



## **ACG95/6: Aprobación de la creación del Instituto Universitario “Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento” (CIMCYC)**

---

- Aprobado en la sesión extraordinaria de Consejo de Gobierno de 18 de mayo de 2015

UNIVERSIDAD DE GRANADA  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
MENTE, CEREBRO Y COMPORTAMIENTO



*ugr*

Universidad  
de **Granada**

**Centro de Investigación  
Mente, Cerebro y Comportamiento**

Campus de Cartuja s/n  
18011 Granada (España)  
+34 958 245171/45168





**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
MENTE, CEREBRO Y COMPORTAMIENTO**

UNIVERSIDAD DE GRANADA

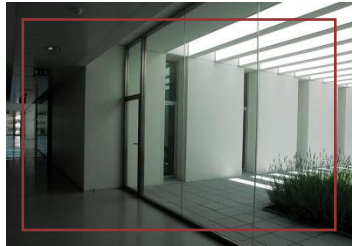
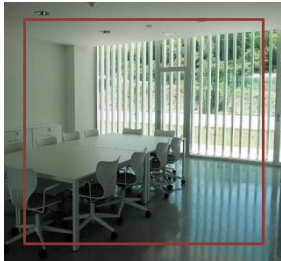
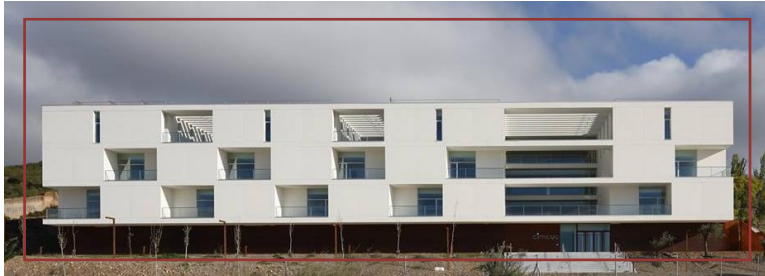
MEMORIA CIENTÍFICO-JUSTIFICATIVA

Granada, Abril de 2015




# ÍNDICE

ÍNDICE.....	5
1.Denominación .....	7
2.Objetivos generales del CIMCYC .....	7
3.Justificación de la necesidad social y científica.....	8
4.Trayectoria científica previa investigadora, docente y de asesoramiento .....	11
4.1. Líneas de investigación del CIMCYC .....	11
4.2. Respaldo a las iniciativas de I+D+i del CIMCYC .....	13
4.3. Trayectoria de los investigadores adscritos .....	14
5. Programa cuatrienal.....	19
6. Recursos humanos .....	27
7. Recursos materiales disponibles actualmente.....	39
8. Actividades docentes previstas .....	42
9. Colaboración con otras entidades públicas o privada .....	43
10. Memoria Económica .....	45
ANEXO 1. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO.....	47
ANEXO 2. CARTAS DE INTENCIONES .....	58
ANEXO 3. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN.....	59
ANEXO 4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN .....	70
ANEXO 5. ACTIVIDAD CIENTÍFICA.....	111
ANEXO 6. AUTORIZACIONES.....	196



## 1. Denominación

<b>Nombre completo</b>	<b>Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento</b>
Acrónimo	<b>CIMCYC</b>
Página web	<a href="http://cimcyc.ugr.es/">http://cimcyc.ugr.es/</a>
Correo electrónico	<a href="mailto:cimcyc@ugr.es">cimcyc@ugr.es</a>
Logo	

## 2. Objetivos generales del CIMCYC

- Promover la colaboración científica de calidad entre investigadoras e investigadores a través de la integración del conocimiento, con el propósito de facilitar el desarrollo de la ciencia psicológica y de sus aplicaciones.
- Optimizar el funcionamiento y el acceso a los recursos materiales y humanos relacionados con la investigación psicológica dentro de la Universidad de Granada
- Optimizar los procedimientos de difusión de los logros científicos de la investigación psicológica realizada en la Universidad de Granada.
- Optimizar los procedimientos de transferencia del conocimiento y de explotación de los resultados de la investigación psicológica realizada en la Universidad de Granada a través del trabajo con los sectores profesionales, tecnológicos e institucionales directamente implicados.
- Incorporar personal técnico e investigador formado en centros de investigación nacionales e internacionales de reconocido prestigio que fortalezcan la calidad de la investigación de quienes desarrollan su actividad en el CIMCYC y contribuyan a expandir redes de trabajo.
- Facilitar la creación de redes de investigadoras e investigadores dentro del CIMCYC, pero también externas, nacionales e internacionales que, trabajando coordinadamente, logren que su actividad científica y/o asistencial trascienda el ámbito científico para incidir, a medio plazo, sobre toda la comunidad.



### **3. Justificación de la necesidad social y científica**

La creación del Instituto Universitario de Investigación "Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento" está plenamente justificada por tres motivos fundamentales:

1. Ausencia total de una estructura universitaria que cumpla los fines y objetivos científicos propuestos, no sólo en el seno de la Universidad de Granada, sino a nivel nacional e incluso europeo. El alto nivel científico y técnico necesario para realizar una investigación de excelencia en Psicología hace imprescindible la creación de una infraestructura que acoja e integre la variedad de procedimientos, instrumentos y capacidad técnica y científica de los investigadores de la Universidad de Granada cuyos objetivos sean los propios de CIMCYC. En este sentido, CIMCYC se constituye como un centro de carácter:

a) Plenamente multidisciplinar en el que desarrollan su labor científica todas las ramas de la Psicología, en colaboración mutua, pero también en colaboración con otras disciplinas, como la medicina (especialmente, neurología, psiquiatría y pediatría), la educación, la lingüística o la ingeniería (informática, electrónica, sistemas).

b) De alta especialización en el campo de las interrelaciones entre la mente, el cerebro y el comportamiento. De hecho, el altísimo nivel y acreditación internacional de los miembros del CIMCYC hacen que el centro se constituya en un referente internacional de la investigación psicológica.

2. Ausencia de una estructura universitaria con capacidad para transferir el conocimiento psicológico a la sociedad. CIMCYC se conforma como un centro de referencia para la ciudadanía en cuanto a proveedor de servicios y atención científica y aplicada.

En la búsqueda de aumentar los conocimientos sobre el comportamiento humano, la ciencia psicológica se articula en torno a la responsabilidad social, esto es, siendo útil a la sociedad en la que se desenvuelve. De hecho, no existen desarrollos teóricos o tecnológicos acerca del comportamiento humano que no tengan ninguna aplicación relevante. La importancia de los resultados de la investigación psicológica en diversas facetas de la vida de las personas está relacionada con el hecho de que mucho del trabajo de estos profesionales persigue, de forma directa o indirecta, mejorar el bienestar, la calidad de vida y la salud. Si existe un área en donde esta relevancia es patente -aunque aún no suficientemente reconocida- esa es la salud. En un interesante informe sobre las acciones para mejorar la salud (Schroeder, *The Lancet*, 2007, 357:1221-1228) se señala que la salud está influenciada por factores tanto genéticos, como por las circunstancias sociales, la exposición medioambiental, los patrones de conducta y

los cuidados de salud que se reciben. De hecho, el cuidado médico tendría un rol menor en la reducción de la incidencia de muertes prematuras. "Incluso si toda la población estadounidense tuviese acceso a un cuidado médico excelente -lo que no ocurre actualmente-, sólo un pequeño número de estas muertes podría prevenirse". Así, la mejor oportunidad para mejorar la salud y prevenir las muertes prematuras recaería en el comportamiento de las personas, dado que las causas conductuales representan casi el 40% de todas las muertes en Estados Unidos (Schroeder, 2007, pp: 1221-122). Esto significa que la promoción y el mantenimiento de la salud a lo largo del ciclo vital no puede, ni debe, circunscribirse a acciones de naturaleza médica, sino que hay que asignar un papel fundamental a los hábitos comportamentales, a las variables psicológicas, o, como señala este informe (p. 1222) que cuando se trata de mejorar la salud pública, lo más probable es que se consiga mediante el cambio de las conductas de las personas y no sólo a través de innovaciones tecnológicas.

Por ejemplo, en uno de los estudios más importantes sobre los factores de riesgo de las enfermedades cardiovasculares (INTERHEART, 2004) se indica que la posibilidad de padecer este tipo de dolencia aumenta más de 2,5 veces si existen factores psicosociales negativos que si no existieran (Odds Ratio=2,67). Teniendo en cuenta que las Odds Ratio de factores clásicos como la historia de hipertensión, la diabetes o la obesidad abdominal son 1,91, 2,37 y 1,2, respectivamente, es evidente, de nuevo, que cualquier política orientada a la mejora de la salud y el bienestar físico de la población debe, inexcusablemente, considerar las investigaciones psicológicas relacionadas con la génesis de los hábitos del comportamiento, sus variables asociadas y las técnicas de control del comportamiento, teniendo en cuenta, además, que muchos de estos comportamientos son iniciados y potenciados social y culturalmente.

Otro ejemplo son las enfermedades neurodegenerativas. Los informes de la Organización Mundial de la Salud sobre estas enfermedades señalan que el incremento en longevidad viene asociado a elevadas tasas de prevalencia de enfermedades como la demencia (World Health Organization, 2012). Así, se estima que, actualmente, alrededor de 35,6 millones de personas en el mundo sufren demencia, pero que esta tasa se duplicará alrededor de 2030 y se triplicará en 2050. Lo importante es que la demencia no sólo afecta a individuos particulares, sino que implica costes familiares, sociales y económicos enormes. El coste de estas enfermedades neurodegenerativas, incluyendo el Alzheimer, es, de hecho, tan grande que ha llevado a la Organización Mundial de la Salud a declararlas una prioridad y uno de los mayores retos del siglo XXI. Este reto debe llevar a los gobiernos a desarrollar y mejorar los servicios que reciben las personas con demencia, centrándose en el diagnóstico precoz, la provisión de apoyo comunitario y el incremento de la sensibilidad en el sector de los cuidados sociales

y de salud. Unos servicios sociales y de salud integrados y coordinados serán necesarios para proveer de las necesidades cambiantes de las personas con demencia y sus cuidadores (Organización Mundial de la Salud, 2012, p.3). Es evidente que una comprensión adecuada de las causas y consecuencias de la demencia, incluyendo el deterioro cognitivo asociado (atención, memoria, aprendizaje, pensamiento, etc.) y su posible rehabilitación, son imprescindibles para el diseño de políticas gubernamentales encaminadas a amortiguar su impacto personal, familiar, social y económico.

Por otro lado, ciertos trastornos de naturaleza "psicológica" tienen también una prevalencia relativamente alta (depresión, distimia, fobias o trastornos relacionados con el consumo de sustancias adictivas) y suponen también unos elevados costes personales, familiares, sociales y económicos que la sociedad y los gobiernos deben afrontar y considerar en las políticas de salud pública. La importancia de la salud mental en el mundo actual ha llevado a la Organización Mundial de la Salud a declarar el 10 de octubre como WHO Mental Health Day con el objetivo de concienciar sobre su impacto en el desarrollo de las naciones. También ha promovido programas encaminados a orientar acciones en los países con menor capacidad económica (Who Mental Health Gap Action Programme, mhGAP). De hecho, el secretario general de Naciones Unidas en su mensaje de octubre de 2012 reconoció que la depresión, con sus efectos colaterales sobre la familia, amigos, compañeros de trabajo, etc., debe considerarse una crisis mundial de salud. Actualmente, alrededor de 350 millones de personas, de todas las edades, salarios y nacionalidades, sufren depresión, y millones más sufren sus efectos indirectos, entre los que destacan la dificultad para afrontar los retos de la vida, la desestructuración familiar, la interrupción del trabajo o los estudios y hasta el suicidio. La investigación en factores de riesgo y, más importante si cabe, en factores de protección de desórdenes mentales (por ejemplo, habilidades cognitivas de resolución de problemas, habilidades sociales, etc.) es, pues, una actividad fundamental en el diseño de políticas de bienestar ciudadano.

Otros problemas asociados al comportamiento humano incluyen asuntos tan dispares como son los problemas de aprendizaje y la educación, la violencia de género, el suicidio, los trastornos del desarrollo en niños y adolescentes, con especial referencia al autismo y el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, la obesidad infantil y adulta o los errores humanos en la conducción de vehículos y en el ámbito laboral. Todos estos problemas son de máxima relevancia para la sociedad española y europea, tanto por su elevada frecuencia como por sus implicaciones. Cabe concluir, por tanto, que la investigación de excelencia sobre las causas, las consecuencias, y los tratamientos del comportamiento humano requiere del concurso de un todo un arsenal de

conocimientos y medios técnicos y humanos del tipo de los que forman parte integral del CIMCYC.

#### **4. Trayectoria científica previa investigadora, docente y de asesoramiento**

La Universidad de Granada (UGR) es una institución centenaria de máxima relevancia para el tejido económico y social de la ciudad de Granada y para Andalucía. Además, la UGR es un referente nacional por la calidad de su docencia y sus acciones de cooperación y desarrollo, pero sobre todo por su trabajo en investigación, transferencia e innovación.

Así, la creación del CIMCYC no surge fruto de la casualidad, sino que se asienta en una de las instituciones universitarias con mayor impacto en Andalucía y España, especialmente en el campo de la Psicología. De hecho, en este campo, la UGR es la segunda universidad española en producción científica y en visibilidad de la investigación psicológica (se sitúa en el puesto 2 de 47 del ranking nacional, <http://www.rankinguniversidades.es/> con 856 artículos científicos publicados entre 2009 y 2014). Por su parte, la investigación española en Psicología es la séptima a nivel internacional (sobre 148 países), tal y como se recoge en el estudio "Indicadores bibliométricos de la producción andaluza en biomedicina (Scopus, 1996-2007)". Por todo ello, el nuevo Instituto Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento se crea para dotar de infraestructura y medios técnicos a uno de los campos de investigación más activos de la UGR, con la intención de que sea el centro referente para la Psicología española por su calidad, equipación y productividad. De esta manera, la acreditación de un Instituto de Investigación de estas características, único en nuestro ámbito regional y nacional, tiene un sentido claro en nuestra Comunidad, que, como avalan los índices bibliométricos, es puntera en investigaciones de esta naturaleza y en la que, por mor de las circunstancias económicas y sociales presentes, adquiere un sentido pleno la investigación orientada a mejorar la calidad de vida de los ciudadanos.

##### **4.1. Líneas de investigación del CIMCYC**

La estructura del CIMCYC está basada, fundamentalmente, en los grupos de investigación reconocidos por el Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación (grupos PAIDI, ver punto 8.1), así como por sus sinergias. Estos grupos adscritos al CIMCYC deben responder a las prioridades establecidas en los planes de I+D+i de los organismos andaluz, español y europeo, a través de proyectos y contratos de investigación.

Las líneas de investigación se derivan de (y engloban) los perfiles de los grupos PAIDI y se agrupan en cuatro grandes áreas:

## Psicología de la Salud

---

- Daño cerebral, rehabilitación neuropsicológica y plasticidad cerebral
- Trastornos de la conducta alimentaria
- Evaluación y tratamiento de los problemas de sueño
- Prevención de VIH
- Sexualidad humana
- Procesos de fin de vida y duelo, dependencia crónica y cuidados socio-sanitarios
- Trastornos psicológicos: personalidad, ansiedad, depresión, habilidades sociales
- Promoción de la salud. Ejercicio físico y deporte

## Comportamiento y Neurociencia Cognitiva

---

- Procesos básicos:
  - Memoria y desarrollo
  - Atención, aprendizaje implícito, set de tarea
  - Aprendizaje
  - Percepción
  - Comprensión, producción y desarrollo del lenguaje
  - Emoción
- Toma de decisiones
- Psicobiología:
  - Hambre y sed
  - Aprendizaje aversivo-gustativo
- Modelización y medición del comportamiento humano

## Psicología Social

---

- Actitudes y conductas ambientales, de participación social y relaciones interpersonales
- Aspectos psicosociales de la discriminación y el estigma

## Psicología Aplicada

---

- Ergonomía cognitiva
- Atención psicológica, educativa y social a las personas sin y con discapacidad
- Logopedia experimental y aplicada
- Intervención educativa

- Procesos de lecto-escritura
- Tráfico y seguridad vial

## **4.2. Respaldo a las iniciativas de I+D+i del CIMCYC**

El CIMCYC es un instituto dedicado a la generación de conocimiento acerca del comportamiento y la cognición humanas, por lo que su trabajo responde a los cambios sociales y culturales de su entorno. Esta constante adaptación a las necesidades públicas proviene de la información más local de los agentes sociales, educativos y de salud, pero, sobre todo, de los planes de investigación de las instituciones públicas, por cuanto marcan las prioridades y toman las decisiones estratégicas orientando la investigación a la comunidad en general. El ambicioso Plan Andaluz de Investigación, Desarrollo e Innovación recoge que "entre las materias de especial relevancia en la creación, gestión e integración del conocimiento" figuran la Salud, las Humanidades y la Creación Artística, los estudios sobre Violencia y Comportamientos Sociales y sobre Integración Social, Dependencia e Inmigración, temas relacionados todos con el trabajo de los profesionales del CIMCYC.

Específicamente, las líneas de investigación que se desarrollan en el CIMCYC responden a las líneas estratégicas de los programas sectoriales de diferentes consejerías de la Junta de Andalucía. Así, las líneas estratégicas de la Consejería de Salud incluyen la investigación sobre las enfermedades neurodegenerativas, sobre alimentación, nutrición y salud, cuidados a personas dependientes y a los factores sociales y económicos relacionados con las desigualdades en salud. Las líneas establecidas por la Consejería de Educación incluyen investigación e innovación educativa, en especial en los niveles de educación no universitaria. Por su parte, las líneas establecidas por la Consejería de Igualdad y Bienestar Social priorizan los estudios sobre las demandas y necesidades de los grupos con especiales necesidades sociales (personas mayores, menores, personas con discapacidad, inmigrantes, drogodependientes). Otras consejerías que han establecido líneas estratégicas conectadas con las líneas de investigación del CIMCYC son la Consejería de Empleo (investigación en prevención de riesgos laborales), la Consejería de Turismo, Comercio y Deporte (investigación en actividad física), la Consejería de Justicia y Administraciones Públicas (investigación en violencia de género) y la Consejería de Gobernación (investigación en inmigración, voluntariado y consumo).

Por su parte, entre las intenciones del Plan Nacional de I+D+I se establece que la priorización atenderá a criterios de excelencia en ámbitos como Tecnologías para la Salud y el Bienestar, Seguridad, Medios de Transporte, Humanidades o Ciencias Sociales. Por último, entre las Acciones estratégicas (área 4) se menciona explícitamente el ámbito de la Salud.

A nivel internacional, en el Séptimo Programa Marco y en el programa Horizon 2020 de la Unión Europea dentro de las áreas de Salud, Transporte, Ciencias Socioeconómicas y Humanidades se mencionan actividades que pueden considerarse íntimamente relacionadas con buena parte de las líneas de investigación del CIMCYC. Así, en Salud se señala la importancia de la "investigación sobre el cerebro y las enfermedades relacionadas con el cerebro, el desarrollo humano y el envejecimiento: explorar el proceso del envejecimiento sano y la manera en que los genes y el entorno interactúan con la actividad cerebral, tanto en condiciones normales como en las enfermedades cerebrales y en enfermedades relacionadas con la edad (p. ej.: demencia)", así como el desarrollo de "intervenciones eficientes en el campo de la salud pública que traten factores generales determinantes de la salud (como el estrés, la alimentación, el estilo de vida o los factores medioambientales y su interacción con la medicación)". Dentro del área de Transporte, se hace referencia a la importancia de la "mejora de la seguridad y la protección en las operaciones de transporte para los conductores, pasajeros, tripulaciones, ciclistas y peatones.". En el área de Ciencias Socioeconómicas y Humanidades se señalan actividades relativas a la investigación de las "principales tendencias de la sociedad e implicaciones de estas tendencias: por ejemplo, el cambio demográfico, incluido el envejecimiento y sus efectos en los planes de pensiones, las migraciones y la integración, con el análisis de las consecuencias que tiene el cambio demográfico para el desarrollo urbano; las formas de vida, el trabajo, la familia, conciliar la vida profesional y familiar, los problemas de género, la salud y la calidad de vida; la protección económica de los consumidores; las desigualdades; la delincuencia; el papel de las empresas en la sociedad y la diversidad de la población, el pluralismo étnico y religioso, las interacciones culturales, los temas multiculturales y las cuestiones relacionadas con la protección de los derechos fundamentales y la lucha contra todo tipo de discriminación."

Finalmente, tanto a nivel autonómico como nacional, se hace referencia a la importancia de la creación de nuevas y mejoradas infraestructuras que respondan a esas necesidades estratégicas, tal y como sería el CIMCYC. De hecho, según el Plan Nacional de I+D+i, tan importante es "... la capacitación de recursos humanos",... como "la disponibilidad de un equipamiento y unas infraestructuras adecuadas que deben dar cobertura y servicio a toda la comunidad científica y tecnológica española, siempre con las miras puestas en alcanzar una mayor competitividad en el marco internacional".

### **4.3. Trayectoria de los investigadores adscritos**

La creación del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) fue aprobada en sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada de 22 de junio de 2012 y publicada en Boletín Oficial de la

Universidad de Granada, 62, de 27 de junio de 2012, de acuerdo con la normativa vigente.

En la Universidad de Granada, la investigación y la docencia en Psicología se inician en 1977 en la Facultad de Filosofía y Letras, siendo catedrático de Filosofía el Profesor Pedro Cerezo Galán. Aquí comenzaron a instalarse laboratorios de Psicología Experimental Humana (Profesor Pío Tudela) y Animal (Profesor Antonio Maldonado), Psicobiología (Profesor Amadeo Puerto) y Psicofisiología (Profesor Jaime Vila), que serían el germen de algunos de los laboratorios que después se instalarían en la Facultad. En el año 1992 se crea la Facultad de Psicología (Decreto 157/1992 de 1 de septiembre, BOJA Boletín número 110 de 29/10/1992).

Teniendo en cuenta que en aquellas fechas la investigación psicológica en España era prácticamente inexistente, podemos y debemos considerar que estos investigadores afincados en Granada, junto con sus colaboradores, fueron, sin duda, los grandes pioneros de la investigación en este campo en España. Además, desde el punto de vista docente, supieron transmitir una forma de entender la Psicología y la investigación acorde con lo que en los países desarrollados era la norma. Estos investigadores pioneros de la UGR tuvieron, por otro lado, un efecto muy beneficioso en el desarrollo de la disciplina psicológica en el ámbito nacional. En esos mismos años, es decir, prácticamente desde la implantación de los planes de estudios de Psicología en la UGR, comenzaron a realizarse cursos de doctorado que culminaron en la formación de una muchos investigadores y docentes de calidad internacional, lo que, como se ha mencionado, no deja de ser insólito en un panorama casi yermo como el español. Estos doctores, muchos de ellos con estancias en centros internacionales de prestigio, se incorporaron posteriormente a la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada, donde han continuado formando a una más que notable cantidad de licenciados y doctores, que constituyen una parte fundamental de la Ciencia Psicológica en nuestro país.

Fruto de este ambiente en el que se primaba tanto la docencia como la investigación de calidad, el crecimiento de la potencia investigadora de los grupos de investigación adscritos al CIMCYC ha desbordado fronteras. Así, la comunidad científica internacional considera de forma muy positiva a los investigadores formados en nuestra Universidad. En ese sentido, el reconocimiento de las autoridades europeas a toda esta labor investigadora se plasmó con la concesión de un fondo (FEDER 07/13-01/12) dotado con alrededor de 7 millones de euros destinado a la construcción del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento de la Universidad de Granada. A ello hay que añadir la concesión de otro fondo (FEDER 08/10-10/11) dotado con alrededor de 1.66 millones de euros para la adquisición de un equipo de resonancia magnética con sede en el CIMCYC, y más recientemente con la concesión de un proyecto de infraestructura



destinado a la equipación completa de los laboratorios de Neurociencia (10/12/2014, cofinanciado con fondos FEDER). En definitiva, la trayectoria docente e investigadora del personal que se adscribirá al Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento tiene un currículum que avalado plenamente en el ámbito internacional.

La creación de un Instituto Universitario de Investigación como el CIMCYC, cuyos componentes tienen un recorrido investigador (y docente) acreditado (véase Tablas 4.1, 4.2 y 6.1, Figura 4.1), sería el reconocimiento de la potencialidad de nuestra Universidad y de nuestra Comunidad Autónoma en el desarrollo de la ciencia básica y aplicada y en el ámbito del bienestar ciudadano. Esta acreditación equivaldría también a que, dentro del ámbito nacional e internacional, Andalucía se posicione en un lugar puntero, en tanto que sólo un escaso número de países (todos ellos calificados como "de primera línea") cuentan actualmente con Institutos de esta capacidad investigadora, con esta vocación de excelencia y con este nivel de compromiso con el desarrollo y la innovación.

