Universidad de Granada

Curso: 2014-2015

Trabajo Fin de Grado

Trabajo de Investigación

Estudio de la organización del tiempo escolar y su relación con la variable fatiga escolar

Resumen

La distribución del tiempo escolar es una tarea compleja para los centros escolares, ya que tienen que tener en cuenta multitud de factores que afectan a la calidad de la enseñanza-aprendizaje. Uno de los factores predominantes para organizar el horario escolar semanal de los alumnos, es la fatiga o agotamiento escolar. Esta variable tiene su fundamento en la curva de Kräpelin, donde se establecen los diferentes tramos horarios y el grado de atención o concentración de los discentes en esos determinados momentos. No es aconsejable impartir las materias instrumentales o de mayor complejidad en tramos donde la atención y rendimiento escolar no son los más óptimos. Todos los factores que intervienen en el proceso de aprendizaje del alumnado deben ser considerados de forma sustancial, ya que actualmente, el Informe PISA (2014) recoge resultados muy desfavorables para los escolares españoles en materias instrumentales y un posible indicador de ello estaría relacionado con el factor fatiga escolar.

Descriptores: Fatiga Escolar. Tiempo escolar. Horario semanal. Atención. Materia instrumental.

Autoría: Tania Hernández Aguilar

ÍNDICE

1. Justificación del tema **3**

2. Fundamentación teórica **3**

2.1. Conceptualización del tiempo 3

2.2. Organización del tiempo 5

2.3. Fatiga o Agotamiento escolar 7

2.4. Horario escolar 10

2.5. ¿Cómo debe de ser el horario? 12

2.6. Objetivo principal 14

3. Campo metodológico **14**

3.1. Participantes 14

3.2. Instrumentos y muestras 15

3.3. Procedimiento 17

3.4. Tipo de análisis 17

4. Resultados **18**

5. Conclusiones **21**

5.1. Limitaciones en el estudio de investigación 23

6. Referencias Bibliográficas **24**

7. Anexos

7.1. Anexo 1: Horarios escolares

7.2. Anexo 2: Encuestas al alumnado

7.3. Anexo 3: Entrevistas al profesorado

1. Justificación del tema

En los resultados educativos expuestos en el Informe PISA (2014), se recogió que en España los escolares se encuentran en la mayoría de competencias instrumentales, por debajo de la media en lo referente a los demás países europeos en los que se realiza dicha evaluación.

Tras leer y estudiar que muchos autores inciden en la posibilidad de que la inadecuada calidad de enseñanza y escaso rendimiento académico está condicionado por la fatiga o agotamiento escolar, me planteo el estudio más ampliamente de dicha variable y los aspectos que la condicionan, así como factores extrínsecos e intrínsecos en relación a ésta, concluyendo si se podría considerar de gran influencia y repercusión en los informes negativos de PISA (2014).

Para ello, enfoco el trabajo al estudio de los horarios escolares y su relación con la variable denominada fatiga escolar, pues según numerosos estudios se recoge que dicha variable tiene que ser tenida en cuenta para establecer determinadas materias en concordancia con los periodos de tiempo en los que el agotamiento escolar se encuentra más presente en el alumnado y con ella mejorar el aprendizaje de nuevos conceptos y la atención en materias que más lo precisen.

En esta investigación se comprobará si en el contexto actual de los colegios, concretamente en algunos colegios concertados de Granada, se tiene en cuenta esta variable para elaborar y delimitar el horario escolar.

2. Fundamentación teórica

2.1 Conceptualización del tiempo

EL concepto del tiempo ha sido un tema de gran discusión y debate a lo largo de la humanidad. En lo que difiere a la organización escolar se ha planteado mucha controversia en relación a cómo debe de plantearse en las escuelas, su organización y su adecuado aprovechamiento.

Según el catedrático de Didáctica y Organización escolar J. Gimeno (2008, p.15)" *el tiempo es una magnitud dentro de la cual ocurre nuestra vida, que existe al margen de nosotros y a la que nos vemos sometidos",* donde tal definición está basada en la

acepción que utilizó Einstein donde "*el tiempo se puede medir*". Otra visión histórica es la *del "tiempo tal como lo vivimos*", siendo uno de sus grandes portavoces Begson.

El tiempo es una variable imprescindible para poder planificar objetivos, metas y determinados propósitos previamente marcados en un centro escolar y en concordancia con la vigente ley. En definitiva, es todo aquel que se dedica a la formación integral y todo lo que concierne a la actividad curricular de los alumnos, ya sea en horario lectivo escolar o externamente del centro.

Según Álvarez (2011) el problema de considerar el tiempo escolar como una variable organizativa lo hace incompatible con la diversidad del alumnado, aprovechamiento de las TICs o discrepancia para ajustar el horario a criterios basados en la curva de fatiga de los alumnos. Por ello nos recalca que "*los centros educativos son prisioneros del tiempo porque la planificación temporal y las secuencias temporales se han convertido en estereotipos de la vida escolar que son muy difíciles de modificar*" (p.379).

Por otro lado, es revelador marcar la temporalización para el desempeño educativo, a pesar de tener en cuenta multitud de factores y variables y las diferentes unidades pedagógicas relacionadas con el tiempo escolar.

Según Gimeno (2008) los componentes que han determinado la estructuración y distribución del tiempo escolar son: factores históricos y económicos, causas organizativas, factores sociales, concepciones de la educación y currículo, condicionantes de carácter fisiológico y psicológico y gestión escolar.

Es sustancial, argumenta Gimeno (2008), que: "*la educación no ignore la determinación biológica y biopsíquica del tiempo en el momento de decidir lo que se demande y se exige del alumno"* (p.22). Todo ello es necesario debido a las importantes carencias que se podrían tener por no tenerlas en cuenta en la organización del tiempo y las tareas escolares en irrefutables momentos.

Para acentuados autores de investigación *"La temporalización desde el punto de vista de la organización escolar es la variable a tener en cuenta tanto para la planificación escolar como en toda actuación escolar".* (Carda y Larrosa, 2007, p.337)

Del mismo modo, en la educación y el sistema escolar es trascendente hacer uso del tiempo, a través del horario, el calendario y la jornada escolar. Gimeno (2008) hace hincapié en que la escolaridad es un instrumento racionalizador que regula el tiempo psicológicos de los sujetos y del tiempo social de las sociedades modernas.

2.2 Organización del tiempo

La escolaridad está instituida en tiempos de diferente duración, con unos grandes valores pedagógicos y clasificados en significativos y de menor significación.

El tiempo escolar está compuesto en etapas las cuales intentan ir en función del grado de madurez del alumno. Las etapas son definidas por Carda y Larrosa *(*2007*), "son unidades de tiempo con entidades propias"* (p.338). Y la etapa escolar está organizada en distintos ciclos escolares, en relación a las singularidades psicológicas y evolutivas de los alumnos. También tienen gran valía en relación a cómo están organizados los docentes (equipos de ciclo), cuyo trabajo es notable y se ve reflejado como órgano de coordinación docente (se puede observar con detalle en la *Orden de 20 de agosto de 2010 por la que se regula la organización y el funcionamiento de los centros infantiles y centros de Educación Primaria).*

Según la LOE (2006) está dispuesto que en Educación Primaria se organice en tres ciclos (6-12 años), en dónde cada uno abarca dos cursos y en la LOMCE (2014), se organiza por seis cursos. El curso referido al sistema escolar lo entendemos como aquello que concierne la actividad académica, es decir, los días lectivos. No se asemeja a la duración de un año académico, debido a que éste refleja periodos de vacaciones y evaluación.

El mes y la quincena son elementos de gran significatividad, sobre todo en lo relacionado para la confección de unidades didácticas y programaciones que en todo momento podrán ser modificadas y flexibles en función de la evolución de los alumnos y siempre en atención a la diversidad.

En lo que incumbe al horario escolar, es preciso contemplar la semana escolar como la unidad temporal por la que se establece dicho horario, unidad que aquí se trabaja junto con la jornada escolar diaria.

Por último, entre las reconocidas como de mayor significación quedaría tratar la jornada escolar, integrada por diferentes tiempos o sesiones en los que se destaca también el descanso y recreo, de diferente fijación en función de la etapa escolar. En los diversos tramos horarios se imparten diferentes materias, que se adecuan en función de las establecidas en el currículo de Educación Primaria según la legislación y la autonomía de cada centro. Deben impartirse las siguientes materias con este mínimo de horas obligatorias anuales y semanales:

HORARIO LECTIVO MÍNIMO OBLIGATORIO POR ÁREAS Y CICLOS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREAS	1.º CICLO	2.º CICLO	3.º CICLO
Conocimiento del medio natural, social y cultural	175/5	175/5	140/4
Educación artística	105/3	105/3	105/3
Educación física	105/3	105/3	105/3
Lengua castellana y literatura	315/9	280/8	280/8
Lengua extranjera	105/3	140/4	140/4
Matemáticas	175/5	210/6	175/5
Religión	105/3	105/3	105/3
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos	-	-	50/1,5
TOTAL	1.085/31	1.120/32	1.100/31,5

Tabla 1. Tiempo mínimo en horas, dedicado en Andalucía a las áreas curriculares de cada ciclo en Educación Primaria: anuales y semanales (Orden del 10 de agosto de 2007.BOJA).

La Ley establece 50 horas por ciclo, es decir, 25 horas semanales para cada curso de los distintos ciclos de Educación primaria. En las que ya están incluidas 5 horas de recreo, 2:30 horas para cada curso. El resto de horas no establecidas por la ley, es el centro bajo su derecho de autonomía el encargado de decidir en qué áreas profundizará, como el tiempo diario dedicado a la lectura, no inferior a 30 minutos para afianzar la habilidad comprensiva y desarrollar la lengua oral.

Así pues, los centros escolares, aparte de tener presentes estos requisitos, deben centrarse en criterios más específicos para favorecer el clima de aprendizaje del alumno. Y esta investigación se centra en el criterio de fatiga o agotamiento escolar y su relación con la disposición de las materias instrumentales en el horario. Según el marco de referencia de la Ley Orgánica de Educación (2006) en el Artículo 47 de los Principios de la Educación Primaria Básicos, recoge que las materias instrumentales son Lengua y Literatura, Matemáticas y Lengua extranjera y se exige que se tengan en cuenta para la elaboración del horario en la medida de lo posible.

El informe PISA (2014) situaba a los escolares Españoles en desvalorizaciones con respecto a las materias instrumentales de Lengua y Matemáticas y Conocimiento del medio (en esta investigación no se ha estudiado esta última materia). Todas ellas,

estaban ubicadas por debajo de la media o en el límite de ésta. Son muchos los factores en el sistema escolar por lo que hay tan bajas puntuaciones debido a cuestiones internas y externas de la educación. Sin embargo, puede plantearse la incidencia de impartir las materias instrumentales en períodos de tiempo dónde no se produce el mejor rendimiento del alumnado. Esta variable es lo que denominamos como fatiga o agotamiento escolar y será el enfoque de esta investigación para poder concluir si influye negativamente en estos resultados de las materias (Lengua y Matemáticas) y se considerará además la Lengua extranjera.

2.3 Fatiga o agotamiento escolar

Consideraciones a tener en cuenta para la realización del horario escolar es el agotamiento o fatiga escolar, ya que a partir de éste, se deben organizar los ritmos de trabajo. No obstante, antes de continuar, cabría destacar lo que se entiende por fatiga escolar, que según destacados autores en el tema definen como:

"*Es un proceso biológico, una reacción fisiológica, que aparece en un momento determinado y desaparece tras un periodo de reposo".* (Carda y Larrosa, 2007, p.342).

