



ACG98/5b: Aprobación del título propio Diploma de especialización “Islam, islamismo[s] e islamofobia en el mundo contemporáneo” 1ª edición 15/de/014

- Aprobado en la sesión ordinaria de Consejo de Gobierno de 28 de septiembre de 2015



I+I+I. Islam, islamismo[s] e islamofobia en el mundo contemporáneo	
Tipo de título	DIPLOMA ESPECIALIZACION
Edición	1ª
Órgano proponente:	Fundacion Euroarabe de Altos Estudios
Código de curso	15/DE/014
Directores	- Rafael Ortega Rodrigo
Coordinadores	No se definieron coordinadores

Anexos

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
 - Autorizacion Uso Instalaciones.pdf
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
 - Certificado Aprobacion.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
 - Compromiso de subvención.pdf
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
 - Estudio de viabilidad.pdf
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
 - Compromiso de participación profesorado.pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
 - No ha sido adjuntado



Sección 1 · Información general

Empresas e instituciones	Participación
Fundación Mominoun sin fronteras	Aportación financiera
Tipo de enseñanza	Presencial
Duración	750 Horas
Créditos ECTS	30.00
Número de alumnos	25
Mínimo para viabilidad	15
Fecha de inicio	11/01/2016
Fecha de fin	31/05/2016

Periodos no lectivos	
Semana Santa	
Horario previsto	
Lunes a jueves de 17:00h-19:30h	
Lugar de realización del curso	
Fundación Euroárabe de Altos Estudios	
Rama del conocimiento	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Requisitos de admisión	
Titulados superiores (licenciados, graduados)	
No se ha definido acceso diferenciado para profesionales	
Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción	
Necesario preinscripción	No
Prevista Homologación	No



Sección 2 · Dirección y Coordinación

Información a efectos de publicidad	
Centro/Facultad/Escuela	Fundación Euroárabe de altos Estudios
Departamento	No se ha definido departamento

Directores
Rafael Ortega Rodrigo

Coordinadores
No se ha indicado ningún coordinador



Sección 3 · Justificación del programa

1.- Referentes académicos

- Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades
- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- No se ha especificado ningún referente académico

2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

La Universidad de Granada forma parte del patronato del Centro proponente, la Fundación Euroárabe de Altos Estudios. Su situación geográfica próxima al mundo árabe y su pasado histórico hacen de Granada una ciudad especialmente indicada para la organización de un tipo de actividad formativa como la que se propone. Por otra parte, los estudios para un Diploma de Especialización en la materia de Islam, Islamismo e Islamofobia se encuentran absolutamente justificados en el momento histórico que atravesamos en la actualidad, cuando las posiciones se radicalizan y los estereotipos se enraízan en el colectivo. Una profundización en los conocimientos que se imparten se antoja como uno de los medios más adecuados para la consecución de los objetivos propuestos: relativizar los estereotipos, eliminar los miedos creados y luchar contra la islamofobia minimizando sus efectos.

2.1- Anexos de la justificación

- No se ha incluido ningún anexo



Sección 4 · Profesorado

Parámetros generales de profesorado

- Número de alumnos por tutor: 2
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 80
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 30
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 10
- Total de profesores perteneciente a la UGR: 7
- Total de profesores universitario no perteneciente a la UGR: 3
- Total de profesores no universitario: 1

Profesorado

Perteneciente a UGR

Elena Arigita Maza	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	15
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Juan Antonio Macías Amoretti	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	15
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Guadalupe Martínez Fuentes	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Beatriz Molina Rueda	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Antonia Olmos Alcaraz	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Antonio Peláez Rovira	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Inmaculada Szmolka Vida	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Perteneciente a otra universidad

Fernando Bravo López	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	TEIM-Universidad Autónoma de Madrid



Ana Jara Gómez	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Jaén

Bárbara Ruiz Bejarano	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Alicante

No universitario/profesional



Amparo Sánchez Rosell	
Nacionalidad	Nacional
Doctor	Sí
Número de horas	10
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Fundación Euroárabe de Altos Estudios C/ San Jerónimo 27, 18001, Granada
Horario Tutoría	Martes y Miércoles de 19:00 a 20:00
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Presidenta de la Plataforma Ciudadana Contra la Islamofobia



Sección 5a · Información Académica

Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

I+I+I. es un diploma de especialización que otorga al estudiante una formación amplia y sólida sobre el Islam en el mundo contemporáneo, tanto árabe como europeo, comenzando por una introducción al islam clásico. El módulo 1 ofrece un estudio del islam desde la perspectiva de la islamología, por medio de un acercamiento histórico a la religión, la cultura y la filosofía islámicas, incluyendo un exhaustivo estudio de importantes conceptos del islam (yihad, sharia, takfir...)

El siguiente módulo, analiza la pluralidad de los discursos islamistas y su evolución desde principios del s. XX hasta los escenarios posrevolucionarios. Abarca la lucha de los islamismos por los espacios políticos, las oposiciones islamistas frente a los autoritarismos en el mundo árabe, y dos casos de estudio, los islamismos tunecino y marroquí (ejemplo de islamismo transnacional).

El tercer módulo analiza el fenómeno de la islamofobia desde diversas aproximaciones: como un fenómeno ligado a los procesos de asentamiento y visibilización del islam en las sociedades europeas y como parte de una tradición antimusulmana. Se completa con un análisis de la legislación al respecto y con un estudio de caso: la elaboración de los informes anuales sobre islamofobia de la Plataforma Ciudadana contra la Islamofobia. Se analizarán cuestiones como la relación entre islamofobia y violencia terrorista con discurso islámico, la aparente contradicción entre la “laicidad” europea y la religiosidad islámica; la peligrosa identificación entre “terrorismo yihadista” e “inmigración musulmana”; y el engañoso debate entre los límites de la “libertad de expresión” y la “blasfemia”.

Cuenta con una carga lectiva de 30 créditos ECTS que se dividen en 26 créditos de asignaturas teórico-prácticas e incluye la realización de un Trabajo Final (4 ECTS).

Objetivos educativos y profesionales

El alumno sabrá/comprenderá:

La materia y objetivos del curso inciden y ponen en valor la importancia de la formación continua, del

pensamiento crítico y de la autonomía en el aprendizaje.

El alumno comprenderá desde una perspectiva sincrónica y diacrónica la historia de la presencia y

visibilización del islam en Europa, sin desvincularla de las relaciones con las culturas musulmanas, de la historia de Europa y de Europa con el mundo musulmán.

El alumno sabrá:

- Comprender, analizar y explicar el fenómeno del islamismo en sus dimensiones nacionales y transnacionales..
- Identificar las principales tendencias e ideólogos del islam político.



- Analizar los estereotipos y sus fuentes y consecuencias.
- Comprender la complejidad de los debates existentes en torno a la definición y la naturaleza del fenómeno de la islamofobia.

El alumno será capaz de:

- Utilizar correctamente el lenguaje para describir fenómenos relacionados con la religión y cultura islámica.
- Conocer las diversas manifestaciones de la cultura islámica.
- Conocer y analizar los estereotipos y sus fuentes y consecuencias.
- Discriminar fuentes de información sesgadas de aquellas que ofrecen una visión objetiva de la cultura islámica.
- Conocer la trayectoria de la islamofobia en España en particular y en Europa en general así como los mecanismos que la generan y aquellos que ayudan a prevenirla y combatirla.
- Calibrar la influencia del elemento religioso en la política, el pensamiento, el derecho, y la sociedad islámica.
- Apreciar la diversidad del pensamiento religioso en el nacimiento y desarrollo del islam.
- Conocer los distintos partidos y movimientos políticos islamistas y de su relación con los regímenes políticos.

Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso

El Diploma de Especialización pretende proporcionar a los estudiantes una sólida formación y una amplia capacitación sobre el Islam en el mundo contemporáneo, tanto europeo como árabe, enfocada a la especialización académica, investigadora y profesional.

Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza

Español

Realización de prácticas en instituciones o empresas

Sin prácticas

Anexos

No se ha incluido ningún anexo

Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título

1.- "I+I+I. Islam, islamismo(s) e islamofobia en el mundo contemporáneo" aborda tres objetos de estudio interrelacionados: islam, islamismos e islamofobia



- 2.- ¿Poder político y poder religioso? Surgimiento del Islam. Islam y Estado. Islam institucionalizado
- 3.- Conceptos: sharia, fiqh, yihad, iytihad, takfir, tawhid, hakimiyya, salafiyya, sufiyya
- 4.- La religión en los Balcanes Occidentales como elemento identitario
- 5.- De inmigrantes musulmanes a ciudadanos musulmanes. Construcciones identitarias y alteridad
- 6.- Los Islamismos en el tablero de juego: la lucha por el espacio político
- 7.- Las oposiciones islamistas frente a los autoritarismos en el mundo árabe
- 8.- Islamismos tunecinos: de la clandestinidad al poder
- 9.- Islamismo transnacional: Marruecos, España y Europa
- 10.- Procesos de visibilización y normalización del islam
- 11.- Orígenes, legislación, procesos y estadísticas de la islamofobia en España
- 12.- La elaboración de los informes de la Plataforma Ciudadana contra la Islamofobia
- 13.- La tradición antimusulmana en Europa



Sección 5b · Módulos

Módulo: Islam e Islam en Europa

Distribución de horas (horas)							
Denominación			Islam e Islam en Europa				
ECTS	9	Teoría	40	Seminarios	0		
Prácticas internas	22	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	135		
Visitas	2	Proyectos	0	Tutorías	18	Evaluación	8
Total							225

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega Rodrigo

Competencias

- El alumno conocerá el concepto de Islam y mundo árabe, conceptos y tradiciones propias de la cultura árabe islámica
- El alumno sabrá analizar de las principales bases jurídicas y doctrinales del derecho y la religión islámica.
- El alumno podrá comprender los conceptos jurídico-religiosos más relevantes.
- El alumno podrá analizar y valorar los fundamentos del pensamiento político-religioso.
- El alumno podrá entender la imbricación entre lo político y lo religioso dentro de la cultura árabe islámica
- El alumno sabrá entender el contexto del surgimiento del Islam, como religión, política y cultura
- El alumno podrá entender el significado de la Sharía en el pensamiento árabe musulmán
- El alumno conocerá los elementos más importantes que componen las identidades religiosas, étnicas y nacionales de los Balcanes Occidentales.
- El alumno conocerá la experiencia interreligiosa y ecuménica acontecida en los periodos de posguerra en Serbia, Croacia, Bosnia Herzegovina, Montenegro, Macedonia y Kosovo.
- El alumno podrá evaluar, analizar y expresar un discurso crítico acerca de la presencia del islam en las sociedades no islámicas.
- El alumno conocerá la forma en que se genera y opera la islamofobia y las consecuencias de la misma sobre toda la sociedad.



DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

1.1. ¿Poder político y poder religioso? Surgimiento del Islam: nacimiento y evolución. Islam y Estado (poder). El islam institucionalizado (primeras instituciones y sus relaciones con el poder político)

1.2. Sopa de letras. Conceptos y terminología desarrollados por ulemas desde los primeros tiempos del islam y a los que se recurre a lo largo de las diferentes épocas. Conceptos como: sharia, fiqh, yihad, iyihad, takfir, tawhid, hakimiyya, salafiyya, sufiyya, al-wala wa-l-bara...

1.3. Análisis de caso: la religión en los Balcanes Occidentales como elemento identitario. Ana Jara Gómez

1.4. De inmigrantes musulmanes a ciudadanos musulmanes. Construcciones identitarias y alteridad. Antonia Olmos Alcaraz

1.1. ¿Poder político y poder religioso? Surgimiento del Islam: nacimiento y evolución. Islam y Estado (poder). El islam institucionalizado (primeras instituciones y sus relaciones con el poder político)

Contenidos

Este curso pretende hacer una aproximación al islam, no sólo como religión sino también como cultura y como sistema político. Se analizará el contexto en el que surge el islam, haciendo un recorrido por sus etapas de evolución en la época clásica. Se abordarán en especial los siguientes aspectos: Islam y Estado. Institucionalización del islam y su evolución en las primeras épocas. Bases jurídicas del islam y su imbricación en la constitución del poder político.

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El islam como religión, política y civilización.
- Tema 2. La formación del Estado Islámico: poder político y poder religioso
- Tema 3. El islam y los fundamentos del poder. Evolución de las instituciones
- Tema 4. Bases jurídicas del islam y su influjo en el sistema político (Sharía y Fiqh)
- Tema 5. La reflexión política en el islam clásico

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición por el profesor de los principales contenidos del programa
- Debate y participación del alumnado
- Planteamiento y resolución de dudas
- Búsqueda bibliográfica y lecturas del alumnado
- Exposición, en su caso, de algún trabajo relacionado con el programa.



Profesorado

Beatriz Molina Rueda

1.2. Sopa de letras. Conceptos y terminología desarrollados por ulemas desde los primeros tiempos del islam y a los que se recurre a lo largo de las diferentes épocas. Conceptos como: sharia, fiqh, yihad, iytihad, takfir, tawhid, hakimiyya, salafiyya, sufiyya, al-wala wa-l-bara...

Contenidos

- Conceptos jurídico-religiosos.
- Ortodoxia y heterodoxia en el islam.
- Aproximación a las instituciones jurídicas.
- Teorías clásicas sobre el poder político en el islam.

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. El origen del islam en su contexto preislámico: términos y conceptos políticos, religiosos y culturales en proceso de adaptación.
- Tema 2. La transmisión y compilación de los textos religiosos: la exégesis en su contexto histórico.
- Tema 3. Šarī'a, fiqh y ciencia jurídica islámica: su evolución entre la teoría y la práctica.
- Tema 4. Ortodoxias y heterodoxias: nacimiento y desarrollo del pluralismo del islam.
- Tema 5. Autoridad, legitimidad y poder: innovación y tradición política en el islam clásico.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Comentario de textos y fuentes islámicas en sus diversos contextos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

- Las distintas tendencias del pensamiento político, religioso y jurídico del islam clásico.
- Análisis de las principales bases jurídicas y doctrinales del derecho y la religión islámica.
- Comprender los conceptos jurídico-religiosos más relevantes.
- Analizar y valorar los fundamentos del pensamiento político-religioso.
- Utilizar adecuadamente las TIC.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas



- Exposición teórica del profesor
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica

Profesorado

Antonio Peláez Rovira

1.3. Análisis de caso: la religión en los Balcanes Occidentales como elemento identitario. Ana Jara Gómez

Contenidos

El pluralismo religioso es a menudo un desafío principal para la libertad religiosa, a la par que una muestra de la capacidad democrática y la tolerancia de las sociedades, razón por la cual los contenidos del curso prestarán la atención necesaria a la amplia diversidad existente en los Balcanes Occidentales.

