

Relaciones intergeneracionales: abuelo favorito

María Del Carmen Fernández Rodríguez



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Educación

Trabajo Final de Grado

Grado en Educación Infantil

Trabajo de investigación educativa

Curso 2015/2016

RELACIONES INTERGENERACIONALES: ABUELO FAVORITO

RESUMEN

En la actualidad el papel de los abuelos ha cambiado con respecto a tiempos anteriores puesto que realizan tareas de cuidado en mayor medida y pasan más tiempo con sus respectivos nietos, debido principalmente a motivos relacionados con el trabajo de los padres junto con la incorporación de la mujer al mercado laboral y los nuevos modelos de familia entre otros factores.

Por ello la meta principal de este trabajo es analizar dicho vínculo establecido entre nietos y abuelos para ver qué tipo de relación existe entre ambos como fruto de los cambios acontecidos, enfocándolo desde el punto de vista del abuelo favorito y teniendo en cuenta diversos aspectos de la relación como las actividades que realizan juntos, la función que desempeña el abuelo, las emociones que se generan en los nietos, la importancia que éstos le dan a su ascendiente favorito...

Palabras clave: relaciones intergeneracionales, abuelo favorito, infancia, apoyo familiar, influencia emocional.

ÍNDICE

1. Introducción, justificación o estado de la cuestión.....	1-7
2. Método.....	8-16
2.1. Participantes.....	8-11
2.2. Instrumentos.....	11-15
2.3. Procedimientos.....	16
2.4. Tipo de análisis.....	16
3. Resultados.....	16-20
4. Discusión de los resultados.....	21-24
4.1. El abuelo favorito.....	21
4.2. El papel del género.....	21-22
4.3. Influencia de la frecuencia de contacto.....	22
4.4. Importancia del abuelo favorito.....	22
4.5. Estados o emociones del nieto.....	22
4.6. Roles del abuelo favorito.....	22-23
4.7. Actividades conjuntas.....	23-24
4.8. Visión del abuelo favorito.....	24
4.9. Enseñanzas que obtienen los nietos.....	24
5. Conclusiones.....	24-25
6. Referencias Bibliográficas.....	26-27
7. Anexos.....	28-79

1. INTRODUCCIÓN, JUSTIFICACIÓN O ESTADO DE LA CUESTIÓN

Durante el siglo anterior y especialmente en estas últimas décadas, han tenido lugar en los países avanzados y concretamente en España, diversos cambios pertenecientes al ámbito demográfico, social y generacional, los cuales han contribuido de forma notable en los cambios visibles en la familia pudiéndolo interpretar como una modificación tanto en el papel que desempeñan los abuelos como en su visión.

Principalmente la vida laboral y los recientes modelos de estructuras familiares, han influido en el rol que poseen los abuelos, considerándolos como un pilar en la distribución y organización en lo que respecta a la vida en familia. Se podría decir que es cada vez más frecuente que tanto abuelas como abuelos se involucren regularmente en las tareas de cuidado de sus nietos, ayudando así a los hijos y significando un gran medio el cual posibilita la conciliación laboral con la familiar de éstos. Por lo tanto, el papel del abuelo es considerado un importante recurso, cada vez más usual, al que aferrarse.

También, se han convertido en un elemento imprescindible en la fase de formación de los niños al participar de manera activa en la educación de éstos. Sanz, Mula y Moril (2011) señalan que: “Pueden, y de hecho transmiten, desde este nuevo rol familiar que asumen, valores fundamentales en la formación de los futuros ciudadanos, manteniendo el necesario enlace intergeneracional, así como la mejora de la comprensión de la conciencia social del mundo en el que viven” (p.1). Dicho enlace intergeneracional, forma parte del envejecimiento activo, ya que incrementan la implicación de los mayores y les permiten continuar con mayor simplicidad las transformaciones del medio.

Por lo general, los abuelos encuentran un gran placer cuando están con sus nietos, puesto que el estar con ellos supone una manera de crecimiento personal. Implica tener una mayor participación en el círculo familiar y sentirse más rejuvenecidos y actuales, además de aprender en gran dimensión de éstos. Destacar, que el hecho de ser abuelo supone un episodio muy importante del ciclo de la vida para la gran mayoría de personas, tanto en el ámbito personal como por la huella que deja en otras personas y que supone una serie de efectos positivos en las personas mayores.

Además, se debe contar con el hecho de que las personas que son abuelos desempeñan a su vez otra serie de roles en sus vidas, considerando en nuestra sociedad el rol del abuelo como un “rol sin rol”, pues no predominan las obligaciones ni los derechos. En palabras de Fernández Lópiz (2012), podemos decir que “el rol del abuelo representa,

en relación a los nietos fundamentalmente, una figura moderadora y estimuladora muy positiva, ofreciendo experiencias, aportando actitudes y comportamientos relevantes dentro del mundo de las identificaciones” (p. 131).

De acuerdo con Rico, Serra y Viguera (2001), existen una serie de funciones características del rol de los abuelos, las cuales se clasifican de la siguiente manera:

Cuidador: Es una característica equivalente a la que ejercen los padres, de ahí que a los abuelos se les califique de “padres subrogados”. Marca una influencia directa sobre sus nietos, siendo más típica en familias uniparentales, en casos de madres adolescentes, cuando ambos padres trabajan o en momentos de crisis.

Compañero de juegos: Es esta una de las más importantes influencias directas de los abuelos sobre sus nietos. Los abuelos se sienten satisfechos con su nuevo rol y disfrutan jugando con sus nietos, formando parte de su red social. Hace unas décadas los abuelos mantenían un papel más formal. Actualmente la función del abuelo se caracteriza por un mayor contacto con sus nietos y una relación relajada y no autoritaria.

Historiador: Esta función tiene repercusiones positivas tanto para el nieto como para el abuelo. Se trata de un rol que ha sido atribuido a los abuelos desde la antigüedad ya que tienen como papel prioritario la transmisión de conocimientos, tradiciones y costumbres, papel que hoy en día se sigue ejerciendo.

Transmisor de valores morales: Otra función desempeñada por la mayoría de los abuelos actuales es la de actuar como consejeros, guiar, asesorar y transmitir valores morales. Los nietos son conscientes de esta función y la valoran. Por otro lado, los abuelos pueden dar a los niños un buen sentido de los valores y de la filosofía de la vida.

Modelo de envejecimiento y de ocupaciones: Esta función tiene que ver con abuelos que quieren enseñar a sus nietos cómo vivir, darles consejos y sabiduría, y mostrarles cómo la gente mayor piensa y se comporta. La presencia del abuelo en la casa o el contacto frecuente con él, puede tener un sentido moderador. Dicha función puede dar a los niños una actitud saludable para con la gente mayor.

Amortiguación entre padres e hijos: En muchas ocasiones los abuelos actúan como pacificadores que intervienen para calmar las aguas y reducir tensiones; es una función

estabilizadora en la familia, lo que va unido al papel de los abuelos como responsables de mantener unido el clan familiar.

Influencia a través de los padres: Los abuelos que tienen una buena relación con sus hijos adultos tienen más probabilidad de tener acceso a sus nietos y pueden desarrollar vínculos más sólidos. Se puede decir que la mayor influencia indirecta de los abuelos es la que se produce a través de los padres.

Ayuda en los momentos de crisis: Los abuelos adquieren una función especial cuando se producen crisis en la familia. Esto se basa en la función tranquilizadora de éstos frente a la separación de la familia o de una catástrofe externa, siendo su papel amplificado y eficaz.

Amor incondicional: Es la función por excelencia de los abuelos. Ofrecen amor incondicional a sus nietos, sin tener las obligaciones que tienen los padres. El caso es que los abuelos pueden ayudar a los niños a sentirse amados y seguros. El rol moderno de los abuelos está más relacionado con el afecto y menos con la autoridad, lo que era usual antiguamente.

Mimar y malcriar: La función de mimar a los nietos va unida al hecho de que ser abuelo ofrece todo lo bueno de ser padres, pero sin las obligaciones de la crianza y la educación. El hecho de mimar a los nietos puede tener influencias positivas en los niños y en la relación que mantienen.

Confidentes y compañeros: Los nietos consideran muchas veces a sus abuelos como las personas que más les comprenden, les entienden, saben lo que les ocurre, etc.; se sienten más cerca de los abuelos que de los padres, para contarles sus problemas, dudas, alegrías...

