



ACG105/4c: Aprobación del acuerdo de compatibilización del plan de estudios del Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses

- Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 15 de abril de 2016



ACUERDO DE COMPATIBILIZACIÓN DE PLANES DE ESTUDIO PARA LA OBTENCIÓN DE DOS TÍTULOS DE GRADO EN LA UNIVERSIDAD DE GRANADA

(Normativa para la creación, modificación, suspensión temporal o definitiva y gestión de títulos de Grado en la Universidad de Granada, aprobada en Consejo de Gobierno de 25 de mayo de 2015)

A. Títulos implicados en la propuesta y centros donde se impartirá

Título 1: Grado en Educación Primaria (mención Lengua Extranjera: Inglés)

Título 2: Grado en Estudios Ingleses

Centros de impartición: Facultad de Ciencias de la Educación y Facultad de Filosofía y Letras

B. Fecha de aprobación de la propuesta en las Juntas de Centro donde se imparten los títulos de grado

Facultad de Ciencias de la Educación: 3 de marzo de 2016

Facultad de Filosofía y Letras: 18 de marzo de 2016

C. Justificación académica y profesional

La propuesta de una doble titulación en Educación Primaria y Estudios Ingleses surge de la necesidad de satisfacer la demanda, cada vez mayor, de profesores de lengua extranjera en centros de Educación Primaria y Secundaria. Esto se debe sobre todo, a la progresiva implantación en Andalucía de la enseñanza bilingüe en todas las etapas educativas. Pese a que la lengua inglesa fue pionera en este tipo de enseñanza, cada vez es más difícil encontrar centros de primaria bilingües adscritos a los de secundaria, dada la escasez de titulados competentes para impartir el idioma en esta etapa inicial, ya que el Grado en Educación Primaria, que sí forma profesionales de esta docencia específica, ha podido contar hasta la fecha con una mención especial de Lengua Extranjera Inglesa. Por tanto, la presente propuesta permitirá la expansión plurilingüe, la continuidad del Bachillerato Europeo y cubrirá las carencias del sistema sin ningún coste económico adicional. Aunque la propuesta se ha concebido para satisfacer una demanda social importante dentro de la Comunidad andaluza la inexistencia de una doble titulación de estas características en otras comunidades puede atraer a estudiantes de ámbito nacional, que verían ampliado su futuro laboral. Una doble titulación de Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses formaría especialistas capacitados para impartir docencia en cualquier ámbito educativo (educación primaria, secundaria y universitaria), favoreciendo con ello la continuidad de una docencia plurilingüe de calidad y permitiendo afrontar la importante demanda del mercado. Además, con esta doble titulación se abren salidas profesionales conjuntas: turismo, crítica artística y literaria, actividades de traducción, atención a la infancia y a unidades familiares, o actividades asistenciales, entre otras.

D. Número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico

10

E. Planificación de las enseñanzas para compatibilización de planes de estudio

E1. Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

TIPO DE MATERIA	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses	Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses
Formación básica	60	60	96
Obligatorias	100	144	232
Optativas	30	30	30
Prácticas Externas Obligatorias	44	0	44
Trabajo de Fin de Grado	6	6	6
CRÉDITOS TOTALES	240	240	408



E2. Distribución en créditos ECTS por tipo de materia y curso

CURSO	FORMACIÓN BÁSICA		OBLIGATORIAS		PRACTICUM		OPTATIVAS		TFG	TOTAL
	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses	Grado en Educación Primaria	Grado en Estudios Ingleses		
PRIMERO	24	36	24	--	--	--	--	--	--	84
SEGUNDO	24	--	33	30	--	--	--	--	--	87
TERCERO	12	--	31	30	20	--	--	--	--	93
CUARTO	--	--	--	30	24	--	24	6	--	84
QUINTO	--	--	12	42	--	--	--	--	6	60
TOTAL ¹	60	36	100	132	44	--	24	6	--	408
TOTAL ²	96		232		44		30		6	408

¹ Sumatorio de créditos por tipo de materia y curso de cada titulación

² Sumatorio total de créditos por tipo de materia y curso de la propuesta de compatibilización

