caso de la identidad transterritorial gitana es un ejemplo de gran utilidad a nivel teórico, ya que demuestra que es posible que personas de distintas ubicaciones se sientan unidas y vinculadas a otras a través de unos principios comunes que van más allá de los límites territoriales que les separan. El Pueblo Gitano está realizando una importante contribución científica a la definición de las identidades, abriendo más posibilidades para los diferentes grupos culturales y otros colectivos que conviven en el mismo territorio.

Al leer alguna documentación respecto a este tema, encuentro un texto perteneciente a un extracto del número 4 de la Revista de la Organización, European Romà Rights Center (ERRC)¹⁸, donde, Ivan Veselý, transcribe la intervención del activista gitano sobre el futuro político del movimiento gitano. En el caso que se explica, “la incorporación a la democracia de los países del Este de Europa, después de la caída del comunismo, no ha supuesto la emancipación gitana, tal como algunos habían previsto. Al contrario, el éxodo masivo de los gitanos hacia países del oeste, se ha vuelto una clara muestra de los múltiples problemas a los que se enfrenta el Pueblo Gitano.

¹⁷ <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-427/sn-427-3.htm>

¹⁸ www.unionromani.org

En su intervención, Veselý expresa su deseo de que los asuntos internos de los países del Este referentes a la etnia gitana, no se solucionen con una intervención internacional, sino con cambios legislativos. Veselý apuesta por varias soluciones, pero siempre partiendo de la base de fomentar la autoestima y la confianza entre los” gitanos. Considerando lo anteriormente escrito, se distinguen, tal como afirma Schubert et al., un nivel económico y un nivel político, para analizar el papel político de grupos específicos, lo cual remite a la relación existente entre los “grupos de élite”, y el movimiento asociativo Romani, en su proceso de cambio.

A lo largo de este trabajo, he detectado que en la cultura gitana, el concepto de élite es muy complejo. Por un lado, y rescatando las ideas de los grupos de alumnado de las formaciones en las que he participado como docente, se reconoce, a lo largo de los años, el papel entusiasta de los primeros activistas gitanos. Se muestran de acuerdo con su labor, desde los años ochenta y noventa, pero haciendo balance actual, esas esperanzas y expectativas han ido mermando la confianza y las formas de hacer pasadas.

“Sobre gitanos de élite puedo decir que mi padre fue un gitano nómada que nunca dormía dos veces sobre un mismo techo, el cielo y las estrellas eran su único refugio. Aprendió a leer y a escribir en la escuela de los caminos y las calles apuntándose todo lo que veía y preguntando que ponía ahí para luego el ir repitiéndolo y memorizándolo todo lo que le decían, así él iba encajando cada día unos pocas frases hasta que se hacían textos y poco a poco iba aprendiendo lo que era leer y escribir, era por llamarlo de alguna manera un gitano horizontal. Pero Puedo decir que a raíz de mi padre A. N .G pude ver a un gitano de Élite porque dedico su vida a la entrega y dedicación de ayudar al Pueblo Gitano haciendo grandes cosas para poder mejorar la vida de los que estaban más desfavorecidos. Él fue un gitano horizontal y un gitano vertical a lo largo de su vida. Él fue un gitano patriarca con sus tradiciones y costumbres, pero al mismo tiempo supo dar a sus hijos la enseñanza de lo que era dar un paso más hacia el mundo del respeto y la obediencia hacia ese mundo que era el mundo de los más desfavorecidos.” (RA-ALUM-3).

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En la actualidad, la ecuación de la idea de democracia unida a la de emancipación gitana, no se produce tan fácilmente. Claros ejemplos los tenemos al analizar la situación de los gitanos en Europa central y del Este, sin olvidar los contextos que aún resoplan en España.

“El reto es el de construir una representación, no desde arriba, como ahora está sucediendo, sino desde abajo. No necesitamos élites elegidas aleatoriamente, sino autoridades naturales a nivel comunitario: personas que, defendiendo los derechos de su gente, cuenten con la confianza de los que les rodean¹⁹.”

Las reacciones de los políticos y de gran parte de la opinión pública, apuntan a la conclusión, que los mecanismos estándar de la política democrática, no han logrado resolver algunas situaciones.

Los estudios sobre los gitanos se hacen siempre desde la perspectiva de los que trabajan en lo social y por tanto con los sectores de población más desfavorecidos y desestructurados. Desde la sociedad mayoritaria quien no se corresponde a estas señales se le niega su condición de gitano confiriéndole el status de excepcional, de ahí que existan, partiendo de esa visión, los "gitanos invisibles" que son aquellos que no dependen o no han dependido nunca de las ayudas sociales, llevan una vida que transcurre con similares complicaciones a las de cualquier otra familia media, tienen un trabajo asalariado, los hijos/as han estudiado y tienen un nivel medio, en muchos casos con estudios superiores. Y también de esta visión parcelada surge el término "élite". (RA-ALUM-2).

¹⁹ N° 4/2001 de la revista “Roma Rights” –editada por el European Roma Right Center (ERRC)– se publicó la transcripción de una mesa redonda sobre el futuro del movimiento gitano que suscitó un interesante debate y provocó numerosas reacciones por parte del público. El artículo que se reproduce es la intervención de Ivan Verselý, activista gitano de la República Checa. El texto íntegro del debate original puede consultarse en: http://errc.org/rr_nr4_2001/noteb3.shtml.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Las nuevas activismos gitanos, luchan a través de disertaciones fundamentadas en discursos literales sobre la idea de la identificación de la multiplicidad de pertenencias, la idea de identidad transterritorial, e interseccionalidad; sobre uno de los aspectos más destacados, que es el sentido que se da en la realización de pertenecer a un mismo grupo, compartir unos valores y una identidad, desde la diversidad y que provoca la invisibilización de los gitanos.

“Los cambios y modificaciones de tradiciones y costumbres también me parecen bien y además, consolidan a la cultura porque si no lo hiciésemos, no seríamos todo lo heterogéneos que somos. Siempre he querido pensar, que los cambios entre los gitanos siempre vienen dados por los “avanzados/as” pero estos siempre lo hacen en solitario y sin la aprobación del grupo, eso se asume, y una vez que el resto ve que no solo no es malo sino que permite que se tenga otra visión del conjunto, con lo que finalmente el grupo acaba asumiendo que el avance individual inicial, es bueno y pasado un tiempo, ese cambio se extiende y se permite dentro del grupo a otras personas... así se han producido los cambios importantes y por esa forma de actuar, hay hoy gitanas sobre todo que estamos en donde queríamos estar...” (EB-REF-2)

Sólo cuando tengamos un liderazgo competente con verdaderos delegados apoyados por su entorno, tendremos una oportunidad real para progresar.

“Conozco hoy día a muchas personas que están dentro de muchas asociaciones gitanas, y mi imagen a priori es que no me gustaría montar ni pertenecer a ninguna, ni siquiera a la que estoy vinculada laboralmente ahora. No creo en compartimentos estanco que defienden en nombre de otros algo que ni siquiera los que están dentro se creen... o por el contrario, cuentan con personas que no tienen conocimiento ni quieren tenerlo a cerca de los gitanos, pero aun así, viven y seguirán viviendo de ellos porque eso les da muchos beneficios a medio y largo plazo, además de un sueldo que en estos tiempos no está nada mal tener.” (EB-REF-4)

3.4.El papel de los Estados-naciones y las Instituciones supranacionales.

Desde nuestro esquema teórico de nacionalismo metodológico y transnacionalismo, el análisis de la legislación en cuanto al reconocimiento de la ciudadanía, del individuo y minorías étnicas, en contextos de multiculturalidad nos lleva directamente hacia el debate sobre los nuevos modelos de ciudadanía. Éste afecta no sólo al caso español, sino también a los demás países de la Unión Europea y a ésta, como ente supranacional que igualmente, reclama la existencia de una ciudadanía europea. “El estudio de la gestión de la pertenencia a una minoría étnica, a nivel estatal, nos obliga a prestar especial atención a esta cuestión, ya que forma parte de las competencias del Estado como se destaca en el Artículo 149.1 de la Constitución Española²⁰”.

Tal y como afirma Fernando Villarreal en la elaboración del documento base para la discusión acerca del reconocimiento institucional del Pueblo Gitano en España publicado en febrero del 2006, por la Fundación Secretariado Gitano²¹, mantiene que “el Pueblo Gitano, tradicionalmente, objeto de discriminaciones y de exclusión social, ha experimentado un notable avance durante las pasadas décadas gracias a los beneficios de la extensión y universalización del Estado de bienestar. Pero las dimensiones de reconocimiento, participación y promoción cultural no han recibido la misma atención. En otras palabras, la acción de los poderes públicos con relación al Pueblo Gitano en España ha estado orientada hacia las políticas de redistribución, mientras lo que se entiende por políticas de reconocimiento ha estado bastante ausente.” Sostiene que “la Constitución de 1978 ha articulado un modelo de acomodación de la diversidad basado en el reconocimiento del derecho a la autonomía de nacionalidades y regiones. Los gitanos españoles han conquistado la ciudadanía de pleno derecho en virtud del artículo 14 de la Constitución española, pero sin reconocimiento explícito de su presencia como grupo o como comunidad cultural.

²⁰ <http://www.congreso.es/consti/constitucion/indice/titulos/articulos.jsp?ini=149&tipo=2>

²¹ www.fsg.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

El reconocimiento de su existencia por parte de los poderes públicos del Estado, se puede encontrar en la creación de un Programa de Desarrollo Gitano y la aparición de una partida en los Presupuestos Generales del Estado para dicho programa desde finales de los 80. Por otra parte, en el año 1999 se formó en el Congreso una Subcomisión Parlamentaria para el estudio de la problemática del Pueblo Gitano.”

Humberto García, director del departamento de RRHH de la Fundación Secretariado Gitano, anota un proceso histórico²² basado en sus vivencias y conocimientos del proceso del asociacionismo gitano en España. (EI-FSG)

- “Entre 1958-1970. Se dan los primeros pasos del movimiento, aunque son movimiento únicamente pro-gitano. El inicio y boom del movimiento asociativo gitano en España, tiene lugar en la iniciativa oficial de la Iglesia Católica en 1958, durante el Pontificado de Pio XII que da lugar a la creación de los estatutos fundacionales para la obra asistencial y moral a favor de los nómadas. En 1964 se aprueba la Ley de Asociaciones. Años más tarde, concretamente en 1965, se celebra el I Congreso Internacional de Apostolado Gitano en Pomezia. En España se gestan, por entonces, entre 1964-1968, convivencias y peregrinaciones. Las experiencias que iban surgiendo dan a lugar al primer Secretariado Gitano (1966) y en 1968, nace el Secretariado Nacional de Apostolado Gitano, del que derivarían distintos secretariados gitanos de ámbito diocesano. A mediados de los años sesenta. La Iglesia impulsa el asociacionismo, pero es en Madrid y en otras localidades se iniciaron las primeras asociaciones laicas de carácter étnico y reivindicativo.
- Entre 1974 y 1978. El inicio real del Movimiento Asociativo Gitano, periodo caracterizado por el surgir de diversas asociaciones de carácter civil, marcándolo claramente. A nivel estatal se constituyen:

²² <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/165434/380069>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Asociación de desarrollo Gitano (1970-1971).
- Asociación Nacional Presencia Gitana (1972).
- Asociación española de Integración Gitana (1977).
- Asociación Acción Social Gitana (1978).
- 1978, creación de las “Escuelas Puente”, por Teresa Codina, con las que se iniciaron el desarrollo de la iniciativa de escolarización de niños y niñas Gitanos.
- En periodo democrático (1979-1981), durante el gobierno de la UCD, se producen hechos relevantes para el movimiento asociativo.
- 1979, se crea la Comisión Interministerial para el estudio de los problemas que afectaron a el Pueblo Gitano.
- 1970-1979, aparición del Colectivo de Enseñantes con Gitanos como necesidad de autoformación de maestros/as.
- 1980, organización por parte de Cáritas del Primer Simposio sobre Gitanos en la Sociedad española de donde se gesta el proyecto de creación de la Federación de Asociaciones Gitanas Española (FAGE).
- 1982, Orden de 22 de marzo, en la que se dictan normas para la concesión de subvenciones a las organizaciones que trabajan con minorías étnicas.
- En periodo democrático (1985-1996: Durante el Gobierno PSOE) Se impulsan acciones específicas dirigidas a las pueblos gitanos y se crean órganos de participación de carácter consultivo a los que tendrán acceso las organizaciones gitanas. Se produce un fenómeno de descentración y transferencias de las competencias a las comunidades autónomas y a los agentes políticos locales. Esto conlleva en su momento que el número de asociaciones, así como el grado de autonomía, aumentara.”
- En periodo democrático (1996-2004/2011-2015: Durante el Gobierno PP). Se confirma que ha cambiado poco la panorámica y expectativas del movimiento asociativo gitano”.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

La característica central, por ello, de la propia participación, desde los movimientos Romanies, y basándome en la bibliografía recopilada, entrevistas y foros de debate, se ha instrumentalizado, posiblemente dirigiendo la atención a las demandas individuales más que a las necesidades grupales, con una capacidad de coordinación con las administraciones, a estudiar ,así como entre las propias asociaciones gitanas.

El problema reside en el propio sistema político, más que en una táctica o estrategia de representación política elegida erróneamente, ya que se considera que se ha actuado, en la mayoría de los casos, poniendo “parches”.

Sin cambios en la estructura legislativa, ni un apoyo real, la posibilidad de crecimiento integral del Pueblo Gitano se hace complicado. La idea que la representación romaní aumentaría la conciencia del Pueblo Gitano, teniendo un efecto positivo, más allá de sus resultados particulares, se ha mencionado repetidamente en las discusiones y foros referidos al tema. Al contrario, a lo largo de estos años de boom del movimiento asociativo Romani, los portavoces gitanos, elegidos para representar a nivel institucional a un Pueblo, se encuentran con una dinámica política que no es entendida por la mayoría de los gitanos y en consecuencia, se consideran que los activistas son unos renegados que buscan su propio beneficio.

“Quanto ao papel das “elites” ciganas face aos ciganos mais desfavorecidos e o papel os mesmos deveriam assumir, permitam-me, no seguimento do meu anterior comentário, proferir algumas considerações. Eu penso que ao falar-se de elites ciganas quer-se referir as pessoas que se distinguiram pelo seu trabalho e competencias dos restantes.

De facto este grupo minoritário, dentro da minoria que sãoos Ciganos, deveriam funcionar como modelos e referências, mas efectivamente assim não sucede, ou pelo menos, não com a frequência desejada.... Como diz Amin Maaouf “Todos los seres humanos deberían poder asumir, con la cabeza alto, sin miedo y sin resentimiento, todas y cada una de sus pertenencias”. (RA -ALUM-12)

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Aun así, los procesos, tanto de cambios, como de nuevos activismos gitanos y pro-gitano, nuevas formas de hacer y reflexionar desde el diálogo institucional, han dado lugar a la creación de órganos que recogen la voz gitana para poder consultar cualquier medida a implantar que afecte a este pueblo. En el caso español, por ejemplo, se creó el Consejo Estatal del Pueblo Gitano.

Otros organismos a nivel internacional, que aglutinan diferentes Estados-nación, han impulsado medidas de reconocimiento que contemplan la igualdad de las diferencias y al mismo tiempo la unidad en la diversidad. Por ejemplo, el 8 de abril de 1974, se celebró en Londres el Primer Congreso Gitano, que significó el resurgir del movimiento gitano internacional, así como su visualización para la opinión pública mayoritaria²³. En este Congreso se institucionalizó la bandera gitana y el himno gitano, el Gelem-Gelem (Anduve-anduve)

“La OSCE fue pionera en abordar la problemática que afectaba a la población gitana e incluso, creó una unidad específica (Contact Point on Roma and Sinti Issues), dirigida por una persona gitana, encargada de coordinar todos los esfuerzos realizados para mejorar la situación de esta población. El Consejo de Europa se ha hecho eco también de estas necesidades, explicitando su actuación con y para la comunidad gitana europea. Además, bajo el objetivo de animar a sus miembros a tomar una perspectiva comprensiva en lo que a la cuestión gitana se refiere, este organismo ha establecido como principales prioridades la protección de las minorías, la lucha contra el racismo, el antigitanismo, la intolerancia y la prevención de la exclusión social. Para ello, el Consejo de Europa considera indispensable contar con la participación de las comunidades implicadas a través de los propios miembros del Pueblo Gitano, sus asociaciones y representantes²⁴.”

²³ www.unionromani.org

²⁴ <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-427/sn-427-3.htm>

En los inicios del movimiento asociativo Romaní, destacaba la vertiente asistencialista, basando las acciones en compensar desigualdades. Las necesidades del Pueblo Gitano han sido, desde décadas identificadas desde una mirada etnocéntrica, basada en el estereotipo de las circunstancias del momento. Los gitanos, en este sentido, no han sido participes realmente de sus propios cambios. De esos cambios a los que se refiere la sociedad mayoritaria y en cierta forma no se han sentido identificados con esos procesos que les venían dados. Sobre todo porque no han sido personajes que hayan colaborado en la definición de acciones o de procesos de intervención; y en consecuencia no lo han sentido como algo propio. Según los discursos en los que he sido partícipe, el Pueblo Gitano necesita de un empoderamiento que les de influencia suficiente para, por si mismos, o mejor con el apoyo de otros, hacerlos efectivos, por medio de la participación y la lucha por el reconocimiento a nivel institucional. El reconocimiento institucional facilita la participación y viceversa, y gracias a ella, se facilita la actuación real de los derechos de la nación, reconocidos para el desarrollo de la plena ciudadanía. En el caso del Pueblo Gitano, se genera un marco asociativo propio, aprovechando así su creciente inclusión en la sociedad mayoritaria “para establecer vínculos de intermediación entre los miembros más desfavorecidos de su propio colectivo y la sociedad dominante” (Dietz, 2000).

A través de la participación dentro del movimiento asociativo, se pretende desarrollar ámbitos de actuación como: la promoción cultural, la formación/educación, pasando por la participación.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.



Celebración día del Gitano Andaluz el 22 de noviembre del 2013.

Salón de Plenos del Ayuntamiento de Jaén.

En cierta forma, se complica esta idea de proceso, en tanto en cuanto, las entidades gitanas y pro-gitanas, luchan hacia los mismos objetivos. Caso de ello se expresa en momentos muy importantes para el avance del asociacionismo Romani en España, en concreto en el caso de Andalucía:

“El movimiento asociativo gitano étnico, ha ido afirmándose pues, como tradicional en la afirmación a la identidad gitana, en contraposición a lo payo. Tenemos que ser gitanos, esto es por gitano y es para gitano. Entendemos que puede tener sentido en la medida en la que puede ser herramienta de reivindicación a la inclusión étnica. Pero en lo referido a la inclusión puede haber problemas. Esto genera mecanismos de aislamientos. Este es el punto en el que estamos. Yo por lo menos desde que me hago cargo de esta entidad, lo que planteo al equipo directivo es abrir vías de comunicación de entendimiento con el resto de organizaciones. No vamos a ningún sitio sin las otras entidades y ésta tampoco sin las otras entidades. Trabajar en lo que coincidimos. Por ejemplo en lo educativo, entonces intentemos hacer cosas juntas.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En lo que no coincidimos, pues trabajar desde el respeto institucional. Si pudiéramos ponerlo en la práctica podríamos avanzar más.” (EI-FSG).

Desde el “ámbito del reconocimiento institucional, la Pueblo Gitano”²⁵, coge prestada de la gadjè (no-gitana) las ideas de asociacionismo y la de estrategia (San Román, 1997). Son palabras que no han sido utilizadas nunca dentro de la cultura gitana tal y como lo vemos actualmente. Se producen cambios dentro de la misma, pero se deben de ver desde una óptica de acción ante unas necesidades de conocer, informar, resolver y apoyar. Y por otro lado, desde realidades que deben ser reconocidas, no desde la marginación, sino desde la comprensión y respeto.

“Y, de igual modo, el que como institución podamos servir de elemento mediador entre personas o grupos desfavorecidos (más específicamente, personas o comunidades gitanas) y los representantes de las instituciones públicas responsables del diseño e implementación de las políticas sociales no hace sino afirmar el carácter mediador de nuestra organización como uno de sus rasgos principales.” (Humberto García, 2009).

Surge como una oportunidad para expresar, a la sociedad, quiénes son los gitanos, para demostrar la capacidad de diversificación que el Pueblo Gitano posee:

"En la sociedad, la identidad, antes que nada se vive, aunque se reflexione sobre ella y se ponga constantemente en tela de juicio. En las organizaciones, la identidad queda expuesta. Es ahora cuando el gitano o itinerante, presionados por los otros a demostrar su diferencia y su autenticidad, tienen, para afirmarlos, que elaborarlas, aún a riesgo de convertirlas en estereotipo inmóvil". (Liègeois, 1987: 208)

²⁵ www.colectivoioe.org

3.5. El estudio de la Romipen.

En el estudio de las identidades étnicas, se pueden observar algunas investigaciones que se centran en las relaciones de poder, bajo un paradigma foucaultiano y otras, que ponen más énfasis en las relaciones dialógicas, fruto del diálogo exponenciado por Habermans. Desde la intervención sociopolítica, y en el caso del Asociacionismo Romaní, se determina para unos pocos, un discurso basado en la idea de identidad colectiva, como un carácter reactivo, considerándose como herramienta de movilidad ascendente. Hablamos, en este sentido, de las élites gitanas del momento, anteriormente comentadas. Los procesos de cambios son necesarios y fruto de las reflexiones y las nuevas opiniones, afloran cambios de ideas en las dinámicas identitarias.

Pasamos de un discurso basado en la visibilización de la minoría gitana, fundamentada en la etnicidad tradicional, hacia una actual etnicidad simbólica, basada en la identidad gitana transterritorial y las prácticas culturales hibridizadas, fundamentadas en discursos, como pueden ser, la multiplicidad de pertenencias, o los referidos a los procesos de identificación – diferenciación con lo tradicional.

No estamos ante la “crisis identitaria y/o cultural de una minoría”, al limitarla a la lengua o a la apariencia física. Se va más allá, implicando procesos culturales activos, inmerso en constante dinámica y cambios.

“Por desgracia influyen mucho los "gitanómetros" en la conceptualización de la identidad gitana. Y digo por desgracia porque los gitanómetros que se usan no están "calibrados". La métrica que usan está basada en los estereotipos, incluso los propios medidores usados por la mayoría de los gitanos usan este tipo de métrica errónea y trucada por la ignorancia e intolerancia. Al igual que a mis compañeros no son pocas las veces que he tenido que escuchar: "ay pues no pareces gitano, hablas muy bien, vas muy bien vestido, no eres como los que yo conozco,...No estoy en contra de un gitanómetro pero evidentemente basado en cuestiones más relevantes, más profundas, cuestiones más espirituales, no en asuntos tales como la

apariencia física o factores más bien relacionados con el nivel social-educativo y económico que con la propia etnia.

Y digo que no estoy en contra porque yo soy el primero que he dicho muchas veces "Fulanito qué gitano es" al observar en él un aspecto que me han inculcado como un valor admirable, tales como la generosidad, la hospitalidad, la sencillez, la dignidad,... aspectos que en realidad más que ser gitano son humanos pero quizás se tornan en gitanos al ser tomados por estos (por mí también) en más alta estima quizás que el resto de la sociedad. No sé si me explico... decidme para tratar de hacerlo de otra forma. Gracias (nais tumenge)" (RA -ALUM-18)

La identidad del gitano, a medida que se refleja como participante de las asociaciones, mantiene relaciones serias con las Administraciones y se codea sin problema con la sociedad no-gitana, participa en proyectos..., se ve con aptitudes que antes no eran reconocidas.

"...La influencia que pudiera tener un "gitanómetro" en la conformación de la identidad, en mi opinión sería muy negativa, ya que parte de un concepción estereotipada que da lugar a prejuicios tanto en aquellas personas que pertenecen a esa identidad como a las que no. Partiendo del "gitanómetro" yo no podría ser, ni de lejos, gitano porque no llevo oro, no uso camisas de lunares, no vivo en un barrio marginal ni hago un mal uso de la lengua. Por tanto, el gitanómetro que se aplica actualmente a nivel general no sólo no define una identidad, sino que la distorsiona y la margina..." (RA -ALUM-19)

Por lo general, las actividades puestas en funcionamiento, se basan en esa promoción cultural de cara a un conocerse hacia la sociedad no-gitana, como vía para dar a entender que los gitanos, se unen como un valor entre ellos importante para su promoción.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Y por otro lado, grupos gitanos, desde las asociaciones, luchan reivindicando sus denuncias contra la discriminación. Las asociaciones, desde su responsabilidad, representan al Pueblo Gitano para la resolución de conflictos discriminatorios.

Otro núcleo importante, desde donde se persigue, de la misma forma legitimidad cultural, es desde la educación. La representatividad gitana necesita de personas bien formadas para defender y proclamar una cultura sustentada en la formación.

"...dos plataformas o bases operativas: El asociacionismo, la escuela, dos alternativas reales y seguras de intervención con los gitanos"(Trigueros, I., 1995, pp. 115)

Por ello, no se pretende buscar a personas gitanas que representen al Pueblo Gitano, no, sino a personas que desde su formación, puedan participar activamente y con conciencia, dentro de ámbitos políticos, sociales, económicos. En cuanto a esta idea de participación activa del Pueblo Gitano, la representatividad, podría ser cuestionada, pues las voces que siempre oímos como líderes dentro de un círculo político. Se considera que suelen ser las mismas, y aun luchando, se cuestiona en alto grado esos intereses comunes.

"El movimiento asociativo debe de servir para desarrollar ese objetivo común: reconocimiento y de unificación de metas compartidas."
(Trigueros, I., 1995, pp. 115)

Dentro del ámbito privado, a través de la relación Pueblo Gitano-familia-asociación, se crean vínculos de participación y de poder, aspecto importante de cara a mi idea de asociación gitana. En consecuencia, las estrategias de, relación familiar-relación política, son claves desde mi posicionamiento, de cara a los análisis de los inicios del asociacionismo romani. En este sentido, los gitanos se han ajustado a estructuras organizativas que, al menos, en los principios de sus comienzos, no forman parte de los propios patrones estructurales, ya que es, a nivel interno, donde se da la cooperación, no necesitando relaciones con otras familias, en ese sentido.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Se destacan rupturas de resistencias, como son la provocada por una escasa participación y por una organización basada en el grupo, con aspectos patriarcales.

La personalidad de la asociación, la determina en cierta forma, la idea de Romipen que tenga la sociedad mayoritaria, en relación a la imagen que se tenga de la familia nuclear gitana, de su organización y actividades. Pero es un aspecto que desde el Asociacionismo Romani debe de ser tratado más detenidamente.

“Entiendo que influya en la medida la identidad gitana tiene un componente importante de afirmación frente al payo...pienso que sí, lo que crea es otro estancamiento. Creo que no se ha trabajado este aspecto. Cómo ser gitano en el SXXI...la identidad no se ha trabajado. La línea del asociacionismo estaría en la construcción de las identidades en relación a uno o más elementos de pertenencia...puedo ser gitano y más cosas y puedo mantener mi empleo y participar en otros espacios, otros grupos. Claro, esto como se hace...pues trabajando en las comunidades gitanas en las familias. Hace falta gente. La identidad cultural tradicional ya no sirve...entonces yo necesito otro materia para construir mi identidad, la identidad gitana como tal. Hablo de que me llama la atención como se da un discurso de la participación desde la categoría de la identidad sexual, identidad étnica...y se movilizan a través de las redes. No tienen un espacio físico...” (EI-FSG).

Por ello en la esfera de lo privado y lo público, la dualidad participación-Estado, se produce desde la sociedad civil o desde la institución educativa.

Ambas poseen una característica común que sería el formarse desde la idea de la sociedad no-gitana. El préstamo cultural que las comunidades gitanas desarrollan, lo utilizan como instrumento renovador e innovador para hacerse hueco dentro de una sociedad democrática, sustentada en la participación y la igualdad.

Definiré al movimiento asociativo Romani, como la capacidad del grupo, de crear estrategias de identidad, redes de comunicación, fundamentándose en una participación proactiva y reflexiva, tanto dentro, como fuera de los propios procesos de construcción.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Se podría decir que, en algunas ocasiones se puede caer en un clientelismo de las Administraciones por esa dependencia creada.

La participación sociopolítica desde las propias asociaciones, no se gana desde la sumisión, sino, desde la propia autonomía, de ahí que la mayoría de las asociaciones gitanas y pro-gitanas se hallen vinculadas a los partidos políticos dominantes en cada momento. Por ello al hablar de identidad dentro del Pueblo Gitano, hay que tener en cuenta lo circunstancial. “La inclusión social depende en gran parte de la distribución efectiva de recursos, pero también de la promoción de una ciudadanía activa e inclusiva.

“Pienso que la Democratización de la Sociedad Española, es el factor más importante y que más ha contribuido en estos últimos años al avance de la Comunidad Gitana y a que se elaboren planes o estrategias nacionales que recojan temas tan importantes como el de esta minoría étnica,...de poco sirve actuar con acciones positivas en estas líneas claves para que una sociedad como la gitana salga de la exclusión social, si uno de los ámbitos en los que todavía queda mucho por conquistar en la “cuestión gitana”, es **la mejora de la imagen social**, pues continua siendo uno de los grupos más rechazados socialmente. Por lo tanto en mi opinión el **reconocimiento institucional** y la **participación social** dentro de la estrategia nacional, son dos de los factores más influyentes para el cambio y el avance del pueblo gitano en el Estado Español” (RAC-ALUM-7).