Cierto es que no la entera totalidad de los abuelos cumplen estas funciones, sino que la realización de unas o de otras depende de los diferentes elementos que tienen lugar de forma habitual. A causa de ello, se establece una clasificación respecto a las distintas tipologías de abuelos según el rol que ejercen con sus respectivos nietos.

Siguiendo a Neugarten y Weinstein (1964) en el primer análisis con detalle sobre los estilos de abuelos, podemos clasificar éstos en cinco categorías:

Formal: Abuelos que están muy interesados por sus nietos, a menudo cuidan de ellos y tienen autoridad y control sobre ellos en ausencia de los padres.

Buscador de diversión: Abuelos que ven el contacto con sus nietos como una actividad de ocio y no ejercen ningún control o autoridad sobre ellos.

Padres sustitutos o que realizan la custodia de sus nietos: Este estilo es bastante común debido al creciente número de familias separadas o divorciadas y familias en las que ambos padres trabajan fuera de casa. A menudo son los cuidadores principales de los nietos.

Reserva de la sabiduría familiar: Proveen de habilidades especiales, recursos y conocimientos a los miembros jóvenes de la familia. Este estilo es asociado normalmente con el abuelo varón.

Figura distante: En este estilo los contactos con los nietos son infrecuentes, normalmente sólo en vacaciones. Los abuelos son percibidos como distantes, al menos en cuanto al contacto físico y la distancia geográfica.

En la siguiente tabla, se reflejan estudios más recientes sobre este asunto, clasificando la tipología de abuelo de diferente forma según el autor:

Figura 1: Tipologías de abuelos según el autor.

Año	Autor	Estilos
1964	Neugarten y Weinstein	1. formal 2. buscador de diversión 3. padre sustituto 4. reserva de la sabiduría familiar 5. figura distante
1976	Wood y Robertson	1. contradictorio 2. distante 3. simbólico 4. individualista
1985	Kivnick	1. centralidad 2. vejez valiosa 3. indulgencia 4. inmortalidad a través del clan 5. reminiscencia del propio pasado personal
1985	Cherlin y Furstenberg	1. independiente 2. pasivo 3. activo (autoritario, apoyador, influyente)
1986	Cherlin y Furstenberg	1. independiente 2. pasivo 3. activo (autoritario, apoyador, influyente) 4. compañero 5. distante 6. comprometido
1991	Smith, P.K.	1. abuela materna 2. abuelo materno 3. abuela paterna 4. abuelo paterno

Tomada de: Hernandis, S. (1999). Significado social del rol de abuelo. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, 9, 169-176.

De todos es sabido que la relación intergeneracional entre abuelo y nieto supone una ocasión educativa para éste último en numerosos niveles. De esta manera, diversos estudios apuntan a que existen considerables beneficios para el nieto fruto de dicha relación. Estos efectos positivos se dividen en varios planos, como lo son el emocional-afectivo, actitudinal, conductual-comportamental y simbólico:

Plano emocional-afectivo:

- En el nieto se originan una serie de sentimientos referentes a la satisfacción relacional y de utilidad al percatarse de que el abuelo se siente acompañado.
- Cuando los abuelos se acomodan al estilo de vida de los niños, éstos se ven emocionalmente cercanos a sus abuelos, los cuales se convierten con el tiempo en confidentes y amigos.
- Se produce un fortalecimiento de los lazos afectivos familiares y un aumento de la complicidad generacional debido al desarrollo de actividades colectivas, siendo un hecho positivo para el niño.

Plano actitudinal:

- Se manifiestan pensamientos más positivos referentes al cuidado de los ancianos. Los nietos que han mantenido contacto con sus abuelos, tienden a conservar el vínculo intergeneracional así como un mayor sentimiento de responsabilidad social, de generosidad, paciencia y compañerismo.
- Se desarrollan conductas de escucha activa y empatía, produciéndose también un cambio de actitud en relación a los mayores.

Plano conductual-comportamental:

La influencia de los abuelos puede ser de forma directa o indirecta:

- De manera directa, como asistencia para progresar en lo académico, mediadores en los hechos autoritarios de los padres y estimulación cognitiva.
- De manera indirecta, los niños salen favorecidos debido a la interiorización de normas y al tipo de comportamiento de los abuelos. Los nietos aprenden a tener conductas cívicas y positivas hacia los demás junto con estrategias para desenvolverse y destrezas de afrontamiento. También se mejora la competencia de autonomía y de comunicación.

Plano simbólico:

En dicho plano se obtienen una serie de beneficios respecto a signos de afecto, actitudes o conductas.

Se produce un crecimiento personal en diversos aspectos, puesto que se va formando la identidad del nieto debido principalmente a la transmisión de experiencia y sabiduría del abuelo. El niño conoce qué es ser buena persona gracias a las recomendaciones de su ascendiente, el cual si además padece una discapacidad, puede enseñar al nieto una perspectiva diferente y un nuevo valor de la vida. Asimismo esta relación influye en las emociones, conductas y autoestima de ambos.

En definitiva, se puede decir que la figura del abuelo supone una pieza clave de continuidad de generaciones y culturas.

Dicha relación que se establece entre abuelo y nieto y que supone numerosos beneficios para éste último como hemos visto, se basa en distintos elementos que definen la calidad de este vínculo. Según Rico, Serra y Viguera (2001, p.61), estos elementos son los siguientes:

- El nieto experimenta un sentimiento de cercanía con su abuelo.
- El nieto siente que su abuelo lo conoce y lo entiende.
- El nieto conoce y entiende a su abuelo.
- El abuelo influye positivamente en la vida de sus nietos.
- El nieto ve la relación con su abuelo como una auténtica amistad y no como una relación mantenida por sus padres como intermediarios.

El vínculo generacional establecido entre el abuelo y el nieto puede verse influido por varios factores, los cuales hacen que esta relación se desarrolle de una manera o de otra afectando de forma tanto positiva como negativa en el parentesco, estando a su vez relacionados entre sí. Estos factores contemplan lo siguiente:

Características del abuelo: edad (factor que nos indica el estilo que desempeñará el abuelo); sexo (determina la calidad del contacto y su frecuencia); familia de origen (materno o paterno); estado de salud (menor contacto si éste no es óptimo); distancia geográfica (menor relación si la distancia es considerable); otros factores personales (se incluyen la personalidad, la profesión...).

Características del nieto: edad (determina el estilo del abuelo, dependiendo de la etapa evolutiva del niño); sexo (contribuye al tipo de relación que se tendrá); orden de nacimiento (los nietos primogénitos, suelen tener una relación diferente con sus abuelos); personalidad (influye notablemente en la relación).

Características del sistema familiar: estructura familiar (el rol del abuelo cambia según el tipo de familia que sea); relación padres-abuelos (si es cercana, favorece el vínculo existente entre el abuelo y el nieto); frecuencia de contacto (los niños que mantienen un contacto más frecuente con sus abuelos, poseen una relación más directa con éstos).

Características socio-culturales: clase social (no se ejerce el mismo rol en familias de clase media que de clase baja); hábitat (en las zonas menos urbanizadas hay un mayor contacto con los abuelos); nacionalidad (según la procedencia del abuelo, se tiende a considerar un mayor o menor desempeño en su función); etnia o raza (las diferencias culturales influyen en la interacción entre el abuelo y el nieto); nivel de industrialización (el significado de ser abuelo es diferente según el desarrollo de la cultura y la sociedad).

Es evidente que si todos estos factores se desarrollan y afectan de manera positiva en la relación intergeneracional, la calidad de la relación será buena y el contacto frecuente, lo que supone la realización de numerosas actividades conjuntas.

En su estudio, Triadó, Celdrán, Conde, Montoro, Pinazo y Villar (2008), implantaron una clasificación de las diferentes actividades que un abuelo hace con su nieto, cuya división se realiza en cinco grupos:

- Actividades de ocio: colorear, jugar juntos, ver películas...
- Actividades instrumentales: llevar al nieto a distintos sitios como el colegio o a la consulta médica.
- Tareas de disciplina: aplicar la recompensa, el castigo, el elogio...
- Actividades de cuidados básicos: dar de comer, peinar, vestir, bañar...
- Actividades de estudio: ayudar en manualidades del colegio, en los deberes, confirmar que los han realizado...

