



ACG109/7: Aprobación del Máster propio “El Islam hoy: gestión de la convivencia y de la diversidad, 1.ª Edición”

- Aprobado en la sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 24 de junio de 2016



El Islam hoy: gestión de la convivencia y de la diversidad	
Tipo de título	TITULO PROPIO DE MASTER
Edición	1ª
Órgano proponente:	Fundacion Euroarabe de Altos Estudios
Código de curso	16/M/023
Directores	- Rafael Ortega Rodrigo
Coordinadores	No se definieron coordinadores

Anexos

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
 - Autorizacion Uso Instalaciones.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
 - Certificado Aprobacion.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
 - Compromiso.pdf
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
 - Estudio de viabilidad.pdf
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
 - COMPROMISOS PARTICIPACION_SUB.pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
 - No ha sido adjuntado



Sección 1 · Información general

Empresas e instituciones	Participación
Fundación Mominoun without borders	Otros
Tipo de enseñanza	Presencial
Duración	1500 Horas
Créditos ECTS	60.00
Número de alumnos	25
Mínimo para viabilidad	15
Fecha de inicio	17/10/2016
Fecha de fin	30/06/2016

Periodos no lectivos	
Navidad, Semana Santa Fiestas locales	
Horario previsto	
Lunes a Viernes 4 horas.	
Lugar de realización del curso	
Fundación Euroárabe de Altos Estudios	
Rama del conocimiento	ARTES Y HUMANIDADES

Requisitos de admisión	
Titulados superiores (licenciados, graduados)	
No se ha definido acceso diferenciado para profesionales	
Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción	
Necesario preinscripción	No
Prevista Homologación	No



Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
Centro/Facultad/Escuela	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Departamento	No se ha definido departamento

Directores
Rafael Ortega Rodrigo

Coordinadores
No se ha indicado ningún coordinador



Sección 3 · Justificación del programa

1.- Referentes académicos

- Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades
- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- Otros No existen programas similares en el contexto regional y nacional
- No se ha especificado ningún referente académico

2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

El máster EL ISLAM HOY. RETOS DE CONVIVENCIA Y GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD cubre una laguna en la formación de posgrado ofrecida desde la Universidad de Granada, ya que actualmente no se imparte en la misma ningún otro título análogo. De la misma manera, no existe ningún título similar ofrecido por ninguna institución de enseñanza en España. Existen otros títulos sobre estudios árabes e islámicos, pero ninguno enfocado al islam contemporáneo en tanto que sistema holístico, y en el que se aborden realidades tanto del mundo árabe como de Europa. El título propuesto desde la Fundación Euroárabe viene a cubrir precisamente esta demanda real de formación de estudiantes que buscan profundizar en el Islam, como religión (exégesis, doctrina), hecho cultural y componente social; y en los islamismos. La potencial demanda de este máster propio se encuentra tanto en los egresados españoles, europeos y árabes deseosos de profundizar en esta materia, a través de un acercamiento académico y crítico, así como agentes sociales, medios de comunicación y sociedad en general.

El presente Máster tiene como objetivo principal dar a conocer el pensamiento islámico contemporáneo, la historia de las sociedades árabes e islámicas y sus imbricaciones en Europa y en la cultura occidental, no únicamente como referente de una historia y de un legado pasados, sino como parte de la construcción de las sociedades europeas a través del trasvase de conocimiento y de la presencia activa del islam y los musulmanes en Europa. Quiere ofrecer los elementos que ayuden a entender las claves del pensamiento islámico contemporáneo, de manera que el máster entronca con una rama del saber sobre el mundo islámico, la Islamología, que se ha marginado un tanto en los planes de estudios universitarios. La islamología ayuda a entender la formación del pensamiento islámico y su evolución hasta nuestros días, y los elementos que han contribuido a ello: Corán y Hadices, Derecho Islámico, Sharia, las diferentes escuelas jurídicas y de pensamiento cuyas influencias llegan hasta la época contemporánea, la historia del islam y de occidente. A través de los diferentes módulos, el Master prestará una especial atención a la producción filosófica e intelectual, a la historia de las sociedades árabes e islámicas, a la presencia del islam y los musulmanes en las sociedades



europas, a la dimensión política del islam, al hecho religioso y a las cuestiones relativas a la modernidad en las sociedades europeas y árabes.

2.1- Anexos de la justificación

- Estudio de viabilidad.pdf



Sección 4 · Profesorado

Parámetros generales de profesorado

- Número de alumnos por tutor: 0
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 150
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 220
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 80
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 11
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 16
- Total de profesores no universitario: 6

Profesorado

Perteneciente a UGR

Aurora Álvarez Veinguer	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Elena Arigita Maza	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Jose Ramón Ayaso Martínez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Carmen Caballero Navas	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

M^a Josefa Cano Pérez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Jose Antonio González Alcantud	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Facultad de Filosofía y Letras
Horario Tutoría	Martes 11:00h-14:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Inmaculada Marrero Rocha	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Rafael Ortega Rodrigo	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Ewa Strzelecka	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Humberto Trujillo Mendoza	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Jose Luis Villena Higuera	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 14:00h-15:00h
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Perteneciente a otra universidad



Redwan Al-Sayyed	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	No
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	Pertenece a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Libanesa

Nasr Mohamed Arif	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Pertenece a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de El Cairo

Souleymane Bachir Diagne	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	Pertenece a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Columbia



Said Bensaïd El Alaoui	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Mohammed V

Johanna Buisson	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Escuela de Gobernanza y Económicas de Rabat. Universidad Mohammed VI

Said Chabbar	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Mawlay Suleyman



Abdallah El Sayyed Ould Abbah	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00-15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Nuakchott

Hmida Ennaifer	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Al Zaitouna

Moaza Obaid Saeed Ghubash	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad El-Ayn (Emiratos Árabes)



Mohamed Haddad	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Túnez

Mohamed Mahjoub	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 14:00h-15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Túnez

Pedro Martínez Montávez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Autónoma de Madrid



Barbara Ruiz Bejarano	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Alicante

Carmen Ruiz Bravo Villasante	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Autónoma de Madrid

Juan José Tamayo Acosta	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Carlos III



Nart Yahya Quakhoun	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Jordania

No universitario/profesional

Natalia Andújar	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Directora del Centro de Formación Educaislam y de Red Musulmanas

Mohamed Bensalah	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h - 15:00h
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Fundación Mominoun without borders



Aicha El Hajjami	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad Marrakech

Tareq Oubrou	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	No
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00-15:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Burdeos

Younes Qandil	
Nacionalidad	Extranjero
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00h-15:00h
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Fundación Mominoun without borders



Miguel Angel Valls Pintos	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	No
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios
Horario Tutoría	Lunes y Miércoles 13:00-15:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Barcelona



Sección 5a · Información Académica

Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

El presente Máster tiene como objetivo principal dar a conocer el pensamiento islámico contemporáneo, sin renunciar a la referencias medievales muy presentes en los itinerarios intelectuales árabes actuales. Concretamente, quiere dar a conocer el pensamiento contemporáneo crítico con la tradición o que, al menos, pretende renovar el pensamiento frente a lecturas rígidas que suelen ser las más presentes en los medios de comunicación y que influyen en las visiones que del mundo islámico se generan en lo que se denomina “occidente” y también en países árabes e islámicos en los que impera un sistema de pensamiento que excluye otras lecturas o revisiones del legado filosófico e intelectual. Desde el terreno del pensamiento islámico, este curso quiere contribuir a presentar de una forma natural y en sus contextos socio-históricos las escuelas de pensamiento y los pensadores contemporáneos de los países árabo-islámicos. Se quiere ofrecer los elementos que ayuden a entender las claves del pensamiento islámico contemporáneo y sus propios referentes actuales o medievales que coexisten con las referencias filosóficas “occidentales” más conocidas para el público occidental, de Averroes a Kant. Es más, es necesario estudiar la interacción entre el pensamiento islámico, medieval y contemporáneo, y el pensamiento “occidental”, a través de tres ejes: el legado árabe e islámico, el legado occidental y el contexto.

Este Máster entronca con una rama del saber sobre el mundo islámico, la Islamología, que se ha marginado un tanto en los planes de estudio universitarios, pero que es imprescindible para el conocimiento de la cultura y la civilización árabo-islámica. A través de los diferentes módulos, el Master prestará una especial atención a la producción filosófica e intelectual de pensadores árabes modernos herederos de una larga tradición, críticos con ese legado y creadores de nuevos acercamientos al pensamiento y de nuevos proyectos filosóficos.

Objetivos educativos y profesionales

El alumno sabrá/comprenderá:

El alumno:

- Comprenderá, analizará y sabrá explicar el pensamiento islámico contemporáneo
- Conocerá el pensamiento contemporáneo crítico
- Conocerá las escuelas de pensamiento y los pensadores contemporáneos de los países árabo-islámicos.
- Comprenderá el proceso de formación del pensamiento islámico y su evolución hasta nuestros días

El alumno será capaz de:

- Obtener las claves y la hermenéutica necesarias para acceder al conocimiento del



pensamiento islámico contemporáneo.

- Conocer escuelas de pensamiento, pensadores e instituciones que trabajan en este terreno.

Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso

Licenciados, graduados en Ciencias Sociales, Traducción y Humanidades, de universidades españolas, europeas y árabes. Estudiantes árabes y musulmanes, educadores, trabajadores sociales, periodistas, políticos, personas vinculadas a la Antropología Social, organizadores de actividades culturales y quienes desempeñan actividades de representación y gestión al servicio de comunidades organizadas, miembros de la comunidad de enseñantes, universitarios y de enseñanza secundaria y, en general, a todos aquellos interesados en profundizar en el pensamiento islámico contemporáneo.

Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza

El curso se imparte en español y en árabe, no obstante se manejará bibliografía en inglés y francés, por lo que se recomienda tener competencia lectora de textos académicos en estas lenguas. En cada sección de cada módulo se especificará el idioma principal de trabajo que puede ser árabe o español, en función del profesorado responsable.