"*La fatiga es un concepto que denota un estado o proceso de desgaste de energía, del que tomamos conciencia gracias a la presencia de señales indicadoras como el cansancio, la falta de atención, dificultades en la comprensión, debilitamiento de la memoria, etc.*"(Gimeno 2008, p.39).

También se alude un destacado autor que denominó en un importante artículo la fatiga como *"estado peculiar de la mente que se caracteriza por una disminución del nivel de rendimiento en cantidad y calidad, con repercusiones en la fisiología del sujeto"* (Rodríguez Diéguez, J, L.1977 p.22).

Ese agotamiento conducirá a lo que se apela bajo rendimiento y pérdida gradual de atención. Sin embargo, hay explícitos elementos que estarán en relación con esa fatiga escolar, como el desayuno de media mañana o si el niño ha dormido suficiente horas de sueño, o aspectos físicos, que son los que contemplan como principales la gran mayoría de los autores.

Estos elementos son estudiados por la Biología de la Educación, aunque si es indiscutible la dificultad de tenerlo en cuenta para la construcción del horario, por lo que los ritmos biológicos no se atañen con los establecidos en los ritmos de trabajo.

Testu (2002, como se cita en Gimeno 2008) investigó sobre la fatiga escolar y comprobó que la curva de menos cansancio empieza desde las primeras horas de la

mañana y adquiere su máximo nivel de concentración sobre las 11h-12h, desvaneciéndose posteriormente.

Es el caso de Gimeno (2008), nos señala el estudio de una especie de reloj endógeno que regula concentraciones plasmáticas de adrenalina, y todo ello provoca que sobre las 10h-12 h de la mañana sea el momento en el que menos fatiga hay. También destaca otra sustancia, la noradrenalina que produce el mismo efecto que la sustancia anterior. Otros semblantes neurológicos y hormonales provocan diversas desviaciones cíclicas que se pueden observar en los escolares.

Por ello cada vez se atiende más al estudio de la Cronobiología que se basa en incidir en el tiempo y el espacio para la actividad de enseñanza- aprendizaje en los centros escolares. Tiene criterios para marcar los ritmos escolares y las unidades temporales de significación pedagógica (horario, jornada, etc.). Se deben priorizar y delimitar a su vez los ritmos de pausa en los escolares, siguiendo las curvas de fatiga y con lo recomendado en la Biología de la Educación.

La famosa curva de Kräpelin (Figura 1) comprueba los cinco tiempos que configuran la jornada escolar:

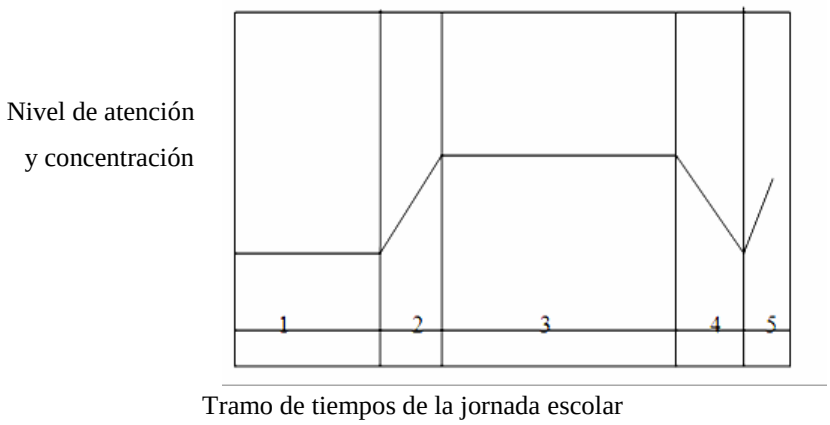


Figura 1. Curva de Kräpelin. (Citado en Antúnez y Gairín ,1996)

El primer tiempo lo denominan Carda y Larrosa (2007, p.345) como tiempo de "*precalentamiento",* ya que el alumno se prepara para el trabajo en el aula pero no se percibe un gran esfuerzo o rendimiento elevado. Blázquez Entonado (1995) observa que este primer tiempo, suele ser de 10-15 minutos, y recomiendan no dedicar tiempo a tareas importantes.

En el segundo tiempo, el escolar poco a poco se optimiza en lo que refiere a rendimiento y adquisición de aprendizaje, por eso es el momento más idóneo para los nuevos conceptos, tareas complejas, y aprendizajes más significativos. Por lo que se

puede emplear para las materias instrumentales complejas, que sería el caso de Lengua, Matemáticas e Inglés que a su vez son las materias instrumentales.

"*El tercer espacio de tiempo supone la asimilación, relación, memorización de los aprendizajes, supone un asentamiento de los contenidos aprendidos, y a medida que eso sucede va apareciendo la fatiga y decayendo la atención".* (Carda y Larrosa, 2007, p.345).

Por tanto, se puede establecer que el segundo y tercer tiempo es el más favorable para impartir las materias instrumentales.

En el cuarto espacio de tiempo, es aconsejable establecer materias que no sean instrumentales o de gran dificultad.

El quinto tiempo, se produce una leve inclinación hacia el rendimiento y concentración, aunque no se percibe tan óptimo como en el segundo período de tiempo.

Es contraproducente que materias de gran fatigabilidad estén seguidas, ya que podría haber obstrucciones en su adecuada enseñanza-aprendizaje y podía aumentar el índice de esfuerzo de concentración y fatigabilidad.

Las curvas sobre el desarrollo de la fatiga muestran cuáles son los recomendados espacios para el trabajo de determinadas materias, sin embargo siempre los docentes deben ser reflexivos de que no todos los discentes son iguales y puede haber diversidad en cuanto a los ritmos de fatiga o agotamiento.

Cuando se tiene en consideración las edades, la curva de aprendizaje y fatiga y los hábitos saludables que se recomiendan, es favorable reducir la duración de las tareas y hacerlas dinámicas, así como fomentar entre el profesorado que dediquen un tiempo determinado al descanso (Gairín ,1992).

2.3.1 Factores fundamentales en la fatiga escolar

Según el doctor R.Flinn (citado por Rodríguez Diéguez, J, L, 1977) los factores que inciden con determinación en la fatiga escolar son:

a) Extrínsecos

a) Excesivo número de horas de trabajo
b) Falta de pausas
c) Excesiva velocidad en el estudio
d) Atención a diversos estímulos
e) Operaciones desagradables durante su ejecución
f) Material de estudio inadecuado

g) Postura impropia
h) Exceso de ruido
i) Iluminación o temperatura insuficiente o excesiva
j) Mala ventilación
k) Perturbaciones emocionales o afectivas
l) Actitud de antipatía al estudio

b) Intrínsecos

m) Falta de reposo o de sueño nocturno
n) Cansancio físico
o) Preocupaciones familiares o ambientales
p) Tensión nerviosa ajena al estudio
q) Nutrición deficiente
r) Enfermedad

Estos factores deben ser contemplados con rigurosidad ya que en muchas ocasiones influirán en el estado de asimilación y aprendizaje significativo de los alumnos, y deben tomarse medidas si alguno de ellos es muy recurrente.

2.4 Horario escolar

Definamos y especifiquemos que se concibe por horario escolar," *la distribución ordenada de tiempos de tareas y descansos a lo largo de los días de la actividad de un centro escolar".* (Blázquez Entonado, 1995, p.360).

Un horario debe siempre tener presente factores y recursos para que se pueda optimizar el rendimiento académico y la calidad de enseñanza-aprendizaje.

Para la concreción de un horario escolar se debería tener en cuenta tres criterios o variables que autores especialistas en el tema, Antúnez y Gairín (1997) explican cómo:

- Criterios biológicos

Los criterios bilógicos, sugieren que las jornadas que no están a los extremos de la semana, suelen ser más indicadas para un mejor aprovechamiento intelectual y atención por los escolares. Aconsejan que el día escolar debería perdurar entre 2horas para los primeros cursos de Educación Primaria, con un tiempo de 15-20minutos para actividad y para los cursos posteriores, 6 horas de duración. Y 40-50minutos para la actividad continuada. Para todos los cursos es recomendable descanso de 5-10minutos tras actividad.

El factor fatiga del alumnado y curva de cansancio (como se justificará más adelante) se debe anticipar a la hora de concreción de materias a lo largo de la jornada y de la semana escolar, teniendo en cuenta situar las materias de mayor cansancio de manera que coincida con el momento de los discentes más adecuado para dicho aprendizaje.

Y como ultimo indicador en los criterios biológicos recomendados, la globalización o transversalidad de las materias, supone favorecer a la actividad mental del alumnado y a no romper los ritmos de trabajo.

- <u>Criterios pedagógicos</u>

Es necesaria la flexibilidad para poder alterar el trabajo así como recursos y materiales que favorezcan la calidad de la enseñanza.

Otras recomendaciones podría ser diferentes agrupamientos en diversas materias, la organización del trabajo por parte de los escolares o la posibilidad de las modificaciones de horarios en momentos determinados, por factores que lo requieran, sin olvidar la indispensable la coordinación entre el profesorado.

- <u>Criterios socioculturales</u>

Como proponen Antúnez y Gairín (1997) "*existe un conjunto de circunstancias de carácter social que actúan como marco que condicionan ciertas limitaciones*", (p. 147), como son la normativa externa del centro, el contexto geográfico, costumbres o necesidades sociales o situaciones políticas que indican cómo debe ser el horario.

Además de estos criterios a tener en cuenta, hay una serie de requisitos que Blázquez Entonado (1995) trata ampliamente para poder elaborar adecuadamente un horario escolar, tales como:

- Índice ponogénetico
- Ciclo
- Agrupamiento

En lo que trata al requisito índice ponogenético, este criterio hace referencia a la relación entre la edad del discente y la fatigabilidad de las áreas de conocimiento. Por lo que sería necesario determinados ritmos de trabajo y espacios de tiempo en función a ello.

Una de las razones por lo que es difícil modificar el horario teniendo en cuenta los tres criterios explicados anteriormente (higiénico-biológicos, pedagógicos y socioculturales) es que los cambios darían lugar a conflictos (periodos de adaptación, créditos, incompatibilidad con horario profesores, etc.)Y también con la Administración, ya que

planifica los tiempos de los docentes bajo sistemas que se reproducen en el tiempo y habría incompatibilidad en las comunidades educativas como nos señala Álvarez A. (2011).

2.5 ¿Cómo debe ser el horario?

Se deben considerar los tres enumerados anteriormente, pero habría que tener en cuenta que antes de realizar la temporalización, es necesario desarrollar la programación didáctica, respetar los principios de individualización y actividad, así como el de flexibilidad.

En los centros escolares los alumnos deben estar cinco horas de jornada diaria, y debe de haber unos tiempos explícitos para las numerosas materias que se imparten.

Mejorar el clima de aula para una optima enseñanza y aprendizaje se puede lograr con una adecuada gestión del tiempo, donde hay que destaca que debe intentar proponer tareas basadas en centros de interés y dinámicas, evitando el aburrimiento, así como intentar no redundar tiempos de forma uniforme.

Otros matices a considerar para crear el horario, son:

Añadir espacios y momentos para actividades extraordinarias y dinámicas de proación y retroacción.