La ciudadanía activa se refiere a la posibilidad y capacidad que tienen las personas y las comunidades para trabajar conjuntamente para conseguir objetivos compartidos. La participación es un derecho y el Pueblo Gitano debe de hacer aún más, eco de esta herramienta de diálogo activa. La inclusión no es posible si no hay un proceso de movilidad social, con claras posibilidades de progreso para las personas. Para ello, como afirma en sus discursos la Fundación Secretariado Gitano, no basta con garantizar los derechos y evitar la discriminación, sino que es imprescindible compensar las desventajas por medio de acciones positivas y el impuso de políticas activas que mejoren las condiciones de vulnerabilidad para ejercer la participación activa,

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

partién dose, por el reconocimiento de los derechos fundamentales²⁶”. La imagen que a lo largo de la historia han tenido los gitanos como estigma social, ha sido y sigue siendo en algunos casos, propio del desconocimiento y fruto del estereotipo y el prejuicio.

Por eso hago tanto hincapié en la heterogeneidad de un grupo, pues el Pueblo Gitano es diverso y, aunque coincidan en valores, la forma de interpretar la cultura varía, debido a una no equivalencia de los valores.

3.6. Construcción del grupo. Organización interna. Clasificación de la Otridad.

La identidad étnica viene configurada por la pertenencia y reconocimiento del grupo, y desde el material obtenido a través de los foros de trabajo de los grupos de discusión, tanto de los grupos referidos a la formación de la UPNA, como la referida a la de los coordinadores de equipo de la FSG, se destacan ideas como:

- Por un lado, la idea de construcción de identidad desde una posición más tradicional, vinculando a aspectos culturales, a la pertenencia a una familia y a la recuperación de la lengua romaní.

Esto se traduce en una participación sociopolítica y un discurso basado en la historia, imagen romántica y lazos de sangre. Dietz (2003) afirma que, la etnicidad suele expresarse de manera discursiva y por lo general con “un lenguaje biologizante²⁷” (Dietz, 2012), que recurre a terminología de parentesco y ascendencia para reforzar la larga existencia o la condición de grupo.

²⁶ www.gitanos.org

²⁷

https://books.google.es/books?id=e4vH6WjIW_UC&pg=PT96&dq=un+lenguaje+%E2%80%99Cbiologizante&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj9sN-73LTUAhWRZIAKHYYtBtIQ6AEILDAB#v=onepage&q=un%20lenguaje%20%E2%80%99Cbiologizante&f=false

“Yo no sé explicar que es, creo que al igual que para un no gitano no tiene explicación, para mí como gitana tampoco lo tiene. ¿Que cómo sé yo que soy gitana? Pues supongo que lo sé porque mi familia lo es y como tal nos identificamos todos. No creo que sea un modo de vida (ya que hay modos y modelos de vida, tantos como personas gitanas existimos).

Creo que son una serie de condiciones, valores, e incluso sentimientos de pertenencia hacia lo que sabemos que tenemos y nos han ido transmitiendo literalmente desde siempre”. (EB-REF-1).

- En cuanto al identificarse con la cultura gitana, varían la representación de los valores, así como la imagen del Pueblo Gitano. Se habla de gitanos de clase media-alta con un nivel de estudios y capacidad de acceder a la participación sociopolítica; y el caso del gitano con un nivel económico bajo y un nivel bajo, las motivaciones por visibilizarse son distintos. La interpretación de la cultura, varía dependiendo de la evolución y relación con la sociedad moderna.

Se considera que los gitanos que entran dentro de una escala social determinada, hacen que la interpretación de su cultura varíe. Pero por eso se intenta luchar por la legitimidad cultural desde las elites gitanas.

“... he pasado por varias situaciones “complicadas” en las que no sabía muy bien quién era y hacia dónde me dirigía culturalmente hablando. Creo que la vivo ahora desde otro plano, desde el de la conciencia que me da el conocimiento de una historia global que no se aísla de la común en mi caso, por ser española. También el tiempo, la edad, el estudio amplio desde el querer por mi parte conocer la historia que no siempre llegamos a conocer por no tener la información ya que lo que hay en los libros de manera general a cerca de los y las gitanas, es generalista...”

Cuanto más leo, y más conozco sobre lo que han ido escribiendo otros sobre los gitanos, más claro tengo y más me reafirmo en lo siguiente:

Si la historia no la han escrito los gitanos/as, y siempre ha sido escrita por “personajes y personajillos” que de forma subjetiva han ido escribiendo sobre aspectos muy concretos y sobre cuestiones muy específicas vinculadas a pequeñas parcelas, ¿Cómo voy yo a sentirme identificada con esos aspectos que nos atribuyen cuando solo han mostrado una parte minúscula de la realidad de todo un pueblo, y no han mostrado nada más que las connotaciones exageradas que de los gitanos han ido mostrando siglo tras siglo sin reparar en que han sido ellos y no nosotros los causantes de que hoy día los gitanos ante la sociedad en general tengamos esta imagen hagamos lo que hagamos? Para mí, mi sentido de permanencia es muy importante, pero la entiendo como personal y unitaria y a veces y en ocasiones concretas (desde cualquier plano de mi vida; Personal, Laboral, Familiar, etc.) puedo o no sentir que tengo rasgos comunes con otros gitanos o gitanas. En lo habitual, no siento que todo sea parte de un patrón común. Las trayectorias personales de cada uno/a, hacen que cada persona lo viva de una forma diferente e igualmente respetable. “(EB-REF-1).

Si lo enfocamos desde el campo de las asociaciones, el Pueblo Gitano, coge prestada de la no-gitana, las ideas de, asociacionismo y la de estrategia.

Según Ramírez Heredia "Sostengo la tesis de que todos los gitanos tenemos un mismo proyecto de vida que viene dado por la aceptación de lo que llamamos la Ley gitana. Cuando los gitanos hayamos logrado un nivel de formación que nos capacite para desarrollar nuestras propias libertades individuales como ciudadanos europeos, en igualdad de condiciones con los gadyè, no nos quedará otro soporte al que agarramos para mantener nuestra identidad más que nuestras tradiciones, la cultura, la ley, la esencia de la interpretación de lo que se llama Ley gitana. Tenemos que llegar a un consenso fuerte para entender que solo en la medida en que seamos capaces de compartir juntos y de defender juntos un mismo proyecto de interpretación de la vida, fundado de la ley gitana, estaremos sentando las bases de la supervivencia de nuestro pueblo.

Si no somos capaces de tener la misma interpretación sobre lo que representa el papel de los mayores en las familias, de la obediencia de los jóvenes a los mayores que han sido elemento diferenciador entre los pueblos roma y los que no lo son, si no somos capaces de mantener el respeto a las mujeres, la fidelidad entre los miembros de la familia, la solidaridad entre los miembros de la comunidad..., podemos perder nuestra identidad."(Fernández, D. L., 1996, pp.85).

Son palabras que no han sido utilizadas nunca dentro de la cultura gitana tal y como lo vemos actualmente. Se producen cambios dentro de la propia cultura, pero se deben de ver desde una óptica de acción ante unas necesidades de conocer, informar, resolver y apoyar y desde una realidad y realidades que deben ser reconocidas, no desde la marginación, sino desde la comprensión y respeto.

“Las estrategias culturales básicas de los gitanos van adquiriendo en las más diversas circunstancias históricas, con un triple propósito: “mostrar la gran diferenciación de las condiciones y creaciones culturales de los gitanos, entender la tradición como creación cultural que pretende la adaptación y la respuesta a cada período histórico y a cada contexto, con lo que es simultáneamente cambiante y duradera, creada y heredada, y señalan las estrategias de supervivencia y relación de los gitanos como tradición de gran profundidad histórica”.

Lo que caracteriza a la cultura gitana es, sobre todo, “un estilo de combinar estrategias básicas de supervivencia estrategias de relación política con la mayoría, el poden o el pueblo”. (San Román, 1997, pp.303).

Surge como una oportunidad para decir a la sociedad quiénes son los gitanos, de cara a demostrar la capacidad de diversificación que esta comunidad posee.

"En la sociedad, la identidad, antes que nada se vive, aunque se reflexione sobre ella y se ponga constantemente en tela de juicio. En las organizaciones, la identidad queda expuesta. Es ahora cuando el gitano o itinerante, presionados por los otros a demostrar su diferencia y su autenticidad, tienen, para afirmarlos, que elaborarlas, aún a riesgo de convertirlas en estereotipo inmóvil". (Liègeois, Jean-Pierre, 1987, pp. 208)

A través de las asociaciones, se pretende, desde la promoción cultural, un impulso hacia la formación/educación y la participación y construir estos ejes de actuación, desde la dialéctica de la organización interna. Pero por un lado, surge la idea defendida por Jean-Pierre Liègeois, que el papel de estas asociaciones es ambiguo y de difícil desempeño.

"Obligados a negociar con los gitanos, las asociaciones tienen dificultades para explicar su papel, y tienen mala conciencia por no poder hacerlo. Obligados a negociar con los poderes públicos o con las autoridades de los que dependen financieramente, hacen concesiones para que se las siga escuchando y subvencionando. Obligados a negociar con las poblaciones locales, hostiles y rechazadoras, si hablan con demasiada franqueza corren el riesgo de ser rechazadas también. Vinculadas como está a la asociación de la que nace, ¿puede una asociación trabajar por la comunidad a la que pretende defender? Si su estatuto permite la independencia, las subvenciones refuerzan la dependencia y, aunque sus miembros están de corazón del lado de los gitanos, su cuerpo administrativo lo acerca al otro lado. Se encuentra así bloqueado entre su razón de ser y su posibilidad de existir". (Liègeois, Jean-Pierre, 1987, pp. 195)

Y por otro, se aborda la idea de pertenencia a grupos que traspasan las fronteras, a nivel nacional e internacional. En este sentido, son personas que se definen desde la idea de activismo, desde el dialogo de la gestión de la diversidad y reconocimiento de la diferencia.

La participación gitana a mi juicio, tendría que pasar por poder ser capaces de tener la capacidad (valga la redundancia) de generar espacios de debate para ver en qué punto estamos y qué es lo que queremos conseguir desde varios escenarios sociales distintos. No podemos hablar de participación si no aceptamos opiniones variadas y hasta contrarias a las que puedan tener otros y otras. No se dará este espacio, hasta que haya gente que decida cambiar las formas que se han establecido”. (EB-REF-1).

Como afirma la FSG, a través de su documento de consulta *Política de inclusión, el modelo español de inclusión social de la población gitana*²⁸, “La ciudadanía activa se refiere a la posibilidad y capacidad que tienen las personas y las comunidades para trabajar conjuntamente para conseguir objetivos compartidos. La participación es un derecho, y una democracia participativa, es aquella que implica activamente a los ciudadanos en el debate y en la solución de los problemas que les conciernen. Esta participación, se produce siempre en comunidad y se canaliza a través de la iniciativa cívica en sus más variadas formas (participación política, asociativa, vecinal, sindical...). Para que la participación sea posible, tiene que contar con espacios, fórmulas, sistemas de reconocimiento y, en definitiva, con canales y medios que la hagan efectiva. En cualquier forma de participación es legítima la defensa de los intereses particulares, pero estos tienen que estar lógicamente supeditados al bien común y al interés público. Cualquier proceso de inclusión social es un proceso bidireccional que requiere una participación activa de las partes interesadas y que va más allá de vivir juntos, puesto que persigue construir juntos. Por lo tanto requiere de todas las personas, gitanas y no gitanas, un plus de esfuerzo y de implicación. La inclusión no es posible si no hay un proceso de movilidad social, con claras posibilidades de progreso para las personas.”

28

http://www.gitanos.org/upload/18/83/Políticas_de_inclusion_social_y_poblacion_gitana_en_Espana_ES.pdf

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

3.7. Revisión diacrónica y sincrónica del Pueblo Gitano.

El Estado de Bienestar tal y como lo hemos conocido en Europa ha cambiado. Si antes se consideraba que la responsabilidad en la protección de las personas era fundamentalmente pública, ahora avanzan los discursos que hablan de intervenciones y responsabilidades mixtas. El papel de lo público, lo privado no lucrativo y lo privado lucrativo -Estado, sociedad civil y mercado-, también está cambiando; las fronteras entre estas tres esferas son cada vez más borrosas.

El papel de los Estados-nación, como garante de la protección social y de los derechos está decreciendo, la iniciativa cívica, tanto la organizada como la informal, adquieren más relevancia, y el mundo de la empresa cada vez es más activo en el ámbito social, a veces en la provisión de servicios, pero también, a veces, en el apoyo a las iniciativas sociales. Los Estados miembros de la Unión Europea están emprendiendo reformas sustanciales en sus sistemas de protección social, que llegan también a los servicios sociales. Al mismo tiempo que se produce un debilitamiento de los sistemas de protección social, se refuerzan los enfoques orientados a la garantía de los derechos sociales.

Conceptos como universalidad - gratuidad, derechos - obligaciones, protección - activación, enfoque a problemáticas - enfoque a grupos sociales, enfoque individual – enfoque comunitario, apoyos puntuales – apoyos continuados²⁹, etc., adquieren nuevos significados y serán los debates en torno a los cuales giren las políticas sociales. La fisonomía del Tercer Sector también cambia y junto con las organizaciones más clásicas aparecen otras de nueva composición y con nuevos enfoques de trabajo. Se puede afirmar que los propios límites del Tercer Sector Social, empiezan a ser difusos. La legitimidad del Tercer Sector ya no se fundamenta en la presencia de la defensa de las buenas causas, sino en los resultados. La retórica diferencial de la que hace gala el Tercer Sector tiene credibilidad social limitada y sobre todo no siempre se sostiene en evidencias. Aunque los movimientos sociales y el Tercer Sector juegan en distintas esferas un papel importante, es evidente que, por el momento, hay una desconexión

²⁹ Términos trabajados en distintos grupos de trabajo como trabajadora de la FSG. Elaboraciones conclusiones desde la metodología DAFO.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

entre unos y otros, y que, en el corto plazo, las iniciativas cívicas y los movimientos sociales han ocupado un espacio creciente en la defensa de las buenas causas y en la capacidad de movilización de las personas.

A este contexto adverso, se suma la incertidumbre respecto a la sostenibilidad y viabilidad del Tercer Sector por los riesgos en su financiación. Una de las fuentes tradicionales de financiación para las entidades de ámbito estatal, las subvenciones del IRPF, corre el riesgo de desaparecer como tal, generando una amenaza más al sector.

La participación es un valor democrático, aunque no siempre fácil de realizar. Estamos en un contexto de devaluación de la política tradicional, desafección y descrédito de ésta. Pero, al mismo tiempo, nunca antes como en la última década habían surgido tantos movimientos sociales, iniciativas cívicas y nuevas formas de participación social.

“Creo que no tenemos cultura asociativa, no sabemos lo que significan los procesos participativos y asumimos en demasiados casos, roles jerárquicos que consideramos inamovibles y que nos hacen pensar que son vitalicios y por consiguiente desmerecen un trabajo inicial bueno y constructivo para el pueblo gitano en su conjunto. Hay gitanos que no contemplan los procesos participativos porque creen que o se está a favor, o se está en contra de ellos y ellas. La participación gitana a mi juicio, tendría que pasar por poder ser capaces de tener la capacidad (valga la redundancia) de generar espacios de debate para ver en qué punto estamos y qué es lo que queremos conseguir desde varios escenarios sociales distintos. No podemos hablar de participación si no aceptamos opiniones variadas y hasta contrarias a las que puedan tener otros y otras. No se dará este espacio, hasta que haya gente que decida cambiar las formas que se han establecido”. (EB-REF-1).

Es evidente que en las últimas décadas se han producido grandes cambios en el Pueblo Gitano, tanto en las condiciones de vida y en los aspectos básicos de su inclusión, en los distintos ámbitos de actuación, educación, empleo, vivienda y acceso a los servicios, como cambios culturales y sociales en el seno de la comunidad.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Aun así, en España algunos segmentos de la población gitana en los últimos quince años han progresado poco en sus niveles de inclusión, y con la crisis económica se han producido también regresiones en los estándares de vida³⁰. Una brecha que se hace más evidente aún si hablamos de la situación educativa del alumnado gitano: el 64% de los jóvenes gitanos no termina la educación secundaria obligatoria.

Por otro lado, la creciente heterogeneidad de la población gitana conlleva que cada vez haya más personas gitanas, especialmente jóvenes, con un cierto nivel de formación, unas expectativas y aspiraciones respecto a su identidad, un nivel de participación cívica, social o política, consideren importante el papel que debería jugar el Pueblo Gitano en la sociedad. A este cambio, en cuanto a las expectativas de vida hacia el Pueblo Gitano, están contribuyendo, de la misma forma, las mujeres gitanas, jugando un papel clave en la ruptura de barreras internas y externas.

Pero en este contexto de cambios, como ya se ha comentado, el Pueblo Gitano sigue siendo uno de los grupos más rechazados y peor valorados socialmente, como afirma la FSG en el Informe de Discriminación del 2016³¹ “el persistente rechazo de la sociedad española mayoritaria hacia la comunidad gitana”. Esta imagen social estereotipada y cargada de prejuicios se traduce en situaciones de antigitanismo, cuando no de discriminación, en el acceso a derechos y servicios, una situación que requiere que los poderes públicos pongan en marcha medidas que garanticen y defiendan los derechos fundamentales de las personas gitanas.

En definitiva, se ha reducido la intensidad de las situaciones de pobreza en comparación con décadas anteriores, pero la desigualdad y la distancia con los estándares del resto de la población española, permanecen en cualquier ámbito que analicemos, alcanzando todavía hoy a una amplia mayoría de las familias gitanas. Tenemos que ser capaces de visibilizar mejor esta brecha de desigualdad en el ámbito educativo (con una tasa de fracaso escolar de un 64% frente a un 13% del total del alumnado), la baja presencia en

³⁰ Argumentos fundamentados al haber participado en la elaboración de recogida de información varias como trabajadora de la FSG.

³¹ <http://gitanos.org/informeannual/igualdad/informe-discriminacion-sensibilizacion.html>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

el empleo por cuenta ajena (un 38,4% frente al 83,6% del conjunto de los ocupados), los graves problemas de vivienda (todavía con un 2,17% de las personas gitanas viviendo en chabolas y un 8,63% en infravivienda), desigualdades en salud, discriminación, rechazo y mala imagen social”³².

“La creencia de que los roma abusan de forma deliberada del Estado de Bienestar es común en todos los países candidatos. Por esto, los proyectos que sitúan a roma en puestos ejecutivos y de toma de decisiones son muy importantes para contrarrestar esta falsa creencia de que los roma “prefieren vivir de las ayudas sociales”, “no quieren algo mejor”, “no están interesados en la educación” o “prefieren vivir juntos”, que sirve para justificar una amplia (pp. 34)

Tal y como se afirma en varios documentos de reflexión internacional, en cuanto a “la cuestión del reconocimiento de las minorías y, en particular, de la minoría gitana, se destaca un interés especial en los últimos años tanto en el derecho internacional como en la agenda de distintas organizaciones internacionales, En los últimos quince años, se subraya, una tendencia clara a prestar mayor atención a estos temas por parte de instituciones como el Consejo de Europa, las Naciones Unidas, o la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa. La Unión Europea toma consideración la cuestión gitana, afirmando de la misma forma que hasta hace menos de una década, la presencia de los gitanos en los textos de la Unión Europea era prácticamente inexistente”³³.

³² www.fsg.org

³³ www.gitanos.info

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

“Tenemos que pensar que hasta ahora sólo hemos sido simples objetos en la elaboración de programas públicos provenientes de la administración.”
(Aguilera, Pedro, 2000).

Los activistas gitanos y pro-gitanos desde el movimiento Romani, han promocionado interés hacia la promoción de la situación de los gitanos en el espacio europeo como un tema actual y de interés.

Como afirma Fernando Rey, profesor de Derecho Constitucional de la Universidad de Valladolid y miembro del Patronato de la Fundación Secretariado Gitano, en la Revista Bimestral de la FSG, número 37-38 de diciembre 2006 al enero 2007; “partiendo de que no existe en el ordenamiento legal un reconocimiento formal explícito, las manifestaciones de reconocimiento del Pueblo Gitano en España han tenido un carácter muy disperso. Ha habido acciones y declaraciones puntuales cuyo conjunto no ha creado un modelo coherente y, en numerosas ocasiones no han ido más allá de lo meramente testimonial. Ejemplos de ello han sido las conclusiones de la Subcomisión creada en el Congreso de los Diputados en 1999 para el estudio de la problemática del Pueblo Gitano, o, de otra naturaleza, la Declaración de ese mismo año del Defensor del Pueblo y los comisionados autonómicos con motivo de los quinientos años de la primera pragmática antigitana en España. Desde luego que estos textos tienen una dimensión simbólica importante, pero las grandes palabras se olvidan pronto si no se articulan recursos y medidas para responder a compromisos concretos. La reciente moción del Congreso parece abrir perspectivas esperanzadoras para que se produzcan avances efectivos, pero habrá que aunar muchos esfuerzos para evitar que se estanque una vez más en lo testimonial³⁴.”

³⁴ https://www.gitanos.org/upload/76/55/37_38Dossier.pdf

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.



Figura 2: Influencia en las políticas y la sociedad.³⁵

A modo de conclusión, y poniendo sobre la mesa una idea fundamental en cuanto al reconocimiento sociopolítico de un Pueblo, es necesario que las acciones institucionales no sigan relacionando la mejora del Pueblo Gitano, desde la continua idea de vinculación con la infravivienda, el absentismo escolar, la pobreza..., enriqueciendo en negativo la imagen social de toda una población.

³⁵ Figura 2: Influencia en las políticas y la sociedad. Elaboración propia.

2ª PARTE: EL NAKHIPÉ (LA MARCHA)

4. MARCO METODOLÓGICO

El proyecto transnacional "RomPol: el Estado y los gitanos", coordinado por Jochen Blaschke (Berliner Institut für Vergleichende Sozialforschung), el Laboratorio de Estudios Interculturales (LdEI) de la Universidad de Granada, en cierta forma marcó mi forma de entender y de actuar en cuanto al análisis de la relación histórica como contemporánea entre los gitanos y el Estado. Desde las dimensiones diacrónicas y sincrónicas de las relaciones de la minoría - mayoritaria, el enfoque tratado, ha combinado, por un lado, el análisis sistemático de todas las fuentes documentales disponibles sobre los gitanos y sobre las relaciones gitano - payo a lo largo de la historia, con un trabajo de campo etnográfico sobre la situación contemporánea de los gitanos en su relación con agencias estatales e institucionales. Mientras que el análisis documental incluía, diferentes regiones y épocas, la recolección de datos etnográficos se ha centrado, de la misma forma, en relatos, experiencias, etc., de gitanos de diferentes lugares. Parte de este trabajo actual, se fundamenta, en datos de tal proyecto, así como de otros trabajos etnográficos, así como del propio.

Para el desarrollo de este trabajo, una de las ideas fundamentales para la captación de documentación e información clave, fue el asumir la necesidad de empoderar a los grupos que me han informado, sin olvidar los procesos, partiendo del reconocimiento explícito de las relaciones asimétricas y dialécticas que existen a diferentes niveles (Dietz, 2009).

Resalto la idea de estudio desde una mirada reflexiva, desde la autobiografía al autorretrato y, por consiguiente, entre un enfoque *etic* y un enfoque *emic* de las realidades estudiadas, con el fin de reflexionar sobre los discursos de los referentes claves, contrastándolos con sus acciones habitualizadas desde esa dialéctica estructural.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

La etnografía reflexiva desarrollada en situaciones interculturales necesariamente habrá de ampliar el horizonte analítico de estas dimensiones discursiva y práctica hacia un tercer eje de análisis: las estructuraciones institucionales específicas, producto del papel que juegan las desigualdades, hegemonías y asimetrías de poder en la política de identidad del actor en cuestión y de su contexto estructural. Se presenta así un modelo etnográfico tri-dimensional (Dietz, 2009). En este caso, el relato que surge, se fundamenta en momentos de reflexión, en constante diálogo e interacción con los referentes de información, los cuales, a su vez, van creando los discursos y las pautas reflexivas, que generan un análisis multidimensional de las identidades y diversidades, desde modelos de participación y visibilización. Esta propuesta desemboca en un modelo heurístico tridimensional que concatena dimensiones semánticas, pragmáticas y sintácticas del quehacer etnográfico y que es particularmente útil en contextos “interculturales”, “inter-lingües” e “inter-actorales. (Dietz, 2009). En este sentido las relaciones asimétricas de campo, son compensadas, en mi caso, con la capacidad real de empoderar desde los discursos y contextos creados, sin caer en un *etnocentrismo provocado*.

Desde mi trayectoria, tanto en cuanto, al análisis documental y haciendo eco de las reflexiones de los discursos, he de destacar, por un lado, la necesidad de cambios en la mentalidad de la sociedad, así como de los propios grupos a representar; y por otro, las diversas estrategias de intermediación que se han ido forjando, tanto dentro, como fuera de los procesos de representación. Esta radiografía se toma desde una perspectiva reflexiva, originada desde las propias asociaciones, tomando conciencia de los propios procesos vividos, para así distanciarse y reconsiderarlos. Bajo una mirada histórica estatal, en cuanto a la capacidad de participación de los individuos, se producen diversas formas de expresión, acentuándose la producida a través de asociaciones de intervención socio-comunitaria, mediadoras entre el Estado y los individuos.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Tomás Calvo Buenas³⁶, señalaba en los años noventa su análisis cronológico sobre las posibles etapas del movimiento asociativo gitano, fundamentado en su experiencia y análisis:

- “1ª etapa: 1940-1963, caracterizada por el ninguneo étnico y represivo.
- 2ª etapa: 1964-1976, periodo claro de la figura de la Iglesia Católica como pionera en esta acción.
- 3ª etapa: 1977-1984, identificada ésta con la democracia, los movimientos asociativos y los conflictos.
- 4ª etapa: 1985 en adelante, donde se produce la institucionalización del asociacionismo con la colaboración administrativa.”

A lo largo de los años, sobre todo con el “boom” de los 90, es de destacar la red asociativa que se manifestó gratamente, debido a cambios poblacionales en España, en relación a los grandes flujos migratorios, cambios políticos en relación a estos temas y sobre todo, por la implicación social ante demandas sociales. El reconocimiento de intervención con población de origen extranjero y minorías étnicas, entre ellas el Pueblo Gitano, alzó el visibilizar cambios exteriorizados bajo demandas que debían ser solventadas. El Banco Mundial, la institución multilateral que más años viene colaborando con ONG, define a éstas como:

“(...) groups and institutions that are entirely or largely independent of government and characterized primarily by humanitarian or cooperative, rather than commercial, objectives, promote the interests of the poor, protect the environment, or undertake community development” (World Bank, 1989).

³⁶ T. Calvo Buenas (1993), I Encuentro Estatal del Programa de Desarrollo Gitano. Ponencias. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales, Dirección General de Acción Social.

Evidentemente, esta amplia definición incluye desde la Iglesia Católica, la Cruz Roja Internacional, el Lions Club, Amnistía Internacional y Greenpeace hasta asociaciones de vecinos y de padres/madres de alumnado e iniciativas de atención a inmigrantes. El estudio de las ONGs, como nuevos actores sociales y políticos, aún se encuentra en un estudio exploratorio. Según la procedencia teórica de dichos estudios, es posible distinguir dos enfoques hasta la fecha apenas intercomunicados:

- Por un lado, las ONGs se conciben como una determinada fase en el “ciclo de vida” de los denominados “nuevos movimientos sociales”, i.e. de aquellos movimientos que surgen a partir del 68 y que – en vez de enmarcarse en cauces partidistas o sindicales- permanecen al margen del sistema político establecido (Offe, 1988) A menudo se constituyen en single issue movement, en movimientos monotemáticos de determinados colectivos sociales que, mediante la movilización de sus miembros, van articulando una marcada identidad propia, como es el caso de los movimientos feministas, gay/lesbianas, ecologistas, pacifistas, etc.
- Por otro lado, sin embargo, en el marco de la investigación sobre cooperación para el desarrollo entre los países del norte y del sur.

Bajo la bibliografía estudiada, en referencia al caso español, el documento base que fue elaborado por encargo por el “Ministerio de Asuntos Exteriores y cooperación para el Reconocimiento Institucional³⁷” del Pueblo Gitano en España, deja claro que, “España ha firmado y ratificado el Convenio Marco de Reconocimiento formal a nivel estatal de una determinada comunidad como minoría (consagrada en los artículos 14 y 92 de la Constitución española)”.

³⁷ www.gitanos.info

http://www.gitanos.org/upload/18/83/Políticas_de_inclusion_social_y_poblacion_gitana_en_Espana_ES.pdf

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

“En cuanto a las iniciativas y legislación de la Unión Europea (UE), en la última década se ha observado un salto cualitativo en la inclusión de la cuestión gitana en la agenda política europea. Aún a finales de los años 90, y a pesar de la creación de criterios para la adhesión de los nuevos Estados miembros que obligaban a la protección de los derechos de las minorías étnicas, pocos gobiernos y apenas alguna institución europea hacían referencia real a la población gitana en sus documentos legales y en sus programas de reducción de la pobreza. Destacamos algunos hitos en los desarrollos legales que han sido favorables a la inclusión social de la población gitana y la lucha contra la discriminación por motivos raciales o étnicos: Criterios de Copenhague, Tratado de Ámsterdam, estrategia de Lisboa, Directivas o Igualdad de Trato, Método Abierto de coordinación, Tratado de Lisboa y carta de derechos Fundamentales, Estrategia Europea 2020”.

Ante esta realidad, me centro en el estudio etnográfico-reflexivo-participativo sobre dirigentes, voluntariado, técnicos y familias, que movilizan directa e indirectamente las actividades de intermediación y representación de una de las minorías étnicas representativas –como es la población gitana- a lo largo de la historia y de las actividades sociopolíticas del Estado español.