Realización de prácticas en instituciones o empresas	
Tipo de prácticas	optativas
Horas de prácticas externas	0

Anexos
No se ha incluido ningún anexo

Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título

- 1.- Su objetivo principal es dar a conocer el pensamiento islámico contemporáneo
- 2.- Pensamiento contemporáneo crítico
- 3.- Renovación del pensamiento
- 4.- Formación del pensamiento islámico y su evolución



Sección 5b · Módulos

Módulo: 1. Metodología de investigación científica y análisis del discurso

Distribución de horas (horas)							
Denominación			1. Metodología de investigación científica y análisis del discurso				
ECTS	4	Teoría	40	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	60		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	0	Evaluación	0
Total						100	

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

Adquirirá un conocimiento introductorio sobre el proceso científico.
 Conocerá la metodología de investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales.
 Estará capacitado para desarrollar labores científicas críticas y se familiarizará con los elementos fundamentales del trabajo de investigación.
 El alumnado se familiarizará con algunas técnicas de producción de datos.
 Comprenderá la metodología transdisciplinar del análisis del discurso y su aplicación a cualquier disciplina.
 Adquirirá habilidades y competencias suficientes para el desarrollo de la investigación.
 Manejará de forma adecuada las fuentes y referencias bibliográficas.
 Utilizar adecuadamente las TIC

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Metodología de investigación científica
- B. Análisis del discurso



A. Metodología de investigación científica

Contenidos

Bloque 1: Metodología de Investigación Científica

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Bases Epistemológicas y Metodológicas en Ciencias Sociales

1.1 Paradigma positivista. La metodología cuantitativa-nomológica

1.2 Paradigma interpretativo. La metodología cualitativa-interpretativa

1.3 Paradigma crítico. La metodología dialéctica-reflexiva

Tema 2. Aproximación a diferentes técnicas de producción de datos. La metodología cualitativa interpretativa

2.1 Las entrevistas

2.2 Grupos de Discusión

2.3 Historias de vida

2.4 Observación

Tema 3. El proceso de Investigación: FASE PREPARATORIA

3.1 Etapas de los procesos de investigación

3.2 El diseño de investigación

3.2.1 La formulación de los interrogantes/hipótesis de investigación

3.2.2 Delimitar el Objeto de investigación

3.2.3 Búsqueda bibliográfica

3.2.4 Construcción marco teórico de partida

3.2.5 La elección de técnicas

3.2.6 La planificación

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español

Profesorado

Aurora Álvarez Veinguer

B. Análisis del discurso

Contenidos

Bloque 2: Análisis del discurso

Tema 1. Introducción



- 1.1 Discurso. Géneros del discurso.
- 1.2 Análisis del discurso
- 1.3 Análisis crítico del discurso
- 1.4 Discurso y poder
- Tema 2. Componentes que rodean al discurso
- 2.1 Contexto
- 2.2 Tema(s) del discurso
- 2.3 Agentes y pacientes implicados
- 2.4 Modos y soportes
- Tema 3. Contenidos del discurso
- 3.1 La ideología
- 3.2 Los recursos lingüísticos
- 3.3 Argumentaciones

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español

Profesorado

Carmen Caballero Navas

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL DE LOS BLOQUES I Y II:

- Alonso, L. (1998) " Introducción. La mirada hermenéutica" pág. 15-35. En Alonso, L. (1998) La mirada cualitativa en sociología. Una aproximación interpretativa. Madrid: Fundamentos.
- Beltrán, M. (1990) "Cinco vías de acceso a la realidad Social" pág. 17- 48. En García, M. Ibáñez, J y Alvira, F. (ed). El análisis de la realidad Social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza.
- Jiménez Becerra, A.; Torres Carrillo, Alfonso (comp.) (2006) La práctica investigativa en ciencias sociales. DCS, Departamento de Ciencias Sociales. UPN, Universidad



Pedagógica

Nacional, Bogota, Colombia: Clacso

<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/colombia/dcsupn/practica.pdf>

• Montañés, M. (2007) “Más allá del debate cuantitativo/cualitativo: la necesidad de aplicar metodologías participativas conversacionales” *Política y Sociedad*. Vo.l 44. Nº 1 pp. 13-29.

• <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/issue/view/POSO070713/showToc>

Álvarez, J.L. y Svejnova, S. (2003) *La gestión del poder. Breviario de poder, influencia y ética*

para ejecutivos. Barcelona: Ediciones Granica.

• Fernández García, F. (2003) *Así son las cosas... Análisis del discurso informativo en televisión.*

Jaén: Universidad de Jaén.

• Foucault, Michel, [1969] (1970) *La arqueología del saber*, México: Ed. Siglo XXI.

• Garcés, J. (1988) *Valores humanos. Principales concepciones teóricas*. Valencia: Nau Llibres.

• Iglesias, G. (1997) *La propaganda en las guerras del siglo XX*. Madrid: Arco Libros.

• Mazzara, B. M. (1999) *Estereotipos y prejuicios*. Madrid: Alianza Editorial.

• Schopenhauer, A. (2000) *Dialéctica erística o el arte de tener razón*, expuesta en 38

estratagemas. [Original escrito entre 1830 y 1831]. Madrid: Trotta.

• Silva, O. (2002) *El análisis del discurso según van Dijk y los estudios de la comunicación*. Razón y palabra. Número 26.

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: 2. Islam en Europa



Distribución de horas (horas)					
Denominación		2. Islam en Europa			
ECTS	4.4	Teoría	40	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	66
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	4
Evaluación					0
Total					110

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

El alumno sabrá utilizar correctamente el lenguaje para describir fenómenos relacionados con la cultura islámica.

El alumno conocerá las diversas manifestaciones de la cultura islámica en sociedades no islámicas.

El alumno conocerá y analizará los estereotipos y sus fuentes y consecuencias.

El alumnos podrá discriminar fuentes de información sesgadas de aquellas que ofrecen una visión objetiva de la cultura islámica.

El alumno conocerá la trayectoria de la islamofobia en España en particular y en Europa en general así como los mecanismos que la generan y aquellos que ayudan a prevenirla y combatirla.

El alumno será capaz de comparar las experiencias de la gestión de la diversidad en los países europeos y plantear soluciones a los problemas de dicha gestión.

El alumno podrá contribuir a resolver la problemática de la gestión de la diversidad en España y el resto de países europeos.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Gestión de la diversidad y la pluralidad en Europa
- B. Imagen del islam en Europa

A. Gestión de la diversidad y la pluralidad en Europa

Contenidos



TEMARIO TEÓRICO:

- La problemática de la inmigración y la integración en Europa.
- Los musulmanes y la integración en Europa.
- La diversidad cultural en Europa: ¿fuente de riqueza o de conflicto?
- Las experiencias europeas en la gestión de la diversidad cultural.
- El papel de actores religiosos (musulmanes) en conectar ciudadanía europea con identidad islámica.
- El papel de los actores de la sociedad civil en la gestión democrática de la diversidad cultural.
- Derechos culturales: Un camino apenas iniciado
- Gestión de la diversidad y la pluralidad: la ciudad como eje.
- Propuestas de aplicación práctica para el desarrollo social en diversidad

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe (docencia de Tareq Oubrou) y en español (docencia de José Luis Villena)

Profesorado

Tareq Oubrou

Jose Luis Villena Higuera

B. Imagen del islam en Europa

Contenidos

- La transformación de Europa: integración, asimilación, exclusión
- Visibilidad y la expansión de las comunidades musulmanas, el uso del espacio público, la creación del enemigo.
- El legado nazi: neonazismo. Pegida
- La estigmatización: Acusaciones contra la comunidad musulmana y el islam: anti-democráticos, misóginos, xenófobos, intolerantes, radicales, terroristas.
- La construcción de la islamofobia: el caso Breivik, origen y consecuencias.
- Marco legal en la lucha contra la islamofobia: libertad de expresión versus discurso intolerante

Metodologías Docentes y Actividades Formativas



- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español

Profesorado

Barbara Ruiz Bejarano

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL COMÚN A LAS DOS SECCIONES DEL MÓDULO:

- Daniel, N. Islam and the West. The Making of an Image. Oneworld, 2009.
- Quinn, F. The Sum of All Heresies: The Image of Islam in Western Thought, OUP, 2007.
- Hellyer, H.A. Muslims of Europe: The 'Other' Europeans, EUP, 2009.
- Marechal, B. Muslims in the Enlarged Europe, Religion and Society. Brill, 2003.
- BALIBAR, Etienne. Nous, citoyens d'Europe?: les frontières, l'État, le peuple. La découverte, 2013
- BALINT, Peter; DE LATOUR, Sophie Guérard. Liberal Multiculturalism and the Fair Terms of Integration. Palgrave Macmillan, 2013
- BAN, Carolyn. Management and Culture in an Enlarged European Commission: From Diversity to Unity?. Palgrave Macmillan, 2013
- BARAK, Michàlle E. Mor. Managing diversity: Toward a globally inclusive workplace. Sage Publications, 2013
- BLANCO, María Cristina; ZLOTNIK, Hania. Migraciones: Nuevas moviidades en un mundo en movimiento. Anthropos Editorial, 2006
- BORJA, Jordi, et al. Local y global: la gestión de las ciudades en la era de la información. Madrid: Taurus, 1998
- BRIBOSIA, Emmanuelle; RORIVE, Isabelle. L'accommodement de la diversité religieuse. Lang, Peter Brüssel, 2015
- CEBOLLA, Héctor; REQUENA, Miguel. Marroquíes en España, los Países Bajos y Francia: gestión de la diversidad e integración (DT). Real Instituto Elcano, 2010
- DAVIE, Grace. Managing Pluralism: The European Case. Society, 2014, vol. 51, no 6, p. 613-622
- FREEDMAN, Des. La régulation pour la pluralité: les leçons du Royaume-Uni. Culture & Communication, 2013, p. 97-115
- LEPE, Esther Márquez. La gestión política de la diversidad cultural en España:



análisis de los discursos parlamentarios sobre inmigración. Editorial de la Universidad de Granada, 2006

- PSYCHOGIOPOULOU, Evangelia (ed.). Cultural Governance and the European Union: Protecting and Promoting Cultural Diversity in Europe. Palgrave Macmillan, 2015

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Lambert, R. & Githens-Mazer, J. Islamophobia and Anti-Muslim Hate Crime: UK case studies 2010.

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: 3. Religión y modernidad

Distribución de horas (horas)							
Denominación				3. Religión y modernidad			
ECTS	4.8	Teoría	40	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	72		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	8	Evaluación	0
Total							120

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

El alumno conocerá las principales concepciones y teóricas sobre la epistemología.

El alumno conocerá el concepto de cultura y la generación de diferencias y semejanzas socioculturales, en relación la ideación del Sur.



El alumno sabrá aplicar una perspectiva holística al estudio de los sistemas socioculturales.

El alumno podrá ejercer una función crítica en relación con la idea de “discurso” y “deconstrucción”.