En lo que sigue de esta memoria científico-justificativa, se recogen los aspectos relacionados con los miembros del CIMCYC, recursos humanos y materiales, producción y excelencia en investigación, participación en docencia de postgrado, etc. que se han ido desarrollando durante el período histórico mencionado y que avalan la creación del Centro de investigación en el ámbito de la Psicología, cuyo reconocimiento nacional e internacional, aún antes de haberse consolidado, es ya un hecho.

En las Tablas 6.1, 6.2, 6.3 y 6.4, se recogen los componentes del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento, indicando el Departamento al que pertenece cada uno de ellos, su situación profesional, dedicación al Instituto así como su experiencia investigadora y docente, si procede.

El CIMCYC está formado por un total de 86 profesores estables (22 Catedráticos de Universidad), procedentes de los Departamentos universitarios radicados en la Facultad de Psicología (se incluyen dos miembros del departamento de Enfermería):

- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos (PETRA)
- Psicología Experimental (PE)
- Psicobiología (PB)
- Psicología Social (PS)
- Metodología de las Ciencias del Comportamiento (ME)
- Psicología Evolutiva y de la Educación (PEE)

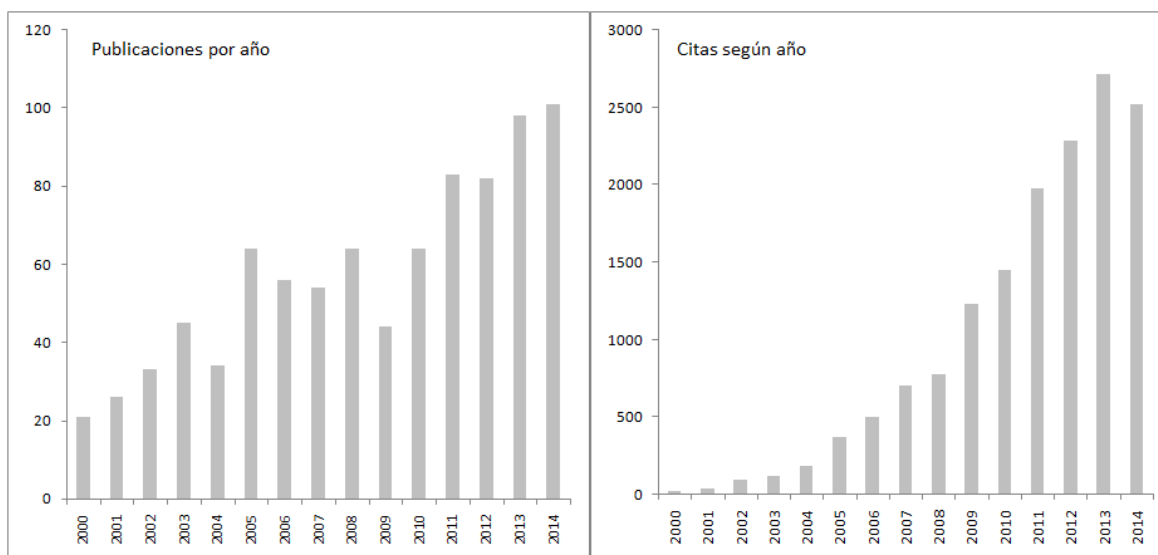
El origen y la interrelación entre ellos, así como con miembros de equipos de investigación afincados en departamentos universitarios ajenos a la Psicología (por ejemplo, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Medicina, Facultad de Ciencias del Deporte, Facultad de Traducción e Interpretación, e Ingenierías), garantizan una investigación multidisciplinaria que abarca un amplio abanico en el campo de la Mente, el Cerebro y el Comportamiento.

**Tabla 4.1.- Experiencia investigadora de los miembros estables del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento.**

Experiencia	Media
Compromiso de dedicación (% tiempo)	99.5
Sexenios (nº)	2.7

Dado que los laboratorios antiguamente existentes en la Facultad de Psicología se han trasladado completamente a CIMCYC, la dedicación investigadora de todos los miembros estables será prácticamente completa. En promedio, los investigadores del Centro cuentan con 2.7 sexenios de investigación reconocidos por la CNEAI, lo que representa una media alta, particularmente si se tiene en cuenta que alrededor de un 86% de los miembros estables jóvenes, aunque con un gran currículum no han podido todavía, por motivos de juventud, optar a un segundo sexenio. Además, la experiencia docente es amplia, con una media de 3 quinquenios. En conjunto, los datos son equilibrados, máxime si tenemos en cuenta que se conjuga experiencia con juventud, lo que garantizará la continuidad en la generación de recursos y en la producción científica.

El seguimiento de la trayectoria investigadora de los miembros estables del CIMCYC en los últimos 15 años, en la plataforma Scopus (Figura 4.1), demuestra su excelencia y su capacidad de diseminación del conocimiento a través de revistas de impacto, que muestra una clara tendencia a aumentar a lo largo de los últimos años. En los últimos 15 años, los miembros del CIMCYC han publicado unos 900 artículos, con un número total acumulado de 15010 citas, lo que sitúa el índice-H conjunto en 36, con un promedio de 16.7 citas/artículo.



Fuente: Scopus

**Figura 4.1.- Publicaciones y número de citas acumuladas por año de los miembros del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento desde 2000, según Scopus.**

Los resultados indican un crecimiento lineal del número de publicaciones, con una media de unos 58 artículos/año. Por su parte, las citas presentan una tendencia exponencial. Todo ello implica una proyección internacional que está creciendo de forma sustancial.

La tabla 4.2 presenta un resumen de la producción científica a lo largo del período 2009-2014. En la tabla se incluyen artículos del conjunto de miembros del CIMCYC, así como el volumen de financiación obtenida a lo largo de estos años (exceptuando 2014, debido a que aún no se han producido todas las resoluciones de proyectos solicitados), procedente tanto de proyectos competitivos, como de contratos y proyectos en colaboración con otras entidades y empresas, junto con la producción de libros, capítulos de libros, congresos, tesis doctorales y patentes.

**Tabla 4.2. Producción científica de miembros del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento en el período 2009-2014\*.**

	Nº	Financiación (€)
Proyectos de Investigación en convocatorias competitivas	78	8988010.68
Proyectos y contratos con otras entidades o empresas	37	3560326.02
Publicaciones indexadas en Scopus	450	
Libros/Capítulos de Libros	53	
Congresos	>500	
Tesis Doctorales	82	
Patentes	6	

Nota: En la financiación no se ha incluido el año 2014 por que aún faltan resoluciones de proyectos solicitados.

Así pues, puede considerarse que el nivel alcanzado es alto, pero que es mejorable en tanto que se disponga de los medios materiales que permitan albergar el enorme caudal humano que conforma CIMCYC.

## 5. Programa cuatrienal

El CIMCYC, además de la programación individual de cada uno de los grupos que lo integran para el desarrollo de sus proyectos de investigación, contratos, participación en redes, cursos, conferencias, etc., desarrollará una serie de actividades conjuntas, que tendrán un seguimiento bienal y que, en los próximos cuatro años, se pueden concretar en:

- Colaboración en la **organización de dos congresos de ámbito nacional e internacional**, concretamente los organizados por la sociedad española de Psicología Experimental, SEPEX, de la que algunos miembros del CIMCYC forman parte de su junta directiva, y por la SEPC, Sociedad Española de Psicología Comparada, en la que también desempeñan papeles destacados algunos miembros permanentes del CIMCYC. Estas dos sociedades suelen organizar sus congresos en colaboración con sociedades psicológicas europeas. En el año 2016, miembros del CIMCYC organizarán el congreso internacional de la Psychonomic Society, una de las más prestigiosas sociedades del mundo en el ámbito de la Psicología.
- Implicación activa en la **transferencia de conocimiento** a la sociedad y al sector productivo relacionado con la Psicología y la Neurociencia del Comportamiento. Asesoramiento en temas de I+D+I, incorporación a empresas y participación en foros de discusión. Estas actividades se realizarán gracias a los convenios, contratos y apoyo de la OTRI y la Fundación General Universidad de Granada-Empresa.
- Desarrollo de la **labor investigadora de excelencia**, a través de Proyectos de Investigación regionales, nacionales y europeos. Incorporación a redes de investigación nacionales e internacionales e incorporación de investigadores extranjeros al CIMCYC como visitantes. Esta actividad estaría avalada por las publicaciones del CIMCYC en revistas de impacto.
- Desarrollo de **programas de formación y de diseminación** de las actividades científicas propias del CIMCYC, mediante la impartición de conferencias, regionales, nacionales e internacionales, y de cursos orientados a la formación especializada en el manejo, diseño, análisis e interpretación de resultados de la sofisticada tecnología disponible en el CIMCYC. Dentro de este marco de formación, se dedicará también atención

a cursos y visitas para alumnos de Bachiller, con el ánimo de difundir en la sociedad las actividades que se realicen en el Centro.

- Creación de un **portal WEB propio del CIMCYC (cimcyc.ugr.es)**, caracterizado por operatividad, interactividad y alta visibilidad internacional. Se prevé la incorporación de un boletín electrónico de información, en el que se recojan los resultados más importantes obtenidos en el CIMCYC, su programa de actividades, así como información útil para la sociedad, relativa a nuevos hallazgos en Psicología y Neurociencia del Comportamiento.
- Creación de una **Unidad de Resonancia Magnética Funcional (fMRI)** en la que se oferten, al conjunto de investigadores afincados en España, programas dirigidos a la realización, análisis e interpretación de estudios sobre las bases neuronales del comportamiento humano.

Todo este programa cuatrienal, que se resume en las tablas 7.1 y 7.2, tiene como objetivo apostar por su futuro a través del desarrollo de una investigación de calidad que repercuta incluso a nivel social y empresarial.

**Tabla 7.1: Programa cuatrienal**

<b>Actividades/Tareas</b>	<b>Año 2013</b>	<b>Año 2014</b>	<b>Año 2015</b>	<b>Año 2016</b>
<b>PROYECTOS</b>				
Disociación entre procesos de memoria y percepción dentro del lóbulo temporal medial en ratas				
Genetics of Anxiety in genetically heterogeneous N/Nih and inbred Roman Rats: Differential gene expression in target brain areas				
Inferencias inmediatas en niños y adultos: influencia de lo verdadero y lo falso en la Deducción.				
Entrenamiento y control de la memoria				
Evaluación e intervención en las actividades de la vida diaria en pacientes con deterioro cognitivo				
Éxitos y fracasos escolares, trayectorias socioculturales de inmigrantes extranjeros y escolares autóctonos en el sistema educativo andaluz			 	
Análisis psicosocial de la legitimidad y del prejuicio en el mantenimiento de las relaciones sociales desiguales			 	
Ideología sexista y diferencias de poder en el origen y mantenimiento del acoso sexual				
Percepción Social de las Agresiones Sexuales				
MELOMICS: Optimización de la respuesta terapéutica a la modulación de estímulos auditivos.				
Neuroeconomía de las preferencias alimentarias y la obesidad				
Toma de decisiones en pacientes obesos: efectos de la sensibilidad interoceptiva y el estrés sobre el rendimiento				

neuropsicológico y sus bases cerebrales				
Mecanismos explicativos del empeoramiento de los pacientes autoinmunes por causa del estrés				
Desarrollo y validación de un paradigma de RMf para la detección de simulación de déficit neuropsicológico				
Comprensión lectora, enfoques de aprendizaje y autorregulación estratégica				
Programa de afrontamiento al cáncer de mama: transformando la enfermedad en salud				
Componentes de la atención en conducción: medidas comportamentales, datos de autoinforme y tasas de accidentalidad				
Mecanismos cerebrales del procesamiento afectivo de caras queridas: convergencia de datos periféricos y centrales				
Mujeres colombianas y VIH/Sida: Evaluación y prevención psicosocial del riesgo				
Estudio de la satisfacción sexual a partir de características socio-demográficas y de salud: un modelo explicativo				
Toma de decisiones y comportamiento de riesgo				
Emoción y comportamiento de riesgo en conducción				
Aprendizaje y decisión en drogadicción				
Lenguaje escrito, prosodia y dislexia				
Dyslexia screener, spanish version				
Predictores neurocognitivos de las fluctuaciones de la atención				
Atendiendo y reconociendo tus manos: una investigación comportamental, electrofisiológica y con neuroimagen				

Ejercicio físico y mecanismos cognitivos de alto nivel				
Mecanismos neurales de preparación e implementación de tareas				
Inteligencia, potencial de aprendizaje y trastornos del espectro autista: relaciones y diferencias entre altas capacidades y autismo de alto funcionamiento				
Neurociencia cognitiva de la atención: tres funciones atencionales y dos formas de control				
Como ayudar a los médicos y a sus pacientes en la toma de decisiones sobre la salud				
Estudio de los factores constitucionales y experienciales que influyen en el desarrollo de la atención y la auto-regulación durante la infancia				
Ideología sexista y diferencias de poder en el origen y mantenimiento del acoso sexual				
Mecanismos comunes en el aprendizaje perceptivo en animales y humanos				
Tratamiento de la insatisfacción corporal en obesidad y bulimia nerviosa: mecanismos atencionales, emocionales y fisiológicos implicados en la terapia de exposición al cuerpo				
Control cognitivo en bilingüismo y aritmética				
Vinculando los conceptos a la experiencia: iconicidad en el lenguaje oral, signado y escrito				
Mecanismos implicados en el condicionamiento de preferencias gustativas basadas en las propiedades hedónicas, nutritivas y farmacológicas de los reforzadores				



Diferencias individuales en el control de la interferencia en memoria				
Relaciones entre los procesos de control cognitivo y control emocional				
Soledad e insatisfacción social en adolescentes con problemas de comportamiento internalizados y externalizados				
Estudio de la interacción entre los aspectos sensoriales y hedónicos del gusto: mecanismos neurales de los aprendizajes gustativos				
Inflexibilidad cognitiva y su implicación en la explicación y evitación de accidentes				
Decisiones arriesgadas: efectos de la maduración, urgencia y contexto social				
habilidades lingüísticas y atencionales de niños en programas de educación bilingüe				
Predicción de la reincidencia de los maltratadores en Andalucía: Variables neuropsicológicas, de personalidad, forenses y del contexto				
Inteligencia, potencial de aprendizaje y trastornos del espectro autista: Relaciones y diferencias entre altas capacidades y autismo de alto funcionamiento				
Significación motivacional de los estímulos de comida: su implicación en la prevención integrada de los trastornos de la alimentación y la obesidad				
Fundamentos neurocognitivos de la influencia de los ritmos circadianos sobre la atención y la toma de decisiones				
Funcionamiento Neuropsicológico y cerebral de maltratadores de género				
Aprendizaje causal y percepción de la incertidumbre como				

indicadores de severidad y pronóstico de juego				
<b>CONTRATOS</b>				
Redes atencionales y errores durante la conducción (FONCyT. ARGENTINA)				
HAZARD PERCEPTION (HP): Tarea de Detección de Peligros durante laconducción en el contexto español (DGT)				
Conocimientos, creencias y actitudes relacionadas con la práctica de losSistemas de Retención Infantil (DGT)				
Desarrollo metodológico y diseño del plan de calibración de modelos cognitivos para el cálculo de la carga mental del controlador aéreo (AENA)				
Servicio externo de investigación con usuarios Vodafone group research & development				
Entrenamiento del campo visual y del contraste en personas con RP (Bidons Egara, S.L.)				
LoMónaco				
<b>ESTANCIAS DE PROFESORES EN INSTITUCIONES EXTRANJERAS</b>				
<b>CURSOS</b>				
Máster en Psicología General Sanitaria				
Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento				
Máster en Psicología de la Intervención Social				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales				
<b>DEFENSA DE TESIS DOCTORALES</b>				

Defensa de 4-8 Tesis doctorales por año				
<b>PROYECTOS FIN DE MASTER</b>				
Máster en Psicología General Sanitaria				
Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento				
Máster en Psicología de la Intervención Social				
Máster en Prevención de Riesgos Laborales				
<b>DISEMINACIÓN DE RESULTADOS</b>				
Participación en mesas redondas				
Organización de mesas redondas				
Organización de Congresos- Workshop				
Creación y Mantenimiento de página web				
Publicación de artículos en revistas				
Participación y publicación en congresos				
Boletín Electrónico en la WEB				

**Tabla 5.2: Indicadores de la programación cuatrienal**

<b>Actividades/Tareas</b>	<b>Año 2013</b>	<b>Año 2014</b>	<b>Año 2015</b>	<b>Año 2016</b>
<b>PROYECTOS</b>				
Obtención de Proyectos I+D+i	8-10	8-10	10-12	10-12
Obtención de Contratos de Investigación	2-3	2-3	3-4	4-5
Publicación de artículos ISI	35-40	35-45	45-50	45-50
Defensa de Tesis Doctorales	4-5	4-5	4-5	4-5
Publicación de Libros y/o Capítulos de libro	3-4	3-4	3-4	3-4
Participación y publicaciones en Mesas Redondas y/o Congresos	75-80	75-80	75-80	75-80
Proyectos de fin de Máster	10-12	10-12	10-12	10-12

## **6. Recursos humanos**

En la tabla 6.1, se presenta un resumen del profesorado funcionario adscrito al Centro, suprocedencia, situación profesional y grado de dedicación a la investigación en el Centro. En la actualidad, el CIMCYC estaría compuesto por 20 Catedráticos, 56 Profesores Titulares de Universidad, 1 Catedrático Emérito y 2 colaboradores extraordinarios. La experiencia científica de los investigadores permanentes viene especificada por el número medio de sexenios concedidos, que se sitúa en 2.8, con un 81% de los miembros con 2 o más sexenios. Esto último es particularmente importante si se tiene en cuenta que la obtención de sexenios (y quinquenios docentes) es una función de la edad, y más de un 75% de los miembros tienen el 100% de sus sexenios posibles (la media de sexenios posibles es 3.2). En cuanto a su experiencia docente, utilizamos el número medio de quinquenios (3.1) como mejor indicador.

La tabla 6.2 presenta los 36 miembros profesores no funcionarios, y personal docente e investigador contratado, adscrito a CIMCYC. La tabla 6.3 incluye los becarios, Ramón y Cajal, Talentia, FPI, FPU, incluyendo el plan propio de UGR y vinculados a proyectos (58). Finalmente, en la tabla 6.4 aparece reflejado el personal con contratos de investigación, técnicos y de conserjería.

**Tabla 6.1. Personal Profesorado Funcionario del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento**

APELLIDOS	NOMBRE	DEPTO	CARGO	SEXENIOS	QUINQUENIOS	DEDICACIÓN
BAJO MOLINA	MARÍA TERESA	EXP	CU	5	6	1
BUELA CASAL	GUALBERTO	PETRA	CU	5	6	1
CABALLO MANRIQUE	VICENTE	PETRA	CU	5	6	1
CALERO GARCÍA	MARÍA DOLORES	MCC	CU	5	6	1
CAÑAS DELGADO	JOSE JUAN	EXP	CU	5	6	1
CÁNDIDO ORTÍZ	ANTONIO	EXP	CU	5	6	0.85
CATENA MARTÍNEZ	ANDRES	EXP	CU	5	6	1
DE LA FUENTE SOLANA	E. INMACULADA	MCC	CU	4	6	1
FERNÁNDEZ-SANTAELLA						
SANTIAGO	M. CARMEN	PETRA	CU	5	6	1
GODOY GARCÍA	JUAN FRANCISCO	PETRA	CU	4	6	1
JIMÉNEZ RAMOS	JUAN MANUEL	PBIOL	CU	5	6	1
LUPIÁÑEZ CASTILLO	JUAN	EXP	CU	3	3	1
MALDONADO LOPEZ	ANTONIO	EXP	CU	6	7	1
MARTOS PERALES	FRANCISCO JOSÉ	EXP	CU	5	6	1
MOYA MORALES	MIGUEL	SOC	CU	5	6	1
PÉREZ GARCÍA	MIGUEL	PETRA	CU	3	3	1
PUERTO SALGADO	AMADEO	PBIOL	CU	6	7	1
TRUJILLO MENDOZA	HUMBERTO	MCC	CU	4	4	1
TUDELA GARMENDIA	PÍO	EXP	CU	6	7	1
VILA CASTELLAR	JAIME	PETRA	CU	6	7	1
ACOSTA MESAS	ALBERTO	EXP	TU	4	4	1
ARCO TIRADO	JOSÉ LUIS	EVOL	TU	1	3	1
ARNEDO MONTORO	MARÍA LUISA	EXP	TU	4	4	1
BERMÚDEZ SÁNCHEZ	MARÍA PAZ	PETRA	TU	3	4	1
CARBALLO GARCÍA	GLORIA	PETRA	TU	3	3	1
CARRASCO GIMÉNEZ	TOMÁS JESÚS	PETRA	TU	2	2	1
CARRETERO DIOS	HUGO	MCC	TU	2	2	1
CASTRO RAMÍREZ	CÁNDIDA	EXP	TU	2	2	1
CORREA TORRES	ÁNGEL	EXP	TU	1	1	1
CRUZ QUINTANA	FRANCISCO	PETRA	TU	1	1	1
DE BRUGADA SAURAS	ISABEL	EXP	TU	3	3	1
EXPÓSITO JIMÉNEZ	FRANCISCA	SOC	TU	3	3	1
FERNÁNDEZ MARTÍN	FRANCISCO D	EVOL	TU	1	2	1
FERNÁNDEZ PARRA	ANTONIO	MCC	TU	3	3	0.85
FRESNEDA LÓPEZ	MARIA DOLORES	PETRA	TU	2	2	1
FUNES MOLINA	MARÍA JESÚS	EXP	TU	1	1	1
GARCÍA CARO	MARIA PAZ	ENF	TU			0.5
GARCÍA MARTÍNEZ	J. MIGUEL ANGEL	SOC	TU	2	2	1
GARCÍA-RETAMERO IMEDIO	ROCIO	EXP	TU	1	1	1
GODOY IZQUIERDO	DÉBORA	PETRA	TU	2	2	1
GÓMEZ MILÁN	EMILIO	EXP	TU	3	3	1
GONZÁLEZ GÓMEZ	ANDRÉS	MCC	TU	2	2	1
GONZÁLEZ REYES	FELISA	EXP	TU	3	3	1
LÓPEZ JUSTICIA	MARÍA DOLORES	EVOL	TU	2	2	1
LÓPEZ MEGÍAS	JESÚS	SOC	TU	3	3	1
LÓPEZ TORRECILLAS	FRANCISCA	PETRA	TU	2	2	1
MACIZO SORIA	PEDRO	EXP	TU	1	1	1

MADRID CAÑADAS	EDUARDO	EXP	TU	1	1	1
MAHÍA RODRÍGUEZ	JAVIER	PBIOL	TU	2	2	1
MARTÍNEZ NARVÁEZ CABEZA DE VACA	MARÍA DEL PILAR	PETRA	TU	2	2	1
MEDIAVILLA GARCÍA	CRISTINA	PBIOL	TU	3	3	1
MIRÓ MORALES	ELENA	PETRA	TU	2	2	1
MONTEOLIVA SÁNCHEZ	ADELAIDA	SOC	TU	1	1	1
MORENO RÍOS	SERGIO	EVOL	TU	2	2	1
MORÓN HENCHE	IGNACIO	PBIOL	TU	2	2	1
MUÑOZ LÓPEZ	JUANA	PETRA	TU	2	2	1
MUÑOZ VINUESA	ANTONIO	ENF	TEU			0.5
NAVARRO GARCÍA	ELENA	MCC	TU	1	1	1
PADILLA ADAMUZ	FRANCISCA	EXP	TU	1	1	1
PADILLA GARCÍA	JOSÉ LUIS	MCC	TU	2	2	1
PEGALAJAR CHICA	JOAQUÍN	PETRA	TU	2	2	1
PERALES LÓPEZ	JOSE CESAR	EXP	TU	1	1	1
PERALTA RAMÍREZ	ISABEL	PETRA	TU	1	1	1
PÉREZ MARFIL	M. NIEVES	PETRA	TU	2	2	1
PÉREZ MELÉNDEZ	CRISTINO	MCC	TU	4	4	1
ROBLES ORTEGA	HUMBELINA	PETRA	TU	2	2	1
RODRÍGUEZ BAILÓN	ROSA	SOC	TU	2	2	1
RODRÍGUEZ RUIZ	SONIA	PETRA	TU	1	1	1
RUEDA CUERVA	MARÍA ROSARIO	EXP	TU	1	1	1
SALINAS MARTINEZ DE LECEA	JOSÉ MARÍA	MCC	TU	2	2	1
SANABRIA LUCENA	DANIEL	EXP	TU	1	1	1
SÁNCHEZ BARRERA	M. BLASA	PETRA	TU	2	2	1
SÁNCHEZ GÓMEZ	ANA ISABEL	PETRA	TU	2	2	1
SANTIAGO DE TORRES	JULIO	EXP	TU	3	3	3
SIERRA FREIRE	JUAN CARLOS	PETRA	TU	4	4	3
TORNAY MEGÍAS	FRANCISCO JOSÉ	EXP	TU	2	2	2
VERA GUERRERO	M. NIEVES	PETRA	TU	3	3	1
VIVES MONTERO	MARÍA CARMEN	MCC	TU	1	1	0.85
ZAFRA PALMA	M <sup>re</sup> ANGELES	PBIOL	TU	2	2	1
DEFIOR CITOLER	SILVIA ANA	EVOL	CE	4	6	1
MENDOZA LARA	ELVIRA	PETRA	CE	3	3	1

NOTA. CU: catedrático, TU: titular;TEU: Titular Escuela Universitaria, EVOL:

Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, EXP: Departamento de Psicología Experimental, MCC: Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, PBIOL: Departamento de Psicobiología, PETRA: Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento.

