

LUDOTECA



PROYECTO DE INTERVENCIÓN ORGANIZATIVA EN LUDOTECAS

El caso de El Chaparral (Albolote, Granada)



ugr

Universidad
de Granada

Ana García Fernández (2015)

ÍNDICE

1.-FUNDAMENTACIÓN.....	2
2.-CONTEXTUALIZACIÓN Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS.....	6
3.- OBJETIVOS	8
4.-METODOLOGÍA	9
5.- ACTIVIDADES	10
6.- RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS	13
7.- RECURSOS FINANCIEROS	15
8.- INGRESOS	17
9.- TEMPORALIZACIÓN	17
10.- EVALUACIÓN	18
BIBLIOGRAFÍA	22
ANEXOS	24

Proyecto de intervención organizativa en ludotecas: El caso de El Chaparral (Albolote, Granada)

Ana García Fernández (Universidad de Granada).

En este proyecto está destinado para los niños y niñas del colegio de El Chaparral, y utilizar ese espacio para destinarlo al ocio de los mismos. Se pretende impulsar la educación en otro ámbito y desde otros aspectos fundamentales para desenvolverse en la sociedad actual y que, en la educación formal no se puede tratar en profundidad.

Se tratará sobre todo normas de convivencia, actividades en las que se interrelacionarán con sus iguales y con edades diferentes; variedad de actividades de tipo manual en el que se potenciarán sus habilidades tanto motricidad fina como gruesa y creatividad. Se dispondrá también de varios juegos de mesa en los que podrán jugar en grupo y potenciar sus diferentes habilidades que así el juego requiera. En el rincón de juego simbólico podrán familiarizarse con aspectos de la vida diaria como ir a comprar a una tienda o tener una casa, conducir... mediante el juego de roles. Al final de cada turno se dispondrá de una asamblea o puesta en común en el que se reunirá todo el grupo y se hablará de las diferentes actividades que están por realizar, destacar alguna anécdota o también existe la posibilidad de que algunos niños hayan preparado un pequeño teatro y quieran compartirlo con el resto del grupo.

Será una experiencia muy enriquecedora para los niños y niñas de El Chaparral en la que podrán disfrutar de su tiempo de ocio con una amplia gama de actividades diferentes disponibles y enriquecedoras para su desarrollo.

1. FUNDAMENTACIÓN

La educación es un ámbito muy amplio y no toda la responsabilidad de dicho concepto pertenece a la escuela, lo cual es un pensamiento erróneo de nuestra sociedad actual; sino que ésta recae en agentes sociológicos como son la familia y los amigos. La ludoteca es un espacio dónde se aprende jugando, es educación no formal, pero es una educación muy necesaria siempre, y aún más en la sociedad actual.

Reyes Ruiz de Peralta (2012) hace un recorrido por el tiempo para descubrir el origen de las ludotecas. La primera ludoteca surgió en EEUU en 1934 cuando unos niños intentaron robar juguetes en una juguetería de los Ángeles, debido a este acontecimiento el dueño de la juguetería decidió hacer préstamo de juguetes, y esta idea se fue extendiendo por Europa con diferentes modalidades hasta llegar hasta nuestro entorno, España dónde surgen dos modelos, el modelo de Bélgica, basando su principal actividad lúdica como préstamo de juguetes siguiendo un símil de bibliotecas y libros.

El segundo modelo viene de Cataluña, el cual sirvió de inspirador al País Vasco seguido de otras comunidades autónomas dirigido a compensar las desigualdades económicas culturales y sociales, buscando la oportunidad del desarrollo que ofrece el juego y que este pueda llegar a todos los niños y niñas.

El juego es un derecho del niño que viene desde 1959 en la Asamblea general de las naciones unidas en la que se resalta que “El niño debe disfrutar plenamente de juegos y recreaciones, los cuales deberán estar orientadas hacia los fines perseguidos por la educación; la sociedad y las autoridades públicas se esforzarán por promover el goce de este derecho” y con este proyecto se pretende garantizar en la mayor calidad y variedad posible.

Antón y Rodríguez (2011 p.2) Afirman que no existe un único modelo de ludoteca pero todas recogen estas características: *“Las ludotecas son espacios de encuentro entre niños, que poseen una serie de juguetes diversos destinados a el juego o para su préstamo y han de ser accesibles a niños de todos los ámbitos sociales con un agente de intervención, el ludotecario, que toma el papel de educador del centro”*.

Por otro lado Reyes Ruiz de Peralta (2009) resalta la importancia del juego que éste tiene dentro de la formación de las futuras generaciones y señala la cabida de los espacios adecuados para ello, Díaz (1992) través de su experiencia vivida en Granada como ludotecario considera que una ludoteca ubicada en la escuela ofrece como ventaja la utilización de lugares públicos infrautilizados de manera que el colegio de “El Chaparral” junto con el edificio destinado a ludoteca, sería un espacio más aprovechado y rentabilizaría su inversión pública ya existente además de asegurar una mejora en el pueblo de El Chaparral.

I Solé (1994) resalta la necesidad del juego para el desarrollo de la persona y para su integración en la sociedad. El desarrollo del niño está directamente vinculado con el juego

y éste inicia el contacto con la realidad y facilita que se produzcan relaciones sociales. También sirve para descubrirse a sí mismos y ser conocidos por el resto, aprenden a observar su entorno y a conocerlo.

La autora señala unos requisitos para que el juego pueda desarrollarse de una forma plena son la necesidad de tener compañeros de juego, el grupo de iguales. La práctica del juego necesita espacios adecuados y preparados para dicha actividad con juguetes y materiales. Y disponer del tiempo necesario para que el juego de pueda desarrollar. Estos requisitos para el pleno desarrollo de los niños/as de “El Chaparral” y la consecución de actividades se pretenden solventar con el espacio que se propone en el proyecto.

Las ludotecas educan a partir del juego como una actividad de ocio y diversión potenciada en juegos que van ligados al aprendizaje de los valores humanos. Ya que cada vez más la acción educativa se entiende dentro y fuera del entorno escolar por eso la intervención del desarrollo individual y colectivo se incluye en el tiempo de ocio, deportivo, artístico, cultural. Las ludotecas desarrollan, coordinan e impulsan acciones educativas en la sociedad en el marco de la educación no formal. Implica además de formar personas con opinión propia, autonomía y exigen libertad e igualdad para poder pensar, valorar, innovar...

Además de eso se realiza la labor de integración y educación de los niños y niñas deficientes. Según la autora, se observa cómo éstos progresan a partir de un clima relajado y alegre, que es el que una ludoteca ofrece a parte de favorecer el contacto con otros niños/as y diferentes y variados juegos y juguetes.

La autora Sánchez (2004) resalta que la ludoteca no es sólo un espacio para jugar, sino que se encarga de educar e integrar mediante el juego e intervenir ante necesidades educativas especiales y lo fundamenta con un caso específico de su experiencia con una niña con deficiencias que observaba como poco a poco mejoraba, ya que estos centros poseen un ambiente muy positivo para estos casos.

Estos espacios también dan respuesta según de Reyes Ruiz de Peralta (2009). a las demandas de las familias que no pueden ser satisfechas por la escuela debido a factores como la transformación que actualmente se vive en la sociedad como la transformación que actualmente es vivida en la sociedad en el ámbito laboral, si ambos familiares de la unidad familiar trabajan existiría la posibilidad de garantizar la educación del niño que

éstas debido a su situación no pueden cubrir, se puede dar con el grupo de iguales; otro aspecto es el económico ya que al disponer de un espacio y materiales adecuados incluso de préstamo de juguetes no sería necesario obtener gran cantidad de este material en las viviendas.

I Solé (1994) entiende el juego como necesidad y que debe desarrollarse en todas las edades y diversidades, como la actividad que cubre el ocio y diversión teniendo un peso importante en el desarrollo de la cultura de la humanidad y que actualmente tiene la misión de divertir junto a la de facilitar aprendizajes para el desarrollo personal y social; y justifica la propuesta de creación de ludotecas por la necesidad de una educación para el tiempo libre, la importancia del juego en el desarrollo de las personas y el provecho de la dimensión lúdica en su vertiente cultural y educativa.

Para la infancia el juguete como herramienta para el juego se convierte en la primera posibilidad de aprender a partir de la observación, manipulación, experimentación, curiosidad... Por lo tanto se observa que el juguete también es relevante para el desarrollo de los niños y niñas ya que para Borja Sole (1982) los juguetes son elementos especialmente diseñados y elaborados para estimular y diversificar la actividad de juego. Fabricado para divertir a niños y niñas para estimular su actividad a partir de ella incidiendo en el desarrollo de su cuerpo, su motricidad, afectividad, inteligencia, creatividad y sociabilidad.

Siguiendo a I Solé (1994) Los juguetes son objetos cargados de valores y cultura. Jugar se convierte en una actividad social en el que se enseña al niño/a a prepararse para la vida adulta permitiendo creaciones originales con lo cotidiano y también para la libertad de expresión del mundo interior del niño/a. Con los juguetes se simulan situaciones que se vivirán en el mundo real como conflictivas aprendiendo con el ensayo de juguetes a poder afrontarlas, de la misma manera que le permitirán expresar deseos, ilusiones y fantasías ayudando a la autonomía, al desarrollo de la autoestima y a la afectividad (entre otras capacidades).

Por último y para finalizar este apartado se expondrán los parámetros que propone Michelet (1977) para el desarrollo de la personalidad de los niños/as a través del juguete, como son la afectividad, este equilibrio es imprescindible para el desarrollo de la personalidad, le ayudará a expresar sentimientos estableciendo relaciones afectivas con algunos objetos (peluches o muñecos) estos objetos favorecen la imitación de la vida

adulta. La motricidad tiene su importancia con respecto a la evolución general potenciando destrezas y el equilibrio (pelota, puzle juegos deportivos) además de la motricidad fina y gruesa. La inteligencia va unida al sensorio-motor con el montaje y desmontaje de juguetes. Puede que sea su primer acercamiento hacia el razonamiento (puzles, dómicos, construcciones...). La creatividad con la manipulación, fabricación o modelado de cosas (material de bricolaje, disfraces, marionetas). Y por último la sociabilidad, que prepara al niño/a para la integración en la sociedad además de adquirir habilidades comunicativas con el grupo de iguales y con adultos.

2. CONTEXTUALIZACIÓN Y PERFIL DE LOS DESTINATARIOS

Es una localidad dentro del municipio de Albolote, situado en la parte septentrional de la Vega de Granada, en el suroeste de España.

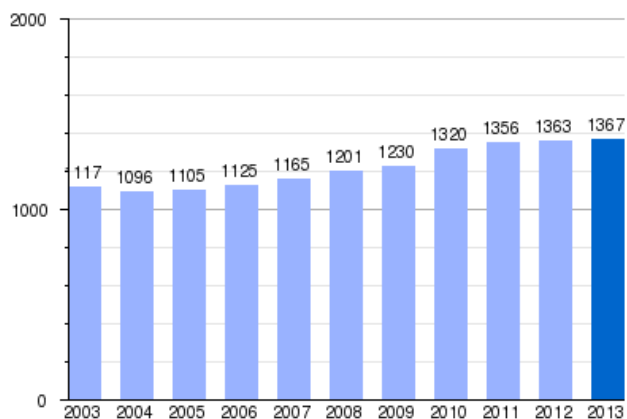
Limítrofe a esta ciudad se encuentra el cortijo del Aire y poco más alejados los núcleos de Monteluz, Calicasas y Parque del Cubillas.

El chaparral está a tan sólo 13 km de Granada.



