

# Los nuevos profesores de español como lengua extranjera

**N**uestros estudiantes de Filología deben conocer la situación de esta perspectiva nueva en su profesión. No se trata todavía de una especialidad, pero existe oficialmente una forma de adquirir esta especialización. Podemos hablar de cursos, de organismos, de centros, de bibliografía y de herramientas técnicas relacionadas con esta perspectiva nueva. Se trata de pasar de la costumbre de que todos los filólogos, por serlo, sean en el extranjero 'profesores de español' a que profesores de 'español lengua extranjera' impartan estos estudios en el extranjero a los aprendices de español o aquí a los extranjeros que nos vengan.

En Barcelona existen unos Cursos de Posgrado en formación de profesores de español como lengua extranjera (Máster, Diploma y Certificado), organizados por la Universidad de Barcelona. El módulo de Máster se prolonga a lo largo de 20 semanas, y con un plazo de 12 meses para completar la Memoria final. Atiende a estos aspectos: metodología, adquisición L2, gramática pedagógica, conceptos básicos, evaluación, sociolingüística, textos literarios, bilingüismo, léxico, dialectología y fonética aplicada. En el marco del Máster de formación de profesores de E/LE se han leído en Barcelona, desde 1990, más de sesenta memorias, que han analizado cuestiones relativas a la adquisición de segundas lenguas, cuestiones referentes a la formación didáctico-metodológica del profesor, actividades y materiales para el aula, análisis del discurso, análisis contrastivos de lenguas; otras memorias han analizado cuestiones relacionadas con la dificultad de la gramática española para un aprendiz, como valores y usos de los tiempos verbales, presencia del artículo, valores de 'ser y estar', género y número de los nombres. Las universidades de Barcelona y Granada han sido las pioneras en España en implantar estos másteres; la de Granada tardó un poco más por la falta de perspicacia de algunos dirigentes y el exceso de burocracia de algunos gestores.

La Universidad de Granada tiene un Centro de Lenguas Modernas, una de cuyas actividades es la organización de cursos de formación de profesores de español como lengua extranjera. A todos ellos se les ofrece la posibilidad de conocer algunos aspectos de la metodología de la enseñanza del español/LE que por su importancia en el aula o por su carácter innovador, han merecido especial atención en los últimos tiempos. Dichas cuestiones metodológicas constituyen el contenido de las conferencias y talleres programados: el aprendizaje de lenguas, evaluación en la enseñanza del español, la gramática en la enseñanza del español, el vídeo en la clase de español, el componente sociocultural en la clase de español.

Asimismo, existe un Grupo de investigación de Lingüística Aplicada que organiza unas Jornadas Internacionales sobre la Enseñanza de Lenguas. No solo son internacionales por sus participantes, sino que pretenden ser interlingüísticas porque se orientan hacia la enseñanza de cualquier lengua, por supuesto interuniversitarias, y también teórico-prácticas e investigadoras.

La Universidad de Alcalá de Henares organiza un Máster en Enseñanza de español como Lengua Extranjera, de dos años académicos de duración y un contenido agrupado en cursos teóricos (de metodología y complementarios) y cursos prácticos, con una Memoria final de investigación (ya van más de 80). Anualmente, organiza un curso de Lingüística aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española. Asimismo, edita la 'Revista de Estudios de Adquisición de la Lengua Española' (REALE).

JOSÉ MARÍA BECERRA HIRALDO  
CATEDRÁTICO DE LENGUA ESPAÑOLA

Más de 21 millones de alumnos estudian español como lengua extranjera, las previsiones estiman que en 2030 los hispanohablantes serán el 7,5% de la población mundial

La Universidad Antonio de Nebrija organiza un Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Tiene una duración de 600 horas distribuidas a lo largo de dos cuatrimestres lectivos y se dispone de un año académico más para presentar la Memoria final. También tiene un curso a distancia, el Diploma de Experto en la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (DEELE), articulado en cuatro módulos a distancia con campos específicos, y un curso presencial; todo tiene una duración de catorce meses.

La Universidad de Salamanca, aparte de los tradicionales cursos de español para extranjeros (por cierto, entregados a un organismo privado, y en manos de un afín al poder, todo como en nuestra universidad), organiza un Máster Universitario de Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, de dos cursos académicos, en el segundo de los cuales se obtienen los créditos prácticos con observación de clases y prácticas docentes; tras los cursos, se realiza un proyecto de Investigación.

La Universidad de Navarra tiene un Instituto de Lengua y Cultura Españolas que imparte unos Cursos de Verano para Profesores de Español como lengua extranjera, así como diversos cursos de lengua y cultura españolas dirigidos a estudiantes extranjeros. Lo mismo hace la Universidad de Zaragoza en sus cursos de Jaca.

El Centro internacional de español de la Universidad de Málaga, dirigido por Gaspar Garrote, conjuga, desde su fundación en 1947, la solidez docente de su muy experimentada labor, con una altísima cualificación profesional de su plantilla académica y de gestión.

Un objetivo que las condiciones de Málaga hacen especialmente viable. Porque en Málaga es una realidad lo que en tantos lugares sigue siendo un sueño ilustrado. Es que, procediendo de una rica mezcla de antiguas y sabias culturas que allí hallaron el sobrio mar y la cálida luz, la sociedad malagueña integra hoy a personas de múltiples países e idiomas. Lo mismo se puede decir de la Universidad de Almería. En la Universidad A. Machado o en la de Jaén fracasó el intento, pero todavía se está a tiempo. Estudios que también encontramos en La Rioja, en la Pablo Olavide, en León, en Comillas, en la de Sevilla.

Mención aparte merece el Instituto Cervantes, institución pública para la promoción y la enseñanza de la lengua española y la difusión de la cultura española e hispanoamericana en países no hispanohablantes. Tiene sedes en muchos países del mundo. Sus objetivos y funciones, impartir cursos generales y especiales, acreditar los conocimientos adquiridos por los alumnos y organizar los exámenes de los Diplomas Oficiales de Español como Lengua Extranjera (D.E.L.E.); realizar muchas actividades culturales en sus centros y poner a disposición del público modernas bibliotecas sobre la cultura española e hispanoamericana. En su informe sobre la situación del español en el mundo, 2015, dice el director García de la Concha que el crecimiento del español a 558 millones de hablantes viene acompañado de un «uso empobrecido» de la lengua por la falta de lectura y educación. Más de 21 millones de alumnos estudian español como lengua extranjera, las previsiones estiman que en 2030 los hispanohablantes serán el 7,5% de la población mundial y que es la tercera lengua más utilizada en la Red por detrás del inglés y el chino, y la segunda en Facebook y Twitter.

Hay diversas editoriales que destacan por sus publicaciones de manuales de español para extranjeros. Nombres a Edelsa, Anaya, Sgel, Octaedro, Arco Libros, Santillana, Edinumen, Delearte, Authentik.