E3. Secuenciación de asignaturas por curso y semestre

CURSO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
Primer cuatrimestre	Inglés instrumental I B2 <i>FB</i> (2851114)	Lengua y cultura de los países de habla inglesa <i>Ob</i> (2851129)	Gramática inglesa III <i>Ob</i> (2851133)	Lengua y cultura de los países de habla inglesa <i>Ob</i> (2851141)	Fundamentos de la lingüística aplicada a la enseñanza del inglés <i>Ob</i> (2851143)
	Inglés instrumental II B2 <i>FB</i> (2851115)	Gramática inglesa I <i>Ob</i> (2851124)	Literatura inglesa I <i>Ob</i> (2851123)	Literatura norteamericana I <i>Ob</i> (2851132)	Adquisición del inglés como 2ª lengua I <i>Ob</i> (2851142)
	Psicología del desarrollo <i>FB</i> (2571111)	Inglés instrumental V B2+ <i>Ob</i> (2851125)	Literatura inglesa III <i>Ob</i> (2851131)	Fonética y fonología del inglés <i>Ob</i> (2851134)	
	Sociología de la educación <i>FB</i> (2571112)	Didáctica de las ciencias sociales <i>Ob</i> (2571123)	PRÁCTICUM I (20 ECTS)	Men. LE-I 12 cr <i>Op</i> Enseñanza y aprendizaje de la lengua extranjera: inglés (25711D2) Didáctica y ficcionalidad en lengua extranjera: inglés (25711D6)	Educación Musical <i>Ob</i> (2571138)
	Bases matemáticas en la educación primaria <i>Ob</i> (2571113)	Dificultades de aprendizaje <i>FB</i> (2571121)	Didáctica de la lengua española II <i>Ob</i> (2571124)	Men. LE-F 12 cr <i>Op</i> Didáctica de la cultura de la lengua extranjera: francés (25711D3) Competencia comunicativa en lengua extranjera: francés (25711D7)	
	Enseñanza y aprendizaje de las artes visuales y plásticas <i>Ob</i> (2571114)	Recursos didácticos y tecnológicos aplicados a la educación primaria <i>FB</i> (2571122)	Didáctica de las ciencias experimentales I <i>Ob</i> (2571134)		



CURSO	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	CUARTO	QUINTO
Segundo cuatrimestre	Introducción a los estudios literarios <i>FB</i> (2851121)	Técnicas de estudios de la literatura en lengua inglesa <i>Ob</i> (2851118)	Gramática inglesa II <i>Ob</i> (2851128)	OPTATIVIDAD 6 ECTS ESTUDIOS INGLESES	Literatura norteamericana II <i>Ob</i> (2851137)
	Inglés instrumental III B2 <i>FB</i> (2851116)	Inglés instrumental VI B2+ <i>Ob</i> (2851126)	Literatura inglesa II <i>Ob</i> (2851127)	LITERATURA INGLESA IV <i>Ob</i> (2851136)	Gramática inglesa IV <i>Ob</i> (2851139)
	Inglés instrumental IV B2 <i>FB</i> (2851117)	Enseñanza de la educación física en educación primaria <i>Ob</i> (2571129)	Acción tutorial en educación primaria <i>FB</i> (2571131)	Historia de la lengua inglesa <i>Ob</i> (2851147)	Inglés instrumental VII <i>Ob</i> (2851146)
	Lengua clásica <i>FB</i>	Idioma extranjero y su didáctica (francés) <i>Ob</i> (257112B)	Didáctica de la literatura infantil y juvenil <i>Ob</i> (2571133)	PRÁCTICUM II (24 ECTS)	Adquisición del inglés como 2ª lengua II <i>Ob</i> (2851148)
	Psicología de la educación <i>FB</i> (2571116)	Organización de centros educativos <i>FB</i> (2571126)	Diseño y desarrollo del currículo de matemáticas en educación primaria <i>Ob</i> (2571137)	Didáctica de las ciencias experimentales II <i>Ob</i> (2571139)	Semántica y pragmática <i>Ob</i> (2851138)
	Didáctica: teoría y práctica de la enseñanza <i>FB</i> (2571118)	Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas en educación primaria <i>Ob</i> (2571127)	El patrimonio histórico y cultural y su didáctica <i>Ob</i> (2571119)		Trabajo Fin de Grado (6 ECTS)
	Fundamentos pedagógicos e historia de la escuela <i>FB</i> (2571117)	Atención a la diversidad en educación primaria <i>FB</i> (257112A)			
		Didáctica de la lengua española I <i>Ob</i> (257111A)			

E4. Estructura de grupos de docencia amplia y reducida, si procede

Los estudiantes se integrarán en uno de los grupos del Grado en Educación Primaria y en el único grupo del Grado en Estudios Ingleses, con la estructura propia de cada uno. No se creará ningún grupo adicional.