Para abordar el curso, que implica el análisis de los diversos credos que profesan los musulmanes de la antigua Yugoslavia y las organizaciones religiosas mayoritarias, se habrán de comprender al menos tres hechos, conectados con los conflictos bélicos de los noventa en la región. Primero, que principalmente han sido los creyentes y los miembros de las confesiones religiosas los que se han asesinado entre ellos, han destruido los hogares, violado a las mujeres y han eliminado los lugares de culto del 'otro'. Segundo, que el simbolismo religioso ha sido usado constantemente por los oponentes en los conflictos, incluyendo los armados. Ha sido usado en sentido positivo, para la autoidentificación, y negativo, para identificar al enemigo. Tercero, la guerra ha tenido indudables consecuencias para las religiones existentes en la antigua Yugoslavia: ha cambiado el mapa religioso del área, ha cambiado la posición de las diferentes confesiones dentro de los marcos institucionales, ha alterado las relaciones previas entre las religiones del territorio, especialmente el equilibrio entre universalismo y particularismo en diferentes culturas religiosas, enfatizando los momentos particularistas y, por último, ha supuesto cambios en el entorno externo en que se desarrollan actividades religiosas, principalmente el grado de libertad de determinadas organizaciones religiosas en ciertas partes del territorio.

Temario teórico/práctico:

Tema 1. Los Balcanes Occidentales. Geografía política, historia y memoria.

Tema 2. Identificación Nacionalidad-Etnia-Religión. Teorías sobre el concepto y el génesis de la identidad nacional.

Tema 3. El Islam en Bosnia Herzegovina y Kosovo. Los nacionalismos clericales de



la antigua Yugoslavia.

Tema 4. Conexión de las identidades religiosas balcánicas con el exterior. El papel de la comunidad internacional y la experiencia interreligiosa.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Actividades presenciales: clases teóricas, prácticas y tutorías colectivas.

El objetivo de las clases presenciales es, ante todo, el desarrollo de los contenidos anteriormente descritos. Sin embargo, estas clases no se reducirán a ser una clase expositiva empleando el método de la lección, la participación del alumnado será esencial.

A través de la comunicación, la clase resultará más dinámica y la atención se mantendrá constante, ante la posibilidad de que alguien se vea aludido con una pregunta que dirija la profesora a la clase, o interesado por lo que pregunta o responde otra persona. A este respecto, conviene tener presente que la participación activa en las clases puede demostrar, en la asignatura que nos ocupa, la facilidad o dificultad con la una persona puede identificarse (conectar su identidad) con un grupo.

El diálogo sirve de entrenamiento para el uso del lenguaje preciso, ese gran olvidado a la hora de referirse a una región tan amplia como los Balcanes Occidentales. También será útil para el aprendizaje informal de algunas reglas de la comunicación humana pacífica.

En las clases presenciales también se resolverán las dudas planteadas por los alumnos/as, para ello, y como inicio de cada nueva clase, se procederá a la síntesis de la clase anterior, para subrayar las ideas más importantes y dar ocasión a que se formulen las dudas que estas hayan podido plantear.

Algunas de las clases serán de naturaleza práctica, planteando simulaciones, estudios de casos concretos, aplicación de problemas a casos reales, dando un tiempo para que el alumno/a intente resolverlo. Asimismo se plantearán ejercicios voluntarios no presenciales.

Las tutorías colectivas se dedicarán a resolver las dudas que puedan suscitar el contenido del temario, así como la preparación de las preguntas del examen o de las prácticas.

Actividades no presenciales (tutorías y estudio individual)

Se pretende sean el complemento a las actividades presenciales. Los alumnos/as deben tratar de leer, de manera atenta y reflexiva, los materiales de estudio (apuntes de la profesora, textos especializados sobre el tema) con anterioridad a las clases, para familiarizarse sobre todo con el lenguaje de los mismos. Téngase presente que se van a introducir algunos términos específicos, de cierta complejidad, que acompañarán a la también compleja geografía de la región.



Las tutorías individuales se desarrollarán en los horarios previstos por la profesora o por correo electrónico.

Las tutorías individuales son recomendables, aunque voluntarias. De escoger la vía electrónica para las tutorías individuales, quien escriba el mensaje deberá identificarse al inicio del mismo, indicando a su vez que es alumno/a de la asignatura y en el asunto, deberá indicar de qué se trata la consulta.

Profesorado

Ana Jara Gómez

1.4. De inmigrantes musulmanes a ciudadanos musulmanes. Construcciones identitarias y alteridad. Antonia Olmos Alcaraz

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción al concepto y al lenguaje. El lenguaje como vehículo de la configuración identitaria propia y ajena. Las limitaciones del lenguaje.
- Tema 2. La islamofobia en España en el siglo XVI y XVII en los documentos de Corte y en la literatura popular.
- Tema 3. La islamofobia en el discurso oficial y en el imaginario popular en la España contemporánea.
- Tema 4. Prevenir la islamofobia.
- Tema 5. Combatir la islamofobia.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Taller de análisis textual: intercambio de identidades. Análisis de diversos artículos periodísticos y textos desde una perspectiva discriminatoria inversa y re-escritura de textos sesgados con un lenguaje objetivo.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición y debate
- Presentación de materiales, interpretación

Profesorado

Antonia Olmos Alcaraz



Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

UNIDAD 1

- ABD AL-RAZIQ, Ali, El islam y los fundamentos del poder. Granada, 2007
- ARMSTRON, Karen, El islam. Barcelona, 2001
- BALTA, Paul (comp.) Islam. Civilización y sociedades. Madrid, 2006 - LEWIS, Bernard, El lenguaje político del islam. Madrid, 1990
- MARTÍN MUÑOZ, Gema, El estado árabe. Crisis de legitimidad y contestación islámica. Barcelona, 1999.
- MORALES, José, El Islam Madrid, 2001
- PÉREZ BELTRÁN, Carmelo (ed.), El mundo árabe e islámico ante los retos de futuro. Granada, 2004
- REDISSI, Hamadi, Les politiques en Islam. Le Prophète, le Roi et le Savant. París, 1998
- SOURDEL, Dominique, El islam. Barcelona, 2007
- VERCELLIN, Giorgio, Instituciones del mundo musulmán. Barcelona, 2003
- WAINES, David, El islam. Barcelona, 1998