En este caso, los intereses de necesidad de representación social y política, genera creación de identidad compartida, pudiéndose implantar procesos de construcción desde la “resistencia” (Eckstein 1989, pp.8), participación desde la motivación y la necesidad de reconocimiento de la dimensión política, de sensibilización y reivindicativa, por ejemplo. En el caso de la participación del Pueblo Gitano a través del asociacionismo qué intereses y motivaciones se producen para el desarrollo procesual de estos fenómenos, tanto en la esfera temporal, como espacial.

4.1. Técnica de producción de datos.

Haciendo eco de la revisión bibliográfica, así como desde una visión etic de los procesos, realizaré un análisis previo, en relación a la creación de “maniqués de identidades”. La clave del desarrollo de acción-participación y reflexión, lo generan los propios participantes a título individual, como grupal.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Para ello se analizaron de forma crítica y comparada los principales discursos fruto del trabajo interactivo de:

- Por un lado del alumnado del Título propio de la UPNA, donde colabora la FSG y de la he ejercido como docente, aún en la actualidad. (2011-2014).
- Grupo de formación de Coordinadores/as de la FSG (2013/2014).
- Grupo de Mujeres Gitanas, órgano consultor de la FSG. (2009-2014).
- Grupo de Participación Gitana. (2008-2014).
- Grupos espontáneos de mujeres gitanas pertenecientes al asociacionismo a los que he tenido acceso, gracias a mi trabajo en la FSG. (2005-2014).

Las categorías de análisis, tanto en un grupo como en otro han sido: percepción y/o conocimiento de conceptos, como cultura, etnicidad, identidad/es, participación, élites gitanas, definición de gitano frente al payo, papel del asociacionismo Romani, papel de los Estados-nación (...) en el grupo de los coordinadores/as, se trabajó más detenidamente, a través de ejercicios y foros interactivos, aspectos como, la gestión de las diversidades y la referida a lo institucional.

Como si de un escaparate se tratara, se inician, por un lado, construcciones de una cultura que se externaliza como idea de prácticas ritualizadas con vínculos hacia la visualización y sensibilización, portando como ejes centrales, la celebración y símbolos creados, distinguidas por el estilo que son imaginadas (Anderson,1993, pp.24). Una idea clásica estigmatizadora, fundada en el nacionalismo metodológico, que presupone al Estado-nación como principio organizador de la sociedad, pensamiento que se irá desarrollando a lo largo de este trabajo; así como la idea de transterritorialidad gitana. Y por otro lado, se crea la idea de multiplicidad de pertenencias o, por la contra, se produce un ejercicio de enfrentamiento entre un ellos y un nosotros, través de procesos de identificaciones y diferenciaciones, en constante dialogo e interacción con otros gitanos, en este caso de estudio.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Ambos temas a tratar, forjan el argumentario base a trabajar, sobre las idea a considerar al movimiento asociativo como nuevo intermediario entre los Estados – Nación.

“Como “fuentes de sentido”, las identidades construidas a lo largo de una movilización social y proyectadas hacia el futuro pueden confluir con identidades residuales, producto de resistencias generadas por “comunidades” contra-hegemónicas” (Castells, 1998).

Como afirma Dietz (2012) “para los movimientos multiculturalistas, el afianzamiento normativo de estas nuevas identidades, ha pasado por una fase de *re-esencialización* de diferencias originalmente construidas”. Centrándome en los contextos de los estudios étnicos y culturales, las diferencias “étnicas” y/o “culturales” son utilizadas como argumentos y/o herramientas de acceso a sistemas de poder, así como a la externalización de acciones. ¿Estamos hablando pues de movimiento multiculturalistas?

“Partiendo de definiciones de Raschke (1988) y Muro & Canto Chac (1991), entendemos por movimiento social a todo aquel actor colectivo que despliega —con cierta permanencia en el tiempo y en el espacio— una capacidad de movilización que se basa en la elaboración de una identidad propia y en formas de organización muy flexibles y escasamente especializadas, con el objetivo de impactar en el desarrollo de la sociedad contemporánea y de sus instituciones.” (Dietz, 2001:18)

A lo largo de los procesos de creación y recreación del movimiento asociativo Romani y pro-gitano, podríamos destacar esta idea de un interés de solventar discriminaciones a través de acciones políticas basadas en la discriminación positiva. Se toman pues, acciones de colectividad para construir nuevas identidades, “identidades proyecto” (Castells, 1998). Es cierto, que se ha conseguido algo a través de esta idea multiculturalista del movimiento asociativo y de las acciones políticas de cara a su visibilización y construcción social de la imagen de esta minoría, tanto en España como en Europa, pero en este sentido, en la actualidad, para algunos movimiento asociativos nuevos y luchas individuales, encuentran a esta necesidad como obsoleta.

“Yo que he trabajado como funcionario deje de trabajar pues aunque aprendí mucho ya con los conocimientos que tenía y lo que sabía se me brindo esta oportunidad y aunque ganara menos la satisfacción era mayor. Decidí trabajar para la comunidad gitana. Desde luego yo llevo muchos años trabajando aquí y se las cosas. El movimiento asociativo gitano habría que definirlo entre dos periodos antes de la democracia y después. Antes estaba regentado por la iglesia y ahora pues que te voy a decir existen los fantasmas que si no funcionan crean otra asociación y ya está y nadie sabe nada y otras que funcionan. Nosotros empezamos con tres personas y ahora fíjate lo que somos no muchos más pero tenemos calidad. Unión Romani ya con el proyecto de BUTIPEN apostó por casi 400 personas en su formación y salieron unos 150 colocados. Eso es un éxito pero porque trabajamos duro. Nosotros hace unos años tuvimos que ir a juicio por mor de 1.800.000 pesetas pero ganamos el juicio. Existen federadas muchas asociaciones de gitanos pero cada una hace lo que quiere. Que pague el que debe. Cuando paso lo de FARA mi vecino creía que era yo el que estaba en la cárcel, pero vamos, pensó que yo que era gitano y que estaba trabajando es la unión Romani pues ya está, él que sabe.” (EI-UR)

Se han creado entidades que por la necesidad de ofrecer herramientas tanto a los gitanos, como a las instituciones, se ha ido forjando la construcción de identidad gitana. Pero, se ha ido gestando una idea generalizado de identidad gitana, así como de cultura gitana.

En relación a este aspecto, los informantes de aproximadamente 15 años, no se sienten identificados con la construcción de una identidad generalizada.

“...es que me parece incoherente y nada ético luchar por los derechos de una etnia cuando se salta los derechos de mujeres, niños, LGBTQ, etc.... Entonces sigo muy por el interés del respeto de las personas LGBT dentro y fuera del Pueblo Gitano....” (EI-DIP)

Con esta idea, tanto en el ámbito político, como el académico, y tal como afirma Dietz (2007, pp.41), “se reconoce un trato diferencial, apostando por la discriminación positiva. Se reivindica desde el multiculturalismo, la diferencia normativa entre discriminaciones históricamente sufridas por los miembros de un colectivo estigmatizado, por un lado, y las discriminaciones que a nivel institucional pueden generar la política de acción positiva para ciertos miembros, por otro”. Emanan, pues, un discurso esencialista de la diferencia.

“Con ello, paradójicamente, cuanto más éxito tiene el movimiento multiculturalista en la praxis social, más profundiza en una noción estática y esencialista de “cultura”. Subsumiendo diferencias “raciales”, “étnicas”, “culturales”, “subculturales” y relativas a los “estilos de vida”, el nuevo concepto multiculturalista de “cultura” se asemeja cada vez más a la noción estática que la antropología había generado en el siglo XIX y que pretendía definitivamente superar a finales del siglo XX” (Vertovec, 1998).

4.1.1 Revisión documental.

El proceso de revisión documental se ha realizado en concordancia a, literatura científica, documentos nacionales e internacionales, en relación al tema de estudio abordado. Consulta de lecturas sobre diversas investigaciones y memorias, actas de encuentros estatales y europeos en relación al papel de las entidades sobre la cuestión gitana, así como hacia el papel que juegan los propios gitanos en la participación sociopolítica. Destaco el análisis de resoluciones y órdenes, documentos de legislación sobre políticas activas hacia el Pueblo Gitano y su incidencia. De la misma forma, se plasman aquellos documentos que se alejan de una visión de lo gitano, más allá de los patrones funcionales y estructurales basados en el parentesco y poder. Por otro lado, se realiza un análisis detallado de la imagen del gitano en España, en relación a los distintos géneros de la literatura académica sobre el Pueblo Gitano. Hemos considerado, que sería útil, pues contribuyen a explicar algunos prejuicios y obstáculos en el análisis de su reconocimiento social:

- Un primer tipo de estudios, se centran en la construcción del gitano desde la perspectiva de la historia como una categoría distintiva. Mientras que algunos autores enfatizan el proceso de llegada, la inmigración y la solución paso a paso del "gitano" como una "raza" o "grupo étnico", otros destacan la contribución de las autoridades y el mecanismo legal en el proceso de construcción o, incluso, de "inventar" lo gitano como una categoría específica de "otros".
- Un segundo género cuasi-académico que define al gitano en cuanto a su "forma de vida", sus tradiciones, sus costumbres y elementos culturales populares. Combinan algunas evidencias históricas y algunas fuentes orales, como los mitos, las leyendas y canciones folclóricas. Este enfoque, tiende a exaltar una cultura gitana, tratando de presentar al gitano como algo exótico.
- En contraste con este género, encontramos un tercer enfoque, formados por estudios de los gitanos en España, centrados en la "cuestión gitana", planteándose, por parte de las autoridades, como problemas vinculados a su falta de integración. Surge esta concepción de gitano unido a la idea de problema.
- El cuarto tipo de estudios, sobre la idea de gitano, es principalmente antropológico en su orientación, y por lo tanto, se centra en la etnicidad y cultura gitana. Estos estudios, suelen quedar algo funcionalista, pues marcan una presentación estática de los gitanos, como una cultura tradicional, cuyas diferentes esferas - demografía, parentesco, organización social, religión, educación, política etc. - se analizan por separado, a través de un enfoque micro y un fuerte énfasis en el folclore y las tradiciones. Rara vez se tematizaron poniéndolas las relaciones interétnicas y asimetrías de la minoría - mayoritaria.
- Finalmente, un cuerpo reciente de la literatura, que estudia las relaciones gitano-payo y sus conflictos, desde una perspectiva más amplia, principalmente sociológica, incluyéndose discursos analíticos, para analizar empíricamente la marginalidad, los mismos procesos de marginación, exclusión y discriminación.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Estos estudios, incluyen sugerencias de cambios concretos en las políticas gubernamentales, a menudo desde una perspectiva política que simpatiza con el asociacionismo Romani.

4.1.2. La observación participante.

La observación participante definida por la interacción entre observador y observado en el espacio de los últimos” (Taylor 1986, pp.32), y técnica derivada de la metodología etnográfica, fue de gran utilidad tanto en los inicios de esta tesis como a lo largo del desarrollo de la misma.

Al haber participado en varios proyectos europeos dirigidos por Gunther Dietz en la Universidad de Granada, como fueron el proyecto Euromed, RomPol y la investigación realizada gracias al premio Miquel Àngel Terribàs, otorgado por la fundación la Caixa, la observación participante utilizada como método de recogida de información, me fue de gran utilidad por su flexibilidad y adaptabilidad para enfoques explorativos.

Entiendo, desde la experiencia que me ha otorgado este trabajo, que la riqueza del mismo puede encontrarse en las observaciones personales. Como investigadora dentro de los grupos de estudio, la observación participante se ha centrado en varios grupos de trabajo:

- Grupo de Mujeres Gitanas de la Fundación Secretariado Gitano. Es un órgano consultivo de la propia entidad, conformado por mujeres gitanas de las distintas localidades. Se trabaja desde la conversación y el diálogo en relación a mejoras en discursos, experiencias, etc., en relación al tema de perspectiva de género. Y en cuanto a los grupos de discusión, se fundamentan en la participación activa de grupos de mujeres mayoritariamente gitanas que se mueven en el activismo Gitano, como técnicas y/o destinatarias de formaciones concretas. En este sentido contamos con un total de 6 encuentros con grupos activos, en los que al igual que con los foros de debate, se utilizan citas textuales de las opiniones y reflexiones de los propios protagonistas.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Grupo de Participación Gitana. Es un órgano que sí participa en decisiones de la Fundación Secretariado Gitano, formada por gitanos y gitanas de la entidad. Se han gestionado dos Encuentros Estatales, en los que he participado activamente.
- Grupo de trabajo en distintas asociaciones. En estos grupos se trabajó principalmente, sobre el papel de las mujeres gitanas que trabajan en el activismo gitano a nivel de barrio, desde intervenciones socio-comunitarias, en el asociacionismo Romani; qué y cómo tenían que trabajar e intermediar con las instituciones. A lo largo de mi análisis y escucha de las temáticas abordadas en estos grupos de trabajo, los temas centrales se han basado en la participación de los gitanos y las gitanas, la identidad o multiplicidad de identidades, qué es ser gitano. Se traslada la idea, por un lado, que la identidad gitana va un paso más allá de los vínculos puramente biológicos o de comportarse en referencia a unos patrones socio-culturales. Y por otro lado, que la figura del activista gitano y pro-gitano, generan identidades y re-estructuran relaciones.

En cierta forma, dentro del proceso empírico de investigación, parte de toda información y reconocimiento de algunos discursos, ha radicado en este método de información, combinada con las conversaciones informales con los informantes claves, unido a las entrevistas etnográficas, en los que han sido partícipes de los procesos. Han sido grupos potencialmente capacitados y capaces de generar “acción transformadora” (López de Ceballos, P., 2005, pp. 59). Mi trayectoria de trabajo me ha beneficiado de cara a la disposición de interlocutores de distintos sitios y opiniones, así como la cercanía personal de las administraciones y del mundo universitario. Me ha sido útil el poder participar en estos grupos, ya que he podido conocer de primera mano, distintas experiencias y opiniones en relación a temas que me han interesado para este trabajo. Como he afirmado ya, me he considerado en este trabajo, “apoyo metodológico” (López de Ceballos, P., 2005, pp. 55).

4.1.3. La Entrevista Etnográfica.

Aparte de las observaciones y conversaciones informales que se han ido produciendo desde la participación directa la principal fuente de información son los datos verbales sistemáticamente recopilados por medio de entrevistas etnográficas. Éstas han sido estructuradas de acuerdo a los destinatarios directos, con preguntas abiertas, centradas en entrevistas a representantes de instituciones, entrevistas biográficas., desde una investigación de tipo heurística y dialéctica.

Desde un punto de vista diacrónico, me centré en la creación de identidades desde el movimiento social, de sus estrategias institucionales y sus pautas discursivas, revisando, así las disertaciones, en el marco académico y socio-político, base central de análisis hacia la creación de nuevas reflexiones en el marco de los conceptos de identidad, inter y multiculturalidad, minoría, diversidad, participación.

De la misma forma, utilicé datos extraídos de las reflexiones conceptuales al caso del “desafío de la interculturalidad”. (Dietz y col., 2000). Las entrevistas biográficas, se centran en la reconstrucción diacrónica de experiencias claves que la persona entrevistada ha tenido en distintas entidades (de forma directa o indirecta) en las que han participado activamente o ha colaborado de forma altruista. Estas entrevistas unían el método de incidentes críticos como estrategia narrativa con la finalidad de recoger información clave desde su biografía individual. Éstas se realizaron en un ambiente natural siempre elegido por las personas entrevistadas.

En total se han realizado 19 entrevistas etnográficas formales, aunque es cierto que a lo largo de mi trayectoria, he obtenido más información gracias al contacto directo de otras personas claves para la recogida de información para completar esta tesis. Considero que este método, no es el más apropiado para los informantes clave que se habían seleccionado para este trabajo. En el proceso de análisis, es cuando evidencio que al estructurar unos temas a trabajar, los sujetos no muestran espontaneidad en sus discursos. Esto sí ocurría cuando combinábamos los grupos de discusión por lo que decido, que estas personas, hablen desde esta herramienta de recolección de datos también.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Identifico un lenguaje interno y unas formas de comportarse, que al estar dentro de los grupos, me facilita la situación. Entiendo que si no fuera así, no hubiera entendido aspectos interculturales.

Las personas que han plasmado toda la información obtenida y el enriquecimiento de este trabajo de reflexión, forman parte del activismo Romani, ya sea, porque forman parte de estructuras organizadas, y/o son representadas por figuras relevantes dentro del asociacionismo; actores que comenzaron estos movimientos y reivindicaciones que poseen las experiencias iniciales; y personas que han creado entidades y movimientos desde el discurso identitario y de la representación. En relación a las entrevistas institucionales, éstas han sido realizadas a representantes de instituciones que pertenecen o a la Administración pública, así como a entidades gitanas y pro-gitanas. La información recogida, versa sobre los datos obtenidos, tanto de años de trabajo colaborando como investigadora-becaria del laboratorio de Estudios Interculturales de la universidad de Granada (LdEI), como el haber trabajado en distintas entidades gitanas y pro-gitanas, sobre todo a través de mi trabajo en la FSG. Las entrevistas institucionales, conforman un total de 18 entrevistas y son la base de la información en cuanto al funcionamiento y procesos de cambios de las asociaciones gitanas y pro-gitanas. En cierta forma, los resultados se fundamentan en las opiniones y experiencias de los protagonistas representantes asumiendo el papel de técnicos y por otro lado, el de coordinador/a de programas, presidentes/as y de recursos humanos de estas entidades. La información que se obtiene de estas entrevistas genera pistas claves para el análisis de este trabajo.

4.1.4. Foros de debates y grupos de discusión.

En este punto se enmarcan discursos que crean un material exquisito para el desarrollo de esta tesis. Considero que ha sido una de las herramientas enriquecedoras que ha gestado un material en relación a la identidad gitana, la participación socio-política de los gitanos y las gitanas, de la educación, del papel de las instituciones hacia el Pueblo Gitano en España y en Europa.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En cuanto a los foros de debate, responden a la creación de opiniones, reflexiones, y experiencias de grupos activos de personas que se sienten, por un lado, motivadas por la formación, sobre todo en el Pueblo Gitano; y por otro lado, responde al perfil de activistas gitanos y pro-gitanos del momento, revisando, así los discursos, en el marco académico y socio-político, base central de análisis hacia la creación de nuevas reflexiones en el marco de los conceptos de identidad, inter y multiculturalidad, minoría, diversidad. Desde la educación formal se han creado estos grupos de interacción y han servido estos espacios como plataforma intercultural de discursos de etnicidad y de estrategias de creación identitarias.

Contamos con los discursos interactivos de 38 personas en base a categorías de análisis³⁸: identidad, Romipen, cultura, élites gitanas, papel de las Instituciones, perspectiva de género (...).

4.1.5. El Análisis de datos.

En las fases empíricas se ha ido recogiendo toda la información y es clasificada por ámbitos temáticos de interés. Destaco que la idea de transmisión del conocimiento colectivo del que se ha nutrido este documento, es entendida como un proceso cultural, que parte de la realidad. En este sentido se ha perfilado la metodología de registro, desde una perspectiva de análisis – reflexión- interacción. Éste, en una primera etapa de construcción del documento, se fundamentó en la reflexión de las fuentes orales, escritas y las observaciones. La interpretación del material obtenido se realizó teniendo en cuenta la dinámica fundamental de obtención de la propia información.

En el caso de los foros de debates y los grupos de discusión, me detengo en este aspecto ya que a lo largo de la realización de este proceso de reflexión de datos, discursos, anotaciones varias, reconozco un potencial añadido a lo que se va gestando. De una forma natural se crean relaciones dialécticas y de auto-reflexión de los propios actores implicados.

³⁸ Nota: Ver cfr. 4.2.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Se realizaba el contraste de información, de forma inmediata, a lo largo de los propios foros temáticos, en los que la interacción académica era continua y procesual y se les devolvía los discursos y valoraciones que había trabajado en los foros y en los grupos de discusión.

Este análisis de la información se basó en la combinación de dos niveles de análisis metodológico, método que pongo en práctica desde que comienzo a colaborar en los distintos proyectos europeos liderado por el profesor Dietz: por un lado, se partió de un análisis de cada texto discursivo de cada uno de las entrevistas, foros de debate y grupos de discusión, cuyo objetivo consistió, en concentrar el valor y sentido de los discursos generados desde una perspectiva emic, y, luego se procedió a un análisis horizontal entre cada discurso y/o aportación generado en base a los temas comunes tocados en diferentes protocolos, aportando así, la perspectiva etic.

Ese es el sentido de la clasificación por temas que anoto a continuación en relación a los sujetos partícipes de las reflexiones (cfr.4.2.). Este proceso ha enriquecido gratamente este trabajo, ya que los procesos de crítica y de autocrítica a nivel interno, han sido constantes.

“Mientras que el enfoque de la diferencia es representado en nuestra propuesta etnográfica por una dimensión semántica, centrada en los discursos emic de los propios actores que estudiamos, el énfasis en la diversidad corresponde a la dimensión pragmática, enfocada en la interacción cotidiana entre estos actores, observables desde un punto de vista etic; finalmente, su concatenación mediante una mirada hacia las contradicciones emic-etich, que revelan estructuras subyacentes, concuerda con la perspectiva centrada en la desigualdad y las asimetrías de poder. Con ello, esta propuesta metodológica y conceptual genera una complementaria mirada etnográfica hacia los fenómenos contemporáneos de interculturalidad.” (Dietz, 2011:21-22).

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Desde la visión de una antropología “doblemente reflexiva” (Dietz, 2009), se consideran a los actores implicados desde unas inquietudes propias, expresadas en los discursos interactivos, oscilando entre una perspectiva emic y etic de los procesos. Las realidades sociales que se han exteriorizado, son críticas con un valor añadido, hablamos de generar acción socio-política.

4.2. Población objeto de estudio. Cronograma.

MÉTODO RECOGIDA DE DATOS	CÓDIGO	PERFIL	ENTIDAD/PERSONA	FECHA	COMUNIDAD AUTÓNOMA
Entrevistas institucionales					
Entrevista institucional	EI-UR	Director UR	Unión Romani Andalucía.	1997	Sevilla
Entrevista institucional	EI- ROMI	Presidenta	Asociación de Mujeres Gitanas "Romí".	1997	Granada
Entrevista institucional	EI-CENTRO	Directora	Centro Sociocultural Gitano Andaluz.	1997	Granada
Entrevista institucional	EI-JA	Técnico	Entrevista institucional a la Junta de Andalucía. Consejería de Bienestar Social.	2004	Cádiz.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Entrevista institucional	EI-BS	Consejero Bienestar Social.	Ayuntamiento de Conil.	2006	Cádiz
Entrevista institucional	EI-ALAC	Responsable de programas	Coordinador Algeciras Acoge.	2006	Cádiz.
Entrevista institucional	EI-FSG	Responsable departamento	RRHH FSG.	2013	Madrid
Entrevista Institucional	EI-DIP	Responsables departamentos			
Entrevista institucional	EI-SIMROMI	Responsables asociación	Sim-Romi.	2013	Bilbao
Entrevistas biográfica a referentes y/o técnicos de asociaciones gitanas y/o pro-gitanas.					
	EB-REF-1	Técnico	Entrevista biográfica a activista.	2013.	Jaén
	EB-REF-2	Técnico	Entrevista biográfica a activista.	2013.	Madrid.
	EB-REF-3	Técnico	Entrevista biográfica a activista.	2013.	Madrid.
	EB-REF-4		Entrevista biográfica a activista.	2013.	Valencia.
	EB-REF-5		Entrevista biográfica a	2013	Madrid

			activista.		
	EB-REF-6		Entrevista biográfica a activista.	2013	Madrid.
	EB-REF-7		Entrevista biográfica a activista.	2013	Madrid.
	EB-REF-8		Entrevista biográfica a activista.	2014	Jerez (Cádiz)
	EB-REF-9		Entrevista biográfica a activista.	2014	Jerez (Cádiz)
	EB-REF-10		Entrevista biográfica a activista.	2014	Jaén
	EB-REF-11		Entrevista biográfica a activista.	2014	Jaén
	EB-REF-12		Entrevista biográfica a activista.	2014	Jerez (Cádiz)
Entrevistas a técnicos de intervención					
	EI-INT-1		Entrevista trabajadora social.	2006	San Fernando (Cádiz)
	EI-INT-2		Entrevista trabajadora social Cruz Roja Española.	2006	Cádiz
	EI-INT-3		Entrevista trabajadora social Asociación Cardinj.	2006	Campo de Gibraltar (Cádiz)

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

	EI-INT-4		Entrevista trabajadora social APDHA.	2006	Puerto Real (Cádiz)
	EI-INT-5		Entrevista mediadora Asociación Cardinj.	2006	Comarca La Janda (Cádiz)
	EI-INT-6		Entrevista trabajadora social Ayuntamiento	2006	San Roque (Cádiz)
	EI-INT-7		Entrevista abogada comisión Española de Ayuda al refugiado.	2006	Cádiz
	EI-INT-8		Entrevista Orientadora Educativa FSG- Jaén.	2014	Jaén
	EI-INT-9		Entrevista Orientadora Educativa FSG- Jerez.	2014	Jerez (Cádiz)
<i>Entrevistas biográficas a gitanos en la provincia de Cadiz.</i>	EB-ROM-1		Entrevista situación gitano Rrom.	2006	Cádiz.
	EB-ROM-2		Entrevista situación gitano Rrom.	2006	Cádiz.
	EB-ROM-3		Entrevista situación	2006	Cádiz.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

			gitano Rrom.		
	EB-ROM-4		Entrevista situación gitano Rrom.	2006	Cádiz.
	EB-ROM-5		Entrevista situación gitano Rrom.	2006	Cádiz.
	EB-ROM-6		Entrevista situación gitano Rrom.	2006	Cádiz.
	EB-ROM-7		Entrevista situación gitano Rrom.	2006	Cádiz.
Reflexiones alumnado UPNA (2012- 2014). Foros de debate- moodle					
	RA-ALUM-1		Élites gitanas. Participación y asociacionismo.	2012	Madrid
	RA-ALUM-2		Élites gitanas. Participación y asociacionismo.	2012	Madrid
	RA-ALUM-3		Élites gitanas. Participación y asociacionismo.	2012	Madrid

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

	RA-ALUM-4		Élites gitanas. Participación y asociacionismo.	2012	Madrid
	RA-ALUM-5		Élites gitanas. Participación y asociacionismo.	2012	Madrid
	RA-ALUM-6		Élites gitanas. Participación y asociacionismo.	2012	Madrid
	RA-ALUM-7		Élites gitanas. Participación y asociacionismo.	2012	Madrid
	RA-ALUM-8		Romipen en femenino.Historia,	2012	Madrid
	RA-ALUM-9		Romipen en femenino.Historia,	2012	Madrid
	RA-ALUM-10		Romipen en femenino.Historia,	2012	Madrid
	RA-ALUM-11		Papel institucional.	2013	Madrid.
	RA-ALUM-12		Papel institucional.	2013	Madrid.
	RA-ALUM-13		Papel institucional.	2013	Madrid.
	RA-ALUM-14		Papel institucional.	2013	Madrid.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

	RA-ALUM-15		Papel institucional.	2013	Madrid.
	RA-ALUM-16		Identidades gitanas-romipen.Historia,	2014	Madrid.
	RA-ALUM-17		Identidades gitanas-romipen.Historia,	2014	Madrid.
	RA-ALUM-18		Identidades gitanas-romipen.Historia,	2014	Madrid.
	RA-ALUM-19		Identidades gitanas-romipen.Historia,	2014	Madrid.
	RA-ALUM-20		Identidades gitanas-romipen.Historia,	2014	Madrid.
	RA-ALUM-21				
Reflexiones alumnado formación coordinadores FSG- AXIOMA.					
	RAC-ALUM-1	Cuestión gitana. Institucional. Cambios del Pueblo Gitano.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014	Madrid
	RAC-ALUM-2	Cuestión gitana. Institucional.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014	Madrid

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

		Cambios del Pueblo Gitano.			
	RAC-ALUM-3	Cuestión gitana. Institucional. Cambios del Pueblo Gitano.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014	Madrid
	RAC-ALUM-4	Cuestión gitana. Institucional. Cambios del Pueblo Gitano.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014	Madrid
	RAC-ALUM-5	Cuestión gitana. Institucional. Cambios del Pueblo Gitano.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014	Madrid
	RAC-ALUM-6	Reconocimiento identitario y derechos.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid
	RAC-ALUM-7	Reconocimiento identitario y derechos.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid
	RAC-ALUM-8	Reconocimiento identitario y derechos.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid
	RAC-ALUM-9	Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.
	RAC-ALUM-10	Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

	RAC-ALUM-11	Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.
	RAC-ALUM-12	Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.
	RAC-ALUM-13	Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.
	RAC-ALUM-14	Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.
	RAC-ALUM-15	Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.
	RAC-ALUM-16	Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.
		Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.
	RAC-ALUM-17	Discurso identitario.	Alumnado (Coordinadores FSG)	2014.	Madrid.

3ª PARTE: EL ARESIPÉ (LA LLEGADA)³⁹.

5. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN: DEL AYER AL RECONOCIMIENTO INSTITUCIONAL.

Como en otros países europeos, los gitanos españoles han sufrido persecución, encarcelamiento, exclusión social y segregación espacial, sedentarización y asimilación, la prohibición de su lengua y cultura, así como la negación de su reconocimiento como minoría étnica y cultural. Estos procesos, altamente contradictorios y a menudo cambiantes de exclusión, no son sólo, el resultado del rechazo social y estigmatización de la sociedad mayoritaria; sino que son activamente promovidos y aplicados por una amplia gama de medidas gubernamentales. Desde su llegada a la Península hasta el presente, los gitanos han tenido que mantener una relación estrecha de vigilancia con los Estados-nación español, siendo tratados como un "enemigo interno".

Sin embargo, y otra vez en comparación con otros países europeos, en el caso español, estos procesos de exclusión social y vigilancia gubernamental, son contrarrestados por los cada vez más importantes procesos de inclusión e integración.

