

TITULOS CODIFICADOS

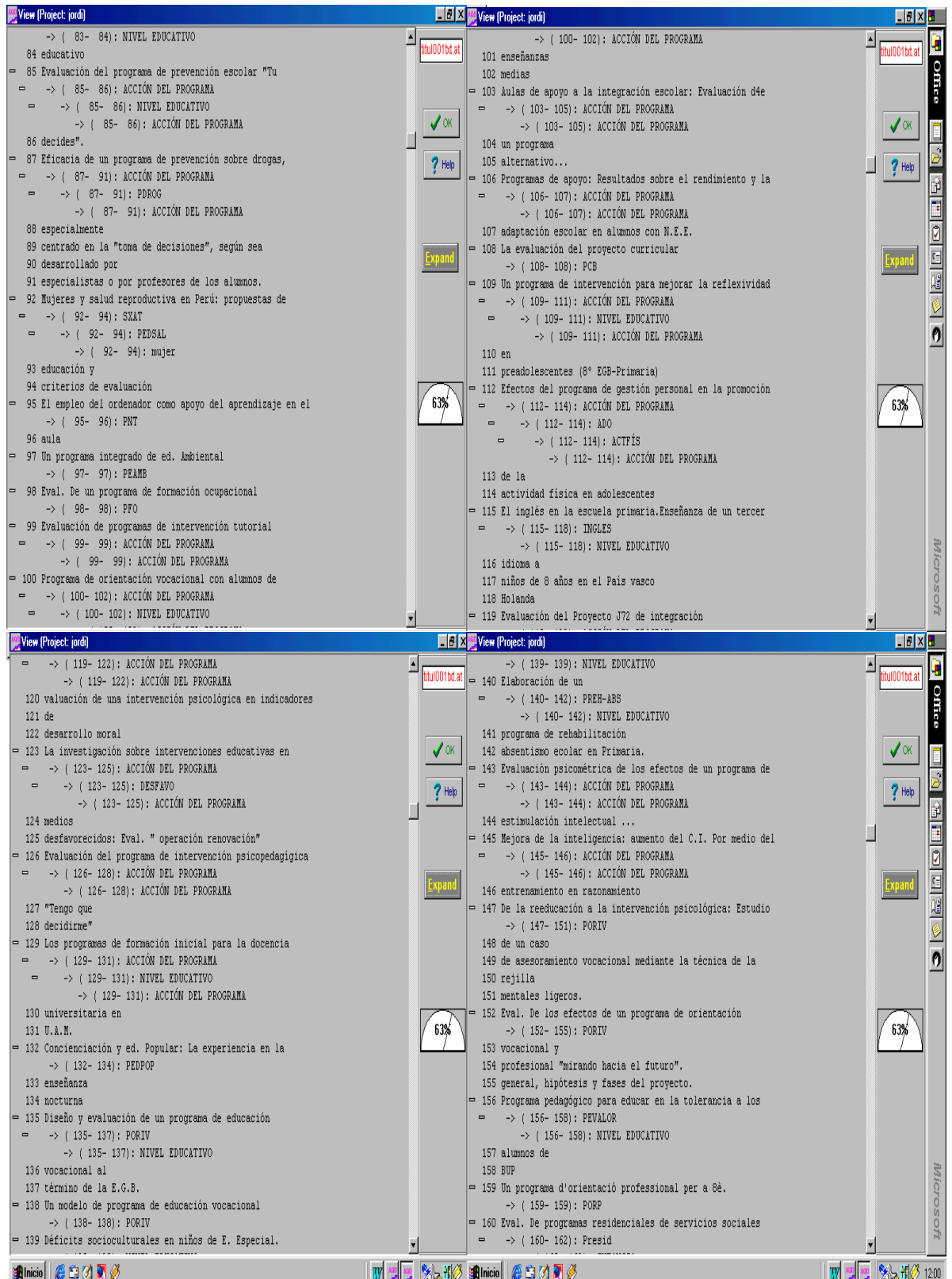
The screenshot displays two overlapping windows from a Microsoft Office application, both titled "View (Project jordi)". Each window shows a list of educational titles and their corresponding codes and levels. The titles are listed in a hierarchical manner, with some having sub-entries. A progress indicator in the center of each window shows "63%".