2. MÉTODO

Dicha investigación tiene como finalidad estudiar y considerar la relación existente entre los abuelos y sus nietos junto con la importancia que ello conlleva en la vida de éstos, contemplándolo desde el punto de vista del abuelo favorito y teniendo en cuenta aspectos como la función que ejerce ese abuelo, las actividades que se llevan a cabo conjuntamente y las sensaciones o sentimientos que dicha relación produce en los nietos, entre otros.

➤ 2.1. Participantes:

Para realizar el estudio he contado con un total de trece sujetos, de los cuales siete pertenecen al sexo masculino y seis al sexo femenino, centrándome principalmente en la siguiente característica:

La edad: he pretendido abarcar prácticamente todas las edades que comprenden la etapa de la niñez ocupando el periodo de los 4-12 años y diferenciando dichas edades en tres grupos:

- 4-6 años: dos niños y dos niñas.
- 7-9 años: tres niños y una niña.
- 10-12 años: dos niños y tres niñas.

Grupo 4-6 años:

De los cuatro niños entrevistados hay un varón de 4 años, dos féminas de 5 años y otro varón de 6 años. Todos ellos pertenecen a una familia nuclear.

El primer sujeto, el niño de 4 años, es el menor de un total de tres hermanos, vive en un entorno rural y cuenta con la existencia de todos sus abuelos excepto del abuelo materno, no estando ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha elegido a su abuelo paterno el cual tiene 72 años, es ganadero jubilado, su estado de salud es bueno y vive a una distancia cercana a él.

El segundo sujeto, una de las niñas de 5 años, es hija única, vive en un entorno rural y cuenta con la existencia de todos sus abuelos, tanto los maternos como los paternos, no estando ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha escogido

a la abuela paterna la cual tiene 60 años, es limpiadora en un centro escolar, su estado de salud es bueno y vive a una distancia media a ella.

El tercer sujeto de este grupo, la otra niña de 5 años, es la menor de un total de dos hermanos, vive en un entorno urbano y cuenta con la existencia de todos sus abuelos, tanto los maternos como los paternos, no estando tampoco ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha optado por su abuelo paterno el cual tiene 58 años, es técnico auxiliar de consejería, su estado de salud es bueno y vive a una distancia cercana a ella.

El cuarto sujeto, el niño de 6 años, es el menor de un total de dos hermanos, vive en un entorno rural y cuenta con la existencia de todos sus abuelos excepto del abuelo materno, no estando ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha elegido a la abuela materna la cual tiene 75 años, es agricultora, su estado de salud es bueno y vive a una distancia cercana a él.

Grupo 7-9 años:

De los cuatro niños entrevistados hay una fémina de 7 años, dos varones de 8 años y otro de 9 años. Todos ellos pertenecen a una familia nuclear excepto la niña de 7 años cuya familia es monoparental.

El primer sujeto de este grupo, la niña de 7 años, es la mayor de un total de dos hermanos, vive en un entorno rural y solamente cuenta con la existencia de los abuelos maternos los cuales si viven dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha escogido al abuelo materno el cual tiene 59 años, es forestal, su estado de salud es bueno y vive en la misma casa que ella como he mencionado anteriormente.

El segundo sujeto, uno de los niños de 8 años, es el mayor de un total de dos hermanos, vive en un entorno rural y cuenta con la existencia de todos sus abuelos excepto del abuelo materno, no estando ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha optado por su abuelo paterno el cual tiene 72 años, es ganadero jubilado, su estado de salud es bueno y vive a una distancia cercana a él.

El tercer sujeto, el otro niño de 8 años, es el mayor de un total de dos hermanos, vive en un entorno urbano y cuenta con la existencia de todos sus abuelos, tanto los maternos como los paternos, no estando tampoco ninguno de ellos dentro del núcleo familiar.

Como abuelo favorito ha escogido a su abuelo paterno el cual tiene 58 años, es técnico auxiliar de consejería, su estado de salud es bueno y vive a una distancia cercana a él.

El cuarto sujeto, el niño de 9 años, es el mayor de un total de dos hermanos, vive en un entorno rural y cuenta con la existencia de todos sus abuelos, tanto los maternos como los paternos, no estando ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha elegido a su abuela materna la cual tiene 56 años, trabaja como cuidadora en una residencia de ancianos, su estado de salud es bueno y vive a una distancia cercana a él.

Grupo 10-12 años:

De los cinco niños entrevistados hay un varón y una fémina de 10 años, otro varón y otra fémina de 11 años y una fémina de 12 años. Todos ellos pertenecen a familias nucleares excepto el niño de 10 años cuya familia es monoparental.

El primer sujeto de este grupo, el niño de 10 años, es el mayor de un total de dos hermanos, vive en un entorno urbano y cuenta con la existencia de todos sus abuelos excepto del abuelo materno, no estando ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha elegido a su abuela materna la cual tiene 84 años, está jubilada, su estado de salud es malo y vive a una distancia cercana a él.

El segundo sujeto, la niña de 10 años, es hija única, vive en un entorno rural y cuenta con la existencia de todos sus abuelos, estando la abuela paterna dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha escogido a ésta, a la abuela paterna, la cual tiene 67 años, está jubilada y ahora es ama de casa, su estado de salud es bueno y vive en la misma casa como he mencionado antes.

El tercer sujeto, el niño de 11 años, es hijo único, vive en un entorno rural y cuenta con la existencia de todos sus abuelos excepto del abuelo paterno, no estando ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha optado por su abuela materna la cual tiene 80 años, es ama de casa, su estado de salud es malo y vive a una distancia media a él.

El cuarto sujeto, la niña de 11 años, es la mayor de un total de dos hermanos, vive en un entorno rural y cuenta con la existencia de todos sus abuelos excepto del abuelo materno, no estando ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito

ha elegido a su abuela materna la cual tiene 75 años, es ama de casa, su estado de salud no es demasiado bueno y vive a una distancia cercana a ella.

El quinto sujeto, la niña de 12 años, es la hija mediana de un total de tres hermanos, vive en un entorno urbano y cuenta con la existencia de todos sus abuelos excepto del abuelo materno, no estando ninguno de ellos dentro del núcleo familiar. Como abuelo favorito ha elegido a la abuela materna la cual tiene 91 años, es ama de casa, su estado de salud es bueno y vive a una distancia media a ella.

➤ 2.2. Instrumentos:

Para la realización de dicha investigación he elaborado un cuestionario para comprobar cuál es la relación existente entre el abuelo y el nieto, basando todas las preguntas en el abuelo favorito escogido por el individuo. Este cuestionario se divide en tres partes:

- Primera parte: datos del nieto y del abuelo favorito.
- Segunda parte: serie de preguntas cerradas que recogen aspectos como la frecuencia con la que el nieto ve al abuelo, el sentimiento que le genera dicha relación cuando están juntos, con quién pasa el sujeto más tiempo, cómo de importante se considera al abuelo, un planteamiento de una serie de situaciones para describir la función del antecesor y por último una serie de imágenes que yo misma he elaborado para representar los distintos tipos de actividades que realizan juntos.
- Tercera parte: serie de preguntas abiertas en las que los sujetos tienen que destacar alguna cualidad de su abuelo favorito, decir cómo se llevan con él, si les gusta pasar tiempo juntos, qué es lo que más les gusta de ellos y mencionar alguna enseñanza que dicha relación le haya aportado, tanto a nivel moral como de la vida cotidiana.

El cuestionario que han realizado los individuos ha sido el siguiente que presento a continuación:

DATOS DEL NIETO

Edad	
Sexo	
Orden de nacimiento	

Número de hermanos	
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	
Entorno (rural o urbano)	
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: Abuelo materno: Abuela paterna: Abuela materna:
Dentro del núcleo familiar	

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/>	Abuelo materno <input type="checkbox"/>
	Abuela paterna <input type="checkbox"/>	Abuela materna <input type="checkbox"/>
Edad		
Profesión		
Estado de salud		
Distancia		

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: Aburrido/a o entretenido/a:
Incómodo/a o cómodo/a: Triste o alegre:
Nervioso/a o relajado/a: Bien o mal:
Querido/a o no querido/a: Aprendiendo o sin aprender:

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo

Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante

Poco importante

Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...			
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...			
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...			
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.			
Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.			
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.			
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.			
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.			
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.			
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.			
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.			