- Temporizar de forma que el tiempo no sea uniformemente, es decir, periorizar lo que se haya previsto, y evitar la improvisación.
- Analizar si se utiliza el tiempo productivamente o por el contrario, si algo no se adaptar a lo previsto, modificarlo.
- Armonizar los ritmos de trabajo de determinadas materias y contenidos específicos en relación a momentos recomendables.
- El uso de periodos superiores a 1 h para impartir una materia, a veces es bastante eficaz y supone la realización de actividades dinámicas o manipulativas dónde el aprendizaje sea más significativo, eso sí, con descansos cortos tras los 45 minutos de clase.

"*Es siempre muy importante tener en cuenta la edad y los ritmos de aprendizaje de cada niño para exigir a cada cual su propio esfuerzo y atención.*"(Carda y Larrosa, 2007, p.343.). A esta sugerencia viene ligada también la curva de Kräpelin dónde los mejores aprovechamientos de las materias instrumentales ocurren en las primeras horas de la mañana, como bien se concretó anteriormente y se mostró en la figura 2.

Por otro lado, con la curva de Kräpelin se puede discernir sobre la secuencialidad del horario a lo largo de la semana escolar. Y se puede observar que los días más indicados de la semana para aprender de manera significativa son de lunes a miércoles, siendo el jueves cuando el ritmo de atención y de trabajo desciende gradualmente.

Otros autores como Rico Vercher (2002,citado en Gimeno,2008) discuten que descansar a mediodía para luego en un espacio de tiempo de 30 minutos más tarde, continuar con las clases, es un tiempo que no mejorará el rendimiento académico.

Figura 2.Curva de evolución de las ganas de trabajar durante el día. (Extraído de Gimeno, 2008)

Este estudio realizado por Gimeno (2008), en el que realiza una encuesta sobre las horas del día dónde los escolares tienen más o menos ganas de trabajar, nos muestra que varía la energía según la hora de la jornada escolar, y muestra una importante heterogeneidad de sujetos que coinciden en sus respuestas. Asimismo se verifica que el tramo horario en el que mayores sujetos coinciden con más ganas de trabajar es sobre las 10-12 de la mañana.

Este autor nos marca un matiz que observa que no se tiene en cuenta en las curvas de fatiga y trata de que no es que "*los sujetos tengan mayores ganas, sino que hay más sujetos que hacen de disponer de ellas"* (pag.39).

Y por último Carda y Larrosa (2007, p.346) exponen la siguiente tabla dónde recogen áreas curriculares según el grado de fatigabilidad (tabla 2).

ALTO	MEDIO	BAJO
Matemáticas	Lengua extranjera	Música y canto
Sesión audiovisual	Lengua materna	Juegos dirigidos
Sesión informática	Ciencias naturales	Dibujo
Educación física-Deportes	Ciencias sociales	Manualidades
Física-Química		

Tabla 2: Áreas curriculares y grado de fatigabilidad. (Carda y Larrosa, 2007).

2.6 Objetivo del trabajo

El trabajo de investigación se realiza para analizar si las materias instrumentales (Lengua, Matemáticas e Inglés) están situadas en tramos horarios de menos o mayor fatigabilidad según la curva Kräpellin y así reflexionar sobre la posibilidad de que ello repercuta en los resultados obtenidos en los informes PISA.

3. Marco metodológico.

En este apartado se recoge una aportación práctica del trabajo de investigación, en el que se ha registrado una muestra de diferentes horarios escolares de centros concertados comprendidos en Granada capital, más concretamente del Segundo Ciclo de Educación Primaria, una encuesta para los alumnos y una entrevista al profesorado.

3.1 Participantes

Para el trabajo se ha recogido los horarios de 8 colegios concertados Granada cuyo contexto muy brevemente es el siguiente:

El *Colegio 1* está situado en una zona cercana al centro de Granada, en el barrio de Camino de Ronda. Los niños que asisten al centro suelen ser de familias bien estructuradas y de economía media-alta. Es un centro bilingüe, concertado, de línea dos y oferta desde Educación Infantil hasta Bachillerato.

El *Colegio 2* se dispone en el centro de Granada, cerca del Río Genil. Es un centro en el que asisten niños cuya familia está económicamente bien. Es de línea dos, concertado y bilingüe. Oferta desde Educación Infantil hasta Educación Secundaria.

El *Colegio 3* está en un barrio desestructurado de Granada, el barrio de Almánjaya. Por tanto el colegio atiende en su mayoría a un alumnado de etnia gitana y cuyas familias tienen diversas problemáticas. Es bilingüe, concertado y de línea dos. Oferta hasta Educación Secundaria.

El *Colegio 4* está cercano al límite de Bobadilla, en Granada. Es de línea dos, concertado y oferta desde Educación Infantil hasta Educación Secundaria. El colegio acoge a niños en un gran porcentaje, con familias desestructuradas por razones económicas y diversas problemática.

El *Colegio 5* se sitúa en el barrio de la Chana, donde hay gran número de inmigrantes y la zona económica es baja-media. Es de línea dos y oferta hasta Educación Secundaria.

El *Colegio 6* también está en el barrio de la Chana, en Granada, donde también están matriculados un gran porcentaje de niños inmigrantes. Es de línea dos, concertado y bilingüe. Oferta solo Educación Infantil y Educación Primaria.

El *Colegio 7* está dispuesto en Camino de Ronda, Granada. Oferta hasta Bachillerato y es un centro bilingüe, concertado y de línea dos. Los niños que asisten son de economía media-alta.

El *Colegio 8* situado en el barrio del Realejo, Granada. Tiene línea dos, bilingüismo y oferta hasta Educación Secundaria. Las familias relacionadas con el centro son de un nivel medio-alto económicamente. Hay un mínimo número de alumnado inmigrantes.

También han participado el profesorado y los alumnos de dichos colegios.

3.2 Instrumentos y muestras

La muestra recogida de horarios escolares ha sido de 32(8 centros escolares de línea dos, en su correspondiente Segundo Ciclo de Educación Primaria).

La muestra de encuestas a niños del Segundo ciclo de Educación Primaria ha sido de 60 alumnos, seleccionados aleatoriamente en algunos de los colegios visitados.

La muestra de entrevista al profesorado se realizó sobre 8.

Los instrumentos utilizados en dicha investigación fueron los siguientes:

a) *Horarios escolares*

Se recogen 32 horarios escolares donde se distingue cómo están organizadas las diversas materias escolares en los diferentes tramos horarios de las jornadas escolares.

A continuación se muestra un ejemplo de horario escolar, extraído de un Colegio Concertado de Granada. (El resto, se pueden ver en el Anexo 1).

HORARIO ESCOLAR DEL SEGUNDO CICLO DE E.P

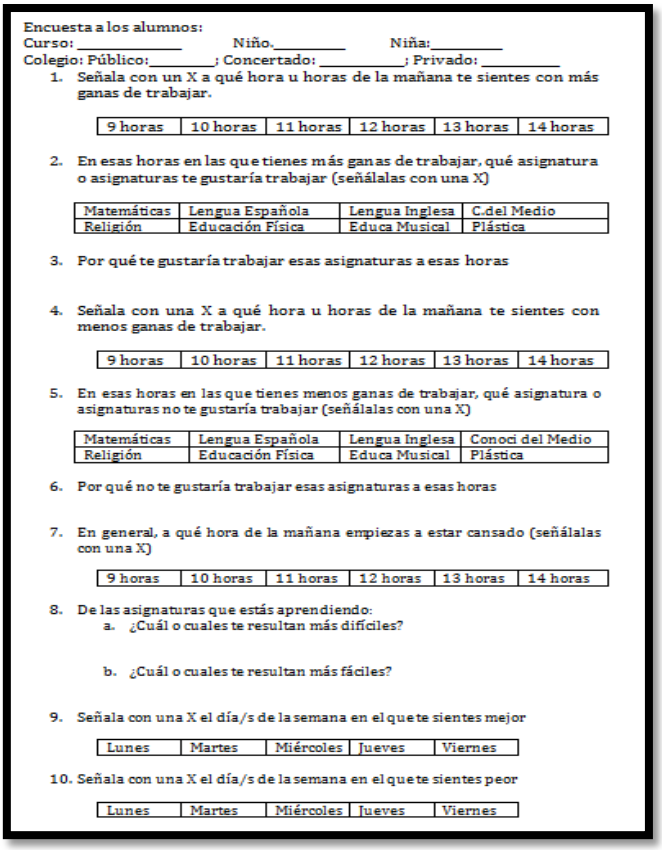
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	MATES	REFUERZO	LENGUA	MATES	TUTORÍA
9:30-10:30	MATES	LENGUA	MATES	INGLÉS	MATES
10:30-11:30	INGLÉS	C.MEDIO	LECTURA	RELIGIÓN	PLÁSTICA
11:30-12:00	*RECREO*	*RECREO*	*RECREO*	*RECREO*	*RECREO*
12:00-13:00	LECTURA	PLÁSTICA	C.MEDIO	LECTURA	LENGUA
13:00-14:00	LENGUA	RELIGIÓN	C.MEDIO	E.F	MÚSICA

Tabla 3. Muestra de horario escolar

b) <u>Encuestas a los alumnos</u>

Las preguntas están relacionadas con el objetivo principal del trabajo.

Se pueden ver los ítems de las encuestas en la siguiente figura 3, cuyos resultados se pueden observar en el Anexo 2.



Encuesta a los alumnos:
Curso: _____ Niño._____ Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: _____; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	C.del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes peor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Figura 3. Encuesta al alumno del Segundo Ciclo de Educación Primaria.

c) Entrevista al profesorado (Véase en Anexo 3)

Las preguntas o ítems estaban correlacionadas con las de los discentes.

Sus primeras preguntas concurrían sobre la franja horario que percibían que los alumnos atendían y se concentraban mejor, y por consiguiente cuál consideraban las materias menos adecuadas en esos tiempos.

A continuación, se recogía el caso contrario y por lo tanto qué materias debían impartirse en ese tramo horario dónde los escolares se concentraban menos.

La entrevista finalizaba con el día de la semana escolar que los tutores apreciaban más idóneos en relación al índice de concentración y atención del alumnado.

3.3 Procedimiento

El procedimiento llevado a cabo consistió en recoger los horarios para el análisis. Después se encuestó al alumnado, con el permiso del tutor y las familias y, para finalizar la entrevista al profesorado.

Para la ejecución de las encuestas no se requirió más allá de los tutores de los cursos académicos del Segundo Ciclo de Educación Primaria.

La temporalización fue de 15 minutos por clase para que los alumnos realizaran las encuestas, mientras se les realizaba la entrevista al profesor.

3.4 Tipo de análisis

Para poder realizar el análisis de todas las muestras de forma correcta, se ha procedido a analizarlo en dos partes.

- Análisis de horarios escolares

La primera parte era el análisis de los horarios escolares recogidos de los ocho colegios de Granada. Para que la identidad del colegio fuera anónima en todo momento, se ha designado a cada uno con números del "*1-8*". A continuación se observa si las materias instrumentales (Lengua, Matemáticas y Lengua Extranjera inglesa) se imparten en las primeras horas de la mañana, como así aconseja la curva de Kräpelin.

Posteriormente, se han verificado todas las muestras en conjunto para ver el porcentaje de cada materia y observar si sigue la recomendación de la curva de la fatiga.

- Análisis de encuestas para alumnos y entrevista al profesorado

La segunda parte consistía en analizar las respuestas a las encuestas realizadas a los alumnos y tutores y conocer las coincidencias e inconcurrencias recogidas. Con los datos cuantitativos extraídos de los horarios y los datos cualitativos de las encuestas y entrevistas, se examinó si había coincidencias entre ambos.