“Lo primero que debo decir es que este tema de la historia del Pueblo Gitano, sobre todo en sus orígenes, está bastante manipulado y usado para diferentes intereses. Esto lo digo porque se han mezclado muchas cuestiones relacionadas con la leyenda, con tintes a veces un poco románticos. Durante mucho tiempo los propios Gitano contábamos historias y leyendas fantásticas acerca de nuestro origen que añadían si cabe aún más fantasía. La falta de rigor hace que se cometan muchas equivocaciones.

³⁹ Para sintetizar este apartado, se adjunta Anexo: Informe sobre los hitos más significativos en la historia de los Gitano españoles, elaborado por la Asociación nacional Presencia Gitana.

Desgraciadamente los propios gitanos desconocemos nuestra historia y eso provoca grandes lagunas y falta de base a la hora de explicar muchas cuestiones, no solo relacionadas con la historia sino con la propia construcción de la identidad ya que a muchas personas destacadas Gitano se les ha obviado su origen en la historia, sobre todo aquellas que han roto la norma y se han dedicado a cuestiones completamente ajenas a las que "debería dedicarse un gitano" (RA -ALUM-16)

Respecto a “la forma de construir la historia”, primeramente señalar que la historia no es una ciencia exacta e inamovible. Muy al contrario, no deja de ser una recopilación de información sobre la constancia que han dejado determinadas personas acerca de unos hechos. Por lo tanto, cabe destacar que la historia, al ser construida por personas, consta de una carga de subjetividad enorme. Sabemos que para analizar un hecho de manera fidedigna, es imprescindible tener en cuenta a todas las partes. La historia, en la mayoría de los casos, está escrita a partir de una de las partes simplemente, además por una parcela de la sociedad muy reducida, ya que el saber escribir, antiguamente, sería sin duda un aspecto determinante.

“...creo que ha habido en los últimos años una toma de conciencia en la comunidad gitana sobre su historia, su cultura, y la necesidad de formarse y luchar por sus derechos... hay una gran laguna en los currículos educativos sobre la historia de los gitanos y gitanas, no solo de su persecución histórica, sino de sus aportaciones positivas a la sociedad y la cultura. Considero que ese proceso de toma de conciencia y conocimiento no solo deben hacerlo los propios gitanos, sino también la sociedad mayoritaria. Como payo estoy sorprendido por el gran desconocimiento que tenemos sobre los gitanos, nunca se nos ha hablado de esta comunidad en los libros de texto, en las clases de historia, en la tele, etc. Este silencio es una forma de marginación y de exclusión que las autoridades educativas deberían remediar.

Como se ha dicho ya en este foro, la historia la escriben los vencedores, pero ya es hora de hacer una revisión de esto y de incluir en la historia la realidad gitana, con toda su diversidad y su riqueza, y la historia de su discriminación. Algunos gobiernos de otros países han pedido disculpas por la persecución de sus minorías étnicas en el pasado (Australia, Argentina, etc.), creo que España debería hacer un reconocimiento público parecido.” (RA -ALUM-17)

La documentación escrita es limitada pero la verbal es una herramienta para mantener la historia viva. La historia de los gitanos se caracteriza por estar contada desde un tiempo que no ha acompañado. Es fundamental realizar análisis y lecturas de la historia de los gitanos desde la construcción del tiempo en la escritura histórica.

En relación al discurso de la FSG, afirma que “la comunidad gitana atraviesa un fuerte proceso de transformación, que afecta a todos sus modos de vida y a sus valores, teniendo como reto, lograr una redefinición de su identidad, de su historia cultural, la cual, sea compatible con el resto de la ciudadanía. Pero son los jóvenes gitanos los que mayor potencial de cambio y transformación tienen en la historia de la comunidad gitana⁴⁰”.

“No cabe ninguna duda, que mucho de lo que se cuenta es generalizado, puede que sea así o no, pueden que eligieran un camino u otro. Gracias a las investigaciones que se están haciendo, no cabe ninguna duda por lo menos para mí, de que afecta de gran manera historia para nuestro pueblo, la imagen que veníamos dando, de vagos, maleantes.... Y no de un pueblo perseguido como así es, de un pueblo humillado, sin libre hacer...un pueblo que pese que han intentado que se extinguiera ha continuado sobreviviendo como buenamente han podido.

⁴⁰ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

La historia la seguimos creando nosotros, tíos, primos, abuelos, padres, transmitiéndolo de generación en generación, gracias a todo esto conozco más de mi pueblo de mis antepasados, de donde provengo.” (RA -ALUM-17)

Siglo XV (1425-1499): Llegada a España. Periodo idílico.

La llegada de los gitanos a la Península Ibérica, coincide con un punto de inflexión no sólo español, sino también en la historia europea: el final del experimento de un evento multi-religioso y multiétnico de las tres culturas del momento: musulmanes, cristianos y judíos; y por otro lado, los principios de la formación del Estado-nación español, bajo la Católica reyes Isabel y Fernando.

Las fuentes documentales sobre la primera mención sobre el Pueblo Gitano data del 1415 en Perpignan - entonces parte de la corona de Aragón-, y en 1425, donde el rey de Aragón, Alfonso V "El Magnánimo", publica un Real Decreto, que permite la entrada a el “Duque” de "Egipto Menor" y a su pueblo, a entrar en su territorio en su peregrinaje a través del norte de España hacia Santiago de Compostela. Desde entonces, varios grupos, denominados como egipcíacos - aunque Egipto Menor fue identificado con Grecia, Chipre y Siria –eran mencionados en los documentos, como peregrinos y penitentes que han conseguido escapar del Imperio Turco y que como tal, se dotaron con privilegios de viajar gratis, emitidos por la Corona o por otros nobles locales.

Durante el siglo XV, pequeños grupos de Gitano, cerca de 50 a 100, se estima que entraron en la Península a través de los Pirineos. Si bien, algunos autores reclaman una segunda ruta migratoria a través del Mediterráneo occidental, acompañando a los ejércitos musulmanes alrededor del 1400. Por otro lado, y mucho más tarde, en la mayoría de los documentos se menciona la entrada de viajeros y peregrinos gitanos por el Sur de España. Un documento de la ciudad andaluza de Jaén afirma que los dos primeros Gitanos que visitaron la ciudad fue en 1462, donde fueron recibidos por sus aristócratas con mansiones aristocráticas:

"A veinte y dos días del mes de noviembre de este año (1462) llegaron a la ciudad de Jaén dos condes de la pequeña Egipto, que se llamaban el uno don Tomás y el otro don Martín, con hasta cien personas entre hombres y mujeres, sus naturales y vasallos. Los cuales habían sido conquistados y destruidos por el Gran Turco; y porque después de ser conquistados parece ser que negaron nuestra fe, hacía muchos días que, por mandato del Santo Padre, andaban por todos los reinos y provincias de la cristiandad haciendo penitencia. Y como llegaron a la ciudad de Jaén, el señor condestable los recibió muy honorablemente, y los mandó aposentar y hacer grandes honras. Y quince o veinte días que estuvieron con él, continuamente les mandó dar todas las cosas que les hizo falta, a ellos y a toda su gente, de pan, vino, carne, aves, pescados, frutas, paja y cebada, abundantemente. Y muchos días los dichos condes comieron con él y con la señora condesa, su mujer; y al tiempo que quisieron partir, les mandó dar de su cámara muchas sedas y paños, para que se vistiesen, y buen acopio de riquezas para su camino. Y salió con ellos hasta media legua fuera de la ciudad de Jaén, de modo que los dichos condes partieron muy contentos y pagados, loándose y maravillándose mucho de su gran liberalidad y franqueza" (Crónica de Iranzo 1998[1462]:n.p.).

Al parecer relacionado con la caída de Constantinopla en 1453, después de 1480 grandes grupos de gitanos llegaron a la Península, y en esos años se divulgaron los primeros asentamientos estables de las poblaciones de gitanos en diferentes ciudades, particularmente en el sur de Andalucía y al norte de Cataluña. Sin embargo, se mantienen los privilegios reales hacia las familias gitanas como parte de la "sociedad plural" del medievo andaluz.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Esta actitud tolerante, cambia radicalmente en 1489, cuando los Reyes Católicos, Isabel y Fernando, inician su política de homogeneización lingüística, religiosa, étnica y territorial. Con la caída de la ciudad de Granada - el último reinado musulmán en España, la dinastía Nazarí - en 1492 y el final formal de la reconquista militar, la política de homogeneización forzada también afecta a los gitanos.

A través de los reales decretos de 1492 y 1502, los judíos y mudéjares (musulmanes) son oficialmente expulsadas del país, aunque muchos de ellos se convirtieron al catolicismo para ocultar y evitar la deportación. En el Siglo XVI "Las Leyes de la pureza de sangre" se centraron básicamente en la acción institucionalizada de los primeros acciones de "limpieza étnica".

1499 a 1633: Periodo de Expulsión.

A mediados del mismo siglo XV, y sucesivo a la caída de Bizancio a manos de los turcos, se produciría por el Mediterráneo, una segunda oleada migratoria formada por los que fueron llamados "de Grecia" o "grecianos", nombre que con el tiempo acabaría superado por el de Gitano.

La copia protocolizada en el "Registro General del Sello" de la Pragmática Castellana de 4 marzo 1499 se dirige "a vos, los grecianos y egipcianos que andáis vagando por estos nuestros reinos y señoríos con vuestras mujeres e hijos y casas", y esta referencia se reitera en el recordatorio librado por la Real Chancillería de Valladolid en 27 septiembre del mismo año 1499. Sin embargo, en el texto de esta ley tal como se recoge en el "Libro de las pragmáticas" desaparece la alusión a los "grecianos", como también desaparece en los distintos repertorios (Hugo de Celso, Andrés Martínez de Burgos, Alonso de Acevedo), en la "Nueva Recopilación" y en la "Novísima".

Ya en 1499, la primera Pragmática, una proclamación real, expedido por los Reyes Católicos, se priva a los recién llegados gitanos, de sus privilegios reales y su "noble" estado, obligándoles a convertirse en vasallos de un noble castellano, para trabajar con ellos. En los siguientes Reales Decretos y Decretos de 1525, 1528, 1534, 1539, 1545, 1548 y 1551, su sucesor, el primer Habsburgo Rey de España, Carlos I, insiste en su proyecto de homogenización a través de la represión:

El Asociacionismo Romaní en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Todas las familias y linajes gitanos, se ven obligados a asentarse, y no dentro de las ciudades, en las áreas definidas de los alrededores de los centros urbanos.
- Junto con el judío sefardí y la algarabía del idioma árabe, el Romanó es prohibido, así como perseguido para aquél que lo hablara.
- Su habitual vestimenta y otros rasgos culturales claramente gitano se abolió oficialmente.
- Finalmente, sus actividades económicas, se limitan con la artesanía y el trabajo agrícola, prohibiendo explícitamente actividades empresariales y comerciales.

Las sanciones varían no sólo según cada una de las oposiciones, sino también de un Decreto a otra. En la mayoría de Decretos, los gitanos son amenazados de ser expulsados, llevados como galeotes a galeras o amenazados con cortar las orejas. Con el fin de "modernizar" el control de las familias gitanas, en 1586 se realizó, el primer censo de todos los gitanos, incluyendo datos sobre su lugar de asentamiento y su ocupación, ordenado por Felipe II. A través de estas actividades de elaboración de censos, la corona termina por homogeneizar la diversidad interna de los gitanos en España, y convertirlos en una categoría legal:

"La palabra "Gitano" acabó por ser una etiqueta jurídica aplicada a un variado abanico de personas, sin que ello permita hablar de un proceso interno de fusión entre unas y otras. El arraigo vecinal y la dedicación a oficio conocido podían conducir a un desclasamiento legal más o menos precario, y cuya coronación práctica estaba en la consecución de las denominadas 'ejecutorias de castellanía'. Esta mecánica permite comprender que se proponga alguna vez el levantamiento de un censo de Gitano con la exclusión de quienes 'han demostrado no serlo', pues no se debe perjudicar a los hijos y parientes 'virtuosos' la memoria de su origen ni los delitos cometidos por sus padres y deudos" (Gómez Alfaro 1993, pp.13).

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Desde finales del siglo y principios del siglo diecisiete, siguen produciéndose nuevas y más feroces sanciones, encontrándose. Sobre todo, en las proclamaciones de 1586, 1611 y 1619:

- Los gitanos siempre se mencionan ahora junto a la categoría de “vagabundos”, en un primer momento designados como dos fenómenos diferentes, pero poco a poco, los términos se hacen casi sinónimos en cuanto al contenido.
- El énfasis se pone sobre medidas “antinomadismo”; tal que su establecimiento forzado se restringe a ciudades y pueblos de más de mil habitantes.
- La gama de ocupaciones está limitada constantemente y se estrechan; no sólo al comercio, sino también a la artesanía y a la ganadería, los cuales, posteriormente son prohibidos, de modo que tan sólo la mano de obra agrícola se les permitía a los gitanos.
- Y no sólo la cultura gitana quiere ser anulada, también sus apellidos distintivos son suprimidos.

1633 a 1783: Periodo de Asimilación Forzosa.

El marco legal es desarrollado de manera más detallada bajo los Habsburgo. En 1633, bajo Felipe II, la amenaza de expulsión y deportación desaparece definitivamente; se sustituye entonces por la obligación explícita de la integración. Con el fin de medir y controlar el éxito de esta política anti-gitana, varias campañas de censo específico se ordenan en el curso de los siglos XVII y XVIII.

Las medidas adoptadas son contradictorias: a veces, se permiten actividades de artesanía, o se prohibían; en algunos Decretos, los asentamiento en pequeños pueblos se prohibía, en otros no. En 1717, una proclamación emitida por Felipe V, además de anunciar un nuevo censo integral de datos demográficos y económicos cada vez más detallados, se elaboraban listas de ciudades en la que se permitiría a los gitanos a establecerse en detrimento de otros, así, obligándolos a abandonar sus sitios de residencia y migrar otra vez. Desde entonces, un cambio de residencia para los gitanos requerirá un permiso oficial por el juez local.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

1783 al siglo XX: Incorporación e Igualdad Legal.

En la segunda mitad del siglo XVIII, bajo Fernando VI, se produce un aumento de las contradicciones en el marco legislativo. Mientras que sus predecesores siempre destacaron la asimilación e integración, sus Leyes, Decretos y promulgaban tentativas de segregar a los “gitanos y vagabundos”, con la deportación y obligarlos a trabajos forzados, sobre todo en las minas y astilleros.

Esta disposición se transforma con la proclamación de 1783, en el Carlos III, concede iguales derechos a los gitanos. Se marca una medida ratificada por el efímero experimento interino constitucional de las Cortes de Cádiz, en el cual en 1812, gitanos y payos - gadye - se definen como españoles, cuyos derechos ya no dependían de su manera de sentir y organizar su vida, ni de su lugar de residencia.

Históricamente, las Políticas Estatales y las actitudes de la población mayoritaria del momento, convergen en proyectar sobre la población gitana una imagen estigmatizada como "enemigo interno", que fusiona lo étnica, social, económico, legal e incluso, creándose una imagen del “otro” como entidad sólida, definida oficialmente ya en 1734 como “ladrones” y en 1989 en el Diccionario de la Real Academia Española⁴¹, se define la palabra “gitano” como “una raza de vagabundos que se extendió por toda Europa”:

"Gitano: cierta clase de gente que, afectando ser de Egipto, en ninguna parte tiene domicilio yendo siempre vagando, engaña a los incautos diciéndole la buenaventuranza por la raya de las manos y la fisionomía del rostro, haciéndole creer mil patrañas y embustes, su trato es vender y trocar borricos y otras bestias y a vueltas de todo esto, hurtar con gran arte y sutileza. Los gitanos parece que solamente nacieron en el mundo para ser ladrones" (Diccionario de la Real Academia Española, 1734, citado en Nevipens Romani 2001b:4).

⁴¹ Este aspecto será nuevamente tratado en el punto 4.4.2.1.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

"Gitano: raza de vagabundos que proceden del norte de la India y se han extendido por toda Europa" (García Hoz, Diccionario Escolar Etimológico, 1989, citado en Nevipens Romani 2001b:4).

Son designados como "casta"-como tratamiento de esta minoría, fomentado una profunda división étnica entre gitanos y no-gitanos en toda España. Esta división étnica se profundiza por la ecuación antes mencionada de gitanos, con política, lo social y económicamente rechazados, "parias" (Barth, 1976) de la sociedad - una ecuación que se construye temprano en la historia y que refleja la asimétrica integración de los gitanos en la sociedad española como una "subclase" supuestamente homogénea. La construcción discursiva de los gitanos, nace como una subclase que se inicia con el "moderno" proyecto de Estado-nación de los Reyes Católicos.

Desde el siglo XVI, la sedentarización obligatoria, ha significado un proceso selectivo de integración: el gitano, ubicado en familias y linajes, terminan ocupando lugares geográficos en pueblos o en las zonas semiurbanas, a las afueras de la ciudad; en ambos casos, las familias emergen, tanto en contextos rurales y urbanos, iniciando entonces ciertas actividades del nicho económico, reconocidas como "impura", como son la artesanía (herrajes, cestería, etc.), la cría de ganado, la comercialización y subsistencia, orientada a la recolección de productos agrícolas, como se ilustra desde los primeros datos del censo.

Los frecuentes cambios en la política de asentamiento y de reubicación, obligan a mover familias gitanas enteras en todo el país, centrada esta acción en dos objetivos diferentes:

- Por un lado, a "redistribuir" la "carga" de la presencia gitana entre las ciudades y,
- por otra parte, para destruir las relaciones familiares que se mantenían entre las diferentes familias gitanas y linajes, el fin de promover su asimilación local.

Pero quizá los movimientos más silenciosos y masivos, al menos en España, se produce por las consecuencias que traen consigo la Revolución Industrial y la Guerra Civil.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

La Revolución Industrial, implica otra vez el desbaratamiento de la adaptación lograda a finales del siglo XVIII, llevando a los gitanos a un nuevo desarraigo y un nuevo acomodo y readaptación que durará hasta la Guerra Civil.

Las artesanías de los gitanos, aunque no llegaron a extinguirse hasta los años cincuenta, dejan de ser una fuente sustancial de ingresos. La mecanización del campo agotó paulatinamente lo más fructífero de su comercio y de los servicios que prestaban.

Desde una visión crítica y analítica, la política de Estado ha podido lograr, este segundo objetivo, y muchas familias gitanas, comenzaron a mantener relaciones familiares fuera de sus sitios de residencia actual. El discurso de la sociedad mayoritaria hacia los gitanos, se diversifica durante el SXIX. Aunque por una parte, se rechaza la clase baja gitana, por otra parte, emana una idea romántica del gitano, y se redescubre de nuevo como “bohemio”.

El Movimiento Romántico español⁴², rápidamente converge con el movimiento literario y estético más amplio del Romanticismo europeo y con el Orientalista de moda. Juntos, “descubren” una Andalucía rural, con sus raíces “moras” y sus poblaciones gitanas como supervivientes.

En un principio, los viajeros británicos y franceses y los poetas españoles, a partir de entonces, comienzan a percibir el “estilo de vida” gitano, vinculado a la música y al arte, como fuentes de inspiración y de deseo nostálgico. Esta percepción dicotómica y contradictoria del gitano, persiste hasta el siglo XX. Federico García Lorca y el movimiento literario de la "generación de 1927", enfatizan el aspecto romántico de las tradiciones gitanas, su supuesta libertad e individualidad:

"El gitano es lo más elevado, lo más profundo, más aristocrático de mi país, lo más representativo de su modo y el que guarda el ascua, la sangre y el alfabeto de la verdad andaluza y universal" (García Lorca, citado en Unión Romani 1998a:n.p.).

⁴² Cfr.: 4.1.1.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En 1922, esta generación de poetas de vanguardia, críticos y músicos, organizan el primer Festival de flamenco, el Concurso de Cante Jondo, celebrado dentro de la Alhambra de Granada. Desde entonces, artistas e intelectuales empiezan identificando y promocionando la cultura popular gitana como símbolos de la “libertad” y “autenticidad”.

Por otra parte, a finales de los años veinte y principios de la década de los treinta, la misma generación de intelectuales, se interesaron por trabajar en la línea de un enfoque integracionista, identificando a los gitanos como beneficiarios de las primeras campañas de alfabetización y educación de adultos. Sin embargo, en primer lugar, la dictadura de Primo de Rivera y, después el golpe de Estado y la Guerra Civil contra la República, (Dictadura de Francisco Franco), interrumpen esta tendencia de restablecer la tradición y la política antigitana.

“Durante este aproximadamente siglo y medio del que hablamos, la política étnica sigue las líneas de menor dureza iniciadas con Carlos III y que vemos también en otros países de Europa. En España, el período constitucional que va de 1812 a 1936 garantizó a los gitanos la igualdad ante los payos. Pero, al igual que ocurre en otros países, las grandes contradicciones de la revolución burguesa les afectan plenamente. El Estado es incapaz de garantizar la igualdad social de hecho que está proclamando en su Constitución, e incluso, contra ella, apoya la construcción de una estructura económica que asegura, precisamente, esa desigualdad. Es una contradicción entre las leyes de rango más elevado y el discurso político, por un lado, y las disposiciones de rango inferior y la organización desigual de las relaciones”. (Gómez Alfaro, 1988)

Con la muerte de Franco en 1975 y la fase de transición hacia la democracia, el grado de exclusión social y política sufrida por la población gitana, comienza a ser percibida por primera vez. Antes de analizar la situación actual de exclusión, sus causas y consecuencias para la participación política del gitano, se discuten los factores que promueven su inclusión, en el Estado Español.

Con la llegada de la Democracia, y la creación de la Constitución española, se crean nuevas leyes de igualdad. El artículo 14 dice que "Los españoles son iguales ante la ley, sin que pueda prevalecer discriminación alguna por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social. Esto supone una manera formal de reconocer la igualdad de los gitanos ante la ley, y su plena ciudadanía. Pero no nos engañemos, creo que 600 años de persecución, de leyes anti-gitanas, de pragmáticas... han hecho mella tanto en la población gitana (que sigue viviendo con cierto recelo), y para sociedad mayoritaria, (que conserva temor a la peligrosidad y miedo a la diferencia). Aquí es donde se da una dicotomía, entre una ley igualitaria para todos, y una sociedad que no se corresponde.

Creo que en los años siguientes a 1978, la sociedad española en su conjunto se presentaba tras muchos años de reclusión dictatorial, con unas fuerzas y ganas enormes de expresarse con libertad, al principio y por el miedo arrastrado de una época oscura, fueron pocos los que se mostraban públicamente los gitanos creo que no eran conscientes aún del momento histórico; actualmente cada vez existen más referentes visibles de Gitano con formación y estudios; "la ignorancia le hace daño a cualquiera" y el miedo también; pero y los profesores por qué muestran tanta desidia y dejadez a la hora de plantearse el dar a conocer, al menos, la Historia del Pueblo Gitano., creo que para la mayoría, este tema es aún tabú (por desconocimiento o porque les importa "tres pitos") todo esto es verdaderamente inadmisibile

Creo que muchos chavales de hoy en día continúan con una retahíla anacrónica, porque eso de que "el sistema educativo es de payo" le viene seguramente" de lo que le han inculcado sus padres, "sin conciencia" de que vivimos en otra época, la de los "Derechos "que disfrutamos ahora todas las personas simplemente por el hecho de ser personas.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

A ver cuando nos enteramos que llevamos ya 34 años de democracia, y aún en muchísimos centros escolares de toda España, el conocimiento y reconocimiento de la comunidad gitana por las instituciones educativas continúa siendo ignorado.”(RA -ALUM-18).

5.1. Aproximación Psicosocial.

Podemos señalar que, antes o después, las particulares normas aprobadas en cada territorio, habían acabado por coincidir en unos puntos básicos que, sin perjuicio de una posterior explicación más cumplida, se dan resumidamente ahora:

La confusión tipológica que, basada en una trashumancia radicalmente penalizada, mezcló a gitano y “gitanoides”, personas que imitaban “traje, lengua y modos de vivir”, como dirán los más modernos textos legales. La distinción entre Gitano viajeros, rechazados sin paliativos, y Gitano sedentarizados, tolerados de alguna manera, aunque su reconocimiento siempre fuera precario y sujeto a imprevisibles arbitrariedades. La utilización de las galeras como universal destino penitenciario, que no fueron abolidas como castigo hasta 1748. La búsqueda de la desaparición de la “otredad” cultural a través de la asimilación. Las permanentes contradicciones en la aplicación de las leyes relacionadas con los gitanos. La estrecha colaboración entre el poder civil y el eclesiástico, también en el caso de la respuesta ante el “problema gitano”. (RA -ALUM-18).

Como comenté con anterioridad, la construcción de lo que es ser gitano por parte de la sociedad mayoritaria, influye en la creación, a nivel individual de idea de multiplicidad de pertenencias o, por la contra, sobre la concepción de enfrentamiento entre *un ellos* y *un nosotros*, a través de procesos de identificaciones y diferenciaciones, en constante dialogo e interacción con otros gitanos, en este caso de estudio.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Los valores son modelos culturales de principios morales contruidos paso a paso desde la interacción socio-histórica. Cuanto más implícitos o inconscientes son, más eficazmente condicionan el significado y sentido de la conducta social. Tendríamos pues, reconocer que en realidad, los valores que importan de un modo eficaz, son aquellos que, aunque parezca contradictorio, se le imponen al actor en su interior, aún en contra de sus intereses.

En cualquier ritual tanto en sus fases y procesos, como en los elementos que en él se integran, encontraremos una abundante actividad simbólica en la que aparecerán valores simbolizados ritualmente. Según qué elementos elijan los actores para formar su ritual, el modo como los combinen y la forma que otorguen al mismo, se estará simbolizando ciertos principios que son valorados, y en los que creen como regidores de su vida colectiva. Incluso, en los aspectos meramente técnicos o prácticos de la construcción del ritual, podemos ver plasmados valores.

En este sentido la imagen del “otro” se dibuja por un lado, a través de sus valores y por otro, por medio de la equivalencia de esos valores.

“Utilizar el argumento de la "pertenencia étnica" o la "singularidad étnica" para justificar conductas discriminatorias, no solo es absurdo y una forma de no enfrentarse a la confrontación dialéctica razonada, sino que también, supone un grave perjuicio para el grupo étnico, utilizado incorrectamente como "escudo".

Lamentablemente esto es propio de la sociedad en la que vivimos, una sociedad cargada de prejuicios y estereotipos. El problema de los estereotipos es que a pesar de ser falsos en su mayoría, son muy difíciles de cambiar. Esto es debido a que con ello se produce un ahorro cognitivo, pues es imposible conocer todo de todo el mundo y tales estereotipos constituyen así la antesala de los prejuicios.” (RAC -ALUM-6).

Para poder llegar a una factible gestión de la diversidad, debemos partir del reconocimiento de la diversidad y gestionar la equidad y no la igualdad.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Por ello, una ciudadanía multicultural se basará en el reconocimiento de los derechos individuales, por un lado y por otro, en el reconocimiento de unos derechos grupales diferenciales por toda la sociedad.

La concreción específica de estos derechos sólo será factible si en cada contexto multicultural los derechos universales se traducen en derechos particulares de determinados grupos (Kymlicka, 1995).

Se entiende, pues, que para que se produzca el dialogo multicultural liberal, se hace central la negociación del reconocimiento de derechos colectivos por parte de un Estado basado en la concesión de derechos individuales. Por ello, los partícipes de dicho diálogo necesariamente serán las comunidades que se consideran portadoras de estos derechos diferenciales.

5.2. Aproximación sociocultural: modelos y análisis.

Como se ha comentado con anterioridad, en base al discurso de la FSG, “la población gitana está presente en España desde el siglo XV y su trayectoria histórica ha estado marcada, igual que en el resto de Europa, por persecuciones, intentos de asimilación y procesos de exclusión social.

En Andalucía, donde residen en torno al 40% de las gitanas y gitanos españoles, así como en Cataluña, Valencia y Madrid. Si bien su historia ha estado vinculada al medio rural y a la movilidad geográfica. Actualmente, prevalece su asentamiento estable y prolongado en áreas urbanas, consolidado en las décadas de los cincuenta, sesenta y setenta, coincidiendo con una gran intensidad de migraciones interiores de la población española en su conjunto, entre zonas rurales y ciudades⁴³”, así como migraciones de personas gitanas (2002-2007), de países de incorporación a la Unión Europea.

⁴³ ⁴³ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Para poder entrar en ese conocimiento del marco cultural propio y ajeno, se presenta un sencillo “modelo”⁴⁴, que puede sernos útil para aplicarlo a las distintas culturas objeto de análisis. En él se descompone el campo sociocultural en diferentes espacios de producción, en el seno de los cuales se producen las relaciones sociales. Se distinguen en el espacio sociocultural seis subespacios o niveles que tienen afinidades particulares de dos en dos. A la hora de hablar de posibles modelos sociales en función de la variable cultura, la tradición histórica y sociológica define mayoritariamente dos opciones. Una, la multicultural, propia de la lógica y los entornos anglosajones (Estados Unidos, Reino Unido, República Sudafricana...); y otra, la intercultural, más próxima a contextos de raíz latina, podemos verla reflejada en proyectos de países de la Europa del sur o de la América de habla hispana o portuguesa. La sociedad intercultural es aquella en la cual se concibe el origen cultural como un punto de partida y no como una meta inamovible. A partir de ahí, cada sujeto construye su propia identidad desde sus experiencias personales, desde su itinerario particular, amasando multitud de estímulos de gran diversidad. La cultura gitana presenta un alto grado de sincretismo con el resto de culturas de la sociedad española, a la vez que mantiene, algunas características y rasgos tradicionales que se transmiten especialmente en el ámbito familiar. No obstante, aún persisten realidades que dificultan la interculturalidad, como la existencia de determinados barrios o centros educativos en los que existe una gran concentración de personas gitanas, o la todavía limitada e insuficiente presencia de personas gitanas, en órganos de representación política o de participación social”.