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

Actividades de ocio (colorear, jugar juntos, ver películas...):



Siempre

A veces

Nunca

Actividades instrumentales (te llevan al colegio, a la consulta médica...):



Siempre

A veces

Nunca

Tareas de disciplina (aplicar la recompensa, el castigo, el elogio...):



Siempre

A veces

Nunca

Actividades de cuidados básicos (te dan de comer, te peinan, te visten, te bañan...):



Siempre

A veces

Nunca

Actividades de estudio (ayudarte en manualidades del colegio, en los deberes...):



Siempre

A veces

Nunca

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

¿Qué cosas te enseña?

➤ 2.3. Procedimiento:

Se trata de una investigación observacional pues me he limitado solamente a recoger datos y analizarlos sin intervenir.

En primer lugar elaboré la fundamentación teórica como base para la investigación la cual pasaría a realizar con los sujetos teniéndome que desplazar a los diferentes lugares. En cuanto al desarrollo del cuestionario, con los niños de menor edad la dinámica era distinta con respecto a los de mayor edad, pues con éstos últimos eran ellos mismos los que leían y escribían las respuestas. La parte de las preguntas abiertas la realice a través de audios que más tarde transcribí. Finalmente y cuando tuve todos los cuestionarios hechos pasé a analizar los datos.

➤ 2.4. Tipo de análisis:

Para el análisis y la obtención de datos de esta investigación cuantitativa y descriptiva, he realizado un análisis de contenidos ya que me he basado en los cuestionarios para extraer los datos y examinarlos.

3. RESULTADOS

Teniendo en cuenta los datos que puedo extraer de las entrevistas realizadas y comparando todos los sujetos por grupos de edades, puedo establecer lo siguiente:

Sujetos 4-6 años:

- Dos de los individuos han elegido como favorito al abuelo paterno, mientras que los otros dos restantes, uno de ellos ha optado por la abuela materna y el otro sujeto por la abuela paterna. Este hecho coincide con cada una de las respuestas de la cuestión de con quién pasan más tiempo, excepto en uno de los sujetos, que siendo favorito el abuelo, pasa más tiempo con la abuela.
- Con respecto a la frecuencia del contacto, cabe mencionar que en tan solo dos de los casos la distancia influye en este factor, pues con uno de los sujetos que vive en el mismo barrio la frecuencia con la que se ven es varias veces por semana, cumpliéndose también este hecho pero de forma inversa en el otro caso, ya que nieta y abuela se ven solamente a veces puesto que viven a unos 35 kilómetros de distancia. En los dos casos restantes la distancia no influye notablemente en la frecuencia del contacto, pues viviendo uno de ellos en el mismo pueblo y el

otro niño en un pueblo vecino cercano, el contacto con sus abuelos favoritos se reduce solamente a los fines de semana.

- Sobre la importancia que cada sujeto considera que tiene su abuelo favorito cabe destacar que la mayoría de ellos han señalado que la figura del antecesor tiene bastante importancia, excepto uno de ellos que lo valora como muy importante, un rango menos que los demás en la escala establecida.
- En cuanto a las emociones y estados que generan los abuelos favoritos en sus nietos, destaco que en todos los individuos son positivos, sintiéndose cada uno de ellos alegres, relajados, queridos, con confianza...
- Los roles que se manifiestan mayoritariamente en los abuelos favoritos son: cuidador, transmisor de valores morales, amortiguación entre padres e hijos, influencia a través de los padres, amor incondicional, mimar y malcriar y confidente y compañero.

Respecto al rol de compañero de juegos me gustaría destacar que de los cuatro sujetos solamente uno de ellos lo ha identificado con su abuelo favorito, aunque numerosos estudios consideran este rol como una de las influencias más directas en los nietos.

- En lo que concierne a las actividades conjuntas, las que más predominan son las de cuidado básico, mientras que las que menos se dan son las que abarcan todo lo relacionado con las actividades de ocio, estando este hecho relacionado directamente con que el rol de compañero de juegos es el que menos se produce.
- Pasando a las preguntas abiertas, todos los entrevistados han coincidido en que sus abuelos favoritos son muy buenos. A su misma vez todos los sujetos han respondido que se llevan bien con ellos estando de acuerdo en motivos relacionados con el rol del abuelo de amor incondicional, entre otros.
- A todos los individuos les gusta estar con sus respectivos abuelos y destacan que lo que más les gusta de ellos son asuntos relacionados con los mimos, el juego...
- En cuanto a las enseñanzas que los sujetos se llevan de esta relación, se podría hacer una división entre valores de la vida y acciones cotidianas, ya que algunos aprenden el amor por la naturaleza y la fe en Dios y otros a hacer los deberes, dibujos...

Sujetos 7-9 años:

- De los cuatro individuos, uno ha elegido como abuelo favorito a su abuela materna, otro a su abuelo materno y los dos restantes a sus abuelos paternos. En todos los casos este hecho corresponde con la respuesta que han dado en la cuestión de con quién pasan más tiempo, si con la abuela o con el abuelo.
- Refiriéndonos a la frecuencia del contacto se puede decir que en cada uno de los casos influye la distancia en dicho factor, pues los sujetos que viven a una distancia cercana de sus abuelos favoritos declaran que los ven a diario o varias veces por semana, mientras que el chico que vive a una distancia media de su abuelo favorito ha manifestado que la frecuencia del contacto se reduce a los fines de semana.
- Sobre la cuestión de la importancia que consideran que tienen sus respectivos abuelos para ellos, dos de los individuos declaran que son bastante importantes y los dos restantes muy importantes.
- Con respecto a los estados de ánimo que se producen en los nietos fruto de esa relación, en estos cuatro casos todas las respuestas han sido positivas exceptuando en el chico de 9 años, que en la cuestión referida a que si se sentía aprendiendo o no, ha respondido que no coincidiendo esta respuesta con la que ha dado en la última cuestión abierta referida también a este asunto.
- A lo que respecta a los roles que los abuelos favoritos desempeñan, los que se dan en mayor medida son: cuidador, transmisor de valores morales, influencia a través de los padres, amor incondicional y confidente y compañero.
Una vez más y al igual que en el anterior grupo de edad, nos encontramos con que uno de los roles más importantes, el de compañero de juegos, es uno de los que menos se ejercen.
- En lo que concierne a las actividades conjuntas, las que más se producen son las tareas de disciplina, las actividades de cuidado básico y las de estudio. Por el lado contrario, los tipos de actividades que menos suceden son las de ocio y las instrumentales.
- Continuando con las cuestiones abiertas y al igual que en el grupo anterior de edad, los distintos sujetos destacan de sus abuelos favoritos que son buenos. La fémina de 9 años también resalta de su abuelo que la cuida mucho, puesto que

cabe decir que en este caso la niña no tiene padre, su madre no se hace cargo de ella y son los abuelos los que se encargan de ella.

Del mismo modo, todos los individuos se llevan bien o muy bien con sus ascendientes coincidiendo en motivos referidos al amor incondicional y al cuidado.

- A todos los chicos entrevistados les gusta estar con sus abuelos preferidos siendo sus razones algunas como “porque trabajamos los dos juntos en el campo” o “porque me cuida siempre”. A su misma vez resaltan que lo que más les gusta de sus abuelos son temas vinculados con el esfuerzo en el trabajo y tareas de cuidado.
- Las enseñanzas que los sujetos se llevan de esta relación se pueden clasificar de nuevo en valores de la vida y acciones cotidianas, pues dos de los sujetos declaran que aprenden cosas relacionadas con el campo ya que ambos son de pueblo y un tercero a no pegar cuando a él le pegan. El cuarto chico responde que su abuela no le enseña mucho correspondiendo este hecho con lo que ha contestado en la cuestión de los sentimientos o estados de ánimo.

Sujetos 10-12 años:

- De los cinco individuos escogidos, cuatro han preferido a sus abuelas maternas como favoritas y la chica restante a su abuela paterna. En todos y en cada uno de los sujetos coincide este hecho con la pregunta de con quién pasan más tiempo, ya que todos han contestado que con la abuela.
- Acerca de la frecuencia del contacto puedo concluir que en todos los casos la distancia influye en ello, pues los sujetos que viven a una distancia cercana de su abuela favorita la ven a diario o varias veces por semana, mientras que dos de los individuos se encuentran a una distancia media a ellas y el contacto se limita a tan solo a veces.
- Cuatro de los cinco entrevistados de este grupo, consideran que sus abuelos favoritos tienen para ellos bastante importancia mientras que uno de ellos declara que para él es muy importante, un rango menor que el de los otros individuos.
- Todos los estados de ánimo y sentimientos que las abuelas producen en sus nietos son positivas ya que cada uno de ellos han declarado que se sienten con confianza, cómodos, relajados, queridos... excepto una de las féminas, que se

siente tanto aburrida como entretenida con su abuela pues ésta en ocasiones pasa más tiempo con la hermana de la niña que con ella.