Situación de El Chaparral respecto al término municipal de Albolote, en la provincia de Granada. Fuente: Wikipedia

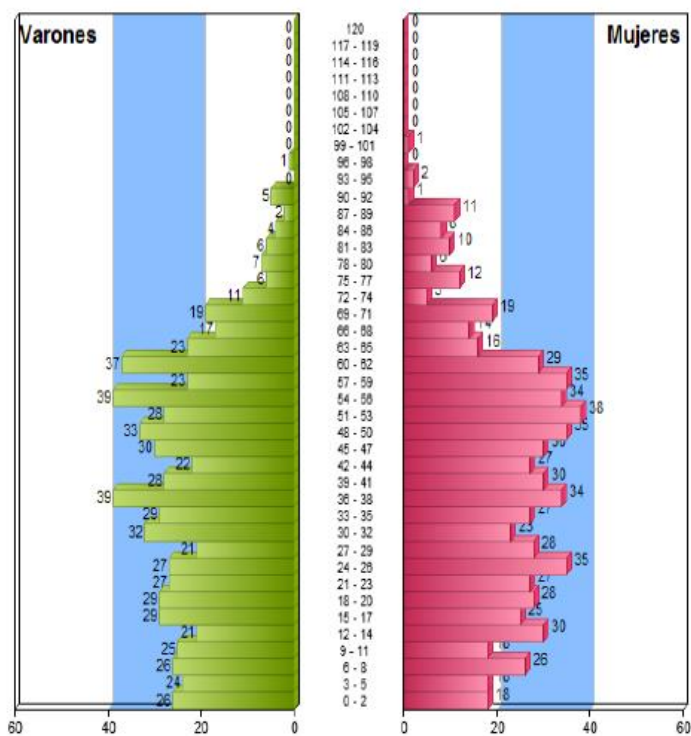
Según el Instituto Nacional de estadística de España, en el año 2014 El Chaparral contaba con 1358 habitantes censados, cómo se observa en la gráfica la evolución demográfica entre 2003 y 2013. Tal y como se observa la población de El Chaparral está en crecimiento.



Grafica de evolución demográfica de El Chaparral entre 2003 y 2013. Datos según el nomenclátor publicado por el Instituto Nacional de Estadística.

Además actualmente en dicho municipio se encuentran varias construcciones de nuevas viviendas.

Y Aquí se observa la pirámide de población del Chaparral por edades en el que se puede afirmar que existe mayoría en la edad adulta y etapa fértil, con lo cual se puede sacar la conclusión de que la natalidad puede que se vea en crecimiento.



Fuente: Ayto. Albolote

En El Chaparral existen dos zonas de ocio al aire libre, parques, tenemos el inconveniente que al estar al aire libre sólo se beneficiarían de él cuando las condiciones climáticas acompañen.

Existe un espacio donde existe una ludoteca, dicho espacio es el centro sociocultural, en la primera planta podemos encontrar la biblioteca y en la segunda planta encontramos un espacio habilitado para ludoteca y dicho espacio se comparte con la asociación de amas de casa por las mañanas. Dicho espacio sólo se encuentra abierto los jueves. Con lo cual no da para satisfacer las necesidades del municipio de El Chaparral.

El Chaparral se encuentra con una población en su mayoría rural, aunque se observa cierta diversidad a causa de las migraciones. Nos encontramos también que El Chaparral comparte espacios con los pueblos limítrofes nombrados anteriormente. Con lo cual el perfil de destinatarios que se prevé para este proyecto es bastante diverso.

3. OBJETIVOS

Viendo lo necesario que se hace el juego en el desarrollo de los niños y las niñas aquí se recogen los objetivos generales propuestos para la realización de éste proyecto en El Chaparral, según la fundamentación anteriormente descrita:

- Favorecer tanto las relaciones sociales de los niños, como la forma de juego.
- Mantener un espacio en apto para el desarrollo del niño en todas sus áreas (físico-biológica, socio-emocional y cognitiva-verbal) y para el juego.
- Ofertar espacios alternativos donde los niños se sientan cómodos.
- Fomentar la educación en valores de manera transversal de manera lúdica como amistad, responsabilidad, honestidad, tolerancia...
- Conocer y respetar las normas en diferentes contextos, ya sea en el espacio habilitado para ludoteca en sus diferentes formas de juego o en actividades especiales.
- Facilitar la integración de niños que presenten algún tipo de discapacidad.

4. METODOLOGÍA

La metodología que se utilizará en la ludoteca tratará de ser participativa, activa, dinámica, lúdica y flexible, ya que puede sufrir alguna modificación, será cercana porque en todo momento se aceptarán sugerencias de los usuarios

Será igualmente activa, participativa, integradora ya que en todo momento se integrará a todos los niños tengan discapacidad o no. Disciplinaria ya que se le dará mucho hincapié a la adquisición de normas todo con un trasfondo de Educación en valores de tal importancia y necesidad como son la disciplina, la tolerancia, la amistad... etc.

Se basará en una filosofía no directiva, en la que por una parte existan actividades propuestas dentro de un contexto de juego y por otra, actividades totalmente libres en las que el niño/a elija su propio juego o juguete.

Según su metodología habrá tres formas diferentes de realizar actividades, éstas son:

- Individuales.- dibujos, manualidades, disfraces.
- En pequeño grupo.- juegos de mesa, rincones, talleres, juegos de construcción, juego simbólico.
- En gran grupo.- Turnos especiales, en los que se realizarán dinámicas donde tendrán que participar todo el grupo.

Se pretende que con el juego se desarrollen 5 parámetros de la personalidad del niño la motricidad, afectividad, sociabilidad, creatividad y capacidades cognitivas.

Los niños y niñas de la ludoteca podrán intervenir en la realización de talleres, hacer excursiones, propiciarnos material de desecho útil para manualidades, aportar juegos tradicionales.

Los juegos en la ludoteca irán todos numerados y divididos en sus estanterías por juegos de estrategia, puzzles, juegos de cooperación, construcciones, éstos tendrán un color significativo el cual dice la edad en el que es recomendable usar siendo el color amarillo de 3 a 6 años, el color azul de 6 a 8 años, el color verde de 8 a 10 años y el color rojo de once años en adelante. También tendrá una zona habilitada para el desarrollo del juego simbólico.

En la ludoteca se tendrá la posibilidad tanto de hacer actividades manuales como de jugar

por rincones. También habrá “*turnos especiales*” en los que se rompe la rutina de ludoteca y podrán venir todos los niños que quieran y se hará un juego especial en común para todas las edades.

Otra actividad que se realizará, es la actividad de “*ludo al parque*” dónde se dispondrá de un autobús que va desde el Chaparral hasta Albolote y ahí se podrá participar en las actividades que se realizan en el parque “*Guaynabo*” (talleres, colchones hinchables, etc...)

5.- ACTIVIDADES

En este apartado se podrá observar un listado de las actividades que se realizarán en la ludoteca. Se nombrarán, sobre todo, las actividades de tipo manual que se realizarán durante cada mes, no obstante se optará igualmente por el “*juego libre*”, lo cual quiere decir que los niños y niñas que asistan a la ludoteca tendrán un abanico de actividades para realizar en los diferentes rincones anteriormente citados que estén disponibles en ese momento.

Las actividades están organizadas de acuerdo con la temática de cada mes y, según los acontecimientos que requieran dichas actividades, como el día del padre o de la madre...etc, se irán personalizando debidamente. Todas estas propuestas están debidamente detalladas en el Anexo 2 del presente documento.

A partir de Mayo no se realizarán turnos especiales, debido a que en esa temporada la ludoteca permanecerá ocupada por los futuros monitores y voluntarios de las escuelas de verano.

SEPTIEMBRE DE 2015

- Pisapapeles.
- Cubilete lapicero.
- Decoramos la ludoteca con mariposas móviles.
- Decoramos la ludoteca con móviles de animales y flores.
- Turno especial: Adquisición de normas.
- Bolsas aromáticas.
- Velas.
- Turno especial: Pompas de jabón.

OCTUBRE DE 2015

- Red de araña.
- Turno especial: en busca de los ojos.
- Murciélagos voladores.
- Sandías Terroríficas.
- Turno especial: Jugo de sandía.
- Noche de Ánimas (autobús hacia Albolote).

NOVIEMBRE DE 2015

- Vamos a por hojas de Otoño.
- Pintamos las hojas.
- Turno especial: sillas del revés.
- Setas decorativas.
- Excursión a coger setas.
- Ramo de otoño.
- Bolsitas aromáticas.
- Turno especial: Castañada.

DICIEMBRE DE 2015

- Copos de nieve.
- Turno especial: ludo al parque.
- Muñeco de nieve.
- Turno especial: árbol de Navidad.
- Tarjetas navideñas.
- Mi carta a los Reyes Magos.
- Galletas Navideñas.
- Jornada del juguete no bélico no sexista.

ENERO DE 2016

- Trae juguetes
- Palos de lluvia.
- Turno especial: ludo al parque.
- Broche de paraguas.
- Imanes para la nevera.
- Turno especial: mira el pajarito.

- Calendarios.
- Muñecos crecepelo.

FEBRERO DE 2016

- Turno especial: ludo al parque.
- Palomas de la paz.
- ¡Príngate por la paz!
- Mensajes para la paz.
- Colgantes de corazón.
- Turno especial: Broche de la amistad.
- CARNAVAL.
- Banderas y fiesta de Andalucía.

MARZO DE 2016

- Turno especial: ludo al parque.
- Caracoles simpáticos.
- ¡Te quiero Papá!
- Turno especial: canta conmigo.
- Molinillos.
- Broche de flores primaveral.
- Turno especial: Fiesta primaveral.
- Ludo primaveral.
- Turno especial: Juego de la evolución.

ABRIL DE 2016

- Marionetas vivientes.
- Rica semana santa.
- Turno especial: Fiesta del pijama.
- ¡Feliz día de la Madre!

MAYO DE 2016

- Broche de gitanilla.
- Cruz comunitaria.
- Reciclamos papel.
- Serpientes.
- Soles relucientes.

JUNIO DE 2016

- Excursión: ¡Vamos a la playa!
- Foto playera.

6.- RECURSOS MATERIALES Y HUMANOS

6.1.- Recursos Humanos

- Técnico superior en Animación socio cultural (cantidad por determinar según demanda).
- Monitor de ludoteca (cantidad por determinar según demanda).

6.2.- Recursos Materiales

6.2.1.- Material Inventariable

- Pinceles.
- Tijeras.
- Bayetas.
- Corcho.
- Alfileres.
- Micrófonos.
- Televisión.
- Consola PlayStation 3.
- Juego Singstar.
- Pistola de Silicona.
- Martillo.
- Recipientes varios.
- Juegos varios.
- Muñecos.
- Cocinitas.
- Tienda.
- Comida de mentira.
- Disfraces.
- Baúl.

6.2.2.- Material Fungible

- Lápices.
- Bolígrafos.

- Rotuladores.
- Plastilina.
- Cola.
- Pegamento.
- Ceras de colores.
- Sacapuntas.
- Goma de borrar.
- Cartulinas.
- Limpiapipas.
- Hilo de pescar.
- Hilos y lanas.
- Papel pinocho.
- Papel maché.
- Papel aluminio.
- Papel continuo.
- Jabón.
- Alambre.
- Bolas pingpong.
- Cuerdas.
- Folios normales y de colores.
- Pintura de colores.
- Globos.
- Tornillos.
- Fieltro.
- Imperdibles.
- Silicona.
- Gomaespuma.
- Imanes.
- Maquillaje.
- Arcilla.
- Palillos de dientes.
- Ojos.

- Comida (harina, leche, huevos).

6.2.3.- Recursos Espaciales

- Aula de ludoteca.
- Sillas.
- Mesas.
- Armarios.
- Mesa de despacho.
- Sillas de despacho.
- Mesa de taller.
- Sillas de taller.
- 2 casitas.