**Tabla 6.2. Personal Profesorado No Funcionario del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento**

Nombre	Departamento	Cargo
AGUILAR LUZÓN, M <sup>a</sup> DEL CARMEN	SOC	CD
BERNAL BENÍTEZ, ANTONIO	PBIO	CD
CALET RUIZ, NURIA	EVOL	CD
CALVO SALGUERO, ANTONIA	SOC	CD
CARACUEL ROMERO, ALFONSO	EVOL	CD
CAURCEL CARA, M <sup>a</sup> JESUS	EVOL	CD
DE LEMUS MARTÍN, SOLEDAD	SOC	CD
DE LOS SANTOS ROIG, MACARENA	MCC	CD
GONZALVO LOPEZ, MARIA DEL PILAR	EXP	CD
HUESO MONTORO, CÉSAR	ENF	AD
JIMÉNEZ FERNÁNDEZ, GRACIA	EVOL	CD
JIMÉNEZ TORRES, MANUEL G	PETRA	CD
LÓPEZ HERRERO, PAZ	PETRA	CD
LOZANO FERNÁNDEZ, LUIS MANUEL	MCC	CD
LUNA ADAME, MARÍA	PETRA	CD
MARTINEZ VAQUERO, JOAQUIN MANUEL	EXP	CD
MONTEOLIVA SÁNCHEZ, ADELAIDA	SOC	CD
MONTOYA JUÁREZ, RAFAEL	ENF	AD
MUÑOZ GARCÍA, MIGUEL ÁNGEL	PETRA	CD
POLO SÁNCHEZ, TAMARA	EVOL	CD
PORRAS CHAVARINO, CARMEN	MCC	CD
PUERTAS VALDEIGLESIAS, SUSANA	SOC	CDI
REAL MARTINEZ, SANTIAGO MANUEL	EXP	CD
RODRIGUEZ BUJAN, MARCIAL	EXP	CD
RODRÍGUEZ PARRA, M <sup>a</sup> JOSÉ	PETRA	CD
SERRANO CHICA, FRANCISCA	EVOL	CD
SCHMIDT RIO VALLE, JACQUELINE	ENF	CD
SOLANO GALVIS, CESAR AUGUSTO	EXP	CD
TEVA ÁLVAREZ, INMACULADA	EVOL	CD
VARGAS PECINO, CRISTINA	MCC	CD
VILAR LÓPEZ, RAQUEL	PETRA	CD
WILLIS SÁNCHEZ, GUILLERMO B	SOC	AD
PRADOS PEÑA, DIEGO	ENF	A
RUIZ ARIAS, SERGIO	SOC	A
RAMOS ÁLVAREZ, RODOLFO	MCC	AL
GONZÁLEZ JIMÉNEZ, EMILIO	ENF	SI
GUERRA MUÑOZ, PEDRO	PETRA	SI
HERRERA ENRÍQUEZ, MARÍA DEL CARMEN	SOC	SI
HIDALGO RUZZANTE, NATALIA	EVOL	SI
MARTÍ GARCÍA, CELIA	ENF	SI
MARTÍNEZ GUTIÉRREZ, ROCÍO	SOC	SI
NAVARRO CARILLO, GINÉS	SOC	SI
ROMERO SÁNCHEZ, MÓNICA	SOC	SI
VÉLEZ TORAL, M <sup>a</sup> MERCEDES	PETRA	SI
QUEVEDO BLASCO, RAÚL R	PETRA	SI

NOTA: CD: contratada/o Doctor, CDI: contratada doctor interino, AD: ayudante doctor, A: Asociado, AL: Asociado laboral, AD: Ayudante doctor, SI: Sustituto

**Tabla 6.3. Becarios del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento**

Nombre	Departamento	Cargo
CHICA MARTINEZ, ANA BELEN	EXP	RC
RUZ CAMARA, MARIA	EXP	RC
DI STASI, LEANDRO LUIGI	EXP	T
OUELLET, MARC	EXP	JC
PAOLIERI, DANIELA	EXP	RD
DE LA FUENTE ALVAREZ, JUAN MANUEL	EXP	PD
DIAZ PIEDRA, M <sup>a</sup> CAROLINA	PETRA	PD
GUILLÉN RIQUELME, ALEJANDRO	PETRA	PD
HERRERA ENRÍQUEZ, ANTONIO	SOC	PD
MATA SIERRA, SARA	PETRA	PD
MEGIAS ROBLES, ALBERTO	EXP	PD
MORENO LÓPEZ, LAURA	PETRA	PD
PERAKAKIS, PANTELIS	PETRA	PD
RAMIRO SÁNCHEZ, M <sup>a</sup> TERESA	PETRA	PD
SÁNCHEZ ADAM, ALICIA	PETRA	PD
MORALES CASTILLO, MARIA JULIA	EXP	PD/UGR
PEREZ MUÑOZ, ANA ISABEL	EXP	PD/UGR
TORTOSA MOLINA, MARIA	EXP	PD/UGR
BENÍTEZ BAENA, ISABEL	MCC	PD/UGR
ARGÜELLO GUTIÉRREZ, CATALINA	MCC	FPI/UGR
CAPPUCCI, PAOLA	EXP	FPI
GONZALEZ FERNANDEZ, FRANCISCO TOMAS	EXP	FPI
GUERRA RIVERO, SONIA	EXP	FPI
MARAVAR ROMERO, MARIA JESUS	EXP	FPI
MOLINA MARTIN, ENRIQUE MARIANO	EXP	FPI
PETROVA, DAFINA GEORGIEVA	EXP	FPI
BENMESSAUD TAIEB, AMAL	PETRA	PrD
BUESO, NATALIA	PETRA	PrD
BURNEO GARCES, CARLOS	PETRA	PrD
DELGADO RODRÍGUEZ, RAFAEL FRANCISCO	PETRA	PrD
DÍAZ FERRER, SANDRA	PETRA	PrD
FERNÁNDEZ ALCÁNTARA, MANUEL	PETRA	PrD
GARRIDO MUÑOZ, ALBA	PETRA	PrD
GRANADOS DE HARO, M <sup>a</sup> REINA	PETRA	PrD
MARAÑÓN MURCIA, M <sup>a</sup> DEL MAR	PETRA	PrD
MAS CUESTA, LAURA	PETRA	PrD
MONTERO, EVA	PETRA	PrD
OLIVENCIA CARRIÓN, M <sup>a</sup> ANGUSTIAS	PETRA	PrD
RAMIRO SÁNCHEZ, TAMARA	PETRA	PrD
RODRÍGUEZ ÁRBOL, JAVIER	PETRA	PrD
VALLS SERRANO, CARLOS	PETRA	PrD
VERDEJO ROMÁN, JUAN	PETRA	PrD
ALGUACIL SANCHEZ, SONIA	EXP	FPU
CEJUNDO GARCIA, ANA BELEN	EXP	FPU
CONEJERO BARBERO, ANGELA	EXP	FPU
CURANDA PEREZ, DIANA	EXP	FPU
HANSEN, LAURA BIRKE	EXP	FPU
LOPEZ BENITEZ, RAUL	EXP	FPU
LUQUE CASADO, ANTONIO	EXP	FPU
MARTINEZ CASCALES, JOSE ISIDRO	EXP	FPU
MOYA GARÓFANO, ALBA	SOC	FPU
NAVAS PEREZ, JUAN FRANCISCO	EXP	FPU



PETKANOPOULOU, KATERINA	SOC	FPU
RECIO RODRIGUEZ, SERGIO ANDRES	EXP	FPU
SÁEZ DÍAZ, GEMMA	SOC	FPU
SÁNCHEZ RODRÍGUEZ, ÁNGEL	SOC	FPU
ZAPATA CALVENTE, ANTONELLA LUDMILA	SOC	FPU
ARGÜELLO GUTIÉRREZ, CATALINA	SOC	FPU/UGR

NOTA. RC: Ramón y Cajal, T: Talentia, JC: Juan de la Cierva, PD: Postdoctoral. El añadido UGR indica Plan Propio de UGR.

## Tabla 6.4. Contratados y Técnicos del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento

Nombre	Departamento	Cargo
BUENO CUESTA, PAOLA	PETRA	CI
CERVILLA SÁEZ, OSCAR	PETRA	CI
COLAS BLANCO, ITSASO	EXP	CI
DÍAZ ROMÁN, AMPARO	PETRA	CI
FERIOLO, FRANCESCA	EXP	CI
FLUMINI, ANDREA	EXP	CI
GARCIA LEON, MARIA ANGELES	EXP	CI
HITA YÁÑEZ, EVA MARÍA	PETRA	CI
JIMÉNEZ MARTÍNEZ, MARGARITA	PETRA	CI
LEYVA GARCIA, MARIA ANGELES	EXP	CI
LOZANO GUTIERREZ, VANESSA	EXP	CI
MARTÍN PÉREZ, CRISTINA	PETRA	CI
MEGIAS GARCIA, PATRICIA	EXP	CI
MICCOLI, LAURA	PETRA	CI
MONTERO LÓPEZ, EVA	PETRA	CI
MORILLAS GONAZLEZ, ENRIQUE	EXP	CI
NAVAS MOYA, FELIX ANTONIO	EXP	CI
ORTEGA SEGURA, ALMUDENA	EXP	CI
ORTIZ TUEDELA, FRANCISCO JAVIER	EXP	CI
OSUNA MARTÍNEZ, ROSA	EVOL	CI
PERAKAKIS, PANTELIS	PETRA	CI
RIEIRO ROME, HECTOR	EXP	CI
RUBIO GIMBERT, M <sup>a</sup> AUXILIADORA	PETRA	CI
RUTE PÉREZ, SANDRA	PETRA	CI
URBIOLA VEGA, ANA	SOC	CI
SÁNCHEZ ADAM, ALICIA	PETRA	CI
VÉLEZ COTO, MARÍA	PETRA	CI
DE HARO CASTILLO, ANTONIO VICENTE	EXP	Col
GRAU PERALES, ALEJANDRO BORJA	EXP	Col
PALENCIANO CASTRO, ANA FRANCISCA	EXP	Col
GÓMEZ PÉREZ, MARÍA DEL MAR	PETRA	PT
LOPEZ PADIAL, DARIO	EXP	PT
RESINA LOZANO, JUAN CARLOS	EXP	PT

Nota. CI: Contrato Investigación, Col: Colaborador, PT: Personal Técnico

## 6.1. Grupos de Investigación del Plan Andaluz de Investigación Desarrollo e Innovación

Los investigadores del CIMCYC están integrados en un conjunto de Grupos de Investigación del Plan Andaluz de Investigación Desarrollo e Innovación (PAIDI), constituidos con anterioridad a la creación de CIMCYC. Los miembros de estos grupos solicitaron en su día su incorporación al CIMCYC, y contribuyeron de forma importante al diseño del Instituto. La incorporación se produjo en función de los siguientes criterios:

1. La mayoría de sus miembros radicaban en los antiguos laboratorios de la Facultad de Psicología.
2. Al menos 2 de sus miembros tenían 2 o más sexenios de investigación reconocidos.
3. Tenían una producción científica activa, tanto en proyectos de investigación competitivos, al menos uno por grupo, como en publicaciones en revistas JCR.
4. Adquirían un compromiso de investigación de excelencia.

Sin menoscabo de lo que señala el Reglamento de Régimen Interno del Instituto, la incorporación de nuevos investigadores se producirá en función de los siguientes criterios:

1. Solicitud dirigida a los órganos de dirección del Instituto para incorporarse al mismo.
2. Aprobación de la solicitud por parte de los Consejos de Departamento en los que realicen su labor docente/investigadora los solicitantes.
3. Evaluación positiva de la productividad científica, tanto en proyectos de investigación competitivos (al menos uno activo por grupo) como en publicaciones JCR (al menos 2 publicaciones JCR en los últimos 4 años).
3. Aprobación de la solicitud por el Consejo del Instituto.

No está prevista la incorporación al Instituto de miembros de grupos ajenos a nuestra disciplina. No obstante, cualquier miembro de un grupo ajeno podrá trabajar en el Instituto previa asociación con alguno de los miembros componentes del Instituto. Esta asociación no dará lugar a derechos sobre espacio, material o equipamiento del Instituto, y se considerará finalizada cuando termine la investigación que la motivó.

El listado de los grupos actuales, con mención de los miembros de los mismos que solicitaron ser miembros del Instituto, es el siguiente:

## **CTS-176. APRENDIZAJE, EMOCIÓN Y DECISIÓN**

IP:CATENA MARTÍNEZ, ANDRÉS

Investigadores: Maldonado López, Antonio; Cándido Ortiz, Antonio; García-Retamero Imedio, Roció; López Torrecillas, Francisca; Perales López, José Cesar; Mejías Robles, Alberto; Okan Gil, Yasmina; Petrova, Dafina

## **CTS-261.PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN SALUD**

IP:BUELA CASAL, GUALBERTO

Investigadores: Bermúdez Sánchez, María Paz; Martínez Narváez , María Del Pilar; Miró Morales, Elena; Sánchez Gómez, Ana Isabel; Sierra Freire, Juan Carlos; Teva Álvarez, Inmaculada; Antúnez Vílchez, Juan Manuel ; De La Torre Luque, Alejandro; Del Pino Sedeño, Tasmania; Del Río Bermúdez, Carlos; Díaz Domínguez, Águeda; Granados De Haro, María Del Mar; Guglielmi, Ottavia; Guillén Riquelme, Alejandro; Hernández Bellido, Laureano; Medina Vallejo, Pablo; Moyano Muñoz, María Nieves; Olmedo León, Ana; Quevedo Blasco, Raúl; Ramiro Sánchez, María Teresa; Sánchez Fuentes, María Del Mar; Santos Iglesias, Pablo; Vallejo Medina, Pablo

## **CTS-297. MEDICINA CONDUCTUAL / PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

IP:GODOY GARCÍA, JUAN FRANCISCO

Investigadores: Godoy Izquierdo, Débora; Araque Serrano, Francisco ; Jiménez Torres, Manuel G.

## **CTS-427.AVANCES EN PSICOPATOLOGÍA Y TERAPIA DE CONDUCTA**

IP:CABALLO MANRIQUE, VICENTE

Investigadores: Calderero Patino, Marta

## **CTS-430.PSICOBIOLOGÍA**

IP:PUERTO SALGADO, AMADEO

Investigadores:Mahía Rodríguez , Javier; Mediavilla García, Cristina; Molina Valero, Filomena; Simón Ferre, María José; Zafra Palma, M<sup>a</sup> Ángeles; Bernal Benítez, Antonio; García Pérez, Raquel ; Hurtado Lara, María Magdalena; Rodríguez Agüera, Antonio David

## **CTS-436. ASPECTOS PSICOSOCIALES Y TRANSCULTURALES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD**

IP:CRUZ QUINTANA, FRANCISCO

Investigadores:Pappous, Athanasios ; Martí, Celia

## **CTS-581. NEUROPSICOLOGÍA Y PSICONEUROINMUNOLOGÍA CLÍNICAS**

IP:PÉREZ GARCÍA, MIGUEL

Investigadores:Peralta Ramírez, Isabel ;Caracuel Romero, Alfonso ; Vilar López, Raquel ; Betanzos Espinosa, Patricia; Bueso Izquierdo, Natalia ; Carmona Perera, Martina; Delgado Rico, Elena; Fasfous, Ahmed; Moreno López, Laura; Santiago Ramajo, Sandra; Verdejo Román, Juan

## **HUM-129. ANÁLISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO**

IP:CALERO GARCÍA, MARÍA DOLORES

Investigadores:Fernández Parra, Antonio; Navarro García, Elena; Vives Montero, María Carmen; Bonete Romero, Saray; Mata Sierra, Sara

## **HUM-183. PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES**

IP:DE LA FUENTE SOLANA, E. INMACULADA

Investigadores:Lozano Fernández, Luis Manuel; Vargas Pecino, Cristina

## **HUM-196. ACTITUDES Y CONDUCTAS AMBIENTALES, DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERPERSONALES**

IP:CALVO SALGUERO, ANTONIA

Investigadores:García Martínez, J. Miguel Angel ; Monteoliva, Adelaida; Aguilar Luzón, María Carmen; Calvo Salguero, Antonia ; Torres Fernández, Patricia

## **HUM-232. PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN**

IP: PICHARDO MARTÍNEZ, MARÍA CARMEN

Investigadores:Cano García, Francisco; García Berbén, Ana Belén; Justicia Justicia, Fernando

## **HUM-289.DISCRIMINACIÓN Y ESTIGMA**

IP:MOYA MORALES, MIGUEL

Investigadores:Expósito Jiménez, Francisca; López Megías, Jesús; Rodríguez Bailón, Rosa; Berzosa, Clotilde; De Lemus Martín, Soledad; Puertas Valdeiglesias, Susana; Ruiz Arias, Sergio; Ruiz Romero, Josefa ; Valor Segura, Inmaculada; Willis Sánchez, Guillermo Byrd; Argüello Gutiérrez, Catalina; Del Río Ferre, Eva María; Herrera Enríquez, Antonio; Jiménez Moya, Gloria; Martínez Gutiérrez, Rocío; Moya Garófano, Alba; Petkanopoulou, Aikaterina; Romero Sánchez, Mónica; Urbiola Vega, Ana

## **HUM-379.NEUROCIENCIA COGNITIVA**

IP: LUPIÁÑEZ CASTILLO, JUAN

Investigadores:Acosta Mesas, Alberto; Arnedo Montoro, María Luisa; Correa Torres, Ángel; Funes Molina, María Jesús; Lupiáñez Castillo, Juan; Madrid Cañadas, Eduardo; Tudela Garmendia, Pío; Rueda Cuerva, María Rosario; Sanabria Lucena, Daniel; Chica Martínez, Ana; Martínez Vaquero, Joaquín Manuel; Ruz Cámara, María; Alguacil Sánchez, Sonia; Botta, Fabiano; Cappucci, Paola; Castellanos Baena, Concepción ; Checa Fernández, Purificación; Combita Merchán, Lina Marcela; España Acebal, Miriam; Lara Estepa, Tania; Marotta, Andrea; Martín Arévalo, Elisa; Molina Martín, Enrique; Pacheco Ungueti, Antonia Pilar; Panadero Sanchís, María Asunción; Pérez Dueñas, Carolina; Pozuelos López, Joan Paul; Rodríguez Bailón, María; Rodríguez Castillo, Lucía Azahara; Rodríguez Sarmiento, Beatriz; Torres Quesada, Maryen; Tortosa Medina, María

## **HUM-388.PSICOFISIOLOGIA HUMANA Y SALUD**

IP:VILA CASTELLAR, JAIME

Investigadores:Fernández-Santaella Santiago, M. Carmen; Pegalajar Chica, Joaquín; Pérez Marfil, M. Nieves; Robles Ortega, Humbelina; Rodríguez Ruiz, Sonia; Sánchez Barrera, M. Blasa; Vera Guerrero, M. Nieves; Guerra Muñoz, Pedro María; Mata Martín, José Luis; Muñoz García, Miguel Ángel; Delgado Rodríguez, Rafael; Díaz Ferrer, Sandra; Ortega Roldán, Blanca; Rodríguez Árbol, Javier; Sánchez Adam, Alicia

## **HUM-605.LOGOPEDIA EXPERIMENTAL Y APLICADA**

IP:CARBALLO GARCÍA, GLORIA

Investigadores:Mendoza Lara, Elvira; Fresneda López, María Dolores; Muñoz López, Juana; López Herrero, Paz

## **HUM-624.**MODELIZACIÓN Y MEDICIÓN DEL COMPORTAMIENTO

IP:PADILLA GARCÍA, JOSÉ LUIS

Investigadores:Carretero-Dios, Hugo; González Gómez, Andrés; Pérez Meléndez, Cristino; Salinas Martínez De Lecea, José María; De Los Santos Roig, Macarena; Porras Chavarino, Carmen; Castillo Díaz, Miguel; Benítez Baena, Isabel

## **HUM-687.** ERGONOMÍA HUMANA Y CIENCIA COGNITIVA

IP: CAÑAS DELGADO, JOSE JUAN

Investigadores:Antolí Cabrera, Adoración; Di Stasi, Leandro; López Higuera, Ana Isabel; Marchitto, Mauro

## **HUM-699.**PSICOLINGÜÍSTICA: COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN Y DESARROLLO

IP:SANTIAGO DE TORRES, JULIO

Investigadores: De La Fuente Álvarez, Juan Manuel, Ouellet, Marc

## **HUM-735.** PERCEPCIÓN: SEGURIDAD VIAL Y LECTURA

IP:MARTOS PERALES, FRANCISCO JOSÉ

Investigadores:Trujillo Mendoza, Humberto; Roa Venegas, José María

## **HUM-740.**MEMORIA Y DESARROLLO

IP:BAJO MOLINA, MARÍA TERESA

Investigadores:Aguirre Rodríguez, Carmen; Birke Hansen, Laura; Colino, José Manuel; Lozano Gutiérrez, Vanessa; Martín García, María Cruz; Morales Castillo, Julia; Morales Márquez, Luis; Muñoz Ramos, Olga; Ortega Segura, Almudena; Paolieri, Daniela; Pérez Muñoz, Ana Isabel; Román Fernández, Patricia; Ruiz Muñoz, Manuel; Sanches Ferreira, Ana Catarina; Togato, Giulia; Tse, Ping Pig; Weller, Peter David; Macizo Soria, Pedro;Padilla Adamuz, Francisca.

## **HUM-784.** NEUROPLASTICIDAD Y APRENDIZAJE

IP: (no perteneciente a CIMCYC)

Investigadores: De Brugada Sauras, Isabel; González Reyes, Felisa; Gil Nájera, Marta; Moreno Gudiño, Hayarelis

### **HUM-820.LEE**

IP:DEFIOR CITOLER, SILVIA ANA

Investigadores:Bellido González, Mercedes; González Trujillo, M<sup>a</sup> Carmen; Jiménez Fernández, Gracia; Serrano Chica, Francisca Dolores; Simpson, Ian; Calet Ruiz, Nuria; Gallardo Ruiz, Ramón; Gomes, Clara; Gómez Zapata, Ester; Martín Rodríguez, Noelia; Montoya Navarro, Juan Manuel ; Nigro, Luciana Paola; Onochie Quintanilla, Chukwueka Eduardo; Ortega Espinosa, María Teresa; Rodríguez Gualda, Isabel; Valle, Araceli

### **HUM-846.ATENCIÓN PSICOLÓGICA, EDUCATIVA Y SOCIAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

IP:LÓPEZ JUSTICIA, MARÍA DOLORES

Investigadores:Chacón López, Helena

### **HUM-957.NEUROERGONOMÍA**

IP:SANABRIA LUCENA, DANIEL

Investigadores:Correa Torres, Ángel

### **BIO-302.BIOLOGÍA DE SISTEMAS Y ORGANISMOS**

IP: (sin vinculación UGR)

Investigadores:Morón Henche, Ignacio

### **SEJ-069.PENSAMIENTO, COGNICIÓN Y CONDUCCIÓN**

IP:MORENO RÍOS, SERGIO

Investigadores:Castro Ramírez, Cándida

### **SEJ-497.ENTRENAMIENTO COGNITIVO**

IP: GÓMEZ MILÁN, EMILIO

Investigadores:Carrasco Giménez, Tomás Jesús; Tornay Megías, Francisco José; Córdoba Serrano, María José De ; Gonzalvo López, María Pilar

## **SEJ-533.**Education, evaluation and entrepreneurship

IP: ARCO TIRADO, JOSÉ LUIS

Investigadores: Fernández Martín, Francisco Domingo

### **7. Recursos materiales disponibles actualmente**

El instrumental y los materiales disponibles actualmente son el resultado de la capacidad de los grupos de investigación integrados en el CIMCYC para obtener proyectos regionales, nacionales, internacionales y convenios y contratos de investigación con empresas. Cabe destacar muy especialmente la obtención de fondos FEDER, ya reseñados, para la construcción del edificio que albergará el Centro, así como para la adquisición de un aparato de resonancia magnética funcional 3T. Siendo esta equipación reciente, no es, sin embargo, la única con la que contará el Centro, puesto que a lo largo de los últimos 15 años se ha venido consiguiendo financiación para la adquisición de instrumentos, cuyo listado figura a continuación.

#### a) RMI.

1 Unidad de Resonancia Magnética Funcional Siemens Magnetom Trio (dependiente del Centro de Instrumentación Científica de la UGR).