UNIDAD 2

- AGUILERA BARCHET, Bruno. Iniciación histórica al Derecho Musulmán, seguida de un ensayo sobre la historia jurídica de al-Andalus. Madrid: Dykinson, 2007.
- AGUILERA PLEGUEZUELO, J. Estudios de las normas e instituciones del Derecho islámico en al-Andalus. Sevilla, 2000.
- BALTA, Paul. El Islam: civilización y sociedades. Madrid: Siglo XXI de España, 1994.
- CORBIN, Henry. Historia de la filosofía islámica. 2ª ed. Madrid: Trotta, 2000.
- COULSON, N.J. Historia del Derecho islámico. Barcelona: Bellaterra, 1998.
- CRUZ HERNÁNDEZ, Miguel. Historia del pensamiento en el mundo islámico. Vol. I: Desde los orígenes hasta el siglo XII en Oriente. Vol. II: El pensamiento de al-Ándalus (siglo IX-XIV). Vol III: El pensamiento islámico desde Ibn Jaldun hasta nuestros días. Madrid: Alianza Editorial, 1996.
- EL CORÁN. Ed. Bilingüe árabe/español. Trad. y ed. Julio Cortés. Barcelona: Herder, 1999.
- ESPOSITO, John L. Islam, pasado y presente de las comunidades musulmanas. Barcelona-etc.: Paidós, 2006.
- GARCÍA CRUZ, José Fernando. Un análisis del derecho islámico. La escuela duodecimana o YA`FARÎ. Historia
-del pensamiento y la doctrina jurídica y teoría general de la ley islámica. Cáceres: Universidad de Extremadura, 2004.
- MANDIROLA, P. Introducción al derecho islámico. Madrid, 1998.
- PAREJA, Félix Mª. Islamología. Madrid: Razón y Fe, 2 vols.
- RAMÓN GUERRERO, Rafael. El pensamiento filosófico árabe. Madrid: Cincel,



1985

- ROSENTHAL, Erwin I.J. El pensamiento político en el islam medieval: esbozo introductorio. Madrid: Revista de Occidente, 1967.
- ROSER NEBOT, Nicolás. Religión y política: la concepción islámica. Madrid: Fundación Sapere Aude, 2002.
- VERCELLIN, Giorgio. Instituciones del mundo musulmán. Barcelona: Bellaterra, 2003.

UNIDAD 3

- Ina Merdjanova, Rediscovering the Umma: Muslims in the Balkans Between Nationalism and Transnationalism, Oxford University Press, 2013.
- Gëzim Krasniqi, "The 'forbidden fruit: Islam and politics of identity in Kosovo and Macedonia", trabajo presentado en la Conferencia, After the Wahhabi Mirage: Islam, Politics, and International Networks in the Balkans, European Studies Centre, Oxford University, junio de 2010.
- Neophitos G. Loizides Religion and Nationalism in the Balkans Harvard University, The Kokkalis Program on Southeast Europe, febrero de 2000.

UNIDAD 4

- Bravo López, Fernando. En casa ajena. Bases intelectuales del antisemitismo y la islamofobia. Barcelona, Bellaterra. 2012.
- Bunes Ibarra, M.A. La imagen de los musulmanes y del Norte de África en la España de los Siglos XVI y XVII. CSIC, Madrid, 1989.
- Bunes Ibarra, M.A. Los moriscos en el pensamiento histórico. Historiografía de un grupo marginado, Cátedra, Madrid, 1983.
- Fanjul, S. La quimera de al-Andalus. Madrid, Siglo XXI. 2004.
- Martín Muñoz, Gema / Grosfoguel, Ramón (eds.). La islamofobia a debate. La genealogía del miedo al islam y la construcción de los discursos antiislámicos. Madrid, Casa Árabe-IEAM. 2012.
- Perceval, J.M. Todos son uno. Arquetipos, xenofobia y racismo. La imagen del morisco en la Monarquía Española durante los siglos XVI y XVII. Instituto de Estudios Almerienses, Almería, 1997

Evaluación

Se tendrán en cuenta para la evaluación lo siguiente:

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los



contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: Islamismos

Distribución de horas (horas)							
Denominación			Islamismos				
ECTS	8.5	Teoría	40	Seminarios	0		
Prácticas internas	23	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	127,5		
Visitas	1	Proyectos	0	Tutorías	13	Evaluación	8
Total						212.5	

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega Rodrigo

Competencias

El alumno sabrá comprender, analizar y explicar los diferentes periodos y conceptos relacionados con el islam político, interrelacionando los diferentes desarrollos histórico-políticos con las tendencias ideológicas islamistas.

El alumno sabrá identificar correctamente las tendencias y los autores más relevantes del discurso islamista.

El alumno podrá manejar de forma adecuada las fuentes y referencias bibliográficas.

El alumno podrá iniciarse en el conocimiento y el análisis crítico del discurso político islamista.

El alumno podrá utilizar adecuadamente las TIC

El alumno podrá conocer cómo los regímenes políticos han actuado en relación con los partidos y movimientos políticos islamistas.

El alumno podrá analizar las características de los partidos y movimientos políticos islamistas y los procesos de cambio político en el Magreb

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

2.1. Los Islamismos en el tablero de juego: la lucha por el espacio político. Juan Antonio Macías

2.2. Las oposiciones islamistas frente a los autoritarismos en el mundo árabe. Inmaculada Szmolka



2.3. Caso de estudio 1: de la clandestinidad al poder en Túnez

2.4. Caso de estudio 2: el islamismo transnacional. Marruecos, España y Europa.

2.1. Los Islamismos en el tablero de juego: la lucha por el espacio político. Juan Antonio Macías

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción histórica y conceptual al islam político: el contexto político e ideológico árabe e islámico contemporáneo. Origen y desarrollo del islam político.
- Tema 2: El islam político como tendencia ideológica en el mundo árabe: la ideología islámica como recurso de poder político.
- Tema 3. El islam político como proyecto político organizado: de la reforma salafí a la acción política profética. Contextos particulares.
- Tema 5. El discurso islamista como alternativa ideológica y política: bases de la teoría política islamista. Estado islámico y šari'a
- Tema 6. Poder y gobierno islámico. La šūrà y la cuestión democrática.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Comentarios críticos de textos y fuentes islamistas en sus diversos contextos.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesor
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica

Profesorado

Juan Antonio Macías Amoretti

2.2. Las oposiciones islamistas frente a los autoritarismos en el mundo árabe. Inmaculada Szmolka

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:

1. Los regímenes políticos ante el fenómeno del islamismo político: políticas de inclusión y represión.
2. Caracterización de los partidos y movimientos políticos islamistas.
3. Principales partidos y movimientos políticos islamistas:
 - 3.1. Marruecos: Partido de la Justicia y del Desarrollo. Movimiento Justicia y Espiritualidad.
 - 3.2. Egipto: Partido de la Libertad y la Justicia. Hermanos Musulmanes.



- 3.3. Líbano: Hezbolá.
- 3.4. Palestina. Hamas.
- 3.5. Turquía. Partido de la Justicia y del Desarrollo (AKP).