5.3. Aproximación al Pueblo Gitano: La Cuestión Gitana.

En diferentes estudios y reflexiones de los participantes y trabajadores de la Fundación Secretariado Gitano, se habla que “para la plena ubicación y encaje definitivo del Pueblo Gitano España, es necesario ir más allá de las políticas sociales de inclusión o promoción social y abordar, además, lo que se viene denominando “la cuestión gitana”,

⁴⁴ Material trabajado en diversas reuniones formativas de la FSG por los propios técnicos/as para impartir dicha formación a técnicos de la Junta de Andalucía. Se adjunta como ANEXO III (pp.212).

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

como el reconocimiento de la identidad cultural, la resolución del conflicto entre “ciudadanía” y “diferencia” y la promoción efectiva de la igualdad de trato⁴⁵”.

Fruto de diversas formaciones y encuentros, de grupos de técnicos de los distintos Programas llevados a cabo por la FSG en España, en Andalucía concretamente, se reflexionó en base a este proceso de cambio de mentalidad, que directamente influiría en las formas de intervención sociopolítica.

“Como consecuencia de la incorporación de los países del este a la Unión Europea, se podría decir que la cuestión gitana ha pasado a estar más presente en las diversas agendas de trabajo de los estados miembros (a veces motivado por la alarma provocada como consecuencia de ataques racistas). En este sentido y, apoyándose quizás en cuestiones de tipo cuantitativo (nº de gitanos y peso específico de la economía en el conjunto de la Unión) se le arroga a España un cierto papel de liderazgo y, por qué no de modelo, en lo que a políticas para con la comunidad gitana hace referencia. También es verdad que la tutela que han tenido y están teniendo los países del este, a través de la articulación de políticas de lucha contra la discriminación y contra la exclusión, con el consiguiente cambio en actitudes por parte de instituciones y ciudadanos, no estuvo presente en el momento de la incorporación de España a la UE. El modelo español de inclusión al que he hecho referencia se sostiene, sobre todo, sobre dos pilares fundamentales, a saber: acceso de gitanos en igualdad de condiciones a derechos y prestaciones sociales (por su condición de ciudadanos), y la puesta en marcha de medidas específicas de normalización.”(RAC -ALUM-4)

⁴⁵ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En el punto anterior se describieron una serie de definiciones y acepciones de la palabra Gitano (cfr. 5). En la actual, la definición de la palabra Gitano, se ha sustituido la 4ª acepción referida “que estafa u obra con engaño” por “trapacero⁴⁶”. En este sentido, diversas entidades gitanas y pro-gitanas, se han manifestado en contra de estas acepciones, ya que, de forma directa, genera discriminación.

“El prejuicio incluye las formas cognitivas, emocionales y actitudinales con las que los miembros de un grupo, sobre todo la mayoría, concibe y representa a la minoría y se encarna en actitudes, opiniones, formas de pensar, de percibir y de categorizar a los individuos que resultan injustificadas y estereotipadas” (Gamella,1996).

La construcción de estereotipos, basada en los prejuicios, “consiste en atribuir a un grupo o colectividad las características y comportamientos que alguno de los individuos de dicho grupo tiene a título individual” (Fundación Secretariado Gitano, 2003).

Apostar por una ciudadanía activa de los gitanos, como afirman entidades como Kamira⁴⁷, FSG y Unión Romani, entre otras, implica apostar por su presencia y protagonismo, desde su condición de ciudadanos, en el desarrollo de los procesos sociales y políticos de la sociedad en la que viven. La promoción de la ciudadanía activa, es una de las prioridades en muchos programas europeos.

La intervención social, debe estar dirigida a analizar las fronteras de la inclusión y asegurar la igualdad de oportunidades, por lo que se hace necesario, el conocer en todo su conjunto, las circunstancias de los gitanos. La cuestión gitana debería, por ello, contemplar:

⁴⁶ "que con astucias, falsedad y mentiras procura engañar a alguien en un asunto", según la 23ª edición; de “trapaza”: “artificio engañoso e ilícito con que se perjudica y defrauda a alguien en alguna compra, venta o cambio)”.

⁴⁷ <http://federacionkamira.es/quienes-somos/>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN	OBJETIVOS POR PARTE DEL ESTADO DE BIENESTAR
Compensación de las desigualdades	Garantizar el acceso a los derechos fundamentales y recursos. Eliminar las desigualdades en los distintos ámbitos de intervención.
Construcción de la ciudadanía	Promover medidas de reconocimiento institucional y de participación social.
Igualdad de trato	Promover medidas antidiscriminatorias, de protección de las víctimas y de sensibilización social.
Gestión de la diversidad y participación	Reconocer y respetar social e institucionalmente a la cultura gitana de forma bidireccional. Supone un de la idea de identidad de resistencia frente a lo no-gitano, a la idea de multiplicidad de pertenencias y/o creación de diferentes identidades de acuerdo a la asunción de roles.

El informe FOESSA, “confirma que la crisis, y las respuestas políticas que se le han dado, han intensificado los procesos de exclusión social de las familias gitanas que, ya antes de la crisis, destacaban por su gravedad⁴⁸”.

⁴⁸ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En España el modelo de intervención que se ha llevado a cabo en pro de la inclusión de los gitanos y gitanas destacaría por:

- El impacto metodológico, que ha cambiado la situación social de los gitanos y gitanas, El llevar a cabo intervenciones por la equidad.
- Y por otro lado, promover medidas específicas hacia el Pueblo Gitano.

“La celebración del Año Europeo contra el Racismo (1997) y el artículo 13 del Tratado de Ámsterdam (1999) dieron un importante impulso a la incorporación de la lucha contra la discriminación racial en la agenda política de la Unión Europea. En el año 2000 se aprobaron dos Directivas, de obligado cumplimiento en todos los estados, así como un Programa Comunitario de Lucha contra la Discriminación.

Esta Directiva prohíbe la discriminación directa e indirecta en el empleo, la protección social y la seguridad social, las ayudas sociales, la educación y la provisión de bienes y servicios y en el acceso a los mismos. Proporciona a las personas que crean ser víctimas de discriminación acceso a procedimientos administrativos o judiciales para que puedan hacer valer sus derechos y establece sanciones para los causantes de discriminación, quienes a partir de ahora deberán demostrar que no ha habido discriminación cuando existan indicios de lo contrario”. En este sentido existen distintas entidades gitanas y pro-gitanas, como las comentadas (pp. 144), que han luchado en pro de estas acciones.

“Se ha revalorizado la obligación de crear en cada Estado-nación, Organismos de Promoción de la Igualdad de Trato (en materia racial o étnica) en cuyas competencias se reitera la necesaria independencia de sus actuaciones. En España, la Directiva se ha incorporado en la llamada Ley de Acompañamiento (Ley de medidas fiscales, económicas y de orden social) publicada en el BOE el 31/12/2003⁴⁹”.

⁴⁹ https://www.gitanos.org/que-hacemos/areas/igualdad/informes_discriminacion.html

5.4. Marco para una actuación integral. Ejes de Intervención.

Tomando nuevamente como referencia el informe FOESSA, “si en 2009 la brecha ya era significativa, donde el 26,6 % de la población gitana vivía en situación de exclusión extrema, frente a un 5,8% del conjunto de la sociedad, en 2013 la distancia aumenta con un 54,4% de las personas gitanas vive en exclusión extrema, frente al 9,5% del conjunto de la sociedad. Se constata que la crisis no ha afectado a todos por igual, los que estaban más excluidos, lo son más ahora, y la población gitana está sufriendo sus efectos de manera más grave y desproporcionada...El informe FOESSA llama la atención sobre la especial vulnerabilidad de dos grupos con repercusión en el futuro y que afectan muy especialmente a la comunidad gitana: la infancia y la juventud que no sigue estudiando y están desocupados.

Según los resultados del informe⁵⁰, resulta preocupante la evolución de la exclusión más severo tanto por la intensidad y acumulación de problemas que implica, como por el aumento cuantitativo que ha experimentado: 5 millones de personas se encuentran ya afectadas por situaciones de exclusión severa, donde se concentra el 54% de la población gitana, un 82% más que en 2007. Este millón y medio de hogares requerirían una atención de urgencia desde los distintos recursos público de protección social. Frente a los recortes presupuestarios y reducción de servicios públicos y prestaciones, el agotamiento de los apoyos familiares y redes próximas está poniendo de manifiesto, que las políticas públicas son insustituibles para preservar la cohesión social. Las políticas de inclusión que se diseñen en el futuro deberán ser más complejas, más multidimensionales y más integrales si quieren ser efectivas⁵¹”.

⁵⁰ Informe FOESSA. http://www.foessa.es/noticias_tags_noticiaInfo.aspx?Id=9057

⁵¹ www.gitanos.org

4ª PARTE: EL BUXLJARIPÉ (DIFUSIÓN Y LA INSTALACIÓN)

6. RESULTADOS. CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES: ROMIPEN. EL DE LAS ÉLITES ACTIVAS DE PARTICIPACIÓN. ESTRATEGIAS EN SOCIEDADES DIVERSAS. EL RECONOCIMIENTO SOCIAL DE LAS MINORIAS.

La cuestión gitana debe de tener mayor relevancia en las políticas europeas y es ahí donde las élites gitanas tienen un papel importante, así como el movimiento asociativo.

La globalización no se reduce a una supuesta homogeneización, sino que abarca, así mismo, nuevas formas de repensar identidades.

El concepto de élites gitanas que se presenta se marca hacia un nuevo tipo de liderazgo, más preocupado por articular al grupo desde abajo que desde arriba.

“...la comunidad gitana nos movemos por referentes ahora es el momento que esos gitanos invisibles se hagan visibles y contagien esas ganas de potenciar nuestra participación social en todos los niveles y poder ser una vez ciudadanos de pleno derecho (suena a utopía) pero tenemos que trabajar por un estado de bienestar y eso nos toca a nosotros, cambiar la realidad de la imagen de la comunidad gitana y que tengan una visión real es nuestro trabajo”. (RA -ALUM-4- 2012)

Pero también es cierto que el Pueblo Gitano, no ha definido sólidamente su trayectoria y objetivos hacia la participación desde los propios gitanos de base, personas referentes en distintos contextos y espacios de participación. Ahora bien, más que quedarse en una simple suposición, los críticos del nacionalismo metodológico proponen una revisión del papel del Estado- nación en la configuración de la sociedad y de las instituciones, de la ciencia y de la cultura, prácticamente de cualquier área, porque la tesis que defienden es que el Estado- Nación, como principio organizador, ha penetrado y ha conformado todas las estructuras sociales.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En este sentido la gestación de la mayoría de los procesos asociativos gitano y progitano han estado enmarcados dentro de esta idea de Estado organizador. En consecuencia, analizo y considero que han sido etiquetados, sin opción a la reflexión de actuaciones y deberes, para con la sociedad en general y hacia los ciudadanos gitanos en particular, dificultando la posibilidad de trabajar a los individuos y sus particularidades, cayendo, trágicamente en una homogeneización cultural y social.

El argumentario para el desarrollo de un pleno desarrollo de la ciudadanía, estriba en la participación social y política, no sólo desde la lucha por la identidad, sino hacia la promoción de la diversidad cultural desde el Romipen, apuntando a los poderes públicos, la necesidad de reconocerla para potenciar su gestión.

“-¿...de donde surge la pregunta qué es ser gitano? ¿Quién hace esta pregunta? Puede que la pregunta venga de otro lugar y no desde la necesidad del propio grupo.

-Pero creo que también viene de dentro Sobre todo en el tema de mujeres gitanas.-Yo creo que es copiar modelos.-La idea de mujeres gitanas es una idea muy paya...muy romántica Igual entre vosotros no esta idea...Yo no tengo muy claro que es ser payo.-Pues no ser gitano...Hace treinta años era más fácil definirlo. La mujer paya es la que fuma, la que sale con hombre... Y ahora hemos avanzado un escalón más...- El gitano existe en el momento en el que hay un payo de por medio.-Yo veo esto muy interesante porque podríais rechazar esta pregunta del debate y pasar a otra cosa.-Hay estudiosos como Teresa San Roma o Leblon que estudian desde dentro y se preguntan o cuestionan, es que valor de la familia la tengo, el respeto por los diferentes, lo tengo, el respeto a los mayores, lo tengo así...por tanto qué te hace diferente de mí, si tenemos las mismas acentos en determinados valores, por tanto...el test del payo lo sabes...y lo gitano...pues el método descartes....-Como se crean categorías por sacar una especie de...se trata de revelar una especie de verdad que está ahí. Me interesa esa mirada de la ciencia en las entrevistas, del todo el saber de la antropología del 19, la sociología, aparecen una serie de saberes que intentan sobre todo pactar una especie de esencia, crear categoría, primera de los sexual, estudian el cráneo....te interrogan para sacar un saber de... Pero el objetivo, lo que me interesa es que tratan de desvelar una verdad que se supone que tenéis escondida pero yo creo que hay que desmontar ese proceso, desmontar ese proceso, tiene algo especial.

-Los Roma están de moda...hay que definir qué es ser gitano....-Yo lo planteo de otra forma, el problema está en el antigitanismo, y no en lo gitano. El problema que hay que abordar es el antigitanismo. Ahí es donde está el problema. Los payos no se cuestionan nada sobre el antigitanismo.-La sensación que tengo, oyéndoos hablar, es que nos imponen las necesidades. Se han planteado el conocimiento real del Pueblo Gitano” (EI-DIP).

En cuanto al reconocimiento, la “voluntad y la acción políticas, se señalan como componentes imprescindibles de los posibles avances en el ámbito jurídico⁵²”.

Comparto la idea de la FSG, la cual afirma que “...el reto para conseguir que las personas gitanas sean ciudadanas activas, ha de plantearse en dos direcciones complementarias: por una parte en hacer de lo gitano y de la cuestión gitana un asunto de interés público y no un asunto meramente de los gitanos”. Así como la afirmación que es esencial que en la cuestión gitana se impliquen instituciones públicas, los líderes sociales, los movimientos de opinión, etc., para evitar que el tema sea visto no como un problema unido al prejuicio y el estereotipo, como algo que concierne meramente a las personas gitanas y sea visto como un tema de compromiso público que compete al conjunto de la sociedad⁵³” (FSG, 2012).

Efectivamente los intereses y motivaciones son la raíz de cualquier acción. Considero que la posibilidad de participar desde la creación del asociacionismo, sobre todo, para y con el Pueblo Gitano, ha significado desde el origen, una manifestación de posibilidades de elección, traducidas en oportunidades practicables para proyectos de vida. El error, posiblemente haya estado, en que esas posibilidades y proyecciones de vida, no han tenido, en su mayoría, unas referencias o metas prácticas a conseguir.

⁵² www.gitanos.org

http://www.gitanos.org/upload/18/83/Políticas_de_inclusion_social_y_poblacion_gitana_en_Espana_ES.pdf

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

6.1. El reconocimiento institucional del Pueblo Gitano en Europa.

El término Gitano, fue acuñado por las élites Romaníes internacionales como término que acogía en cierta forma a todos los grupos Romaníes. Desde el SXX fue un término reconocido por las instituciones europeas, como el “Consejo de Europa y desde la Unión Europea⁵⁴”.

Como afirma en su discurso la Fundación Secretariado Gitano (FSG), “han sido diversos los instrumentos internacionales creados para proteger los derechos humanos y abordar específicamente el racismo y la discriminación. Entre ellos destaca la Convención Internacional sobre la eliminación de todas las formas de discriminación racial, firmado en Nueva York en 1966 y ratificado por el Estado Español y el resto de países de la Unión Europea. A pesar de las recomendaciones de los organismos internacionales, en especial, por parte del Consejo de Europa, sobre el derecho de las minorías al reconocimiento cultural y al importante papel que éste juega para la plena incorporación social, tanto en España como en otros países, este reconocimiento continúa sin contemplarse. Sin embargo, en España o países como Rumania, algunos elementos de la cultura gitana como la música, el baile, por ejemplo, se utilizan como elementos de promoción de la cultura del país. Las aportaciones gitanas a la cultura universal se encuentran en multitud de manifestaciones⁵⁵”.

En 1989, con la caída de los regímenes socialistas de Europa Central y Oriental, las cuestiones relacionadas con la pertenencia a una minoría étnica, entraron a formar parte de la agenda de instituciones a nivel europeo. Se pasa, supuestamente de unas políticas asimicionalistas, a una democratización desde el reconocimiento sociopolítico. En este sentido, con el desarrollo de la Unión Europea (2004 y 2007), se establecieron criterios centrados en la protección a las minorías.

⁵⁴ www.gitanos.org

⁵⁵ www.fsg.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Fuentes del centro de documentación de la FSG, señala que “el 5 de abril de 2011 la Comisión Europea publicó la Comunicación sobre el Marco de la Unión Europea (UE) para las Estrategias Nacionales de Inclusión de la Población Gitana hasta 2020, en el que establece por primera vez un marco común para el desarrollo de medidas y políticas en el ámbito nacional a partir de enfoques, objetivos y ámbitos de trabajo compartidos por todos los Estados miembros de la UE. La Comunicación recibió el respaldo del Consejo de Ministros de la UE del 19 de mayo y del Consejo Europeo del 24 de junio, el máximo órgano de gobierno de la UE, con lo que la inclusión de la población gitana llega a lo más alto de la agenda política europea. Este nuevo Marco Europeo obliga a todos los Estados miembros, en proporción a su número de población gitana, a presentar sus propias Estrategias Nacionales antes de finales de año, que deben cumplir con objetivos comunes en los cuatro ámbitos prioritarios establecidos: la educación, el empleo, la salud y la vivienda⁵⁶”.

6.2. El reconocimiento social e institucional del Pueblo Gitano en España.

De la misma forma, en España, podemos decir que la cuestión gitana se ha mantenido en la agenda política española con un perfil bajo, pero de manera sostenida. Ha habido un consenso político e institucional en reconocer unos derechos de ciudadanía y, sobre todo, unos derechos sociales, pero en realidad nunca ha sido un tema que haya estado en el centro del debate político. Se considera que realmente se ha abordado desde la perspectiva del acceso a esos derechos sociales y la garantía de la protección social, y no ha existido un debate contundente en relación a un discurso identitario y de reivindicación de una cultura enriquecedora.

⁵⁶ www.gitanos.org

Como se afirma en el documento de la FSG de mayo del 2012⁵⁷, “en el año 1978, se crea la Comisión Interministerial para el estudio de los problemas que afectan al Pueblo Gitano, adscrita al antiguo Ministerio de Cultura, la cual realiza estudios e investigaciones y elabora relevantes documentos de actuación con la población gitana. En ese mismo año, se presenta en el Parlamento español por primera vez una Proposición de ley sobre la situación legal de la población gitana, con el fin de que desapareciera del ordenamiento jurídico la normativa específica que afectaba negativamente a la población gitana. La Proposición se aprueba por unanimidad. El Parlamento español aprueba el 3 de octubre del 1985, la Proposición no de Ley de creación de un Plan Nacional de Desarrollo Gitano, en cumplimiento del mandato constitucional de “promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivos. En este sentido podemos afirmar que es, en esos momentos, en los que el reconocimiento por trabajar a nivel político e institucional en la cuestión gitana, que mencionamos con anterioridad, tiene su origen en la puesta en marcha del Programa de Desarrollo Gitano en el 1989. Significó un paso importante para la mejora de las condiciones de vida de la población gitana, con la asignación constante y continuada de recursos y la colaboración y participación de todas las administraciones públicas, así como con el apoyo económico al fortalecimiento del movimiento asociativo de la población gitana. El Pleno del Congreso de los diputados acordó, en 1999, la creación de una Subcomisión para el estudio de la problemática de la población gitana, en el seno de la comisión de Política Social y empleo, que llevó a cabo sus trabajos y elaboró un informe que recomendaba continuar profundizando en el estudio de las cuestiones que afectaban a la población gitana.

⁵⁷http://www.gitanos.org/upload/18/83/Políticas_de_inclusion_social_y_poblacion_gitana_en_Espana_E_S.pdf

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

En los últimos años, se ha progresado en otro ámbito fundamental como es el de la participación de las asociaciones gitanas en la esfera pública, con la creación en el año 2005 del Consejo Estatal del Pueblo Gitano (RD 891/2005), así como con el reconocimiento de su cultura y la puesta en valor de su contribución a la cultura española en general, a través de la puesta en marcha de la Fundación Instituto de cultura Gitana en el año 2007. Por otro lado, se ha puesto en marcha el Consejo para la Promoción de la Igualdad de Trato y no Discriminación de las personas por el Origen Racial o Étnico, regulado por el Real Decreto 1262/2007, en cuyo seno se encuentran representadas dos asociaciones de defensa de los intereses de la comunidad gitana. En el año 2010 el gobierno aprobó el Plan de Acción para el Desarrollo de la Población Gitana 2010-2012 para mejorar sus condiciones de vida. El Estado español, en cumplimiento de lo establecido en el Marco de la Unión Europea para las Estrategias Nacionales de Integración de la Población Gitana hasta 2020, presentó a la Comisión Europea en abril del 2012 la Estrategia Nacional, que establece el marco de trabajo para la inclusión de la población gitana durante los próximos diez años. En cuanto a la Constitución española ésta reconoce, a través de su articulado, art. 14, 27, 35, 39, 40, 41, 43, 47, 49, 50, una serie de derechos para el conjunto de españoles y, por tanto, también para el conjunto de población gitana española. En España, a partir de la transición política iniciada tras la muerte de Franco en 1975, las Administraciones se clasifican en tres niveles, según el ámbito territorial que abarcan. En el Primer nivel está la Administración General del Estado, cuyas competencias se extienden por todo el territorio español. En segundo nivel lo constituyen las distintas Administraciones Autonómicas, que abarcan el territorio de cada una de las 17 Comunidades Autónomas, más las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. Finalmente, el tercer nivel lo integran las Administraciones Locales que abarcan el término provincial o municipal correspondiente, dependiendo de si se trata de una Provincia o de un Municipio. La Administración General del Estado está caracterizada por su competencia sobre todo el territorio nacional, en contraposición a las Administraciones autonómicas y locales. Está integrada por la Administración Central (Gobierno o Consejo de Ministros, Comisiones Delegadas del Gobierno, Ministerios, Comisión General de Secretarios de Estado y Subsecretarios, Comisiones Interministeriales), la Administración Periférica

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

(Delegaciones del Gobierno en las Comunidades Autónomas) y la Administración del Estado en el Exterior (Embajada y Consulados). Su régimen general se recoge en el artículo 103 de la Constitución Española de 1978 y en la Ley 6/1997, de 14 de abril de 1997, de Organización y Funcionamiento de la Administración General del Estado. La puesta en marcha, en 1989, del Programa de Desarrollo Gitano (PDG). El apoyo a la constitución y la cooperación con asociaciones gitanas y/o que trabajan por la promoción de la población gitana (pro-gitanas), en un primer momento de ámbito estatal. Tal apoyo económico, se realiza a través de subvenciones reguladas en las convocatorias anuales del Ministerio, en concreto, nos referimos a la convocatoria de subvenciones con cargo al 0.7% del IRPF y la convocatoria para el fortalecimiento del tejido asociativo en el marco de las subvenciones del Régimen General. Paralelamente al proceso de descentralización en España, se fue consolidando también un movimiento asociativo gitano de ámbito local, que poco a poco, fue agrupándose en federaciones regionales que tienen actualmente un importante papel de interlocución con los poderes públicos, particularmente en el ámbito autonómico. El entramado administrativo español se caracteriza en la actualidad por un alto nivel de descentralización de competencias, como se describe en la recientemente aprobada Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la población Gitana en España 2012-2020. En los últimos años, se han ido creando también órganos consultivos y de representación del Asociacionismo Romani, tanto en el ámbito de la Administración General del Estado como a algunas Comunidades Autónomas, como la creación del Consejo Estatal de la comunidad gitana en el 2005, creado y regulado por el RD 891/2005, DE 22 de julio, órgano consultivo colegiado interministerial de carácter consultivo y asesor, en el que se institucionaliza la colaboración y cooperación del movimiento asociativo gitano y la Administración General del Estado, para el desarrollo de políticas de bienestar social basadas en el desarrollo y promoción integral de la comunidad gitana”.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Como se indica en el documento de la FSG, en relación al modelo español de inclusión hacia el Pueblo Gitano⁵⁸, el carácter social de estas políticas, se complementaron con “medidas más específicas como pueden ser:

- En 1985, aprobación, de una proposición no de ley sobre la creación de un Plan Nacional de Desarrollo Gitano por el Congreso de los Diputados.

La puesta en marcha, en 1989, del Programa de Desarrollo Gitano (PDG). El apoyo a la constitución y la cooperación con asociaciones gitanas y/o que trabajan por la promoción de la población gitana (pro-gitanas), en un primer momento de ámbito estatal. Tal apoyo económico, se realiza a través de subvenciones reguladas en las convocatorias anuales del Ministerio, en concreto, nos referimos a la convocatoria de subvenciones con cargo al 0.7% del IRPF y la convocatoria para el fortalecimiento del tejido asociativo en el marco de las subvenciones del Régimen General. Paralelamente al proceso de descentralización en España, se fue consolidando también un movimiento asociativo gitano de ámbito local, que poco a poco, fue agrupándose en federaciones regionales que tienen actualmente un importante papel de interlocución con los poderes públicos, particularmente en el ámbito autonómico”.

También acorde iba dibujándose el mapa de las Comunidades Autónomas en España, fueron surgiendo iniciativas⁵⁹ “de ámbito autonómico con la intención de abordar específicamente la situación del Pueblo Gitano:

- “La creación de la Secretaría de Estudios y Aplicaciones para el Pueblo Gitano, por la Junta de Andalucía en 1985 (el 7 de octubre de 1986, el Consejo de Gobierno Andaluz, crea la Secretaría de Estudios y Aplicaciones para el Pueblo

58

http://www.gitanos.org/upload/18/83/Politicad_inclusion_social_y_poblacion_gitana_en_Espana_ES.pdf

⁵⁹ <https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/h2020-section/europe-changing-world-inclusive-innovative-and-reflective-societies>

Gitano, como órgano de asesoramiento y coordinación de la Junta de Andalucía en las actuaciones dirigidas a la promoción del colectivo gitano en el territorio andaluz, en respuesta a la necesidad de una atención integral al Pueblo Gitano.)

- La puesta en marcha, por algunos Gobiernos autonómicos de Planes de Acción específicos dirigidos a la Población Gitana, como es el caso de Andalucía, y posteriormente del País Vasco, Cataluña, Extremadura o Navarra.
- La aprobación por el Gobierno de España, en 2010, del Plan de acción para el Desarrollo de la Población Gitana 2010-2012, aprobado por Acuerdo de Consejo de Ministros con fecha de 9 de abril del 2010”.

“Es incuestionable la sensibilidad mostrada en estos últimos años en todos los niveles de la administración, estatal, autonómica y Local, hacia la situación de la comunidad gitana y que se ha trucidado en un incremento espectacular de recursos económicos en las medidas de inclusión social específicamente dirigidas a las personas gitanas y de un desarrollo sin precedentes de las iniciativas de reconocimiento institucional y de interlocución con las organizaciones gitanas. Nuestro sistema de protección social ha sido capaz de beneficiar y tener impactos positivos en la situación social de los gitanos, y por otra parte, de un enfoque pragmático que, a diferencia de lo ocurrido en otros países, ha antepuesto las medidas de compensación para reducir las desigualdades en el terreno del acceso a los derechos sociales. El pilar fundamental de este enfoque, descansa en el hecho de que nuestro tardío sistema de bienestar y de protección social, ha mantenido un carácter universal en sus prestaciones y ha sido inclusivo con las personas gitanas. Otro pilar de este modelo descansaría en que paralelamente, se han puesto en marcha medidas específicamente dirigidas a la comunidad gitana para corregir y compensar las desigualdades de partida que persisten. Estas son algunas de las medidas o instrumentos a través de los que se ha venido desarrollando en nuestro país las políticas específicas con gitanos: El Plan de Desarrollo Gitano, el IRPF y la acción de las ONG,

los PNAIN y los planes autonómicos de inclusión, el Programa Operativo de Lucha contra la Discriminación (POLCD)”. (RAC-ALUM-3)

Junto a estas iniciativas, se refleja, desde el asociacionismo Romani, la reivindicación de la necesidad de atención, tanto a los grupos menos favorecidos de la población gitana, como una apuesta por los aspectos referido a la cultura. Como consecuencia, “se fueron dando pasos en el ámbito del reconocimiento social e institucional de la población gitana⁶⁰:

- “La Junta de Andalucía crea en 1989 el Centro Sociocultural Gitano Andaluz como centro de dinamización sociocultural de la población gitana andaluza, ubicado en Granada, como centro adscrito a la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Desde su inicio funciona como centro de asesoramiento y dinamización sociocultural, proyectado hacia la consecución del desarrollo del colectivo gitano en Andalucía, programando actividades culturales y sociales destinadas tanto al Pueblo Gitano como para la sociedad en general.
- Una moción parlamentaria, aprobada en 2005 instaba al Gobierno a promover la cultura, la historia, la identidad y la lengua del Pueblo Gitano, que se materializó en la creación, en 2007, del Instituto de Cultura Gitana, adscrito al entonces Ministerio de Cultura.
- Por otro lado, los Parlamentos de varias Comunidades Autónomas han ido incluyendo, en las reformas de sus Estatutos de Autonomía, menciones expresas a las comunidades gitanas presentes históricamente en sus territorios, como ha ocurrido en Andalucía, Aragón, Cataluña y Castilla y León”.

