

ANEXO. PRUEBA ESCRITA

Ítem 1. Rellenar texto

Rellena los huecos del texto con los números del recuadro que creas más apropiado en cada caso:

2 $\frac{1}{4}$ 1,65 9 60 1,05 10 250 8,35

Eran las ____ de la mañana cuando decidí ir a hacer la compra. Me vestí y salí a coger la guagua, así que cuando llegué a la parada compré un billete de ida que me costó ____ €. Era hora punta por lo que no había sitio en la guagua para sentarse, debía haber alrededor de ____ personas allí dentro. No tenía que comprar muchas cosas, simplemente necesitaba ____ kilos de naranjas y ____ gramos de queso, por lo que solo tardé ____ de hora en hacer la compra. En total me gasté ____ € y al pagar con un billete de ____ € me devolvieron ____ €.

Ítem 2. Ordenar fracciones

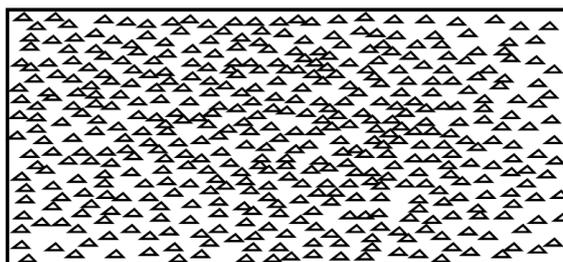
Ordenar los siguientes números de menor a mayor:

$$\frac{9}{20}, \frac{8}{5}, \frac{3}{10}$$

Explica tu respuesta.

Ítem 3. Estimar cantidad de triángulos

Aproximadamente, ¿cuántos triángulos hay en la figura?



- a) 50
- b) 100
- c) 200
- d) 300
- e) 400

Explica tu respuesta.

Ítem 4. Estimar multiplicación

Sin realizar el cálculo exacto, señala qué opción está más próxima al resultado de la operación $400 \times 0,4987$.

- a) 100
- b) 200
- c) 1600
- d) 2000

Explica tu respuesta.

Ítem 5. Estimar peso

¿Cuánto pesa un millón de bolígrafos iguales?

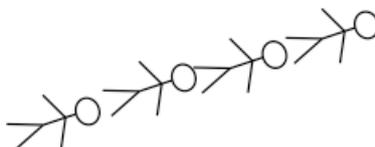
- a) 100.000 gr.
- b) 1.000.000 gr.
- c) 10.000.000 gr.
- d) 100.000.000 gr.

Explica tu respuesta.

Ítem 6. Estimar longitud

Imagina que hacemos una fila acostados en el suelo con todos los estudiantes de tu clase, ¿qué longitud conseguiríamos?

- a) 500 cm
- b) 5.000 cm
- c) 50.000 cm
- d) 500.000 cm



Explica tu respuesta.

Ítem 7. Estimar números en la recta numérica

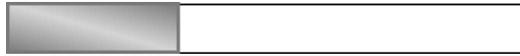
Estimar los números decimales que indica la flecha en la recta numérica:



Ítem 8. Estimar gráfico de rectángulo

Señala en cada caso qué número representa mejor la cantidad sombreada:

¿Qué porcentaje representa mejor la porción sombreada?



- a) 20%
- b) 33%
- c) 50%
- d) 80%

Si consideramos que el rectángulo es la unidad:



- a) 0,018
- b) 0,4
- c) 0,15
- d) 0,81

Si consideramos que el rectángulo es un millón:



- a) 20.000
- b) 40.000
- c) 200.000
- d) 400.000

Si consideramos que el rectángulo es la unidad:



- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{2}{5}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{2}{7}$

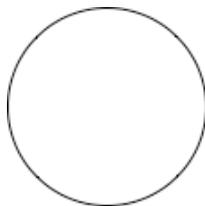
Ítem 9. Representar una fracción

Si representa $\frac{3}{4}$, dibuja las tiras correspondientes a $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{4}{3}$ y $\frac{3}{2}$.

$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{1}{2}$	
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{2}{3}$	
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{4}{3}$	
$\frac{3}{4}$	<input type="text"/>
$\frac{3}{2}$	

Ítem 10. Estimar porcentajes

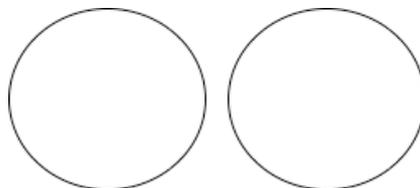
Aproximadamente ¿qué porcentaje dedicas a las siguientes actividades durante un día completo? Representalo gráficamente.



- a) Dormir ___%
- b) Estar en clase ___%
- c) Comer ___%
- d) Resto de actividades ___%

Ítem 11. Estimar suma de fracciones (pizza)

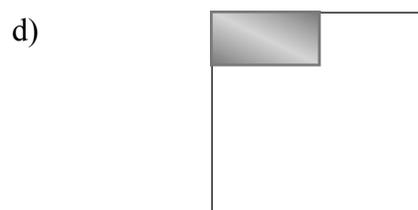
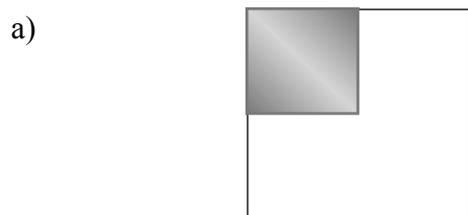
Carlos tiene dos pizzas. Su padre se come un tercio de una pizza, su hermana se come media pizza y su madre un cuarto de una pizza. ¿Cuánta pizza le queda a Carlos?



- a) Más de una pizza.
- b) Menos de una pizza.
- c) Exactamente una pizza.
- d) No le queda pizza.
- e) No sé decidir sin realizar el cálculo exacto.

Ítem 12. Estimar multiplicación de fracciones

Si el lado del cuadrado mide 1, ¿qué área sombreada se aproxima más al producto $\frac{4}{9} \times \frac{1}{2}$?



Explica tu respuesta.