7.- RECURSOS FINANCIEROS

Personal	
1 técnico superior en animación sociocultural 1050 € al mes x 10 meses	10500€
1 monitor/a de ludoteca 800€ al mes x 10 meses	8000 €
TOTAL	18500€

Material			
Inventariable		Fungible	
30 Pinceles a 0,6€/Ud.	18€	8 paquetes de Plastilina 2,60€/Ud.	20,8€
12 Tijeras 0,75€/Ud.	9,09€	50 Cartulinas a 0,30€/Ud.	15€
5 Bayetas a 0,2€/Ud.	1€	1 paquete de Limpiapipas	1€
Alfileres 0,60€	0,60€	2 rollos de Hilo de pescar a 2€/Ud.	4€
1 Pistola silicona	0,75€	1 paquete de Hilos y lanas	5€
1 Martillo	4€	3 paquetes Papel pinocho a 2€/Ud.	6€
4 Recipientes de plástico a 3€/Ud.	12€	5 rollos Papel maché a 3€/Ud.	15€
		1 rollo de Papel continuo	5€
		1 paquete de Alambre	0,60€
		3 paquetes Bolas pingpong 1€/Ud.	3€
		5 paquetes Folios normales y de colores a 4€/Ud.	20€
		3 paquetes de Pintura de colores 3€/Ud.	6€
		3 paquetes de Globos a 2€/Ud.	6€
		1 paquete de Tornillos	1€
		6 metros Filtro a 3€/m	18€
		4 paquetes Imperdibles a 0,60€/Ud.	2,4€
		2 paquetes de Silicona a 0,50€/Ud.	1€
		7 paquetes Gomaeva a 1€/Ud.	7€
		2 rollo de Imanes a 2€/Ud.	4€
		6 paquetes de Arcilla a 4,60€/Ud.	27,59€
		1 caja Palillos de dientes	1€
		2 paquetes de Ojos a 2,30€/Ud.	5€
TOTAL: 45,44		TOTAL: 174,39	
TOTAL: 219,83			

Transporte	
Un autobús para fiestas	3000€

Imprevistos

Se calculan unos 300€


TOTAL.....21749,95€

8.- INGRESOS

Ingresos	
Subvenciones Ayuntamiento Albolote	Por determinar
Financiación propia	50€/niño al año
Donación de la Asociación de Amas de casa de el Chaparral	300€
Donación del AMPA “CEIP San Isidro Labrador”	300€
Donación Guardería Infantil Municipal “El Chaparral”	200€
Donación Asociación de vecinos Loma verde y Villa Blanca	400€
TOTAL donaciones.....	1200€
Total completo por determinar	

9.- TEMPORALIZACIÓN

El horario semanal que dispondrá la ludoteca de El Chaparral es el siguiente:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:00-16:30	Preparación de talleres	Preparación	Preparación	Preparación	
16:30^a-18:00	Turno de 0 a 4 años acompañados con adulto	Programación	Turno de 0 a 4 años acompañados de un adulto	Reunión con coordinadores y otros técnicos	Preparación
18:00- 18:30	Preparación	Preparación	Preparación	Preparación	Preparación
18:30 -20:00	Turno de 5, 6, 7, 8 años	Turno de 9 años en adelante	Turno de 5, 6, 7, 8 años	Turno de 9 años en adelante	Turno especial 
20:00-21:00	Turno libre de jóvenes	Turno libre de jóvenes	Turno libre de jóvenes	Turno libre de jóvenes	Turno libre de jóvenes


Los fines de semana serán destinados para hacer alguna excursión prevista en las actividades, y la fiesta del pijama.

El calendario semanal está dividido por edades, exceptuando los viernes que interactúan todas las edades. Este espacio también está disponible para niños de 0-4 años siempre que vengan con un adulto y también está disponible un turno destinado a los jóvenes de El Chaparral, los cuales pueden interactuar con el espacio disponible y ejercer de voluntarios en las actividades con los niños y niñas de la ludoteca.

El calendario más detallado de las actividades que se realizarán durante el año está disponible en ANEXO 1

10.- EVALUACIÓN







La evaluación de la que se dispondrá será interna debido a que todas las semanas habrá una reunión de los trabajadores de El Chaparral y Albolote. Se hará una evaluación conjunta de todas las actividades y aptitudes que tienen los niños, recurriendo al siguiente instrumento:

1 poco  5 Excelente

SEMANA:					
Se ha cuidado el material	1	2	3	4	5
La participación en los talleres ha sido...					
Grado de satisfacción e implicación en los talleres					
Comportamiento de los niños					
Relaciones entre iguales					
Faltas de respeto hacia algún compañero o personal de la ludoteca					
Respeto en opiniones y turno de palabra en la asamblea					
Propuestas de mejora:					
Comentarios a añadir sobre la semana:					

También será externa, ya que todos los días se hará una evaluación de las actividades, del juego libre y de todo en la asamblea o la puesta en común que se tendrá al final de cada turno. Esta evaluación es muy importante para estar al día de las inquietudes de los niños y niñas.

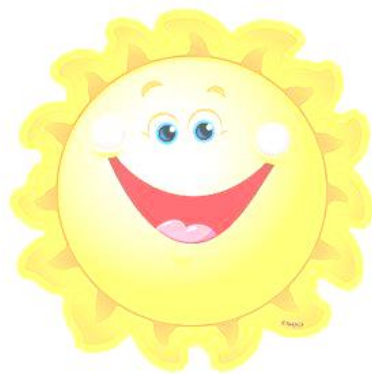
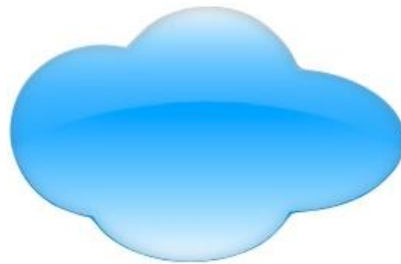
Aparte, al finalizar la semana se pasará una ficha en la que ellos mismos evaluarán las actividades que se realizan en la ludoteca, pudiendo añadir comentarios, así como dar alguna idea sobre alguna actividad que quieran realizar y se autoevaluarán a ellos mismos el comportamiento que han tenido con los compañeros.

¿Cómo ha sido tu experiencia en la ludo? Nos interesa, cuéntala	
Talleres	
Actividades de juego libre	
Mi relación con los compañeros	
He respetado a los demás compañeros	
Mi comportamiento ha sido....	
Turno especial	

¿Te apetece contarnos algo más? ¡Ahora te toca hablar!

Aquí puedes escribir lo que quieras, algún comentario o lo que te gustaría hacer...

Las cosas a mejorar de esta semana



Lo que más me ha gustado

BIBLIOGRAFÍA

AAVV (2000). *Adorna con mosaicos*. Parramón

Antón, A. M., & Rodríguez, G. S. (2011). Concepto y tipos de ludotecas. *Lecturas: Educación física y deportes*, (161), 5.

Borja Sole, M (1982): *Les ludoteques: joguines i societat*. Ed. 62. Col. Estudis Rosa Sensat. Barcelona, pag 27.

Burgui, J. M. (1999). *Recursos para el tiempo libre: juegos, humor, actividades, canciones...* CCS.

Bustelo, M., Cembranos, F., & Montesinos, D. (1988). La animación sociocultural: una propuesta metodológica. *Popular. Madrid*.

Diaz, J.(1992): *Ponencia presentada en los II Encuentros estatales de ludotecarios, 4 al 6 de diciembre, Vitoria-Gasteiz*.

López Gil, C. (1987). Jugando, jugando (las ludotecas). *Vitoria-Gasteiz. área de juventud, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz*.

i Solé, M. D. B. (1994). Las ludotecas como instituciones educativas: enfoque sincrónico y diacrónico. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, (19), 19-41.

i Solé, M. D. B. (1994). Los juguetes en el marco de las ludotecas: elementos de juego, de transmisión de valores y desarrollo de la personalidad. *Revista Interuniversitaria de formación del profesorado*, (19), 43-64.

i Solé, M. D. B. (1994). La figura del ludotecario/a: preparación y funciones. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, (19), 93-107.

Michelet, A (1977): *Los útiles de la infancia*. Herder. Barcelona

Mory Elsa, A. (2004). *Mi primera enciclopedia de manualidades*. Everest

Reyes Ruiz de Peralta, N. (2009). La educación no formal en el último cuarto del siglo XX: las ludotecas como espacios educativos generados fuera de la escuela y su influencia en la identidad de género. In *El largo camino hacia una educación inclusiva: la educación especial y social del siglo XIX a nuestros días: XV Coloquio de Historia de la Educación*,

Pamplona-Iruñea, 29, 30 de junio y 1 de julio de 2009 (pp. 515-524). Universidad Pública de Navarra.

Reyes Ruiz de Peralt, N. (2012). Origen de las ludotecas en España. In *No es país para jóvenes* (p. 122). Instituto Valentín Foronda.

Ronzoni, D. (2010) *Manualidades con material reciclado*. Susaeta

Sánchez, N. R. (2004). La ludoteca y las necesidades educativas especiales. *Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas*, (10), 121-130.

Selva López, F. (2008). *Juegos y juguetes tradicionales. Cómo jugábamos y cómo*.

Web:

www.conmishijos.com

www.peques.com

www.dibujosparapintar.com/manualidadtiteres

www.childtopia.com

ANEXOS

SEPTIEMBRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
Vuelta al cole 	14 Pisapapeles	15 Pisapapeles	16 Lapicero	17 Lapicero	18 Turno Especial: Reunión con padres	19	20
Decoramos la ludoteca	21 Mariposas	22 Mariposas	23 Abejas	24 Abejas	25 Turno especial: Adquisición de normas	26	27
¡Qué bien huele!	26 Bolsas aromáticas	29 Bolsas aromáticas	30 Velas				

OCTUBRE

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
¡Qué bien huele!				1 Velas	2 Turno especial: Jugamos a hacer pompas	3	4
Ambientación terrorífica 	5 Red de araña	6 Red de araña	7 Red de araña	8 Red de araña	9 Turno especial: En busca de los ojos	10	11
	12 Murciélagos voladores	13 Murciélagos voladores	14 Sandías	15 Sandías	16 Turno especial: Jugo de sandía	17	18
	19 Preparación disfraz	20 Preparación disfraz	21 Preparación disfraz	22 Preparación disfraz	23 Preparación de actuación	24	25
¡Qué susto!	26 Preparación disfraz	27 Preparación disfraz	28 Preparación disfraz	29 Preparación disfraz	30 Noche de Ánimas		

NOVIEMBRE




	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
							1
	2 Vamos a por hojas	3 Vamos a por hojas	4 Pintamos hojas	5 Pintamos hojas	6 Turno especial: El juego de las sillas	7	8
	9 Hacemos setas	10 Hacemos setas	11 Hacemos setas	12 Hacemos setas	13	14 Excursión: A coger setas.	15
	16 Ramo de otoño	17 Ramo de otoño	18 Ramo de otoño	19 Ramo otoño	20	21	22
	23 Castañada	24 Castañada	25 Castañada	26 Bolsa perfumada	27 Bolsa perfumada		

DICIEMBRE



	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
		1 Copos de nieve	2 Copos de nieve	3 Copos de nieve	4 Turno especial: Árbol de Navidad	5	6
	7 Tarjetas Navideñas	8 Tarjetas Navideñas	9 Tarjetas Navideñas	10 Tarjetas Navideñas	11 Turno especial: carta para los Reyes Magos	12	13
	14 Muñeco de nieve	15 Muñeco de nieve	16 Galletas	17 Galletas	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
	28	29	30	31			