⁶⁰ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Según análisis de la FSG, “en los últimos años, se han ido creando también órganos consultivos y de representación del asociacionismo Romani, tanto en el ámbito de la Administración General del Estado como a algunas Comunidades Autónomas, como la creación del Consejo Estatal del Pueblo Gitano⁶¹ en el 2005, “creado y regulado por el RD 891/2005, DE 22 de julio, órgano consultivo colegiado interministerial de carácter consultivo y asesor, en el que se institucionaliza la colaboración y cooperación del movimiento asociativo gitano y la Administración General del Estado , para el desarrollo de políticas de bienestar social basadas en el desarrollo y promoción integral de la población gitana”.

En el 2006 se desarrollan las conclusiones del Seminario sobre el Reconocimiento Institucional del Pueblo Gitano en España⁶², en el que se destacan las siguientes ideas⁶³:

- “En el contexto europeo, el Convenio Marco para la Protección de las Minorías Nacionales es señalado como el instrumento europeo de referencia para impulsar el reconocimiento cultural del Pueblo Gitano. Por ello, se insta al Gobierno español a ahondar en la aplicación de las obligaciones que impone este tratado, una vez forma parte del ordenamiento español.

⁶¹ www.fsg.org

⁶² www.colectivoioe.org

⁶³ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

“(...) el Convenio Marco para la Protección de las Minorías Nacionales y la Carta Europea de Lenguas Regionales y Minoritarias (...) son dos tratados que forman parte de nuestro ordenamiento jurídico y a los que deberíamos prestar más atención, e intentar que tengan una aplicación práctica y una eficacia mayor de la que han tenido hasta ahora” (Santiago, Carmen, 2006:71).

- “Se resalta la necesidad de lograr una buena dinámica de colaboración entre la administración pública y los representantes de organizaciones gitanas en el seno del Consejo Estatal del Pueblo Gitano y otros órganos de participación autonómicos”.

“El hecho de que los gitanos seamos considerados más como un "problema social" que como un grupo étnico con sus propias dinámicas ha motivado que se nos contemple como elementos pasivos y receptores de las políticas y estrategias”. (RA -ALUM-8- 2011).

El reconocimiento de la inclusión del Pueblo Gitano radica en el reconocimiento legal de la protección de los derechos fundamentales por considerarse un grupo vulnerable. Ejemplo de ello, haciendo uso de este documento en relación al modelo de inclusión en España, es “la ratificación de Tratados Internacionales, especialmente de Naciones Unidas y del Consejo de Europa. España, como país miembro de la UE, ha ratificado el Tratado de la Unión, en el que queda incluida la Carta de los Derechos Fundamentales”.

6.3. El papel de las mujeres gitanas en el movimiento asociativo Romani.

En este apartado, elaboro un discurso argumental, fruto de los distintos grupos de trabajo en los que he participado en la FSG como trabajadora, así como haciendo uso de su centro de documentación⁶⁴.

El discurso sobre “la especificidad de género y cultural supone tener en cuenta aquellas características que provocan que las oportunidades de las mujeres gitanas se vean disminuidas con respecto a la población en general y a los varones de su comunidad. La sociedad debe poner en marcha una serie de garantías para atender a las problemáticas específicas, comprendiendo que el punto de partida no es idéntico para todas las mujeres y por tanto, el camino a recorrer puede y debe estar adaptado a cualquier circunstancia. Las mujeres gitanas, hoy en día, en la sociedad española, como grupo étnico-cultural, padecen una situación diferente con respecto a los varones⁶⁵.

Le afecta una “múltiple discriminación”⁶⁶, “por ser mujeres en una sociedad patriarcal y por pertenecer a una minoría étnica que, según los estudios sobre prejuicios sociales, recibe la peor valoración social. Otro factor que no se puede olvidar es su pertenencia a una cultura que, al igual que todas las culturas pero con manifestaciones específicas, tiene valores de género que han estado asociados tradicionalmente a la función social que deberán cumplir como madres y esposas. A pesar de la heterogeneidad de las situaciones en el seno de su propia comunidad, si los parámetros de exclusión social están estrechamente relacionados con las oportunidades de participación en la sociedad,

⁶⁴ Gitanos.info

⁶⁵ https://www.gitanos.org/upload/09/93/Rev_1...05_-_Dossier.pdf

⁶⁶ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

podríamos deducir que el ser mujeres gitanas hoy en día entraña un riesgo potencial de exclusión social”⁶⁷.

Las mujeres gitanas deben sobrevivir en medio de tres frentes⁶⁸:

- La discriminación que sufren por pertenecer a la etnia gitana por parte de la sociedad mayoritaria.
- La discriminación que sufren por ser mujeres por parte de la sociedad mayoritaria.
- La discriminación que sufren por ser mujeres por parte de su propia etnia.

Como se afirma en la Revista Gitanos de la FSG del 2000, “existe gran heterogeneidad entre las mujeres gitanas, las realidades de las mujeres son muy diversas en función del impacto de variables como, por ejemplo, la situación laboral, la vivienda, las posibilidades educativas o el ámbito geográfico. A medida que nos adentramos en grupos sociales con características de exclusión social, las diferencias entre los sexos se hacen más evidentes, situando a estas mujeres en una posición indefensa y más vulnerable ante problemáticas asociadas al género que quedan sin respuesta en parte por las lagunas legales, judiciales o por la inexistencia de recursos de protección social. Esta situación refleja, por una parte, la falta de consideración social y política que padece la mujer en general, y por otra, que con respecto a las diferencias culturales de las minorías étnicas se ofrecen respuestas institucionales estándares que, en ocasiones, tienen el efecto de llevar a las mujeres gitanas a la exclusión de su comunidad y no tienen en cuenta el punto de partida diferenciado al que se enfrentan. Coexisten diferentes realidades con respecto a los roles que asumen las mujeres gitanas, reflejo de la propia diversidad del grupo.

⁶⁷ www.gitanos.org

⁶⁸ Grupo de Mujeres Gitanas (GMG)

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Conviven los valores más tradicionales con valores nuevos, emergentes de la participación de la mujer en otros ámbitos de la sociedad. La posición de las mujeres gitanas en su comunidad viene determinada por los rasgos que conforman su particular identidad cultural, unido a las variables socioeconómicas anteriormente mencionadas”⁶⁹.

“El papel de las mujeres gitanas, queda enmarcado en la significación que cobra en su comunidad la familia tradicional, presentando una asignación de roles en función del género. Así, como en todas las culturas, existen elementos negativos para la igualdad ya que los valores que más se resaltan en la mujer y que se transmiten desde la educación son, entre otros, el respeto y la sumisión a las decisiones tomadas por el hombre, el honor demostrado a través de la castidad, la maternidad como principal función de la mujer o el respeto ganado por los comportamientos morales. Sobre la mujer, como principal educadora, recae la responsabilidad de transmitir estos valores a las siguientes generaciones asumiendo que de ellas depende la supervivencia de los rasgos que se considera que configuran la identidad cultural gitana y que, al mismo tiempo, como en otras culturas, se justifica en base a unas diferencias de género⁷⁰”. Las mujeres, al igual que en otras etnias, tienen una mayor responsabilidad de mostrar los símbolos representativos y diferenciadores de su cultura, especialmente los hábitos más visibles o los elementos que caracterizan la vestimenta y la imagen. De modo que romper con las normas de la comunidad está aún menos permitido en las mujeres, cuya visión es un mensaje en sí misma para otros grupos.

Buscar la manera de articular tradición y progreso es uno de los grandes retos que está protagonizando la mujeres gitanas y que, como en todos los cambios que pretenden abrir nuevas posibilidades de existencia, está acompañado de una ruptura de entendimiento entre generaciones y, por tanto, de cierto sufrimiento y conflicto en una cultura donde la familia está considerada como el principal valor.

⁶⁹ https://www.gitanos.org/upload/09/93/Rev_1_.05_-_Dossier.pdf

⁷⁰ www.gitanos.org

Las gitanas que están siendo protagonistas de cambios en sus procesos, saben que se puede apostar por su promoción al mismo tiempo que no dejan de sentirse orgullosas de ser gitanas; son mujeres gitanas que han enriquecido su identidad, pero saben que se enfrentan a un proceso duro y complicado, en el que es necesario que ellas no sean las únicas implicadas, dado que depende de todos y todas el que construyamos una sociedad más igualitaria y justa, viviendo de acuerdo a uno de los valores más ansiados por el Pueblo Gitano, la libertad de ser.

A continuación presentamos el estado de la igualdad de género en los distintos ámbitos⁷¹:

- “En el Empleo: Respecto a las diferencias de género en las ocupaciones se mantienen las contrataciones en el sector servicios predominantemente a mujeres, mientras que la contratación en el sector industrial ha beneficiado principalmente a los hombres. En el caso de las mujeres gitanas pertenecientes a grupos más excluidos, las posibilidades de acceso al mercado laboral están más limitadas. Estas dificultades hay que contextualizarlas en su doble condición de pertenencia a la minoría gitana, por una parte, y al colectivo de mujeres trabajadoras, por otra. Las mujeres gitanas tienen que afrontar algunas dificultades, que tienen que ver con el universo de valores, formas de expresión cultural, su estatus y rol dentro de la familia gitana. En cuanto a la disponibilidad laboral, las mujeres gitanas asumen a muy temprana edad (entre 12 y 16 años) responsabilidades de cuidado de la familia (hijos/as, hermanos/as, personas enfermas, padres/madres, suegros/as), lo que será una constante en su vida, primero como hijas y después como esposas y madres. Las tareas domésticas limitan su tiempo real disponible tanto para la búsqueda de empleo como para el ejercicio de su profesión.

⁷¹ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- En la Educación: La educación es uno de los temas en los que se fija la Estrategia Europea 2020 y que está en la agenda política de cada uno de los estados miembros. Entre las metas a alcanzar en materia de educación para el conjunto de la Unión Europea en el año 2020 está la de mejorar los niveles de educación, en particular con el objetivo de reducir el índice de abandono escolar a menos del 10 por ciento.

Actualmente en España es de un 21,8 %, la media europea de un 14,9% y para el Pueblo Gitano de un 63,4%⁷². Los objetivos globales antes mencionados, en el caso de España se han concretado en reducir el índice de abandono escolar en el 15 por ciento para 2020. Según los datos recogidos por el organismo internacional del estudio anual “Educación para todos” edición 2012 de la UNESCO, los españoles son los europeos que más abandonan los estudios antes de acabar la Secundaria y los que más problemas tienen a la hora de incorporarse al mundo laboral. La comunicación del 31 de enero de 2011 de la Comisión Europea dirigida al Parlamento Europeo contempla el abordaje del abandono escolar prematuro como una contribución clave a la agenda europea 2020.

En la misma línea se concibe la Estrategia Nacional para la Inclusión Social de la Población Gitana, “enmarcada en el Programa Nacional de Reformas y en los planes y políticas nacionales de distintos ámbitos que están directamente relacionados con las condiciones de vida de las personas gitanas. Está estrechamente vinculada con los objetivos de la Estrategia Europea 2020, y define unos objetivos cuantitativos a alcanzar. En el ámbito de la educación estos objetivos se centran en el incremento de la escolarización de la población gitana en Educación Infantil, el éxito en educación primaria, la finalización y éxito en Educación Secundaria Obligatoria y el incremento del nivel educativo de la población gitana adulta⁷³”.

⁷² ver estudio: "El alumnado Gitano en Secundaria, un estudio comparado".

⁷³ <https://www.gitanos.org/que-hacemos/areas/educacion/index.html.es>

La principal limitación que tienen algunas de las gitanas más jóvenes es, no haber terminado la Educación Secundaria Obligatoria. Aunque progresivamente van alcanzando niveles superiores de formación académica, esto supone un obstáculo para acceder a muchas ocupaciones.

- En el de la Salud: En general, las mujeres gitanas se ocupan poco de su propia salud ya que anteponen las necesidades de la familia a las propias. Una gran mayoría de los “gitanos y gitanas conciben la salud como la ausencia de enfermedad, y la enfermedad como una situación invalidante ligada a la muerte. La preocupación por la salud comienza cuando aparecen síntomas, por lo que el concepto de prevención es prácticamente inexistente. Respecto a la salud de las mujeres gitanas, hay que señalar la incidencia de determinadas enfermedades derivadas del rol de madres y esposas que desempeñan⁷⁴”.
- En cuanto a la Participación Social: Cada vez son más las mujeres gitanas que participan en las actividades programadas por las asociaciones, gitanas y no gitanas, o que están al frente de este tipo de entidades liderando el movimiento asociativo. Las asociaciones son un espacio de referencia para las mujeres donde se intercambian experiencias y se inician muchos procesos de desarrollo personal y social a través de actividades de formación ocupacional, búsqueda de empleo o formación básica. La otra cara de la victimización de las mujeres es su empoderamiento, es decir, que puedan superar los obstáculos para su participación en el ámbito público y privado. Las mujeres gitanas participan activamente en la vida social de su comunidad y además empiezan a liderar movimientos sociales y a participar en la política formal e informal.

⁷⁴ www.gitanos.org

www.msss.gob.es

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Sin embargo, es necesaria una mayor participación de las mujeres gitanas y que se establezcan acciones positivas para su promoción en puestos de responsabilidad, por ejemplo, en partidos políticos.

La familia es la institución gitana por excelencia. Se trata de una familia extensa en la que se desarrollan amplias redes de relaciones y es uno de los ámbitos privilegiados de transmisión de la cultura gitana. Las familias gitanas se vinculan entre sí por relaciones de parentesco y convivencia y forman un entramado social de mutuo apoyo en el que la solidaridad es uno de los valores principales. La familia gitana es el núcleo definitorio de la identidad individual, siendo la pertenencia a una determinada familia la base del reconocimiento de cada miembro.

Las mujeres gitanas en la actualidad, se debate entre dos frentes sin olvidar, claro está, los propios procesos de desarrollo individual, como se indicó con anterioridad:

- La responsabilidad de contribuir al mantenimiento de los roles familiares.
- Su identidad de género, definida por las características sociales.

Mediante el proceso de socialización, a las mujeres gitanas se le asignan los roles tradicionales centrados en la maternidad, la atención y el cuidado de los hijos e hijas y de las personas mayores. Los hijos e hijas se consideran la principal aportación de la mujer a la familia.

El comportamiento, actitudes, conducta y aspecto de las mujeres gitanas son objeto de observación y control por parte del resto de los miembros de la comunidad. La valoración de éstos tiene una gran trascendencia y condiciona la libertad, la actuación y la toma de decisiones de cada mujer. Este hecho puede explicarse, en parte, por la dimensión comunitaria y familiar de la vida de los propios gitanos.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

“Una de las consecuencias más inmediatas de este hecho es que las mujeres gitanas ejercen un estricto autocontrol respecto a qué conductas y actividades pueden desarrollar y cuáles no, evaluando siempre las consecuencias de las mismas para evitar la aparición de conflictos. El equilibrio está en seguir los valores y normas y, al mismo tiempo, encontrar un margen de avance y de promoción personal y social⁷⁵”.

La situación de las mujeres gitanas en su ámbito sociocultural es muy heterogénea, este factor hace que sea desconocida para buena parte de la sociedad. En muchas ocasiones este escaso conocimiento las ubica en el estereotipo y el prejuicio.

Si alguna cuestión caracteriza la situación actual de las mujeres gitanas es la gran heterogeneidad, variabilidad y diversidad de situaciones que viven; situaciones que dependen del sector social al que pertenecen, del territorio donde viven, de la familia a la que pertenecen, de la edad o de su adscripción religiosa, entre otros aspectos.

Ante esta idea hay que resaltar que, de cara al trabajo en la intervención social con mujeres gitanas, debemos diagnosticar e identificar el proceso en el que se encuentra esa mujer gitana. Los procesos de cambio de cada mujer gitana, al igual que de cualquier mujer, son propios de cada individuo, característicos de cada una, formando parte de su proceso de crecimiento y desarrollo como persona; así como de su propia identidad individual⁷⁶.

6.3.1. Una estrategia en movimiento: La Revolución Silenciosa.

El movimiento asociativo de mujeres gitanas, nace en 1990 de la mano de Dolores Fernández desde la Asociación de Mujeres Gitanas Romí en Granada, en un momento en el que la situación de las mujeres gitanas clamaba un despertar.

Romí fue la impulsora de un movimiento feminista gitano, promocionando a las mujeres gitanas desde la participación, protagonizando acciones de forma voluntaria y motivada hacia el empoderamiento individual a través de los grupos.

⁷⁵ https://www.gitanos.org/upload/80/53/Guia_Interv_Genero.pdf

⁷⁶ www.gitanos.org/www.gitanos.info/www.fsg.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Por ello, considero que fue, de la misma forma, una iniciadora de la idea de intervención sociocomunitaria con el Pueblo Gitano. Se necesitaba crear conciencia de unión, de grupo, y se empezó a trabajar en los barrios. En cierta forma, desde este movimiento asociativo gitano de mujeres, se desarrolló “un feminismo desde la negociación, desde una revolución silenciosa” (Méndez, 2005).

Como afirma Ana Giménez Adelantado, antropóloga y profesora de la Universidad Jaume I de Castellón, “las mujeres gitanas implicadas en organizaciones gitanas han puesto en marcha una estrategia muy positiva, posicionándose en favor de la cultura gitana, de sus valores y de sus tradiciones, demandando una mayor flexibilización y una actualización de aquellas tradiciones que atentan contra la dignidad de la persona y abogan por la formación de los jóvenes, especialmente de los niños como vía de inclusión social, laboral y cultural”.

Los objetivos destacables de la mayoría de las asociaciones de mujeres gitanas más representativas Romí, FAKALI, KAMIRA, Drom Kotar Mestipen, Sim-Romi) son:

- Concienciar a las mujeres gitanas de sus derechos.
- Activar la participación de las mujeres gitanas dentro de su propia comunidad.
- Desarrollar su capacidad crítica.
- Promover la formación a lo largo de la vida.
- Mejorar su salud y saber cuidarse.
- Impulsar el trabajo en red.
- Difundir la propia cultura desde la sensibilización.

Una de las cuestiones que más me interesa sobre el asociacionismo de las mujeres gitanas es como viven su gitaneidad desde lo individual y cómo se procede al grupo, en relación el rol que ocupan sus líderes y/o las gitanas implicadas en las diferentes organizaciones.

Sobre este tema sólo puedo adelantar algunas impresiones que sería necesario precisar y retomar. Desde luego, estoy convencida que requieren una investigación exhaustiva por parte de personas que tomen el tema con la distancia que lo requiere, ya que el análisis de esta realidades compleja. En primer lugar se trata de mujeres, generalmente marginadas del grupo gitano mayoritario.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Son mujeres que no participan de los valores y de las tradiciones más conservadoras de la cultura gitana –especialmente las que atentan con la dignidad de la persona– y se excluyen. Son en este sentido, son consideradas alejadas⁷⁷ del grupo. Pero también son *alejadas*, porque son excluidas de los mecanismos del poder gitano y payo. El alejamiento de las mujeres gitanas, lo fomentan los grupos gitanos más conservadores que tienen sus bases en las organizaciones gitanas masculinas.

Intuyo que en este intento de marginación influyen más las relaciones de poder que las razones culturales. No es extraño que en una cultura en la que los grupos de sexo y edad tienen una importancia máxima y en la que el control sexual de las mujeres es fundamental, una de las vías de reivindicación se centre en la flexibilización del control social de las mujeres.

Esta reivindicación la protagonizan las más jóvenes, junto con un grupo minoritario de mujeres adultas y un número todavía menor, pero muy significativo, de hombres.

A estas bases ideológicas de carácter cultural se unen las reivindicaciones sociales y culturales que las mujeres gitanas comparten con las organizaciones masculinas: la lucha contra la discriminación negativa, la inserción laboral y social de los gitanos, la promoción del respeto a la diversidad cultural, la demanda de derechos básicos como una vivienda digna para las familias gitanas, una educación respetuosa con la diversidad cultural de los gitanos, la demanda de unos servicios sociales eficaces, los programas sanitarios y de prevención para la salud, la promoción y la divulgación de la lengua y de la cultura gitana y de tantas otras cosas.

⁷⁷ Alejadas en el sentido de reconocimiento por parte del grupo mayoritario. En este sentido, la identidad individual, crece hacia otros procesos de enriquecimiento personal.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

6.3.2. Creación de discursos de activación social, política y educativa.

A lo largo de esta andadura de recopilar información y datos, se va gestando un movimiento, llamado “Gitanas feministas por la diversidad”, definidas a sí mismas como, feministas, con un discurso basado en la activación social, política y educativa. Gitanas Feministas por la Diversidad⁷⁸ nace por una cuestión de justicia social. Realizaron para empezar un diagnóstico del panorama asociativo gitano y pro-gitano español y el resultado fue ausencia absoluta de un movimiento real participativo feminista. La pretensión es la de poder llegar a crear un movimiento social real de clase, que sea capaz de llegar a cada una y uno de las mujeres gitanas y hombres Gitano con el fin de hacer despertar un espíritu crítico de pueblo/comunidad. Un movimiento que sea capaz de poner en valor la cultura, crear espacios para personas con capacidad de decisión y protagonismo propio y dejar de ser seres indefensos, débiles y manejables al antojo de la administración- político –medios de comunicación – etc.

Las líneas de trabajo que orientan a este movimiento se centra en deconstruir la imagen poética y/o distorsionada que se tiene, en esta caso de las gitanas, a la vez que se construye “voces gitanas feministas” capaces de elegir y decidir caminos, las historias e identidades.

Se gesta ante la necesidad, desde el punto de vista y experiencia de las participantes, de crear un movimiento social participativo real del Pueblo Gitano, considerado como invisibilizado e históricamente olvidado.

Tal movimiento, está formado por mujeres gitanas, que toman la idea desde las fronteras feministas, de propuestas transformadoras, explorando, desde sus experiencias y conocimientos, su subalternidad étnica, para visibilizar realidades olvidadas y reconocer las necesidades de participar desde el discurso reactivo.

Actualmente, existen en España alrededor de 5000 asociaciones de mujeres repartidas por todas las comunidades autónomas.

⁷⁸ Esta descripción se obtiene de la transcripción de la visualización del video donde las componentes de la Asociación en cuestión, describen sus ideas e inquietudes, así como los principios de organización.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Un ejemplo es la “Federación de Asociaciones de Mujeres Gitanas “Kamira”⁷⁹” Evidentemente no todas son feministas, pero lo que indica este número es que ha existido y existe una preocupación de las mujeres por su propia realidad y la voluntad de modificarla y de reflexionar de forma colectiva. Sin embargo, me gustaría matizar que las necesidades y preocupaciones, no han sido las mismas entre asociaciones de mujeres gitanas y mujeres no gitanas. Mientras que las mujeres gitanas han centrado su trabajo en la lucha por el acceso a la educación de los menores Gitano y a un empleo digno y la mejora de la empleabilidad, sin reconocerse feministas realizando una práctica diaria en sus entornos; las mujeres no gitanas han luchado por ellas, por otros derechos como la participación sociopolítica y económica, lo que significa que los espacios de participación han sido distintos en los inicios, los procesos han sido diversos. Y ese reconocimiento como feministas ha hecho que este movimiento, que las mujeres se hayan empoderado de manera colectiva. Han sumado los que les unen y no lo que les separa.

En este sentido, el discurso que se gesta desde esta idea de reivindicación, asume una posibilidad esencialista del ser gitana. Podríamos hablar de procesos de identificación – diferenciación en constante dialogo e interacción con los demás y sobre todo con la idea tradicional de ser gitana.

⁷⁹ www.gitanos.org

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

7. CONCLUSIONES.

7.1. ESTRATEGIAS DE GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD: ACCIONES PARA VISIBILIZAR.

Desde la Consejería de Igualdad y Políticas Sociales⁸⁰, a través de su órgano especializado, la Secretaría para el Pueblo Gitano, han finalizado los programas europeos denominados Romaín, Lungo Drom y Eurorromi.

La entidad ISFOR-API, es una agrupación de varias entidades de Cerdeña y desarrolló el Programa “Campi Aperti” acogido al Programa Operativo Regional FSE–2007–2013 Eje III–Inclusión Social, correspondiente a “Proyectos integrados para la inclusión social de personas desfavorecidas”, en concreto el proyecto está relacionado con la inclusión de personas pertenecientes a la etnia gitana provenientes de países del Este de Europa. Esta entidad solicitó la colaboración de la Consejería para organizar un seminario de intercambio de experiencias en Cagliari⁸¹ y una posterior visita de estudio de las entidades Italianas a las ciudades de Sevilla y Málaga. Las Entidades integrantes de ISFOR-API están interesadas en conocer la experiencia de Andalucía en la integración del Pueblo Gitano en situación de exclusión social, en concreto en los ámbitos educativos y socio-laboral.

⁸⁰ Información recogida en <http://www.juntadeandalucia.es/organismos/igualdadypoliticassociales/areas/inclusion/comunidad-gitana/paginas/programas-europeos.html>

⁸¹ Asistí como ponente en el Seminario de Intercambio, en Cagliari, en representación de la FSG

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.



Seminario en Cagliari (Italia). 2013

Desde la Consejería también se contribuye a la cofinanciación del Programa Operativo Plurirregional de Lucha contra la Discriminación (Proyecto ACCEDER), llevado a cabo por la Fundación Secretariado Gitano⁸² en toda la comunidad autónoma.

El Proyecto Barabal, “Gender mainstreaming in Roma Education⁸³” (Transversalidad de género en la educación de la población gitana), “es un plan acogido al Programa de Aprendizaje Permanente convocatoria 2013 de la Unión Europea. El proyecto se ha ejecutado durante 24 meses desde noviembre de 2013 hasta octubre de 2016”.

⁸² http://www.msssi.gob.es/destacados/docs/Guia_Inclusion_social_y_Fondos_estructurales.pdf

⁸³ www.msc.es

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

“La Secretaría General de Servicios Sociales participó como socio junto a las siguientes entidades:

- Unión Romani. España.
- Fondazione Giacomo Brodolini. Italia.
- La organización de mujeres Gitanas “Roma Media Center” (MECEM). Eslovaquia.
- Asociación Gitana de Mujeres Drom Kotar Mestipne. España.
- Certer for Education and Social Development. Rumanía”.

El proyecto⁸⁴ “se desarrolló en el marco de la estrategia Europa 2020 de inclusión de comunidades que sufren exclusión social y discriminación. En base a esta estrategia instituciones, gobiernos nacionales y la sociedad civil en Europa están trabajando para mejorar la situación de la población gitana en todos los niveles y, particularmente, en educación. Actores gitanos y no gitanos están aunando esfuerzos para mejorar la educación de la población gitana, enfocándose en niñas y el uso de las herramientas más efectivas como la mediación, la participación, la formación de profesorado y la participación de las familias. A pesar del marco desarrollado y resultados obtenidos, quedan retos importantes pendientes y sobre los que el proyecto Barabal pretende incidir:

- Menor nivel de acceso a la educación de las niñas y mujeres gitanas en exclusión social y, en consecuencia, menores perspectivas y posibilidad de desarrollo social para ellas y todo el Pueblo Gitano.
- Incremento del abandono escolar prematuro entre las niñas jóvenes gitanas.
- Prevalencia de valores tradicionales familiares basados en la división de roles por género.
- Priorización de las responsabilidades domésticas, de cuidado y familiares sobre la educación en edades tempranas, especialmente en la fase de transición de primaria a secundaria y terciaria.

⁸⁴ <http://www.juntadeandalucia.es/organismos/igualdady politicassociales/areas/inclusion/comunidad-gitana/paginas/programas-europeos.html>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Falta de concienciación y resistencia de padres sobre la importancia de la educación para sus hijos e hijas.
- Menor participación de padres (hombres) en la educación de sus hijos e hijas.
- Falta de co-responsabilidad entre mujeres y hombres en el ámbito doméstico y tareas de cuidado”.

7.1.1 El Asociacionismo Romani: Nuevo Intermediario entre distintas esferas de actuación: El Estado-Nación, las Instituciones Supranacionales y las Comunidades Gitanas.

“A partir de la II Guerra Mundial, surgen las Instituciones Supranacionales, aquellas que tienen la capacidad de decisión, que supera a la de los propios estados particulares que están integrados en ella. Una Institución Supranacional, está formada por dos o más gobiernos centrales, con el fin de promover el desarrollo económico de los países miembros. La Unión Europea (1993), como organización supranacional europea, se encuentra dedicada a incrementar la integración económica y política y a reforzar la cooperación entre sus estados miembros. La toma de decisiones de la Unión Europea (UE), se divide entre las instituciones europeas supranacionales y los gobiernos de los estados miembros. Los tres principales órganos de la UE son la Comisión europea, el Parlamento Europeo y el Consejo de Ministros. El Tribunal Europeo de Justicia actúa como árbitro final en asuntos legales o disputas entre instituciones de la UE, o entre éstas y los estados miembros⁸⁵”.

⁸⁵ historia071.blogspot.com/20137037instituciones-supranacionales.html

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.



Bandera Gitana en el Parlamento Andaluz.

Existiendo poca información desde los estudios etnográficos sobre las formas de articulación entre las comunidades gitanas, las sociedades no-gitanas que las rodean y el Estado-Nación que las gobierna, se llega a la idea que el asociacionismo Romani, puede ser considerado en la actualidad y en algunos momentos de sus procesos de desarrollo, como intermediario en las algunas esferas de actuación.

Como se ha venido desarrollando, en las primeras etapas de desarrollo del asociacionismo Romani, se destacó por una herramienta de articulación más a nivel local y regional que a nivel estatal, suponiendo por ello, una herramienta de gestación de actitudes cívicas y democráticas, potenciando la creatividad colectiva, facilitando, así, la creación de redes y sinergias de comunicación y cauces de participación.