4. Resultados

- **Horarios escolares**

Los resultados obtenidos tras el análisis de las muestras de los horarios escolares mediante el procedimiento descrito anteriormente es el siguiente:

- En el *Colegio 1* las horas dedicadas a las materias presenta un índice negativo según la curva de Kräpelin:

En Matemáticas el 52,17%.

En Lengua el 50%.

En Inglés el 31,25%.

- El *Colegio 2* imparte un porcentaje de horas en los tramos desaconsejados por la variable agotamiento escolar:

En Matemáticas un 10%.

La Lengua se imparte su totalidad en lo aconsejado.

En Inglés el 25%.

- El *Colegio 3* las horas que se imparten en los tramos desaconsejados por la curva de la fatiga son:

En Matemáticas 18,75%.

En Lengua un 36,36%.

El Inglés imparte todas las horas adecuadamente en los tramos horarios aconsejados.

- El Colegio 4 imparte un porcentaje de horas incorrectamente según la curva:

En Matemáticas un 33,33%.

En Lengua un 34,61%.

El Inglés un 50%.

- El *Colegio 5* establece en las siguientes materias un porcentaje de horas mal establecidas :

En Matemáticas el 50%

En Lengua el 16,6%.

En Inglés un 62,5%.

- El Colegio 6 recoge de incorrecta organización en horas:

En Matemáticas un 0%.

En Lengua un 42,85%.

En Inglés un 37,5%.

- El *Colegio 7* establece un índice negativo de horas para impartir estas materias en función a la curva de Kräpelin:

En Matemáticas el 14,81%.

En Lengua el 42,85%.

En Inglés el 37,5%.

- El *Colegio 8* dispone un porcentaje de horas mal establecidas según la fatiga escolar:

En Matemáticas el 50%.

En Lengua un 15%

En Inglés esta adecuado a la curva de Kräpelin.

❖ Encuestas a los alumnos

Los resultados obtenidos tanteando los siguientes aspectos en las muestras de los alumnos son los siguientes:

a) Franja horaria en el que más ganas tienen de trabajar

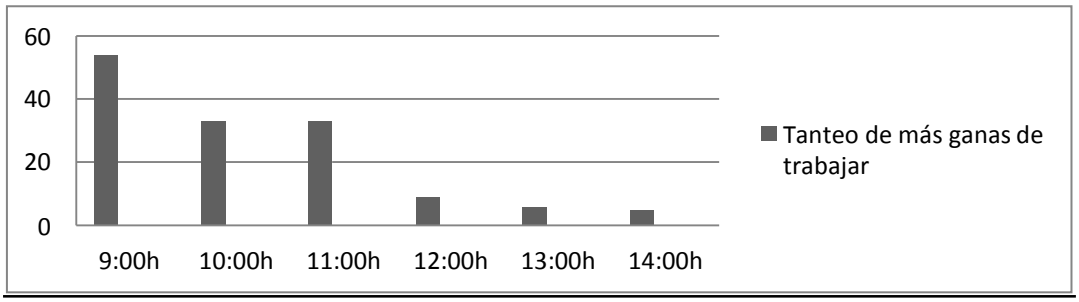


Figura 4. Gráfica sobre los resultados obtenidos referentes a las ganas de trabajar del alumnado

Por lo que se aprecia en el gráfico de barras anterior, el tramo horario en el que coinciden tener" más ganas de trabajar" es el período comprendido entre las 9:00h y las 11:00h de la mañana. Destacando que a partir de las 11:00h disminuye considerablemente las ganas de trabajar que tienen los alumnos y que a primera hora la mayoría suele comenzar óptimamente la jornada escolar.

En relación a ello, la materia por la cual la mayoría de los alumnos coinciden en que la impartan en ese tramo horario destacado son Matemáticas, Lengua y Educación física.

b) Franja horaria en el que tienen menos ganas de trabajar

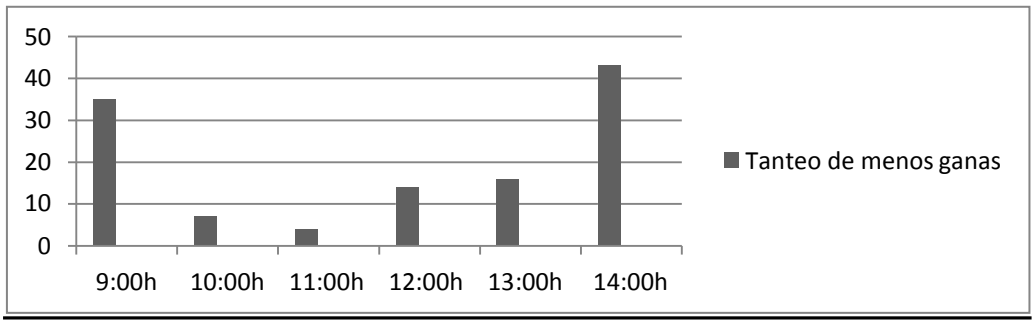


Figura 5. Gráfica con los resultados sobre la franja horaria con menor ganas de trabajar del alumnado

Tal y como se muestra en el gráfico, la franja horaria donde coinciden mayor número de alumnado en el que tienen menos ganas de trabajar es a partir de las 14:00h. Un segundo tramo horario apreciable es en el periodo de tiempo de las 9:00h. En correspondencia a la materia que marcan de inadecuada para este tiempo, tienen un mayor tanteo las Matemáticas y la Educación Plástica. Además la Lengua y la Educación Física también han sido marcadas considerablemente.

c) Materias consideradas más fáciles y materias apreciadas cómo complejas por los escolares

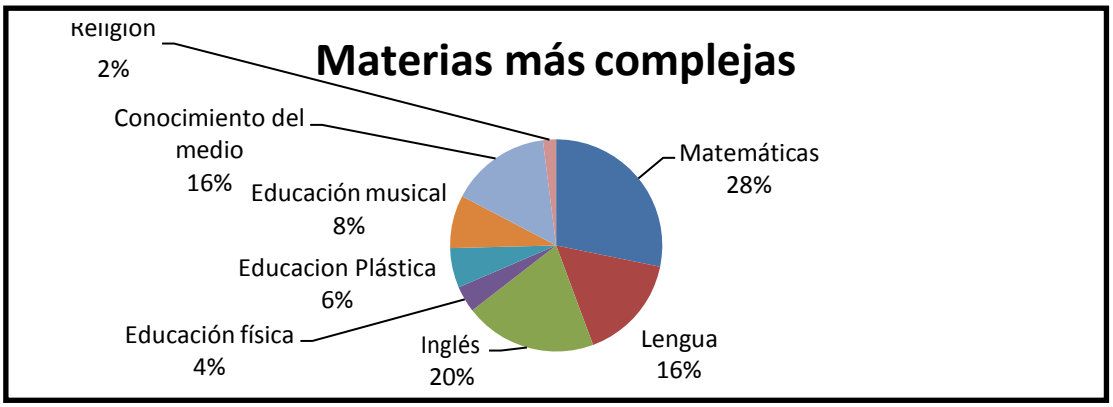


Figura 6. Gráfico con las materias consideradas por los escolares de mayor complejidad

d) Jornada de la semana en el que se sienten mejor

La mayoría de los escolares coincidieron en que el viernes y el martes eran los días en los que se encontraban mejor y menos cansados. Por el contrario el lunes fue el día en el que se sentían peor la gran totalidad de los participantes.

❖ Entrevista a los tutores

a) Franja en la que se produce una mayor atención y menos atención

Todos los tutores expresan que el tramo dónde los alumnos suelen atender mejor son las primeras horas de la mañana y algunos coinciden también en un corto periodo de tiempo

tras el recreo. Del mismo modo las materias instrumentales y complejas son las que indican que deben impartirse en esos períodos de tiempo.

En controversia, los tramos horarios recogidos en las entrevistas en los que menos atención perciben en sus alumnos, son los periodos entre las 12:00h-14:00h, por lo que opinan que las materias más distendidas o activas (Educación artística, Educación física o Conocimiento del medio) son las que deben enseñarse.

b) Día de la semana escolar dónde disminuye paulatinamente la concentración de los escolares

En este aspecto de la entrevista, también coinciden en que los últimos días de la semana (jueves y viernes) son los menos adecuados para impartir nuevos conceptos difíciles de asimilar o exámenes de materias instrumentales.

5. Conclusiones

Tras realizar la parte teórica y práctica de esta investigación acentuada en la variable fatigabilidad o agotamiento escolar en relación al tiempo escolar se recogen principalmente las siguientes conclusiones:

a) Los tramos horarios adecuados para impartir materias difíciles o complejas son 10:00h-12:00h como se indicaban en la curva de Kräpelin y siendo estos los mejores momentos para impartir nuevos conceptos, significados y aprendizajes significativos de materias instrumentales. Siendo así posible la mejora de la calidad de enseñanza en las escuelas actuales.

b) Las jornadas de la semana dónde se produce un mejor aprovechamiento o rendimiento suelen estar comprendidas entre el lunes y el miércoles, coincidiendo en opiniones con los tutores y escolares encuestados y con el importante autor Gimeno (2008).

c) Según los resultados, podemos observar en el siguiente gráfico el porcentaje general de cada materia mal establecida según la curva de la fatiga en todos los colegios analizados:

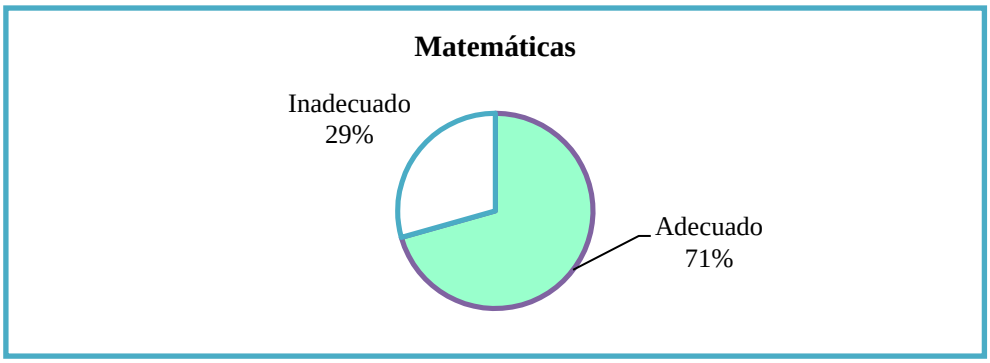


Figura 7. Grafico de porcentaje total de todos los colegios en lo que respecta a la adecuación horaria de la materia instrumental Matemáticas según la curva Kräpelin.