1 Sistema de presentación de estímulos y registro de respuestas Nordic solutions, mediante pantalla (dependiente de CIC)

1 Sistema de presentación de estímulos y registro de respuestas mediante gafas acoplables a la antena de cráneo (CTS-581)

#### b) Instrumentos y Aparatos diversos

**Tabla 7.1.- Listado de instrumentos y aparatos de los grupos del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (suministrado por el servicio de Patrimonio de la Universidad de Granada).**

<u>Unidades</u>	<u>Instrumental</u>
2	PUERTAS GUILLOTINA CONTROLADAS POR ORDENADOR SHUTTLE BOX (CAJA LABERINTO DE EXPERIMENTACION)
2	LETICA
3	JAULAS DE METABOLISMO
4	OSCILOGRAFOS
1	ACCESORIO LABERINTO RADIAL DE 8 BRAZOS
3	ACCESORIOS DEL CASCO DE ELECTRODOS
2	ACELEROMETROS



3 ACTIGRAFO SOMNOWATCH  
 1 ACTIVACION 16 CANALES P/ EEG/ERP Y DE 8 AUXILIARE  
 6 ACTIWATCH CON SOFTWARE  
 1 ADAPTADOR CONTRANSDUCTORES PARA PENE DE 7 Y 8 CM  
 1 BIOPAC  
 3 AGITADOR DE TUBOS  
 1 AGITADOR ORBITAL CON SOPORTE DE MUELLES  
 1 AMPLIFICADOR 32 CANALES SW DE REGISTRO Y ANALISIS  
 2 AMPLIFICADOR  
 1 AMPLIFICADOR 32 CANALES ALTA DEFINICION C/8 AUXILI  
 1 AMPLIFICADOR DE 64 CANALES PARA EEG/PRE  
 1 AMPLIFICADOR DUAL BIO AMP 2 CANALES  
 2 AMPLIFICADOR ECG  
 1 AMPLIFICADOR ECG100C  
 4 AMPLIFICADOR EMG  
 2 AMPLIFICADOR GSR 100C  
 5 AMPLIFICADOR PARA ELECTROMIOGRAMA  
 5 AMPLIFICADOR PARA GSR  
 2 AMPLIFICADOR PARA RESPIRACION  
 3 AMPLIFICADOR PARA SEÑALES BIOELECTRICAS  
 4 AMPLIFICADOR PLETISMOGRAFICO  
 1 AMPLIFICADOR RSP100C C/BANDA PARA TORAX  
 1 ANALIZADOR PARA POLIGRAFO  
 1 APARATO ESTIMULADOR PARA ROTACION CORPORAL  
 1 APARATO REGISTRO POTENCIALES CORTICALES  
 2 ARCON CONGELADOR  
 3 AUDIOMETRO  
 1 RACK CON 25 JAULAS  
 18 BALANZA  
 1 BANDA DE RESPIRACION  
 1 BIOAMPLIFICADOR AISLADO CON FILTRO  
 13 BOMBA INFUSIÓN/PERFUSIÓN  
 1 CABINA BIOSIG 3  
 2 CABINA DE AUDIOMETRIA  
 1 POLIGRAFICA CON 3 AMPLIFICADORES (Nº. 39W80 GRASS  
 1 CAJA DE CONDICIONAMIENTO DEL LUGAR  
 1 CAJA DE HERRAMIENTAS PARA EEG/PRE  
 2 CAJA DE INSONORIZACION  
 1 CAJA DE INSONORIZACION CON ALTAVOZ  
 1 CAJA DE INVESTIGACION EN CONDICIONAMIENTO ANIMAL  
 3 CAJA DE RESPUESTA RAPIDA  
 2 CAJA DE SIMULACION DE PATOLOGIAS VISUALES  
 12 CAJA DE SKINNER  
 2 CAMARA DE OBSERVACION DE LABORATORIO  
 3 CAMARA DIGITAL CON OBJETIVO Y TARJETA PARA MICROSC  
 1 FACELAB (EYE-TRACKER)

1 CAMARA STANDARD P/ MEDIDOR ACTIVIDAD CEREBRAL  
 1 CARDBACK (TC-AMPL.) 1 CANAL  
 4 CASCO CON ELECTRODOS 64 CANALES  
 15 CASCO CON ELECTRODOS DE 40 CANALES  
 1 CASCO DE 24 CANALES  
 2 CEREBRO BS 5/5  
 1 CEREBRO BS25  
 1 COMPONENTES DEL REHACOM  
 1 COMPONENTES POLIGRAFO  
 1 CONGELADOR HORIZONTAL  
 1 CONGELADOR VERTICAL -86°  
 1 CONTENEDOR PARA NITRÓGENO LÍQUIDO  
 1 CONTROLADORA PCI-X-RAID  
 1 CONVERTIDOR ANALOGICO/DIGITAL Y D/A  
 1 CRIOSTATO  
 1 CRIOSTATO CON PELTIER  
 1 CRIOSTATO DE DOBLE COMPRESOR  
 1 EQUIPO DE ERGOESPIROMETRIA  
 6 EQUIPO DE MEDICION DE MOVIMIENTO OCULAR  
 1 EQUIPO DE MONITORIZACION CON SENSORES  
 1 EQUIPO DE REGISTRO ELECTROENCEFALOGRAFICO UNICELUL  
 1 ERGOMETRO DE BICICLETA  
 1 ESPECTROFOTOMETRO  
 1 ESPIROMETRO MICRO  
 1 ESTACION DE SOLDADORA  
 6 ESTEREOTAXICO  
 1 ESTERILIZADOR  
 8 ESTIMULADOR  
 1 FOTOMETRO  
 2 GENERADOR DE CLIC  
 1 GENERADOR DE IONTOFORESIS PARA HIPERHIDROSIS  
 2 GENERADOR DE LESIONES  
 1 GENERADOR DE PULSOS  
 2 GENERADOR DE SHOCK  
 1 LABERINTO RADIAL DE 8 BRAZOS  
 3 LLAVE LOCAL  
 6 MAQUETA CEREBRO  
 2 MAQUETA LARINGE  
 1 MEDIDOR ANALGESIA  
 1 MICROCENTRIFUGA DIGITAL  
 6 MICROSCOPIO  
 2 MICROTOMO  
 3 OSCILOSCOPIO  
 1 OSMOMETRO  
 1 POLIGRAFO BIOPAC MP-100 WITH GSR  
 1 RELAXOMETRO

- 3 SENSOR DE PRESION PARA DEDO
- 1 SIMULADOR DE CONDUCCION DE MOTOCICLETA
- 1 SINTETIZADOR DE FORMANTES
- SISTEMA BIOFEEDBACK ( INCLUYE: UNIDAD TRANSDUCTORA
- 1 DOILER)
- 3 SISTEMA BIOPAC
- 1 SISTEMA BRAIN VISION (2 AMPLIFICADORES)
- 1 SISTEMA POWERLAB/800 8 CANALES
- 1 SONDA DE TEMPERATURA
- 2 SONGRAFO DIGITAL KAY
- 2 SONOMETRO
- 1 TALADRO P/APARATO ESTEREOSTASICO
- 2 TRADUCTOR DE PULSO
- 1 TMS
- 1 TRANSDUCTOR VAGINAL
- 1 UNIDAD STÁNDAR PARA DETERMINACIÓN DE PRESIÓN CON C
- 1 VIBRATOMO

A este listado habría que añadir el conjunto de ordenadores de laboratorio, cuyo detalle no parece necesario.

## **8. Actividades docentes previstas**

Aunque en sí mismo el Centro no organiza ni coordina enseñanzas de postgrado, que actualmente son organizadas por la Escuela de Postgrado de la UGR, buena parte de sus miembros colaboran de forma activa en la docencia de los postgrados que se realizan en las instalaciones de CIMCYC. La información sobre estos postgrados está disponible en la página web [http://masteres.ugr.es/pages/ramas#\\_\\_doku\\_ciencias\\_de\\_la\\_salud](http://masteres.ugr.es/pages/ramas#__doku_ciencias_de_la_salud). También participan en el Programa Oficial de Doctorado en Psicología (<http://doctorados.ugr.es/psicologia/>).

Concretamente, miembros del CIMCYC participan en los siguientes másteres oficiales:

### 1. Psicología de la Intervención social

Web: <http://masteres.ugr.es/psicosocial/pages/ficha>

<http://masteres.ugr.es/psicosocial>

Coordinador: Miguel Carlos Moya Morales

Departamento: Psicología Social

## 2. Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento

Web: <http://masteres.ugr.es/neurocg/pages/ficha>

<http://masteres.ugr.es/neurocg>

Coordinador: Juan Lupiáñez Castillo

Departamento: Psicología Experimental

## 3. Psicología General Sanitaria

Web: <http://masteres.ugr.es/psicosanitaria/>

Coordinador: Antonio Fernández Parra

Departamento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

## 4. Prevención de Riesgos Laborales

Web: <http://masteres.ugr.es/prevencionriesgos/pages/ficha>

<http://masteres.ugr.es/prevencionriesgos>

Coordinador: José Juan Cañas Delgado

Departamento: Psicología Experimental (coordinador). Participan: Áreas de Higiene Industrial, Psicosociología, Jurídica, Seguridad, Vigilancia Salud y Formación General.

## **9. Colaboración con otras entidades públicas o privada**

A raíz de su actividad investigadora, docente y divulgativa, los miembros del CIMCYC colaboran con un número de empresas y organismos con objetivos comunes o relacionados. Estos organismos y empresas comparten su interés en la investigación y desarrollo que realizan algunos miembros del CIMCYC. Son diversos los ámbitos desde los cuales se recaba la colaboración, pero cabe destacar:

1. Ejército español. Estudio: Cross Cultural Awareness, multinacional (MNE-6).
2. Ejército español. Estudio: Efectos de la hipoxia
3. Dirección General de Tráfico. Diversos proyectos relacionados con la señalización, la seguridad vial, los efectos de la fatiga.
4. La Marató (Barcelona). Genética de la ansiedad

6. FONCyT (Argentina). Redes atencionales y errores conducción
7. IMSERSO. Plasticidad cognitiva en la vejez
8. LORGEN, S.L. Diagnóstico precoz del fracaso escolar
9. INSERM. Numeracy and brain development
10. Instituto de la Mujer. Violencia de género
11. Asociación para el turismo sostenible de las Altiplanicies Norgranadinas
12. Fundación IAVANTE. Seguridad del paciente.
13. CRIDA-AENA. Modelos cognitivos de la Fatiga
14. Ministerio de Industria. Microtecnología para servicios de movilidad
15. VODAFONE. Vodafone group research & development
16. HONDA motors Europe
17. AIRZONE.
18. CTAG (Centro tecnológico del automóvil de Galicia)
19. Academia de las Ciencias Finlandesas
20. TELEFÓNICA
21. IMSERSO
22. Centro Universitario de la Defensa (Murcia)
23. Arizona State University
24. Barrow Neurological Institute
25. Penn State
26. Max Planck (Berlin)
27. University of Padova
28. Sistema virtuales de Aprendizaje (Smartick)

La situación económica actual hace difícil prever el comportamiento de las empresas en los próximos años. No obstante, los investigadores implicados están realizando todo el esfuerzo necesario para que la colaboración continúe, aunque

ello, lógicamente, pueda suponer una reducción de los ingresos procedentes de la misma.

## **10. Memoria Económica**

### **10.1. Gastos de funcionamiento**

Los gastos de mantenimiento del CIMCYC pueden estimarse a partir de la experiencia del último año de gestión, pero teniendo en cuenta que todavía no ha concluido el período de garantía de la edificación y sus instalaciones. Por tanto, los gastos de funcionamiento serían, previsiblemente, los siguientes:

1. Estructurales. Incluyendo suministro de gas (climatización), agua y electricidad: 35000€.
2. Gastos de mantenimiento/repación y material de limpieza: 15000€.
3. Personal:
  - 3.1. Conserjería: cuatro personas, dos en turno de mañana y dos de tarde.
  - 3.2. Técnicos especialistas de laboratorio: tres personas, en turno de mañana.
  - 3.3. Personal de limpieza: cinco personas, tres de ellas en turno de mañana.

Sin contar el personal, los gastos totales ascienden a 50000 €/año. Esta cuantía podría rebajarse considerablemente cuando el suministro de gas ciudad esté concluido tras el remozamiento del Campus de Cartuja.

### **10.2. Ingresos**

Actualmente, los ingresos de CIMCYC son aportados por la Universidad de Granada, lo que supone un total anual de 11400€/año, más los gastos estructurales mencionados y del personal destinado al Instituto (un total de 4 personas, 2 técnicos de laboratorio y 2 en conserjería). En el futuro, los ingresos de CIMCYC atenderán a lo dictaminado por la normativa al respecto de la Universidad de Granada (Consejo de Gobierno de 8 de abril de 2014), que contempla ingresos los siguientes criterios generales:

- a) Cómputo de los gastos fijos de carácter común, derivados del funcionamiento ordinario del Instituto.
- b) Suscripción de contratos programa anuales entre los responsables del Instituto y la Universidad de Granada, fijando objetivos concretos, tanto en términos de desempeño financiero como en términos de desempeño no financiero.

c) Fijación de porcentajes de reparto en la financiación, asumiendo la Universidad de Granada una parte de la misma y el Instituto otra, con el objetivo de alcanzar, junto con la financiación obtenida vía convenios, los recursos necesarios para garantizar la viabilidad financiera.

Durante el pasado quinquenio (años 2009 a 2013, se excluye 2014 debido a que aún queda financiación solicitada por resolver), los ingresos obtenidos por los miembros de CIMCYC (provenientes de proyectos regionales, nacionales y europeos, y de convenios y contratos con empresas y entidades) ascienden a un total de 12.548.336€, desglosados por conceptos en la Tabla 10.1. Esto supone una media de 2509667€ por año. Los costes directos se destinan, actualmente, en su mayor parte, a la adquisición de material de investigación, a la contratación de personal investigador, tanto pre como postdoctoral, y en mucha menor medida a personal técnico.

Tabla 10.1. Ingresos obtenidos por miembros de CIMCYC en el período 2009-2013

Año	Junta de Andalucía	Ministerio	Europa	Contratos	Otros	Total
2009	872751.0	1273924.8	1342379.0	2033607.2	94948.0	5617609.0
2010	492331.0	778635.0	247500.0	532967.4	480224.5	2531657.9
2011	172774.5	707860.0		416953.0	1626.0	1299213.5
2012	584176.5	602450.0	410836.0			1597462.5
2013		526230.0	976162.9			1502392.9
	2122033.1	3889099.8	2976877.9	2983527.5	576798.5	12548336.7

# **ANEXO 1. REGLAMENTO DE RÉGIMEN INTERNO**

## **REGLAMENTO DE REGIMEN INTERNO DEL**

### **INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN**

### **"CENTRO DE INVESTIGACIÓN MENTE, CEREBRO Y COMPORTAMIENTO"**

#### **CIMCYC**

#### **PREÁMBULO**

El artículo 19.2 de los Estatutos de la Universidad de Granada establece que: "Cada Instituto Universitario de Investigación tendrá un Reglamento de Régimen Interno, que será elaborado por su Consejo y aprobado por el Consejo de Gobierno, de acuerdo con lo establecido, en su caso, en el respectivo convenio."

En cuanto al funcionamiento de los órganos colegiados, se recogen los preceptos de la Ley 30/1992 de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, relativos a los órganos colegiados que tienen carácter de básicos a raíz de la Sentencia del Tribunal Constitucional 50/1999, de 6 de abril y que por tal carácter son aplicables a todas las Administraciones Públicas.

## **CAPÍTULO I. NATURALEZA, RÉGIMEN JURÍDICO Y FUNCIONES**

### ***Artículo 1. Definición y denominación.***

1. El Instituto Universitario de Investigación "Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento" (en adelante CIMCYC) de la Universidad de Granada es la estructura organizativa creada para aglutinar grupos de investigación, recursos y medios instrumentales suficientes que permitan el avance del conocimiento, el desarrollo y la innovación en el campo de la Psicología y las aplicaciones tecnológicas o instrumentales del conocimiento psicológico, al cual se le ha encomendado la investigación en el ámbito de la Psicología, así como la docencia en los estudios de posgrado y de otros niveles que en su momento se decida, y el asesoramiento en los ámbitos de esta especialidad científica.

2. Su actividad tiene carácter interdisciplinar y especificidad propia.

### **Artículo 2. Régimen Jurídico.**

1. El Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento de la Universidad de Granada tiene la condición de Instituto Universitario de Investigación. Se regula de acuerdo con las atribuciones que confieren a las universidades los artículos 7 y 4.2 de la Ley Orgánica de Universidades, y lo previsto en los artículos 15 y 16 de los Estatutos de la Universidad de Granada.



2. Por otra parte, en el régimen jurídico se tendrá en cuenta la legislación que sobre investigación dicte el Estado o la Comunidad Autónoma y que resulte de aplicación al Instituto.

3. El Instituto Universitario de Investigación CIMCYC depende del Vicerrectorado competente en investigación.

4. El régimen interno de este Instituto de Investigación se regirá por el presente Reglamento y por las demás disposiciones legales o estatutarias de preceptiva aplicación.

5. Las resoluciones y acuerdos de los órganos unipersonales o colegiados del Instituto, serán recurribles en alzada ante el Rector, cuya decisión agotará la vía administrativa y será impugnable ante la Jurisdicción Contencioso-Administrativa con arreglo a la ley reguladora de dicha Jurisdicción.

### **Artículo 3. Funciones.**

Las funciones de este Instituto son:

a) Organizar y ejecutar sus programas de investigación científica y técnica o de creación artística en el ámbito de la Psicología.

b) Promover y desarrollar Programas de Doctorado y Posgrado, de acuerdo con la normativa vigente en la Universidad de Granada, así como actividades de especialización y de formación.

c) Promover contratos para la realización de trabajos científicos, técnicos o artísticos.

d) Promover la colaboración con otros institutos, entidades o personas jurídicas, públicas o privadas, realizando estudios, proyectos, contratos y emitiendo dictámenes.

e) Asesorar científica y técnicamente, así como cualquier otra actividad encaminada a la investigación, formación, prestación de servicios y divulgación de temas dentro de su ámbito de competencias.

f) Difundir los trabajos de investigación mediante publicaciones, cursos monográficos, ciclos de conferencias y otras actividades similares.

g) Supervisar la dedicación y la actividad investigadora de sus miembros.

h) Administrar su presupuesto.

## **CAPÍTULO II. DE LOS MIEMBROS DEL INSTITUTO**

Artículo 4. Composición.

1. De acuerdo con la Normativa de Institutos Universitarios de Investigación de la Universidad de Granada, son miembros del Instituto:

a) Personal docente e investigador doctor con vinculación permanente a la Universidad de Granada. El Consejo de Gobierno aprobará su adscripción previo informe favorable del Consejo de Departamento de acuerdo con lo recogido en los Estatutos de la Universidad.

b) Personal investigador doctor con vinculación temporal a la Universidad de Granada, que deberán contar con el informe favorable del centro del que proceden.

c) Personal investigador no doctor y personal investigador en formación, previa solicitud de su tutor, que deberá ser miembro del Instituto.

d) Personal investigador contratado con cargo a programas, contratos o proyectos desarrollados por el Instituto

e) Personal administrativo y técnico, que, de acuerdo con la relación de puestos de trabajo, desempeñe su labor en el Instituto

f) Miembros honorarios nombrados por el Consejo de Gobierno, a propuesta del Consejo de Instituto, de entre aquellas personalidades de reconocido prestigio en el ámbito del Instituto. El Consejo de Gobierno procederá a su adscripción al Instituto previo informe favorable del Consejo de Instituto, o, en su caso, del Consejo de Departamento, de acuerdo con lo recogido en los Estatutos de la Universidad. El personal con vinculación temporal a la Universidad de Granada de los apartados b-d estarán adscritos al Instituto de forma temporal mientras se mantenga la condición por la que fueron aceptados

2. Además, podrán ser miembros asociados del Instituto investigadores y personal de otros centros públicos y/o privados. El Consejo de Instituto deberá establecer el tipo y duración de la vinculación al Instituto de los miembros asociados, que no podrán ser miembros del Consejo de Instituto. El Consejo de Gobierno autorizará su incorporación previo informe favorable del Consejo de Instituto y del organismo del que procedan.

3. La transformación de miembros adscritos temporalmente al Instituto de los apartados 1.b-1.d en miembros del Instituto con vinculación permanente a la Universidad del apartado 1.a) requerirá la aprobación por el Consejo de Gobierno previo informe favorable del Consejo de Departamento y del Consejo de Instituto.

4. Ningún miembro del Instituto puede estar adscrito a otro Instituto de la Universidad de Granada. Excepcionalmente, el Consejo de Gobierno podrá autorizar la adscripción de un miembro a otro Instituto Mixto, por circunstancias estratégicas bien justificadas a petición de los Institutos involucrados.

5. Los miembros del Instituto que formen parte de órganos colegiados, tendrán el derecho y el deber de asistir, con voz y voto a las sesiones de los mismos

#### **Artículo 5. Solicitudes de nuevos miembros.**

1. Las solicitudes de nuevas incorporaciones al Instituto deberán ir acompañadas del curriculum vitae del solicitante y del informe favorable del Consejo de Departamento o, en el caso de investigadores externos a la Universidad de Granada, de su centro de procedencia, y ser avaladas por dos miembros del Instituto. Dicha solicitud debe indicar explícitamente la no pertenencia a

ningún otro Instituto de Investigación, de acuerdo con la Normativa de Institutos Universitarios de Investigación de la Universidad de Granada.

2. La aceptación de los nuevos miembros por el Consejo de Gobierno requiere el informe favorable del Consejo de Instituto, así como el cumplimiento de los porcentajes en tramos de investigación establecidos en la Normativa de Institutos Universitarios de Investigación de la Universidad de Granada.

#### **Artículo 6. Derechos y deberes de los investigadores.**

1. Todos los investigadores del Instituto tendrán derecho al uso de las instalaciones, material y servicios propios del mismo, en tanto que los posea y de acuerdo con la regulación que de su uso se establezca en el Consejo de Instituto.

2. Los investigadores pertenecientes al Instituto tienen el deber de acudir en su nombre, individualmente o por grupos, a cuantas convocatorias de ayudas se consideren capacitados para solicitar, dentro del programa de investigación aprobado y siempre con el conocimiento y aprobación del Consejo de Instituto.

3. Asimismo, los investigadores estarán obligados a consignar claramente en sus publicaciones o comunicaciones científicas su pertenencia al Instituto, al Departamento, si procede, y a la Universidad de Granada.

### **CAPÍTULO III. DE LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO**

#### **Artículo 7. Órganos de gobierno.**

El Instituto Universitario de Investigación "Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento" estará regido por los siguientes órganos de gobierno:

a) Colegiados:

- Consejo de Instituto
- Comisión de Gobierno

b) Unipersonales:

- Directora o Director
- Secretaria o Secretario
- Subdirectora o Subdirector, en su caso

#### **Sección primera. Consejo de Instituto**

##### **Artículo 8. Concepto y composición.**

1. El Consejo es el órgano colegiado de gobierno y representación del Instituto, de acuerdo con los Estatutos de la Universidad de Granada.

2. El Consejo de Instituto, presidido por su Directora/Director y en el que actuará como Secretaria/Secretario el del Instituto, estará integrado por:

- a) Personal docente e investigador doctor, funcionario o contratado, adscrito al Instituto.
- b) Una representación del resto de personal docente e investigador equivalente a la mitad de los miembros del apartado anterior.
- c) Una representación del estudiantado que reciba enseñanzas de posgrado organizadas por el Instituto equivalente al diez por ciento de los miembros del apartado a).
- d) Una representación del personal de administración y servicios que desempeñe su actividad en el Instituto, hasta un máximo de cuatro.

3. Las elecciones a miembros del Consejo de Instituto se realizarán conforme a lo dispuesto en la normativa electoral de la Universidad de Granada, propiciando la presencia equilibrada de mujeres y hombres en su composición.

#### **Artículo 9. Competencias.**

De acuerdo con los Estatutos de la Universidad de Granada, son competencias del Consejo de Instituto las siguientes:

- a) Elegir y, en su caso, remover al Director, salvo que en el convenio de creación o adscripción se disponga otra cosa.
- b) Establecer las directrices generales de funcionamiento del Instituto.
- c) Analizar y, en su caso, aprobar los programas de investigación científica y técnica o de creación artística del Instituto.
- d) Analizar, organizar y desarrollar programas y estudios de posgrado.
- e) Aprobar la programación anual de actividades docentes y la programación plurianual de investigación del Instituto.
- f) Aprobar la memoria anual de actividades del Instituto y hacerla pública.
- g) Aprobar la distribución del presupuesto asignado al Instituto.
- h) Formular propuestas referentes a las necesidades de dotación de plazas de personal investigador y de personal de administración y servicios correspondientes al Instituto, especificando sus características y perfil.
- i) Constituir comisiones delegadas para estudio, asesoramiento y propuestas en temas concretos, estableciendo su finalidad, composición y normas de funcionamiento, conforme a los Estatutos de la Universidad de Granada.
- j) Elegir por un periodo de cuatro años la Junta Electoral tal y como se establece en los Estatutos de la Universidad de Granada, que una vez constituida ejercerá las funciones establecidas en el Reglamento Electoral y las que le sean delegadas por la Junta Electoral de la Universidad.
- k) Asumir cualesquiera otras competencias que le atribuyan las leyes, los presentes Estatutos o su normativa de desarrollo y, en su caso, el convenio de creación o adscripción.