Por otro lado, las asociaciones y por ende, el movimiento asociativo Romani no han sido representativas de los gitanos, son realmente un consejo al que la Administraciones consultan, cumpliendo una función mediadora entre las instituciones y los gitanos/as, sin crear una conciencia política⁸⁶.

En la actualidad existe la crítica, en relación al carácter asistencial inicial unido a programas de Rentas Mínimas.

⁸⁶ T. San Román (1997). El desarrollo de la conciencia política de los Gitano. Pensamiento y Cultura. Madrid: nº 0, p. 36-41

“Considero que ha habido una perversión del modelo asociativo y un fuerte clientelismo, que no existe, en general, una estrategia clara ni un compromiso con el pueblo sino con las subvenciones.

Escasa o nula democracia interna, los presidentes se perpetúan por siempre jamás y con ellos su familia que ocupa cargos asociativos dependientes de una organización madre, casi siempre liderada por el padre, el esposo... que además suele estar militando en el partido de turno que en ese momento esté en el poder. Salvo honrosas excepciones, el asociacionismo clásico, el que está ahí de “toda la vida” desde los años 80, el que hace de interlocutor con las diferentes Administraciones está bastante podrido.

De momento y aunque empiezan a cambiar mentalidades, asociación ha sido sinónimo de aprovechados, corrupción e ilegalidad consentida.

Afortunadamente, aunque el 80-90% de los casos son como los he descrito, también hay organizaciones y grupos que trabajan con honestidad, de hecho en estos momentos se está produciendo un cambio y creación de nuevas organizaciones con otra perspectiva, muy al hilo de los fenómenos contracultura que se han venido produciendo en la sociedad mayoritaria (15M, indignados...) y con perspectivas más universalistas y menos ghetto (físico y mental) ... a esos malos ejemplos los llamo yo “La Vieja Escuela”. (EB-REF-7).

Por otro lado, ligado al movimiento religioso en inicios, y aún ahora, se produce unos de los movimiento religiosos más potentes, como es el movimiento Pentecostalista gitano, el cual ofrece unas posibilidades interétnicas basadas en las relaciones cristinas (Méndez, Carmen, 2005:281).

Los nuevos movimientos reivindicativos, de sensibilización y lucha por la igualdad de trato, hacia las comunidades romaníes, apuestan por formarse en actitudes políticas y de participación, para ejercer de herramienta real en pro de los gitanos y gitanas tanto a nivel estatal como europeo, ya que en los discursos se manifiesta un inconformismo por la representación que ha habido.

“...-Más bien, más que de control..., de acompañamiento. En mi cabeza está un movimiento asociativo intercultural, esa es mi idea. No se..., tú tienes más experiencia que yo, Yo tengo experiencia basada en lo contrario a lo que dices. Yo he vivido asociaciones con 4 hombres y el papel de las mujeres gitanas nada, Yo he conocido como se quedaban con el dinero. El activismo, cada uno hace su participación social individual. Hay un melón sin abrir, el de la promoción. Los invisibles son considerados como Gitano de primera, a veces, éstos clasifican a los gitanos... Hay que identificar cuál es el enemigo, los hay que son así..., y eso no se puede hacer. Yo utilizo mis espacios de participación, los critico en mis entornos, que sé que no estoy en riesgo y con el activismo corremos el riesgo de caer en eso.- Y, ¿crees que hay un movimiento asociativo estático porque hay una circulación muy interna? -Si lo decíamos el otro día, el enchufismo y el tejismo Pero nadie lo cuestiona ¿Qué está haciendo tu entidad...? Antes proponía una lanza a favor del movimiento asociativo, pero ahora no, la ataco yo ahora. Entidades, asociaciones...unipersonales...tenemos el caso de y que pasa de coordinado a presidente y funcionario de la entidad...hablamos de puestos vitalicios. Otra entidad X y yo soy uno de los exigentes con esta entidad. Hay que entrar en el activismo y en el asociacionismo público de verdad. Necesitamos otro mártir u otra mártir...alguien lo tiene que hacer. Necesitamos un modelo alternativo a lo que hay. Puede que el modelo que haya este obsoleto...” (EI-DIP).

Por otro lado, a través del asociacionismo, se gesta la idea de creación de identidades y se redefinen aspectos culturales desde el reconocimiento de la pertenencia a una cultura que cambia en constante diálogo con el exterior.

Movimientos individuales, son los que se dan desde los gitanos y gitanas formados, intentan iniciar estudios sobre y para el Pueblo Gitano, desde el reconociendo de la diversidad y, por otro lado, desde la idea de visibilización. En este sentido, técnicos gitanos con los que he colaborado, identifican la no necesidad de un discurso desde la visibilización, digamos que podría ser una concepción identitaria fruto de una nueva *comunidad imaginada*. (Anderson, 1988).

“-¿...Yo tengo que ser siempre gitana...? ¿Por qué ese miedo de dejar de ser gitana? Los movimientos de jóvenes han cambiado muchísimo ese bloque de chavales de 20 a 25 años, que tienen otras herramientas en su contexto, que ayuda a crear tu identidad. Todos tenían la duda que ya tenían 22 años y yo no me he casado y en el encuentro el tema era el de la boda. Tío X les dio un discurso que se fueran contentos consigo mismos, porque era la juventud gitana más preparada y tenían como la doble nacionalidad...que eso le ayudaría luchar contra la presión del grupo...Yo sé que tú sabes que eres, soy gitano y no hay que dar más explicaciones. No se necesita la prueba...Tenemos miedo a dejar de ser gitano, pero no tengo que ser gitana todo el tiempo...-las dos posturas son interesantes...puede que esté relacionado con la evolución,...eres postgitana...Tengo una sensación que la palabra gitano es tan grande que hace que solo te vea como gitana y nada más. Lo digo como algo más previo. (EI-DIP).

7.1.2. El Reconocimiento Institucional del Pueblo Gitano de las políticas y sus discursos.

La Declaración de Estrasburgo sobre los romaníes del Consejo de Europa ilustra un impulso político a la adopción de medidas concretas en esta dirección. El “Marco europeo para las estrategias nacionales de integración de la población gitana hasta 2020⁸⁷” también constituye una iniciativa reclamada desde hace tiempo por los activistas de los derechos romaníes en toda Europa. A tal efecto, los Estados europeos deben cooperar efectivamente con las organizaciones de romaníes y la sociedad civil a fin de hallar soluciones adecuadas. En este sentido, un tema fundamental en cuanto al reconocimiento institucional del Pueblo Gitano, estriba en reconocer a los romaníes y, fundamentalmente a las comunidades itinerantes y semi- itinerantes.

Debe hacerse frente con firmeza al problema de la apátrida y de la falta de documentación personal al que se enfrentan miles de gitanos en Europa, ya que, con frecuencia, se niega a estas personas derechos fundamentales como la educación, la atención sanitaria, la asistencia social y el derecho de voto.

⁸⁷ www.msc.es

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Por ello, deberían emprenderse estrategias encaminadas a la inclusión de los gitanos y de las comunidades itinerantes que contemplen la participación de las propias comunidades en la elaboración, aplicación y evaluación de estas políticas.

En este sentido, no se realizarán mejoras en estos ámbitos, sin la participación de los gitanos y las comunidades itinerantes en los procesos de toma de decisiones, planteándose la necesidad de participación desde dentro, ya que no existe un número significativo, o en ciertas regiones, resulta nula, la representación romaní a nivel local, nacional e incluso supranacional.

Por otro lado, el Consejo de Europa trabaja en el avance de las condiciones del Pueblo Gitano a todos los niveles, ya sea a través de campañas de sensibilización, como a través del impulso de proyectos europeos, en colaboración con la Unión Europea.

Como se comentó con anterioridad (cfr. 6.1), en relación a la necesidad de crear medidas para garantizar los derechos humanos y la protección de las minorías, en el 2010, el Consejo de Europa, decidió la Declaración de Estrasburgo por la que los estados miembros aceptaban unas temáticas en las que se reforzaban los intereses comunes en la intervención con y para el Pueblo Gitano, incluyendo, claro está, la propia participación de los protagonistas gitanos. En consecuencia se creó la figura del Representante Especial del Secretariado General para el Pueblo Gitano, cuyo objetivo primordial es la organización de las acciones relacionadas con el Pueblo Gitano, así como la coordinación de políticas a favor de la misma, bajo el prisma de la declaración de Estrasburgo.

7.2. Retos de los movimientos sociales. El desafío de la participación.

La organización social del Pueblo Gitano, ha sido y sigue estando, relacionado con las pautas culturales. Se crean por ende tejidos de apoyo dentro del grupo, a veces en relación a vínculos familiares marcada por una base jerarquizada. El devenir de la organización social política del Pueblo Gitano, debe siempre de analizarse desde el prisma histórico contextual.

En el ámbito social, hablar de participación destacaría varios elementos. Por un lado, el influir en el pleno desarrollo del poder, destacando por ello, que la idea de los inicios de la querencia de la movilización en la participación socio política por parte del Pueblo Gitano, se destacaba por dos ideas; que hubiera representación gitana en los ámbitos políticos. Y por otro, conseguir que las demandas de los gitanos entraran en las agendas políticas para un desarrollo integral en los distintos ámbitos de actuación. En cierta forma, son acciones por parte de grupos que desarrollan un tipo de participación. En el proceso participativo existen las asociaciones, federaciones, fundaciones, cuyos objetivos están destinados a la defensa y visualización del Pueblo Gitano. Por otro, tenemos las administraciones públicas, cuyas acciones, desde un inicio, asumieron un papel asistencialista y este rol depende del poder político del momento, así como del desarrollo del Estado de Bienestar. No debemos olvidar el papel de las empresas y multinacionales en este entramado, que quedan en un segundo plano, pero realmente gestionan y deciden (cfr. 3.7.). En este sentido, las entidades financieras, a través de sus acciones sociales, y la figura de los representantes físicos, designados como mediadores, asumió, de la misma forma, un papel fundamental, para el desarrollo y toma de confianza de las familias gitanas en tanto, a nivel administrativo como asociativo.

“Las estrategias culturales básicas de los gitanos, van adquiriendo en las más diversas circunstancias históricas, con un triple propósito: “mostrar la gran diferenciación de las condiciones y creaciones culturales de los gitanos, entender la tradición como creación cultural que pretende la adaptación y la respuesta a cada período histórico y a cada contexto, con lo que es simultáneamente cambiante y duradera, creada y heredada, y señalan las estrategias de supervivencia y relación de los gitanos como tradición de gran profundidad histórica”. Lo que caracteriza a la cultura gitana es, sobre todo, “un estilo de combinar estrategias básicas de supervivencia estrategias de relación política con la mayoría, el poden o el pueblo” (San Román, 1997:303).

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Hasta ahora, en la mayoría de los casos, la interacción de los actores se ha producido de forma jerárquica y en una sola dirección.

“...es necesario que el individuo se organice y se politice, pero para llegar a esto es necesario “desaprender para volver aprender y aquí está el verdadero reto...” (De Sousa Santos, 2014)

El contexto tanto político, como social, ha provocado en la última década, modificaciones en el papel de la ciudadanía, del mercado laboral, en el funcionamiento de las organizaciones sociales, que derivan en nuevas formas de participación.

El movimiento asociativo Romani, como reconocido intermediario entre los Estados-nación, las Instituciones supranacionales y las comunidades gitanas, ha de empoderar y trabajar a dos niveles. Desde abajo, en la base de las intervenciones, hacia arriba, comunicando los procesos a nivel político e institucional. El trabajo de intervención socio-comunitaria, desde la importancia de la participación y protagonismo de la ciudadanía en general, para no caer en intervenciones estanco.

El contexto social se encuentra marcado por el crecimiento de las desigualdades, el aumento de la pobreza y la exclusión social. El Estado de Bienestar a nivel europeo, ha cambiado igualmente. Antes se consideraba que la responsabilidad en la protección de las personas era fundamentalmente pública, ahora avanzan los discursos que hablan de intervenciones y responsabilidades mixtas. El papel de lo público, lo privado no lucrativo y lo privado lucrativo -Estado, sociedad civil y mercado-, también está cambiando; las fronteras entre estas tres esferas son cada vez más borrosas.

El papel del Estado como garante de la protección social y de los derechos está decreciendo, la iniciativa cívica, tanto la organizada como la informal, adquiere más relevancia, y el mundo de la empresa cada vez es más activo en el ámbito social, a veces en la provisión de servicios, pero también, a veces, en el apoyo a las iniciativas sociales. En mayor o menor medida, los Estados de la Unión Europea, están emprendiendo reformas sustanciales en sus sistemas de protección social, que llegan también a los servicios sociales. Al mismo tiempo que se produce un debilitamiento de los sistemas de protección social, se refuerzan los enfoques orientados a la garantía de los derechos sociales.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Y en cierta forma, según las entidades sociales, nos enfrentamos además a una pérdida de relevancia de la cuestión gitana en la agenda política, aun siendo evidente que en las últimas décadas, se han producido grandes cambios en la población gitana, tanto en las condiciones de vida y en los aspectos básicos de su inclusión (educación, empleo, vivienda, acceso a los servicios), como cambios culturales y sociales en el seno de la comunidad.

Se ha avanzado en la elaboración de un marco político, la Estrategia Nacional de Inclusión de la Población Gitana 2012-2020⁸⁸, pero que requiere de un mayor esfuerzo y voluntad política para el cumplimiento de sus objetivos. Es necesario abordar la desconexión de las políticas dirigidas hacia el Pueblo Gitano con las políticas generales, y hay que dotar de los recursos necesarios a estas políticas específicas.

El desarrollo de un grupo parte de la base de la puesta en práctica de la ciudadanía, la participación y el derecho al reconocimiento de la cuestión gitana. No centrar al Pueblo Gitano en la idea de problematización y llevar los discursos, hacia el argumentario antigitano y, en este sentido, empoderarse desde reivindicaciones no esencialistas.

88

<https://www.msssi.gob.es/ssi/familiasInfancia/inclusionSocial/poblacionGitana/docs/EstrategiaNacionalEs.pdf>

8. REFERENCIAS

- Aguirre Baztán, A. (1995). *Etnografía, metodología cualitativa en la investigación sociocultural*. Boixareu Universitaria. Barcelona.
- Albaicín, J. (1997). *En pos del sol. Los gitanos en la historia, el mito y la leyenda*. Barcelona. Obelisco.
- Alonso, A.M. (1994). The Politics of Space, Time, and Substance: State formation, nationalism, and ethnicity. *Annual Review of Anthropology* 23: 379-405.
- Anta Felez, J.L.
(1999). Poder, Estado y políticas sociales: Un Pueblo gitana en la ciudad de Málaga. En Demófilo. *Revista de cultura tradicional en Andalucía* (30) pp. 171-181.

(1994). *Donde la pobreza es marginación. Un análisis entre Gitanos*. Barcelona. Humanidades.
- Barth, F. (1976). Introducción. En F. Barth (comp.): *Los grupos étnicos y sus fronteras*, pp. 9-49. México. Fondo de Cultura Económica.
- Bartolomé, M. (Coord.). (2002). *Identidad y ciudadanía: un reto a la educación intercultural*. Madrid. Narcea.
- Benedict, A. (1983). *Comunidades Imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*. México. Fondo de Cultura económica.
- Berenguer Castellar y, A. et al. (1984). *Sobre el concepto de cultura*. Barcelona. Ed. Ediciones.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Mitre Besalú Costa, X. (2002). *Diversidad Cultural y Educación*. Madrid. Síntesis.
- Brunner, J.J. (1995). Las ciencias sociales y el tema de la cultura: notas para una agenda de investigación. En N. García Canclini (comp.): *Cultura y pospolítica*, pp. 39-61. México.
- Calvo Buezas, T. (1989). *Los racistas son los otros: Gitano, minorías y derechos humanos en los textos escolares*. Madrid. Editorial Popular.
- (1990). *¿España Racista? Voces payas sobre los gitanos*. Barcelona. Anthropos.
- (2000). *Inmigración y Racismo. Así sienten los jóvenes del Siglo XXI*. Ed. Cauce Editorial.
- (1995). *Crece el racismo, también la solidaridad*. Madrid. Ed. Tecnos.
- (2003). *La escuela ante la inmigración y el racismo*. Madrid. Editorial Popular.
- Cantón Delgado, M. et al. (2004). *Gitano Pentecostales: Una mirada Antropológica a la Iglesia Filadelfia en Andalucía*. Sevilla. Signatura Demos.
- Castell, M. (1999). *La Era de la Información. Economía, sociedad y cultura*. Siglo XXI Editores, 3 Vols. México.
- Clébert, J. P. (1985). *Los gitanos*. Barcelona. Orbis.
- Colom, F. (1992). Razones de identidad. Pluralismo cultural e integración política. Capitulados 235-283. Barcelona. Anthropos.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Consejo de Europa (1993). Los gitanos en Europa: papel de las Autoridades Locales y Regionales. Resolución 249. En *Minorías gitanas en Europa*. Madrid. Fundación Encuentro.
- Cortés Peña, A. L. (1997). *Los gitanos en la historia y la cultura*. En Los gitanos en España. Orígenes de una marginación (SXV-XVIII). (Ed.), Granada: Actas de un Congreso pp. 35-47.
- Cortes Tirado, L. & García González-Gordon, H. (1999). El movimiento asociativo gitano: retos de futuro. En Demófilo, Revista de Cultura Tradicional de Andalucía. *Los gitanos andaluces*, 1999. Sevilla. Fundación Machado. 30: pp. 207-230.
- Cristoffanini, P. (2002) *La representación de los Otros como estrategias de construcción simbólica*. (Ms.). Aalborg. Universidad de Aalborg.
- De Lucas, J. (1994). *Europa: ¿convivir con la diferencia? Racismo, nacionalismo y derechos de las minorías*. Madrid: Tecnos.
- De Sousa Santos, B. (2006) *La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes*“. En Boaventura de Sousa Santos *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*. Buenos Aires. Clacso,
- De Vaux De Foletier, F. (1977). *Mil años de historia de los gitanos*. Barcelona: Plaza & Janés, S.A.
- Dietz G. (1999). Etnicidad y cultura en movimiento: desafíos teóricos para el estudio de los movimientos étnicos. En *Nueva Antropología*, Vol. 29 n° 56, pp. 81-107. México.

(1999). Un nuevo actor en movimiento: hacia un estudio antropológico de las organizaciones no gubernamentales. En *Dimensión Antropológica*, Vol. 6, nº 17 pp. 147-180. México.

(2000). *El desafío de la Interculturalidad. El voluntariado y las ONGs ante el reto de la inmigración. El caso de la ciudad de Granada*. Granada. LdeI.

- Eriksen, T.H. (1993). *Ethnicity and Nationalism: Anthropological perspectives*. London-Boulder. CO.
- European Roma Rights Center (2002). *Roma Rights. Segregation and Desegregation*.
- Fernández Enguita, M.

(1996). *Escuela y etnicidad: el caso del Pueblo Gitano*. Madrid. CIDE-MEC.

(1999). *Alumnos gitanos en la escuela paya*. Barcelona .Ariel.

- Fernández Jiménez, D.L.

(1997). Modelos organizativos y asociativos del Pueblo Gitano. En *Los gitanos en la historia y la cultura*. Actas de un Congreso pp. 119-126. Granada.

(1996). *Situación y perspectivas de la juventud gitana en Europa*. Barcelona.

- Foucault, M. (1982). The subject and Power. En H.L. Dreyfus & P. Rabinow. Michel Foucault – *beyond structuralism and hermeneutics*, pp. 208-226. New York. Harvester Wheats-head.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Fresno, J. M. (1997). Las asociaciones: una forma de participación social. En: Los gitanos en la historia y la cultura. Actas de un Congreso pp. 127-134. Granada.
- Freire, P. (1973). *Pedagogía del oprimido*. México: Siglo XXI.
- Friedman, J. (1994). *Cultural Identity and Global Process*. London: SAGE.
- Gamella Mora J. F. & Rio, M.A. (1996) Una pauta de conflicto étnico en Andalucía oriental: Los casos de Mancha Real, Martos, Torredonjimeno y Torredelcampo. En Revista de cultura tradicional de la provincia de Jaén, nº 1.
- García Canclini, N.

(1984). Cultura y Organización Popular: Gramsci con Bourdieu. Cuadernos Políticos 39:75-82 1999 La globalización: objeto cultural no identificado. En: N. García Canclini: La globalización imaginada, pp. 45-65. Barcelona: Paidós.

(1986). Desigualdad cultural y poder simbólico: la sociología de Pierre Bourdieu. (Cuadernos de trabajo). México: INAH-ENAH.

(1989). *Culturas híbridas: estrategias para entrar y salir de la modernidad*. México. CNCA – Ed. Grijalbo.

(1995). *Consumidores y ciudadanos: conflictos multiculturales de la globalización*. México: Grijalbo.

- García Castaño, F.J., Pulido Moyano, R.A. & Montes Del Castillo, A. (1999). La educación multicultural y el concepto de cultura. *Lecturas para Educación Multicultural*. Trotta, Madrid.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- García González, Humberto, (1997). El movimiento asociativo gitano: Claves para un diálogo intercultural. En: Los gitanos en la historia y la cultura pp. 135-148. Granada.
- Giddens, A.
(1991). *Modernity and Self-Identity: self and society in the late modern age*. Cambridge. Polity.

(1995). *La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración*. Buenos Aires. Amorrortu Editores.
- Giménez, G. (1994). Modernización, cultura e identidades tradicionales. *Revista Mexicana de Sociología* 56, nº.4: 255-272.
- Gómez Alfaro, A.,
(1978). Anotaciones a los censos Gitano de Andalucía. En *Actas I Congreso de historia de Andalucía. Andalucía moderna, siglo XVIII*. Córdoba: Monte de Piedad. pp. 239-256.

(1993). *La gran redada gitana*. Madrid. Presencia Gitana. Colección Interface.

(1999). *Deportaciones de Gitano*. Madrid: Presencia Gitana. Colección Interface.

(2000). *Gitano: la historia de un pueblo que no escribió su propia historia*. Almería: Instituto de Estudios Almerienses. Diputación de Almería. Colección Actas nº 35.
- Habermas, J. (1998). *Más allá del Estado nacional*. Madrid: Trotta Hancock, I.
(2002). *We are the Romani People*. University of Hertfordshire Press.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Harris, M.
(2004). *Antropología cultural. Introducción a la Antropología General*.

(2003). *El desarrollo de la Teoría antropológica: Una historia de las teorías de la cultura*. Siglo XXI de España Editores S.A.

(1977). *Caníbales y reyes: los orígenes de las culturas*. Madrid. Alianza editorial S.A.
- Huntington, S.P. (1997). *El choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*. Barcelona. Paidós.
- Juan Lovera, C. (1968). Los gitanos y el Santo Reino. En Boletín del Instituto de Estudios Giennenses, nº 55. Jaén.
- Juliano, D.,
(1993). *Educación Intercultural. Escuela y Minorías étnicas*. Madrid. Eudema,

(1991). Antropología pedagógica y pluriculturalismo. Cuadernos de Pedagogía nº 196: pp. 8-10.
- Kymlicka, W. (1996). *Ciudadanía Multicultural*. Paidós, Barna.
- Lamo de Espinoza, E. (1995). Fronteras culturales. En: E. Lamo de Espinoza (ed.): *Culturas, estados, ciudadanos: una aproximación al multiculturalismo en Europa*, pp. 13-75. Madrid. Alianza.
- Liègeois, J. L. (1987). *Gitanos e Itinerantes*. Madrid. Asociación Nacional Presencia Gitana.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Lisón Tolosano, C. (1997). *Las máscaras de la identidad*. Barcelona. Editorial Ariel.
- López de Ceballos, P. (2005). *Un método para la Investigación – Acción Participativa*. Madrid. Editorial popular.
- López de Meneses, A. (1968). *La inmigración gitana en España en el Siglo XV*. Barcelona. Asociación Nacional de Bibliotecarios. Archiveros y Arqueólogos.
- Martiniello, M. (1995). Inmigración y construcción europea: ¿hacia una ciudadanía multicultural de la unión europea? En: E. Lamo de Espinosa (ed.): *Culturas, estados, ciudadanos: una aproximación al multiculturalismo en Europa*, pp. 225-242. Madrid. Alianza.
- Mateos Cortés, L. S. y Dietz, G. (2009). El discurso intercultural como fenómeno transnacional: migraciones discursivas y estructuraciones subyacentes de la educación intercultural En Patricia Medina Melgarejo (ed.), *Educación intercultural en América Latina: memorias, horizontes históricos y disyuntivas políticas*. México Plaza y Valdés.
- Mauss, M. (2006). *Manual de Etnografía*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.
- Melucci, A. Las teorías de los movimientos sociales. *Estudios Políticos*. NE. 4.5 n° 4-1:92-101.
- Méndez López, C. (2005). *Por el camino de la participación: Una aproximación contrastada a los procesos de integración social y política de los gitanos y las gitanas*. Barcelona. Universidad de Barcelona.
- Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales y la Consejería para la Igualdad y Bienestar Social de la Junta de Andalucía. (2008). *Plan Integral para el Pueblo Gitano*. Sevilla.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Ortiz, R. (1994). La mundialización de la cultura. En: N. García Canclini et al.: De lo local a lo global: perspectivas desde la antropología, pp. 165-181. México: UAM-Departamento de Antropología.
- Peña, G. de la (1995). El empeño pluralista: la identidad colectiva y la idea de nación en el pensamiento antropológico. En: H. Díaz-Polanco (comp.): Etnia y nación en América Latina, pp. 79-103. México: CNCA.
- Pérez Ruiz, M. L. (1991). Reflexiones sobre el estudio de la identidad étnica y la Identidad nacional. En: A. Warman and A. Argueta (Coord.): Nuevos Enfoques para el estudio de las etnias indígenas en México. pp. 317-367. México: UNAM –CIIH.
- Presencia Gitana.

(1991). *Los gitanos ante la ley y la Administración*. Madrid. Presencia Gitana.

(1991). *Informe sobre la cuestión gitana*. Madrid. Madrid. Presencia Gitana.

(1991). *Los gitanos ante la Ley y la Administración*. Madrid. Presencia Gitana.

(1990). *Mujeres gitanas ante el futuro*. Madrid. Presencia Gitana.

- Ramírez-Heredia, J. D. (1985) *En defensa de los míos: ¿qué sabe usted de los gitanos?* Barcelona. Ediciones 29.
- Rio Ruiz, M. A. Conflicto étnico y minoría gitana en la Andalucía postfranquista. En: Demófilo. *Revista de cultura tradicional en Andalucía n°30*, pp. 107-132.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Rodríguez, I (2002). Las Estrategias nacionales de inclusión de la población gitana. De la agenda política a las “acciones concretas”. En A Fondo N°. 61-62. Marzo –junio. Madrid.
- Rodríguez, S. (2011). *Gitanidad: otra manera de ver el mundo*. Barcelona: Kairós. México.
- San Román, T. (1997). *La diferencia inquietante. Viejas y nuevas estrategias culturales de los gitanos*. Madrid. Ed. XXI de España Editores, S.A.

(1986). *Entre la marginación y el racismo: reflexiones sobre la vida de los gitanos*. Madrid. Alianza Universidad.

(1996). *Los muros de la separación. Ensayo sobre alterofobia y filantropía*. Madrid. Tecnos.

(1997). El desarrollo de la conciencia política de los gitanos. En *Pensamiento y Cultura*. n° 0, p. 36-41. Madrid.

- Smith, A.D. (1997). Nacionalismo e identidad cultural. En: A.D. Smith: *La identidad nacional*, pp. 65- 89. Madrid. Trama.
- Streck B. (2003). La cultura del contraste. Sobre la diferencia y el sentido de pertenencia. El caso de los gitanos. En *Revista de Antropología Social*. n° 12 159-179.
- Taylor, Charles,

(1994): *La ética de la autenticidad*. Barcelona. Ed. Paidós.

(1996): *Las fuentes del yo*. Ed. Paidós, Barcelona.

(1997): *Argumentos filosóficos*. Ed. Paidós, Barcelona.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

(1997): ¿Qué principio de identidad colectiva? *En La política: revista de estudios sobre el Estado y la sociedad*. nº 3. pp.133-138.

- Trigueros Guardiola, I. (1995). *Manual de Prácticas de Trabajo Social en el campo de la marginación. Los gitanos*. Madrid. Editores S.A.
- Villa Aguilera, M. (1986). La antropología política y los niveles nacional, regional y local del poder. En: M. Villa Aguilera (ed.): *Poder y dominación: perspectivas antropológicas*, pp. 9-19. Caracas.
- Villarreal, F. (2001). *Gitano y discriminación: un estudio transnacional*. Madrid. Fundación Secretariado General Gitano.
- Wieviorka, M. (1992). *El Espacio del Racismo*. Paidós. Barcelona
- Williams, P. (2003). *Gypsy World: The silence of the Living and the Voices of the Dead*. The University of Chicago.
- Wolin, Sheldon S. (1996): “Democracia, diferencia y re-conocimiento”. En *La Política: Revista de estudios sobre el Estado y la sociedad*. nº. 1, pp. 151-170.
- Zamanillo Peral, T. (2008). *Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana*. Madrid. Ed. Síntesis.
- Zizek, S. (1998). Multiculturalismo, o la lógica cultural del capitalismo transnacional. En: F. Jameson & Z. Zizek: *Estudios culturales: reflexiones sobre el multiculturalismo*, pp. 188. Buenos Aires: Paidós

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Fichas técnicas sobre la Unión Europea-2016.

- Artículos 19, 145 a 150 y 151 a 161 del Tratado de funcionamiento de la Unión Europea (TFUE).
- Artículos 162 a 164, 174, 175, 177 y 178 del Tratado de funcionamiento de la Unión Europea (TFUE).
- Artículos 19, 145 a 150 y 151 a 161 del Tratado de funcionamiento de la Unión Europea (TFUE).