E5. Equivalencia de las asignaturas de Formación Básica de cada título de grado

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES			
Asignatura	Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses		ECTS
El español actual: norma y uso	Didáctica de la lengua española I	2º	6
Lingüística general	Didáctica de la lengua española II	3º	9
Idioma moderno intermedio I, II: Francés	Idioma extranjero y su didáctica (Francés)	2º	6



E6. Equivalencia de las asignaturas Obligatorias de cada título de grado

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES			
Asignatura	Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses		ECTS
Idioma moderno avanzado I, II: Francés	Didáctica de la cultura de la lengua extranjera: Francés	4º	12
	Competencia comunicativa en lengua extranjera: Francés		

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA			
Asignatura obligatoria de mención	Grado en Educación Primaria + Grado en Estudios Ingleses		ECTS
Didáctica de la cultura de la lengua extranjera. Inglés	Lengua y cultura de los países de habla inglesa	4º	6
Competencia comunicativa en lengua extranjera. Inglés	Inglés instrumental IV B2	1º	6

E7. Asignaturas Optativas ofertadas por cada título de grado

GRADO EN ESTUDIOS INGLESES	
OPTATIVAS DE PRIMER SEMESTRE	OPTATIVAS DE SEGUNDO SEMESTRE
28511X8A-GÉNERO Y LITERATURA EN LENGUA INGLESA	28511X8A-GÉNERO Y LITERATURA EN LENGUA INGLESA
28511X7A-LITERATURA EN LENGUA INGLESA Y OTROS DISCURSOS ARTÍSTICOS	28511X7A-LITERATURA EN LENGUA INGLESA Y OTROS DISCURSOS ARTÍSTICOS
28511M2A-FUNDAMENTOS DE LA LITERATURA EN LENGUA INGLESA	28511M2A-FUNDAMENTOS DE LA LITERATURA EN LENGUA INGLESA
28511M4A-CULTURA Y DISCURSOS EN LENGUA INGLESA I	28511M4A-CULTURA Y DISCURSOS EN LENGUA INGLESA I
28511A3A-ANÁLISIS FONÉTICO Y FONOLÓGICO DE LA LENGUA INGLESA	28511A3A-ANÁLISIS FONÉTICO Y FONOLÓGICO DE LA LENGUA INGLESA
28511M5A-PSICOLINGÜÍSTICA DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS	28511M5A-PSICOLINGÜÍSTICA DEL APRENDIZAJE DEL INGLÉS
28511B1A-ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA INGLESA I	28511B1A-ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA INGLESA I
28511A1A-ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE LA LENGUA INGLESA I	28511A1A-ANÁLISIS LINGÜÍSTICO DE LA LENGUA INGLESA I

F. Trabajo Fin de Grado

El estudiante realizará un solo Trabajo Fin de Grado (TFG), con una carga equivalente a 6 ETCS en el que se apliquen los conocimientos adquiridos en cualquiera de las materias cursadas. Deberá ser un trabajo personal, bajo la supervisión de uno o varios tutores, y que permita evaluar la adquisición por el estudiante del conjunto de competencias asociadas a ambos títulos. Este trabajo se materializará con la elaboración de una memoria individual que será evaluada en la convocatoria pertinente previa exposición pública y defensa oral frente a una comisión evaluadora creada a tal efecto. El trabajo fin de grado se realizará en lengua inglesa.

G. Recursos de profesorado disponible teniendo en cuenta los posibles ámbitos de conocimiento que participen en su impartición. Sólo en caso de que se requiera dotación adicional de grupos (amplios o reducidos) de docencia

No procede, ya que no se requiere dotación adicional de grupos para la docencia.

H. Recursos materiales disponibles. La propuesta deberá incorporar un Informe del Centro en el que se desarrollaría la docencia presencial sobre la disponibilidad de espacios, equipamiento y servicios necesarios para la impartición del título. Sólo si se requiere dotación adicional del material

Los Grados en Educación primaria y en Estudios Ingleses se imparten respectivamente en la Facultad de Ciencias de la Educación y en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Granada y disponen de toda la infraestructura necesaria para su desarrollo. Las aulas de docencia y prácticas están equipadas con ordenador y cañón de vídeo y son totalmente adecuadas para el correcto desarrollo de la docencia. Los centros disponen también de cobertura Wi-Fi en todas sus dependencias.



I. Consideraciones específicas del acuerdo de compatibilización de planes de estudios

Los alumnos deben cursar necesariamente las materias indicadas del Grado de Primaria de las menciones “Lengua Extranjera: Francés” y “Lengua Extranjera: Inglés”. La propuesta conlleva la mención “Lengua Extranjera: Inglés”.