#### **Artículo 10. Funcionamiento interno.**

El Consejo de Instituto podrá actuar en pleno y en Comisiones elegidas por el mismo.

## 1. Convocatorias

- a) El Consejo de Instituto presidido por su Director, se reunirá con carácter ordinario al menos cuatro veces al año en periodo lectivo.
- b) La convocatoria de las sesiones ordinarias del Consejo será realizada por el Director notificándola a los miembros del mismo, con una antelación mínima de siete días. La notificación se hará en el lugar indicado por cada uno de los miembros del órgano.
- c) El Consejo se reunirá con carácter extraordinario cuando lo convoque el Director por propia iniciativa o a petición de un 20% de sus miembros. La convocatoria será notificada a cada miembro con una antelación mínima de tres días, el medio y el lugar utilizado para convocar será telemático. Entre la petición del Consejo extraordinario y la celebración del mismo no podrá mediar un plazo superior a quince días.
- d) En cada convocatoria deberá constar el orden del día y el lugar, fecha y hora señalados para la celebración en primera y segunda convocatoria. Se adjuntará a la convocatoria toda la documentación necesaria para la información de sus miembros.
- e) El orden del día será fijado por el Director, teniendo en cuenta las peticiones de los demás miembros del Consejo formuladas con antelación de dos días a la publicidad de la convocatoria.

## 2. Celebración de sesiones y adopción de acuerdos

- a) Se considerará válidamente constituido el Consejo, cuando asista a sus sesiones la mitad más uno de sus miembros. En segunda convocatoria, convocada para media hora después de la señalada para la primera, no se requerirá quórum. En todo caso se requiere la asistencia del Presidente y del Secretario del órgano colegiado o de quienes legalmente les sustituyan.
- b) La secuencia del orden del día sólo podrá ser alterada por acuerdo del 20% de los miembros del Consejo o a propuesta del Director.
- c) Los actos administrativos del Consejo tendrán la forma jurídica de acuerdos. Para adoptar acuerdos, el Consejo debe estar reunido conforme a lo establecido en este Reglamento. Los acuerdos serán válidos una vez aprobados por la mayoría simple de los asistentes, entendiendo por tal cuando los votos afirmativos superan los negativos, o los de propuestas alternativas, sin contar las abstenciones, los votos en blanco y los nulos, sin perjuicio de las mayorías especiales establecidas en esta o en otra normativa que resulte de aplicación.
- d) No se podrán adoptar acuerdos sobre asuntos que no figuren en el orden del día, salvo que estén presentes todos los miembros del Consejo y sea declarada la urgencia del asunto por el voto favorable de la mayoría.

## 3. Votaciones

- a) Iniciada una votación no podrá interrumpirse, no podrá entrar o salir de la sala ninguno de los miembros del Consejo.
- b) Las votaciones podrán ser:

1) Se entenderá que un asunto se aprueba por asentimiento cuando realizada una propuesta por el Director ésta no suscita objeción y oposición por ningún miembro. En caso contrario se someterá a votación ordinaria.

2) En la votación ordinaria se votará a mano alzada, primero los que aprueban la cuestión, en segundo lugar los que la desaprueban y en tercer lugar aquellos que se abstienen. Los miembros de la mesa harán el recuento y seguidamente el Director hará público el resultado.

3) En la votación pública por llamamiento, el Secretario nombrará a los miembros del Consejo por orden alfabético y éstos responderán sí, no o abstención. La votación de una moción de censura será siempre pública por llamamiento.

4) La elección de personas se realizará mediante votación secreta depositando las papeletas en una urna.

#### 4. Actas

a) De cada sesión se levantará acta por el Secretario que especificará necesariamente los asistentes, el orden del día de la reunión, las circunstancias de lugar, y tiempo en que se han celebrado, los puntos principales de las deliberaciones así como el contenido de los acuerdos adoptados.

b) En el acta figurará, a solicitud de los respectivos miembros del órgano, el voto contrario al acuerdo adoptado, su abstención y los motivos que la justifiquen o el sentido de su voto favorable. Asimismo, cualquier miembro tiene derecho a solicitar la transcripción íntegra de su intervención o propuesta, siempre que se aporte en el acto, o en el plazo que señale el director, el texto que se corresponda fielmente con su intervención, haciéndose así constar en el acta o uniéndose copia a la misma.

c) Los miembros que discrepen del acuerdo mayoritario podrán formular voto particular por escrito en el plazo de cuarenta y ocho horas, que se incorporará al texto aprobado.

d) Cuando los miembros del órgano voten en contra o se abstengan, quedarán exentos de la responsabilidad que, en su caso, pueda derivarse de los acuerdos.

e) Las actas se aprobarán en la misma o en la siguiente sesión, pudiendo no obstante emitir el Secretario certificación sobre los acuerdos específicos que se hayan adoptado, sin perjuicio de la ulterior aprobación del acta. En las certificaciones de acuerdos adoptados emitidas con anterioridad a la aprobación del acta se hará constar expresamente tal circunstancia.

## **Sección segunda. Comisión de Gobierno**

### **Artículo 11. Comisión de Gobierno del Instituto.**

1. La Comisión de Gobierno es el órgano colegiado permanente de dirección del Instituto. Estará integrada por el Director o Directora, la Secretaria o Secretario, tres miembros que representen las principales áreas de investigación, un miembro del resto del personal investigador y un miembro del Personal de Administración y Servicios elegidos por el Consejo de Instituto.

2. La Comisión de Gobierno ejercerá las funciones que en ella delegue el Consejo de Instituto y aquellas otras que, por su carácter extraordinario y urgente, deban ser asumidas para el mejor gobierno del Instituto, debiendo dar cuenta de las mismas para su ratificación cuando sea necesaria al Consejo de Instituto y haciéndolas públicas en cualquier caso.

## **Sección tercera. Director o Directora del Instituto**

### **Artículo 12. Concepto.**

El Director ostenta la representación del Instituto y ejerce las funciones de dirección y gestión ordinaria de éste, como indican los Estatutos de la Universidad de Granada.

### **Artículo 13. Elección y mandato.**

1. El Consejo de Instituto elegirá al Director de entre el personal docente e investigador doctor, funcionario o contratado, adscrito al Instituto y perteneciente a la Universidad de Granada.
2. Para ser elegido Director será necesario obtener en primera votación mayoría absoluta. Si ésta no se alcanzara, bastará obtener mayoría simple en segunda votación.
3. El nombramiento del Director corresponde al Rector, de acuerdo con la propuesta del Consejo de Instituto. Su mandato tendrá una duración de cuatro años, pudiendo ser reelegido una sola vez consecutiva.
4. El Director cesará tras una moción de censura suscrita por el veinticinco por ciento de los miembros del Consejo de Instituto y aprobada por mayoría absoluta. De no prosperar dicha moción, sus firmantes no podrán promover otra hasta transcurrido un año.
5. Conforme a los Estatutos de la Universidad de Granada, el Director o Directora cesará por las siguientes causas: a petición propia, por pérdida de las condiciones necesarias para ser elegido y por finalización legal de su mandato.
6. En caso de vacante, ausencia temporal o enfermedad, el Director será sustituido por el Subdirector si existe, y en caso contrario por la persona que cumpla los requisitos para ser Director.

### **Artículo 14. Competencias.**

Corresponden al Director/a las siguientes competencias de acuerdo con los Estatutos de la Universidad de Granada:

- a) Ejercer la dirección y gestión ordinaria del Instituto y ejecutar los acuerdos del Consejo.
- b) Proponer al Rector, en su caso, el nombramiento de un Subdirector o Subdirectora con los mismos requisitos establecidos para el nombramiento del Director o Directora, cuyas funciones serán las de auxiliar al Director, realizar la coordinación económica del Instituto y todas aquellas que le encomiende el Director en el ámbito de sus competencias.
- c) Dirigir, impulsar y coordinar las actividades del Instituto.
- d) Velar por el cumplimiento de las funciones encomendadas al personal adscrito al Instituto, a fin de asegurar la calidad de las actividades que en él se desarrollen.
- e) Impulsar mecanismos de evaluación de los servicios prestados por el Instituto.
- f) Administrar el presupuesto asignado al Instituto, responsabilizándose de su correcta ejecución.
- g) Gestionar la dotación de infraestructuras necesarias para el Instituto.
- h) Impulsar las relaciones del Instituto con la sociedad.
- i) Asegurar la publicidad de cuanta documentación sea necesaria para una mejor información del Instituto a la Comunidad Universitaria.
- j) Asumir cualesquiera otras competencias que le atribuyan las leyes, los Estatutos de la Universidad de Granada o su normativa de desarrollo.

## **Sección cuarta. Secretario o Secretaria del Instituto**

#### **Artículo 15. Concepto y funciones.**

1. El Secretario o Secretaria será nombrado por el Rector, a propuesta del Director del Instituto Universitario de Investigación, de entre el personal con vinculación permanente a la Universidad de Granada que preste servicios en el Instituto
2. Corresponde al Secretario dar fe de los acuerdos y resoluciones de los órganos de gobierno del Instituto, garantizar la difusión y publicidad de los acuerdos, resoluciones, convenios, reglamentos y demás normas generales de funcionamiento institucional entre los miembros del Instituto, llevar el registro y custodiar el archivo, expedir las certificaciones que le correspondan y desempeñar aquellas otras competencias que le sean delegadas por el Director, sin perjuicio de las funciones que le asigne este Reglamento de Régimen Interno.
3. Conforme a los Estatutos de la Universidad de Granada, la Secretaria o Secretario cesarán por las siguientes causas: por renuncia, por decisión o finalización del mandato de quien los designó, o por pérdida de las condiciones necesarias para ser designado.
4. En caso de vacante, ausencia temporal o enfermedad, el Secretario será sustituido por el miembro del Instituto con vinculación permanente que designe el Director.

### **CAPÍTULO IV. DEL PATRIMONIO, FINANCIACIÓN Y GESTIÓN ECONÓMICA DEL INSTITUTO**

#### **Artículo 16. Patrimonio.**

El patrimonio tanto mueble como inmueble del Instituto, adquirido mediante sus presupuestos o a través de ayudas o contratos de investigación, individuales o por equipo, se considera integrado en el de la Universidad, debidamente identificado.

#### **Artículo 17. Financiación.**

De acuerdo con el artículo 12 de la Normativa de Institutos Universitarios de Investigación de la Universidad de Granada,

1. La financiación de los Institutos se realizará prioritariamente a través de los fondos que puedan generar con sus actividades propias y, en su caso, de los convenios de colaboración firmados y por lo recogido en los contratos-programa con la Universidad. El Instituto deberá tender a su autofinanciación.
2. Los fondos que se consignen en el presupuesto de la Universidad de Granada, dentro de sus disponibilidades presupuestarias, con objeto dotar al Instituto de los medios materiales necesarios que garanticen el desarrollo de su actividad.
3. Los integrantes del Instituto Universitario de Investigación deberán solicitar todos sus proyectos, convenios y contratos de investigación a través de la Universidad de Granada.
4. Cualesquiera otras fuentes de financiación, aprobadas por la Universidad de Granada.

#### **Artículo 18. Gestión económica.**



1. La gestión económica y patrimonial del Instituto será realizada por el personal administrativo que desarrollará sus funciones mediante las correspondientes técnicas de auditoría, bajo la inmediata dependencia del Director.
2. La tramitación y la gestión de los proyectos de investigación procedentes de convocatorias competitivas se realizará por parte del personal administrativo correspondiente bajo la inmediata dependencia del investigador principal responsable.

## **CAPÍTULO V. SEGUIMIENTO Y CONTROL DEL INSTITUTO**

### **Artículo 19. Memoria anual.**

Con carácter anual, el Instituto deberá elaborar una memoria que tendrá que presentar en el Vicerrectorado competente en investigación durante el primer trimestre de cada año donde se reflejen las actividades así como la ejecución del presupuesto anterior y un listado actualizado de sus componentes, incluyendo bajas y nuevas incorporaciones.

### **Artículo 20. Contrato-programa.**

Cada cuatro años o con la periodicidad que se establezca se firmará un contrato-programa con la Universidad de Granada en el que se recogerán los objetivos a conseguir y la financiación asociada a éstos.

### **Artículo 21. Evaluación.**

La evaluación de la producción del Instituto se hará por una agencia oficial externa con una periodicidad de cuatro años. Esta evaluación pormenorizará la actividad y los resultados obtenidos, que serán tomados en consideración por los órganos de dirección del Instituto a los efectos de toma de decisiones sobre la redistribución de espacios y la adjudicación de recursos para el siguiente periodo.

## **CAPÍTULO VI. REFORMA DEL REGLAMENTO**

### **Artículo 22. Iniciativa**

La propuesta de reforma del Reglamento de Régimen Interno, corresponde a un 50% de los miembros del Consejo de Instituto que presentarán un escrito motivado de reforma dirigido al Director, en el Registro del Instituto. Dicho escrito ha de contener el texto alternativo que se propone.

### **Artículo 23. Procedimiento**

1. Recibido el proyecto de reforma, el Secretario comprobará que reúne los requisitos para su tramitación y por orden del Director del Instituto dará conocimiento de la propuesta a todos los miembros del Consejo y facilitará a éstos el texto alternativo para que pueda ser examinado

durante un período mínimo de 15 días hábiles, a efectos de presentación de enmiendas en ese mismo plazo.

2. El escrito de reforma y las enmiendas presentadas se tratarán en una sesión extraordinaria del Consejo convocada al efecto. La reforma se entenderá aprobada si votan a su favor el 50% más uno de los miembros del Consejo de Instituto.

### **DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA**

Todas las denominaciones contenidas en este Reglamento referidas a órganos unipersonales de gobierno y representación, se entenderán realizadas y se utilizarán indistintamente en género masculino y femenino, según el sexo del titular que los desempeñe.

### **DISPOSICIÓN ADICIONAL SEGUNDA**

De conformidad con lo establecido en la Disposición adicional primera de la Ley 11/2007 de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos, los órganos administrativos colegiados regulados en este Reglamento podrán reunirse a través de medios electrónicos.

### **DISPOSICIÓN ADICIONAL TERCERA**

El derecho supletorio, de conformidad con lo dispuesto en la Disposición Adicional segunda del Reglamento del Claustro, es el reglamento de Régimen Interno del Claustro Universitario

### **DISPOSICIÓN TRANSITORIA**

El profesorado de la Universidad de Granada, no incluido en las categorías descritas en el artículo 4 que venga colaborando de forma continuada con el Instituto podrá mantener esta relación con el mismo, pudiendo asistir a los consejos con voz, pero sin voto.

### **DISPOSICIÓN FINAL**

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Granada (BOUGR).

## ANEXO 2. CARTAS DE INTENCIONES



### LETTER OF INTENTION

**Dr. Carol Baldwin**, Director of Center for World Health Promotion & Disease Prevention, College of Nursing and Health Innovation at Arizona State University (Phoenix, AZ, US)

#### DECLARES

1. As director of the CWPDP, I have a genuine interest about scientific research and technology innovation, and specifically the scientific efforts trying to understand the relationships between *mind*, *brain*, and *behavior* with the aim to improve people's and communities' health and well-being.
2. From my extensive experience, I really believe that the Mind, Brain, and Behavior Research Center (CIMCYC) at the University of Granada, is a center of great importance in the research and technology innovation regarding the aforementioned topics.
3. I consider that the professionals from the Mind, Brain, and Behavior Research Center (CIMCYC), University of Granada, are competent and valuable experts/consultants in the field of Psychology, which is essential for establishing future collaborations.

Phoenix, February 23rd, 2015

A handwritten signature in black ink that reads "Carol M. Baldwin".

**Carol M. Baldwin, PhD, RN, CHTP, CT, AHN-BC, FAAN**  
Associate Professor and Southwest Borderlands Scholar  
Director, Center for World Health Promotion and Disease Prevention  
Affiliate Faculty, Southwest Interdisciplinary Research Center of Excellence (SIRC)  
Arizona State University  
College of Nursing and Health Innovation  
500 North 3rd Street  
Phoenix, AZ 85004-0698

## DECLARACIÓN DE INTENCIONES

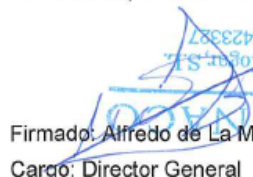
D. Alfredo de La Moneda Corrochano con DNI nº 24239799F que interviene en nombre y representación de la empresa *LO MONACO HOGAR, S.L.*, con domicilio social en *Pol. Ind. Asegra, C/ Asima s/n, C.P. 18210 Peligros (Granada)* y con CIF *B-18423327*, en su calidad de *Director General*, en virtud de las facultades que le fueron concedidas mediante escritura pública otorgada ante notario de Granada D. Jose Manuel López Villar, el 9 de Diciembre de 2009, con número de protocolo 3.319 DECLARA que:

Que *LO MONACO HOGAR, S.L.* es una empresa dedicada a la comercialización de productos para el descanso, con una marcada orientación por la innovación, focalizada en ofrecer un producto personalizado y de calidad a sus clientes. Está interesada en las investigaciones realizadas en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento, perteneciente a la Universidad de Granada. Concretamente, está interesada en apoyar las investigaciones en el campo del sueño y del descanso a fin de facilitar la transferencia de conocimiento sobre los avances en este ámbito.

Actualmente existe un convenio de colaboración entre *LO MONACO HOGAR, S.L.* y la Universidad de Granada para la realización del proyecto de título "*Influencia del equipo de descanso en la calidad del sueño y de la actividad de las personas*", por parte del grupo de investigación dirigido por el Prof. Gualberto Buena Casal, adscrito como director de la Unidad de Sueño del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento. Además MANIFIESTA que:

Considerando el área y los objetivos propuestos en la propuesta, ésta resulta de gran interés para nuestra empresa y, por tanto, apoyamos su desarrollo y manifestamos nuestra intención de mantener una interlocución constante con la Unidad de Sueño del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento a lo largo del período de ejecución del proyecto en relación a las incidencias y a los resultados que se obtengan en el mismo.

En Granada, a 25 de febrero de 2015

  
Firmado: Alfredo de La Moneda  
Cargo: Director General

*LO MONACO HOGAR, S.L.*  
C.I.F. B-18423327  
GRUPO



JOAQUÍN ROCA DORDA, como director del Centro Universitario de la Defensa de San Javier en la Academia General del Aire,

Manifiesta:

1. Su interés, en general, por la investigación científica y la innovación tecnológica, y más concretamente por la encaminada a la comprensión de las complejas relaciones Mente-Cerebro-Comportamiento y a la mejora del bienestar ciudadano.
2. Que considera al Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada, tanto por lo que respecta a nivel de los investigadores en el mismo implicado, como por la calidad de infraestructuras y recursos de investigación puestos al servicio de los mismos; un centro de referencia y especial relevancia en la investigación y la innovación en los mencionados campos.
3. Que considera que, en cuanto a los intereses de este Centro Universitario de la Defensa, titularidad del Ministerio de Defensa y adscrito a la Universidad Politécnica de Cartagena, en el campo de la Psicología, CIMCYC tiene plena capacidad y cualificación para asesorar y responder a las cuestiones de índole científico-técnica que se nos plantean.

Fecha: 23 de febrero de 2015

EL DIRECTOR



## LETTER OF INTENTION

Héctor Rieiro, Chief Technology Officer at Saccadous (Scottsdale, AZ, US)

### DECLARES

1. As Chief Technology Officer of Saccadous, I have a genuine interest about scientific research and technology innovation, and specifically the scientific efforts trying to understand the relationships between *mind, brain, and behavior* with the aim to improve people's and communities' health and well-being.
2. From my extensive experience, I really believe that the Mind, Brain, and Behavior Research Center (CIMCYC) at the University of Granada, is a center of great importance in the research and technology innovation regarding the aforementioned topics.
3. I consider that the professionals from the Mind, Brain, and Behavior Research Center (CIMCYC) at the University of Granada, are competent and valuable experts/ consultants in the field of Psychology, which is essential for establishing future collaborations.

Scottsdale, February 23rd, 2015

Héctor Rieiro  
Chief Technology Officer  
Saccadous  
1475 N Scottsdale Rd, Suite 200  
Scottsdale, AZ, 85257

## CARTA DE INTENCIÓN

José Miguel de Pablo Guerrero, en su calidad de Director del Centro de Referencia de I+D+i ATM Agrupación de Interés Económico (CRIDA, A.I.E)

Manifiesta:

1. Su interés, en general, por la investigación científica y la innovación tecnológica, y más concretamente por la encaminada a la comprensión de las relaciones Mente-Cerebro-Comportamiento y a la mejora del bienestar ciudadano.
2. Que considera al Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada, un centro de especial relevancia en la investigación y la innovación en los mencionados campos.
3. Que considera que, en cuanto a los intereses de (CRIDA, A.I.E) en el campo de la Psicología, CIMCYC tiene la capacidad de asesorar y responder a las cuestiones de índole científico-técnica que se nos plantean.

Madrid a 2 de Marzo de 2015



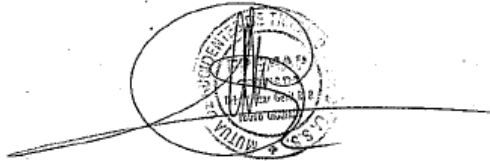
Firmado: José Miguel de Pablo Guerrero  
Director

FREMAP MUTUA COLABORADORA CON LA SEGURIDAD  
SOCIAL Nº 61

Manifiesta:

1. Su interés, en general, por la investigación científica y la innovación tecnológica, y más concretamente por la encaminada a la comprensión de las relaciones Mente-Cerebro-Comportamiento y a la mejora del bienestar ciudadano.
2. Que considera al Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada, un centro de especial relevancia en la investigación y la innovación en los mencionados campos.
3. Que considera que, en cuanto a los intereses de FREMAP mutua en el campo de la Psicología, CIMCYC tiene la capacidad de asesorar y responder a las cuestiones de índole científico-técnica que se nos plantean en la prevención laboral.

Granada a 11 de marzo de 2015



Vicente Andrés Velasco Vaquerizo  
Director de Fremap Granada





El abajo firmante, Jesús Villena López, director de Ergotec

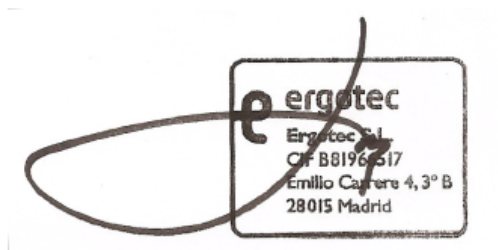
**Manifiesta**

Que viene manteniendo estrechas relaciones de cooperación con el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada, un centro que, desde el punto de vista de nuestra empresa, es un centro de excelencia en las materias de su competencia.

Que estas relaciones de cooperación, enmarcadas en el convenio que nuestra entidad mantiene con la UGR, se han realizado con una completa satisfacción por nuestra parte, respondiendo todas ellas a los más altos estándares científicos y técnicos.

Firmo y sello a los efectos oportunos

Madrid 9 de marzo de 2015





March 05, 2015

TO WHOM IT MAY CONCERN

THE CENTER FOR LANGUAGE SCIENCE AT PENN STATE UNIVERSITY

Expresses:

1. Its interest for research and technological innovation and in particular for innovative work carried out to further the understanding of the relationship among Brain, Mind, and Behavior for advancing and promoting human well being.
2. That the *Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento* (CIMCYC) at the University of Granada is of central importance and relevance in research and innovation in the areas mentioned above.
3. That the CIMCYC is superbly prepared and equipped to provide advice and to address questions of scientific and technical nature in the areas of research carried out at the Center for Language Science at Penn State University, and in particular in the area of Psychology.

Sincerely,

Paola E. Dussias  
Professor of Spanish, Linguistics and Psychology  
Head, Department of Spanish, Italian & Portuguese  
Co-Director, Center for Language Science (<http://cls.psu.edu>)



## CARTA DE INTENCIÓN

Sistemas Virtuales de Aprendizaje, S.L. (con nombre comercial Smartick).

Manifiesta:

1. Su interés, en general, por la investigación científica y la innovación tecnológica, y más concretamente por la encaminada a la comprensión de las relaciones Mente-Cerebro-Comportamiento y a la mejora del bienestar ciudadano.
2. Que considera al Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada, un centro de especial relevancia en la investigación y la innovación en los mencionados campos.
3. Que considera que, en cuanto a los intereses de sistemas Virtuales de Aprendizaje, S.L. en el campo de la Psicología, CIMCYC tiene la capacidad de asesorar y responder a las cuestiones de índole científico-técnica que se nos plantean.

Fecha: 15 de marzo de 2015

Firmado: Daniel González de Vega.  
Socio fundador de Sistemas Virtuales de Aprendizaje, S.L.