ENERO

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1	2	3
	4	5	6	7	8	9	10
	11 Trae tus juguetes	12 Trae tus juguetes	13 Palo de lluvia	14 Palo de lluvia	15 Ludo al parque	16	17
	18 Broche paraguas	19 Broche paraguas	20 Imanes	21 Imanes	22 Mirad al pajarito	23	24
	25 Calendarios	26 Calendarios	27 Calendarios	28 Calendarios	29 Calendarios		

FEBRERO

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	1 Palomas de la paz	2 Palomas de la paz	3 Príngate	4 Príngate	5 Mensajes de paz	6	7
	8 Corazones	9 Corazones	10 Corazones	11 Corazones	12 Broches Amorosos	13	14
	15 Carnaval	16 Carnaval	17 Carnaval	18 Carnaval	19 Carnaval	20	21
	22 Fiesta de Andalucía	23 Fiesta de Andalucía	24 Fiesta de Andalucía	25 Fiesta de Andalucía	26 Ludo al parque	27	28
	29						



MARZO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
	3 Muñeco crece-pelo	1 Muñeco crece-pelo	2 Muñeco crece-pelo	3 Muñeco crece-pelo	4 Ludo al parque	5	6
	7 Caracoles	8 Caracoles	9 Caracoles	10 Caracoles	11 Turno especial: canta conmigo	12	13
	14 ¡Papá te quiero!	15 ¡Papá te quiero!	16 ¡Papá te quiero!	17 ¡Papá te quiero!	18 Turno especial: canta conmigo	19	20
	21 Molinos	22 Molinos	23 Broche primaveral	24 Broche primaveral	25 Fiesta de la primavera	26	27
	28 Decoración ludoteca	29 Decoración ludoteca	30 Decoración ludoteca	31 Decoración ludoteca			


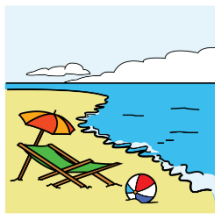
ABRIL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
					1 Turno especial: La evolución	2	3
	4 Marionetas	5 Marionetas	6 Marionetas	7 Marionetas	8 Preparación de la fiesta	9	10
	11 Flores de semana santa	12 Flores de semana santa	13 Flores de semana santa	14 Flores de semana santa	15 Fiesta de pijama	16	17
	18	19	20	21	22	23	24
	25	26	27	28	29	30	

MAYO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
							1
	2 Jarrones para Mamá	3 Jarrones para Mamá	4 Jarrones para Mamá	5 Jarrones para Mamá	6 Jarrones para Mamá	7	8
	9 Cruces	10 Cruces	11 Cruces	12 Cruces	13 Cruces	14	15
	16 Hacemos papel	17 Hacemos papel	18 Hacemos papel	19 Hacemos papel	20	21	22
	23 Serpientes	24 Serpientes	25 Serpientes	26 Serpientes	27	29	29
	30 Soles	31 soles					

JUNIO

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
			1 Gitanas	2 Gitanas	3	4 ¡Vamos a la playa!	5
	6 Foto playera	7 Foto playera	8 Foto playera	9 Foto playera	10 Foto playera	11	12
	13	14	15	16	17	18	19
	20	21	22	23	24	25	26
	27	28	29	30			

ANEXO 2: ACTIVIDADES

14 y 15 de septiembre

Nombre: Hacemos un pisapapeles

Agrupamiento: Individual

Espacio: Zona de talleres

Edad: de 3 a 13 años

Duración: 1 hora

Objetivos: adquirir destrezas en el modelaje

Motricidad fina

Descripción:

1. modelamos la tortuga con plastilina.
2. coloca la tortuga sobre cartulina y dibuja la plantilla base.
3. decora la tortuga con las legumbres y las piedrecitas.
4. barnizamos la tortuga con cola y agua.

Sensaciones y emociones: Este taller está pensado para una mejor adaptación a la vuelta al cole.

Variantes: se pueden poner piedrecitas de colores o se pueden hacer otro tipo de animales



Materiales

- Legumbres y piedras
- Plastilina
- Cola
- cartulina

16 y 17 de septiembre

Nombre: Hacemos un cubilete lapicero

Agrupamiento: Individual

Espacio: Zona de talleres

Edad: de 3 a 13 años

Duración: 1 hora

Objetivos:

-motricidad fina al manipular las pipas y pintarlas.

-Hacer la vuelta a la cola algo más divertida.

-Adquirir destrezas en decoración de mosaico.

Descripción: el día anterior en la asamblea se habrá comentado que cada niño tiene que traer el cartón de rollo de papel higiénico.

1. Se recortan las pestañas de un extremo del tubo y se doblan hacia fuera.
2. Dibuja un círculo de cartulina y se recorta.
3. Se pegan las pestañas en el centro del círculo.
4. Se pintan las pipas de calabaza con rotulador.
5. Se decora el tubo.

Sensaciones y emociones: es otro recurso más para la vuelta al cole, una mejor adaptación.

Variantes: se pueden hacer diferentes mosaicos, o hacer el lapicero de diferente formas



Materiales:

- Cartulina
- Pipas calabaza
- Rollo de papel higiénico
- rotuladores

18 de septiembre, Turno especial

Nombre de la actividad: reunión de padres

Agrupamiento: grupo

Espacio: Zona de asamblea con sillas

Edad: adultos

Duración: 1 hora y media

Materiales: cartulina

Objetivos:

- involucrar a los padres con la ludoteca
- Hacer que los padres se interesen más por saber a qué juegan sus hijos.
- Saber las opiniones de los padres sobre los juegos para tenerlas en cuenta

Descripción:

En este turno especial no reunimos a los niños, si no a los padres, para establecer un primer contacto con los padres y la importancia que tiene el juego para el desarrollo de los niños/as. Saber lo que opinan de determinados juegos o saber cómo actúan en determinados momentos con sus hijos en su manera de educar. Esto no será con una charla aburrida si no con unas tarjetas que se le repartirá a cada asistente y comentando cada una de ellas. En las tarjetitas pondrá lo siguiente:

- Tres juguetes que no deben faltar en los juegos infantiles
- ¿Qué hacer cuando un niño destroza habitualmente los juguetes?
- ¿creéis que los juguetes bélicos estimulan la violencia en los niños o que éstos utilizan los juguetes para exteriorizar su propia agresividad?
- ¿consideráis que hay juegos que deberíamos prohibir?
- ¿creéis que la participación de los padres en la ludoteca...?
 - esta de más; pues la ludoteca es un servicio municipal para ayudar a los padres, no para darles trabajo.
 - es la adecuada
 - debe mejorar
- ¿Qué preferís tener dinero para no escatimar en regalos para vuestros hijos o tener tiempo para jugar con ellos?
- Decid algunas formas que un niño tiene de llamar la atención en sus juegos
- ¿se debe adiestrar a un niño a jugar sin ensuciarse?
- Inconvenientes de los juguetes con pilas

- ¿hay algunas de estas características que consideréis perjudicial en los compañeros de juegos de vuestros hijos?
 - Es mayor
 - Es hijo de un preso
 - Necesita educación especial
 - Es amanerado
 - Es víctima de malos tratos
 - Tiene una conducta agresiva
 - Es superdotado y un tanto desequilibrado emocionalmente
- ¿Por qué creéis que unos niños se manifiestan más agresivos que otros en sus juegos?
- ¿Qué diferencias hay entre juego y juguete?
- Nombrad un juego que no sea competitivo
- ¿Qué consideráis más importante para el desarrollo de vuestros hijos: que tengan los juguetes que desean o espacios adecuados para jugar libremente?
- ¿A qué edad consideráis que se debe dejar de jugar?
- Juegos o actividades que desarrollen la creatividad.
- ¿Qué preferís como espacio de juego: un lugar limpio y libre de obstáculos en el que nunca se pierda de vista a los niños o un sitio que ofrezca a estos la posibilidad de esconderse o deambular fuera de la vista de los mayores?
- ¿creéis que la participación de los padres en la ludoteca favorece de alguna manera la educación de vuestros hijos?
- ¿Qué podemos hacer cuando un niño se ha hecho especialista en llamar la atención?
- ¿Tiene que tener alguna característica especial un juguete para que sea educativo?
- Algunas ventajas de los juegos de ordenador
- ¿Qué podemos hacer cuando un niño solo se interesa por un juguete cuando lo tiene otro?
- Nombrad un juego que desarrolle el sentido de la cooperación
- Juegos o actividades que desarrollan el ingenio y la capacidad de improvisación
- ¿Qué juegos probaríais para estimular la capacidad de atención y concentración en niños demasiado nerviosos?
- ¿cómo podemos estimular la soltura en niños especialmente retraídos?
- ¿creéis que la posibilidad de ensuciarse libremente es favorable o perniciosa para el desarrollo del niño?
- ¿creéis que es necesario el contacto con la naturaleza en el desarrollo del niño?
- Nombrad un juego que le guste a tu hijo especialmente. Comentar
- ¿Qué hacer cuando un niño no termina nunca lo que empieza?

Sensaciones y emociones: hay algunas preguntas trampa con lo cual tendrán sensación de vergüenza de a ver caído, y durante la reunión sentirán si conocen bien a sus hijos o no.

21 y 22 de septiembre

Nombre: Decoramos la ludoteca con mariposas.

Agrupamiento: individual

Espacio: Zona de talleres

Edad: 3 a 13 años

Duración: 1 hora

Objetivos:

-_hacer la ludoteca más atractiva

- Posibilitar la mejor estancia en la ludoteca teniendo cosas hechas por ellos.

Descripción:

1- Para cada mariposa se cogerán dos páginas de revista. Recortamos dos cuadrados uno de 10 cm de lado y otro de 12.

2 -Empezando en una esquina, dobla diagonalmente en forma de acordeón con pliegues de 0.5 cm cada uno.

3- Doblamos un limpiapipas de 30 cm por la mitad y haremos un pequeño lazo. Juntamos los cuadrados en forma de mariposa y céntralos dentro del limpiapipas.

4- Para asegurar las alas, retuerce el limpiapipas por encima y por debajo de ellas y riza los extremos para las antenas.

5-ponemos hilo de pescar y las colgamos del techo.



Materiales:

- Desechos de revistas
- Limpiapipas
- Hilo de pescar

23 y 24 de septiembre

Nombre: Decoramos la ludoteca y ahora con móviles de animalitos y flores.

Agrupamiento: Individual

Espacio: Zona de talleres

Edad: de 3 a 13 años

Duración: 1 hora

Objetivos: son el mismo que el día anterior.

Pero esta vez se cambiara la forma porque podrán hacer el animal que quieran con lo cual fomentaremos la creatividad de cada niño.



Descripción:

1. se hace el cuerpo del animal con cartulina arrugada.
2. Con un redondel hacemos la cabeza y la pintamos y le ponemos cara o pegamos cartulina, según gusto.
3. Le pegamos las alas con papel pinocho, o hacemos otras partes del cuerpo según animal
4. Le colgamos hilo de pescar.

Sensaciones y emociones: a algunos les pasará como en el anterior taller que les de pena y otros que les guste la idea porque luego podrán admirar y enseñarle a los padres lo que han hecho.

Variantes: se pueden hacer abejas o cualquier animalito, o flores

Materiales:

- Cartulina
- Rotuladores
- Papel pinocho
- Hilo de pescar

25 septiembre turno especial

Nombre: Adquisición de normas

Agrupamiento: Todo el grupo.

Espacio: Zona de Asamblea.

Edad: de 4 a 13 años

Duración: 1 hora y media

Materiales: cartulina y rotulador

Objetivos: adquirir unas normas

Elaborar normas de tal manera que las hagan suyas.

Descripción:

Después de una semana de adaptación y otra de empezar a hacer la ludoteca más nuestra, este turno especial se le va a dedicar a consensuar las normas que nos servirán para todo el curso y todos los días entre todos.