- Con respecto a los roles que las abuelas favoritas desempeñan, se puede decir que los más comunes son: cuidador, compañero de juegos, historiador, transmisor de valores morales, influencia a través de los padres, amor incondicional y mimar y malcriar.

A diferencia de los dos grupos anteriores de edad, en este sí se ve presente la función de compañero de juegos en la mayoría de los individuos.

- En relación a las actividades conjuntas, decir que las que más se producen son: actividades de ocio, tareas de disciplina y actividades de cuidado básico.

En esta cuestión he encontrado una relación directa con el estado de salud de las abuelas favoritas en dos de los casos, ya que las actividades conjuntas que se realizan disminuyen considerablemente debido a que el estado de salud de ambas ascendientes es malo.

- En lo que concierne a las preguntas abiertas, en este grupo de edad los sujetos han dado más detalles sobre cómo son sus abuelas favoritas. Han querido destacar cualidades como buena, amable, simpática, cariñosa, divertida, generosa...

A su misma vez todos y cada uno de ellos, se llevan bien con sus abuelas debido a los roles de amor incondicional, historiador y cuidado que desempeñan entre otras cosas.

- A cada uno de los entrevistados les gusta estar con sus abuelas favoritas argumentando razones como que dicha relación favorece a la unidad familiar en dos de los casos y también a la realización de actividades de ocio y de cuidado en los demás. Del mismo modo destacan que lo que más les gusta de ellas son cosas como la ayuda para hacer los deberes, la atención a todos los nietos, el perdón cuando se hace algo mal, la amabilidad con todo el mundo, la comida, etc.

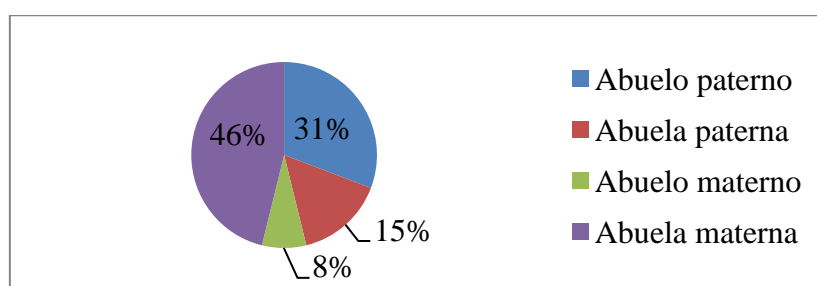
- En cuanto a las enseñanzas que los individuos obtienen de la relación, en este caso los entrevistados han manifestado más valores de la vida que acciones cotidianas, pues han destacado sobre todo el esfuerzo que hay que realizar para tener un buen trabajo en el futuro. Como acciones cotidianas han mencionado que sus abuelas les enseñan a cocinar y a hacer deberes.

4. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. El abuelo favorito.

Sobre la elección de los abuelos favoritos, destaco que el que más predomina con cierta diferencia es la abuela materna la cual ha sido elegida por seis de los sujetos (46%), siguiéndole el abuelo paterno con un total de cuatro individuos (31%) y continuando con la abuela paterna con dos (15%) y el abuelo materno con uno (8%). A continuación expongo un gráfico circular aclaratorio sobre dicha cuestión:

Gráfico 1: Elección abuelos favoritos.



Tomado de: Elaboración propia.

Con los resultados obtenidos podemos concluir que la figura del abuelo favorito está compuesta fundamentalmente por abuelas maternas con una edad media de 76 años, amas de casa principalmente y que están a una distancia cercana de sus respectivos nietos.

4.2. El papel del género.

Acerca de la relación entre el sexo del nieto y el del abuelo, Rico et al. (2001), señalan que:

“El sexo del nieto está relacionado con el sexo del abuelo que eligen como favorito, de tal forma que los nietos eligen mas a sus abuelos y las nietas a sus abuelas, es decir, existe una relación de género motivada probablemente por los roles de sexo que se les adjudican” (p.143).

Con respecto a esto, decir que los resultados obtenidos coinciden con ello solamente en el sexo femenino ya que la mayoría de las niñas han elegido como abuelo favorito a una de sus abuelas. Por el lado contrario, la gran parte del sexo masculino ha optado también por una de sus abuelas, por lo tanto en este caso el sexo no se corresponde.

El hecho de que el prototipo de abuelo favorito sea la abuela materna, coincide directamente con la cuestión sobre con quien pasan más tiempo ya que más de la mitad de los niños declaran que pasan más tiempo con sus abuelas que con sus abuelos, incluso los individuos que han elegido como favorito al abuelo paterno o materno.

4.3. Influencia de la frecuencia de contacto.

Acerca de la frecuencia del contacto en esta relación, puedo deducir definitivamente que la distancia a la que viven ambos influye en las veces que se ven, puesto que he encontrado relación entre ambos factores en 11 de los 13 casos. Por lo tanto, cuanto menor sea la distancia mayor es la frecuencia del contacto y viceversa. De igual modo varios estudios apuntan a que también la edad del nieto influye en las ocasiones de contacto, considerando que cuanto más pequeños más serán las veces en las que se vean y cuanto mayor sea la edad del nieto más se reducirá la frecuencia. Pues bien, según los datos obtenidos esta relación entre ambos factores no se cumple, ya que hay varios casos en los grupos de mayor edad en los que se ven a diario o varias veces por semana.

4.4. Importancia del abuelo favorito.

Con respecto a la importancia del abuelo favorito en cada uno de los casos, cabe decir que la gran mayoría de los sujetos valoran a su antecesor como bastante importante y los restantes como muy importante, independientemente de la frecuencia con la que se vean, las actividades que realicen... es decir, la clase de relación que tengan no influye en la importancia que los niños consideran que sus abuelos tienen, los valoran de igual manera y positivamente, señal de que ocupan un lugar muy significativo en sus vidas.

4.5. Estados o emociones del nieto.

De los estados o emociones que surgen en el nieto cuando está con su abuelo favorito podemos deducir que se trata de una relación sumamente beneficiosa para el niño, pues prácticamente todos los resultados han sido positivos. Por lo tanto, según lo acontecido y de acuerdo con Rivas (2015), “el nieto sale beneficiado de la cercanía emocional del abuelo” (p.86).

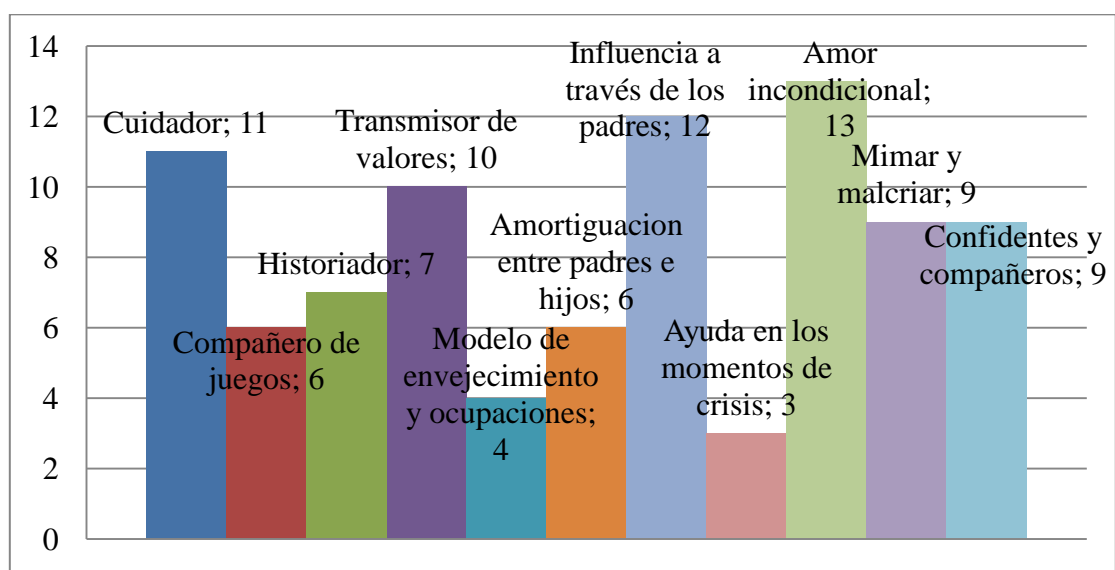
4.6. Roles del abuelo favorito.