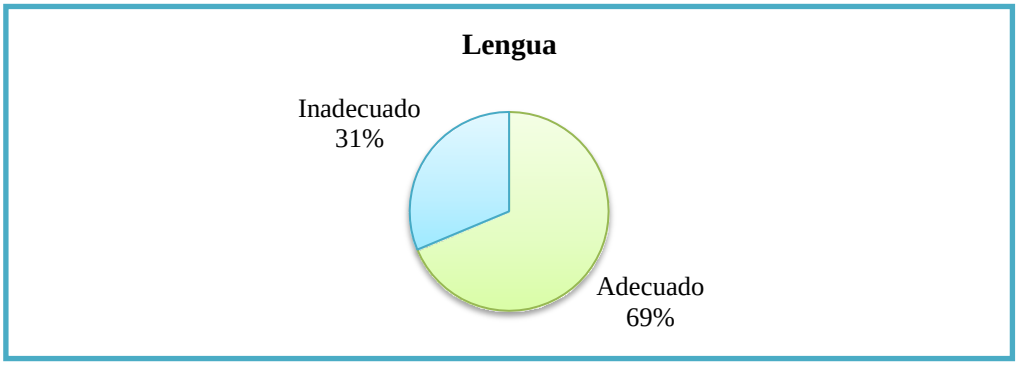


Figura 8. Grafico de porcentaje total de todos los colegios en lo que respecta a la adecuación horaria de la materia instrumental Lengua según la curva Kräpelin.

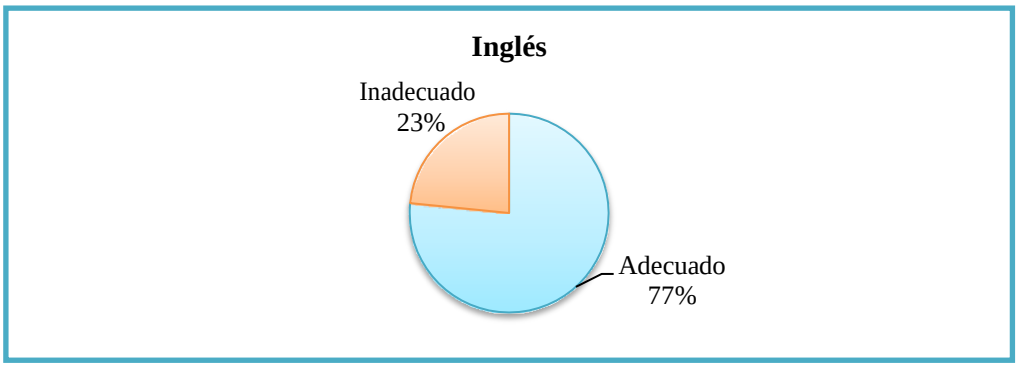


Figura 9. Grafico de porcentaje total de todos los colegios en lo que respecta a la adecuación horaria de la materia instrumental Inglés según la curva Kräpelin.

Observando los gráficos se aprecia que no superan el 50% de inadecuación horaria, ninguna de las materias impartidas en el Segundo Ciclo de Educación Primaria en el total de los colegios, por lo que no existe un gran porcentaje desaconsejable en la organización de estas materias siguiendo el consejo de la curva de fatiga de Kräpelin y por los estudios realizados de Gimeno (2008) sobre las ganas de trabajar de los alumnos en función de las horas de la jornada escolar.

Es importante resaltar que el porcentaje de incompatibilidad no es una mera cuestión de falta de interés en dicha variable. La mayoría de los colegios la tienen muy presente e intentan ceñirse a las recomendaciones que les aportan. Sin embargo muchas veces esta tarea resulta muy difícil e imposible debido a la incompatibilidad de horarios del profesorado, ya que en Educación Primaria no solo imparte el profesor tutor, sino que

hay un gran número de especialistas y profesorado que enseña en una misma aula por lo que deben coordinarse y ajustarse a esta gran exigencia actual. A pesar de ello, los resultados en ese sentido fueron muy positivos por lo que se puede contemplar en la gráfica anterior.

Tras este estudio se puede discutir sobre la existencia de mayores variables que influyen que repercuten más notablemente en el aprendizaje y enseñanza de los discentes y en los resultados de las pruebas PISA (2014), por lo que sería necesario un estudio profundo de otras variables con más predominio y repercusión. Aunque no por ello, hay que eludir a la variable de fatigabilidad y no tenerla en cuenta en la organización de las materias escolares en los diferentes tramos horarios, ya que si no se tiene en cuenta se incrementarían los resultados de forma muy negativa.

No hay dudas de que además del horario establecido, la metodología, los agrupamientos, el carácter del aprendizaje, y la atención a la diversidad son determinantes sobre el cansancio de los discentes (Monteagudo 2008).

Por ello es ineludible que si parte de las materias instrumentales son impartidas en franjas horarias en dónde aumenta la fatiga del alumnado, el profesorado tome partido mediante estrategias metodológicas y materiales que fomenten la motivación y el interés, así como la atención y concentración de los escolares.

5.1Limitaciones del estudio de investigación

Las limitaciones que sí se hicieron presentes en este estudio pueden ser por otra parte en lo referido a las encuestas de los alumnos. Los resultados suelen coincidir con lo establecido en la teoría sobre fatiga, y la curva de Kräpelin. Sin embargo se aprecia en las encuestas que muchos escolares confunden “cansancio” con el interés por una materia u otra, el aburrimiento, la diversión, la facilidad o complejidad e incluso sus calificaciones. Por lo que es una gran limitación para recoger los resultados de una forma objetiva.

Finalmente, se destaca como principal limitación la ausencia de bibliografía actualizada sobre la variable fatiga o agotamiento escolar y sobre lo concerniente con el tiempo escolar. Las referencias bibliográficas de destacados autores no son actuales, por lo que sería precisa la actualización de nuevos estudios y recomendaciones en esta cuestión para un progreso en todas las variables que influyen en el proceso enseñanza-aprendizaje.

6. Referencias bibliográficas

Álvarez Arregui, E. (2011). El ambiente simbólico. Organización del espacio, el tiempo y los recursos en los centros educativos. En Lorenzo Delgado (coordinador): *Organización y gestión de centros y contextos educativos.* Madrid. Universitas.

Antúnez Marcos y Gairín Sallán (1996): *La organización escolar. Práctica y fundamentos*. Barcelona. GRAÒ.

Blázquez Entonado, F. (1995): El espacio y el tiempo en los centros educativos. En Lorenzo Delgado y Sáenz Barrio: *Organización escolar. Una perspectiva ecológica.* Alicante. Marfil.

Carda Ros y Larrosa Martínez (2007): *La organización del centro educativo. Manual para maestros*. Alicante. Club Universitario (ECU).

Gimeno Sacristán, J. (2008): *El valor del tiempo en educación*. Madrid. Morata.

Monteagudo, M. (2008). Diferentes modalidades de jornada escolar como condicionantes de la atención y fatiga del alumnado. *Quaderns digitals: Revista de Nuevas Tecnologías y Sociedad*, (51), 23.

Rodríguez Diéguez, José Luis. (1977). Técnicas de trabajo intelectual. *Orientación del aprendizaje*. Madrid: Ediciones Didascalia

Legislación

Ley Orgánica 2/2006, de 4 de mayo, de Educación (LOE). *Boletín Oficial del Estado*, núm. 106.

Orden de 10 de agosto de 2007 por el que se desarrolla el currículo correspondiente de Educación primaria. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, 10 de agosto de 2007, núm. 171.

Real Decreto 230/ 2007, del 31 de julio y orden de 10 de agosto de 2007, por la que se establecen las enseñanzas mínimas de la Educación primaria. *Boletín Oficial de la Junta de Andalucía*, núm.156.

Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa (LOMCE). *BOE*, nº295, de 10 de agosto de 2013.

Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. (2014). Datos del Informe PISA. Resolución de problemas. Volumen 4. Recuperado de: http://www.mecd.gob.es/prensa-mecd/actualidad/2014/04/20140401-pisa.html

ANEXO 1

HORARIOS ESCOLARES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
COLEGIO 1

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45	MATES	LENGUA	RELIGION	C.MEDIO	INGLES
9:45 -10:30	LENGUA	TUTORIA	E.FISICA	MATES	MUSICA
10:30 11:30	INGLES	MUSICA	MATES	LENGUA	C.MEDIO
11:30 –12:00	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:00- 12:45	RELIGION	MATES	LECTURA	INGLES	LENGUA
12:45 –13:25	PROBLEMAS	C.MEDIO	LENGUA	PLASTICA	MATES
15:30 –16:30	E.F	INGLES			
16:30 –17:30	LECTURA	C.MEDIO			

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45	E. FÍSICA	MATES	LENGUA	RELIGIÓN	PROBLEMAS
9:45 -10:30	INGLÉS	C.MEDIO	E.FÍSICA	C.MEDIO	LENGUA
10:30 11:30	LENGUA	LENGUA	INGLÉS	MATEMÁTICAS	INGLÉS
11:30 –12:00	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:00- 12:45	C. MEDIO	LECTURA	MATES	INGLÉS	MATEMÁTICAS
12:45 –13:25	C. MEDIO	RELIGIÓN	MÚSICA	LENGUA	MÚSICA
15:30 –16:30	MATES	PLÁSTICA			
16:30 –17:30	LECTURA	TUTORÍA			

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45	C.MEDIO	MATES	LENGUA	RELIGION	PROBLEMAS
9:45 -10:30	INGLES	C.MEDIO	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA
10:30 11:30	LENGUA	LENGUA	INGLES	MATEMATICAS	INGLES
11:30 –12:00	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:00- 12:45	MUSICA	RELIGION	LECTURA	LENGUA	C.MEDIO
12:45 –13:25	PLASTICA	LECTURA	MUSICA	INGLES	MATEMATICAS
15:30 –16:30	MATES	MATES			
16:30 –17:30	LECTURA	TUTORIA			

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:45	C.MEDIO	MATES	LENGUA	RELIGION	PROBLEMAS
9:45 -10:30	INGLES	C.MEDIO	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA
10:30 11:30	LENGUA	LENGUA	INGLES	MATEMATICAS	INGLES
11:30 –12:00	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:00- 12:45	MUSICA	RELIGION	LECTURA	LENGUA	C.MEDIO
12:45 –13:25	PLASTICA	LECTURA	MUSICA	INGLES	MATEMATICAS
15:30 –16:30	MATES	MATES			
16:30 –17:30	LECTURA	TUTORIA			

HORARIOS ESCOLARES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
COLEGIO 2

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:55	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
9:55 -10:50	INFORMATICA	MATES	MATES	MATES	MATES
10:50 11:45	MATES	INGLES	INGLES	C. MEDIO	TUTORIA
11:45 –12:15	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:15- 13:10	C. MEDIO	PLASTICA	C. MEDIO	RELIGION	PLASTICA
13:10 –14:00	E.FISICA	C.MEDIO	MUSICA	EDUCACION FISICA	RELIGION

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:55	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA
9:55 -10:50	INFORMATICA	MATES	MATES	MATES	MATES
10:50 11:45	MATES	INGLES	INGLES	C.MEDIO	TUTORIA
1:45 –12:15	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:15- 13:10	C. MEDIO	PLASTICA	C.MEDIO	RELIGION	PLASTICA
3:10 –14:00	E.FISICA	C.MEDIO	MUSICA	EDUCACION FISICA	RELIGION

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:55	LENGUA	LENGUA	LENGUA	INGLES	LENGUA
9:55 -10:50	C.MEDIO	E.F	C.MEDIO	MATES	MUSICA
10:50 11:45	MATES	MATES	E.F	LENGUA	MATES
11:45 –12:15	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:15- 13:10	RELIGION	PLASTICA	RELIGION	TUTORIA	C. MEDIO
13:10 –14:00	PLASTICA	C.MEDIO	MATES	C. MEDIO	INGLES

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 9:55	LENGUA	LENGUA	LENGUA	INGLES	LENGUA
9:55 -10:50	C.MEDIO	E.F	C.MEDIO	MATES	MUSICA
10:50 11:45	MATES	MATES	E.F	LENGUA	MATES
11:45 –12:15	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:15- 13:10	RELIGION	PLASTICA	RELIGION	TUTORIA	C. MEDIO
13:10 –14:00	PLASTICA	C.MEDIO	MATES	C. MEDIO	INGLES