Se pedirá que digan normas que ellos creen normales e imprescindibles para la convivencia, en caso de que no se les ocurra nada comentaremos algunas que se hayan pensado anteriormente y que entre ellos las comenten a ver si les parecen bien o no.

Cuando ya se haya consensuado se escribirán todas las normas en una cartulina y al final será firmada por todos los integrantes.

Los niños también tienen la responsabilidad de que cuando llegue un niño nuevo informarle sobre dichas normas y que lo firme.

Sensaciones y emociones: los niños sentirán un gran cambio y ya que ellos mismos ponen las normas tienen que cumplirlas de tal manera que si alguien ve a alguien infringiendo las normas, le siente mal. Y Bueno en el aspecto de que todos interna no saltarse y las normas y relacionarse con los chicos que lleguen nuevos para que sepan las normas. Será también una actividad de unión del grupo ya que se tienen que poner todos de acuerdo para las normas.

28 y 29 de septiembre

Nombre: bolsitas aromáticas

Agrupamiento: Individual

Espacio: Zona de talleres

Edad: de 3 a 13 años

Duración: 1 hora

Objetivos: fomentar de una manera divertida la importancia de la higiene.

Descripción:

Anteriormente se les habrá pedido a los niños que traigan pastillas de jabón

1. Se ralla el jabón en trocitos
2. Se pone el jabón en trocitos en mitad del papel transparente.
3. Se juntan todas las puntas y se cierra con un hilo.

Sensaciones y Emociones: les gustara ver como el jabón se hace cachitos



Materiales:

- Papel transparente
- Tabla de rallar
- hilos

30 de septiembre y 1 de Octubre

Nombre: velas

Agrupamiento: Individual

Espacio: Zona de talleres

Edad: de 3 a 13 años

Duración: 1 hora

Objetivos: despertar la curiosidad de cómo se hacen algunos objetos.



Desarrollo:

1. Fundir la cera en trozos en un cazo al fuego, se puede añadir un poco de estearina.
2. Añadir el colorante y el perfume si se desea dar color y perfume a las velas
3. Colocamos el papel de aluminio bien alisado forrando el recipiente de cristal y para evitar que la vela se adhiriera al papel lo pincelamos con aceite.
4. Colocamos la mecha en el centro del recipiente, se puede mantener recta atándola a algo por encima del molde.
5. Por último vertemos la cera líquida en el recipiente forrado con aluminio y aceite y esperamos a que solidifique.
6. hacer velas de distintas formas, colores y perfumes.

Sensaciones y emociones: Estarán totalmente sorprendidos porque aprenderán a hacer velas.

Materiales:

- Cera
- Estearina
- Recipiente
- Aceite y agua
- Papel de aluminio
- Colorante
- hilo

2 de septiembre turno especial

Nombre: Hacemos pompas de jabón a lo grande

Agrupamiento: Todo el grupo

Espacio: (se retirarán las mesas) Zona de taller

Edad: de 4 a 13 años.

Duración: 1 hora y media

Objetivos: dejar a los niños experimentar con el jabón

Enseñar a los niños hacer pompas de jabón.

Dejar experimentar con jabón.

Desarrollo: atar la cuerda al palo y mezclar en el barreño el agua el jabón y la glicerina.
Y hacer pompas con el palo

Sensaciones y emociones: aunque la mayoría sabrá hacer pompas de jabón lo que no sabrán hacer es grandes pompas de jabón, con lo cual les gustara experimentar.

Materiales:

- Palo
- Cuerda
- Jabón
- Agua
- Cubo
- glicerina

Octubre

5, 6,7 y 8 de Octubre

Nombre: Red de araña

Agrupamiento: Individual.

Espacio: Zona de talleres

Edad: de 3 a 13 años.

Duración: 2 horas

Objetivos: ambientar en el tema de la noche de ánimas



Adquirir destrezas con la pintura

Educar en la reutilización de objetos

Desarrollo:

1. se recortan las tapas de la huevera
2. se hace la cabeza con bolitas de papel.
3. se hacen las piernas con limpiapipas
4. se pintan y se dejan secar
5. con un alambre se hace el contorno de la tela de araña
6. con lana se va haciendo el centro de la tela de araña y dándole la forma deseada.

Sensaciones y emociones: estarán emocionados por el comienzo a la temática de la noche de Ánimas.

Materiales:

- Hueveras
- Tijeras
- Papel
- Limpiapipas
- Alambre
- Lana
- pintura

9 octubre turno especial

Nombre: En busca de los ojos.

Agrupamiento: Individual

Espacio: Zona de talleres.

Edad: de 3 a 13 años.

Duración 1 hora y media.

Objetivos: motricidad fina

Incentivar el intercambio

Aumentar la creatividad



Desarrollo:

Fabricaremos unos ojos que luego el animador esconderá por la ludoteca y cada niño se llevara el ojo que ha encontrado

1. se cogen las pelotas de pingpong.
2. y con rotuladores se dibuja el iris, pupila, todo ello poniéndole el toque terrorífico.

Sensaciones y emociones: este taller es diferente ya que ellos hacen un taller y se intercambia con lo cual la sensación para algunos será mala porque no querrán desprenderse de su ojo, pero para otros será buena porque tienen la posibilidad de encontrar el ojo de su amigo.

Materiales:

- Pelotas pingpong
- rotuladores

12 y 13 de octubre

Nombre: Murciélagos voladores

Agrupamiento: Individual.

Espacio: Zona de talleres.

Edad: de 3 a 13 años.

Duración: 1 hora.

Objetivos: decorar la ludoteca

Potenciar la creatividad

Desarrollo:

1. se perfila el molde en cartulina alas y cuerpo
2. se decora al gusto
3. se le hace en la cabeza un agujero pequeño y se le pasa un hilo de pescar.

Sensaciones y emociones: ya se abran acostumbrado a dejar algunos talleres para el ludo, y cuando pase la noche de ánimas se los podrán llevar.

Variantes: se pueden hacer murciélagos con diferente cara, unos más grandes, otros más pequeños....etc.



14 y 15 de octubre

Nombre: Sandías terroríficas

Agrupamiento: Individual.

Espacio: Zona de talleres

Edad: de 3 a 13 años.

Duración: 1 hora

Objetivos: Aumentar la paciencia en talleres con más esfuerzo



Desarrollo:

1. Se le corta la parte de arriba
2. Se vacía la sandía y el jugo se hecha en un recipiente.
3. Se le hace con un cuchillo una cara horripilante
4. Se le hacen dos agujeros arriba y se le ata una cuerda

Variantes: se le pueden poner diferentes caras terroríficas

Materiales:

- Cuchillo
- Sandías
- Recipiente grande
- cuerdas

16 turno especial

Nombre: Hacemos jugo de sandia

Agrupamiento: Todo el grupo

Espacio: Zona de talleres.

Edad: de 3 a 13 años.

Duración: 1 hora y media

Objetivos: enseñar a preparar algo hecho por ellos
Aprender a compartir algo que se hace entre todos.

Desarrollo:

1. Se echa todo el jugo en el recipiente y se bate.
2. Luego se le echa granadina y leche



Durante las semanas restantes de octubre serán dedicadas a escoger el disfraz de la noche de ánimas, y a prepararlo.

30 de Octubre

Nombre: Noche de Animas

Agrupamiento: Todo el grupo

Espacio: Municipio de Albolote

Edad: de todas las edades

Duración: indeterminada

Objetivos: interrelación con los habitantes de Albolote

Disfrutar de la gran fiesta

Descripción:

Debido al gran furor que causa la noche de ánimas en Albolote, iremos de excursión a Albolote en autobús y el regreso sería cuando dichas actividades realizadas en el municipio dieran su fin.

Noviembre

2 y 3 de noviembre

Nombre: Vamos a por hojas de otoño

Agrupamiento: Todo el grupo

Espacio: parque

Edad: niños de más de 9 años.

Duración: 1 hora

Objetivos: conocer diferentes tipos de hojas

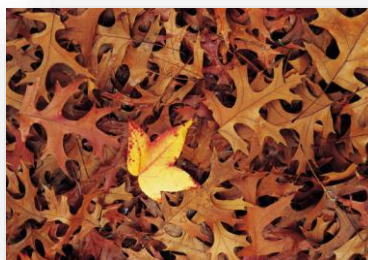
Verificar comportamientos fuera de la ludo

Descripción: consiste en dar un paseo por el chaparral hasta llegar al parque donde cogeremos diferentes hojas de otoño.

Sensaciones y emociones: sensaciones buenas porque salimos de la ludo y ahí se irán comprobando si el comportamiento de los niños es igual de buena dentro y fuera.

Materiales:

- Cestitas



4 y 5 de noviembre

Nombre: pintamos hojas

Agrupamiento: Individual

Espacio: Zona de talleres

Edad: niños de 3 a 13 años

Duración: 30 minutos

Objetivos: Potenciar la creatividad

Descripción:

1. Cogemos una composición de hojas que nos guste
2. Pintamos las hojas con pintura
3. Y pegamos la hoja en el folio
4. Luego, retiramos la hoja y se quedara la hoja estampada en el folio.

Sensaciones y emociones: Asombro al ver que la hoja se calcara en el folio

Variantes: también se puede poner la hoja debajo del folio y pasar una cera, también se calcara.



6 Noviembre turno especial

Nombre: sillas del revés

Agrupamiento: todo el grupo

Espacio: zona de asamblea

Edad: de 3 a 13 años

Duración: 1 hora y media

Objetivos: Facilitar las relaciones entre los niños

Descripción: es el juego de las sillas pero al revés entonces cuando se para la música en vez de eliminar al que se quede sin silla, se quitan sillas y tienen que sentarse unos encima de otros.

Sensaciones y emociones: sensación de unión.

Variantes. El juego de las sillas también se puede hacer eliminando a niños.



9, 10, 11, 12 y 13 de noviembre

Nombre: setas decorativas

Agrupamiento: individual

Espacio: Zona de talleres

Edad: de 3 a 13 años

Duración: 2 horas

Objetivos: Mejorar las destrezas con el modelaje

Potenciar la creatividad

Descripción:

1. Inflamos un globo
2. Con trocitos de papel de periódico y cola con agua se van modelando en el globo hasta formar las setas. Se utiliza la misma técnica para el pie con cartón de papel higiénico
3. Se deja secar
4. Luego se pincha el globo y se pinta.

Sensaciones y emociones: sensaciones buenas ya que este taller es complejo

Materiales:

- papel de periódico
- globos
- cola y agua
- rollos de papel higiénico
- pinturas

14 de noviembre

Nombre: excursión a coger setas

Agrupamiento: todo el grupo

Espacio: llano de la perdiz

Edad: todas las edades

Duración: 7 horas

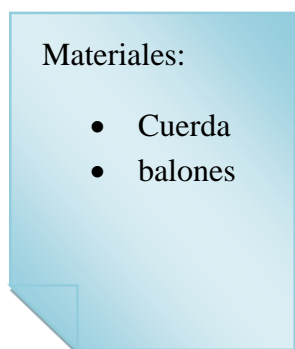
Objetivos: mejorar las relaciones de padres e hijos

Diferenciar distintos tipos de setas

Compartir la merienda

Descripción: explicaremos diferentes tipos de setas, y dando un paseo cogeremos setas, luego comeremos y jugaremos a la pelota y cuerda. Y compartiremos la merienda.

Sensaciones y emociones: sensaciones buenas jugando en el campo y aprendiendo setas y compartiendo la comida.



16 ,17.18 y 19 noviembre

Nombre: Ramo de otoño

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: motricidad fina

Descripción.

1. Elegir una hoja grande y doblarla por la mitad
2. Después enrollar la hoja haciendo un canuto.
3. Disponer el canuto en otra hoja.
4. Repetir el proceso doblando la hoja alrededor del canuto.
5. Enrollar la hoja alrededor del tubito formando pétalos.
6. Se forma una flor.