En cuanto a los roles que se desempeñan, con los datos obtenidos y que presentaré a continuación en forma de gráfico de barras puedo decir que los que más han

identificado los niños con sus abuelos son amor incondicional, influencia a través de los padres, cuidador, transmisor de valores, confidentes y compañeros, mimar y malcriar e historiador.

Por otro lado, los que están presentes en menor medida son amortiguación entre padres e hijos, compañero de juegos, modelo de envejecimiento y ocupaciones y ayuda en los momentos de crisis en último lugar.

Gráfico 2: Roles que desempeñan los abuelos favoritos.

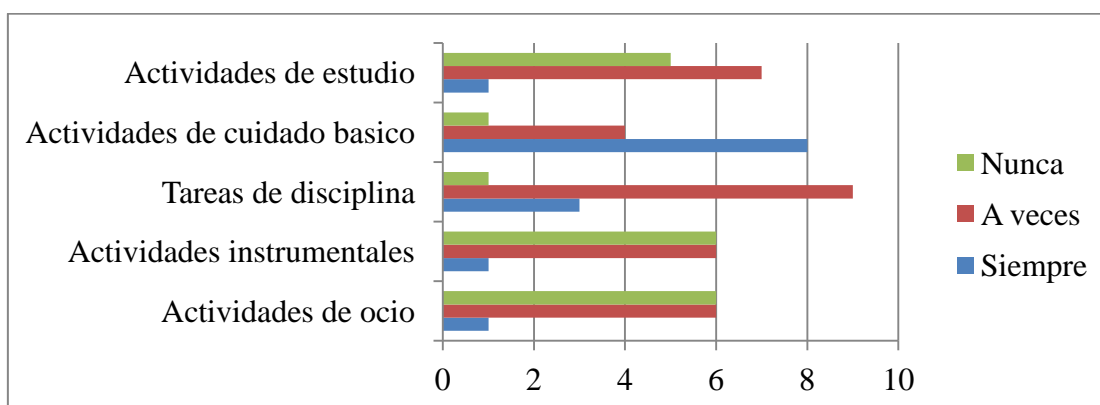


Tomado de: Elaboración propia.

4.7. Actividades conjuntas.

Con respecto a las actividades que nieto y abuelo realizan juntos, deduzco a través de los datos conseguidos que no existen prototipos de sexo a la hora de hacer dichas actividades, es decir, tanto abuelos como abuelas tienen una participación semejante en todos y cada uno de las modalidades establecidas. Seguidamente expongo un gráfico mediante el cual podemos ver que el tipo de actividad que se produce con mayor frecuencia es aquel referido al cuidado básico. Con algo menos de frecuencia el que más predomina es el que se refiere a las tareas de disciplina y con nada de frecuencia todo lo relacionado con las actividades instrumentales y de ocio.

Gráfico 3: Actividades conjuntas entre abuelo y nieto.



Tomado de: Elaboración propia.

4.8. Visión del abuelo favorito.

Sobre la visión que los nietos tienen de su abuelo preferido, todos lo describen con cualidades positivas y mantienen una buena relación con ellos, gustándole a cada uno de los niños estar con sus respectivos abuelos por diferentes razones. De igual manera, gran parte de los entrevistados han destacado que lo que más les gusta de sus abuelos favoritos son cosas relacionadas sobretodo con los mimos, el juego y el cuidado.

4.9. Enseñanzas que obtienen los nietos.

A lo que concierne a las enseñanzas que los nietos obtienen, deduzco que a mayor edad más se aprecia el aprendizaje moral y de valores que el material o acciones cotidianas, puesto que existe una diferencia en el último grupo de edad con respecto a los otros dos. También se podría decir que en algunos de los casos se establece una relación entre el entorno en el que se vive y la enseñanza que se produce, ya que algunos de los chicos que residen en un entorno rural aprenden con sus abuelos cosas relacionadas con los quehaceres del campo.

5. CONCLUSIONES

Como conclusiones principales sacadas de este estudio:

- La figura del abuelo favorito está formada principalmente por el perfil femenino, concretamente por el de la abuela materna influyendo en esta relación la distancia a la que viven del nieto, entre otros factores.

- Los nietos consideran la relación de suma importancia siendo ésta a su vez beneficiosa en gran parte en el aspecto emocional del niño.
- Los roles que más se representan son: amor incondicional, influencia a través de los padres, cuidador, transmisor de valores, confidentes y compañeros, mimar y malcriar e historiador.
- Las actividades conjuntas que más se realizan son las relacionadas con el cuidado básico y las que menos se producen las instrumentales y las de ocio, siendo la participación del sexo femenino y masculino similar.
- Las enseñanzas que los niños obtienen de la relación se dividen en actividades cotidianas y valores morales, teniéndose más en cuenta éstos últimos conforme más edad se tiene.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Badenes, N. y López, M. T. (2011). Doble dependencia: abuelos que cuidan nietos en España. *Zerbitzuan: Gizarte zerbitzuetarako aldizkaria*, (49), 107-125.
- De Tena- Dávila, M.C., Serrano, P., Molina, E., Romero, R. y Giménez, P. *El papel del nieto y del abuelo desde la óptica de nuestros mayores*. Recuperado de: <http://envejecimiento.csic.es/documentos/documentos/madrid-jornadas-tena-01.pdf>
- Fernández Lópiz, E. (2012). *Psicología del envejecimiento*. Granada: GEU.
- Hernandis, S. (1999). Significado social del rol de abuelo. *Revista Multidisciplinar de Gerontología*, (9), 169-176.
- Pinazo, S. y Montoro, J. (2004). La relación entre abuelos y nietos. Factores que predicen la calidad de la relación intergeneracional. *Revista internacional de sociología*, 62(38), 147-168. Recuperado de: <http://revintsociologia.revistas.csic.es/index.php/revintsociologia/article/view/257/270>
- Prato, A., Hernández, A. L., Techera, L. y Rivas, R. (2012). Abuelos y nietos: ¿una relación necesaria?. *Biomedicina*, 7(2), 22-36.
- Rico, C., Serra, E., Viguera, P. y Meléndez, J.C. (2000). Las relaciones abuelos-nietos al final del milenio: la visión de los niños. *Gerontología*, 16(9), 329-2000. Recuperado de: <http://www.uv.es/melendez/envejecimiento/abuelosnietos.pdf>
- Rico, C., Serra, E. y Viguera, P. (2001). *Abuelos y nietos: abuelo favorito, abuelo útil*. Madrid: Pirámide.
- Rivas, S. (2015): *Generaciones conectadas. Beneficios educativos derivados de la relación entre nietos y abuelos*. Madrid: Pirámide.
- Sanz, R., Mula, J.M. y Moril, R. (2011). La relación abuelos-nietos-escuela: una excusa o una necesidad. Recuperado de: <http://www.cite2011.com/Comunicaciones/Familias/142.pdf>
- Triadó, C., Celdrán, M., Conde, L., Montoro, J., Pinazo, S. y Villar, F. (2008). *Envejecimiento Productivo: La provisión de cuidados de los abuelos a los nietos. Implicaciones para su salud y bienestar. Informe de investigación*. Recuperado de: <http://www.imsero.es/InterPresent2/groups/imsero/documents/binario/envejproductivo.pdf>
- Triadó, C. y Villar, F. (2000). El rol de abuelo: cómo perciben los abuelos las relaciones con sus nietos. *Revista Esp. Geriatria y Gerontología*, 35(S2), 30-36.

- Warner, K. y Willis, S. (2003). *Psicología de la edad adulta y la vejez*. Madrid: Pearson.