El alumno sabrá relacionar e integrar los conocimientos de las disciplinas afines: Antropología y estudios islámicos sobre todo.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

A. Filosofía y filosofía de la religión

B. Epistemologías del sur y estudios poscoloniales

A. Filosofía y filosofía de la religión

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:

- definición de la filosofía.
- las grandes escuelas filosóficas.
- La filosofía occidental: escuelas y pioneros.
- La filosofía islámica: escuelas y pioneros.
- la relación entre la religión y la filosofía.
- las diferentes posturas filosóficas hacia la religión y lo sagrado.
- La filosofía de la religión y sus campos.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lectura de textos relacionados con los temas estudiados, analizar y criticar.
- Debates en torno a los temas planteados.
- Preparar trabajos relacionados con los temas estudiados.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado



Souleymane Bachir Diagne
Younes Qandil

B. Epistemologías del sur y estudios poscoloniales

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. ¿Qué es la epistemología en el mundo intelectual francófono? G.Bachelard y el “obstáculo epistemológico”. La interpretación de P.Bourdieu. La obra de Hichem Djaït y Mohammed Arkoun.

Tema 2. ¿Qué es el Sur? Del latinismo a las cartografías de lo imaginario. G.Deleuze: Capitalismo y esquizofrenia. La obra de J.Berque sobre el Magreb.

Tema 3. ¿Qué son los estudios poscoloniales? Literatura y expresión lingüística. El racismo lingüístico.

Propuestas de emancipación. Frantz Fanon y la violencia colonial. J.Derrida y la deconstrucción.

Estudios poscoloniales y posmodernidad. La obra de J.Clifford. Estudios subalternos. La escuela india.

S.Dube. Poscolonialismo y mundo islámico. La escuela marroquí: de A.Hammoudi a H.Rachik.

Tema 4. El Islam en la prueba poscolonial. Del Islam profético chií a la obra psicoanalítica de Fehti Benslama.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español

Profesorado

Jose Antonio González Alcantud

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía



Bibliografía común a los dos bloques del módulo

- Gaston Bachelard. La formación del espíritu científico. Contribución a un psicoanálisis del conocimiento objetivo. Buenos Aires, Siglo XXI, 1988.
- Frantz Fanon. Los condenados de la tierra. FCE, varias ediciones.
- Jacques Derrida. De la gramatología. Siglos XXI, Varias ediciones.
- G.Deleuze & F.Guattari. Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia. Valencia, Pre-textos, 1994.
- J.A. González Alcantud. Sísifo y la ciencia social. Variaciones críticas de la Antropología. Barcelona, Anthropos, 2008.
- J.A. González Alcantud. Racismo elegante. De la teoría de las razas culturales a la invisibilidad del racismo cotidiano. Barcelona, Bellaterra, 2011.
- J.A. González Alcantud. El mito de al-Ándalus. Orígenes y actualidad de un ideal cultural. Córdoba, Almuzara, 2014.
- J.A. González Alcantud & S.Rojo Flores (eds.). Andalusíes. Antropología e Historia de una élite mediterránea. Madrid, Abada, 2015.
- J.A. González Alcantud. Lo moro. Las lógicas de la derrota y la formación del estereotipo islámico. Barcelona, Anthropos, 2012.
- Bernard Lewis. Islam. París, Gallimard, 2005
- Jacques Berque. La desposesión del mundo. México, FCE.
- Abdallah Hammoudi. Maestro y discípulo. Fundamentos culturales del autoritarismo en las sociedades árabes. Madrid, Anthropos, 2007.
- Edward Said. L'Orientalisme. L'Orient créé par l'Occident. París, Seuil, 1980 (existe traducción española en Eds. Libertarias).
- Timothy Mitchell. Colonising Egypt. University of California Press, 1991.
- Hichem Djait. Europa y el Islam. Madrid, Libertarias, 1990.
- Malek Chebel. L'imaginaire arabo-musulman. París, PUF, 1993.
- Fehdi Benslama. La Psychanalyse à l'épreuve de l'islam. París, Flammarion, 2004
- Abdallah Hammoudi. Une saison à la Mecque. París, Seuil, 2005.
- * Abdallah Sayad. La doble ausencia. Barcelona, Anthropos.
- * Clifford Geertz. Observado el Islam. Barcelona, Paidós, varias ediciones.
- Sahar Bazza. Forgotten Saints. History, Power, and Politics in the Making of Modern Morocco. Cambridge, Harvard University, 2010.
- Ali Benmaklouf. Pourquoi lire les philosophes arabes? París, Albin Michel, 2015.
- * Hassan Rachik. Comment rester nomade. Casablanca. Afrique Orient, 2000.
- * Mohammed Harbi & Benjamin Stora. La guerre d'Algérie. París, Pluriel, 2010.
- Hassan Rachik. Le prochain et le lointain. Un siècle d'anthropologie au Maroc. Marsella, Editions Parenthèses-MMSH, 2012.
- ALSTON, William P. Perceiving God: The Epistemology of Religious Experience. Ithaca, N.Y.: Cornell University Press: 1991



- DIAGNE, Souleymane B., Comment philosopher en islam ?, Éditions du Panama : 2008
- DIAGNE, Souleymane B., Islam et société ouverte : la fidélité et le mouvement dans la philosophie d'Iqbal, Éditions Maisonneuve et Larose, Paris/Codesria, Dakar : 2001
- FRAJJO, Manuel (Ed.), Filosofía de la religión. Estudios y textos, Ed. Trotta: 2001
- GISEL, Pierre, Qu'est-ce qu'une religion, Vrin, Chemins philosophiques, Paris : 2007
- GRONDIN, Jean, La Philosophie de la religion, PUF, coll. « Que sais-je ? » no 3839, Paris : 2009
- HEGEL, Georg W.F., Lecciones sobre filosofía de la religión, I-III, Alianza Ed: 1987
- HICK, John H., Philosophy of Religion. Pearson: 1989
- HUME, David, POPKIN, Richard H. Dialogues Concerning Natural Religion. Hackett Publishing Company: 1998
- JASPERS, Karl, La fe filosófica ante la revelación, Ed. Gredos: 1996
- ROWE, William L., Philosophy of Religion: An Introduction. Wadsworth/Thomson Learning : 2001
- SMITH, Huston. The World's Religions: Our Great Wisdom Traditions. Rev Edition: HarperOne: 1991

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia.
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.
- Este bloque se imparte en árabe

Módulo: 4. Pensamiento islámico contemporáneo: iytihad, renovación y modernización



Distribución de horas (horas)						
Denominación		4. Pensamiento islámico contemporáneo: iythad, renovación y modernización				
ECTS	4.4	Teoría	40	Seminarios	0	
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		66
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	4	Evaluación
Total						110

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

El alumno comprenderá mejor la imagen del mundo árabe- islámico a través del estudio de los problemas principales que se relacionan con dicha existencia.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Renovación e iythad entre experiencias pasadas e intentos contemporáneos
- B. Vías de la renovación

A. Renovación e iythad entre experiencias pasadas e intentos contemporáneos

Contenidos

- Ijthad y Renovación entre el pensamiento islámico en la época clásica y el pensamiento islámico en la época del Renacimiento.
- El progreso y lo relacionado con el de conceptos del pensamiento islámico en la época del Renacimiento (la decadencia, el Renacimiento, la época de oro, la modernidad...)
- El concepto de la justicia en el pensamiento Islámico contemporáneo.
- El concepto de la libertad en el pensamiento Islámico contemporáneo.
- El vínculo entre la religión y la política en la mente de los pensadores de la época del Renacimiento (la democracia y la convivencia).

Metodologías Docentes y Actividades Formativas



- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Said Bensaid El Alaoui
Nasr Mohamed Arif

B. Vías de la renovación

Contenidos

Ejes teóricos:

- Concepto de renovación en el contexto histórico.
- Concepto de renovación en el contexto actual.
- Renovación y cuestiones de ciencia, conocimiento y cultura.

Ejes de aplicación:

- Práctica sobre modelos revisionistas en la filosofía y la religión.
- Práctica sobre textos religiosos y filosóficos.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Said Chabbar

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA DE LAS DOS SECCIONES DEL MÓDULO

Hourani, Albert. El pensamiento árabe en la época de la Nahda. Dar al-Nahar (en árabe)



- Yadaan, Fahmi. Bases del progreso según los pensadores del islam. Beirut: al-Shabaka al-arabiyya li-l-Abhath wa-l-Nashr, 2010 (en árabe)
- al-Yabri, Muhammad Abed. El discurso árabe contemporáneo. Beirut: Markaz Dirasat al-Wahda al-Arabiyya, 1982 (en árabe)
- Bensaid El Alaoui, Said. La ideología y la modernidad. Birut: Yadawal, 2012 (en árabe)
- Bensaid El Alaoui, Said. Europa en el espejo del relato de viajes. La imagen del otro en la literatura árabe contemporánea de viajes. El Cairo: Ruuya, 2012 (en árabe)
- Bensaid El Alaoui, Said. El iythad y la modernización. Estudio sobre las raíces del pensamiento salafí en Marruecos. Al-Nayah, 2001 (en árabe)
- Abdallah Laroui- L'Idéologie arabe contemporaine. Éditions François Maspero, 1967, Paris
 - Hicham Djait - La crise de la culture islamique. CERES, 2005, Tunis
 - Anouar Abdel Malek - Pensée Arabe Contemporaine. SEUIL, 1970, Paris
 - Abdou Filali-Ansari - Réformer l'Islam? La Découverte, 2003, Paris
 - Ali Aberraziq - l'Islam est les fondements du pouvoir. La Découverte, 1994, Paris
 - Mohammad ibn al-Hassan Al-Hajoui - Voyage d'Europe. Afrique Orient, 2001, Rabat
 - Abdel Malek et autres - Renaissance du Monde arabe (colloque inter arabe de Louvain). Duclos, 1972, Bruxelles
 - Saïd Bensaid Alaoui- l'Europe des Voyageurs Marocains / Le Maroc et l'Europe. Ouest éditions, 1996, Nantes
 - Saïd .B. Alaoui - Pensée et Histoire. Publications de la faculté des lettres et des sciences humaines de Rabat (1998).
- Bennabi, Malik. Condiciones del renacimiento
- Chabbar, Said. La cultura, la globalización y cuestiones de reforma del pensamiento y renovación de las ciencias islámicas.
- Chabbar, Said. La élite, la ideología y la modernidad
- Fromm, Erick. El hombre entre la apariencia y el fondo
- Hourani, Albert. El pensamiento árabe en la época del renacimiento.
- Iqbal, Mohammad. Renovación del pensamiento religioso
- al-Massiri, Abdelwahhab. Problemática de los prejuicios

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.