Window 1 (Left):

- titu001txt.atx
- 1 Incidencia de la evaluación formativa en el proceso
 - > (1- 2): EVF
 - > (1- 2): PDI
- 2 didáctico
- 3 Evaluación formativa de un programa para la enseñanza de
 - > (3- 9): REF
 - > (3- 6): EVF
 - > (3- 6): MAT
 - > (3- 6): NIVEL EDUCATIVO
- 4 las
- 5 matemáticas a alumnos de magisterio
- 6 de Reforma...
- 7 Evaluación de E.I. : Eficacia de Modelos y Programas
 - > (7- 9): EI
- 8 experimentados
- 9 en la reforma de la enseñanza
- 10 Evaluación de un programa de atención a adolescentes en
 - > (10- 12): PAT
 - > (10- 12): SXAT
 - > (10- 12): ADO
- 11 materia de
- 12 sexualidad y anticoncepción.(Programa Joven de Fortaleza)
- 13 Efectividad de tres intervenciones para la prevención ...
 - > (13- 16): ACCIÓN DEL PROGRAMA
 - > (13- 16): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 14 Planificación, Desarrollo y Evaluación de un programa de
- 15 intervención
- 16 educativa...
- 17 El entrenamiento cognitivo social de profesores en
 - > (17- 19): NIVEL EDUCATIVO
 - > (17- 19): CUA-EX
- 18 formación:
- 19 Evaluación cuasi-experimental...

Window 2 (Right):

- 20 Avaluación de proyecto de integración no territorio MEC
 - > (20- 20): ACCIÓN DEL PROGRAMA
 - > (20- 20): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 21 La evaluación en los programas de orientación.Evaluación
 - > (21- 23): ACCIÓN DEL PROGRAMA
 - > (21- 23): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 22 del
- 23 contexto y del diseño
- 24 La invest. acción en el desarrollo de programas de ed.
 - > (24- 28): PORIV
 - > (24- 28): NIVEL EDUCATIVO
 - > (24- 28): I-A
- 25 para la carrera
- 26 "Tengo que decidirme".Programa Ed. Vocacional para
- 27 alumnos de
- 28 E.S. Postobligatoria
- 29 Evaluación de un programa de Ed. Ambiental realizado en
 - > (29- 31): PEAMB
 - > (29- 31): NIVEL EDUCATIVO
- 30 el contexto
- 31 escolar
- 32 Evaluación de la formación. Un caso práctico.
 - > (32- 35): ACCIÓN DEL PROGRAMA
 - > (32- 35): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 33 Una experiencia de evaluación de programas de tiempo
- 34 corto, bajo un
- 35 enfoque humanista interpretativo
- 36 Eevaución. de un programa de hábitos y técnicas de
 - > (36- 39): PHYTEST
 - > (36- 39): NIVEL EDUCATIVO
 - > (36- 39): NIVEL EDUCATIVO
- 37 trabajo
- 38 intelectual en la transición de E.G.B. al B.U.P.
- 39 deficiencias
- 63 con
- 64 dificultades de aprendizaje
- 65 Mejora del manejo de la terapia insulínica mediante un
 - > (65- 67): PEDSAL
 - > (65- 67): PADR
- 66 programa
- 67 conductual dirigido a padres ...
- 68 Programa de intervención comunitario para el
 - > (68- 71): ACCIÓN DEL PROGRAMA
 - > (68- 71): EDSEX
 - > (68- 71): ADO
 - > (68- 71): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 69 entrenamiento de
- 70 adolescentes en información y ed. Sexual
- 71 muestra de adolescentes andaluces
- 72 Evaluación de un programa de educación sobre las drogas
 - > (72- 74): PDROG
 - > (72- 74): NIVEL EDUCATIVO
- 73 en la
- 74 escuela primaria
- 75 La evaluación de la experimentación de la reforma de la
 - > (75- 77): REF
- 76 Enseñanza
- 77 Secundaria en Cataluña
- 78 Eval. De la relación entre la formación de los alumnos de
 - > (78- 82): ACCIÓN DEL PROGRAMA
 - > (78- 82): NIVEL EDUCATIVO
 - > (78- 82): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 79 Física que
- 80 acceden a la Universidad y la enseñanza en el primer
- 81 curso
- 82 universitario.
- 83 Actitud del profesorado hacia la reforma del sistema
 - > (83- 84): NIVEL EDUCATIVO



The image shows a screenshot of a software application with two windows titled "View (Project: jordi)". Each window displays a list of project items with their descriptions and associated codes. The items are organized in a hierarchical or grouped manner. Progress indicators showing "63%" are visible in the center of each window. Control buttons such as "OK", "Help", and "Expand" are present on the right side of each window's content area. The interface also includes a taskbar at the bottom with various icons and the system clock showing "12:04".