7. ANEXOS

Sujetos 4-6 años:

Sujeto 1

DATOS DEL NIETO

Edad	4 años
Sexo	Masculino
Orden de nacimiento	Tercero
Número de hermanos	2
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Rural
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: no Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input checked="" type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input type="checkbox"/>
Edad	72 años
Profesión	Agricultor, ganadero jubilado.
Estado de salud	Bueno
Distancia	Cercana

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenido
Incómodo/a o cómodo/a: cómodo Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajado Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querido Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...	X		
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...	X		
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.	X		

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.		X	
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.		X	
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.	X		
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.	X		
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.	X		

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio			X
Actividades instrumentales			X
Tareas de disciplina		X	
Actividades de cuidado básico	X		
Actividades de estudio		X	

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

- Es mayor, muy listo y muy bueno.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Bien porque me cuida cuando estoy malito y porque me ayuda con las cosas del cole cuando no las sé.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí, porque tiene perros pequeñitos y entre los dos los cuidamos y les damos de comer.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Que trabaja en el campo y cuando me lleva con él.

¿Qué cosas te enseña?

-Pues me enseña cómo se llaman y cómo son todos los animales que hay en el campo cuando voy con él.

Sujeto 2

DATOS DEL NIETO

Edad	5 años
Sexo	Femenino
Orden de nacimiento	Hija única
Número de hermanos	0
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Rural
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: si Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input checked="" type="checkbox"/> Abuela materna <input type="checkbox"/>
Edad	60 años
Profesión	Limpiadora en un colegio
Estado de salud	Bueno
Distancia	Media

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenida
Incómodo/a o cómodo/a: cómoda Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajada Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querida Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...	X		
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...		X	
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.			X
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.		X	
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.		X	
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.		X	
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.		X	

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio		X	
Actividades instrumentales		X	
Tareas de disciplina		X	
Actividades de cuidado básico	X		
Actividades de estudio			X

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

-Tiene el pelo amarillo, tiene la camiseta rosa, tiene los ojos azules, las zapatillas rosas y es muy graciosa, amable y buena.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Bien porque me da abrazos, me da besos y me quiere mucho.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí porque me quiere mucho a mí y yo también la quiero a ella.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Que juegue conmigo y que me dé abrazos y besos.

¿Qué cosas te enseña?

-A hacer los deberes, también a hacer los dibujos y también a aprender a cuidar bien los animales.

Sujeto 3

DATOS DEL NIETO

Edad	5 años
Sexo	Femenino
Orden de nacimiento	Segunda
Número de hermanos	1
Tipo de familia (Nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Urbano
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: si Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input checked="" type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input type="checkbox"/>
Edad	58 años
Profesión	Técnico auxiliar de consejería
Estado de salud	Bueno
Distancia	Cercana

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenida
Incómodo/a o cómodo/a: cómoda Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajada Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querida Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...		X	
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...		X	
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.	X		
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.		X	
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.	X		
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.		X	
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.		X	

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio		X	
Actividades instrumentales		X	
Tareas de disciplina		X	
Actividades de cuidado básico		X	
Actividades de estudio		X	

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

-Es muy bueno y también se porta muy bien conmigo.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Muy bien porque cuando voy a su casa me divierto con él.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí porque algunas veces le tengo que dar las muletas. Algunas veces me gusta estar con él porque juega conmigo.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Pues jugar con él.

¿Qué cosas te enseña?

-Pues muchas cosas, como cuando hago las tareas bien, las hago mal o regulín regulán y algunas veces me ayuda porque yo no sé que es una suma y una resta porque algunas veces me pone una muy larga y no sé como es.

Sujeto 4

DATOS DEL NIETO

Edad	6 años
Sexo	Masculino
Orden de nacimiento	Segundo
Número de hermanos	1
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Rural
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: no Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input checked="" type="checkbox"/>
Edad	75 años
Profesión	Agricultora
Estado de salud	Bueno
Distancia	Cercana

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenido
Incómodo/a o cómodo/a: cómodo Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajado Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querido Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...	X		
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...	X		
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.	X		
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.	X		
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.	X		
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.		X	
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.		X	

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio			X
Actividades instrumentales			X
Tareas de disciplina	X		
Actividades de cuidado básico	X		
Actividades de estudio			X

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

- Buena.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Bien porque me abraza muchas veces.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí porque nos deja jugar con mis primas.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Pues que nos deja comer cosas ricas, muchas chuches.

¿Qué cosas te enseña?

-La abuela me enseña la historia sobre Dios, las cosas que ha hecho...

Sujetos 7-9 años:

Sujeto 1

DATOS DEL NIETO

Edad	7 años
Sexo	Femenino
Orden de nacimiento	Primero
Número de hermanos	1
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Rural
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: no Abuelo materno: si Abuela paterna: no Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	Sí; Abuela materna y abuelo materno

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/> Abuelo materno <input checked="" type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input type="checkbox"/>
Edad	59 años
Profesión	Forestal
Estado de salud	Bueno
Distancia	Cercana

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estas con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenida
Incómodo/a o cómodo/a: cómoda Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajada Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querida Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...		X	
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...		X	
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.		X	
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.		X	
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.	X		
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.			X
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.	X		
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.		X	

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio		X	
Actividades instrumentales		X	
Tareas de disciplina		X	
Actividades de cuidado básico		X	
Actividades de estudio		X	

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

- Es alto y tiene mucho pelo. Me cuida mucho y es muy bueno.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Muy bien porque le hago caso y él también me hace caso.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí porque es muy bueno.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Que trabaje mucho para aprender y mi abuela también.

¿Qué cosas te enseña?

-Pues aprendo con él a hacer una tierra y a plantar plantas, me enseña cómo hacer las cosas del campo.

Sujeto 2

DATOS DEL NIETO

Edad	8 años
Sexo	Masculino
Orden de nacimiento	Primero
Número de hermanos	2
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Rural
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: no Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input checked="" type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input type="checkbox"/>
Edad	72 años
Profesión	Agricultor, ganadero jubilado.
Estado de salud	Bueno
Distancia	Media

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estas con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenido
Incómodo/a o cómodo/a: cómodo Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajado Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querido Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...	X		
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...		X	
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.		X	
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.	X		
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.		X	
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.	X		
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.		X	

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio			X
Actividades instrumentales		X	
Tareas de disciplina		X	
Actividades de cuidado básico	X		
Actividades de estudio	X		

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

- Es bueno.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Muy bien porque me enseña cosas.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí porque trabajamos los dos juntos en el campo.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Su comida.

¿Qué cosas te enseña?

-Me enseña a regar, la obra, la vida del campo...

Sujeto 3

DATOS DEL NIETO

Edad	8 años
Sexo	Masculino
Orden de nacimiento	Primero
Número de hermanos	1
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Urbano
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: si Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input checked="" type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input type="checkbox"/>
Edad	58 años
Profesión	Técnico auxiliar de consejería
Estado de salud	Bueno
Distancia	Cercana

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenido
Incómodo/a o cómodo/a: cómodo Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajado Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querido Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...	X		
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...	X		
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.	X		
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.	X		
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.	X		
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.		X	
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.		X	

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio			X
Actividades instrumentales			X
Tareas de disciplina	X		
Actividades de cuidado básico		X	
Actividades de estudio		X	

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

-Muy bueno.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Muy bien porque es muy bueno y me quiere mucho.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí, me gusta mucho porque es muy simpático.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Que siempre que me pongo malo o algo me ayuda.

¿Qué cosas te enseña?

-Muchísimas como por ejemplo a no pegar a la gente cuando me pegan a mí.

Sujeto 4

DATOS DEL NIETO

Edad	9 años
Sexo	Masculino
Orden de nacimiento	Primero
Número de hermanos	1
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Rural
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: si Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input checked="" type="checkbox"/>
Edad	56 años
Profesión	Cuidadora en residencia de ancianos
Estado de salud	Bueno
Distancia	Cercana

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenido
Incómodo/a o cómodo/a: cómodo Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajado Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querido Aprendiendo o sin aprender: sin aprender

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...		X	
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...			X
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.	X		
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.		X	
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.		X	
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.		X	
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.		X	

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio		X	
Actividades instrumentales	X		
Tareas de disciplina		X	
Actividades de cuidado básico	X		
Actividades de estudio		X	

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

- Me llevo bien con ella y es muy buena persona.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Bien porque me quiere mucho.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí porque me cuida siempre.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Cuando me cuida.

¿Qué cosas te enseña?

-No me enseña mucho.