TEMARIO PRÁCTICO:

- Asistencia a una o varias conferencias académicas sobre el temario del módulo.
- Visionado de material audiovisual.
- Redacción de un ensayo sobre las consecuencias de los recientes procesos de cambio político sobre los regímenes y las relaciones internacionales en el Mundo Árabe Islámico.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Para el desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje se llevarán a cabo distintas acciones pedagógicas que permitirán al alumnado adquirir las competencias programadas. Las clases teóricas permitirán la interacción profesor-estudiante para informar al alumnado de las competencias y contenidos de las asignaturas y mostrar sus conceptos y teorías fundamentales. Con ello, el alumnado desarrollará fundamentalmente competencias cognitivas, de gran importancia para que comiencen a desarrollar sus trabajos individuales y en grupo, los cuales serán revisados y estructurados para una orientación correcta de su desarrollo en el tiempo destinado a clases prácticas, trabajos tutelados y tutorías. Con estas actividades se adquirirán, sobre todo, competencias instrumentales. Las actividades, trabajos en grupo y trabajo individual del alumnado, revertirán en el desarrollo de competencias genéricas y actitudinales que impregnan todo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Profesorado

Inmaculada Szmolka Vida

2.3. Caso de estudio 1: de la clandestinidad al poder en Túnez

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO

- 1. Islamismo político en Túnez: régimen de Bourguiba y régimen de Ben Ali.
- 2. Postislamismo político en Túnez: -Ennhada en el contexto revolucionario: estrategia organizacional, relacional e institucional
- 3.-Ennhada en el proceso constituyente: estrategia organizacional, relacional e institucional
- 4. -Ennhada ante la consolidación del cambio democrático: estrategia organizacional, relacional e Institucional



TEMARIO PRÁCTICO:

Lectura individual y discusión en grupo de los textos señalados en la bibliografía fundamental

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Sesiones teóricas.
- Lecturas obligatorias para reflexión conjunta dirigida

Profesorado

Guadalupe Martínez Fuentes

2.4. Caso de estudio 2: el islamismo transnacional. Marruecos, España y Europa.

Contenidos

- El islam político en Marruecos: contexto y desarrollo organizativo
- Islam y poder en el islamismo marroquí: discurso ideológico y práctica política
- Los movimientos islámicos en Europa: redes, visibilidad y formas de autoridad.
- Al-Adl wa-l-Ihsan en España y en Europa.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición teórica del profesor
- Comentarios de textos y exposiciones por parte de los alumnos
- Sesiones plenarias de debate
- Búsqueda bibliográfica

Profesorado

Juan Antonio Macías Amoretti
Elena Arigita Maza

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

UNIDAD 1

ABU-RABI', Ibrahim M. The contemporary Arab reader on political Islam. London: Pluto Press, 2010.

AYUBI, Nazih. El islam político. Teorías, tradición y rupturas. Barcelona: Bellaterra,



1996.

BURGAT, François. El islamismo cara a cara. Barcelona: Bellaterra, 1996.

BURGAT, François. El islamismo en tiempos de al-Qaida. Barcelona: Bellaterra, 2006.

IZQUIERDO BRICHS, F. (ed.). El islam político en el Mediterráneo. Radiografía de una evolución. Barcelona: CIDOB/Bellaterra, 2013.

LINJAKUMPU, A. Political Islam in the Global World. Reading: Ithaca Press, 2007.

NAFI, Bacheer M. Al-Islamiyyun. Doha: Aljazeera Center for Studies, 2010.

ROY, Olivier. Genealogía del islamismo. Barcelona: Bellaterra, 1996.

VOLPI, F. (ed.). Political Islam. A critical reader. London: Routledge, 2011.

UNIDAD 2

IZQUIERDO BRICHS, Ferrán y John Etherington (2013): El islam político en el Mediterráneo. Radiografía de una evolución. Barcelona: CIDOB. En Internet. [http://www.cidob.org/publicaciones/monografias/interrogar_la_](http://www.cidob.org/publicaciones/monografias/interrogar_la_actualidad/el_islam_politico_en_el_mediterraneo_radiografia_de_una_evolucion)

[actualidad/el_islam_politico_en_el_mediterraneo_radiografia_de_una_evolucion.](http://www.cidob.org/publicaciones/monografias/interrogar_la_actualidad/el_islam_politico_en_el_mediterraneo_radiografia_de_una_evolucion)

IZQUIERDO BRICHS, Ferrán (2011): Islam político en el Mediterráneo. Transformación y adaptación en un contexto cambiante, Revista CIDOB d'Afers Internacionals, 93-94: 11-32.

ÁLVAREZ OSSORIO, I. «Las paradojas del islam político en Siria». Revista Cidob d'Afers Internacionals, n.o 93-94, 2011.

ARIGITA MAZA, Elena. El islam institucional en el Egipto contemporáneo. Granada: Universidad de Granada, 2005

AYUBI, N. El Islam político. Teorías, tradición y rupturas. Barcelona: Bellaterra, 1996.

LAMPRIIDI-KEMOU, A. «Los Hermanos Musulmanes: ¿Una fuerza centrífuga o centrípeta?». Revista Cidob d'Afers Internacionals, n.o 93-94 (2011).

IZQUIERDO, F. (ed.) (2009): Poder y regímenes en el Mundo Árabe Contemporáneo. Barcelona: Fundació CIDOB.

MACÍAS AMORETTI, Juan Antonio. Entre la fe y la razón. Los caminos del pensamiento político en Marruecos.

Alcalá la Real: Alcalá Grupo Editorial, 2008.

MARTÍN MUÑOZ, Gema. "Democracia e islamismo en las transiciones políticas árabes", en Res Publica: Revista de Filosofía Política, 30 (2013), pp. 163-186.

MARTÍNEZ MONTÁVEZ, Pedro. El reto del islam. La larga crisis del mundo árabe contemporáneo. Madrid: Temas de Hoy, 1997.

ORTEGA RODRIGO, Rafael. El movimiento islamista sudanés. Discursos, estrategias y transformaciones. Alcalá la Real: Ediciones Alcalá, 2010.

PÉREZ BELTRÁN, Carmelo (ed.). El mundo árabe e islámico ante los retos de futuro. Granada: Universidad de Granada, 2005.

UNIDAD 3

ALLANI, Alaya (2009) "The Islamists in Tunisia between confrontation and participation: 1980–2008", The Journal of North African Studies Vol. 14, Iss. 2,

CAVATORTA, Francesco and MERONE, Fabio (2013) "Moderation through exclusion? The journey of the Tunisian Ennahda from fundamentalist to conservative



party”, Democratization, Vol. 20, Iss. 5

MADHI, Khalid (2013) “Islamism(s) and the Arab uprisings: between commanding the faithful and mobilising the protestor”, The Journal of North African Studies, Vol. 18, Iss. 2

WOLF, Anne (2013) “An Islamist ‘renaissance’? Religion and politics in post-revolutionary Tunisia”, The Journal of North African Studies, Vol. 18, Iss. 4.

UNIDAD 4

- Arigita, Elena 2010. “Al-‘Adl wa-l-Ihsan en España: ¿Un proyecto nacional para un movimiento islámico transnacional?”. Revista de Dialectología y Tradiciones Populares, 65, 1, 113-136.

- Macías Amoretti, J.A. 2008. Movimiento islamista y democracia en Marruecos. Altafulla: Fimam.

- Peter, Frank y Ortega, Rafael 2012. Los movimientos islámicos transnacionales y la emergencia de un “islam europeo”. Barcelona: Bellaterra.

Evaluación

- Asistencia
- Participación activa en las clases teóricas y prácticas (entrega de prácticas, participación en los debates, aportación de ideas, etc.).
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.
- Realización, en alguna de las unidades, de un examen teórico/práctico de los contenidos impartidos durante el curso.

Módulo: Islamofobia

Distribución de horas (horas)							
Denominación			Islamofobia				
ECTS	8.5	Teoría	40	Seminarios	0		
Prácticas internas	22	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)		127,5	
Visitas	2	Proyectos	0	Tutorías	13	Evaluación	8
Total						212.5	

Detalles del módulo

Coordinador	Rafael Ortega Rodrigo
--------------------	-----------------------

Competencias



El alumno será capaz de reconocer y entender y utilizar con propiedad los conceptos sobre las que se construye el discurso de visibilización del islam (laicismo, minoría, identidad...).

