

RECENSIÓN / BOOK REVIEW

**García-Longoria Serrano, M^a Paz y Esteban Palomares, M^a Rosa.
(2016). *Análisis y diagnóstico en Trabajo Social*. Valencia: Editorial
Tirant Humanidades.**

ISBN 978-84-1678-614-5, 538 págs.

Por Carmina Puig-Cruells¹

TRABAJO SOCIAL GLOBAL – GLOBAL SOCIAL WORK, 7 (12) Enero-junio 2017

¹ Profesora Titular de Trabajo Social de la Universidad Rovira i Virgili. Supervisora de equipos de Servicios Sociales.

El trabajo social parte de la sociedad para dar respuesta a situaciones sociales, políticas y económicas. Para ello influye en las políticas sociales, elabora programas de intervención y trabaja con personas y comunidades. Para dar cuenta de su acción, el trabajo social necesita de la investigación social. Esta es una inquietud y un objetivo de los trabajadores sociales. Esta preocupación se manifiesta primero en las escuelas y centros formativos de trabajo social y posteriormente en los estudios de grado. El ámbito de la investigación en trabajo social es fundamental porque amplía y consolida los conocimientos adquiridos en la práctica profesional y posibilita más rigor, si cabe, en las intervenciones del trabajo social.

Entre los diversos enfoques en que puede orientarse la investigación social, en este libro se pone el énfasis en la investigación en trabajo social. Su razón de ser es la búsqueda de conocimiento necesario para la resolución de problemas concretos. Las autoras presentan la investigación aplicada a la intervención social con la finalidad que permita comprender situaciones, necesidades o problemas y sobre todo intervenir sobre ellos. Se trata, pues, de construir conocimientos para que puedan ser aplicados.

En el libro *Análisis y diagnóstico en trabajo social*, el lector encontrará un gran desarrollo y profundización en dos grandes temas: la investigación en trabajo social y el diagnóstico social. Dos aportaciones diferentes, aunque complementarias, recogidas de forma muy pormenorizada. Se estructura en doce capítulos en los que se analizan de manera precisa los principales aspectos de ambos temas, la investigación y el diagnóstico, siempre procurando un enfoque práctico y facilitador. Su lectura y estudio resultará de gran ayuda principalmente para estudiantes y profesionales del trabajo social, también para aquel profesorado universitario que está implicado y comprometido con la docencia de la materia.

El capítulo uno comienza con una introducción general a la investigación, donde sitúa las teorías desde las cuales se puede conocer la situación de los contextos en los que debe intervenir. También se trata de forma pormenorizada los diversos tipos de estudios en trabajo social.

En los capítulos dos a cinco se describen los niveles o contextos microsociales. En el nivel microsocial, estudiantes o profesionales de la intervención social podrán encontrar referentes para definir estrategias, identificar y detectar problemas, definir variables, áreas de investigación, soportes documentales más usados en este nivel de análisis, así como técnicas de recogida de información tales como la observación o la entrevista, y escalas para valorar las situaciones sociales individuales y familiares.

En los capítulos seis y siete el libro se adentra en el diagnóstico social, también dentro del ámbito microsocioal, y ofrece una guía técnica sobre cómo debe elaborarse el diagnóstico social, y de aquellos factores que deben ser tenidos en consideración en el nivel individual, familiar y grupal. Especialmente interesante resulta el análisis de los elementos que contribuyen a la existencia o permanencia de una necesidad. En estos capítulos también se explicitan un conjunto de técnicas de análisis causal. Todas ellas resultan de gran ayuda para la intervención. Finalmente, concluye con un informe diagnóstico final, elaborado a partir de las técnicas de diagnóstico.

En los últimos capítulos, comprendidos del nueve al doce, se describen los niveles o contextos macrosociales de la investigación. En ellos se incluye la forma en que se detecta la existencia de necesidades y se comparten con otros saberes, disciplinas y ciencias sociales y humanas, algunos procedimientos y técnicas. Para el análisis de los datos se propone la perspectiva cuantitativa y cualitativa, para finalizar con el informe de resultados y el diagnóstico macrosocioal en el que se basa la intervención en grupos y comunidades.

Las autoras, profesoras de la Universidad de Murcia, recogen de manera rigurosa y práctica diferentes aspectos del proceso de análisis y diagnóstico en trabajo social. El estudio de dichos procesos es muy importante para la formación de futuros profesionales del trabajo social y las autoras han conseguido sintetizarlo y explicarlo con gran claridad. En este sentido, el estudio colabora ampliamente en la formación de los estudiantes de trabajo social así como en la formación continua de profesionales en ejercicio.

El libro nos convoca a construir un conocimiento significativo, buscando un saber que se dirija a la resolución de problemas concretos. La investigación aplicada es su eje y la intervención social su finalidad. Nos emplaza, en definitiva, a desarrollar un conocimiento que permita la transformación de la realidad.

En síntesis, esta obra es renovadora y basada en la experiencia académica y profesional de las autoras. Su lectura es muy recomendable para todos aquellos agentes implicados en el trabajo social y que ven en la investigación una herramienta de transformación social. Sus diferentes capítulos nos brindan la oportunidad de hacer más rigurosos los procesos de indagación y análisis en el diagnóstico en trabajo social.

Gracias compañeras por vuestro trabajo.

Carmina Puig Cruells