Sujetos 10-12 años:

Sujeto 1

DATOS DEL NIETO

Edad	10 años
Sexo	Masculino
Orden de nacimiento	Primero
Número de hermanos	1
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Urbano
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: no Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input checked="" type="checkbox"/>
Edad	84
Profesión	Jubilada
Estado de salud	Malo
Distancia	Cercana

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenido
Incómodo/a o cómodo/a: cómodo Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajado Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querido Aprendiendo o sin aprender: sin aprender

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...	X		
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...		X	
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.			X

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.		X	
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.			X
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.			X
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.		X	
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.			X

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio			X
Actividades instrumentales			X
Tareas de disciplina		X	
Actividades de cuidado básico			X
Actividades de estudio			X

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

-Es amable y generosa aunque a veces me regaña un poco.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Bien porque me cuida mucho, me da de comer macarrones, me deja tumbarme en el sofá aunque a veces me regaña porque no hago caso o rompo algo.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí porque me siento querido y en entorno familiar.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Pues que sea amable con todos aunque a veces discute con las vecinas y se pasa un poquillo.

¿Qué cosas te enseña?

-Lecciones de vida como por ejemplo esforzarte lo máximo para obtener un trabajo en el futuro.

Sujeto 2

DATOS DEL NIETO

Edad	10 años
Sexo	Femenino
Orden de nacimiento	Hija única
Número de hermanos	0
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Rural
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: si Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	Si; Abuela paterna

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input checked="" type="checkbox"/> Abuela materna <input type="checkbox"/>
Edad	67 años
Profesión	Jubilada; Ama de casa
Estado de salud	Bueno
Distancia	Cercana

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estas con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenida
Incómodo/a o cómodo/a: cómoda Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajada Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querida Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...		X	
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...		X	
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.	X		
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.		X	
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.	X		
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.		X	
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.		X	

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio			X
Actividades instrumentales		X	
Tareas de disciplina	X		
Actividades de cuidado básico	X		
Actividades de estudio		X	

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

-Muy buena, muy amable, muy simpática y se porta muy bien conmigo.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Súper bien porque me cuenta cosas que ella hacía antes, es muy interesante.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí, porque me hace estar contenta, me hace mucho caso y hace que estemos en familia. Yo también le hago mucho caso.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Que me cuida mucho y que me ayuda a hacer los deberes cuando no entiendo algo.

¿Qué cosas te enseña?

-Me enseña a esforzarme para tener un buen trabajo en el futuro.

Sujeto 3

DATOS DEL NIETO

Edad	11 años
Sexo	Masculino
Orden de nacimiento	Hijo único
Número de hermanos	0
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Monoparental
Entorno (rural o urbano)	Rural
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: no Abuelo materno: si Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input checked="" type="checkbox"/>
Edad	80 años
Profesión	Ama de casa
Estado de salud	Malo
Distancia	Media

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: entretenido
Incómodo/a o cómodo/a: cómodo Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajado Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querido Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...			X
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...		X	
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...	X		
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.			X

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.	X		
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.		X	
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.	X		
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.			X
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.			X

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio		X	
Actividades instrumentales			X
Tareas de disciplina			X
Actividades de cuidado básico		X	
Actividades de estudio			X

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

-Es amable, cariñosa, buena y quiere a sus nietos.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Bien, muy bien porque me quiere, me cuida y siempre aunque me porte un poco mal me quiere.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí, porque me gusta su típico estilo antiguo para la casa y estar con ella, hablar y jugar a los juegos de mesa.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Su manera de ser, cómo nos cuida a los nietos. Tiene muchos nietos y está atenta a nosotros. Siempre tengo ganas de verla.

¿Qué cosas te enseña?

-Que tengo que esforzarme. Me encanta mi abuela y es la mejor.

Sujeto 4

DATOS DEL NIETO

Edad	11 años
Sexo	Femenino
Orden de nacimiento	Primera
Número de hermanos	1
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Rural
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: no Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input checked="" type="checkbox"/>
Edad	75 años
Profesión	Ama de casa
Estado de salud	Regular
Distancia	Cercana

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: ambos
Incómodo/a o cómodo/a: cómoda Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajada Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querida Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...		X	
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...	X		
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...			X
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.	X		
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.	X		
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.			X
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.		X	
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.			X

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio		X	
Actividades instrumentales			X
Tareas de disciplina		X	
Actividades de cuidado básico	X		
Actividades de estudio		X	

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

-Es divertida y me ayuda también.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Pues me llevo bien porque me quiere mucho y me lo paso bien con ella.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Sí porque me cuenta cuentos, me enseña cosas, me compra chuches, juego con ella y hago puzzles.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Pues que cuando se enfada pues a veces me perdona y no se enfada.

¿Qué cosas te enseña?

-Pues me enseña a hacer punto y a hacer los deberes.

Sujeto 5

DATOS DEL NIETO

Edad	12 años
Sexo	Femenino
Orden de nacimiento	Segunda
Número de hermanos	2
Tipo de familia (nuclear o monoparental)	Nuclear
Entorno (rural o urbano)	Urbano
Existencia de abuelos	Abuelo paterno: si Abuelo materno: no Abuela paterna: si Abuela materna: si
Dentro del núcleo familiar	No

DATOS DEL ABUELO

Abuelo favorito	Abuelo paterno <input type="checkbox"/> Abuelo materno <input type="checkbox"/> Abuela paterna <input type="checkbox"/> Abuela materna <input checked="" type="checkbox"/>
Edad	91 años
Profesión	Ama de casa
Estado de salud	Bueno
Distancia	Media

PREGUNTAS CERRADAS

¿Con qué frecuencia ves a tu abuelo favorito?

A diario Varias veces por semana Fines de semana
A veces Nunca

¿Cómo te sientes cuando estás con tu abuelo preferido?

Tímido/a o con confianza: con confianza Aburrido/a o entretenido/a: ambos
Incómodo/a o cómodo/a: cómoda Triste o alegre: alegre
Nervioso/a o relajado/a: relajada Bien o mal: bien
Querido/a o no querido/a: querida Aprendiendo o sin aprender: aprendiendo

¿Con quién pasas más tiempo?

Abuelo Abuela

¿Cómo de importante es para ti?

Bastante importante Muy importante Algo importante
Poco importante Nada importante

A continuación, voy a plantear una serie de situaciones en las que los abuelos desempeñan distintas funciones con sus nietos. Indica si esa realidad se cumple en tu caso o no.

	No	Si	No sé
Mi abuelo/a me cuida cuando estoy enfermo/a, cuando mamá o papá están trabajando...	X		
Cuando estoy aburrido/a, mi abuelo/a juega conmigo a las construcciones, las muñecas...		X	
Mi abuelo/a me cuenta historias de cuando era joven, me enseña fotos de mis padres...		X	
Cuando tengo algún problema o hay algo que hago mal, mi abuelo/a me aconseja y me guía sobre lo que debo hacer.		X	

Mi abuelo/a me ha ayudado a saber qué quiero ser de mayor.	X		
Cuando mis padres me castigan, mi abuelo/a habla con ellos para que me quiten el castigo.	X		
Mis padres se llevan bien con mi abuelo/a.		X	
Cuando mis padres discuten, mi abuelo/a me lleva a dar un paseo.	X		
Cuando me caigo o me hago daño con algo, mi abuelo/a me consuela y me abraza.		X	
Mi abuelo/a me da chucherías, me compra juguetes, me da dinero... cuando se lo digo o lo necesito.		X	
Cuando tengo algún problema, mi abuelo/a me entiende y me apoya.		X	

¿Con qué frecuencia realizas las siguientes actividades con tu abuelo/a?

	Siempre	A veces	Nunca
Actividades de ocio	X		
Actividades instrumentales		X	
Tareas de disciplina		X	
Actividades de cuidado básico	X		
Actividades de estudio			X

PREGUNTAS ABIERTAS

¿Cómo es tu abuelo/a?

-Pues mi abuela es muy cariñosa aunque está un poco sorda y es incómodo que no te escuche.

¿Cómo te llevas con tu abuelo/a? ¿Por qué?

-Pues con mi abuela me llevo bien porque yo sé que soy la mejor nieta y su preferida.

¿Te gusta estar con él/ella? ¿Por qué?

-Pues sí porque me gusta cuidarla y que ella me cuide a mí.

¿Qué es lo que más te gusta de tu abuelo/a?

-Sobre todo su comida, es la mejor del mundo. Mi plato preferido son los macarrones con tomate.

¿Qué cosas te enseña?

-Me enseña a cocinar y a querer a mis hermanos cada vez más.