

EDITORIAL

Como ya es *tradición* en nuestra revista, iniciamos el número 5 con estas palabras que sirven de pórtico a los trabajos que en él se recogen. Podemos señalar que -aunque aún con pocos años de recorrido- la calidad de los trabajos que nos son enviados, la cantidad de investigadores que nos envían sus aportaciones para someterlas a la revisión por el procedimiento del *doble par ciego* previa a su publicación y la acogida magnífica que *DEDiCA. REVISTA DE EDUCAÇÃO E HUMANIDADES* está teniendo en el ámbito científico de las áreas de Educación y Humanidades – reflejado en parte por las bases de datos en las que aparece indexada (Dialnet; Latindex; Red Iberoamericana de Revistas de Comunicación y Cultura; a360grados; NSD – Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste / Norwegian Social Science Data Services; PORBASE – Base Nacional de Dados Bibliográficos; REBIUN)-, hace que seamos procurados por profesionales de la Educación y las Humanidades de muy diversos países, destacando el área de América Latina.

En el caso de este nº 5 –que ahora nos ocupa-, queremos señalar que está compuesto por un total de 21 artículos, distribuidos de la siguiente forma:

Colaboraciones especiales (2): Alberto Filipe Ribeiro de Abreu Araújo y José Augusto Lopes Ribeiro (Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga – Portugal), así como Cláudia Andrade y Lara Costa (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra – Portugal).

Artículos (11): de Amparo Porta Navarro (Universitat Jaume I de Castellón – España), Martín Muñoz Mancilla (Escuela Normal de Coatepec Harinas – México), Alfonso Revilla Carrasco (Universidad de Zaragoza, Huesca – España), Llorenç Gelabert Gual (Universitat de les Illes Balears – España), Sachi Amano (Toyonaka, Osaka – Japón) , Renata de Almeida Vieira (Universidade Estadual de Maringá – Brasil), Holga Méndez Fernández (Universidad de Zaragoza, Teruel – España), Paloma Otaola González (Université Jean Moulin Lyon 3, Lyon – Francia), Nelson Javier Berrio Grandas y Lucía Herrera Torres (Universidad Adventista de Colombia – Colombia y Universidad de Granada, Melilla – España), Roberto Cremades Andreu (Universidad Complutense de Madrid – España), Ruth Nayibe Cárdenas Soler y Oswaldo Lorenzo Quiles (Universidad Pedagógica y Tecnológica de

Colombia – Colombia y Universidad de Granada, Melilla – España), Laila Mohamed Mohand, Lucía Herrera Torres y Sandra Carracedo Cortiñas (Universidad de Granada, Melilla – España -las dos primeras autoras- y Universidad de Vigo – España, respectivamente).

Proyectos / Propuestas Educativas / Relatos de Experiencias (5): Carmen Martínez Samper (Universidad de Zaragoza, Teruel – España), M^a Mar Bernabé Villodre (Universidad Católica de Murcia – España), Rosa M^a Alonso Fernández (I.E.S. Clara Campoamor, Ceuta – España), Juan Manuel Molino Laguna (I.E.S. Siete Colinas, Ceuta – España) y João Luíz de França Neto (Conservatorio Profesional de Música del Ejido, Almería – España).

Formación (2): de Ana M^a Botella Nicolás, Rafael Fernández Maximiano y Silvia Martínez Gallego (Universidad de Valencia – España) y de Ileana Guillermina Gómez Flores y Lucía Herrera Torres (Universidad Autónoma de Chihuahua – México y de la Universidad de Granada, Melilla – España, respectivamente).

Incluimos además nuestras secciones ya *habituales* de: **Varia, Informaciones para los Autores, Estatuto Editorial** (en portugués, español e inglés) y **Ficha Técnica** del nº 5.

No debemos nunca olvidar hacer explícito nuestro agradecimiento más profundo y reconocimiento por su callada labor –aunque magnífica y eficaz– a todos nuestros Revisores y a Jean Todd Stephenson Wilson, a Amanda María Stephenson y a Fernando Sadio Ramos que son las personas encargadas de revisar y (*re*)componer los Abstracts de todos los trabajos que se publican en esta revista.

De igual forma hacer explícito nuestro agradecimiento a los dos Directores Adjuntos y al Subdirector de la revista, así como a los Miembros del Consejo Editorial y Científico por toda su ayuda.

Deseamos poder seguir contando con el interés y el apoyo de los investigadores y recibiendo trabajos para futuros números.

María Angustias Ortiz Molina
Directora
Coimbra (Portugal), marzo de 2014