  
**SISTEMAS VIRTUALES DE APRENDIZAJE, S.L.**  
CIF: B-93020808  
C/ Almazora, 22 - 28023 MADRID  
Telf.: +34 91 357 67 98  
smartick@smartick.es

### **ANEXO 3. GRUPOS DE INVESTIGACIÓN**

#### **CTS-176. APRENDIZAJE, EMOCIÓN Y DECISIÓN**

IP:CATENA MARTÍNEZ, ANDRÉS

#### **CTS-261.PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA Y PROMOCIÓN SALUD**

IP:BUELA CASAL, GUALBERTO

#### **CTS-297. MEDICINA CONDUCTUAL / PSICOLOGÍA DE LA SALUD**

IP:GODOY GARCÍA, JUAN FRANCISCO

#### **CTS-427.AVANCES EN PSICOPATOLOGÍA Y TERAPIA DE CONDUCTA**

IP:CABALLO MANRIQUE, VICENTE

#### **CTS-430.PSICOBIOLOGÍA**

IP:PUERTO SALGADO, AMADEO

#### **CTS-436. ASPECTOS PSICOSOCIALES Y TRANSCULTURALES DE LA SALUD Y LA ENFERMEDAD**

IP:CRUZ QUINTANA, FRANCISCO

#### **CTS-581. NEUROPSICOLOGÍA Y PSICONEUROINMUNOLOGÍA CLÍNICAS**

IP:PÉREZ GARCÍA, MIGUEL

#### **HUM-129.ANÁLISIS EXPERIMENTAL Y APLICADO DEL COMPORTAMIENTO**

IP:CALERO GARCÍA, MARÍA DOLORES

#### **HUM-183. PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y TOMA DE DECISIONES**

IP:DE LA FUENTE SOLANA, E. INMACULADA

#### **HUM-196. ACTITUDES Y CONDUCTAS AMBIENTALES, DE PARTICIPACIÓN SOCIAL Y RELACIONES INTERPERSONALES**

IP:CALVO SALGUERO, ANTONIA

**HUM-232.PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN**

IP: JUSTICIA JUSTICIA, FERNANDO

**HUM-289.DISCRIMINACIÓN Y ESTIGMA**

IP:MOYA MORALES, MIGUEL

**HUM-379.NEUROCIENCIA COGNITIVA**

IP:LUPIÁÑEZ CASTILLO, JUAN

**HUM-388.PSICOFISIOLOGIA HUMANA Y SALUD**

IP:VILA CASTELLAR, JAIME

**HUM-605.LOGOPEDIA EXPERIMENTAL Y APLICADA**

IP:CARBALLO GARCÍA, GLORIA

**HUM-624.MODELIZACIÓN Y MEDICIÓN DEL COMPORTAMIENTO**

IP:PADILLA, JOSÉ LUIS

**HUM-687. ERGONOMÍA HUMANA Y CIENCIA COGNITIVA**

IP: CAÑAS DELGADO, JOSE JUAN

**HUM-699.PSICOLINGÜÍSTICA: COMPRENSIÓN, PRODUCCIÓN Y DESARROLLO**

IP:SANTIAGO DE TORRES, JULIO

**HUM-735. PERCEPCIÓN: SEGURIDAD VIAL Y LECTURA**

IP:MARTOS PERALES, FRANCISCO JOSÉ

**HUM-740.MEMORIA Y LENGUAJE**

IP:BAJO MOLINA, MARÍA TERESA

**HUM-784.NEUROPLASTICIDAD Y APRENDIZAJE**

IP:

**HUM-820.LEE**

IP:DEFIOR CITOLER, SILVIA ANA

**HUM-846.ATENCIÓN PSICOLÓGICA, EDUCATIVA Y SOCIAL A PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

IP:LÓPEZ JUSTICIA, MARÍA DOLORES

**HUM-957.NEUROERGONOMÍA**

IP:SANABRIA LUCENA, DANIEL

**BIO-302.BIOLOGÍA DE SISTEMAS Y ORGANISMOS**

IP:

**SEJ-069.PENSAMIENTO, COGNICIÓN Y CONDUCCIÓN**

IP:MORENO RÍOS, SERGIO

**SEJ-497.ENTRENAMIENTO COGNITIVO**

IP:GÓMEZ MILÁN, EMILIO

**SEJ-533. EDUCATION, EVALUATION AND ENTREPRENEURSHIP**

IP:ARCO TIRADO, JOSÉ LUIS

## ANEXO 4. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN OBTENIDOS POR LOS MIEMBROS DEL CIMCYC

#### (Información recopilada a partir de la suministrada por los grupos de investigación del CIMCYC)

- 1. Proyecto:** EMOCIÓN Y APRENDIZAJE CAUSAL: INFLUENCIA DE LA VALENCIA Y EL NIVEL DE AROUSAL EN LA DETECCIÓN Y ATRIBUCIÓN DE RELACIONES CAUSALES. **Código:** BSO2003-03723. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Cándido-Ortiz, Antonio. **Fecha inicio:** 31/12/2003. **Fecha fin:** 31/12/2006. **Cuantía total:** 13800
- 2. Proyecto:** INDEFENSIÓN APRENDIDA E INMUNIZACIÓN: ANÁLISIS EXPERIMENTAL EN AMBIENTES NATURALES. **Código:** PB98-1352. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Maldonado-Lopez, Antonio. **Fecha inicio:** 30/12/1999. **Fecha fin:** 30/12/2002. **Cuantía total:** 21035,42
- 3. Proyecto:** ATENCION EJECUTIVA Y PROCESAMIENTO DE CARACTERISTICAS ESTIMULARES EN LOS DEFICIT ATENCIONALES EN ENVEJECIMIENTO Y DEMENCIAS. **Código:** BSO2003-04594. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Carmona-Samper, María Encarnación. **Fecha inicio:** 20/11/2003. **Fecha fin:** 19/11/2006. **Cuantía total:** 38200
- 4. Proyecto:** EL COMPORTAMIENTO DE RIESGO: BASES COGNITIVAS, EMOCIONALES Y NEUROPSICOLÓGICAS. **Código:** P06-HUM-2375. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Catena-Martínez, Andrés. **Fecha inicio:** 11/04/2007. **Fecha fin:** 31/03/2010. **Cuantía total:** 193536,3
- 5. Proyecto:** ÁGORA Y MEDINA DE PSICOLOGÍA: MEJORA Y AMPLIACIÓN DE SERVICIOS. **Código:** 08-27. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Responsable:** Santiago-Torres, Julio. **Fecha inicio:** 10/11/2008. **Fecha fin:** 10/11/2009. **Cuantía total:** 1038
- 6. Proyecto:** MECANISMOS Y CONDICIONES DE LA DETECCION CAUSAL. **Código:** PB94-0801. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS. **Responsable:** Catena-Martínez, Andrés. **Fecha inicio:** 02/08/1995. **Fecha fin:** 02/08/1998. **Cuantía total:** 19833,4
- 7. Proyecto:** FRUSTRACION Y CONTRASTE COMPORTAMENTAL EN EL APRENDIZAJE DE EVITACION. **Código:** PB98-1362. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Responsable:** Cándido-Ortiz, Antonio. **Fecha inicio:** 01/12/1999. **Fecha fin:** 01/12/2002. **Cuantía total:** 18000.

8. **Proyecto:** FRUSTRACION Y CONTRASTE COMPORTAMENTAL EN EL APRENDIZAJE DE EVITACION: EL PAPEL DE LAS SEÑALES DE SEGURIDAD Y LOS PROCESOS INHIBITORIOS

**Código:** PB98-1362. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS. **Responsable:** Cándido-Ortiz, Antonio. **Fecha inicio:** 01/12/1999. **Fecha fin:** 01/12/2002. **Cuantía total:** 20013,7

9. **Proyecto:** PROCESOS DE APRENDIZAJE SOBRE LAS DECISIONES ERRONEAS Y SUS CONSECUENCIAS EMOCIONALES EN LA ADICCION A LA COCAINA Y EL JUEGO. **Código:** PSI2009-13133. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA.

**Responsable:** Perales-López, José César

**Fecha inicio:** 01/01/2010. **Fecha fin:** 31/12/2012. **Cuantía total:** 66550,01.

10. **Proyecto:** FACTORES CONTEXTUALES Y PSICOLÓGICOS IMPLICADOS EN LA PERCEPCIÓN Y COMPORTAMIENTO DE RIESGO EN SITUACIONES DE CONDUCCIÓN.

**Código:** P09-SEJ-4752 **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Cándido-Ortiz, Antonio. **Fecha inicio:** 01/01/2010. **Fecha fin:**

**Cuantía total:** 186061,68

11. **Proyecto:** TOMA DE DECISIONES Y COMPORTAMIENTO DE RIESGO: LA INFLUENCIA RELATIVA DEL SISTEMA COGNITIVO-RACIONAL Y EL SISTEMA EMOTIVO.

**Código:** PSI2009-12217

**Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:**

Maldonado-Lopez, Antonio. **Fecha inicio:** 01/01/2010. **Fecha fin:** 31/12/2012. **Cuantía total:** 100430,1

12. **Proyecto:** COMO MEJORAR LA COMPRESION Y COMUNICACION DE INFORMACION SOBRE RIESGOS MEDICOS Y SALUD. **Código:** PSI2008-02019. **Ámbito del proyecto:**

Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** García-Retamero-Imedio, Rocío. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 31/12/2011. **Cuantía total:** 87604

13. **Proyecto:** COMPONENTE ESPACIAL Y ASPECTOS LINGÜÍSTICOS EN EL PROCESAMIENTO NUMÉRICO. **Código:** 08741/PHCS/08. **Ámbito del proyecto:**

Autonómica. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Herrera-Montes, Amparo.

**Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 31/12/2012. **Cuantía total:** 13700.

14. **Proyecto:** NUMBRA. NUMERACY AND BRAIN DEVELOPMENT. **Código:** 79239.

**Ámbito del proyecto:** Europea. **Programa financiador:** MOBILITY Human resources and mobility Marie Curie actions-Research Training Networks. **Fecha inicio:** 01/01/2004. **Fecha fin:** 31/12/2007. **Cuantía total:** 3690000.

15. **Proyecto:** MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA Y DE LA INTEGRACIÓN SOCIAL MEDIANTE UN PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ETS/VIH EN MUJERES ADOLESCENTES: ANÁLISIS MULTICULTURAL. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación. INVESTIGADOR PRINCIPAL: M<sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez DURACIÓN: Julio de 2006-Julio de 2009.



16. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE LA EFICACIA DIFERENCIAL DEL TRATAMIENTO CON PRESIÓN NASAL POSITIVA CONTINUA ACOMPAÑADO O NO DE UN PROGRAMA DE PROMOCIÓN DE CONDUCTAS SALUDABLES EN PACIENTES CON SAOS. **Entidad Financiadora:** Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía Referencia: Código 00918 Duración: desde 01/05/2006 hasta 01/05/2009 Cuantía de la subvención: 111.200 euros Investigador principal: Gualberto Buela-Casal
17. **Proyecto:** ESTUDIO DE LA ASERTIVIDAD SEXUAL COMO FACTOR DETERMINANTE DE LA SALUD SEXUAL: DIFERENCIAS DE GÉNERO. **Código:** SEJ2007-61824/PSIC. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia. Dirección General de Investigación INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Carlos Sierra Freire DURACIÓN: desde 1/10/2007 hasta 30/03/2011
18. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: PROGRAMA PARA TUTORIZACIÓN VIRTUAL. **Código:** 07-02-54. **Entidad Financiadora:** Plan Propio, Universidad de Granada INVESTIGADOR PRINCIPAL: Castro, J.L. DURACIÓN: 2007
19. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE LAS ALTERACIONES DEL SUEÑO EN EL DOLOR, FATIGA Y LA DEPRESIÓN EXPERIMENTADA POR LOS PACIENTES CON FIBROMIALGIA: ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA ESPECÍFICO DE TRATAMIENTO. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia. Convocatoria de I+D 2006. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gualberto Buela Casal. DURACIÓN: Enero de 2007-2011.
20. **Proyecto:** Factores psicosociales de riesgo para el VIH como barreras a la integración social en Andalucía: Análisis multicultural en adolescentes. ENTIDAD FINANCIADORA: INVESTIGADOR PRINCIPAL: M<sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez Duración: enero 2007-diciembre de 2007.
21. **Proyecto:** ELABORACIÓN DE UN SISTEMA DE RANKINGS ACADÉMICOS DE UNIVERSIDADES CONVOCATORIA DE BECAS FPU. HISTORIAL CIENTÍFICO Y TÉCNICO DEL GRUPO INVESTIGADOR. **Entidad Financiadora:** MEC. Referencia EA\_20070\_188 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gualberto Buela Casal. DURACIÓN: 13/06/2007 hasta 30/04/2008
22. **Proyecto:** EVALUACIÓN PSICOSOCIAL DE MUJERES COLOMBIANAS MALTRATADAS POR SUS PAREJAS: DISEÑO DE ESTRATEGIAS GRUPALES DE INTERVENCIÓN. **Entidad Financiadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional INVESTIGADOR PRINCIPAL: M<sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez. DURACIÓN: Enero 2007-enero 2008.
23. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE FACTORES PSICOLÓGICOS DE RIESGO EN MUJERES SALVADOREÑAS VÍCTIMAS DE VIOLENCIA CONYUGAL. **Entidad Financiadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Carlos Sierra Freire DURACIÓN: enero 2007- abril 2008
24. **Proyecto:** V PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO, MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE. **Código:** MAGISTAL. **Entidad Financiadora:** JUNTA DE ANDALUCÍA INVESTIGADOR PRINCIPAL: Lucía Herrera Torres DURACIÓN: 2008
25. **Proyecto:** ESTUDIO COMPARATIVO SOBRE LA VIOLENCIA CONYUGAL ENTRE MUJERES DE RAZA BLANCA Y RAZA NEGRA DEL NORDESTE DE BRASIL. **Entidad Financiadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional. Referencia: A/8831/07

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Carlos Sierra Freire DURACIÓN: desde 15 de enero de 2008 hasta 16 de enero de 2009

26. **Proyecto:** ANÁLISIS DE LOS SISTEMAS DE BECAS: EVALUACIÓN DEL RENDIMIENTO DE LOS BECARIOS EN FUNCIÓN DEL TIPO DE BECA Y DE LA MODALIDAD DE DOCTORADO. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Programa de Estudios y Análisis. Referencia: EA2008-0208 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gualberto Buena-Casal DURACIÓN: 13 de agosto de 2008 hasta 30 de Junio 08

27. **Proyecto:** INTERFERENCIA CON DETERMINACIONES DE IGE ESPECÍFICA Y PRUEBAS DE CRIBADO DE ALERGIA. PI071173. **Entidad Financiadora:** Instituto de salud carlos III. Programa de Promoción de la Investigación Biomedica y en Ciencias de la Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo. Plan Nacional de I+D+I 2004-2007. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Arturo González Quintela (Francisco Gude como miembro del equipo investigador) DURACIÓN: 2005-2008.

28. **Proyecto:** RED DE INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDADES PREVENTIVAS Y PROMOCIÓN DE LA SALUD EN ATENCIÓN PRIMARIA (REDIAP). RD06/01/18/0006. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Francisco Gude. DURACIÓN: 2006-2009. PROYECTO: Inferencia estadística en modelos aditivos generalizados y extensiones. Aplicaciones a la Fisiología, Epidemiología y Radiología. MTM2005-0018. ENTIDAD FINANCIADORA: Universidad de Santiago de Compostela.

29. **Proyecto:** ANÁLISIS TRANSNACIONAL DE LAS ESCUELAS DOCTORALES EN EL EEES Y PROPUESTAS PARA SU IMPLANTACIÓN EN ESPAÑA. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Programa de Estudios y Análisis. REFERENCIA: EA2009-0142 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Ángel Castro Vázquez. DURACIÓN: desde 01/09/08 hasta 01/09/10.

30. **Proyecto:** ASESORAMIENTO PARA LA MEJORA DE LA DOCENCIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR. PROYECTO DE MENTORIZACIÓN DE PROFESORES NOVELES EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA. **Entidad Financiadora:** Otros programas, Organismos públicos Referencia: Mentorización Melilla 09/10 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Lucía Herrera Torres DURACIÓN: 2009

31. **Proyecto:** FACTORES DE RIESGO Y CARACTERÍSTICAS PSICOPATOLÓGICAS EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA PROVINCIA DEL CUSCO. **Entidad Financiadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Referencia: A/017099/08 Duración: desde 08/01/09 hasta 08/01/10 Cuantía: 16.152 euros Investigador principal: Juan Carlos Sierra Freire

32. **Proyecto:** RELACIÓN ENTRE FACTORES ASOCIADOS A LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y EL RIESGO PARA ETS Y VIH/SIDA EN ADOLESCENTES PANAMEÑOS. **Entidad Financiadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Referencia: A/017724/08 DURACIÓN: desde 08/01/2009 hasta 30/04/2010 CUANTÍA: 20.000 euros INVESTIGADOR PRINCIPAL: María Paz Bermúdez Sánchez

33. **Proyecto:** INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA Y CATÁSTROFES. **Entidad Financiadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Referencia: B/016634/08 DURACIÓN: desde 08/01/09 hasta 08/01/10 CUANTÍA: 14.451,60 euros INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Manuel Fernández Millán

34. **Proyecto:** ÍNDICE Y ANÁLISIS MOTIVACIONAL EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE COMO ELEMENTO CONTROL DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN EL AULA (ÍNDICE A.M.P.E.A.). **Entidad Financiadora:** Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Referencia: PIV-090/09 DURACIÓN: desde 07/08/09 hasta 30/10/10 CUANTÍA: 5.740,39 euros INVESTIGADOR PRINCIPAL: Víctor José Quevedo Blasco

35. **Proyecto:** TRATAMIENTO COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LAS ALTERACIONES DEL SUEÑO EN LA FIBROMIALGIA: COMPARACIÓN DE SU EFICACIA CON EL TRATAMIENTO PSICOLÓGICO Y MÉDICO ESTÁNDAR. **Entidad Financiadora:** Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología INVESTIGADOR PRINCIPAL: María Elena Miró Morales DURACIÓN: 2010

36. **Proyecto:** RELACIÓN ENTRE FACTORES ASOCIADOS A LA DESIGUALDAD DE GÉNERO Y EL RIESGO PARA ETS Y VIH/SIDA EN ADOLESCENTES PERUANOS: DISEÑO DE ESTRATEGIAS PREVENTIVAS (Referencia: A/026428/09). **Entidad Financiadora:** Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación Agencia Española de Cooperación Internacional Entidades participantes: Ministerio de Asuntos Exteriores y Universidad de Granada DURACIÓN: 2011 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maria Paz Bermúdez Sánchez NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 8 CUANTÍA: 18.410 euros GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE: Investigadora principal DEDICACIÓN AL PROYECTO: Tiempo completo

37. **Proyecto:** RELACIÓN ENTRE FACTORES ASOCIADOS A LA DESIGUALDAD DE GÉNERO Y EL RIESGO PARA ETS Y VIH/SIDA EN ADOLESCENTES PERUANOS: DISEÑO DE ESTRATEGIAS PREVENTIVAS (RENOVACIÓN) (Referencia: A/026428/09). **Entidad Financiadora:** Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación Agencia Española de Cooperación Internacional Entidades participantes: Ministerio de Asuntos Exteriores y Universidad de Granada DURACIÓN: desde 15/01/10 hasta 16/01/11 INVESTIGADOR PRINCIPAL: Maria Paz Bermúdez Sánchez NÚMERO DE INVESTIGADORES PARTICIPANTES: 8 CUANTÍA: 18.410 euros GRADO DE RESPONSABILIDAD DEL SOLICITANTE: Investigadora principal DEDICACIÓN AL PROYECTO: Tiempo completo

38. **Proyecto:** VARIABLES PSICOLÓGICAS INDICADORAS DE LA DESIGUALDAD DE GÉNERO EN LA PAREJA COMO RIESGO PARA EL VIH Y LAS INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ITS) EN ADOLESCENTES: DISEÑO DE ESTRATEGIAS PREVENTIVAS. **Referencia** EDU2009-12545. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia REFERENCIA: EDU2009-12545 DURACIÓN: 04-10-09/04-10-12. INVESTIGADOR PRINCIPAL: M<sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez IMPORTE TOTAL DEL PROYECTO/CONTRATO: 55.000 euros

39. **Proyecto:** ESTUDIO SOBRE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD Y EFICIENCIA DEL SUEÑO EN HÁBITAT DE CUEVAS. **Entidad Financiadora:** Proyecto financiado por la Consejería de Turismo de la Junta de Andalucía y promovido y coorganizado por la Asociación para el Turismo Sostenible de las Altiplanicies Granadinas. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gualberto Buela-Casal DURACIÓN: 2010.

40. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN ESTUDIANTES PERUANOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: PROPUESTAS PARA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA. **Entidad Financiadora:** Proyecto financiado por el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Agencia Española de Cooperación Internacional. Referencia: A/023885/09. Cuantía: 17.753 euros

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Carlos Sierra Freire DURACIÓN: Enero 2010- Enero 2011.

41. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE ACTITUDES Y COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN ESTUDIANTES PERUANOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA: PROPUESTAS PARA PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA (SEGUNDA PARTE). **Entidad Financiadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo REFERENCIA: A/030018/10 DURACIÓN: desde 27/01/2011 hasta 27/01/2012 CUANTÍA: 18.124 euros INVESTIGACIÓN PRINCIPAL: Juan Carlos Sierra Freire

42. **Proyecto:** ESTUDIO DE LA SATISFACCIÓN SEXUAL A PARTIR DE CONVOCA TORIA DE BECAS FPU. HISTORIAL CIENTÍFICO Y TÉCNICO DEL GRUPO INVESTIGADOR. 5 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y DE SALUD: UN MODELO EXPLICATIVO. **Entidad Financiadora:** Plan Nacional I+D, Ministerio de Ciencia y Tecnología REFERENCIA: PSI2010-15719 CUANTÍA: 18.150 euros INVESTIGADOR PRINCIPAL: Juan Carlos Sierra Freire DURACIÓN: desde 01/01/2011 hasta 31/12/2013

43. **Proyecto:** ANÁLISIS DE LA CALIDAD DEL SUEÑO Y DEL RENDIMIENTO COGNITIVO EN IMPULSIVIDAD E HIPERACTIVIDAD EN NIÑOS. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Educación. Plan Nacional I+D+i. Referencia: EDU2010-21215. CUANTÍA: 48.400 euros. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gualberto Buela Casal DURACIÓN: Enero 2011- enero 2013.

44. **Proyecto:** RELACIÓN ENTRE FACTORES ASOCIADOS A LA DESIGUALDAD DE GÉNERO Y EL RIESGO PARA ETS Y VIH/SIDA EN ADOLESCENTES PERUANOS: DISEÑO DE ESTRATEGIAS PREVENTIVAS. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Agencia Española de Cooperación Internacional. REFERENCIA: A/026428/09 CUANTÍA: 18.410 euros INVESTIGADOR PRINCIPAL: M<sup>a</sup> Paz Bermúdez Sánchez DURACIÓN: desde 16/01/2010 hasta 16/01/2011

45. **Proyecto:** Mujeres COLOMBIANAS Y VIH/SIDA: EVALUACIÓN Y PREVENCIÓN PSICOSOCIAL DEL RIESGO. **Entidad Financiadora:** CICODE. Cooperación Universitaria para el Desarrollo, Transferencia de Conocimientos en el Ámbito de la Acción Social y Sensibilización y Educación para el Desarrollo. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gualberto Buela-Casal DURACIÓN: Enero 2011-enero 2012.

46. **Proyecto:** MELOMICS: OPTIMIZACIÓN DE LA RESPUESTA TERAPÉUTICA A LA MODULACIÓN DE ESTÍMULOS AUDITIVOS. **Entidad Financiadora:** Subprograma INNPACTO. Línea Instrumental de Articulación e Internacionalización del Sistema, en el marco del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica, MICINN./ Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), Comisión Europea. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Gualberto Buela Casal. CUANTÍA: 5.766.095,00 euros. DURACIÓN: 2010-2013

47. **Proyecto:** ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN A LA ADAPTACIÓN DEL EEES EN EL PROFESORADO. **Entidad Financiadora:** Ministerio de Educación y Ciencia. Secretaría de Estado de Universidades e Investigación. Programa de Estudios y Análisis. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Raúl Quevedo Blasco CUANTÍA: 15.001,75 DURACIÓN: 2012

48. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DEL VIH/SIDA BASADO EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES. ANÁLISIS DE SU EFICACIA FRENTE A UN PROGRAMA BIEN ESTABLECIDO. **Entidad Financiadora:** Fundación para la Investigación y la Prevención del Sida en España (FIPSE)

49. **Proyecto:** LENGUAJE ESCRITO, PROSODIA Y DISLEXIA. **Código:** PSI2010-21983-C02-01. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana. **Fecha inicio:** 01/01/2011. **Fecha fin:** 31/12/2013. **Cuantía total:** 42350

50. **Proyecto:** INVALIDATION OF INVISIBLE DISORDERS: THE QUANTIFICATION AND VALIDATION OF A KEY ISSUE IN FIBROMYALGIA AND RHEUMATIC DISEASES. **Programa financiador:** Dutch Arthritis Foundation (Reumafonds). **Entidad financiadora:** Dutch Arthritis Foundation (Reumafonds). **Responsable:** **Fecha inicio:** 1/12/2009. **Fecha fin:** 01/12/2011.