Módulo: 5. Estudios teológicos contemporáneos

Distribución de horas (horas)					
Denominación		5. Estudios teológicos contemporáneos			
ECTS	4.8	Teoría	40	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	72
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	8
Evaluación					0
Total					120

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

El alumno conocerá las escuelas de Kalam en la cultura islámica.

El alumno entenderá las cuestiones importantes tratadas por el Kalam en la historia cultural islámica.

El alumno conocerá la historia de la explotación de las divergencias de las escuelas en los conflictos políticos en la historia islámica.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

A. Nuevas teologías

A. Nuevas teologías

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:

- Definir el Kalam.
- El nuevo Kalam: revisión de los principios del legado teológico
- La relación del nuevo Kalam con la hermenéutica.
- El nuevo Kalam y la dimensión moral en la comprensión de la religión.
- El nuevo Kalam y la dimensión histórica en la comprensión de la religión.
- el nuevo Kalam y la dimensión social en la comprensión de la religión.
- El papel del nuevo Kalam en la comprensión de la realidad de la revelación y la



renovación de la comprensión de la religión islámica.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lectura de textos y artículos relacionados con los temas tratados, analizar y hacer un estudio crítico.
- Debate entre profesor y estudiantes en torno a los temas planteados.
- Elaborar un trabajo relacionado con los temas estudiados

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español (docencia de Juan José Tamayo) y en árabe (Abdallah El Sayyed Ould Abbah)

Profesorado

Juan José Tamayo Acosta
Abdallah El Sayyed Ould Abbah

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- Understanding Islamic Sciences: Philosophy, Theology, Mysticism, Morality, Jurisprudence. ICAS Press. London: 2002.
- AYATULLAH, Murtadha M. "An Introduction to 'ilm al-kalam." al-Tawhid 2: 2. 1985.
- CRAIG, William L., The Kalam Cosmological Argument. MacMillan. London: 1979.
- HADDAD, Adnan, Pourquoi l'Islam, Introduction historique à l'islam et étude socio-théologique, Sedes, Paris : 1987
- MONTGOMERY, Watt, Free will and predestination in early Islam, London: 1948
- NASR, Seyyed Hossein, and LEAMAN, Oliver (eds.), History of Islamic Philosophy, 2 vols. Routledge, London: 1996
- WINTER, Tim, The Cambridge Companion to Islamic Theology, Cambridge: 2008
- WOLFSON, Harry Austryn, The Philosophy of the Kalam, Harvard University Press: 1976

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia



- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: 6. Islam político

Distribución de horas (horas)							
Denominación			6. Islam político				
ECTS	4.8	Teoría	40	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	72		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	8	Evaluación	0
Total						120	

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

El alumno conocerá la complejidad del islam político.

El alumno sabrá identificar las diversas tendencias del islam político, especialmente las presentes en el espacio europeo.

El alumno conocerá la presencia islamista en España desde la década de los setenta y el panorama actual del islamismo en España.

El alumno podrá acceder a la literatura generada por el islam político.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Islam político en Europa
- B. Islam político en el mundo árabe

A. Islam político en Europa

Contenidos

Tema 1. Expansión del islam político más allá del mundo árabe



Tema 2. Activismo y presencia del islam político en Europa

Tema 3. Los Hermanos Musulmanes en España. La figura de Nizar al-Sabbag

Tema 4. Emergencia de nuevos actores en el panorama del islamismo europeo.

Activismo de Justicia y Espiritualidad.

Tema 5. Los casos francés y español: el salafismo

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español

Profesorado

Elena Arigita Maza

Rafael Ortega Rodrigo

B. Islam político en el mundo árabe

Contenidos

- El "Islam político" entre la ley islámica y la legitimidad.
- Las circunstancias de los movimientos islámicos contemporáneos: modelos seleccionados.
- Los movimientos del Islam político entre la moderación, la violencia y el extremismo.
- El Islam político y la relación con Occidente.
- El Islam político y la posición de la modernidad.
- El Islam político y el Estado Moderno.
- El Islam político y la democracia.
- El Islam político, las mujeres y los derechos humanos.
- El Islam político y la primavera árabe: dificultades en moverse entre la "Llamada y el Estado".
- Después del Islam político.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica



- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Mohamed Bensalah

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

ARIGITA MAZA, Elena. "Al-'Adl wa-l-Ihsan en España: ¿Un proyecto nacional para un movimiento islámico transnacional?", en Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, vol. LXV, nº 1, pp. 113-136, enero-junio 2010. [Disponible en: <http://rdtp.revistas.csic.es/index.php/rdtp/article/view/92/93>]

----- "Reforma y minoría: la construcción de un discurso sobre el islam en y de Europa", en Awraq, nº 1 (2010), pp. 82-97. [Disponible en: [http://www.awraq.es/blob.aspx?](http://www.awraq.es/blob.aspx?idx=5&nId=41&hash=41c9c28206d7973bb9efe32940681201)

[idx=5&nId=41&hash=41c9c28206d7973bb9efe32940681201](http://www.awraq.es/blob.aspx?idx=5&nId=41&hash=41c9c28206d7973bb9efe32940681201)]

ARIGITA MAZA, Elena y ORTEGA RODRIGO, Rafael. "From Syria to Spain: the rise and decline of Muslim Brothers in Spain", en Roel Meijer and Edwin Bakker (eds.). The Muslim Brotherhood in Europe. Londres: Hurst, 2012

ARIGITA MAZA, Elena y ORTEGA RODRIGO, Rafael. "Los Hermanos Musulmanes en España", en PETER, F. y ORTEGA, Rafael (eds.). Los movimientos islámicos transnacionales y la emergencia de un "islam europeo". Barcelona: Bellaterra, 2012, pp. 139-144.

BALCI, Bayram. "La jama'at al Tabligh en Asie centrale: réactivation des liens islamiques avec le sous continent indien et insertion dans un islam mondialisé", en Revue des mondes Musulmans et de la Méditerranée, nº 130, febrero 2012, pp. 181-199. [Disponible en: www.remmm.revues.org/7478]

ELSHOBAKI, Amr. Les Frères musulmans des origines à nos jours. Paris: Karthala, 2009.

HAENNI, Patrick. L'islam de marché. L'autre révolution conservatrice. Seuil, 2005.

KHEDIMELLAH, Moussa. "Jeunes prédicateurs du mouvement Tabligh: La dignité identitaire retrouvée par le puritanisme religieux?", en Revue de socio-anthropologie, nº 10, 2001, pp. 5-18. [Disponible en: <http://socio-anthropologie.revues.org/index155.html>].

MACÍAS AMORETTI, Juan Antonio. Entre la fe y la razón. Alcalá la Real: Alcalá Grupo Editorial, 2009.

MARÉCHAL, Brigitte. The Muslim Brothers in Europe. Roots and Discourse. Brill: Leiden-Boston, 2008.

MEIJER, Roel and BAKKER, Edwin (eds.). The Muslim Brotherhood in Europe. Londres: Hurst, 2012

ORTEGA, Rafael. El movimiento islamista sudanés. Discursos, estrategias y



- transformaciones. Alcalá la Real: Alcalá Grupo Editorial, 2010.
- ORTEGA, Rafael. “Los Hermanos Musulmanes: creación, evolución y objetivos”, en PETER, F. y ORTEGA, Rafael (eds.). Los movimientos islámicos transnacionales y la emergencia de un “islam europeo”. Barcelona: Bellaterra, 2012, pp. 27-34.
- PETER, F. y ORTEGA, Rafael (eds.). Los movimientos islámicos transnacionales y la emergencia de un “islam europeo”. Barcelona: Bellaterra, 2012.
- PETER, F. y ORTEGA, Rafael. Islamic Movements of Europe. Publica Religion and Islamophobia in the Modern World. Londres-Nueva York: I.B. Tauris, 2014.
- RAMADAN, Tariq. El reformismo musulmán. Desde sus orígenes hasta los Hermanos Musulmanes. Barcelona: Bellaterra, 2000.
- ROY, Olivier. El islam mundializado: los musulmanes en la era de la globalización. Barcelona: Bellaterra, 2003.
- ROUGIER, Bernard. Qu’ est-ce que le salafisme? Paris: Puf, 2008.
- TAJI-FAROUKI, Suha. Fundamental Quest: Hizb Al-Tahrir and the Search for the Islamic Caliphate. Grey Seal Books, 1996.
- Bramon, Dolors, Los fundamentos del poder en el Islam. 2014 Awraq (Madrid. 1988). Nueva época. N. 9 (1ª semestre 2014)
- Campanini, Massimo, Islam y política. Madrid: Biblioteca Nueva, 2003
- D’Iribarne, Philippe. L’islam devant la démocratie (El Islam ante la democracia); traducción de Santiago Martín Bermúdez. Español [Madrid]: Pasos perdidos, 2014
- Izquierdo Brichs, Ferran. Islam político: de la radicalidad a la moderación. 2014
- Martos Quesada, Juan. Religión y derecho en el Islam, la šarī’a . 2004
- Nazih N, Ayubi. Political Islam. Religion and Politics in the Arab World. Routledge. London, 1991.
- Shahin, Emad Eldin. El Islam político: ¿está listo para comprometerse? Madrid: Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior (FRIDE), 2005
- Tamayo-Acosta, Juan José. Islam. Cultura, religión y política. Madrid: Trotta, cop. 2009

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.