HORARIOS ESCOLARES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.
COLEGIO 3

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 10:00	INGLES	MATES	MATES	INGLES	MATES
10:00-11:30	LENGUA	LENGUA	C.MEDIO	LENGUA	LENGUA
11:30-12:00	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:00-13:00	MATES	MUSICA	E.F	E.F	RELIGION
13:00-13:30	C.MEDIO	PLASTICA	PLASTICA	C. MEDIO	RELIGION
13:30 –14:00	C.MEDIO	PLASTICA	LENGUA	C.MEDIO	C. MEDIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 10:00	MATES	INGLES	MATES	MATES	INGLES
10:00-11:30	LENGUA	LENGUA	PLASTICA	RELIGION	LENGUA
11:30-12:00	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:00-13:00	E.F	MATES	LENGUA	E.F	C.MEDIO
13:00-13:30	C.MEDIO	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA	MUSICA
13:30 –14:00	C.MEDIO	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA	MUSICA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 10:00	MATES	LENGUA	MATES	MATES	INGLES
10:00-11:30	LENGUA	MATES	PLASTICA	INGLES	LENGUA
11:30-12:00	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:00-13:00	E.F	RELIGION	LENGUA	C.MEDIO	E.F
13:00-13:30	C.MEDIO	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA	MUSICA
13:30 –14:00	C.MEDIO	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA	MUSICA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00 – 10:00	MATES	INGLES	MATES	MATES	INGLES
10:00-11:30	LENGUA	LENGUA	PLASTICA	RELIGION	LENGUA
11:30-12:00	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
12:00-13:00	E.F	MATES	C.MEDIO	E.F	C.MEDIO
13:00-13:30	C.MEDIO	LENGUA	C.MEDIO	MUSICA	C.MEDIO
13:30 –14:00	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA	LENGUA	MUSICA

HORARIOS ESCOLARES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

COLEGIO 4

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:15 – 10:15	LECTURA	LENGUA	LECTURA	LECTURA	C.MEDIO
10:15-11:15	INGLES	MATES	MATES	MATES	INGLES
11:15-11:45	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
11:45-12:45	C.MEDIO	MATES	LECTURA	INGLES	C.MEDIO
12:45-13:15	C.MEDIO	RELIGION	C.MEDIO	RELIGION	MATES
13:15 –14:00	E.FISICA	MUSICA	E.F	LENGUA	PLASTICA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:15 – 10:15	LECTURA	LENGUA	LECTURA	LENGUA	C.MEDIO
10:15-11:15	INGLES	MATES	MATES	MATES	INGLES
11:15-11:45	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
11:45-12:45	LENGUA	C.MEDIO	INGLES	C.MEDIO	LENGUA
12:45-13:15	C.MEDIO	RELIGION	C.MEDIO	RELIGION	MATES
13:15 –14:00	PLASTICA	E.F	MUSICA	LENGUA	E.F

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:15 – 10:15	LECTURA	LENGUA	MATES	LECTURA	INGLES
10:15-11:15	MATES	INGLES	LECTURA	MATES	C.MEDIO
11:15-11:45	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
11:45-12:45	C.MEDIO	MATES	LECTURA	INGLES	C.MEDIO
12:45-13:15	E.FISICA	RELIGION	E.F	RELIGION	MATES
13:15 –14:00	C.MEDIO	MUSICA	C.MEDIO	LENGUA	PLASTICA

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
9:15 – 10:15	LECTURA	LENGUA	MATES	MATES	C.MEDIO
10:15-11:15	INGLES	MATES	LECTURA	LENGUA	INGLES
11:15-11:45	***R***	***E***	***CR***	***E***	***O***
11:45-12:45	PLASTICA	C.MEDIO	MUSICA	C.MEDIO	LENGUA
12:45-13:15	C.MEDIO	E.F	C.MEDIO	RELIGION	MATES
13:15 –14:00	LENGUA	RELIGION	INGLES	LENGUA	E.F

HORARIOS ESCOLARES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

COLEGIO 5

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	TUTORÍA
9:30-10:30	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	MATES
10:30-11:30	MATES	C.MEDIO	RELIGIÓN	INGLÉS	C.MEDIO
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:00	INGLÉS	EF	MÚSICA	MATES	E.F
13:00-14:00	PLÁSTICA	INGLÉS	MATES	C.MEDIO	LENGUA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	TUTORÍA
9:30-10:30	INGLÉS	MATES	LENGUA	LENGUA	LENGUA
10:30-11:30	MÚSICA	E.F	INGLÉS	MATES	INGLÉS
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:00	C.MEDIO	LENGUA	MATES	C.MEDIO	MATES
13:00-14:00	LENGUA	C.MEDIO	PLÁSTICA	E.F	RELIGIÓN

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	TUTORÍA
9:30-10:30	MÚSICA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	MATES
10:30-11:30	MATES	INGLÉS	MATES	E.F	C.MEDIO
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:00	C.MEDIO	RELIGIÓN	E.F	MATES	LENGUA
13:00-14:00	LENGUA	C.MEDIO	INGLÉS	INGLÉS	PLÁSTICA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	TUTORÍA
9:30-10:30	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	INGLÉS
10:30-11:30	INGLÉS	MATES	MÚSICA	E.MATES	E.F
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:00	E.F	C.MEDIO	MATES	INGLÉS	LENGUA
13:00-14:00	MATES	RELIGIÓN	C.MEDIO	C.MEDIO	PLÁSTICA

HORARIOS ESCOLARES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

COLEGIO 6

	LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
9:00-10:00	MATES	LENGUA	MATES	PLAN LECTOR	RELIGIÓN
10:00-11:00	E.F	C.MEDIO	LENGUA	LENGUA	INGLÉS
11:00-12:00	LENGUA	MATES	RELIGIÓN	E.F	LENGUA
12:00-12:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:30-13:00	LECTURA	LECTURA	LECTURA	LECTURA	PLÁSTICA
13:00-14:00	C.MEDIO	INGLÉS	C.MEDIO	MÚSICA	TUTORÍA

	LUNES	**MARTES**	**MIÉRCOLES**	**JUEVES**	**VIERNES**
9:00-9:30	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	PLAN LECTOR	TUTORÍA
9:30-10:30	MATES	INGLÉS	MATES	LENGUA	MATES
10:30-11:30	MÚSICA	LENGUA	LENGUA	MATES	LENGUA
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:00	C.MEDIO	RELIGIÓN	INGLÉS	E.F	C.MEDIO
13:00-14:00	LENGUA	C.MEDIO	E.F	INGLÉS	PLÁSTICA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	MATES	MÚSICA	LENGUA	MATES	TUTORÍA
9:30-10:30	PLÁSTICA	LENGUA	MATES	INGLÉS	MATES
10:30-11:30	INGLÉS	C.MEDIO	RELIGIÓN	E.F	PLÁSTICA
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:00	LECTURA	LECTURA	C.MEDIO	LECTURA	LENGUA
13:00-14:00	LENGUA	E.F	C.MEDIO	RELIGIÓN	LENGUA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-9:30	MATES	REFUERZO	LENGUA	MATES	TUTORÍA
9:30-10:30	MATES	LENGUA	MATES	INGLÉS	MATES
10:30-11:30	INGLÉS	C.MEDIO	LECTURA	RELIGIÓN	PLÁSTICA
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00-13:00	LECTURA	PLÁSTICA	C.MEDIO	LECTURA	LENGUA
13:00-14:00	LENGUA	RELIGIÓN	C.MEDIO	E.F	MÚSICA

HORARIOS ESCOLARES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

COLEGIO 7

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	MATES	REFUERZO	LENGUA	MATES	TUTORÍA
10:00-11:00	MATES	LENGUA	MATES	INGLÉS	MATES
11:00-11:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:30-12:30	MATES	C.MEDIO	C.MEDIO	PLÁSTICA	LENGUA
12:30-13:30	INGLÉS	MÚSICA	MATES	C.MEDIO	RELIGIÓN
15:30-16:00	RELIGIÓN	LENGUA			
16:00-17:00	LENGUA	MATES			

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	LECTURA	MATES	MATES	MATES	TUTORÍA
10:00-11:00	LENGUA	MATES	LENGUA	INGLÉS	MATES
11:00-11:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:30-12:30	MATES	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA	PLASTICA
12:30-13:30	INGLÉS	MÚSICA	MATES	C.MEDIO	RELIGIÓN
15:30-16:00	MATES	LENGUA			
16:00-17:00	LENGUA	RELIGIÓN			

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	MATES	MATES	MATES	MATES	INGLÉS
10:00-11:00	E.F	LENGUA	LENGUA	LENGUA	MATES
11:00-11:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:30-12:30	INGLÉS	C.MEDIO	LENGUA	C.MEDIO	C.MEDIO
12:30-13:30	LENGUA	RELIGIÓN	C.MEDIO	MÚSICA	E.F
15:30-16:00	LENGUA	PLÁSTICA			
16:00-17:00	RELIGIÓN	E.F			

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	E.F	MATES	MATES	MATES	MATES
10:00-11:00	MATES	LENGUA	LENGUA	LENGUA	INGLÉS
11:00-11:30	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:30-12:30	INGLÉS	PLÁSTICA	LENGUA	C.MEDIO	C.MEDIO
12:30-13:30	LENGUA	E.F	MÚSICA	C.MEDIO	RELIGIÓN
15:30-16:00	LENGUA	C.MEDIO			
16:00-17:00	E.F	RELIGIÓN			

HORARIOS ESCOLARES DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

COLEGIO 8

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	LENGUA	LENGUA	INGLÉS	LENGUA	LECTURA
10:00-10:45	PLÁSTICA	INGLÉS	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA
10:45-11:15	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:15-12:10	TUTORÍA	C.MEDIO	C.MEDIO	C.MEDIO	MATES
12:10-13:00	MATES	E.F	MATES	TRABAJO PERSONAL	E.F
13:00-14:00	MATES	RELIGIÓN	MÚSICA	RELIGIÓN	PLÁSTICA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	LENGUA	LENGUA	PLÁSTICA	LENGUA	LECTURA
10:00-10:45	INGLÉS	INGLÉS	C.MEDIO	MATES	MATES
10:45-11:15	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:15-12:10	TUTORÍA	C.MEDIO	MÚSICA	C.MEDIO	LENGUA
12:10-13:00	C.MEDIO	RELIGIÓN	MATES	TRABAJO PERSONAL	E.F
13:00-14:00	MATES	E.F	C.MEDIO	PLÁSTICA	RELIGIÓN

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	LENGUA	LENGUA	INGLÉS	LENGUA	LECTURA
10:00-10:45	PLÁSTICA	INGLÉS	C.MEDIO	C.MEDIO	LENGUA
10:45-11:15	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:15-12:10	TUTORÍA	C.MEDIO	C.MEDIO	C.MEDIO	MATES
12:10-13:00	MATES	E.F	MATES	TRABAJO PERSONAL	E.F
13:00-14:00	MATES	RELIGIÓN	MÚSICA	RELIGIÓN	PLÁSTICA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	E.F	INGLÉS	MATES	MATES	MATES
10:00-10:45	MATES	LENGUA	MÚSICA	C.MEDIO	TUTORÍA
10:45-11:15	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
11:15-12:10	INGLÉS	PLÁSTICA	LENGUA	C.MEDIO	C.MEDIO
12:10-13:00	LENGUA	E.F	LENGUA	LENGUA	RELIGIÓN
13:00-14:00	LENGUA	C.MEDIO	TRABAJO PERSONAL	C.MEDIO	PLÁSTICA

ANEXO 2

ENCUESTAS AL ALUMNADO

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: _____; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	X 10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión X	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por qué tengo sueño y me pongo a estudiar y me despierta

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	X 14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica X

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por que me siento rara en esas oras sin profesor

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	X 13 horas	X 14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas X	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por que son mis preferidas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión X	Educación Física	Educa Musical X	Plástica X

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por que son las que menos me gustan

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Educa musica, religion y plástica

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   cono y Matemáticas.