Window 1 (Left):

- > (160- 162): INFANCIA
- 161 para la
- 162 infancia...
- = 163 Hacia un programa de investigación de enseñanza/aprend.
- = -> (163- 165): MAT
- = -> (163- 165): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (163- 165): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 164 de la
- 165 aritmética elemental...
- = 166 Impacto de la calculadora en la ed. Matemática primaria:
- = -> (166- 168): MAT
- = -> (166- 168): CUA-EX
- > (166- 168): NIVEL EDUCATIVO
- 167 Un estudio
- 168 cuasixperimentalen 3º.
- = 169 Evaluación procesual del programa Helios. Un estudio
- = -> (169- 171): CUALITATI
- = -> (169- 171): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (169- 171): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 170 cualitativo de
- 171 caso multiple.
- = 172 Aplicación en el aula de un programa para mejorar el
- > (172- 174): PEDSAL
- 173 comportamiento
- 174 del cepillado dental...
- = 175 Eficacia de una situación de individualización del
- = -> (175- 177): NIVEL EDUCATIVO
- = -> (175- 177): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (175- 177): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 176 aprendizaje a través
- 177 del PSI (vs. EC) en la Universidad
- = 178 Programa de enseñanza de técnicas de relajación
- > (178- 178): PECOND
- = 179 Un programa de intervención basado en la autoestima:

Window 2 (Right):

- = -> (179- 181): PECOND
- = -> (179- 181): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (179- 181): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 180 Análisis de una
- 181 experiencia.
- = 182 Un programa de intervención basado en la autoestima:
- = -> (182- 184): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- = -> (182- 184): PECOND
- > (182- 184): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 183 Análisis de una
- 184 experiencia.
- = 185 Las ciencias de la educación y la formación de los
- = -> (185- 187): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- = -> (185- 187): NIVEL EDUCATIVO
- > (185- 187): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 186 profesores de
- 187 E.G.B.
- = 188 Edad cronológica de inicio de la E.G.B. Y rendimiento
- = -> (188- 189): NIVEL EDUCATIVO
- = -> (188- 189): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (188- 189): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 189 académico
- = 190 Evaluación de los efectos de la integración escolar en
- = -> (190- 192): NIVEL EDUCATIVO
- = -> (190- 192): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (190- 192): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 191 niños con
- 192 deficiencias visuales
- = 193 Efectos de un programa de intervención psicopedagógica
- = -> (193- 195): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (193- 195): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 194 sobre las
- 195 funciones perceptivo-manipulativas...
- = 196 Programa de intervención educativa para mejorar el

Window 3 (Bottom Left):

- = -> (196- 197): PECOND
- = -> (196- 197): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (196- 197): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 197 autoconcepto
- = 198 Un programa de incremento de la reflexividad en primer
- = -> (198- 200): NIVEL EDUCATIVO
- = -> (198- 200): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (198- 200): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 199 ciclo de ed.
- 200 Primaria
- = 201 Aprendiendo a aprender. Un programa de enseñanza de
- = -> (201- 203): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (201- 203): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 202 estrategias
- 203 de aprendizaje de ed. Permanente...
- = 204 Un programa de estrategias de aprendizaje en 6º de
- = -> (204- 205): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- = -> (204- 205): NIVEL EDUCATIVO
- > (204- 205): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 205 primaria
- = 206 La intervención pedagógica en el ámbito de la
- = -> (206- 208): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- = -> (206- 208): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- = -> (206- 208): NIVEL EDUCATIVO
- = -> (206- 208): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (206- 208): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 207 reflexividad. Un
- 208 programa educativo para 2º de primaria.
- = 209 Crecimiento personal y ed. en valores sociales:
- > (209- 209): PEVALOR
- = 210 Evaluación del
- = -> (210- 211): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (210- 211): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 211 programa PIECAP.

Window 4 (Bottom Right):

- = 212 Evaluación de la visibilidad de los programas de
- = -> (212- 214): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- > (212- 214): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 213 intervención
- 214 educativa.
- = 215 El programa "Halt". Evaluación de un programa de medidas
- = -> (215- 216): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- = -> (215- 216): jóvenes
- > (215- 216): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 216 alternativas para jóvenes.
- = 217 Diseño, implantación y evaluación de un programa de
- > (217- 219): PECOND
- 218 entrenamiento
- 219 en habilidades sociales ...
- = 220 El ordenador en la enseñanza de idiomas: Diseño,
- = -> (220- 222): PNT
- > (220- 222): Idiomas
- 221 desarrollo y
- 222 evaluación del proyecto I.T.A.
- = 223 Evaluación de una experiencia escolar: La prensa escrita
- = -> (223- 225): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- = -> (223- 225): NIVEL EDUCATIVO
- > (223- 225): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 224 en la
- 225 escuela.
- = 226 Una experiencia de evaluación para la actualización de
- = -> (226- 228): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- = -> (226- 228): NIVEL EDUCATIVO
- = -> (226- 228): NIVEL EDUCATIVO
- > (226- 228): ACCIÓN DEL PROGRAMA
- 227 profesores de
- 228 la scuola secundaria superiore
- = 229 Intervención en estrategias de comprensión: Un modelo
- = -> (229- 231): ACCIÓN DEL PROGRAMA