7. Con hilo atar la base de los pétalos.



8. Coger unas cuantas hojas y formar el ramo,

Materiales:

- Hojas de otoño
- Hilo oscuro
- pegamento

23, 24,25 de noviembre castañada

Nombre: Castañada

Agrupamiento: Grupo

Espacio: ludoteca del Chaparral

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: unión del grupo

Aumentar la implicación con la ludoteca

Descripción: los niños traerán castañas, les haremos una rajita y las haremos en un camping-gas. Cuando estén todas las pondremos en un plato y nos las comeremos todos juntos.

26 y 27 noviembre

Nombre: bolsitas aromáticas

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: motricidad fina

Potenciar la creatividad

Desarrollo:

1. En una hoja en blanco se hace un dibujo de una camiseta y se recorta.
2. Una vez cortadas e calca dos veces en un pedazo de fieltro y se recorta.
3. Se pegan las dos partes con un hueco por dentro.
4. Cuando las partes están pegadas se decora al gusto.
5. Y se rellenan las camisetas con flores o aromas

Diciembre

1, 2,3 de diciembre

Nombre: copos de nieve

Agrupamiento: Individual

Espacio: zona de talleres

Edad: 9 años en adelante

Duración: 20 minutos

Objetivos: implicar a los niños en la decoración de la ludoteca

Introducir el tema navideño

Adquirir más destreza con las tijeras

Descripción:

1. Se coge el papel y se dobla en forma de triángulo
2. Re recortan formas como círculos, cuadrados, triángulos
3. Se despliega el papel
4. Y ya tenemos nuestro copo de nieve
5. Luego se cuelga con hilo de pescar en el techo

Materiales:

- Papel
- Tijeras
- Hilo de pescar

4 de diciembre turno especial

Nombre: árbol de navidad

Agrupamiento: todo el grupo

Espacio: zona de asamblea

Edad: de 4 a 13 años

Duración: 1 hora y media

Objetivos: unión del grupo

Motricidad fina

Descripción:

1. Se dará 3 globos a cada niño de diferentes colores (2 equipos bien diferenciados)
2. Se hincharán los 3
3. Y las ludotecarias se los pegarán por todo el cuerpo
4. los niños por relevos tienen que intentar explotar los globos con parte de su cuerpo así hasta que un equipo explote todos los globos
5. luego se van cambiando las personas.

Variantes: si sobra tiempo se puede hacer que exploten globos de dos en dos con diferentes partes del cuerpo, o que exploten un globo sentándose encima de la ludotecaria.

Materiales:

- globos

7, 8,9 y 10 diciembre

Nombre: tarjetas navideñas

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres de la ludoteca

Edad: niños de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: potenciar la creatividad

Descripción:

1. se dobla la cartulina y se hace al gusto con frases típicas navideñas
2. se puede hacer un muñeco de nieve con algodón o se puede utilizar papel transparente.



Materiales:

- Cartulina de colores
- Algodón
- Papel de colores
- Ceras
- tijeras

11 diciembre turno especial

Nombre: mi carta a los reyes magos

Agrupamiento: individual

Espacio: Zona de talleres de el chaparral

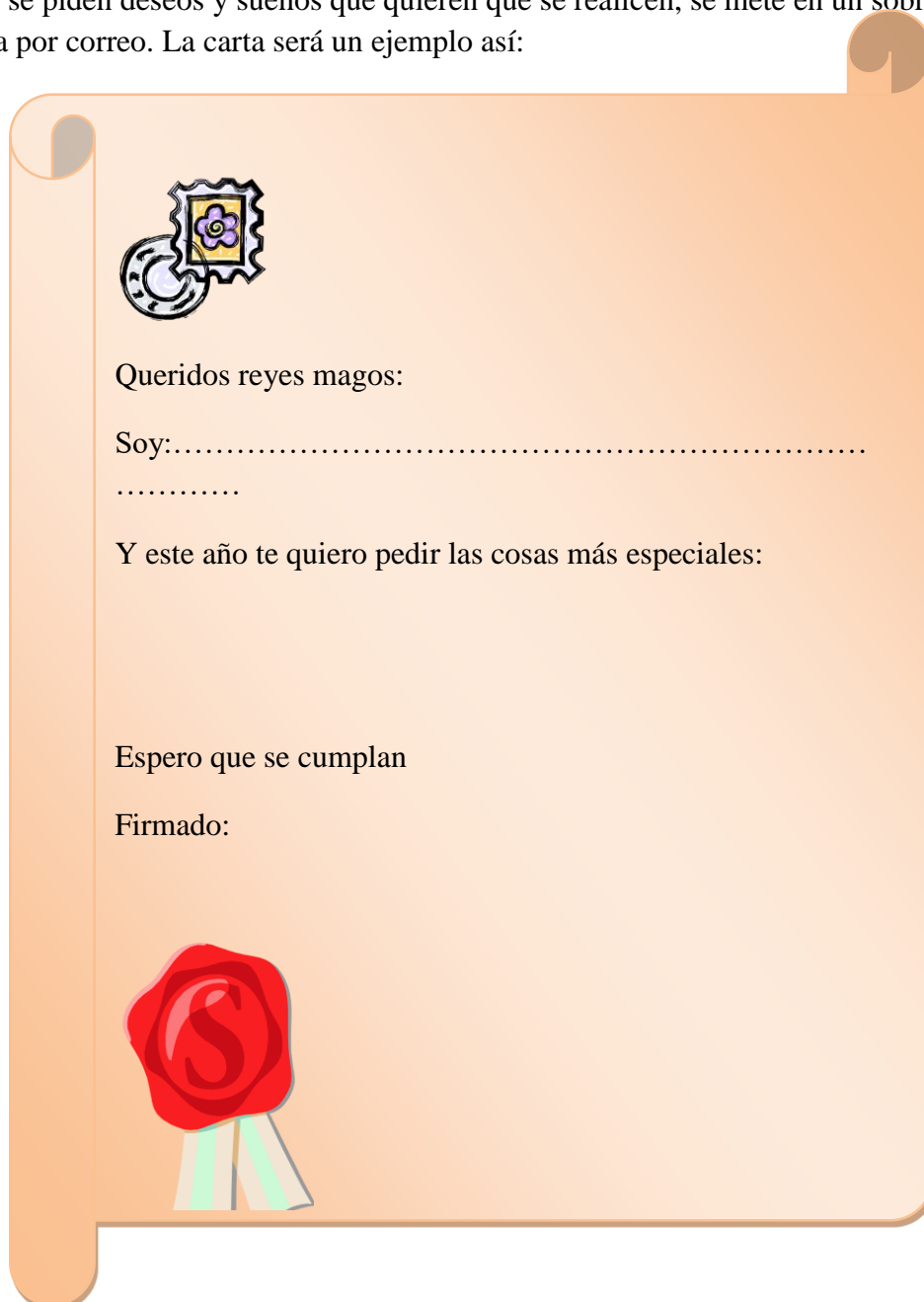
Edad: niños de 4 a 13 años

Duración: 1 hora y media

Objetivos: concienciar a los niños de la importancia de no pedir tantos regalos

Sensibilizar al pedir deseos para el año que viene

Descripción: se hará una carta a los reyes magos, no una carta normal si no una carta en la que se piden deseos y sueños que quieren que se realicen, se mete en un sobre y se manda por correo. La carta será un ejemplo así:



Queridos reyes magos:

Soy:.....
.....

Y este año te quiero pedir las cosas más especiales:

Espero que se cumplan

Firmado:

14 y 15 de diciembre

Nombre: muñecos de nieve

Agrupamiento: individual

Espacio: taller de ludoteca

Edad: de 4 a 13 años

Duración: 2 horas

Objetivos: adquirir destrezas en el modelaje



Potenciar la creatividad

Descripción:

1. se hinchan dos globos uno más grande que otro
2. con papel de periódico y cola con agua se van pegando hasta que quede la forma del muñeco hecha y se deja secar.
3. Cuando ya está el muñeco seco se pinta como un muñeco de nieve y se explotan los globos.

Materiales:

- Globos
- Papel de periódico
- Cola
- Agua
- Recipiente
- Pinceles
- pinturas

17, 18,19y 20 de diciembre

Nombre: Galletas navideñas

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres de la ludoteca

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: aprender a moldear



Descripción:

- Se mezcla el azúcar, cacao, levadura, harina y sal y se mezcla muy bien
- Se funden los trozos de chocolate y la mantequilla en un bol al baño maría, removiendo de vez en cuando. Una vez fundido, se retira y se deja enfriar
- Una vez templada la mezcla, se añade el huevo y se bate muy bien. A continuación se añade la esencia de vainilla y se vuelve a batir
- Se incorpora la mezcla líquida a los ingredientes en el bol, y se combinan con una cuchara de madera. Se tapa y se mete el bol en la nevera durante una hora y media
- Se precalienta el horno a 170°
- Se hacen bolitas de la masa, se rebozan las bolas en el azúcar glasé y se colocan en una bandeja de horno engrasada con suficiente hueco entre galleta y galleta para que no se juntan durante el tiempo de hornear
- Se coloca la bandeja en el horno durante 15 minutos.
- Se sacan con una rasera sobre una rejilla de horno para que se enfríen

Materiales:

- 85gr mantequilla
- 200gr azúcar
- 75 gr chocolate puro en trozos
- 1 cucharadita de esencia de vainilla
- 150gr harina
- 1 huevo
- 35gr cacao en polvo
- 1 pizca de sal
- Media cucharadita de levadura en polvo (royal)
- 75gr azúcar glasé

18 turno especial

Nombre: ludo al parque

Agrupamiento: grupo de niños/as de la ludoteca y padres

Espacio: parque Guaynabo Albolote

Duración: 2 horas

Objetivos: facilitar un acercamiento con la gente de Albolote

Descripción: habrá un autobús de el Chaparral hasta Albolote para las actividades realizadas por la ludoteca de Albolote, habrá actividades como talleres, juegos, animación, ping-pong... etc.

22 de diciembre

Nombre: jornada del juguete no violento no sexista

Agrupamiento: grupo

Espacio: casa de la cultura Fernando de los ríos de Albolote

Edad: de todas las edades

Duración: 3 horas

Objetivos: sensibilizar a los niños con el intercambio de juguetes

Descripción: es una jornada para anunciar el comienzo de las vacaciones, en esas jornadas hay varias actividades como por ejemplo gymkana doméstica, singstar, talleres navideños, castillo hinchable etc. Pero la actividad principal es la de llevar juguetes que ya no se usen para usarlos en la tómbola, cada vez que un niño realiza una actividad se le dan unos puntos, y esos puntos son canjeables por juegos y juguetes de la tómbola.

Y.... ¡NOS VAMOS DE VACACIONES!

11, Y 12 DE ENERO

Nombre: trae tus juguetes

Agrupamiento: grupo

Espacio: toda la ludoteca

Edad: niños de 3 a 14 años

Duración: 1 hora y media

Objetivos: hacer que los niños no tengan reparo en compartir sus nuevos juguetes

Descripción: los niños se traen sus juguetes con la condición de que tienen que dejárselos a los demás niños y jugar todos con los juegos de todos, y enseñar lo que les han echado los reyes.