51. **Proyecto:** EJERCICIO FISICO Y CALIDAD DE VIDA EN LA MENOPAUSIA: FACTORES PSICOLOGICOS Y BIOMEDICOS RELEVANTES. **Código:** PSI2008-06288. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Godoy-Izquierdo, Debora. **Fecha inicio:** 01/01/2009 **Fecha fin:** 31/12/2011. **Cuantía total:** 39930

52. **Proyecto:** FLUIDEZ, PROSODIA Y DIFICULTADES LECTORAS. **Código:** SEJ2007-68024-C02-01 **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana. **Fecha inicio:** 01/10/2007. **Fecha fin:** 30/09/2010. **Cuantía total:** 99220

53. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA TERCER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO. **Código:** PIT043. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI), JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Herrera-Torres, Lucia. **Fecha inicio:** 01/10/2007. **Fecha fin:** 30/09/2008. **Cuantía total:** 3000

54. **Proyecto:** ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIAS PERSONALES Y FAMILIARES EN EL ENTORNO DEPORTIVO Y PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE TABACO Y OTRAS DROGAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES PRACTICANTES DE DEPORTES. **Código:** 25/07/34. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS. **Responsable:** Godoy-Izquierdo, Debora. **Fecha inicio:** 01/01/2007. **Fecha fin:** 31/12/2007. **Cuantía total:** 12000

55. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA SEGUNDO CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO. **Código:** PIT034. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI), JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Herrera-Torres, Lucia. **Fecha inicio:** 01/10/2006. **Fecha fin:** 30/09/2007. **Cuantía total:** 3900

56. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA LA TITULACIÓN DE MAESTRO EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DEL CAMPUS DE MELILLA. **Código:** PIT022 **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Fecha inicio:** 01/10/2005. **Fecha fin:** . **Cuantía total:** 2000

57. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA VIRTUAL DE CASOS PRÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA.

**Código:** DGQ/PI2005 **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Responsable:** Martinez-Narvaez-Cabeza De Vaca, Maria Pilar. **Fecha inicio:** 29/03/2005 **Fecha fin:** 29/03/2006. **Cuantía total:** 4800

58. **Proyecto:** PROYECTO MAGÍSTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO (ECTS) EN ANDALUCÍA. **Código:** GR-545. **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Entidad financiadora:** **Responsable:** Cabo-Hernandez, Jose Manuel. **Fecha inicio:** 01/10/2004. **Fecha fin:** 30/06/2005 **Cuantía total:** 3500

59. **Proyecto:** MARCADORES DE VULNERABILIDAD/ FACTORES DE PROTECCION EN LA PREVENCIÓN DE RECAIDAS EN LA ESQUIZOFRENIA DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLOGICA **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Godoy-García, Juan Francisco. **Fecha inicio:** 01/08/1995. **Fecha fin:** 01/08/1999. **Cuantía total:** 27796,81

60. **Proyecto:** LA EXPERIENCIA DE PORTAR UN ESTOMA DIGESTIVO Y SU RELACIÓN CON METODOLOGÍA ENFERMERA. METAESTUDIO CUALITATIVO E IMPLEMENTACIÓN DE EVIDENCIAS Q A TRAVÉS DE VÍAS CLÍNICAS. **Código:** PI-0564-2011. **Programa financiador:** CONSEJERÍA DE SALUD. JUNTA ANDALUCÍA. **Entidad financiadora:** CONSEJERÍA DE SALUD. JUNTA ANDALUCÍA. **Fecha inicio:** 01/06/2012. **Fecha fin:** 01/06/2015. 2. 61.

61. **Proyecto:** FACTORES CONDICIONANTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA EN RESIDENCIAS DE ANCIANOS Y EN CENTROS GERONTOLÓGICOS. **Código:** PI-0619-2011. **Programa financiador:** CONSEJERÍA DE SALUD. JUNTA ANDALUCÍA. **Fecha inicio:** 01/06/2012. **Fecha fin:** 01/06/2015.

62. **Proyecto:** FACTORES CONDICIONANTES EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA EN RESIDENCIAS DE ANCIANOS Y EN CENTROS GERONTOLÓGICOS. **Código:** PI-0619-2011. **Programa financiador:** Fundación Progreso y Salud de la Junta de Andalucía. **Fecha inicio:** 18/05/2012. **Fecha fin:** 18/05/2015.

63. **Proyecto:** LA EXPERIENCIA DE PORTAR UN ESTOMA DIGESTIVO Y SU RELACIÓN CON METODOLOGÍA ENFERMERA. META-ESTUDIO CUALITATIVO E IMPLEMENTACIÓN DE EVIDENCIAS Q A TRAVÉS DE VÍAS CLÍNICAS. **Código:** PI-0564-2011. **Programa financiador:** Fundación Progreso y Salud Junta de Andalucía. **Fecha inicio:** 18/05/2012 **Fecha fin:** 18/05/2015.

64. **Proyecto:** OBSERVATORIO PARA EL ESTUDIO DEL NEURODESARROLLO Y LA CALIDAD DE VIDA EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. **Código:** A3/042954/11. **Ámbito del proyecto:** Internacional. **Programa financiador:** Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID). **Entidad financiadora:** Agencia Española de Cooperación al Desarrollo (AECID). **Responsable:** Cruz-Quintana, Francisco. **Fecha inicio:** 11/12/2011 **Fecha fin:** 11/12/2014. **Cuantía total:** 48.817,36

65. **Proyecto:** SEMINARIO DE LA RED INTERNACIONAL PARA EL ESTUDIO DEL BIENESTAR A LO LARGO DE LA VIDA. CELEBRADA EN CIENFUEGOS-CUBA. **Código:** GREIB.SE\_2011\_01. **Ámbito del proyecto:** Internacional **Programa financiador:**

Campus de Excelencia Internacional Proyecto GREIB, subprograma GREIB SERIAL INTERNATIONAL SEMINARS convocatoria 2011, (GREIB.SE\_2011\_01). **Entidad financiadora:** Campus de Excelencia Internacional Proyecto GREIB, subprograma GREIB SERIAL INTERNATIONAL SEMINARS convocatoria 2011, (GREIB.SE\_2011\_01). **Responsable:** Cruz-Quintana, Francisco. **Fecha inicio:** 08/12/2011. **Fecha fin:** 14/12/2011. **Cuantía total:** 9996

66. **Proyecto:** DETECCIÓN PRECOZ DE DÉFICIT DE CALCIO EN ADOLESCENTES: CAMBIOS EN ELESTILO DE VIDA PARA LA PREVENCIÓN DE LA OSTEOPENIA Y LA OSTEOPOROSIS. 19/06/2012 CTS436 50 / 145. **Código:** GREIB.PYR\_2011\_27. **Programa financiador:** GREIB START-UP PROJECTS FOR YOUNG RESEARCHERS. **Fecha inicio:** 22/07/2011. **Fecha fin:** 31/12/2011

67. **Proyecto:** MIEMBRO EQUIPO DE INVESTIGACIÓN, COLABORADOR INVESTIGADOR. CENTROPFIZER-UNIVERSIDAD DEGRANADA-JUNTA DE ANDALUCÍA DE INVESTIGACIÓN GENÓMICA Y ONCOLÓGICA (GENYO). **Entidad financiadora:** CENTRO PFIZER-UNIVERSIDAD DE GRANADA-JUNTA DE ANDALUCIA DE INVESTIGACIÓN GENÓMICA Y ONCOLÓGICA (GENYO). **Fecha inicio:** 06/06/2011. **Fecha fin:**

68. **Proyecto:** FACTORES DE RIESGO SOBRE EL NEURODESARROLLO EN NIÑOS EN EDAD ESCOLAR DE CHEFCHAUEN(MARRUECOS). DIAGNOSTICO E INTERVENCIÓN. **Código:** PI18X. **Ámbito del proyecto:** Internacional **Programa financiador:** Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE). Universidad deGranada. **Entidad financiadora:** Centro de Iniciativas de Cooperación al Desarrollo (CICODE). **Responsable:** Muñoz-Vinuesa, Antonio. **Fecha inicio:** 06/06/2011. **Fecha fin:** 06/06/2013. **Cuantía total:** 23000

69. **Proyecto:** TOMA DE DECISIONES EN ADOLESCENTES OBESOS: EFECTOS DE LA SENSIBILIDAD INTEROCEPTIVA Y EL ESTRES SOBRE EL RENDIMIENTO NEUROPSICOLOGICO Y SUS BASES CEREBRALES. **Código:** PSI2010-17290. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Verdejo-García, Antonio. **Fecha inicio:** 01/01/2011. **Fecha fin:** 31/12/2013. **Cuantía total:** 55000

70. **Proyecto:** NEUROECONOMÍA DE LAS PREFERENCIAS ALIMENTARIAS Y LA OBESIDAD. **Código:** HUM-6635. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Verdejo-García, Antonio. **Fecha inicio:** 01/01/2011. **Fecha fin:** 31/12/2013. **Cuantía total:** 158247

71. **Proyecto:** VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS DE LAS PERSONAS PORTADORAS DE ESTOMASDIGESTIVOS. **Código:** PI-0099-2010. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Bonill-De Las Nieves, Candela. **Fecha inicio:** 23/12/2010. **Fecha fin:** 23/12/2013. **Cuantía total:** 38452,13

72. **Proyecto:** VARIABILIDAD DE LA PRÁCTICA CLÍNICA Y FACTORES CONDICIONANTES EN LAIMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN AL FINAL DE LA VIDA. **Código:** PI-0670-2010 **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI), JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Garcia-Caro, María Paz. **Fecha inicio:** 22/12/2010. **Fecha fin:** 31/12/2013. **Cuantía total:** 48603,23

73. **Proyecto:** ACTITUDES DE LOS FUTUROS PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA SOBRE LA INCLUSIÓN DE LOS ALUMNOS CON DISCAPACIDAD EN LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE ESPAÑA Y REINO UNIDO. **Código:** P2010/ 36 RM. **Ámbito del proyecto:** Europea. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS EUROPEOS. **Entidad financiadora:** Fundación para la investigación Real Madrid. **Responsable:** Pappous-, Athanasios. **Fecha inicio:** 01/11/2010. **Fecha fin:** 31/10/2011. **Cuantía total:** 5986.

74. **Proyecto:** GECOSALUD: PROMOCIÓN E IMPLEMENTACIÓN DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. **Código:** 10-95. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICO. **Fecha inicio:** 29/10/2010 **Fecha fin:**. **Cuantía total:** 1300

75. **Proyecto:** EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DEL DESARROLLO NEUROCOGNITIVO EN NIÑOS Y NIÑAS (0-11 AÑOS), EN UNA COMUNIDAD EN SITUACIÓN DE POBREZA ESTRUCTURAL Y CON ÍNDICES ELEVADOS DE FRACASO Y/O ABANDONO ESCOLAR. **Código:** P118IX. **Ámbito del proyecto:** Internacional. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Entidad financiadora:** CICODE de la Universidad de Granada. **Responsable:** Cruz-Quintana, Francisco

76. **Proyecto:** MECANISMOS CEREBRALES Y TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD EN ADOLESCENTES (BRAIN OBE). **Código:** PI-0416/2008. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI), JUNTA DE ANDALUCÍA. **Entidad financiadora:** Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. **Responsable:** Verdejo-García, Antonio **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 31/12/2012. **Cuantía total:** 48200

77. **Proyecto:** AMBIENTES SEGUROS PARA ADOLESCENTES: UN MODELO DE ATENCIÓN PARA VÍCTIMAS DEL ABUSO SEXUAL EN COLOMBIA. **Código:** RESOLUCIÓN 17-09-2008 Nº 10. **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Responsable:** Fernandez-Parra, Antonio. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 31/12/2009 **Cuantía total:** 18000

78. **Proyecto:** NUTRIMENTHE: EFFECT OF DIET ON MENTAL PERFORMANCE IN CHILDREN. **Código:** FP7 KBBE-2007-1. EUROPEAN COMM. **Ámbito del proyecto:** Europea. **Programa financiador:** VII PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA, COMISIÓN EUROPEA. **Entidad financiadora:** FP7 KBBE-2007-1. European Commission - DG Research. Directorate E - Life Sciences: biotechnology, agricultural and food research. Ref. number: 212652. **Responsable:** Koletzko, Berthold; Decsi, Tamas; Giovannini, Marcello; Szajewska, Hania. **Fecha inicio:** 01/03/2008. **Fecha fin:** 01/03/2013. **Cuantía total:** 5000000.

79. **Proyecto:** UTILIZACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE CÓDIGO DE BARRAS Y LA METODOLOGÍA DE OBSERVACIÓN DIRECTA PARA MEJORAR LA SEGURIDAD DE LA ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS EN EL HOSPITAL. **Código:** PI0151/2007. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Cabeza-Barrera, Jose. **Fecha inicio:** 21/01/2008. **Fecha fin:**. **Cuantía total:** 52000.



80. **Proyecto:** MODELOS DE PRÁCTICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN DOMICILIARIA. **Código:** PI071243. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** FONDO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA (FIS), MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. **Responsable:** Gonzalo-Jimenez, Elena. **Fecha inicio:** 01/01/2008. **Fecha fin:** 31/12/2010. **Cuantía total:** 126315,53
81. **Proyecto:** AMBIENTES SEGUROS EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA: MODELO DE ATENCIÓN PARA VÍCTIMAS DEL ABUSO SEXUAL EN EDAD PREESCOLAR, ESCOLAR Y ADOLESCENTE EN BOGOTÁ (COLOMBIA). **Código:** RESOLUCIÓN 5 - 2008. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Responsable:** Fernandez-Parra, Antonio **Fecha inicio:** 01/01/2008. **Fecha fin:** 31/12/2008. **Cuantía total:** 18000
82. **Proyecto:** ESTUDIO CUALITATIVO DEL SUFRIMIENTO Y EL DETERIORO EMOCIONAL DEL ENFERMO TERMINAL. EVALUACIÓN DEL SUFRIMIENTO E IMPLEMENTACIÓN POR PROFESIONALES DE ENFERMERÍA. **Código:** PI-0070/2007. **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI), JUNTA DE ANDALUCÍA. **Entidad financiadora:** Consejería de Salud de la Junta de Andalucía. **Responsable:** Cruz-Quintana, Francisco **Fecha inicio:** 01/12/2007. **Fecha fin:** 31/12/2010. **Cuantía total:** 31980
83. **Proyecto:** LACTANCIA MATERNA Y SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS EN EL PRIMER AÑO DE VIDA(CUBAESPAÑA). **Código:** 06/3648. **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE. **Programa financiador:** ACCIONES COMPLEMENTARIAS (PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Responsable:** Aguilar-Cordero, Josefa. **Fecha inicio:** 1/10/2007. **Fecha fin:**. **Cuantía total:** 5000
84. **Proyecto:** AMBIENTES SEGUROS PARA NIÑOS Y NIÑAS: UNA ESTRATEGIA PSICOEDUCATIVA PARA PADRES Y MAESTROS DE BOGOTÁ-COLOMBIA. **Código:** CICODE 2006. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Responsable:** Fernandez-Parra, Antoni. **Fecha inicio:** 01/03/2007. **Fecha fin:** 28/02/2008. **Cuantía total:** 18000
85. **Proyecto:** MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LAS DIPLOMATURAS EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA COMUNIDAD ANDALUZA: UNA PROPUESTA DESDE LA CONVERGENCIA EUROPEA PARA LAS CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD (II). **Código:** 06CA3079. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA **Responsable:** Jimenez-Jimenez, Cristobal. **Fecha inicio:** 13/10/2006. **Fecha fin:** 30/09/2007. **Cuantía total:** 1000
86. **Proyecto:** INFANCIA Y MEDIO AMBIENTE-GRANADA. **Código:** NO. EXP.: PI051911. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** FONDO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA (FIS), MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. **Responsable:** Olea-Serrano, Nicolas. **Fecha inicio:** 01/01/2006. **Fecha fin:** 31/12/2006. **Cuantía total:** 19635
87. **Proyecto:** LA REPRESENTACIÓN MEDIÁTICA DE LA MUJER DEPORTISTA DISCAPACITADA: UNANÁLISIS DE LAS IMÁGENES PUBLICADAS EN LA PRENSA ESCRITA ESPAÑOLA. **Código:** 87/05. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Cruz-Quintana, Francisco. **Fecha inicio:** 01/01/2006. **Fecha fin:** 1/12/2006. **Cuantía total:** 10982,5

88. **Proyecto:** MATERIALES DIDÁCTICOS PARA LAS DIPLOMATURAS EN CIENCIAS DE LA SALUD EN LA COMUNIDAD ANDALUZA:UNA PROPUESTA DESDE LA CONVERGENCIA EUROPEA PARA CIENCIAS PSIOCOSOCIALES APLICADAS A LA SALUD. **Código:** 05NA031. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA. **Fecha inicio:** 11/10/2005. **Fecha fin:** 30/09/2006. **Cuantía total:** 600

89. **Proyecto:** EARLY NUTRITION PROGRAMMING LONG TERM FOLLOW UP OF EFFICACY AND SAFETY TRIALS AND INTEGRATED EPIDEMIOLOGICAL, GENETIC,ANIMAL,CONSUMER AND ECONOMIC RESEARCH (EARNEST). **Código:** VI PROGRAMA MARCO DE LA U.E. **Programa financiador:** III PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA, COMISIÓN EUROPEA. **Responsable:** Campoy-Folgosó, Cristina. **Fecha inicio:** 15/04/2005. **Fecha fin:** 14/04/2010. **Cuantía total:** 412000

90. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA VIRTUAL DE CASOS PRÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. **Código:** DGQ/PI2005 **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA. **Entidad financiadora:.** **Responsable:** Martínez-Narvaez-Cabeza De Vaca, Maria Pilar **Fecha inicio:** 29/03/2005. **Fecha fin:** 29/03/2006. **Cuantía total:** 4800

91. **Proyecto:** PENSAR EN PALIATIVO: ESTUDIO CUALITATIVO (CON SOPORTE INFORMÁTICO) DE LA EXPERIENCIA DE PROFESIONALES MÉDICOS Y ENFERMEROS EN LA ASISTENCIA AL ENFERMO TERMINAL EN GRANADA Y PROVINCIA. **Código:** PI030495. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** FONDO DE INVESTIGACIÓN SANITARIA (FIS), MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. **Responsable:** García-Caro, María Paz. **Fecha inicio:** 28/11/2003. **Fecha fin:** 28/11/2005. **Cuantía total:** 6900

92. **Proyecto:** INCREASING BEHAVIOR OF PATIENS IN EUROPA AN ACTION ON HEALTH PROFESSIONALS **Código:** 29491-IC-2-2001-1-ES-ERASMUS-M. **Ámbito del proyecto:** Unión Europea. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS EUROPEOS. **Responsable:** Gascon-Canovas, Juan Jose. **Fecha inicio:** 01/07/2002. **Fecha fin:** 30/06/2003. **Cuantía total:** 16000

93. **Proyecto:** DISOCIACIÓN ENTRE PROCESOS DE PERCEPCIÓN Y MEMORIA DENTRO DEL LÓBULOTEMPORAL MEDIAL. **Responsable:** JMJ Ramos. **Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad. **Fecha de inicio:** 01/01/2011 , 3 años.

94 **Proyecto:** FUNCIONES DEL LÓBULO TEMPORAL MEDIAL EN LA CONSOLIDACIÓN DE LA MEMORIAESPACIAL. **Responsable:** JMJ Ramos. **Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad. **Fecha de inicio:** 01/10/2006 , 3 años

95. **Proyecto:** FUNCIONES DE LA CORTEZA PERIRRINAL Y POSTRRINAL (PARAHIPOCAMPAL) DE LA RATAEN MEMORIA ESPACIAL. **Responsable:** JMJ Ramos. **Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad. **Fecha de inicio:** 28/12/2001 , 3 años - 6 meses

96. **Proyecto:** MEMORIA ESPACIAL EN UN LABERINTO: UNA DOBLE DISOCIACIÓN ENTRE EL SISTEMAHIPOCAMPAL Y EL NEOESTRIADO EN LA RATA. **Responsable:** JMJ

Ramos. **Entidad de realización:** Universidad de Granada **Tipo de entidad:** Universidad. **Fecha de inicio:** 15/12/1997 , 3 años

**97. Nombre:** 'ESTUDIO PARA CONOCER LA OPINIÓN DE LOS CONDUCTORES ESPAÑOLES RESPECTO A LA VELOCIDAD EN EL TRÁFICO Y EL USO POR PARTE DE LA ADMINISTRACIÓN DE LAS MEDIDAS PARA SU CONTROL. **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 26/10/2007 **Fecha fin:** 26/06/2008 **Cantidad:** 50023,50

**98. Nombre:** DETERMINACIÓN DE UNOS CRITERIOS DE INSTALACIÓN Y OPERACIÓN que optimicen la eficacia de los dispositivos automáticos para el control de la velocidad. **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 09/10/2007 **Fecha fin:** 31/12/2007 **Cantidad:** 119525

**99. Nombre:** DISEÑO, ILUSTRACIÓN Y MAQUETACIÓN DEL MANUAL "SEGURIDAD VIAL PARA NUEVOS CONDUCTORES". **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 20/09/2007 **Fecha fin:** 20/10/2007 **Cantidad:** 4800

**100. Nombre:** ADAPTACIÓN AL EUSKERA DE MATERIALES DE TRÁFICO (PROGRAMA INCOVIA). **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 05/06/2007 **Fecha fin:** 05/10/2007 **Cantidad:** 113515,79

**101. Nombre:** SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO ESAFETY DE LA COMISIÓN EUROPEA. **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 31/05/2007 **Fecha fin:** 31/12/2007 **Cantidad:** 129920

**102. Nombre:** ENCUESTA PARA EVALUAR EL IMPACTO INICIAL DEL SISTEMA DE PERMISO POR PUNTOS EN LA POBLACIÓN ESPAÑOLA. **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 27/11/2006 **Fecha fin:** 27/05/2007 **Cantidad:** 48720

**103. Nombre:** SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DE GUIONES, IMÁGENES, PRODUCCIÓN Y POSTPRODUCCIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE UN DVD EDUCATIVO PARA NIÑOS Y CHARLAS SOBRE SEGURIDAD VIAL **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 17/05/2006 **Fecha fin:** 17/06/2006 **Cantidad:** 8890

**104. Nombre:** REALITZACIÓ DELS MATERIALS PER ALS CURSOS DE SENSIBILITZACIÓ I REEDUCACIÓ PER A LA RECUPERACIÓ DE PUNTS O DEL PERMIS O LLICENCIA DE CONDUCCIÓ. **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 14/03/2006 **Fecha fin:** 15/05/2006 **Cantidad:** 118705,45

**105. Nombre:** REALIZACIÓN DE UN CD-ROM DE FORMACIÓN SOBRE "CONSEJOS PARA MANTENER EL PERMISO DE CONDUCIR". **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 11/01/2006 **Fecha fin:** 11/03/2006 **Cantidad:** 15873,26

**106. Nombre:** CONTENIDOS DIVULGATIVOS SOBRE TEMAS DE SEGURIDAD VIARIA. **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 27/09/2005 **Fecha fin:** 27/12/2005 **Cantidad:** 13745

**107. Nombre:** REVISIÓN DE LA NORMA DE SEÑALIZACIÓN VERTICAL, 8.1- 1-C. **Código:** 30.28/05-2 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 25/08/2005 **Fecha fin:** **Cantidad:** 463750

108. **Nombre:** PROYECTO ERGO-ASFA: MEJORA DEL SISTEMA DE FRENADO AUTOMÁTICO A BORDO DEL TREN MEDIANTE EL DESARROLLO DE UN PROTOTIPO ERGONÓMICO QUE MEJORE LAS FUNCIONALIDADES ACTUALES. **Código:** PROYECTO ERGO-ASFA **Ámbito:** Nacional **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 01/01/2005 **Fecha fin:** 31/12/2006 **Cantidad:** 250000

109. **Nombre:** INCOVIA: DISEÑO Y CREACIÓN DE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL DESTINADO A INTERVENIR Y REEDUCAR A CONDUCTORES REITERADAMENTE INFRACTORES. **Fecha inicio:** 27/07/2004 **Fecha fin:** 31/12/2004 **Cantidad:** 345213

110. **Nombre:** ASESORAMIENTO EN MATERIA DE SEGURIDAD A LA U.N. DE CIRCULACIÓN: PROYECTO SISMAT - 'ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA PARA LA MEJORA DEL SISTEMA 'HOMBRE MUERTO' FERROVIARIO'. **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 26/08/2002 **Fecha fin:** 25/06/2003 **Cantidad:** 32862,74

111. **Nombre:** ASESORAMIENTO EN MATERIA DE SEGURIDAD PARA LA U.N. DE CIRCULACIÓN: PROYECTO EMSEÑA - 'EVALUACIÓN Y MEJORA DE LA SEÑALIZACIÓN EN FUNCIÓN DEL OPERADOR HUMANO'. **Código:** **Ámbito:** **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 26/08/2002 **Fecha fin:** 25/06/2003 **Cantidad:** 100769,62

**112. Nombre:** CONTRATO DE INVESTIGACIÓN ENTRE LA EMPRESA LORGEN G.P., S.L., D. ANTONIO FERNÁNDEZ PARRA Y D. MIGUEL PÉREZ GARCÍA (INVESTIGADORES PRINCIPALES) Y LA FUNDACIÓN GENERAL UNIVERSIDAD DE GRANADA-EMPRESA. **Código:** 3610-00. **Ámbito:** Autonómica. **Entidad:** LORGEN GP SL. **Responsable:** Fernandez-Parra, Antonio; Pérez-García, Miguel. **Fecha inicio:** 01/11/2011. **Fecha fin:** 01/01/2013. **Cantidad:** 45000

113. **Nombre:** CONTINUACIÓN DE LA VALORACIÓN DE EFECTOS DE LA CAMPAÑA APRENDE A CRECER CON SEGURIDAD: SEGUIMIENTO Y ACTIVIDADES DE REFUERZO. **Código:** ACCS. **Ámbito:** Autonómica. **Entidad:** CONSEJERÍA DE EMPLEO. JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Calero-García, M. Dolores. **Fecha inicio:** 01/07/2007. **Fecha fin:** 30/09/2008. **Cantidad:** 11875

114. **Nombre:** DESARROLLO DE UN MODELO DE FORMACIÓN PARA EL PROGRAMA "APRENDE A CRECER CON SEGURIDAD. **Código:** 2173. **Ámbito:** Nacional. **Responsable:** Calero-García, M. Dolores. **Fecha inicio:** 01/01/2005. **Fecha fin:** 31/12/2005. **Cantidad:** 11826

115. **Nombre:** PROGRAMA EXPERIMENTAL PARA LA PREVENCIÓN DEL MALTRATO INFANTIL EN LA ZONA NORTE DE GRANADA: CARTUJA-ALMANJAYAR. **Código:** 2009. **Ámbito:** Nacional **Entidad:** UNIVERSIDAD DE GRANADA; 25786. **Responsable:** Fernandez-Parra, Antonio. **Fecha inicio:** 01/04/2003. **Fecha fin:** 31/12/2003. **Cantidad:** 17724

116. **Proyecto:** ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LAS CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA DISCRIMINACIÓN LABORAL DE GRUPOS MINORITARIOS (MUJERES, MINUSVÁLIDOS Y MINORÍAS ÉTNICAS Y CULTURALES)". Plan Nacional de I+D (referencia SEC98-0901). Duración: 1998-2001 Director: Miguel C. Moya Morales.