El alumno utilizará correctamente el lenguaje para describir fenómenos relacionados con la cultura islámica.

El alumno conocerá las diversas manifestaciones de la cultura islámica en sociedades no islámicas.

El alumno conocerá y podrá analizar los estereotipos y sus fuentes y consecuencias.

El alumno podrá discriminar fuentes de información sesgadas de aquellas que ofrecen una visión objetiva de la cultura islámica.

El alumno conocerá la trayectoria de la islamofobia en España en particular y en Europa en general así como los mecanismos que la generan y aquellos que ayudan a prevenirla y combatirla.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen

- 3.1. Procesos de visibilización y normalización del islam
- 3.2. Orígenes, legislación, procesos y estadísticas de la islamofobia en España
- 3.3. Caso práctico: la elaboración de los informes de la Plataforma Ciudadana contra la Islamofobia
- 3.4. La tradición antimusulmana en Europa

3.1. Procesos de visibilización y normalización del islam

Contenidos

La materia y objetivos del curso inciden y ponen en valor la importancia de la formación continua, del pensamiento crítico y de la autonomía en el aprendizaje. El alumno conocerá desde una perspectiva sincrónica y diacrónica la historia de la presencia y visibilización del islam en Europa, sin desvincularla de las relaciones con las culturas musulmanas, de la historia de Europa y de Europa con el mundo musulmán.

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. De inmigrantes a musulmanes: la nueva visibilidad de los musulmanes en Europa
- Tema 2. Modelos de institucionalización del islam en los países europeos: una perspectiva comparativa



- Tema 4. El proceso de institucionalización del islam en España
- Tema 5. Asociacionismo musulmán y activismo político

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lectura de los textos señalados en la bibliografía fundamental

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Sesiones teóricas.
- Lecturas obligatorias para reflexión conjunta dirigida
- Apoyo con materiales audiovisuales.

Profesorado

Elena Arigita Maza

3.2. Orígenes, legislación, procesos y estadísticas de la islamofobia en España

Contenidos

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. De inmigrantes a musulmanes: la nueva visibilidad de los musulmanes en Europa
- Tema 2. Modelos de institucionalización del islam en los países europeos: una perspectiva comparativa
- Tema 3. El proceso de institucionalización del islam en España
- Tema 4. Asociacionismo musulmán y activismo político

TEMARIO PRÁCTICO:

- Lectura de los textos señalados en la bibliografía fundamental

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Sesiones teóricas.
- Lecturas obligatorias para reflexión conjunta dirigida
- Apoyo con materiales audiovisuales.

Profesorado

Amparo Sánchez Rosell

3.3. Caso práctico: la elaboración de los informes de la Plataforma Ciudadana contra la Islamofobia

Contenidos



A través del contenido teórico y práctico del curso el alumno adquirirá las herramientas necesarias para describir correctamente los fenómenos relacionados con la cultura islámica. Conocerá asimismo la trayectoria de la islamofobia en España en particular y en Europa en general así como los mecanismos que la generan y aquellos que ayudan a prevenirla y combatirla.

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción al concepto y al lenguaje. El lenguaje como vehículo de la configuración identitaria propia y ajena. Las limitaciones del lenguaje.
- Tema 2. La islamofobia en España en el siglo XVI y XVII en los documentos de Corte y en la literatura popular.
- Tema 3. La islamofobia en el discurso oficial y en el imaginario popular en la España contemporánea.
- Tema 4. Prevenir la islamofobia.
- Tema 5. Combatir la islamofobia.

TEMARIO PRÁCTICO:

- Taller de análisis textual: intercambio de identidades. Análisis de diversos artículos periodísticos y textos desde una perspectiva discriminatoria inversa y re-escritura de textos sesgados con un lenguaje objetivo.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

- Exposición y debate
- Presentación de materiales, interpretación

Profesorado

Bárbara Ruiz Bejarano

3.4. La tradición antimusulmana en Europa

Contenidos

Se trata de una aproximación introductoria a la historia de la tradición antimusulmana en Europa, desde la Edad Media hasta la actualidad. Durante el curso se realizará, en primer lugar, una presentación de los debates actuales en torno a la definición y naturaleza del fenómeno de la islamofobia, así como una explicación de los contenidos ideológicos del discurso islamófobo. Tras ello, durante las siguientes sesiones, se realizará un repaso a la historia de la relación entre Europa y el mundo islámico, incidiendo, obviamente, en



las reacciones de hostilidad y rechazo que a lo largo de los siglos han ido surgiendo en el continente. Se mostrará cómo a lo largo del tiempo se ha ido conformando una tradición textual, transmitida de generación en generación y cómo, dependiendo del contexto, esa tradición ha ido cambiando, incorporando elementos nuevos y eliminando otros que resultaban obsoletos. Durante todo el curso se hará especial hincapié en la complejidad de las aproximaciones europeas al islam, evitando simplificaciones maniqueas y dando prioridad a la contextualización de la islamofobia dentro del amplio abanico de maneras de contemplar el islam que han existido en Europa a lo largo del tiempo.

Tema 1. ¿Qué es la islamofobia? Debates y problemas.

- 1.1. Un fenómeno preocupante.
- 1.2. Definiciones.
- 1.3. Islamofobia, racismo e intolerancia religiosa.
- 1.4. Tipos de islamofobia.
- 1.5. El relato islamófobo.
- 1.6. Continuidad y cambio en la tradición antimusulmana.

Tema 2. La islamofobia en la Era Feudal (siglos VIII-XVI).

- 2.1. El miedo de los dhimmíes.
- 2.2. La ignorancia europea: el musulmán como pagano.
- 2.3. Cruzada y misión.
- 2.4. Las bases de la polémica antimusulmana.
- 2.5. Tolerancia y subordinación: el modelo de convivencia peninsular.

Tema 3. La islamofobia en la Era de los Descubrimientos (siglos XVI-XVIII).

- 3.1. El fin de la presencia islámica en la Península.
- 3.2. La imagen del morisco: limpieza de sangre y tradición musulmana.
- 3.3. La Reforma, el islam y el miedo al Imperio Otomano.
- 3.4. La Ilustración y el islam.
- 3.5. La reacción antiilustrada.

Tema 4. La islamofobia en la Era del Imperio (siglos XVIII-XX).

- 4.1. El orientalismo.
- 4.2. El "hombre enfermo de Europa" y la "cuestión de Oriente".
- 4.3. Colonialismo e islam.
- 4.4. Los misioneros cristianos ante el islam.
- 4.5. El «péril confrérique».
- 4.6. El miedo al panislamismo.
- 4.7. Europa y el islam durante las Guerras Mundiales.

Tema 5. La islamofobia en la Era de Internet (siglos XX-XXI).

- 5.1. Independencia y neocolonialismo
- 5.2. El peligro nacionalista.
- 5.3. El peligro islamista.



5.4. Islam en Europa e "islamización".

5.5. La internacional islamófoba.

5.6. Islamofobia y "yihadismo".

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Las sesiones se dividirán de la siguiente manera:

- La primera parte de la sesión se dedicará a una exposición del tema correspondiente.
- La segunda parte a un análisis de textos de cada una de las épocas estudiadas.
- La última parte se dedicará a preguntas y debate sobre las cuestiones tratadas.

Profesorado

Fernando Bravo López

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

ASAD, Talal. Formations of the Secular: Christianity, Islam, Modernity. Stanford: Stanford University Press, 2003. Cap. 5 "Muslims as "religious minority" in Europe", pp. 159-180.