13 y 14 de enero

Nombre: palos de lluvia

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: potenciar la creatividad



Experimentar con el sonido de la lluvia

Descripción:

1. Con palos de cartón se clavan tornillos con cuidado.
2. Se hacen unas tapaderas
3. Y se echan garbanzos y lentejas
4. Y con trocitos de colores se decora el palo al gusto

Materiales:

- Barras de cartón
- Tornillos
- Martillo
- Tapaderas
- Garbanzos y lentejas
- Papel maché

15 turno especial

Nombre: ludo al parque

Agrupamiento: grupo de niños/as de la ludoteca y padres

Espacio: parque Guaynabo Albolote

Duración: 2 horas

Objetivos: facilitar un acercamiento con la gente de Albolote

Descripción: habrá un autobús del Chaparral hasta Albolote para las actividades realizadas por la ludoteca de Albolote, habrá actividades como talleres, juegos, animación, ping-pong... etc.

18 y 19 de enero

Nombre: broches paraguas

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Duración: 1 hora

Objetivos: motricidad fina

Descripción:

1. se calca el molde del paraguas
2. Se recorta el paraguas y se le pegan adornos al paraguas
3. se le hace el palo del paraguas doblando alambre
4. se le pega un impermeable



Materiales:

- Fielto de colores
- Tijeras
- Lápiz
- Pegamento
- Pistola de silicona
- Imperdibles
- alambre

20 y 21 de enero

Nombre: imanes para la nevera

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres de ludoteca

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: adquirir destrezas al recortar con tijeras



Aumentar la creatividad

Motricidad fina

Descripción:

1. Se hace un dibujo en gomaeva
2. Se recorta
3. Se pegan unos colores encima de otros de forma que quede con relieve
4. Y se le pega detrás un trocito de imán.

Materiales:

- Gomaeva de colores
- Tijeras
- Lápices
- Imán
- pegamento

22 enero turno especial

Nombre: ¡mira al pajarito!

Agrupamiento: grupo

Espacio: zona de asamblea

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: posibilitar la unión del grupo

Descripción: se harán unas fotos con disfraces y pintura para la realización de un calendario que se hará la semana siguiente. Se harán fotos con varias poses.

Materiales:

- Cámara de fotos
- Disfraces
- maquillaje

25, 26,27 y 28 de enero

Nombre: calendarios

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: aprender los diferentes meses del año con sus correspondientes estaciones

Descripción: se pegan los diferentes meses del año y se colorean al gusto diferenciando por estaciones y poniendo fechas clave como por ejemplo cumpleaños, días festivos, vacaciones...etc.

Materiales:

- Meses del año
- Ceras
- Pegamento
- Cartulina
- fotos

Febrero

1 y 2 de febrero

Nombres: palomas de la paz

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: concienciar con la paz



Crear mensajes nuevos para la paz

Descripción:

1. Primero se recorta y colorea la paloma de la paz
2. Se escriben por toda la paloma mensajes para la paz ya sean los de siempre o inventados por el propio niño

Materiales

- Folios palomas
- Tijeras
- Ceras
- lápiz

3 y 4 febrero

Nombre: pringate por la paz

Agrupamiento: todos

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: unión del grupo



Descripción: es mural colectivo en el que se pintan las manos y se plasman en un cartel por el día de la paz y debajo se le pone el nombre de cada niño

Materiales:

- Papel continuo
- Pintura de manos

5 febrero turno especial

Nombre: mensajes para la paz

Agrupamiento: grupo

Espacio: ludoteca chaparral

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora y media

Objetivos: sensibilización por la paz

Descripción:

1. Se recogen las mejores frases de la paz
2. Se recortan y se meten en un globo
3. El globo se infla de helio y se le ata un hilo
4. De forma que queda cada niño con un globo
5. Nos salimos fuera y soltamos los globos con los mensajes

Materiales:

- Globos
- Helio
- Folios
- hilos

8, 9,10 y 11 de febrero

Nombre: colgantes corazón

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: experimentar otras técnicas nuevas

Descripción:



1. Lo primero que aras será sacar punta a tus lápices de colores ya que así obtendremos la viruta para nuestra manualidad ,de igual manera aremos con las crayolas
2. Ahora pondrás sobre papel periódico, el papel manteca junto con el crayón y la viruta del lápiz de color colocando sobre este nuevamente papel de manteca para así poder plancharlo a temperatura alta y que esta se pueda derretir poco a poco.
3. Luego aras un corazón del tamaño que quieras y a pintar nuestro corazón
4. para poder colgar tu corazón solo has una perforación en el medio y amarra un hilo o cinta para terminar

Materiales:

- Virutillas de cera
- Plancha
- Hilo
- Papel cebolla

12 de febrero, turno especial

Nombre: broches amistosos

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora y media

Objetivos: sensibilizar con el día de la amistad



Posibilitar la unión del grupo

Descripción:

1. se hacen 2 corazones con el molde
2. se cierra con pegamento, y se le deja un hueco para echarle algodón
3. luego se le pega el imperdible
4. ponemos todos los nombres en un recipiente
5. y cada uno coge un papelito
6. y le da el broche que ha hecho como símbolo de amistad a la persona que le ha tocado

Materiales:

- Fielto
- Imperdibles
- Algodón
- Folios
- lápices

Durante 15, 16, 17, 18 y 19 de febrero: Carnaval, carnaval

Se preparan disfraces para carnaval, el turno de 0 a 4 años y el de 5, 6, 7 y 8 se disfrazaran de lo mismo, y se intentara que todos estén de acuerdo en disfrazarse mediante la asamblea se harán las votaciones para el disfraz, y el mismo método con el turno de niños de más de 9 años, se disfrazaran de lo que quieran con votación.

En esos días se hará la preparación del disfraz y una comparsa o actuación. Y el día del carnaval nos llevara un autobús a Albolote para la realización de nuestra actuación.

22, 23,24 y 25 de febrero y 1 de marzo

Nombre: banderas y fiesta andaluza

Agrupamiento: individual (taller de banderas) grupal (fiesta andaluza)

Espacio: zona de talleres y asamblea

Edad: de 3 a 14 años

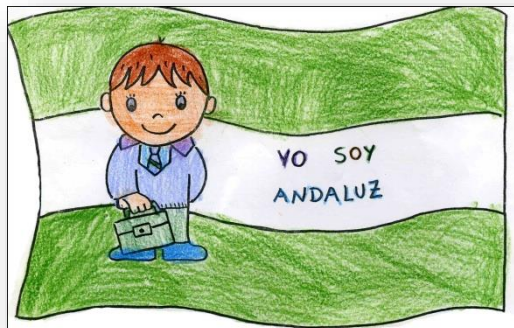
Duración: 3 horas

Objetivos: motricidad fina

Aumentar conocimientos sobre sevillanas

Descripción:

1. Se hacen banderas, se colorean, y se le pone el palito
2. Nos vestimos de andaluzas o sevillanas
3. Ponemos música de sevillanas y bailamos



Materiales:

- Folios
- Cartulina
- Fiso
- radio

26 febrero turno especial

Nombre: ludo al parque

Agrupamiento: grupo de niños/as de la ludoteca y padres

Espacio: parque Guaynabo Albolote

Duración: 2 horas

Objetivos: facilitar un acercamiento con la gente de Albolote

Descripción: habrá un autobús del Chaparral hasta Albolote para las actividades realizadas por la ludoteca de Albolote, habrá actividades como talleres, juegos, animación, ping-pong... etc.

MARZO

1,2, 3 de Marzo

Nombre: muñecos crecepelos

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: obtener responsabilidades en el cuidado de una planta



Descripción:

1. Se coge una media
2. Se le echa abono y semillas de césped en el principio donde va la cabeza
3. Y se cierra con un nudo y se corta lo que sobre
4. Se decora la cara al gusto y se regara de vez en cuando.

Materiales:

- Medias
- Rotuladores
- Abono
- Semillas césped

4 de marzo turno especial

Nombre: ludo al parque

Agrupamiento: grupo de niños/as de la ludoteca y padres

Espacio: parque Guaynabo Albolote

Duración: 2 horas

Objetivos: facilitar un acercamiento con la gente de Albolote

Descripción: habrá un autobús del Chaparral hasta Albolote para las actividades realizadas por la ludoteca de Albolote, habrá actividades como talleres, juegos, animación, ping-pong... etc.

7, 8,9 y 10 de marzo

Nombre: caracoles simpáticos

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad. De 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: motricidad fina

Descripción:

1. se recorta una tira de goma espuma y se le da forma
2. se le clava un clavo en medio y se pilla el caparazón para que no se escape.
3. Se pinta y se deja secar
4. Nuevamente le damos otra mano y brillo.

Materiales:

- Gomaespuma
- Clavos
- Pintura
- pinceles

14, 15, 16 y 17 de marzo feliz día del padre

Nombre: te quiero papa

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: motricidad fina

Motricidad gruesa



Descripción:

1. Haremos un marco de fotos, se hace el molde en cartón y se recorta
2. Se envuelve el marco con papel continuo de colores
3. Se pegan todas las partes
4. Se recortan trocitos pequeños de revistas
5. Y se realiza un mosaico y se pega
6. Luego ponemos una foto nuestra con nuestro padre.

Materiales:

- Papel continuo
- Cartón
- Tijeras
- revistas

11 y 18 de marzo turno especial

Nombre: canta conmigo

Agrupamiento: grupal

Espacio: zona de asamblea

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora y media

Objetivos: Aumentar la participación de los niños

Descripción:

Se trata de una tarde diferente, se trata de cantar de dos en dos, con el singstar, este juego es muy atractivo ya que al final de cada canción tienen nota.

Materiales:

- Juego singstar
- Play 3
- Televisión
- micrófonos

21 y 22 de marzo

Nombre: molinillos

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: motricidad fina



Descripción:

1. Se corta el folio hasta que quede cuadrado y así con otro folio de otro color
2. Se cortan las cuatro esquinas del cuadrado sin llegar al medio
3. Luego se doblan cuatro puntas
4. Se pone en el centro un alfiler y un corcho para no pincharse.

Materiales:

- Folios de colores
- Alfileres
- Corchos
- tijeras

23 y 24 de marzo

Nombre: broches flores primaverales

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora

Objetivos: motricidad fina



Potenciar la creatividad

Descripción:

1. Habrá un molde de forma de flor, pero este taller se va a dejar para potenciar la creatividad con lo cual quien quiera puede usar el molde y quien no la puede hacer como quiera, y combinando colores.
2. Se pegaran unos colores encima de otros.
3. Se le pone el imperdible

Materiales:

- Fielto
- Tijeras
- imperdibles

25 de marzo turno especial

Nombre: fiesta primaveral

Agrupamiento: grupal

Espacio: zona de asamblea

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 1 hora y media

Objetivos: posibilitar la unión del grupo

Descripción:

Primero jugamos a un juego en el que cada niño tiene un globo atado a la pierna y tiene que intentar explotar los demás globos sin que le exploten el suyo.

Y luego habrá una piñata primavera, que entre los 3 que quedaron con los globos inflados se les tapara los ojos y tendrán que romper la piñata con un palo, en la piñata habrá chucherías, y flores recortadas.

Materiales:

- Piñata
- Flores recortadas
- Chuches
- globos

28, 29,30 y 31 de marzo

Nombre: ludo primaveral

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: potenciar la creatividad

Descripción:

1. Se harán flores colgantes, caracoles y mariposas.
2. Se harán las dos partes de cada cosa y se cerrara con pegamento
3. Se deja un hueco para meter papel desechable y que abulte.
4. Se le pone hilo de pescar y se cuelga.