Distribución de horas (horas)					
Denominación		7. Sociología de la religión y de la cultura			
ECTS	4.8	Teoría	40	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	72
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	8
Evaluación					0
Total					120

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

- El alumno entenderá las sociedades árabes y su relación con la religión.
- El alumno entenderá la relación entre religión e identidad para las minorías musulmanas en Europa.
- El alumno diferenciará entre religión y religiosidad.
- El alumno localizará, manejará y sistematizará información bibliográfica relacionada con religiones, culturas y paz.
- El alumno aplicará los conocimientos teóricos a casos prácticos: históricos (ej. Al-Andalus) y contemporáneos (ej. conflicto palestino-israelí).
- El alumno identificará, analizará e interpretará datos socioculturales de las tradiciones religiosas estudiadas (judaísmo e islam).
- El alumno desarrollará razonamientos críticos en cuestiones referentes a las tradiciones religiosas.
- El alumno empleará las nuevas tecnologías aplicadas al conocimiento de la investigación para la paz y su relación con las religiones.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Sociología de la religión y la cultura
- B. La religión y las transformaciones sociales

A. Sociología de la religión y la cultura

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:



- Sociología
- Relación de la sociología con las otras ciencias humanas.
- Religiosidad popular en las sociedades árabes.
- Religiosidad popular en Europa.
- Religiosidad oficial en los países árabes.
- Activismo religioso en el mundo árabe.
- Activismo religioso en Europa.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Moaza Obaid Saeed Ghubash

B. La religión y las transformaciones sociales

Contenidos

El objeto de este curso es analizar el papel de las religiones en las sociedades occidentales, tanto en su dimensión espiritual como, sobre todo, en sus aspectos culturales, sociales y políticos. Se prestará especial atención al judaísmo, al cristianismo y al islam como dos tradiciones religiosas presentes en el llamado mundo occidental, con cuya realidad cultural tienen que convivir y relacionarse. Un conocimiento más profundo de estas tradiciones religioso-culturales de nuestro ámbito más próximo permitirá localizar mecanismos de regulación pacífica y elementos de convergencia entre ellas, tanto a lo largo de su historia como en el presente.

TEMARIO TEÓRICO:

1. Religiones, culturas y Paz: Aproximación al concepto de religión.
2. Cosmovisiones híbridas en el universo mediterráneo: judaísmo, cristianismo e islam.
3. Antecedentes históricos a la realidad religiosa hispana.
4. La nueva realidad religiosa en España: legislación.
5. Adaptación social a la nueva realidad religiosa.
6. Mecanismos de regulación interreligiosa.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas



- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español

Profesorado

M^a Josefa Cano Pérez

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL COMÚN A LAS DOS SECCIONES DEL MÓDULO

ADDI, L. Les mutations de la société algérienne: famille et lien social dans l'Algérie contemporaine, Paris, 1999

- AYUBI, Nazih . Política y sociedad en Oriente Próximo: la hipertrofia del estado árabe, Barcelona: Bellaterra, 1998.
- BADUEL, Pierre Robert Dir.). Habitat, état et société au Maghreb. Paris: CNRS, 1988
- BALTA, Paul (Com.). Islam. Civilización y sociedades. Madrid: Siglo XXI, 1994
- BOUHDIBA, Abdelwahab, Quêtes sociologiques. Continuités et ruptures au Maghreb, Túnez : Ceres, 1995.
- BUTENSCHON, Nils et alii (eds.), Citizenship and the state in the Middle East : approaches and applications. Syracuse: Syracuse University Press, 2000.
- CHARNAY, Jean-Paul, Sociologie religieuse de l'Islam. Paris: hachette, 1994.
- EICKELMAN, Dale (2003) Antropología del mundo islámico. Barcelona: Bellaterra.
- FERNEA, Elizabeth W. (Ed). Women and the Family in the Middle East. New Voices of Change. Austin: University of Texas Press, 1985.
- GELLNER, Ernest (1986) La sociedad musulmana. México: Fondo de Cultura Económica.
- HAMMOUDI, Abdellah, Maîtres et disciples: genèse et fondements des pouvoirs autoritaires dans les sociétés arabes: essai d'anthropologie politique. Paris : Maisonneuve et Larose, 2001
- LACOMBA, Joan, Emergencia del islamismo en el Magreb: las raíces sociopolíticas de los movimientos islamistas. Madrid: La Catarata, 2000.
- LAPIDUS, Ira M. (2002) A history of Islamic societies. Cambridge, New York: Cambridge University Press.
- LAROUÏ, A., El Islam árabe y sus problemas. Barcelona : Península, 1984



- LEVY, Reuben. The Social structure of Islam. Cambridge: University Press, 1969.
- MAATOUK, Frédéric. Les contradictions de la sociologie arabe. Paris: L'Harmattan, 1992.
- MARTIN MUÑOZ, Gema (Ed.). El estado árabe. Crisis de legitimidad y contestación islamista. Barcelona: Bellaterra, 1999.
- PÉREZ BELTRÁN, Carmelo (Ed.). El mundo árabe e islámico ante los retos del futuro. Granada: Universidad, 2004.
- Peuples Méditerranéens, 54-55 (janvier-juin 1991). Número monográfico sobre las Ciencias sociales en el mundo árabe
- RAMIREZ, Ángeles y LÓPEZ GARCÍA, Bernabé. Antropología y antropólogos en Marruecos: Homenaje a David Hart. Barcelona: Bellaterra, 2002.
- VAN NIEUWENHUIJZE, C.A.O. Sociology of the Middle East. A stocktaking and interpretation. Leiden: Brill, 1971.

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: 8. Historiografía y espiritualidad en el Mediterráneo

Distribución de horas (horas)					
Denominación		8. Historiografía y espiritualidad en el Mediterráneo			
ECTS	4.4	Teoría	40	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	66
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	4
Evaluación					0
Total					110

Detalles del módulo

Coordinador	Rafael Ortega
--------------------	---------------

Competencias



El alumno comprenderá otras culturas y enfoques, y otras formas de vida.
El alumno manejará de forma adecuada las fuentes y referencias bibliográficas.
El alumno utilizará adecuadamente los recursos tecnológicos y educativos.
El alumno conocerá el origen, desarrollo, relaciones con las otras religiones monoteístas, migraciones y otras culturas en los países mediterráneos, con especial énfasis en la judía.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Orientalismo y postorientalismo
- B. Historia de las Ciencias y las Religiones en el Mediterráneo

A. Orientalismo y postorientalismo

Contenidos

- Tema 1. Historia y morfología del orientalismo.
- Tema 2. Orientalismo, islamología y arabismo.
- Tema 3. Orientalismo, política y religión.
- Tema 4. El orientalismo académico.
- Tema 5. El orientalismo literario.
- Tema 6. El orientalismo artístico.
- Tema 7. El orientalismo y las técnicas audiovisuales.
- Tema 8. El orientalismo en la vida cotidiana.
- Tema 9. Post-orientalismo y neo-orientalismo.
- Tema 10. Post-orientalismo y globalización.
- Tema 11. Neo-humanismo y “estudios orientales”.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español

Profesorado

Carmen Ruiz Bravo Villasante
Pedro Martínez Montávez



B. Historia de las Ciencias y las Religiones en el Mediterráneo

Contenidos

B.1. LA DIÁSPORA JUDÍA EN EL MEDITERRÁNEO:

- ¿Diáspora o Galut? Visiones judías sobre la Dispersión.
- Judaísmo y cristianismo en el Mediterráneo antiguo.
- Entre el cristianismo y el islam. Fronteros y colonos judíos en la Edad Media.
- La Diáspora sefardí: desde las expulsiones del siglo XV hasta los marranos de los siglos XVI y XVII. Shabetay Zvi, el mesías de Esmirna.
- Las transformaciones del mundo contemporáneo: Antisemitismo y sionismo, Holocausto, descolonización, conflicto israelo-palestino y sus consecuencias.

B.2. ESPIRITUALIDAD EN EL MEDITERRÁNEO:

- ORIENTE Y OCCIDENTE, La Cara en el Espejo: Sobre las tendencias mentales predominantes en uno y otro lado, sus orígenes y su confluencia en el Mediterráneo.
- ABRAHAM, Las Religiones del Libro: La síntesis de los arquetipos de la espiritualidad y los elementos comunes a las tres religiones mediterráneas.
- ISLAM, Sólo Dios es Dios: El sentido espiritual de los Cinco Pilares del Islam. Los dogmas y la exterioridad vistos desde el interior.
- SUFISMO, El Corazón del Islam: El Islam en su faceta esotérica, la sutileza de sus pensadores y la versión más universal.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Exposición teórica del profesorado.

Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos.

Sesiones plenarias de debate.

Búsqueda bibliográfica.

Uso de recursos audiovisuales

Este bloque se imparte en español

Profesorado

Jose Ramón Ayaso Martínez

Miguel Angel Valls Pintos

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL COMÚN A LAS DOS SECCIONES DEL MÓDULO:

-Adonis. La prière et l'épée. (Essais sur la culture arabe). París, 1993

-Al-Aqiqi, Nayib: Al-Mustashriqun. El Cairo, 1964.



- Ali, Tariq: Conversaciones con Edward Said. Madrid, 2010.
- Al-`Amil, Mahdi: Hal al-qalb li-l-sharq wa-l-`aql li-l-garb? 1985.
- Athar al-`arab wa-l-islam fi-l-nahda al-urubiyya (La huella de los árabes y el islam en el Renacimiento europeo). El Cairo, 1970.
- Al-Azmah, Sadiq Yalal: Al-Istishraq wa-l-istishraq ma`kusan. Beirut, 1981.
- Cardini, Franco. Nosotros y el islam. La historia de un malentendido. Madrid, 2002.
- Conner, P. Oriental Architecture in the West. Londres, 1979.
- Daniel, Norman. Islam and the West. The making of an image. Oxford, 1997.
- Diwan modernista. Una visión de Oriente. Edición de Abdallah Djibilou. Madrid, 1986.
- Dougat, Gustave: Histoire des orientalistes de l'Europe. París, 1870.
- González Alcantud, José Antonio (ed.): El orientalismo desde el sur. Barcelona, 2006.
- Gabrieli, Francesco: Orientalisti del Novecento. Roma 1993.
- Hanafi, Hasan: Muqaddima fi `ilm al-istigrab (Introducción a la occidentalística). El Cairo, 1991.
- Hentsch, Thierry: L'Orient imaginaire. La visión politique occidentale de l'Est méditerranéen. París, 1988.
- Hmish, Salim: Al-Istishraq fi uufuq insidadi-hi. Rabat, 2011.
- Kabbani, Rana Imperial Fictions: Europe's Myths of Orient. London, 1994.
- López García, Bernabé: Orientalismo e ideología colonial en el arabismo español (1840-1917). Granada, 2012.
- MacKenzie, John. Orientalism: History, theory and the arts. Manchester, 1995
- Martínez Montávez, Pedro: El orientalismo a contraluz. Madrid, 1988.
- Martínez Montávez, Pedro: Ensayos marginales de arabismo. Madrid, 1977.
- Martínez Montávez, Pedro y Ruiz Bravo-Villasante, Carmen: Europa islámica. La magia de una civilización milenaria. Madrid, 1991. (Traducción al árabe por Nadia Zafer Shaabán: Urubba al-islamiyya. Sihr hadarat alfiyya. Beirut, 2015.
- Morales Lezcano, Víctor (ed.): Actas de las Jornadas sobre orientalismo: ayer y hoy. Madrid, 2006.
- El mundo árabe y su imagen en los medios. Madrid, 1994.
- Naraghi, Ihsan: L'Orient et la crise de l'Occident. París, 1977.
- Peltre, Christine. Orientalism in Art. New York, 1998.
- Pintura orientalista española (1830-1930). Madrid, 1988.
- Rodinson, Maxime: La fascinación del Islam. Madrid, 1989.
- Israel, Jonathan I., La judería europea en la era del mercantilismo (1550-1750). Madrid: Cátedra, 1992.
- Goitein, S.D., A Mediterranean Society. The Jewish Communities of the Arab World as Portrayed in the Documents of the Cairo Geniza. 6 vols. University of California Press, 1999.
- Karady, Victor, Los judíos en la modernidad europea. Experiencia de la violencia y utopía. Prólogo de Juan Pablo Fusi. "Historia de Europa", editada por Wolfgang Benz. Madrid: Siglo XXI, 2000.