Webs

- Fundación Secretariado Gitano

Home: <http://www.gitano.org>

Sala de prensa: <http://www.gitano.org/servicios/prensa/>

Revista Gitano, Pensamiento y Cultura:

http://www.gitano.org/revista_gitano/

Boletín electrónico quincenal. Newsletter. Gitanos.org

http://www.gitano.org/boletines/newsletter_gitano_org

Gitano en la prensa. (Versión en papel y On- Line)

http://www.gitano.org/boletines/Gitano_en_la_prensa/

- <http://www.congreso.es/consti/constitucion/indice/titulos/articulos.jsp?ini=149&tipo=2>
- <http://www.raco.cat/index.php/EducacioSocial/article/viewFile/165434/380069>
- <http://www.ub.edu/geocrit/sn/sn-427/sn-427-3.htm>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- https://books.google.es/books?id=e4vH6WjIW_UC&pg=PT96&dq=un+lenguaje+%E2%80%9Cbiologizante&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwj9sN-73LTUAhWRZlAKHYTtBtIQ6AEILDAB#v=onepage&q=un%20lenguaje%20%E2%80%9Cbiologizante&f=false
- <http://gitanos.org/informeannual/igualdad/informe-discriminacion-sensibilizacion.html>
- https://www.gitanos.org/upload/76/55/37_38Dossier.pdf
- http://www.gitanos.org/upload/18/83/Políticas_de_inclusion_social_y_poblacion_gitana_en_Espana_ES.pdf
- https://www.gitanos.org/que-hacemos/areas/igualdad/informes_discriminacion.html
- http://www.foessa.es/noticias_tags_noticiaInfo.aspx?Id=9057

Servicios a los medios:

http://www.Gitano.org/servicios/prensa/servicios_a_los_medios.html

Glosario: <http://www.gitano.org/servicios/prensa/glosario/terminos.html>

Guía práctica para periodistas:

http://www.gitano.org/upload/54/77/Guia_Practica_Com_FinalCompleto.pdf

- Unión Romani.

Home: <http://www.unionromani.org>

Tchatchipen: http://www.unionromani.org/tchatchi/tchatchi_es.htm

- Instituto de Cultura Gitana.

Home: <http://www.institutoculturagitana.es>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Exposición Vidas Gitanas: <http://vidasgitanas.es/>

- Asociación de Enseñantes con Gitanos

Home: <http://aecgit.pangea.org>

- Mugak. Centro de estudios y documentación sobre inmigración, racismo y xenofobia

Home: <http://www.mugak.eu>

- Observatorio de la diversidad: <http://medios.mugak.eu>

- OBERAXE - Observatorio Español del Racismo y la Xenofobia.

Home: <http://www.oberaxe.es>

Documentación: <http://www.oberaxe.es/documentacion/>

- Federación de Asociaciones Gitanas de Cataluña (FAGiC)

Home: <http://www.fagic.org/>

- Asociación Gitana por el futuro de Gipuzkoa

Home: <http://www.agifugi.org/>

- Amuradi– Gitanas universitarias de Andalucía

Home: <http://www.amuradi.org/>

- Federación Andaluza de Mujeres Gitanas (Fakali)

Home: <http://www.fakali.org/>

- Proyecto europeo In Other Words (sobre imagen social de las minorías; participan varias ONG de Jaén)

<http://www.inotherwords-project.eu/>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- Vademecum. Los 10 principios básicos comunes para la inclusión de los gitanos.

<http://ec.europa.es/roma>

- Campañas de sensibilización

FSG. Conócelos antes de juzgarlos

<http://www.Gitano.org/campana2004>

http://www.Gitano.org/memorias/memoria_2004/sensibilizacion.pdf

FSG. Tus prejuicios son las voces de otros

<http://www.Gitano.org/conocelos>

Resumen en Informe FSG 2005:

http://www.Gitano.org/publicaciones/memoria05/actividades_01.pdf

FSG. El empleo nos hace iguales

<http://www.Gitano.org/iguales>

- Resumen en Informe FSG 2007:

http://www.Gitano.org/publicaciones/memoria07/estatal/actividades_16.pdf

Resumen en Informe FSG 2010 (págs. 88-89):

<http://www.Gitano.org/publicaciones/memoria10/>

- Dosta! Roma Campaign (Campaña de sensibilización sobre el Pueblo Gitano del Consejo de Europa. En inglés y otras lenguas)

<http://www.dosta.org/>

- ¡Cuidado con los prejuicios, peligro social! (Campaña de sensibilización contra los prejuicios hacia el Pueblo Gitano de una ONG de la República Checa)

<http://www.predsudky.cz/>

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

- S.P.E.R. Campaña contra los prejuicios hacia los gitanos del gobierno de Rumania (rumano)

<http://www.sper.org.ro/>

- Por la diversidad. Contra la Discriminación. Programa de acciones de la Comisión Europea, con campañas de sensibilización, Premio periodístico, etc.

<http://ec.europa.eu/justice/fdad/cms/stopdiscrimination/?langid=es>

ANEXO I: LISTA DE ENTREVISTAS

A. Entrevistas institucionales.

EI-UR

Entrevista institucional a la organización *Unión Romani*. Sevilla, 1997.

EI-ROMÍ

Entrevista institucional a la organización *Asociación de Mujeres Gitanas "Romí"*. Granada, 1997.

EI-CENTRO

Entrevista institucional al Centro Sociocultural Gitano Andaluz. Granada, 1997.

EI-JA

Entrevista institucional a la Junta de Andalucía. Consejería de Bienestar Social. Cadiz, 2004.

EI-BS

Entrevista Consejero Bienestar Social. Ayuntamiento de Conil (Cádiz), 2006

EI-ALAC

Coordinador Algeciras Acoge. Algeciras(Cádiz), 2006.

EI- FSG

Entrevista institucional RRHH FSG. Madrid, 2013.

EI-DIP

Entrevista/debate institucional técnicos/coordinador Departamento de Igualdad de Oportunidades- FSG. Madrid, 2013.

EI-SIMROMI

Entrevista institucional Sim-Romi. Bilbao, 2013.

B. Entrevistas biográfica a referentes y/o técnicos de asociaciones gitanas y/o pro-gitanas.

EB-REF-1

Entrevista biográfica a activista. Jaén, 2013.

EB-REF-2

Entrevista biográfica a activista. Madrid, 2013.

EB-REF-3

Entrevista biográfica a activista. Madrid, 2013.

EB-REF-4.

Entrevista biográfica a activista. Valencia, 2013.

EB-REF-5

Entrevista biográfica a activista. Madrid, 2013.

EB-REF-6

Entrevista biográfica a activista. Madrid, 2013.

EB-REF-7

Entrevista biográfica a activista. Madrid, 2013.

EB-REF-8

Entrevista biográfica a activista. Jerez (Cádiz), 2014.

EB-REF-9

Entrevista biográfica a activista. Jerez (Cádiz), 2014.

EB-REF-10

Entrevista biográfica a activista. Jaén, 2014.

EB-REF-11

Entrevista biográfica a activista. Jaén, 2014.

EB-REF-12

Entrevista biográfica a activista. Jerez (Cadiz), 2014.

C. ENTREVISTAS A TÉCNICOS DE INTERVENCIÓN

ET-INT-1

Entrevista trabajadora social. San Fernando (Cádiz), 2006.

ET-INT-2

Entrevista trabajadora social Cruz Roja Española. Cádiz, 2006.

EI-INT-3

Entrevista trabajadora social Asociación Cardinj. Comarca Campo de Gibraltar (Cádiz), 2006.

EI-INT-4

Entrevista trabajadora social APDHA. Puerto Real (Cádiz), 2006.

EI-INT-5

Entrevista mediadora Asociación Cardinj. Comarca de la Janda (Cádiz), 2006.

EI-INT-6

Entrevista trabajadora social Ayuntamiento San Roque (Cádiz), 2006.

EI-INT-7

Entrevista abogada comisión Española de Ayuda al refugiado. Cádiz, 2006.

EI-INT-8

Entrevista Orientadora Educativa FSG- Jaén. Jaén, 2014.

EI-INT-9

Entrevista Orientador Educativa FSG- Jerez. Cádiz, 2014.

D. Entrevistas biográficas a Rrom en la provincia de Cadiz.

EB-ROM-1

Entrevista situación gitano Rrom. Cádiz, 2006

EB-ROM-2

Entrevista situación gitano Rrom. Cádiz, 2006

EB-ROM-3

Entrevista situación gitano Rrom. Cádiz, 2006

EB-ROM-4

Entrevista situación gitano Rrom. Cádiz, 2006

EB-ROM-5

Entrevista situación gitano Rrom. Cádiz, 2006

EB-ROM-6

Entrevista situación gitano Rrom. Cádiz, 2006

EB-ROM-7

Entrevista situación gitano Rrom. Cádiz, 2006

E. Reflexiones alumnado UPNA (2012-2014).

RA-ALUM-1

Élites gitanas. Participación y asociacionismo. Madrid, 2012.

RA -ALUM-2

Élites gitanas. Participación y asociacionismo. Madrid, 2012.

RA -ALUM-3

Élites gitanas. Participación y asociacionismo. Madrid, 2012.

RA -ALUM-4

Élites gitanas. Participación y asociacionismo. Madrid, 2012.

RA -ALUM-5

Élites gitanas. Participación y asociacionismo. Madrid, 2012.

RA -ALUM-6

Élites gitanas. Participación y asociacionismo. Madrid, 2012.

RA -ALUM-7

Élites gitanas. Participación y asociacionismo. Madrid, 2012.

RA -ALUM-8

Romipen en femenino.Historia, Madrid, 2012.

RA -ALUM-9

Romipen en femenino.Historia, Madrid, 2012.

RA -ALUM-10

Romipen en femenino.Historia, Madrid, 2012.

RA -ALUM-11

Papel institucional. Madrid, 2013.

RA -ALUM-12

Papel institucional. Madrid, 2013.

RA -ALUM-13

Papel institucional. Madrid, 2013.

RA -ALUM-14

Papel institucional. Madrid, 2013.

RA -ALUM-15

Papel institucional. Madrid, 2013.

RA -ALUM-16

Identidades gitanas-romipen.Historia, Madrid, 2014.

RA -ALUM-17

Identidades gitanas-romipen.Historia, Madrid, 2014.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Anexo: Lista de entrevistas

RA -ALUM-18

Identidades gitanas-romipen.Historia, Madrid, 2014.

RA -ALUM-19

Identidades gitanas-romipen.Historia, Madrid, 2014.

RA -ALUM-20

Identidades gitanas-romipen.Historia, Madrid, 2014.

F. Reflexiones alumnado formación coordinadores FSG-AXIOMA.

RAC-ALUM-1

Cuestión gitana. Institucional. Cambios de el Pueblo Gitano. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-2

Cuestión gitana. Institucional. Cambios de el Pueblo Gitano. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-3

Cuestión gitana. Institucional. Cambios de el Pueblo Gitano. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-4

Cuestión gitana. Institucional. Cambios de el Pueblo Gitano. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-5

Cuestión gitana. Institucional. Cambios de el Pueblo Gitano. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-6

Reconocimiento identitario y derechos. Madrid, 2014

RAC -ALUM-7

Reconocimiento identitario y derechos. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-8

Reconocimiento identitario y derechos. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-9

Discurso identitario. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-10

Discurso identitario. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-11

Discurso identitario. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-12

Discurso identitario. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-13

Discurso identitario. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-14

Discurso identitario. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-15

Discurso identitario. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-16

Discurso identitario. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-17

Discurso identitario. Madrid, 2014.

RAC -ALUM-18

Discurso identitario. Madrid, 2014.

ANEXO II: INFORME SOBRE LA CUESTIÓN GITANA⁸⁹.

Hitos históricos más significativos en la historia de los gitanos españoles (I)

- 1417 - 1425:** Llegan a España las primeras familias gitanas.
- 1499:** Los Reyes Católicos firman la primera disposición antigitana conocida del primer Estado moderno, ordenando la expulsión de quienes no tomen domicilio fijo y sirvan a los amos de la tierra.
- 1539:** Se condena a pena de galeras a todos los gitanos varones sin excepción entre los veinte y los cincuenta años.
- 1611:** Pragmática de Felipe III, fijando la labranza de la tierra como oficio obligado y único para los gitanos.
- 1619:** Cédula de Felipe III, decretando la expulsión de los gitanos, «*so pena de muerte*».
- El monarca decreta la muerte generalizada a los gitanos que no se asimilen a la norma, a cambio de recibir nuevos impuestos de las Cortes.
- 1633:** Pragmática de Felipe IV, prohibiendo a los gitanos que usen su lengua y su traje.
- El Fiscal del Consejo sugiere al monarca la prisión de todos los gitanos.
- 1722:** Una llamada «Junta de Gitano» aconseja al Papa se suprima a los gitanos el beneficio de la inmunidad eclesiástica, norma universal en la época.
- 1749:** En la noche del 29 al 30 de julio, Fernando VI ordena una redada

⁸⁹ Informe sobre la Cuestión Gitana, elaborado por la Asociación Nacional Presencia Gitana.

general: cumpliendo instrucciones secretas, el ejército detiene y encarcela en una sola noche a diez o doce mil Gitano.

El 12 de agosto se hace una redada complementaria.

El 28 de octubre –diezmado y arruinado el Pueblo Gitano- se reconoce en Instrucción real el haber actuado sobre «*inocentes, libres de toda acusación y pena*».

1783: El 19 de septiembre se aprueba la Pragmática de Carlos III, reconociéndose por vez primera la libertad de oficios y de domicilios de los «*antes mal llamados Gitano*».

Hitos históricos más significativos en la historia de los gitanos españoles (y II)

1933: Las Cortes de la II República aprueban la *Ley de Vagos y Maleantes*, que se aplicará de modo arbitrario y abusivo a los gitanos.

1937: En plena guerra civil se redacta un proyecto de Código Penal, cuyo artículo 2º prevé la pena de reclusión mayor para quienes casen con «*individuos de raza inferior*».

En el cuartel general de las fuerzas rebeldes, en Burgos, se redacta un anteproyecto de ley de expulsión de judíos y Gitano.

1941: Se decreta la obligatoriedad exclusiva y excluyente del castellano, proscribiendo todas las demás lenguas del país. El romanó es considerado jerga delincuente.

1942 - 1977: Se reforma la Ordenanza de la Guardia Civil, encomendando al Instituto la vigilancia, control y represión de los gitanos.

El artículo 30 de la normativa de régimen interno de la Dirección General de Seguridad (Ministerio de la Gobernación), presume delincuencia en quienes carezcan de domicilio fijo.

La *Ley de Peligrosidad Social* apunta de modo específico a los gitanos.

1978: El Parlamento abroga, en el mes de agosto, los artículos 4º, 5º y 6º de

la Ordenanza reformada de la Guardia Civil, por antigitano.

El 6 de diciembre, el pueblo ratifica la Constitución en referéndum, que deroga toda la legislación antigitana y reconoce, por vez primera en la historia, la igualdad ante la ley y plena ciudadanía de los gitanos, al convertir en delito constitucional la discriminación racial.

1979: El 11 de enero, el Consejo de Ministros aprueba el Real Decreto 250/1979, creador de una *Comisión Interministerial para el estudio de los problemas que afectan a el Pueblo Gitano*. El organismo nace muerto de pleno derecho por carecer de recursos y de capacidad decisoria, resultando una coartada de la «atención estatal» al Pueblo Gitano.

1980: Las ordenanzas municipales de las ciudades de más de cincuenta mil habitantes prohíben la venta ambulante. Miles de familias gitanas ven proscrito su único modo de vida honesto sin alternativa, son perseguidas, hostigadas y frecuentemente maltratadas, y se les requisan las mercancías de su propiedad, ilegal e inconstitucionalmente, por la mayor parte de los Ayuntamientos del país.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

ANEXO III:

MODELO PARA ANALIZAR LAS DISTINTAS CULTURAS (cfr. 5.2.)

Podemos partir del nivel más próximo a la naturaleza, a los datos naturales, materiales, del campo ecológico bruto, para avanzar progresivamente hacia niveles más “trabajados” y alejados de los datos materiales concretos:

Primer Nivel: La TECNOLOGÍA, las técnicas

Son procedimientos de trabajo que transforman los datos naturales para que respondan a necesidades y objetivos humanos. Ej. La agricultura, la vivienda, el vestido, la medicina, la cocina, etc.

Segundo Nivel: La ECONOMÍA.

Los productos de las distintas tecnologías se contabilizan por el grupo social en tanto que bienes o servicios. No se trata solamente de objetos individuales, concretos, sino de conjuntos con los cuales el grupo hará operaciones organizadas en función de sus objetivos. Estas operaciones son la producción, el consumo, el reparto (intercambios, stocks, créditos, etc...). Cada grupo social tiene un sistema tecnológico y económico que se llama a menudo infraestructura porque toca al basamento sobre el que se apoya la construcción social. Así pues estos dos niveles aparecen como muy ligados entre sí.

Tercer Nivel: El POLÍTICO.

Si se observa el grupo en su conjunto, se ve que existe siempre un sistema de poder que establece un cierto orden social en consonancia con los dos niveles precedentes: la economía tiene necesidad de este orden, de este conjunto de reglas que define las relaciones entre los miembros del grupo para que el grupo pueda producir y responder a sus necesidades.

Pero este poder no se dirige solamente a los problemas situados en la infraestructura. Afecta también al orden de fuerzas que juegan en los demás niveles construidos por encima y que veremos a continuación.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Cuarto Nivel: El SISTEMA SOCIOFAMILIAR.

Está muy cerca de lo político. En determinadas sociedades estos dos niveles casi se confunden (sociedades que se llaman sin Estado en los cuales el jefe del clan familiar ejerce el poder político).

La estructura de la familia constituye una microsociedad donde se ejercen funciones pertenecientes a los demás niveles. Pero hay uno que le es propio: la reproducción física y humana de los individuos que constituirán la sociedad.

El tercer y cuarto nivel forma la estructura del medio -mesoestructura-. Afectan a la vez a la infraestructura y a la superestructura (niveles 5 y 6). Según los tipos de sociedad están más cerca de la una o de la otra.

Quinto Nivel: La ORGANIZACIÓN PSICOLÓGICA E INTELECTUAL.

La unidad social de base, la estructura sociofamiliar, está compuesta de personas, es decir de seres humanos que poseen una psicología, la cual tiene a su vez su propia estructura. Tanto en el terreno de la inteligencia (estructura cognitiva) como en el de los sentimientos (estructura afectiva).

Se produce o reproduce esta organización psicológica en la matriz familiar y luego en el sistema educativo. Presenta características diferentes de un conjunto cultural a otro. Se trata pues de un nivel muy significativo y distintivo de un modelo sociocultural.

Sexto Nivel: IDEOLOGÍAS, VALORES.

Más allá de la persona individual con su organización psicológica, hay una representación del mundo que toma una forma ideológica, filosófica y (o) religiosa.

En este nivel se sitúan fuerzas religiosas muy poderosas. Pero la religión y la filosofía no constituyen los únicos medios de expresión de los valores que dan un sentido al mundo según la percepción que tiene de él el grupo social.

También están las doctrinas e ideales sociopolíticos.

Estos niveles, estas instancias están en relación estrecha y constante unos con otros. Hay entre ellos interacciones en el sentido que el contenido de un nivel tiene un efecto permanente sobre el contenido de cada uno de los demás niveles.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Si algo cambia en un nivel, todo el conjunto se ve afectado: o bien los demás niveles se adaptan (es decir que cambian para ponerse en coherencia) o bien reaccionarán para neutralizar, reducir o eliminar el cambio en su nivel de partida. Hay una regulación constante.

Podemos llamar a estos movimientos en el interior de un mismo sistema contradicciones internas. Se dan tanto en el interior de un mismo nivel como entre niveles distintos. Pero en el interior de cada sistema y en cada modelo correspondiente, existe un límite de contradicciones tolerables, digeribles. Más allá de este límite no puede continuar asegurándose la regulación, es decir, que no puede asegurarse la cobertura de las necesidades esenciales, y el sistema entra en crisis y busca otro modo de regulación. Así se pueden interpretar los cambios históricos importantes.

Entre las sociedades, entre los grupos, hay un sistema de influencias, de intercambios, de contradicciones, de tal forma que un sistema domina siempre de algún modo al otro.

Los gitanos en España representan un sistema sociocultural que expresa una serie de diferencias con relación a otros grupos con los cuales se halla en contacto, y que, frente a ellos, señalan su identidad cultural. Podemos trazar así para cada individuo o grupo de Gitano el cuadro (el modelo en el sentido de sistema de representación) que representa la realidad gitana, vista a partir de los propios Gitano.

Tomemos ahora el cuadro de análisis nivel por nivel apuntando las características de cada uno de los niveles. Podemos llamar ese modo de la Sociedad Gitana Modelo A.

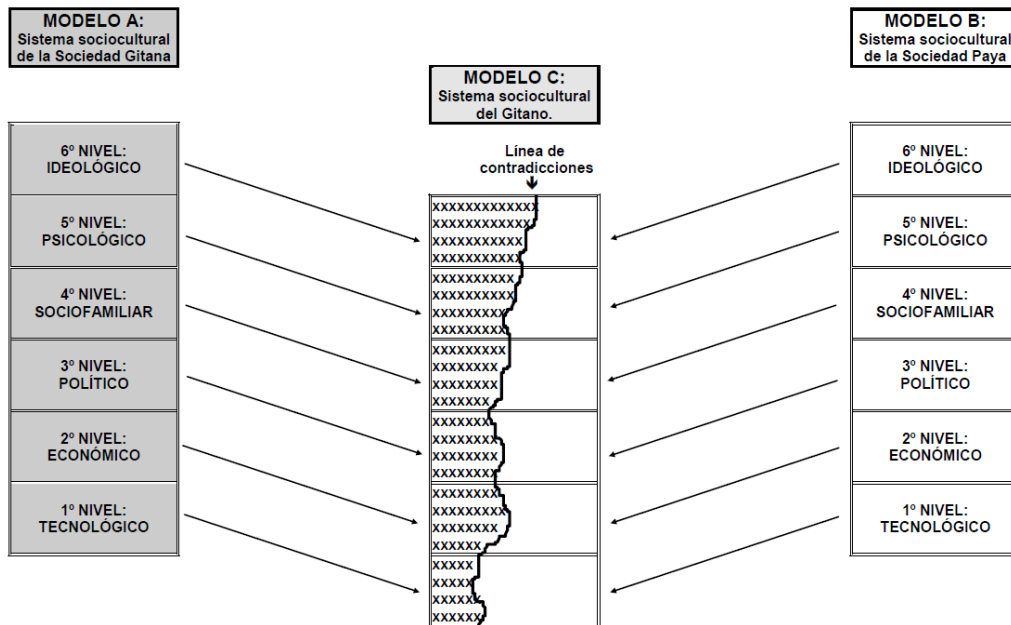
Al mismo tiempo veamos la realidad social mayoritaria, terreno de acogida y entorno del grupo gitano. Tracemos a grandes rasgos el modelo sociocultural del sistema «payo» con el cual están en relación los gitanos, nivel por nivel, como hemos hecho con el sistema A de la sociedad gitana. Llamemos a este otro modelo, Modelo B.

Tenemos así dos modelos, dos sistemas frente a frente. Cada sistema tiene su contenido distintivo, su identidad, su modo de regulación. En realidad, en lo concreto de la vida diaria, el gitano no vive totalmente ni el Modelo A, ni el Modelo B. Después de su migración, su presencia en España le ha obligado a aceptar en su manera de vivir una serie de influencias, de datos, que provienen del Modelo B payo. Pero no puede, sin más, identificarse con este modelo.

Sus vivencias serán pues superpuestas, como resultado de los dos sistemas que actúan sobre él en diversos grados y a niveles diferentes.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Si llamamos Modelo C al sistema sociocultural del gitano en su experiencia cotidiana, podemos representar lo dicho en un esquema en tres partes:



Vemos que cada uno de los modelos A y B, solicitan al gitano nivel por nivel y que en su experiencia de vida éste va a experimentar las contradicciones entre dichas influencias. Habrá contradicciones en el seno de cada nivel y entre distintos niveles.

La dificultad esencial reside, en el hecho de que el grupo gitano, tiene un estatuto social mal identificado, lleno de distorsiones y de contradicciones, de forma que será casi imposible que el sistema C realmente vivido pueda regirse por un modo de regulación coherente.

El gitano se encuentra como descuartizado entre estos dos modos de regulación, uno más bien interior y otro más exterior, que le solicitan y ejercen presión sobre él.

De esta manera se encontrará obligado en todo momento a arbitrar entre estas fuerzas que influyen sobre él y entre los modelos de los cuales provienen.

Podemos multiplicar los ejemplos semejantes. La vida entera del gitano está conformada por estas contradicciones. Hay que añadir que cada grupo, cada individuo, vive de manera distinta esta tensión, aunque el esquema general que lo explica sea el

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

mismo. En efecto, los factores de diferenciación en la manera de vivir la contradicción dependerán del grado de articulación del sujeto con cada uno de los dos modelos.

Por otra parte, todos los niveles se ven atravesados por esta confrontación entre fuerzas de atracción opuestas que pueden producir tensiones de tipo esquizoide.

En este sentido, ¿cuáles pueden ser los instrumentos que permiten la búsqueda de soluciones al problema de la confrontación?

Primeramente están las estrategias defensivas de los gitanos que apuntan a disminuir los contactos traumatizantes al mínimo indispensable, creando al mismo tiempo espacios socioculturales, relacionales, que recompongan en alguna medida el tejido de origen, o enclaves culturales.

Después están, los instrumentos que determinan el estatuto del gitano en la sociedad dominante. En este sentido aparecen políticas concretas que podemos clasificar en políticas de asimilación, de segregación y de interculturación.

En el terreno de la formación, en la medida en que el sistema educativo desempeña un papel central en la organización concreta, vivida, de la pertenencia de los individuos al sistema sociocultural, éste representa un instrumento fundamental. Desde un punto de vista individual, la formación intercultural partirá de la realidad vivida por el gitano en el enfrentamiento sociocultural (Modelo C) y lo abordará para analizar los procesos que suceden en torno suyo, de manera que pueda elegir de manera mínimamente autónoma su inserción social y edificar el modo de regulación requerido para dirigir su vida en el seno de las fuerzas sociales que se ejercen sobre él.

Detengámonos un momento en las tres opciones estratégicas fundamentales.

A. Política ASIMILACIONISTA MONOCULTURAL

Se tiende a la asimilación de los grupos sociales minoritarios por el grupo mayoritario. Para lograrlo tiene que abolir la personalidad cultural inicial, es decir, destruir en la persona de la minoría y en sus relaciones de grupo las señales y las prácticas del sistema sociocultural de origen.

El modelo de origen se percibe como un obstáculo a la inserción en el sistema de la sociedad mayoritaria entendida como el modelo reductor uniforme.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

Esta estrategia, ha sido puesta a prueba en las políticas hacia los gitanos, a lo largo de la historia, como arma para conseguir la mutación sociocultural.

Esta estrategia asimilacionista ha fracasado casi en todas partes, o al menos donde no reunía dos condiciones estrictamente necesarias:

1. Que corresponda a una opción individual o de grupo claro y vigoroso por parte de los candidatos a la asimilación, y por lo tanto éstos estén dispuestos a pagar el elevado costo humano, social y cultural que esta opción supone.
2. Que corresponda a una opción colectiva suficientemente firme, explícita y significativa de la sociedad de acogida, de forma que también ella acepte pagar el precio de la asimilación: reconocer sin ambages ni reservas mentales el estatuto de identidad y de igualdad para los recién asimilados de tal manera que se permita a éstos olvidar y eliminar la diferencia. De nada vale hablar de asimilación si la discriminación y el racismo continúan.

B. Política de "DESARROLLOS SEPARADOS" Y CULTURAS PARALELAS

Cada grupo se mantiene separado y sólo se comunica funcionalmente lo menos posible en el seno de cada situación. Se trata de una política de “aparcamiento en reservas culturales” (guetos) de donde se extrae la fuerza de trabajo. También se la denomina política de segregación.

La educación en la cultura de la minoría con sus propios programas escolares seguirá su curso, e incluso se desarrollará, de manera casi independiente y sin tener en cuenta la situación nueva de interacción cultural. Políticas de este estilo se han seguido con los gitanos, en tiempos no muy lejanos, por ejemplo con las llamadas «Escuelas-Puente».

C. Política de DESARROLLO INTERCULTURAL

Debemos contemplarla tanto desde el punto de vista de los gitanos como desde el punto de vista de la sociedad mayoritaria.

Se tienen en cuenta las dos fuentes culturales, no para construir una “tercera cultura”, sino para permitir poder asumir la situación como una transacción autocontrolada, hacia una inserción voluntaria en la sociedad mayoritaria, sin que eso suponga una erradicación o renuncia total a la personalidad cultural inicial.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.

El tocar con el doble teclado permite llegar a comprender mejor la estructura y el contenido de ambas culturas y sus puntos de articulación (fáciles, difíciles, imposibles), con la finalidad de ir construyendo (intentando dominar lo mejor posible esta situación de contradicciones) un sistema de relaciones que desemboque en un modo de vida posible en la intersección de las dos corrientes.

Esta es, en la práctica, la única política viable si se quiere salir de un universo exclusivamente regido por las relaciones de fuerza, que se apoye en el hecho de que el grupo dominado, en situación de extrema necesidad, se ve obligado a aceptar la ley del más fuerte. Asimismo, esta política intercultural requiere una metodología particular pues se trata, ni más ni menos, de poner en claro los implícitos sobre los que se edifica la vida social de los individuos de cada grupo. Esto no es fácil y no hay muchas experiencias coronadas de éxito que se hayan desarrollado en medios sociales populares.

El Asociacionismo Romani en Europa como nuevo intermediario entre los Estados-naciones, las Instituciones supra-nacionales y las comunidades gitanas.