PETER, Frank. "Individualization and Religious Authority in Western European Islam". Islam and Christian-Muslim Relations, 17, 1 (2006), 105-118.

ROGOZEN-SOLTAR, Mikaela. "Managing Muslim Visibility: Conversion, Immigration and Spanish Imaginaries of Islam". American Anthropologist, 114, 4 (2012), 611-623.

Bravo López, Fernando. En casa ajena. Bases intelectuales del antisemitismo y la islamofobia. Barcelona, Bellaterra. 2012.

Bunes Ibarra, M.A. La imagen de los musulmanes y del Norte de África en la España de los Siglos XVI y XVII. CSIC, Madrid, 1989.

Bunes Ibarra, M.A. Los moriscos en el pensamiento histórico. Historiografía de un grupo marginado, Cátedra, Madrid, 1983.

Fanjul, S. La quimera de al-Andalus. Madrid, Siglo XXI. 2004.

AlSayyad, Nezar y Castells, Manuel (eds.): ¿Europa musulmana o Euro-islam? Política,

cultura y ciudadanía en la era de la globalización, Madrid, Alianza Editorial, 2003.

Allen, Christopher: Islamophobia, Londres, Ashgate, 2010.

Amelang, James S.: Historias paralelas: judeoconversos y moriscos en la España moderna, Madrid, Akal, 2012.

Amnistía Internacional: Elección y prejuicio: discriminación de personas musulmanas en Arkoun, Mohammed y Le Goff, Jacques (eds.): Histoire de l'islam et des musulmans en France du Moyen Âge à nos jours, Paris, Albin Michel, 2006.



- Bangstad, Sindre: *Anders Breivik and the rise of Islamophobia*, London, Zed Books, 2014.
- Barkai, Ron: *El enemigo en el espejo: cristianos y musulmanes en la España medieval*, 2ª ed., Madrid, Rialp, 2007 [1ª ed. Madrid, 1984].
- Bravo López, Fernando: *En casa ajena: bases intelectuales del antisemitismo y la islamofobia*, Barcelona, Ed. Bellaterra, 2012.
- : "«El Diablo entre los musulmanes»: Islamofobia y antimasonismo en la Francia de fin de siglo a la luz de la obra de Julien Rouquette", *Historia y Política*, nº 31 (2014), pp. 225-253.
- Bunes Ibarra, Miguel Ángel de: *La imagen de los musulmanes y del norte de África en la España de los siglos XVI y XVII. Los caracteres de una hostilidad*, Madrid, CSIC, 1989.
- Çirakman, Asli: *From the "terror of the world" to the "sick man of Europe": European images of Ottoman Empire and society from the sixteenth century to the nineteenth*, Nueva York, Peter Lang Pub., 2002.
- Daniel, Norman: *Islam, Europe and Empire*, Edinburgo, Edinburgh University Press, 1966.
- : *Islam and the West: the making of an image*, Oxford, Oneworld Pub., 1993 [1ª ed. Edinburgo, 1960].
- Delumeau, Jean: *El miedo en Occidente (siglos XIV-XVIII). Una ciudad sitiada*, Madrid, Taurus, 2002.
- Domínguez Ortiz, Antonio y Vincent, Bernard: *Historia de los moriscos*, Madrid, Alianza Editorial, 2003 [1ª ed. 1979].
- Ferrero Hernández, Cándida y Cruz Palma, Óscar de la: *Vitae Mahometi: reescritura e invención en la literatura cristiana de controversia*, Madrid, CSIC, 2014.
- García-Arenal, Mercedes y Wieggers, Gerard (eds.): *Los moriscos: expulsión y diáspora. Una perspectiva internacional*, Valencia, Publicacions de la Universitat de València, 2013.
- Geisser, Vincent: *La nouvelle islamophobie*, Paris, La Découverte, 2003.
- Gruber, Christiane y Shalem, Avinoam (eds.): *The image of the Prophet between ideal and ideology: a scholarly investigation*, Berlin, De Gruyter, 2014.
- Halliday, Fred: *El Islam y el mito del enfrentamiento*, Barcelona, Bellaterra 2005 [1ª ed. Londres, 1996].
- López García, Bernabé: *Orientalismo e ideología colonial en el arabismo español (1840-1917)*, Granada, Universidad de Granada, 2011.
- Monteira Arias, Inés: *El enemigo imaginado: la escultura románica hispana y la lucha contra el islam*, Toulouse, CNRS Éditions, 2012.
- Perceval, José María: *Todos son uno. Arquetipos, xenofobia y racismo: la imagen del morisco en la monarquía española durante los siglos XVI y XVII*, Almería, Instituto de Estudios Almerienses, 1997.



Evaluación

- Asistencia
- Participación activa
- Realización satisfactoria de trabajos puntuales y comentarios de textos.

Módulo: Trabajo final

Distribución de horas (horas)							
Denominación				Trabajo final			
ECTS	4	Teoría	0	Seminarios	0		
Prácticas internas	0	Prácticas externas	0	Distribución de horas (Trabajo no presencial)	60		
Visitas	0	Proyectos	0	Tutorías	25	Evaluación	15
Total							100

Detalles del módulo	
Coordinador	Rafael Ortega

Competencias

- El alumno sabrá buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información para poder formular juicios que procedan de una reflexión personal sobre temas académicamente relevantes.
- El alumno podrá expresar y transmitir adecuadamente ideas complejas, problemas y soluciones, de forma oral, a un público especializado, y por escrito, en castellano.
- El alumno podrá resolver problemas, al aplicar conocimientos teóricos al trabajo personal de una forma profesional.
- El alumno podrá tener un razonamiento crítico. Mostrará una actitud crítica ante la realidad y las ideas, y de interés por el trabajo intelectual y sus resultados.
- El alumno podrá realizar un trabajo de carácter interdisciplinar.
- El alumno sabrá mostrar sensibilidad hacia temas de la realidad social.
- El alumno sabrá seleccionar y analizar información académica y distinguirla de la opinión pública o privada.

DEFINICIÓN DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS DEL MÓDULO

Resumen



Trabajo Final

Trabajo Final
Contenidos

En el marco del curso se organizará una sesión o taller formativo con el objetivo de que los estudiantes adquieran las habilidades necesarias para la elaboración de un trabajo de investigación original. Se pretende que los estudiantes se familiaricen con la metodología investigadora propia de las ciencias sociales y jurídicas, sobre la base del uso de las herramientas bibliográficas y bases de datos electrónicas que la Universidad de Granada pone a su disposición.

A cada alumno, y en función de la línea temática elegida para la realización de su Trabajo Final, le será asignado un tutor que será el encargado de dirigir y asesorar al alumno en su trabajo autónomo, supervisando el buen desarrollo de la realización por parte del alumno tutorizado.

Metodologías Docentes y Actividades Formativas

Los Trabajos Finales (TF) han de basarse en los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo del programa y demostrar que los estudiantes se encuentran capacitados para investigar de manera original e independiente. Deben presentarse como trabajo de investigación sobre un tema elegido por los alumnos y acordado con la persona que dirija el TF. Su valor será de 4 créditos.