- Scholem, Gershom, Las grandes tendencias de la mística judía. Madrid: Siruela, 1996.
- Simon Marcel y Benoit, André, El judaísmo y el cristianismo antiguo. Barcelona, Labor, 1972.
- VALLS, Miguel. El Viaje a la Tradición Mediterránea. Editorial Sapere Aude, 2014.
- VALLS, Miguel. EL VIAJE A LA TRADICIÓN MEDITERRÁNEA (serie de ocho documentales sobre la unidad esencial del pensamiento mediterráneo)

ENLACES RECOMENDADOS:

- Asociación europea de Estudios Judíos: <http://eurojewishstudies.org>
- Asociación española de Estudios Judíos: <http://www.aeehj.net>
- Museo judío de Salónica: <http://www.jmth.gr>.
- Museo de la Diáspora, Tel Aviv: <http://www.bh.org.il>

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: 9. Tafsir y Taawilat contemporáneos

Distribución de horas (horas)					
Denominación		9. Tafsir y Taawilat contemporáneos			
ECTS	4.4	Teoría	40	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	66
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	4
Evaluación					0
Total					110

Detalles del módulo

Coordinador	Rafel Ortega
-------------	--------------

Competencias



1. El alumno conocerá y entenderá todas las cuestiones relacionadas con las ciencias del Corán.
2. El alumno adquirirá la capacidad de análisis de las cuestiones tratadas a lo largo del curso, desde la experiencia musulmana.
3. El alumno desarrollará la capacidad analítica necesaria para comparar las doctrinas y las tendencias estudiadas en la materia desde la experiencia musulmana.
4. El alumno se acercará de un modo crítico a los métodos de la materia coránica y los temas seleccionados para este módulo.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Introducción a las Ciencias coránicas
- B. Introducción a las exégesis contemporáneas

A. Introducción a las Ciencias coránicas

Contenidos

- Definiciones del Corán y de las ciencias del Corán.
- Componentes de la metodología y temática de las ciencias del Corán.
- Componentes de la comunicación deliberativa del texto coránico.
- Concepto de las pautas deliberativas, explicativas y de interpretación.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Nart Yahya Quakhoun
Hmida Ennaifer

B. Introducción a las exégesis contemporáneas

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:



- Ética de la interpretación y sus normas en el sistema islámico.
- Los conflictos doctrinales islámicos en torno a la interpretación.
- El desarrollo histórico de las metodologías de interpretación
- Los objetivos de la interpretación.
- La hermenéutica religiosa: la superposición entre la teología y la filosofía.
- La fe y la razón: la interpretación y los nuevos enfoques filosóficos.
- Interpretación islámica y hermenéutica: nexos de unión y elementos de separación.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lectura de textos sobre los temas estudiados para analizarlos y efectuar un análisis crítico.
- Debate entre profesor y estudiante sobre los temas estudiados.
- Elaborar un trabajo final sobre los temas estudiados.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Mohamed Mahjoub

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL COMÚN A LAS DOS SECCIONES DEL MÓDULO:

- BALJON, J. M. S. Modern Muslim Koran Interpretation, 1880–1960. E. J. Brill, Leiden: 1961
- DAMMEN MCAULIFFE, Jane. Qur’anic Christians: An Analysis of Classical and Modern Exegesis. Cambridge, New York: Cambridge University Press, 1991
- FOUCAULT, Paul-Michel, Historia de la Locura en Época Clásica, Fondo De Cultura Económica De España: 2006
- FOUCAULT, Paul-Michel, La arqueología del saber, Siglo XXI: 2009
- FUDGE, Bruce. “Qur’anic Exegesis in Medieval Islam and Modern Orientalism.” Die Welt des Islams 46, no. 2. 2006
- GADAMER, Hans-Georg, La dialéctica de Hegel. Cinco ensayos hermenéuticos, Cátedra, Madrid: 1988
- GADAMER, Hans-Georg, Verdad y Método I. Fundamentos de una hermenéutica



filosófica, Sígueme, Salamanca: 1977

- GADAMER, Hans-Georg, Verdad y Método II, Sígueme, Salamanca: 2002
- GÄTJE, Helmut. The Qur'ān and Its Exegesis: Selected Texts with Classical and Modern Muslim Interpretations. Edited and translated by Alford T. Welch. Rockport, Oneworld Publications, Maine: 1996
- GILLIOT, Claude. Exégèse, langue et théologie en Islam: l'exégèse coranique de Ṭabarī (m. 311/923). J. Vrin, Paris: 1990
- HEIDEGGER, Martin, Conceptos fundamentales, Alianza: 1981
- HEIDEGGER, Martin, Ejercitación en el pensamiento filosófico, Herder: 2011
- HEIDEGGER, Martin, Posiciones metafísicas fundamentales del pensamiento occidental, Herder: 2000
- HIRSCH, E. D. Validity In Interpretation. Yale University Press, New Haven: 1967
- JANSEN, J. J. G. The Interpretation of the Koran in Modern Egypt. E. J. Brill, Leiden: 1974
- REYES ARCHILA, F. "Hermenéutica y exégesis: Un diálogo necesario", Revista de Interpretación Bíblica Latinoamericana 28. 1997
- RICŒUR, Paul, El conflicto de las interpretaciones. Fondo De Cultura Económica De España: 2003
- RICŒUR, Paul, Tiempo y narración, I, Configuración del tiempo en el relato histórico, Siglo XXI, México: 1995
- RIPPIN, Andrew, ed. The Qur'ān: Formative Interpretation. Brookfield, Ver. Ashgate: 1999
- SCHLEIERMACHER, Friedrich, Sobre la religión: discursos a sus menospreciadores cultivados Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher. Tecnos: 1990
- THISTLETON, Anthony. New Horizons in Hermeneutics. Grand Rapids, Mich.: Zondervan: 1992

ENLACES:

<http://www.altafsir.com/>

<http://www.eupublishing.com/journal/jqs>

<https://iqsaweb.wordpress.com/>

<http://www.oxfordislamicstudies.com/article/opr/t125/e1945>

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.



Módulo: 10. Estudios de género en el Mediterráneo

Distribución de horas (horas)							
Denominación			10. Estudios de género en el Mediterráneo				
ECTS	4.4	Teoría	40	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	66		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	4	Evaluación	0
Total						110	

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

- El alumno comparará entre la situación de la mujer en los sistemas legales de los países árabes.
- El alumno diferenciará entre la situación de la mujer en los textos sagrados y su situación en el sistema jurídico.
- El alumno diferenciará entre lo religioso y lo cultural en el tema de la mujer.
- El alumno conocerá los mecanismos para poder tener un esfuerzo interpretativo y poder hacer una lectura abierta a los textos islámicos relacionados con la condición de la mujer.
- El alumno conocerá las contribuciones de las feministas musulmanas al pensamiento islámico contemporáneo.
- El alumno incorporará los postulados del feminismo islámico en la práctica individual y colectiva cotidiana.
- El alumno dispondrá de herramientas necesarias para desmontar los estereotipos de género en el Islam.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Feminismo y feminismo islámico en Europa
- B. Cuestiones de la mujer en el mundo árabe

A. Feminismo y feminismo islámico en Europa

Contenidos



1. Feminismo e islam: puntos en común:
 - Introducción al islam y a los discursos feministas
 - Feminismos en el islam
 - Origen del feminismo islámico
 - Principales corrientes y protagonistas

2. Hermenéutica coránica e interpretaciones jurídicas :
 - Lecturas patriarcales
 - Corán, hadiz y mujeres
 - ¿ Interpretaciones femeninas o feministas?
 - Debates en torno a la sharia y el fiqh
 - Ijtihad como herramienta de liberación

3. Género y sexualidad
 - Cuerpo, sexualidad y poder
 - La moda, el control social y la sexualidad
 - Lesbianismo y homosexualidad en el Islam

4. Multiculturalismo, identidad e islamofobia
 - Identidades y representaciones sociales: la construcción de las minorías
 - Feminismo e inmigración
 - Debates en torno a la laicidad
 - Islamofobia de género
 - El tratamiento de las musulmanas en los medios de comunicación

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español

Profesorado

Natalia Andújar
Ewa Strzelecka

B. Cuestiones de la mujer en el mundo árabe

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:



- La mujer en el Islam
- La mujer en la historia del Islam y la historia de la jurisprudencia islámica.
- La mujer en las legislaciones árabes.
- La situación de la mujer en las sociedades árabes.
- El planteamiento jurídico de la cuestión de la mujer en el mundo árabe.
- El movimiento reivindicativo para la liberalización de la mujer árabe en el contexto contemporáneo (desde Qasim Amin hasta la Primavera Árabe).
- Derechos de la mujer en el mundo árabe.
- La participación política de la mujer en el mundo árabe.
- La jurisprudencia islámica contemporánea y la mujer

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lectura de textos sobre el tema, analizar y hacer un estudio crítico.
- Debates entre profesor y estudiantes sobre los temas estudiados.
- Un trabajo final sobre los temas estudiados.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Aicha El Hajjami

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL COMÚN A LAS DOS SECCIONES DEL MÓDULO:

- ABOU CHOUQQA, 'Abd al-Halîm, Encyclopédie de la femme en Islam, 4 vol., Editions Al Qalam, Paris : 1998-2000
- BABES, Leïla ; OUBROU, Tareq, Loi d'Allah, loi des hommes, Liberté, égalité et femmes en islam, Albin Michel, Paris: 2002
- BIBI, Ayesha Bibi; RAFIQ, Sidra, El islam desde la perspectiva de dos mujeres pakistaníes, 2012
- DRIS-AIT-HAMADOUCHE, Louisa. La mujer en el Magreb. Estereotipos y realidades. Editorial Síntesis: 2008
- MARTÍN MUÑOZ, Gema. Mujer y cambio social en el mundo árabe. Vol. 60, 63-73. Reis, 1992.