Materiales:

- Cartulina de colores
- Pegamento
- Hilo de pescar



ABRIL

1 abril turno especial

Nombre: juego de la evolución

Agrupamiento: grupo

Espacio: zona de asamblea

Edad: de 3 a 14 años

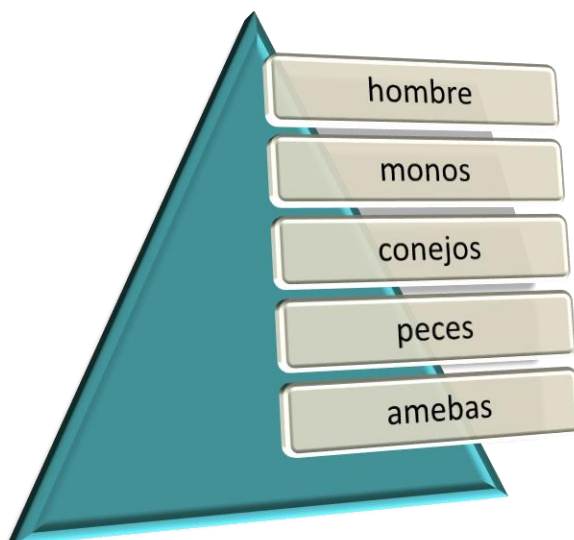
Duración: 1 hora y media

Objetivos: posibilitar relaciones con niños que no son sus amigos

Descripción:

El juego de la evolución trata de que hay amebas, peces, conejos, monos y un hombre

En un principio todos somos amebas, y hay que llegar a hombre pero solo puede llegar uno. Se evoluciona jugando con alguien de tu misma especie a piedra papel o tijera y quien gane pasa de nivel



4, 5,6 Y 7 de abril

Nombre: marionetas vivas

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

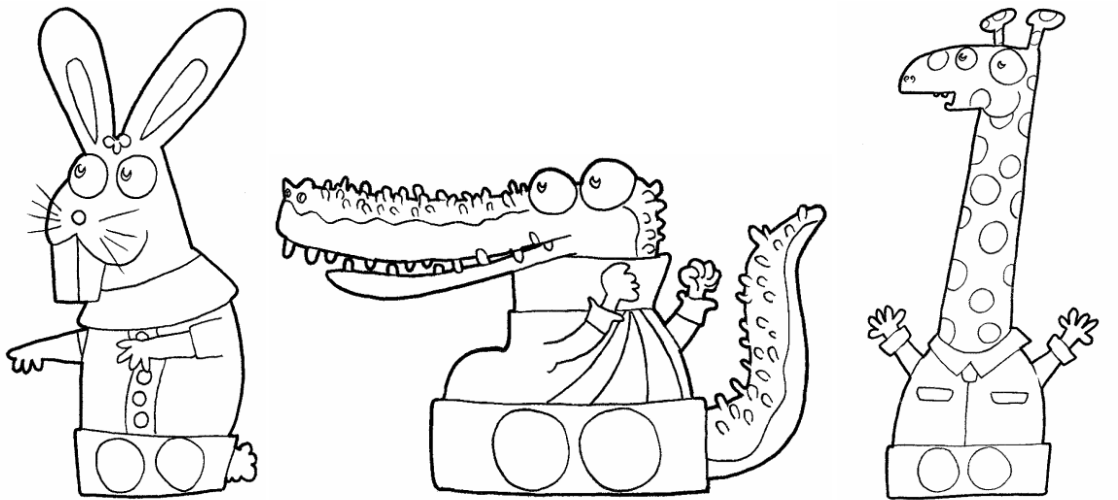
Duración: 2 horas

Objetivos: aprender otra manera de hacer marionetas

Descripción:

1. Se fotocopian los muñecos en un cartón blanco
2. Se colorea
3. Se recorta
Y... a hacer teatro

Aquí dejamos las muestras:



@Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAPINTAR.COM

@Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAPINTAR.COM

@Daniel Martínez Bou - WWW.DIBUJOSPARAPINTAR.COM

Materiales:

- Animalitos
- Ceras
- tijeras

11, 12, 13,14 de abril

Nombre: rica semana santa

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: aprender repostería típica de semana santa



Descripción:

1. Se hace la masa con 3huevo,2 litros de leche, 10 vasos de harina y dos cucharadas de azúcar
2. Se bate todo hasta que la masa quede medio espesa
3. Se echa bastante aceite en la sartén y con el molde se van haciendo las flores
4. Cuando estén frías se les hecha azúcar moreno.
5. Y.... ¡A comer!

Materiales:

- Azúcar
- Harina
- Leche
- Aceite
- Sartén
- Camping-gas
- Molde flores
- recipientes

15 de abril turno especial

Nombre: fiesta del pijama

Agrupamiento: grupo

Espacio: ludoteca

Edad: de 5 a 15 años

Duración: desde las 9 de la noche hasta las 10 de la mañana

Objetivos: crear un buen ambiente entre los niños

Posibilitar la unión de todo el grupo

Descripción:

Se hará la fiesta del pijama, primero cenaremos y luego haremos actividades, la cual los jóvenes del chaparral llevaran a cabo como monitores, los monitores en las reuniones abran programado la gran velada.

Después de la gran velada se le pondrá la peli de tarpán y luego a dormir.

A la mañana se recogerán las cosas, desayunaremos y vendrán los padres a por sus hijos.

Y con esto.... nos despedimos y vacaciones de semana santa

MAYO

Durante los próximos meses no habrá turno especial debido a que se utilizara como preparación de monitores para las colonias.

2, 3, 4,5 DE MAYO

Nombre: feliz día de la madre

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Duración: 2 horas

Objetivos: mejorar el modelaje

Potenciar la creatividad



Descripción:

1. Se modela la arcilla en forma de jarrón con las manos
2. Se deja secar
3. Se hacen dibujitos con palillos de dientes
4. Se pinta y se deja secar

Materiales:

- Arcilla
- Palillo de dientes
- Pinturas
- pinceles

9, 10,11 Y 12 de mayo

Nombre: la cruz comunitaria

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: potenciar la creatividad

Posibilitar un trabajo en común

Descripción:

Se hará una cruz comunitaria, eso significa que cada uno pondrá parte de la cruz, la cruz se hará por votación de todos los niños, poniendo opciones de hacer flores, o poner globos. Y según sea una cosa o la otra se hará con su técnica adecuada

Materiales

- Corcho para la cruz
- folios

16, 17,18, 19 de mayo

Nombre: reciclemos papel

Agrupamiento: individual

Edad: de 3 a 14 años

Objetivos: aprender a reciclar papel

Sensibilizar en la importancia de reciclar papel

Descripción:



1. Se recortan tiras de papel de periódico
2. Se hace una masa con agua, papel, y pegamento
3. Se bate
4. Y se hecha en un recipiente
5. Con otro recipiente con tela agujereada
6. Se coge masa y se deja que escurra
7. Luego se decora al gusto con hojas machucadas o virutas de ceras
8. Se saca del recipiente y se pone a secar
9. Luego podemos hacer un cuaderno uniéndolo con cartulina.

Materiales:

- Papel de periódico
- Batidora
- Recipientes
- Bayetas
- Virutas de cera y hojas

23,24, 25, 26 de mayo

Nombre: serpientes

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: potenciar la creatividad

Aumentar las destrezas con el modelaje

Descripción:

1. Con la pasta sobrada de papel reciclado se hecha en un recipiente
2. Se modela la serpiente al gusto



3. Se deja secar
4. Se pinta.

Materiales:

- Pasta de papel
- Pinturas
- Pinceles
- Recipiente

30,31 de mayo

Nombre: soles relucientes

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: potenciar la creatividad

Adquirir más destrezas con el modelaje

Descripción:

1. Se hincha un globo
2. Y se pega papel de periódico con cola y agua al globo hasta que este redondo
3. Se pone a secar
4. Se pinta

Materiales:

- Papel de periódico
- Cola
- Agua
- Pinturas

JUNIO

1 y 2 de junio

Nombre: gitanillas

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: potenciar la creatividad

Motricidad fina

Descripción:

1. Se cogen los moldes y se plasma en fieltro y recortamos
2. Cuando ya tenemos todas las partes de la gitanilla la vamos pegando
3. Y vamos decorando al gusto.
4. Le pegamos los ojos y ponemos imperdible

Materiales:

- Fieltro
- Imperdibles
- Tijeras
- Pegamento
- ojos



4 de junio

Nombre: vamos a la playa

Agrupamiento: grupal

Espacio: playa de Motril

Edad: de 3 hasta 90 años

Duración: desde las 10 de la mañana hasta las 5 de la tarde

Objetivos: favorecer la relación entre padres e hijos

Descripción:

Se trata de un día de playa, los jóvenes realizarán actividades para los niños y las llevarán a cabo y luego comeremos todos juntos. Y pasar un día de playa.

Llevaremos botellas para coger arena de la playa, conchas y piedras bonitas.

6, 7, 8 y 9 de junio

Nombre: foto playera

Agrupamiento: individual

Espacio: zona de talleres

Edad: de 3 a 14 años

Duración: 2 horas

Objetivos: motricidad fina

Potenciar la creatividad

Descripción:

1. Se hace con la cartulina el rectángulo
2. Se delimita con rotulador donde va a ir la foto
3. Se le echa cola a lo que queramos que aparezca en el marco, dibujos o nombre
4. Y se le echa encima la arena y se decora al gusto
5. Se pone la foto

Materiales:

- Cartulina
- Cola
- Rotulador
- Tierra de playa
- Piedras y conchas

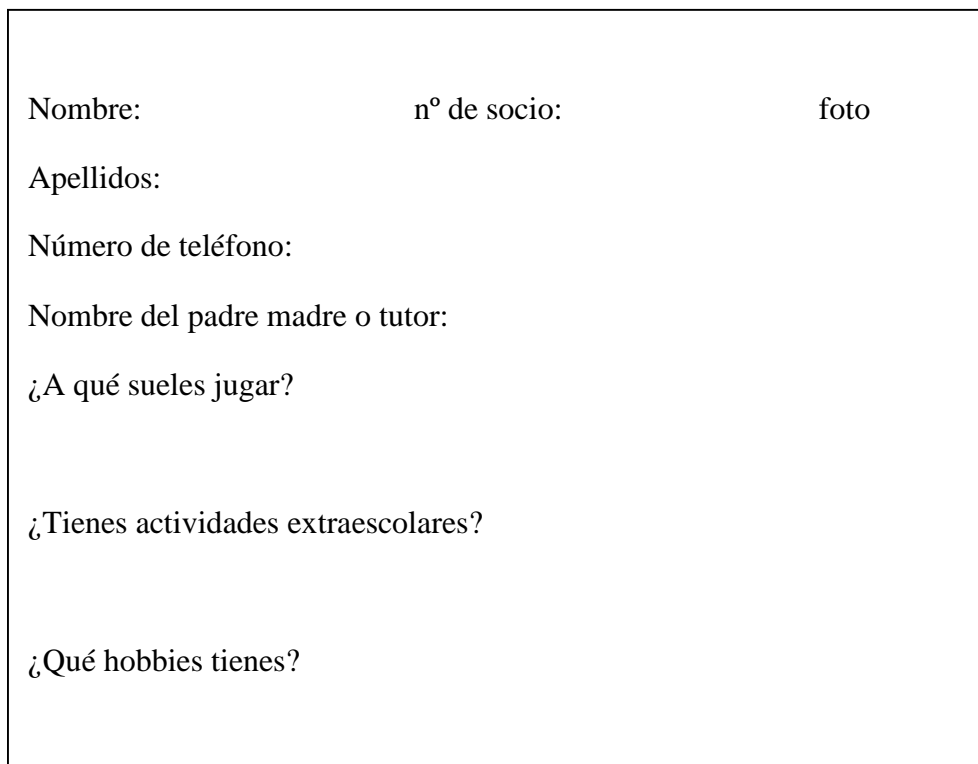
ANEXO 3: Carnet de socio e inscripción.

Carnet de socio



Nº de socio:
Nombre:
Edad: FDO:

Ficha de inscripción



Nombre: n° de socio: foto
Apellidos:
Número de teléfono:
Nombre del padre madre o tutor:
¿A qué sueles jugar?
¿Tienes actividades extraescolares?
¿Qué hobbies tienes?