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles X	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes X	Miércoles	Jueves X	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas X	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque es lo que mas me gusta del cole

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque no me gusta tanto como las demas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas X	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Ninguna
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   Conocimiento del medio

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3ºB Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gusta hacer deportes a esas horas.

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque estoy cansadade jugar en el patio.

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   mates.

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Cono.

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes X	Miércoles	Jueves X	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles X	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3ºB Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	~~11 horas~~	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	~~Lengua Española~~	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	~~Educación Física~~	Educa Musical	~~Plástica~~

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

porque me gusta dar esas asignaturas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

~~9 horas~~	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

~~Matemáticas~~	Lengua Española	Lengua Inglesa	~~Conoci del Medio~~
~~Religión~~	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

porque no tenga ganas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

~~9 horas~~	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	~~Jueves~~	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

~~Lunes~~	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3,B Niño. X Niña:
Colegio: Público:; Concertado: ; Privado:

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	X 10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

porque me gusta esa hora.

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas X	11 horas X	12 horas X	13 horas X	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

no se

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas X	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   educa musical
   lengua inglesa

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   educación física
   Religion

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes X	Miércoles X	Jueves X	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º B Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X	X				

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
porque son mis faboritas y me gusta mas trabajar en ellos

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
		X	X	X	X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
porque estoy mas cansada

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
		X			

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles? X matas y musica
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	X		X	X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X		X		

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3 Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: _____; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas X	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
porque tengo energías

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
porque no

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	X 11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo: Mucho
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles? Mate
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles? Plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves X	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º B Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: X

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque hacemos juegos
4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas X	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porqué es aburrido
7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	X 10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Ingles y Mates
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   ↑ Todas menos esas
9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves X	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes X	Miércoles X	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
		X			

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque estoy más animada

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
					X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque estoy muy cansada

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Ninguna
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   Lengua española

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	X			

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
		X			

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque estoy más animada

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
					X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque estoy muy cansada

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Ninguna
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   Lengua española

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	X			

2

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º-B Niño._____ Niña: ✓
Colegio: Público:_____; Concertado: _____; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión X	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque son divertidas y interesantes

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
porque son aburridas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles? musica Mates Lengu
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
Ed fisica plastica Religion cono

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3ª Niño._____ Niña: Si
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	~~12 horas~~	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	~~Plástica~~

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque estoy espabilada

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

~~9 horas~~	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	~~Lengua Española~~	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porqué estoy cansada

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

~~9 horas~~	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Cono cimiento

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	~~Viernes~~

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	~~Miércoles~~	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 2B Niño. Niña:
Colegio: Público:; Concertado: X; Privado:

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Me gusta mucho

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica X

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

porque estoy cansado

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   No

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Mi Lengua

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3 Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

X	9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión X	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me relaja

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica X

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Lengua Española relaja

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Musica

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Conocimiento del medio

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves X	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes X	Miércoles X	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
					X

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica
	X		

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
   por que es divertido

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica
		X	

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
   porque no tengo energia

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
      Musica
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
      Educacion fisica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3D Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porqué recupero energía

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porqué no tengo energía

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Musica

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Educación física

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

X	9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

X	Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
	Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
   Por qué me gusta

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

	9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas	X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
   Por qué no tengo ganas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

	9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas	X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
      Musica
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
      Mates

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes X	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles X	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3 Niño. X Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

X 9 horas	X 10 horas	X 11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	X Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	X Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque me gusta

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	X 14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

X Matemáticas	X Lengua Española	X Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	X Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque no me gusta

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	X 12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Religion
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   Educacion fisica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	X Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

X Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3 Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

X 9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gusta mucho

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

no me da muchas ganas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas X	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   musica

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Fono

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes X	Martes	Miércoles X	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes X	Miércoles	Jueves X	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3 Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
porque son faciles y divertidas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
porque en musica no aprendemos casi nada
y en cono porque es un poco dificil.

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   musica
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   mates y plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas X	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
porque son las que mas me gustan

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas X	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
porque no me gusta trabajar esas horas ni me gustan esas asignaturas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas X	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles? conocimiento del medio
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles? plastica y educación física

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes X	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3 Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	~~10 horas~~	~~11 horas~~	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque son los que más me gustan

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque ya estoy muy cansado

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Cono

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Matematicas

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

X	9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gosta mucho.

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas	X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión X	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gustan más o menos

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas X	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo: Muchas cosas con mi seño. (Guapa)
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Música
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   Educación física e inglés

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

X Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º B Niño. + Niña:_____
Colegio: Público: + ; Concertado: + ; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañána te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gusta mucho

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

es muy dificil

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   cono

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   lengua y Plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por que asi lo disfruto mas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por qué tengo que pensar mas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas X	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Educacion musical y lengua inglesa

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Educacion Fisica y plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

por qué me gusta mucho dibujar y hacer manualidade

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

por que son las que se me dan peor

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   musica

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   mates, lengua y plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3ºA Niño. ✓ Niña:_____
Colegio: Público: ✓; Concertado: _____; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas X	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque me siento animado porque después es el recreo

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque ya estoy cansado

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   musica
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
E.F., lengua, mates, cono, plastica, religión.

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3ºA Niño._____ Niña: ✓
Colegio: Público: ✓; Concertado: _____; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas ✓	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española ✓	Lengua Inglesa ✓	Conoci del Medio
Religión	Educación Física ✓	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas ✓

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio ✓
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

   Por que no me gusta

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas ✓	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

      musica y coro

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

      Lengua, plastica, Educación fisica y Religión

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles ✓	Jueves	Viernes ✓

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes ✓	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: _____; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	~~10 horas~~	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

~~Matemáticas~~	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por que me gusta la hora y la asinatura

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	~~14 horas~~

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	~~Lengua Española~~	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por que no me gusta lengua

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	~~14 horas~~

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Cono

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Matas y Plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	~~Jueves~~	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

~~Lunes~~	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 3º Niño._____ Niña: ✓
Colegio: Público:_____; Concertado: _____; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gusta más

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	X 14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque no me gusta

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Cono y Mates

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Lengua y Plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºB Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque es mi favorita

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque no me gusta

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas X	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   lengua

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Religión

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves X	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles X	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4B Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

X 9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

X Matemáticas	X Lengua Española	Lengua Inglesa	X Conoci del Medio
Religión	X Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me encanta descubrir cosas nuev

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	X 12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
X Religión	Educación Física	X Educa Musical	X Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque son aburridas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Ingles

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	X Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

X Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4-B Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X	X				

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque mesus mate y Educacion fisica

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
				X	X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica X

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque plastica es aburrida

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
				X	X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Musica, plástica ...
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   E. fisica, Mates...

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4B Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Br que son mis favorita

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
	X				

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Br que no quiera

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Ingles

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Matematica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4º B Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gusta moverme y dibujar

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas X	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión X	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque no tengo ganas de nada

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas X	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Cono

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Lengua y mates

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºB Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

primera hora.

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

a primera hora

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Ingles.

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Educación física

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4 B Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X ; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Parque ha si pratico gimnasco

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas X	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
parque no me sienta bien

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves X	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles X	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºB Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas X	11 horas X	12 horas X	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque son más asignaturas favoritas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas X	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión X	Educación Física	Educa Musical X	Plástica X

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

porque son más cansadas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles? conocimiento del medio
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   todas las demás

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºB Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
		X			

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

X Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
				X	

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica
		X	

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque es la ultima hora

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
					X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

      Conocimiento del medio

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

      Lengua

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºB Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
	X				

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

X Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me siento animada

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
				X	

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica X

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque no tengo ganas de dibujar

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
					X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Cono

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Lengua

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	X			X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X		X		

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºB Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

~~9 horas~~	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	~~Lengua Inglesa~~	~~Conoci del Medio~~
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gustan mucho esas asiginaturas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	~~14 horas~~

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
~~Religión~~	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque estoy más cansada

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	~~13 horas~~	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Matemáticas

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Ingles

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	~~Viernes~~

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes peor

~~Lunes~~	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºB Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

X	10 horas	11 horas	12 horas	X	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	X	X	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
   me gustan mucho

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
   no tengo ganas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
      inglés
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
      coro

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	X	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ª Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Para despertarme

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas X	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión X	Educación Física	Educa Musical X	Plástica X

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por que son aburridas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Música

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Mates, lengua y cono

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes X	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles X	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºB Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Por qué me siento deportista y activa

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Por qué me siento consuelto y no tengo ganas de hacer nada

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas X	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Matématicas
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   Conocimiento del medio y educación física.

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºB Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
	X				

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

porque en esa hora me siento mas activo

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

por que hay que sacar mas cosas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
				X	

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   musica

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   e. física

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
	X			X	

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica
	X		X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque si

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

X Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica
X		X	

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque no

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
	X				

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles? Matematicas
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles? Cono y lengua

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4 Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por que estoy con mas ganas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

porque me canso

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Reli

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Cono, lengua

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4º Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
					X

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Me interesan

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Por que me aburren

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
					X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles? Ingles
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles? lengua y Cono y Reli

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4 Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas X	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Por que estoy un Poco cansada de lebantar tan Pronto

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio
Religión X	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Por que seme asen muy lorsas.

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas X	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Ingles. Por que no se traducir muy bien
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   Plastica y educacion fisica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves X	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes peor

Lunes X	Martes X	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4ºA Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas X	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Por qué hay más ganas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
X Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Por qué es aburrido

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas X	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Matemáticas
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   Plástica y Lengua y Educación física

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes X	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4 A Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Por que si

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque no

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Cono

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4-A Niño. X Niña:_____
Colegio: Público: X; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
		X			

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Son más divertidas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
					X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española X	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio X
Religión X	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Son muy trabajadoras

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
				X	

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

      Mates

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

      E.F.

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4-A Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española X	Lengua Inglesa X	Conoci del Medio X
Religión X	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
   por qué me encantan

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
   por que no me gusta

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
      Coro
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
      Mate

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves X	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4 Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
				X	

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica
	X		X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gustan mucho

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica
	X		

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gusta

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
		X			

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   lengua

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Mate

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
			X	

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4 Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española X	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

por que me gusta mucho

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas X	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

por que no tengo ganas

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas X	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Mates
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   Plastica y educación física

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes X	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles X	Jueves X	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4 Niño. Si Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: _____; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
		X			

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio X
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

por que es mi favorita

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

X Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

por que no me gusta

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?

   Ingles

   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?

   Cono

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4º A Niño._____ Niña: Si
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas X

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física X	Educa Musical	Plástica X

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque me gusta

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas X	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas X	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical X	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

Porque son un rollo

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas X	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles? Mates
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles? Plastica

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes X	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4º Niño._____ Niña: X
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
		X			

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica
	X		

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque a esas horas ya estas despierto y me gust hacer deporte.