- MERNISSI, Fatima, La Peur-modernité : Conflit Islam démocratie; Éditions Le Fennec : 1992
- MERNISSI, Fatima, Sultanes oubliées : femmes chefs d'État en Islam, Albin Michel / Éditions Le Fennec : 1990
- PÉREZ BELTRÁN, Carmelo, Femmes, changement social et identité au Magherb, Quaderns de la Mediterrània, nº 7, 99-104. 2006
- SANNA, Eilyn, ESHERICK, Joan, JO DUDLEY, Mary, Women in the Modern Arab World (Women's Issues, Global Trends)Library Binding : 2004
- TANVIR SYED, Khalida, Misconceptions about human rigths and women's rigths in Islam, Interchange, Vol. 39/2, 245-257. 2008
- TERRÓN CARO, Teresa, La mujer en la sociedad marroquí. Familia y educación. En F. López Noguero (Coord.), La educación como respuesta a la diversidad. Una perspectiva comparada. Sevilla: Sociedad Española de Educación Comparada y Universidad Pablo de Olavide. 2008
- YOMA, Leyla, La Mujer Musulmana en el Mundo Arabe. Editorial Atlántida: 1997

Badran, M. Feminism in Islam. Secular and Religious Convergences. Oxford, Oneworld, 2009

Barlas, A. 'Believing Women' in Islam. Unreading Patriarchal Interpretations of the Qur'an.

Sabila, T., Allen C. and Howard, J. (Eds) Gender, Policitics, and Islam. Chicago, The University Chicago Press, 2002

VVAA. La emergencia del feminismo islámico. Barcelona, Oozebap, 2008

VVAA. Existe-t-il un féminisme musulman? Paris, L'Harmattan, 2007

Wadud, A. Inside The Gender Yihad. Oxford, Oneworld, 2006

Wadud, A. Qur'an and Woman. Rereading the Sacred Text from a Woman's Perspective. Oxford, Oxford University Press, 1999

AA.VV. 2008. La emergencia del feminismo islámico: selección de ponencias del Primer y Segundo Congreso

Internacional de Feminismo Islámico, Barcelona: Editorial Oozebap.

Ahmed, Leila. 2011. A Quiet Revolution: The Veil's Resurgence, from the Middle East to America.

Yale University Press.

Ahmed, Leila. 1992. Women and Gender in Islam. Historical Roots of a Modern Debate.

New Haven: Yale University Press.

Amorós, Celia y Ana de Miguel (eds.). 2005. Teoría feminista: de la Ilustración a la globalización. De los debates

sobre el género al multiculturalismo. Madrid: Minerva Ediciones.

Badran, Margot. 2012. Feminismo en el Islam. Madrid: Cátedra.

Guardi, Jolanda y Bedendo, Renata. 2011. Teólogas, musulmanas, feministas. Madrid: Narcea.

Lambaret. Asma. 2011. "El Corán y las mujeres. una lectura de liberación".



Barcelona: Antrazyt.

Mernissi, Fatima. 2002. El harén político: el Profeta y las mujeres. Madrid: Ediciones del Oriente y del Mediterráneo.

Nash, Mary. 2004. Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos. Barcelona: Alianza Editorial

Ramírez Fernández, Ángeles. 2012. "Feminismos musulmanes: historia, debates y límites". En

Teoría feminista y antropología: claves analíticas, ed. Hernández Corrochano. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.

Suárez, Liliana y Rosalva Aída Hernández (eds.). 2008. Descolonizando el feminismo. Teorías y prácticas desde los márgenes, Madrid: Cátedra, 2008.

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: 11. El fenómeno del salafismo

Distribución de horas (horas)							
Denominación			11. El fenómeno del salafismo				
ECTS	4.4	Teoría	40	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	66		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	4	Evaluación	0
Total						110	

Detalles del módulo

Coordinador	Rafael Ortega
--------------------	---------------

Competencias



El alumno conocerá la complejidad del fenómeno de la radicalización.
El alumno identificará las diversas formas de radicalización.
El alumno reconocerá la diferencia entre terrorismo, radicalización y combatientes extranjeros.
El alumno manejará la legislación y políticas internacional y europea a la hora de actuar ante el fenómeno de la radicalización.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Salafismo científico entre la historia del Islam y los principios del Corán
- B. Salafiyya yihadi, violencia y extremismo en Europa y el mundo árabe

A. Salafismo científico entre la historia del Islam y los principios del Corán

Contenidos

Temas:

- Los conceptos: Corán, hadits y las referencias antiguas y las modernas.
- La historia antigua de la corriente salafista llamada "científica"
- La historia moderna de la corriente salafista llamada "científica"
- Especificidad de la corriente

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Mohamed Haddad

B. Salafiyya yihadi, violencia y extremismo en Europa y el mundo árabe

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Combatientes extranjeros y combatientes yihadistas
- Tema 2. Yihadismo y terrorismo



- Tema 3. El fenómeno de la radicalización: aspectos psico-sociales
- Tema 4. Yihadismo, combatientes extranjeros y conflictos armados
- Tema 5. Acción internacional ante el terrorismo yihadista
- Tema 6. Unión Europea y Estados miembros frente al fenómenos yihadista

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en español

Profesorado

Humberto Trujillo Mendoza
Inmaculada Marrero Rocha

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

- “Italian Right Wing Extremists As Foreign Fighters in Ukania”, Foreign Fighters: A Critical Analysis, Annex 2, Agenfor Media, 2014, <http://www.agenformedia.com>.
- BAKKER, E., PAULUSSEN, CHR. AND ENTENMANN, E., “Returning Jihadist Foreign Fighters”, Security and Human Rights, N° 25, 2014, pp. 11-32.
- BAPAT, N.A., “State Bargaining with Transnational Terrorist Groups”, International Studies Quarterly, Vol. 50, N° 1, 2005, pp. 213- 320.
- BARRETT, R., Foreign Fighters in Syria, The Soufan Group, June 2011.
- BIANCHI, S., Is Islamism a Threat? A New Comprehensive Model to Counter the Obscure Heart of Radicalism, Agenfor Italia, EURAD Project, 2015.
- BRIGGD, R. and FRENETT, R., “Foreign Fighters, The Challenge of Counter-Narratives, Policy Report, 2014, pp. 1-15.
- BYMAN, D. and SHAPIRO, J., “Be Afraid. Be Little Afraid: The Threat of Terrorism From Western Foreign Fighters in Syria and Iraq”, Foreign Policy at Brookings, Policy Paper, N° 34, 2014.
- BYMAN, D. and SHAPIRO, J., “Homeward Bound? Don’t Hype Threat of Returning Jihadists”, Foreign Affairs, November/December 2014.
- DE ROY VAN ZUIJDEWIJN, J. y BAKKER, E., “Returning Western Foreign Fighters: The Case of Afganistan, Bosnia and Somalia”, ICCT Background Note, International Center for Counter-Terrorism, The Hague, June 2014.



- HAFEZ, M. M., "Jihad after Iraq: Lessons from the Arab Afghans", *Studies in Conflict and Terrorism*, Vol. 32, N° 2, 2009, pp. 73-94.
- HEGGHAMMER, TH., "Should I Stay or Should I go? Explaining Variation in Western Jihadists' Choice Between Domestic and Foreign Fighting", *American Political Science Review*, February 2013, pp. 1-15.
- HEGGHAMMER, Th., "The Rise of Muslim Foreign Fighters. Islam and the Globalization of Jihad", *International Security*, Vol. 35, N° 3, 2010/2011, pp. 53-94.
- MALET, D., "Why Foreign Fighters?. Historical Perspectives and Solutions", *Orbis*, Winter 2010, pp. 97-114.
- MALET, D., *Foreign Fighters: Transnational identity in Civil Conflicts*, Oxford University Press, New York, 2013.
- Marrero Rocha, I., "Foreign Fighters and Jihadists: Challenges for International and European Security", *Paix et Sécurité Internationales*, N°3, 2015, pp. 83-108.
- Marrero Rocha, I., "Coopération euroméditerranéenne, démocratie et paix, *Cahiers de la Méditerranée*, N° 91, 2015, pp. 67-93.
- Marrero Rocha, I., "Combatientes Extranjeros y Conflictos Armados", *Conflictos Armados, Género y Comunicación*, Editorial Tecnos, Madrid, 2015, pp. 77-107.
- MENDELSON, B., "Foreign Fighters-Recent Trends", *Orbis*, Spring 2011, pp. 189-202. MYERS, J. J. (INTERVIEWER), & BARRETT, R. (INTERVIEWEE), *Foreign fighters in Syria [Interview transcript]*. 2014, Retrieved from <http://www.carnegiecouncil.org/studio/multimedia/20140923/index.html>
- NOONAN, M. P., *The Foreign Fighters Problems, Recent Trends and Case of Studies. Selected Essays*, Foreign Research Institute, Philadelphia, 2011.
- NOOR, F. A. and DORSEY, J. M., "Responding to the Islamic State's Foreign Fighters: Redistribution or Rehabilitation?", *S. Rajartnan School of International Studies Commentary*, N° 176, 2014. Pew Research Center (2013, April 30)
- REINARES, F., y GARCÍA-CALVO, C., "The Spanish Foreign Fighter Contingent in Syria", *CTC Sentinel*, Vol. 7, N° 1, 2014.
- Moyano, M., Tabernero, C., Melero, R. y Trujillo H.M. (2015). Spanish Version of the Cultural Intelligence Scale (CQS) / Versión española de la Escala de Inteligencia Cultural (EIC). *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 30, 182-216
- Moyano, M. y Trujillo, H.M. (2014). Intention of activism and radicalism among Muslim and Christian youth in a marginal neighbourhood in a Spanish city / Intención de activismo y radicalismo de jóvenes musulmanes y cristianos residentes en un barrio marginal de una ciudad española. *International Journal of Social Psychology / Revista de Psicología Social*, 29, 90-120.

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas,



participación en los debates, aportación de ideas, etc.).

- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: 12. Religión, emigración y ciudadanía

Distribución de horas (horas)					
Denominación			12. Religión, emigración y ciudadanía		
ECTS	4.4	Teoría	40	Seminarios	0
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	66
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	4
Total					110

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

- El alumno podrá contribuir a resolver los problemas de los inmigrantes en Europa.
- el alumno podrá contribuir a resolver los problemas que crean algunos inmigrantes en Europa.
- El alumno sabrá trabajar, basándose en herramientas científicas y morales, para acercar posturas entre los diferentes grupos que componen la sociedad española y europea.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- A. Religión, identidad y ciudadanía en el mundo árabe
- B. Emigración, identidad y ciudadanía en Europa

A. Religión, identidad y ciudadanía en el mundo árabe

Contenidos

- Sistemas políticos de los países árabes en términos de constituciones y normas de legitimidad pública y el desarrollo político



- Movimientos yihadistas que tienen una visión especial sobre el Estado
- Informaciones e impresiones sobre el significado de la ciudadanía, y la pertenencia a los países árabes en el medio oriente y en el Magreb

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Redwan Al-Sayyed

B. Emigración, identidad y ciudadanía en Europa

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:

- Inmigración en Europa: Logros y problemas.
- Inmigración, Islam y ciudadanía en Europa.
- Extrema derecha e inmigración.
- Identidad cultural y globalización en Europa.
- Ciudadanía nacional y ciudadanía mundial.
- El "Otro" y la construcción de la identidad nacional en Europa.
- La cuestión de la identidad y la ciudadanía en Europa.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesorado
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica
- Uso de recursos audiovisuales
- Este bloque se imparte en árabe

Profesorado

Johanna Buisson



Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

-
- BALIBAR, Etienne. Nous, citoyens d'Europe?: les frontières, l'État, le peuple. La découverte, 2013.
- CASTLES, Stephen. Migrations et minorités en Europe. Les théories de la migration, 2013, vol. 1, p. 439.
- FASSIN, Didier. La economía moral del asilo. Reflexiones críticas sobre la «crisis de los refugiados» de 2015 en Europa. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, 2015, vol. 70, no 2, p. 277-290.
- GALYUN, Burhan. El Estado contra la umma. Beirut: Markaz Dirasat al-Wahda al-Arabiyya, 2004.
- GIMÉNEZ, C., “Convivencia: conceptualización y sugerencias para la praxis”. Puntos de Vista, número 1, páginas 7-32. Revista del Observatorio de las Migraciones y de la Convivencia Intercultural de la ciudad de Madrid. Ayuntamiento de Madrid. 2005
- GRAU, Carmen Innerarity; UGARTE, Beatriz Acha. Los discursos sobre ciudadanía e inmigración en Europa: universalismo, extremismo y educación. Política y Sociedad, 2010, vol. 47, no 2, p. 63-84.
- HERRERA, Gioconda. La migración vista desde el lugar de origen. Íconos-Revista de Ciencias Sociales, 2013, no 15, p. 86-94.
- LEWIS, B. Europe-Islam, Paris, 1992
- NUSSBAUM, M., Los límites del patriotismo: identidades, pertenencias y “ciudadanía mundial”, compilado por Joshua Cohen. Paidós Ibérica. 1999
- PINA, Margarita Bartolomé. Identidad y ciudadanía: un reto a la educación intercultural. Narcea Ediciones, 2002.
- RAMADAN, Tariq, Être Musulman Européen, Etude des sources islamiques à la lumière du contexte européen, Lyon, Tawhid, 1999
- AL-SAYYED, Redwan. Tiempos de cambio. Religión, Estado e Islamismo.
- AL-SAYYED, Redwan. La lucha por el islam. Dar al-Kitab al-Arabi, 2004
- SOLÉ, Carlota; CACHÓN, Lorenzo. Presentación: Globalización e inmigración: los debates actuales (Globalization and Immigration: Today's Debates). Reis, 2006, p. 13-52.
- SUÁREZ, L., Rebordering mediterranean. Boundaries and Citizenship in Southern Europe. Berghahn Books. Nueva York y Oxford. 2006
- TRIANDAFYLLIDOU, Anna. Nuevos retos para Europa: migración, seguridad y derechos de ciudadanía. Revista CIDOB d'afers internacionals, 2005, p. 39-59.

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:



- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: 13. Trabajo fin de Master

Distribución de horas (horas)							
Denominación			13. Trabajo fin de Master				
ECTS	6	Teoría	0	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	120		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	30	Evaluación	0
Total						150	

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

- El alumno sabrá buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- El alumno podrá expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público especializado, y por escrito.
- El alumno podrá resolver problemas, al aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- El alumno podrá tener un razonamiento crítico. Mostrará una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- El alumno podrá realizar un trabajo de carácter interdisciplinar.
- El alumno sabrá mostrar sensibilidad hacia temas de la realidad social.
- El alumno sabrá seleccionar y analizar información académica y distinguirla de la opinión pública o privada.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO



No hay definida ninguna unidad temática para este módulo

Bibliografía y método de evaluación

Evaluación

Los Trabajos Finales (TF) han de basarse en los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del programa y demostrar que los estudiantes se encuentran capacitados para investigar de manera original e independiente. Deben presentarse como trabajo de investigación sobre un tema elegido por los alumnos y acordado con la persona que dirija el TF. Su valor será de 6 créditos.

Características de los TF:

1. El TF supone la realización por parte del alumno de un proyecto, memoria o estudio en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el diploma. El Trabajo estará orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación. El TF bajo será individual, bajo la supervisión de un tutor/director asignado.
2. El Trabajo solo podrá ser evaluado una vez que se tenga constancia de que el alumno ha superado las evaluaciones previstas en las restantes materias del Plan de Estudios del curso y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del Título, salvo los correspondientes al propio Trabajo.
3. La Comisión Académica será la responsable de asignar el tema del trabajo y el tutor/director a cada alumno, procurando tener en cuenta las preferencias indicadas por alumnos y profesores. El tutor/director será un profesor que imparta docencia en el diploma y su función consistirá en orientar al alumno durante la realización del TF, supervisarle y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. El tutor/director de un trabajo no podrá ser miembro de la Comisión Evaluadora que lo califique.
4. La asignación del tutor/director y del tema deberá producirse al menos cuatro meses antes de la finalización de la presentación de los Trabajos. La Comisión Académica tendrá en cuenta la opinión de los alumnos respecto a la elección de tutor/director.
5. La extensión de los TF se determinará a lo largo del curso. Como todo trabajo científico deberá seguir alguno de los sistemas normalizados de notas y citas bibliográficas



Resumen			
Carga lectiva			
Teoría	480.00	Seminarios/Conferencias/Clases magistrales	0.00
Prácticas internas	0.00	Prácticas externas	0.00
Visitas	0.00	Proyectos	0.00
Tutorías	90.00	Evaluación	0.00
Horas no presenciales del alumno			
Horas			930.00
Total			
Total ECTS	60	Total Horas	1,500.00



Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

Garantía de la calidad

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título/Diploma + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado:

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título/Diploma.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título o Diploma:

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título/Diploma.

4. Revisión/Actualización del programa:

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título/Diploma.
- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título/Diploma previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.



Sección 7 · Estudio económico

El Islam hoy: gestión de la convivencia y de la diversidad

Gastos

1.- Docencia

Número alumnos	25
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	50.00 €	480.00 h	24,000.00 €
Prácticas	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Seminarios	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Conferencias	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Tutorías	23.00 €	90.00 h	2,070.00 €
Proyectos	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Otros	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Total docencia			26,070.00 €

2. Dirección/coordiinación

Concepto	Importe
Dirección	0.00€
Coordinación	0.00 €
Total Dirección/Coordinación	0.00 €

3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo



Concepto	Importe
Medios de transporte	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	0.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	0.00 €
Alojamiento	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Manutención	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total desplazamientos	0.00 €

4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
	0.00 €
Total inventariable	0.00 €

5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	0.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	0.00 €
Bibliografía	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total fungible	0.00 €

6.- Publicidad /desarrollo web

6.a- Publicidad

Concepto	Importe
Sin publicidad	
Prensa	0.00 €



6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	0.00 €

6.c- Otros

Concepto	Importe
Otros	
	0.00 €

Total publicidad / desarrollo web	0.00 €
------------------------------------------	---------------

7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
Personal Universidad de Granada	
Compensación económica	0.00 €
Total personal	0.00 €

8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
Total prácticas de alumnos	0.00 €

10.- Otros gastos

Concepto	Importe
Actividades de inauguración y/o clausura	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	0.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Gastos asignados a los costes de primera edición de posgrado	400.00 €
Total otros gastos	400.00 €



Concepto	Importe
Imprevistos	0.00 €
Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 25 Alumnos)	137.50 €

Total gastos	26,607.50 €
---------------------	--------------------

11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	4,695.44 €
Otras instituciones	0.00 €
Total compensación	4,695.44 €

Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR	
Concepto	Importe
Becas al 100%	3
Becas al 75.00 %	1
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	5,524.05 €

Total Gastos

Total Presupuesto	36,826.99 €
--------------------------	--------------------

Ingresos

12.1.- Subvenciones

Concepto	Importe
Formalizadas	
	0.00 €
Total subvenciones	0.00 €

12.2.- Precios públicos



Concepto	Importe
Importe por alumno/a	1,473.08 €
Total precios públicos	36,826.99 €
Total ingresos	36,826.99 €

Resumen

Total Gastos	36,826.99 €
Total ingresos	36,826.99 €
Diferencia	0.00 €

COMPROMISO DE COLABORACIÓN MEDIANTE SUBVENCIÓN PARA EL DESARROLLO DE ENSEÑANZAS PROPIAS DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

DATOS DEL PROYECTO FORMATIVO:

Denominación del proyecto formativo: Master "Islam hoy: convivencia y gestión de la diversidad"

Edición: Primera

Fechas o periodo de realización: Septiembre 2016-Junio 2017

ENTIDAD COLABORADORA:

Denominación completa: Fundación Euroárabe de Altos Estudios

Domicilio social y CIF: C/ San Jerónimo, 27. G18401638

Teléfonos y Fax: 958 20 65 08

Persona de contacto: Inmaculada Marrero Rocha

Correo electrónico: marrero@ugr.es

Representante que firma Convenio: Inmaculada Marrero Rocha

Por la entidad colaboradora, D^a. Inmaculada Marrero Rocha, en calidad de Secretaria Ejecutiva, manifiesta el compromiso de la entidad Fundación Euroárabe de Altos Estudios por colaborar en este proyecto formativo mediante la asunción de los gastos ocasionados por el profesorado externo a la Universidad de Granada (viajes, alojamiento e interpretación).

Y, para que conste, firmo en Granada, a 30 de marzo de 2016



Fdo.: Inmaculada Marrero Rocha