Características de los TF:

1. El TF supone la realización por parte del alumno de un proyecto, memoria o estudio en el que aplique y desarrolle los conocimientos adquiridos en el diploma. El Trabajo estará orientado a la aplicación de las competencias generales asociadas a la titulación. El TF bajo será individual, bajo la supervisión de un tutor/director asignado.
2. El Trabajo solo podrá ser evaluado una vez que se tenga constancia de que el alumno ha superado las evaluaciones previstas en las restantes materias del Plan de Estudios del curso y dispone, por tanto, de todos los créditos necesarios para la obtención del Título, salvo los correspondientes al propio Trabajo.
3. La Comisión Académica será la responsable de asignar el tema del trabajo y el tutor/director a cada alumno, procurando tener en cuenta las preferencias indicadas por alumnos y profesores. El tutor/director será un profesor que imparta docencia en el diploma y su función consistirá en orientar al alumno durante la realización del TF, supervisarlo y velar por el cumplimiento de los objetivos fijados. El tutor/director de un trabajo no podrá ser miembro de la Comisión Evaluadora que lo califique.
4. La asignación del tutor/director y del tema deberá producirse al menos cuatro meses antes de la finalización de la presentación de los Trabajos. La Comisión Académica tendrá en cuenta la opinión de los alumnos respecto a la elección de



tutor/director.

5. La extensión de los TF se determinará a lo largo del curso. Como todo trabajo científico deberá seguir alguno de los sistemas normalizados de notas y citas bibliográficas.

Profesorado

Beatriz Molina Rueda
Antonio Peláez Rovira
Ana Jara Gómez
Antonia Olmos Alcaraz
Juan Antonio Macías Amoretti
Inmaculada Szmolka Vida
Guadalupe Martínez Fuentes
Elena Arigita Maza
Amparo Sánchez Rosell
Bárbara Ruiz Bejarano
Fernando Bravo López

Bibliografía y método de evaluación

Bibliografía

La bibliografía básica para cada una de las líneas de investigación será la indicada en cada una de las unidades temáticas que componen el módulo con el que se corresponde dicha línea investigadora.

Así mismo, cada tutor completará esta con una bibliografía complementaria específica según el contenido concreto del trabajo a realizar por el alumno tutorizado

Evaluación

1. Habrá dos convocatorias para la defensa del trabajo de investigación. En todo caso, el trabajo de investigación se entregará al tutor/director con la debida antelación para que pueda analizarlo y emitir el preceptivo informe previsto en la normativa de la Universidad de Granada.

2. La lengua oficial de presentación y defensa de los trabajos es el español, salvo casos excepcionales debidamente justificados.

4. La cubierta de presentación del trabajo ha de contener el título, el nombre de la persona que realiza el trabajo, el nombre de la persona o personas que dirigen el trabajo, y el año de presentación, junto con los logos oficiales. El Trabajo Final (TF) irá acompañado de un resumen cuya extensión máxima será de 300 palabras. Se entregarán tres copias en papel y una en formato electrónico.

5. El TF debe ser presentado y defendido públicamente ante una Comisión Evaluadora compuesta por tres miembros y dos suplentes. Como requisito previo a



la lectura, el tutor/director deberá haber entregado un informe razonado sobre el TF según el modelo establecido por la Escuela Internacional de Posgrado. Este informe será tenido en cuenta por la Comisión pero no calificará el trabajo.

6. El alumno dispondrá de un máximo de 20 minutos para exponer y defender los resultados obtenidos con su TF. A continuación, el alumno contestará a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión Evaluadora.

7. Es aconsejable que durante este acto esté presente el tutor/director del TF y únicamente podrá intervenir a sugerencia de la Comisión Evaluadora.

8. La Comisión evaluadora deliberará sobre la calificación a puerta cerrada, pudiendo dar audiencia al tutor/director del TF antes de otorgar una calificación de Suspenso.

9. La calificación se otorgará en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: de 0-4,9: suspenso; de 5,0-6,9: Aprobado; de 7-8,9 Notable; de 9,0-10 Sobresaliente.

10. La Comisión Evaluadora cumplimentará y firmará la correspondiente acta de calificación, que el Presidente hará pública y la remitirá al Director del Diploma de especialización que la hará llegar a la Escuela Internacional de Posgrado.

Resumen			
Carga lectiva			
Teoría	120.00	Seminarios/Conferencias/Clases magistrales	0.00
Prácticas internas	67.00	Prácticas externas	0.00
Visitas	5.00	Proyectos	0.00
Tutorías	69.00	Evaluación	39.00
Horas no presenciales del alumno			
Horas			450.00
Total			
Total ECTS	30	Total Horas	750.00



Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

Garantía de la calidad

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título/Diploma + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado:

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título/Diploma.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título o Diploma:

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título/Diploma.

4. Revisión/Actualización del programa:

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título/Diploma.
- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título/Diploma previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.



Sección 7 · Estudio económico

I+I+I. Islam, islamismo[s] e islamofobia en el mundo contemporáneo

Gastos

1.- Docencia

Número alumnos	25
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Teoría	72.42 €	120.00 h	8,690.40 €
Prácticas	72.41 €	67.00 h	4,851.47 €
Seminarios	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Conferencias	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Tutorías	72.42 €	69.00 h	4,996.98 €
Proyectos	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Otros	55.95 €	44.00 h	2,461.80 €
Total docencia			21,000.65 €

2. Dirección/coordinación

Concepto	Importe
Dirección	1,500.00€
Coordinación	0.00 €
Total Dirección/Coordinación	1,500.00 €

3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo



Concepto	Importe
Medios de transporte	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	600.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	0.00 €
Alojamiento	
Nacional	1,000.00 €
Internacional	0.00 €
Manutención	
Nacional	300.00 €
Internacional	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total desplazamientos	1,900.00 €

4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
	0.00 €
Total inventariable	0.00 €

5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	0.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	250.00 €
Bibliografía	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total fungible	250.00 €

6.- Publicidad /desarrollo web

6.a- Publicidad

Concepto	Importe
Sin publicidad	
Prensa	0.00 €



6.b- Desarrollo Web

Concepto	Importe
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	0.00 €

6.c- Otros

Concepto	Importe
Otros	
	0.00 €

Total publicidad / desarrollo web	0.00 €
--	---------------

7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
Personal Universidad de Granada	
Compensación económica	0.00 €
Total personal	0.00 €

8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
Total prácticas de alumnos	0.00 €

10.- Otros gastos

Concepto	Importe
Actividades de inauguración y/o clausura	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	600.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Gastos asignados a los costes de primera edición de posgrado	400.00 €
Total otros gastos	1,000.00 €



Concepto	Importe
Imprevistos	100.00 €
Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 25 Alumnos)	137.50 €

Total gastos	25,888.15 €
---------------------	--------------------

11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	4,568.50 €
Otras instituciones	0.00 €
Total compensación	4,568.50 €

Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR	
Concepto	Importe
Becas al 100%	3
Becas al 75.00 %	1
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	2,727.64 €

Total Gastos

Total Presupuesto	33,184.29 €
--------------------------	--------------------

Ingresos

12.1.- Subvenciones

Concepto	Importe
Formalizadas	
	15,000.00 €
Total subvenciones	15,000.00 €

12.2.- Precios públicos



Concepto	Importe
Importe por alumno/a	727.37 €
Total precios públicos	18,184.29 €
Total ingresos	33,184.29 €

Resumen

Total Gastos	33,184.29 €
Total ingresos	33,184.29 €
Diferencia	0.00 €