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
X					

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	Educa Musical	Plástica
		X	

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque estoy cansada y no me apetece tocar la flauta

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas
				X	

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Mates
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   E.F.

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
X				X

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		X		

Encuesta a los alumnos:
Curso: 4º Niño. X Niña:_____
Colegio: Público:_____; Concertado: X; Privado: _____

1. Señala con un X a qué hora u horas de la mañana te sientes con más ganas de trabajar.

9 horas	X 10 horas	11 horas	12 horas	X 13 horas	14 horas

2. En esas horas en las que tienes más ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas te gustaría trabajar (señálalas con una X)

X Matemáticas	Lengua Española	Lengua Inglesa	X Conoci del Medio
X Religión	Educación Física	X Educa Musical	X Plástica

3. Por qué te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas

4. Señala con una X a qué hora u horas de la mañana te sientes con menos ganas de trabajar.

X 9 horas	10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

5. En esas horas en las que tienes menos ganas de trabajar, qué asignatura o asignaturas no te gustaría trabajar (señálalas con una X)

X Matemáticas	X Lengua Española	X Lengua Inglesa	Conoci del Medio
Religión	Educación Física	X Educa Musical	Plástica

6. Por qué no te gustaría trabajar esas asignaturas a esas horas
Porque es aburrido

7. En general, a qué hora de la mañana empiezas a estar cansado (señálalas con una X)

9 horas	X 10 horas	11 horas	12 horas	13 horas	14 horas

8. De las asignaturas que estás aprendiendo:
   a. ¿Cuál o cuales te resultan más difíciles?
   Mates
   b. ¿Cuál o cuales te resultan más fáciles?
   E. F

9. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes mejor

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	X Viernes

10. Señala con una X el día/s de la semana en el que te sientes pero

X Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes

ANEXO 3

ENTREVISTA AL PROFESORADO

Encuesta al tutor/a
Tutor/a del curso: _____. Hombre: _____ Mujer: _____
Colegio: Público _____. Concertado _____. Privado _____

1. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden más los alumnos?

   En las primeras horas.

2. ¿Por qué?

   Porqué están menos cansados.

3. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?

   Las instrumentales.

4. ¿Por qué?

   Porqué necesitan más atención por parte de los alumnos/as.

5. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden menos los alumnos?

   Las últimas horas.

6. ¿Por qué?

   Están más cansados.

7. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?

   Física, Plástica, música.

8. ¿Por qué?

   Porque necesitan menos concentración por parte del alumno/a.

9. En el supuesto de que uno o varios días a la semana tenga dos clase de la misma asignatura (de matemáticas, o de lengua española y literatura, o de experiencias o ciencias naturales o de lengua extrajera), su actividad docente:
   a. ¿Es la misma en las dos horas?
   b. ¿Hace cosas diferentes?
   c. ¿Por qué?

10. En general, el día/s de la semana que los alumnos atienden menos es/son:
    a. Lunes
    b. Martes
    c. Miércoles
    d. Jueves
    e. Viernes

    ¿Qué materia o materias no trabajaría en esos días?

    A ser posible las instrumentales.

    ¿Por qué?

Encuesta al tutor/a
Tutor/a del curso: 4º APr. Hombre: ____ Mujer: X
Colegio: Público _____. Concertado X. Privado _____

1. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden más los alumnos?
Mi jornada es hasta las 15:00, procuro atender todo lo necesario en todas las clases. Es cierto que en las últimas horas estoy más cansada.
2. ¿Por qué?

3. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?
Plástica, Música, Educación Física.

4. ¿Por qué?
Son más relajantes para esas horas que están más cansados. En las primeras horas serían mejor materias que necesitan mayor concentración y ate
5. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden menos los alumnos?

6. ¿Por qué?

7. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?

8. ¿Por qué?

9. En el supuesto de que uno o varios días a la semana tenga dos clase de la misma asignatura (de matemáticas, o de lengua española y literatura, o de experiencias o ciencias naturales o de lengua extrajera), su actividad docente:
   a. ¿Es la misma en las dos horas? No
   b. ¿Hace cosas diferentes? Sí
   c. ¿Por qué? Para que se haga más amena

10. En general, el día/s de la semana que los alumnos atienden menos es/son:
   a. Lunes
   b. Martes
   c. Miércoles
   d. Jueves
   e. Viernes
   ¿Qué materia o materias no trabajaría en esos días?

   ¿Por qué?

Encuesta al tutor/a
Tutor/a del curso: _____. Hombre: _____ Mujer: X
Colegio: Público _____. Concertado X. Privado _____

1. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden más los alumnos?

Durante las primeras dos horas

2. ¿Por qué?

Considero que están más concentrados.

3. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?

dos de mayor dificultad como Matemáticas, Conocimiento del Medio...

4. ¿Por qué?

Porque pueden resultarles más abstractas y aburridas.

5. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden menos los alumnos?

Después del recreo y durante la última hora.

6. ¿Por qué?

Porque están inquietos.

7. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?

Educación Física, Plástica, Religión

8. ¿Por qué?

Son más amenas.

9. En el supuesto de que uno o varios días a la semana tenga dos clase de la misma asignatura (de matemáticas, o de lengua española y literatura, o de experiencias o ciencias naturales o de lengua extrajera), su actividad docente:
   a. ¿Es la misma en las dos horas?
   b. ¿Hace cosas diferentes?
   c. ¿Por qué?

   Debo adaptarme a las características, intereses y necesidades del alumnado.

10. En general, el día/s de la semana que los alumnos atienden menos es/son:
    a. Lunes
    b. Martes
    c. Miércoles
    d. Jueves
    e. Viernes

    ¿Qué materia o materias no trabajaría en esos días?

    Conocimiento del Medio

    ¿Por qué?

    Por que puede resultarles más difícil

Encuesta al tutor/a
Tutor/a del curso: 3º. Hombre: X Mujer: _____
Colegio: Público _____. Concertado X. Privado _____

1. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden más los alumnos?
   Entre las 9:00 de la mañana y el recreo
2. ¿Por qué? Están mas tranquilos al ser las primeras horas
3. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?
   Matemáticas, conocimiento y lengua
4. ¿Por qué? absorben mejor los contenidos

5. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden menos los alumnos?
   últimas horas de clase
6. ¿Por qué? Están mas cansados mentálmente y activos físicamente.
7. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?
   ~~[illegible]~~ música, E. física
8. ¿Por qué? son mas activos en ese horario

9. En el supuesto de que uno o varios días a la semana tenga dos clase de la misma asignatura (de matemáticas, o de lengua española y literatura, o de experiencias o ciencias naturales o de lengua extrajera), su actividad docente:
   a. ¿Es la misma en las dos horas? No
   b. ¿Hace cosas diferentes? parecidas
   c. ¿Por qué? el paso de la semana afecta a la capacidad de atención
10. En general, el día/s de la semana que los alumnos atienden menos es/son:
    a. Lunes
    b. Martes
    c. Miércoles
    d. Jueves
    e. Viernes
    ¿Qué materia o materias no trabajaría en esos días? Materias mas fuertes

    ¿Por qué? no acimilarian tan bien los conceptos.

Encuesta al tutor/a
Tutor/a del curso: 3º. Hombre: ____ Mujer: X
Colegio: Público _____. Concertado X. Privado _____

1. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden más los alumnos?
En las primeras horas
2. ¿Por qué?
Porque están más despiertos, menos cansados
3. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?
Las instrumentales (matemáticas, lengua ...)
4. ¿Por qué? Porque son las asignaturas que más carga de contenidos tienen, por ejemplo.
5. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden menos los alumnos?
Las últimas horas.
6. ¿Por qué?
Porque están más cansados
7. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?
Las que tengan menos carga, por ejemplo, plástica.
8. ¿Por qué?
Porque a esas horas se puede aprovechar para trabajar más de forma manual, en grupo.
9. En el supuesto de que uno o varios días a la semana tenga dos clase de la misma asignatura (de matemáticas, o de lengua española y literatura, o de experiencias o ciencias naturales o de lengua extrajera), su actividad docente:
   a. ¿Es la misma en las dos horas? No
   b. ¿Hace cosas diferentes? Sí
   c. ¿Por qué? porque la asignatura lo requiere. Nuevas metodologías para motivar al alumno.
10. En general, el día/s de la semana que los alumnos atienden menos es/son:
   a. Lunes
   b. Martes
   c. Miércoles
   d. Jueves
   e. Viernes X

   ¿Qué materia o materias no trabajaría en esos días? Las instrumentales.

   ¿Por qué? Porque al final de la semana están más cansados.

Encuesta al tutor/a
Tutor/a del curso: 3. Hombre: X Mujer: ____
Colegio: Público ____. Concertado X. Privado ____

1. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden más los alumnos?

Las primeras horas de la mañana.

2. ¿Por qué?

Es cuando estan mas concentrados

3. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?

Las materias mas complejas, como matemat

4. ¿Por qué?

requieren de un alto nivel de esfuerzo.

5. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden menos los alumnos?

Despues del recreo, empiezan paulatinamente

6. ¿Por qué?

estan mas inquietos

7. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?

areas artisticas o educación física.

8. ¿Por qué?

Porque no son tan complejos

9. En el supuesto de que uno o varios días a la semana tenga dos clase de la misma asignatura (de matemáticas, o de lengua española y literatura, o de experiencias o ciencias naturales o de lengua extrajera), su actividad docente:
   a. ¿Es la misma en las dos horas?
   b. ¿Hace cosas diferentes?
   c. ¿Por qué?

Hay que adaptase a la peculiaridades

10. En general, el día/s de la semana que los alumnos atienden menos es/son:
    a. Lunes
    b. Martes
    c. Miércoles
    d. Jueves
    e. Viernes

¿Qué materia o materias no trabajaría en esos días?

lengua, Ingles y Matematicas

¿Por qué?

Son desaconsejables para un adecuado rendimiento escolar.

Encuesta al tutor/a
Tutor/a del curso: 3. Hombre: ____ Mujer: X
Colegio: Público _____. Concertado X. Privado _____

1. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden más los alumnos?
Antes de la franja horaria del recreo
2. ¿Por qué?
tienen mas energía para trabajar mejor
3. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?
Las materias consideradas mas difíciles
4. ¿Por qué?
requieren de un mayor rendimiento escolar
5. En horario de mañana, ¿en qué franja horaria atienden menos los alumnos?
A partir de las 12 se aprecia un descenso en la atención
6. ¿Por qué?
Están mas agotados
7. En ese horario, ¿qué materia o materias debiera impartirse?
cualquiera que no sea instrumental o compleja
8. ¿Por qué?
no requiere un máximo esfuerzo
9. En el supuesto de que uno o varios días a la semana tenga dos clase de la misma asignatura (de matemáticas, o de lengua española y literatura, o de experiencias o ciencias naturales o de lengua extrajera), su actividad docente:
   a. ¿Es la misma en las dos horas?
   b. ¿Hace cosas diferentes?
   c. ¿Por qué?
   ninguna clase puede ser igual (necesidades)
10. En general, el día/s de la semana que los alumnos atienden menos es/son:
   a. Lunes
   b. Martes
   c. Miércoles
   d. Jueves
   e. Viernes
   ¿Qué materia o materias no trabajaría en esos días?
   En especial matematicas e Inglés
   ¿Por qué?
   Deben ser impartidas en un horario adecuado para un óptimo desarrollo de la enseñanza-aprendizaje