

# ANEXO. PRUEBA ESCRITA

## Ítem 1. Rellenar texto

Rellena los huecos del texto con los números del recuadro que creas más apropiado en cada caso:

2       $\frac{1}{4}$       1,65      9      60      1,05      10      250      8,35

Eran las \_\_\_\_ de la mañana cuando decidí ir a hacer la compra. Me vestí y salí a coger la guagua, así que cuando llegué a la parada compré un billete de ida que me costó \_\_\_\_ €. Era hora punta por lo que no había sitio en la guagua para sentarse, debía haber alrededor de \_\_\_\_ personas allí dentro. No tenía que comprar muchas cosas, simplemente necesitaba \_\_\_\_ kilos de naranjas y \_\_\_\_ gramos de queso, por lo que solo tardé \_\_\_\_ de hora en hacer la compra. En total me gasté \_\_\_\_ € y al pagar con un billete de \_\_\_\_ € me devolvieron \_\_\_\_ €.

## Ítem 2. Ordenar fracciones

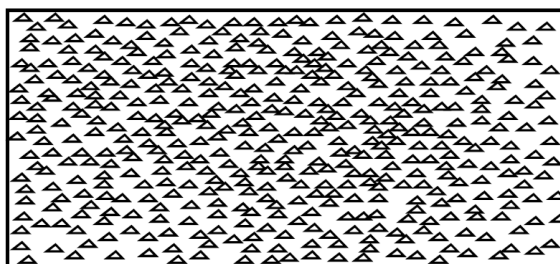
Ordenar los siguientes números de menor a mayor:

$$\frac{9}{20}, \frac{8}{5}, \frac{3}{10}$$

Explica tu respuesta.

## Ítem 3. Estimar cantidad de triángulos

Aproximadamente, ¿cuántos triángulos hay en la figura?



- a) 50
- b) 100
- c) 200
- d) 300
- e) 400

Explica tu respuesta.

**Ítem 4. Estimar multiplicación**

Sin realizar el cálculo exacto, señala qué opción está más próxima al resultado de la operación  $400 \times 0,4987$ .

- a) 100
- b) 200
- c) 1600
- d) 2000

Explica tu respuesta.

**Ítem 5. Estimar peso**

¿Cuánto pesa un millón de bolígrafos iguales?

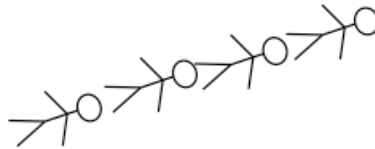
- a) 100.000 gr.
- b) 1.000.000 gr.
- c) 10.000.000 gr.
- d) 100.000.000 gr.

Explica tu respuesta.

**Ítem 6. Estimar longitud**

Imagina que hacemos una fila acostados en el suelo con todos los estudiantes de tu clase, ¿qué longitud conseguiríamos?

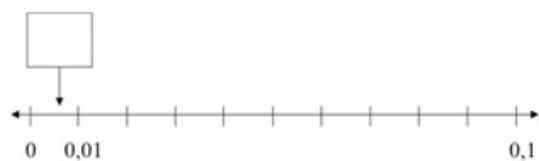
- a) 500 cm
- b) 5.000 cm
- c) 50.000 cm
- d) 500.000 cm



Explica tu respuesta.

**Ítem 7. Estimar números en la recta numérica**

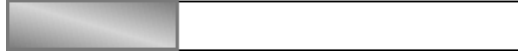
Estimar los números decimales que indica la flecha en la recta numérica:



**Ítem 8. Estimar gráfico de rectángulo**

Señala en cada caso qué número representa mejor la cantidad sombreada:

¿Qué porcentaje representa mejor la porción sombreada?



- a) 20%
- b) 33%
- c) 50%
- d) 80%

Si consideramos que el rectángulo es la unidad:



- a) 0,018
- b) 0,4
- c) 0,15
- d) 0,81

Si consideramos que el rectángulo es un millón:



- a) 20.000
- b) 40.000
- c) 200.000
- d) 400.000

Si consideramos que el rectángulo es la unidad:



- a)  $\frac{1}{2}$
- b)  $\frac{2}{5}$
- c)  $\frac{3}{4}$
- d)  $\frac{2}{7}$

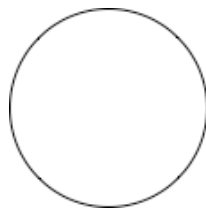
**Ítem 9. Representar una fracción**

Si  representa  $\frac{3}{4}$ , dibuja las tiras correspondientes a  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{3}$ ,  $\frac{4}{3}$  y  $\frac{3}{2}$ .

$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{1}{2}$	<input type="text"/>
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{2}{3}$	<input type="text"/>
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{4}{3}$	<input type="text"/>
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{3}{2}$	<input type="text"/>

**Ítem 10. Estimar porcentajes**

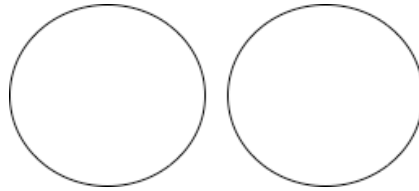
Aproximadamente ¿qué porcentaje dedicas a las siguientes actividades durante un día completo? Representalo gráficamente.



- a) Dormir \_\_\_%
- b) Estar en clase \_\_\_%
- c) Comer \_\_\_%
- d) Resto de actividades \_\_\_%

**Ítem 11. Estimar suma de fracciones (pizza)**

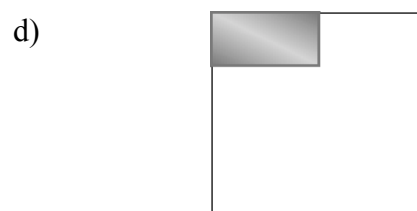
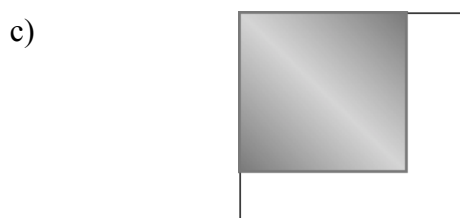
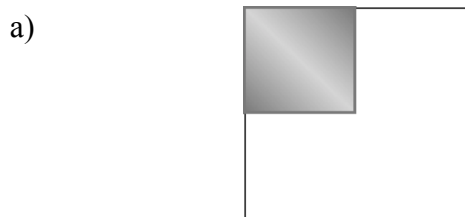
Carlos tiene dos pizzas. Su padre se come un tercio de una pizza, su hermana se come media pizza y su madre un cuarto de una pizza. ¿Cuánta pizza le queda a Carlos?



- a) Más de una pizza.
- b) Menos de una pizza.
- c) Exactamente una pizza.
- d) No le queda pizza.
- e) No sé decidir sin realizar el cálculo exacto.

**Ítem 12. Estimar multiplicación de fracciones**

Si el lado del cuadrado mide 1, ¿qué área sombreada se aproxima más al producto  $\frac{4}{9} \times \frac{1}{2}$ ?



Explica tu respuesta.