117. **Proyecto:** "RELACIÓN ENTRE LAS NUEVAS FORMAS DE SEXISMO Y LA VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LAS MUJERES. Comisión Interministerial de Ciencia y Tecnología.

Plan Nacional de I+D+I (referencia BSO2001-3158). Duración: 2001-2004. Investigador principal: Miguel C. Moya Morales.

118. **Proyecto:** DIFERENCIAS DE PODER Y GÉNERO: ASPECTOS PSICOSOCIALES. Ministerio de Educación y Ciencia. Plan Nacional de I+D+I (SEJ2004-02817/PSIC). Duración: 2004-2007. Investigador principal: Miguel C. Moya Morales.

119. **Proyecto** FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN PARA MALTRATO INFANTIL Y ABUSO SEXUAL. Consejería de Presidencia. Junta de Andalucía. AI20/04 Duración: 2005-2006 Investigador responsable: Jesús López Megías

120. **Proyecto** LA APLICACIÓN DE LA LEY DE MEDIDAS DE PROTECCIÓN INTEGRAL CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO: UN ANÁLISIS MULTIDISCIPLINAR". Instituto de la Mujer. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. I+D+I 86/05 Duración: 2005-2008 Investigador responsable: M<sup>a</sup> José Jiménez Díaz

121. **Proyecto** VIOLENCIA DE GÉNERO: ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE SUS CAUSAS Y ESTRATEGIAS PARA SU REDUCCIÓN. Consejería de Innovación, Ciencia y Empresas. Junta de Andalucía. Proyectos de Excelencia 2006.P06- HUM-1437 Duración: 2007-2010 Investigador responsable: Miguel C. Moya Morales

122. **Proyecto** ASIMETRÍAS DE PODER EN LAS RELACIONES SOCIALES: EFECTOS COGNITIVOS, COMPORTAMENTALES Y EMOCIONALES. Plan Nacional De I+D (SEJ2004-02817/PSIC) Duración: 2007-2010 Investigador principal: Rosa Rodríguez Bailón

123. **Proyecto** SEXISMO AMBIVALENTE Y DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO. Ministerio de Educación y Ciencia. Plan nacional de I+D+I (SEJj2007-65816-psic). Duración: 2008-2010 Investigador principal: Miguel C. Moya Morales.

124. **Proyecto** EFECTOS PSICOSOCIALES DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO SOBRE VÍCTIMAS DIRECTAS E INDIRECTAS: PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN. Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales. Secr. General de políticas de Igualdad. Instituto de la Mujer. Programa: Acción estratégica para el fomento igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. Duración: Enero 2008- Diciembre 2010. Investigador responsable: Francisca Expósito Jiménez

125. **Proyecto** ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DE LA (I)LEGITIMIDAD DE LAS RELACIONES DE PODER. Ministerio de Ciencia e Innovación (Ref. SEJ 2010-17877) Duración: 01/01/2010-31/12/2013 Responsable del Proyecto: Rosa Rodríguez-Bailón

126. **Proyecto** ANÁLISIS PSICOSOCIAL DE LA LEGITIMIDAD Y DEL PREJUICIO EN EL MANTENIMIENTO DE LA RELACIONES SOCIALES DESIGUALES. Junta de Andalucía. Proyectos de excelencia 2011 (referencia: SEJ-6225) Duración: 2011-2014 Investigador responsable: Miguel C. Moya Morales

127. **Proyecto** PERCEPCIÓN SOCIAL DE LAS AGRESIONES SEXUALES. Ministerio de Ciencia e Innovación: PSI2010-15139 Duración: 01/01/2011-31/12/2013 Investigador responsable: Jesús López Megías

128. **Proyecto** IDEOLOGÍA SEXISTA Y DIFERENCIAS DE PODER EN EL ORIGEN Y MANTENIMIENTO DEL ACOSO SEXUAL. Ministerio de Ciencia e Innovación. Dirección

General de Investigación y Gestión del Plan Nacional de I+D+I. (Referencia: PSI2011-29720) Duración: 2011-2014 IP: Francisca Expósito

129. **Proyecto:** ATTENTION TRAINING IN PRESCHOOLERS: NEUROCOGNITIVE EFFECTS, CONSTITUTIONAL MODULATORS AND GENERALIZATION TO OTHER DOMAINS.

130. **Proyecto:** ESTUDIO DE LOS FACTORES CONSTITUCIONALES Y EXPERIENCIALES QUE INFLUYEN EN EL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN Y LA AUTO-REGULACIÓN DURANTE LA INFANCIA. **Código:** PSI2011-27746. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. **Entidad financiadora:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. **Responsable:** Rueda-Cuerva, M. Rosario. **Fecha inicio:** 01/01/2012. **Fecha fin:** 31/12/2014. **Cuantía total:** 110110

130. **Proyecto:** Neurociencia Cognitiva de la atención: tres funciones atencionales y dos formas de control. **Código:** PSI2011-22416. **Programa financiador:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. **Responsable:** Lupiáñez-Castillo, Juan. **Fecha inicio:** 01/01/2012. **Fecha fin:** 31/12/2014.

131. **Proyecto:** PROYECTO EXCELENCIA JUNTA DE ANDALUCÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA EN, PACIENTES CON DETERIORO COGNITIVO. **Código:** SEJ-6351. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Funes-Molina, M<sup>a</sup> Jesús. **Fecha inicio:** 01/06/2011 **Fecha fin:** 01/05/2015. **Cuantía total:** 64840

132. **Proyecto:** EJERCICIO FISICO Y MECANISMOS COGNITIVOS DE ALTO NIVEL **Código:** SEJ-6414. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Sanabria-Lucena, Daniel. **Fecha inicio:** 01/02/2011. **Fecha fin:** 01/02/2015. **Cuantía total:** 140764

133. **Proyecto:** Programa de formación docente de profesores/as noveles. **Código:** Ref. 2011-10. **Programa financiador:** Vicerrectorado de Calidad Universidad de Granada.

134. **Proyecto:** PREDICTORES NEUROCOGNITIVOS DE LAS FLUCTUACIONES DE LA ATENCIÓN **Código:** PSI2010-15399. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Correa-Torres, Ángel. **Fecha inicio:** 01/01/2011. **Fecha fin:** **Cuantía total:** 84700

134. **Proyecto:** MECANISMOS NEURALES DE PREPARACION E IMPLEMENTACION DE TAREAS: INTERACCIONES ENTRE CONTROL COGNITIVO Y LENGUAJE. **Código:** PSI2010-16421. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Ruz-Cámara, María. **Fecha inicio:** 01/01/2011. **Fecha fin:** 31/12/2014. **Cuantía total:** 90000

135. **Proyecto:** ATENDIENDO Y RECONOCIENDO TUS MANOS: UNA INVESTIGACIÓN COMPORTAMENTAL, ELECTROFISIOLÓGICA Y CON NEUROIMAGEN. **Código:** PSI2010-19655 **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:**

Sanabria-Lucena, Daniel. **Fecha inicio:** 01/01/2011. **Fecha fin:** 01/01/2014. **Cuantía total:** 60000

136. **Proyecto:** CONTROL COGNITIVO Y EMOCIONAL: ANÁLISIS DE SUS RELACIONES Y MEDICIÓN EN POBLACIONES ESPECIALES. **Código:** P09-HUM-5422. **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio. **Fecha inicio:** 01/03/2010. **Fecha fin:** 01/03/2014. **Cuantía total:** 243939,68

137. **Proyecto:** METAFORAS CONCEPTUALES: LENGUAJE, PENSAMIENTO Y CEREBRO. **Código:** P09-SEJ-4772. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Santiago-Torres, Julio. **Fecha inicio:** 29/12/2009 **Fecha fin:** 29/12/2013. **Cuantía total:** 157923,68

138. **Proyecto:** CUANDO LA ATENCIÓN MODULA LA PERCEPCIÓN: MODULACIÓN ATENCIONAL Y DE LA NEUROESTIMULACIÓN. **Código:** (EUI2009-04082). **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS EUROPEOS. **Responsable:** Lupiañez-Castillo, Juan. **Fecha inicio:** 01/12/2009. **Fecha fin:** 30/11/2012. **Cuantía total:** 169642.

139. **Proyecto:** CEREBRO Y EDUCACIÓN. **Código:** CONSOLIDER-INGENIO 2010 CSD200 **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Carreiras-Valiña, Manuel. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 31/12/2013. **Cuantía total:** 4500000

140. **Proyecto:** EFECTOS DE ADAPTACIÓN AL CONFLICTO Y EXPECTATIVAS: CÓMO SE CONTROLA LA EXPRESIÓN DE LOS AUTOMATISMOS. (INCITE09 211 132 PR). **Código:** NCITE09 211 132 PR. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS). **Responsable:** Jiménez-, L. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 30/12/2012. **Cuantía total:** 76128

141. **Proyecto:** MECANISMOS COGNITIVOS Y CEREBRALES IMPLICADOS EN EL CONTROL ATENCIONAL REACTIVO Y PROACTIVO. **Código:** PSI2008-04223. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Funes-Molina, M<sup>a</sup> Jesús. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 31/12/2011 **Cuantía total:** 85668

142. **Proyecto:** ALERTA Y PREPARACION TEMPORAL: MODULACION SOBRE EL CONTROL COGNITIVO Y LA ORIENTACION DE LA ATENCION. **Código:** PSI2008-03595. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Lupiañez-Castillo, Juan. **Fecha inicio:** 01/01/2009 **Fecha fin:** 31/12/2011. **Cuantía total:** 169642

143. **Proyecto:** CONVIVENCIA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR: CONTROL Y AUTOREGULACIÓN EMOCIONAL DESDE LA NEUROCIENCIA COGNITIVA. **Código:** P07-SEJ-03299. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA **Responsable:** Acosta-Mesas, Alberto. **Fecha inicio:** 01/02/2008. **Fecha fin:** 31/01/2012. **Cuantía total:** 288000

144. **Proyecto:** ENTRENAMIENTO DE LA ATENCIÓN EN NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR: EFECTOS NEUROCOGNITIVOS, GENERALIZACIÓN A OTROS DOMINIOS Y MODULADORES CONSTITUCIONALES. **Código:** PSI2008-02955. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. **Entidad financiadora:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. **Responsable:** Rueda-Cuerva, M. Rosario **Fecha inicio:** 01/01/2008. **Fecha fin:** 31/12/2011. **Cuantía total:** 142417

145. **Proyecto:** LINGÜÍSTICA COGNITIVA Y REALIDAD PSICOLINGÜÍSTICA: VALIDACIÓN PSICOLINGÜÍSTICA DE ALGUNOS CONSTRUCTOS CLAVE EN LA LINGÜÍSTICA COGNITIVA. (METÁFORAS, CONSTRUCCIONES, FONEMAS Y RELATIVISMO LINGÜÍSTICO) **Código:** 05817/PHCS/07. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS). **Responsable:** Valenzuela-, Javier. **Fecha inicio:** 01/01/2008. **Fecha fin:** 31/12/2010. **Cuantía total:** 23000

146. **Proyecto:** EL PAPEL DE LOS MECANISMOS ATENCIONALES EN LA PERCEPCION MULTISENSORIAL. **Código:** SEJ2007-63645. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Sanabria-Lucena, Daniel. **Fecha inicio:** 01/10/2007. **Fecha fin:** 30/09/2010. **Cuantía total:** 104060

147. **Proyecto:** MECANISMOS DE CONTROL DEL CONFLICTO COGNITIVO Y EMOCIONAL: UNA APROXIMACION DESDE LA NEUROCIENCIA COGNITIVA. **Código:** SEJ2007-63247. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio. **Fecha inicio:** 01/10/2007. **Fecha fin:** 30/09/2010 **Cuantía total:** 145079

148. **Proyecto:** FACTORES GENÉTICOS Y EXPERIENCIALES QUE AFECTAN AL DESARROLLO DE LA ATENCIÓN ejecutiva **Código:** JC2007-00312. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN **Entidad financiadora:** MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN. PROGRAMA JOSE CASTILLEJO. **Responsable:** Rueda-Cuerva, M. Rosario. **Fecha inicio:** 15/09/2007 **Fecha fin:** 15/07/2008. **Cuantía total:** 20309

149. **Proyecto:** GENERACIÓN Y APLICACIÓN AUTOMATIZADA DE MODELADO 3D A LA CONSERVACIÓN Y DIFUSIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO. **Código:** TIC-401. **Programa financiador:** Dirección general de universidades, investigación y tecnología. Junta de Andalucía. **Fecha inicio:** 01/08/2007. **Fecha fin:** 28/02/2009.

150. **Proyecto:** METÁFORAS CONCEPTUALES: REALIDAD PSICOLÓGICA, FLEXIBILIDAD Y BASES CEREBRALES. **Código:** SEJ2006-04732. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Santiago-Torres, Julio **Fecha inicio:** 01/10/2006. **Fecha fin:** 30/09/2009. **Cuantía total:** 76956.

151. **Proyecto:** REDES ATENCIONALES: ESTUDIO DE LOS MECANISMOS Y SU MEDICIÓN EN DIFERENTES POBLACIONES. **Código:** P05-HUM-1017. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio. **Fecha inicio:** 01/02/2006. **Fecha fin:** 28/02/2009. **Cuantía total:** 124800



152. **Proyecto:** PROCESOS DE CONTROL, ORIENTACION ATENCIONAL Y ALERTA: UN ESTUDIO DE LAS REDES ATENCIONALES Y SU MEDICION EN DIFERENTES POBLACIONES. **Código:** SEJ2005-01313. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Lupiáñez-Castillo, Juan. **Fecha inicio:** 31/12/2005. **Fecha fin:** 31/12/2008. **Cuantía total:** 120190

153. **Proyecto:** EFECTOS DEL ENTRENAMIENTO DE LA ATENCION EN EL FUNCIONAMIENTO NEUROCOGNITIVO Y LA CAPACIDAD DE AUTO-REGULACION EN LA INFANCIA. **Código:** SEJ2005-01473. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Rueda-Cuerva, M. Rosario **Fecha inicio:** 31/12/2005. **Fecha fin:** 31/12/2008. **Cuantía total:** 29750

154 **Proyecto:** PROCESOS DE CONTROL, ORIENTACION ATENCIONAL Y ALERTA: UN ESTUDIO DE LAS REDES ATENCIONALES Y SU MEDICIÓN EN DIFERENTES POBLACIONES. **Código:** SEJ2005-01313/PSIC. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Responsable:**. **Fecha inicio:** 15/10/2005. **Fecha fin:** 15/12/2008. **Cuantía total:** 120190

155. **Proyecto:** LABORATORIO ERGONÓMICO PARA EL DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UN PROTOCOLO INTEGRAL DE VALORACIÓN DE LA CALIDAD DE VIDA EN POBLACIONES ADULTAS Y MAYORES. (ACRÓNIMO: ERGOLAB). **Código:** CIT-300100-2005-23. **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** PROGRAMA DE FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN TÉCNICA (PROFIT), MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO. **Responsable:** Soto-Hermoso, Victor Manuel **Fecha inicio:** 01/01/2005. **Fecha fin:** 30/06/2006. **Cuantía total:** 266000.

156. **Proyecto:** MECANISMOS DE ATENCIÓN Y DE PRIMING EN LA ARTICULACIÓN DE HABILIDADES COGNITIVAS. **Código:** BSO2003-07292. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio. **Fecha inicio:** 31/12/2003. **Fecha fin:** **Cuantía total:** 43240

157. **Proyecto:** APRENDIZAJE IMPLÍCITO DE SECUENCIAS Y CONTROL ATENCIONAL: UN ANÁLISIS CON ERPS DE ALTA DENSIDAD. **Código:** BSO2003-05095. **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Jimenez-Garcia, Luis. **Fecha inicio:** 01/11/2003. **Fecha fin:** 31/10/2006 **Cuantía total:** 66000.

158. **Proyecto:** AYUDA A INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA. FONDOS FEDER. EQUIPAMIENTO DE UN LABORATORIO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL. **Código:** 9A651EA56B9AFB8B. **Ámbito del proyecto:** Unión Europea. **Programa financiador:** FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER), COMISIÓN EUROPEA. **Fecha inicio:** 01/07/2003. **Fecha fin:** 31/12/2004. **Cuantía total:** 198061,7

159. **Proyecto:** APRENDIZAJE DE NUEVAS TECNOLOGÍAS POR ALUMNOS UNIVERSITARIOS MAYORES Y SU PROYECCIÓN SOBRE LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA. ÁMBITO COMARCAL

**Código:** 2003-ANTAMYCAVI. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** López-Jurado-Romero, Maria. **Fecha inicio:** 30/06/2003. **Fecha fin:** 31/12/2003. **Cuantía total:** 22798

160. **Proyecto:** ACCION COORDINADA NEUROCIENCIA COGNITIVA. ACC-1141-CTS-2003. **Código:** ACC-1141-CTS-2003. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** ACCIONES COORDINADAS, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Fuentes-Melero, Luis José. **Fecha inicio:** 01/01/2003. **Fecha fin:** 31/12/2004. **Cuantía total:** 9580,32

161. **Proyecto:** MODULACIÓN DEL "SET" DE TAREA EN LA CAPTURA DE LA ATENCIÓN, LA ORIENTACIÓN ATENCIONAL, Y EJECUCIÓN. **Código:** BSO2002-04308-C02-02. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Lupiañez-Castillo, Juan. **Fecha inicio:** 01/11/2002. **Fecha fin:** 31/10/2005. **Cuantía total:** 61200.

162. **Proyecto:** MARCOS ESTRUCTURALES Y SU UTILIZACIÓN EN PRODUCCIÓN, PERCEPCIÓN Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. **Código:** BSO2002-02993. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Palma-Reyes, Alfonso. **Fecha inicio:** 01/11/2002. **Fecha fin:** 31/10/2005. **Cuantía total:** 23000

163. **Proyecto:** APRENDIZAJE DE NUEVAS TECNOLOGÍAS POR ALUMNOS UNIVERSITARIOS MAYORES Y MEJORA DE CALIDAD DE VIDA. **Código:** ANTAMYCAVI. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** López-Jurado-Romero, María. **Fecha inicio:** 30/06/2002. **Fecha fin:** 31/12/2002. **Cuantía total:** 16100

164. **Proyecto:** ACCION COORDINADA "NEUROCIENCIA COGNITIVA" ACC-894-CTS-2002. **Código:** ACC-894-CTS-2002. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ACCIONES INTEGRADAS). MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Responsable:** Gomez-Gonzalez, Carlos Maria. **Fecha inicio:** 01/01/2002. **Fecha fin:** 01/01/2004. **Cuantía total:** 18941.

165. **Proyecto:** ACCION COORDINADA NEUROCIENCIA COGNITIVA. **Código:** UNIV GRANADA. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** ACCIONES COORDINADAS, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio. **Fecha inicio:** 01/01/2001. **Fecha fin:** 01/01/2003. **Cuantía total:** 16400

166. **Proyecto:** COMPONENTES DE CONTROL ENDÓGENO Y EXÓGENO EN LA ORIENTACIÓN DE LA ATENCIÓN ESPACIAL: ASPECTOS MOTORES Y PERCEPTUALES DE LA MODULACIÓN ATENCIONAL. **Código:** BSO2000-1503. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Lupiañez-Castillo, Juan. **Fecha inicio:** 20/12/2000. **Fecha fin:** 20/12/2003. **Cuantía total:** 30291,01

167. **Proyecto:** IMPLICACIÓN DE LOS SISTEMAS ATENCIONALES EN EL PRIMING POSITIVO SEMÁNTICO Y PERCEPTUAL: UN ESTUDIO COMPORTAMENTAL Y ELECTROFISIOLÓGICO. **Código:** BSO2000-1411-C02-01. **Ámbito del proyecto:**

Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio. **Fecha inicio:** 20/12/2000. **Fecha fin:** 20/12/2003. **Cuantía total:** 45773,08

168. **Proyecto:** EFECTOS FACILITADORES E INHIBIDORES DE LOS SISTEMAS ATENCIONALES EN EL PRIMING SEMANTICO Y PERCEPTUAL:UNA APROXIMACION DESDE LA NEUROCIENCIA COGNITIVA. **Código:** BSO2000-1411-C02. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio. **Fecha inicio:** 20/12/2000. **Fecha fin:** 20/12/2003. **Cuantía total:** 40868,82

169. **Proyecto:** ESTIMACION DEL POTENCIAL DE REHABILITACION EN ANCIANOS CON DETERIORO COGNITIVO Y RIESGO DE DEMENCIAS. **Código:** Programa financiador: OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS. **Entidad financiadora:** . **Responsable:** . **Fecha inicio:** 30/12/1999. **Fecha fin:** 30/12/2002. **Cuantía total:** 0

170. **Proyecto:** MECANISMOS CEREBRALES DEL PROCESAMIENTO AFECTIVO DE CARAS QUERIDAS: CONVERGENCIA DE DATOS FISIOLÓGICOS PERIFÉRICOS Y CENTRALES. **Código:** (PSI2011-28530) **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** Ministerio de Ciencia e Innovación **Entidad financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación **Responsable:** **Fecha inicio:** 01/01/2012 **Fecha fin:** 31/12/2014 **Cuantía total:**

171. **Proyecto:** COMPOSICIÓN CORPORAL Y DEPORTES DE ALTO RIESGO EN EL DESARROLLO DE TRASTORNOS ALIMENTARIOS: DETECCIÓN DE PROBLEMAS, EVALUACIÓN NUTRICIONAL Y DE LA COMPOSICIÓN CORPORAL E IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA NUTRICIONAL EN LOS EQUIPOS NACIONALES FEMENINOS DE JUDO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO. **Código:** 33/UPB10/10 **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** Ministerio de la Presidencia del Consejo Superior de Deportes **Entidad financiadora:** **Responsable:** Escobar-Molina, Raquel **Fecha inicio:** 17/03/2010 **Fecha fin:** 31/10/2010 **Cuantía total:**

172. **Proyecto:** EVALUACION FISICO-DEPORTIVA, CARDIOVASCULAR Y PSICOLOGICA DE ADOLESCENTES: MECANISMOS DE PROTECCION Y, RIESGO. **Código:** DEP2009-13394 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** De La Cruz-Márquez, Juan Carlos **Fecha inicio:** 01/01/2010 **Fecha fin:** 31/12/2012 **Cuantía total:** 91060

173. **Proyecto:** DIFERENCIACIÓN ENTRE LAS EMOCIONES DE MIEDO Y ASCO: CORRELATOS SUBJETIVOS, AUTONÓMICOS, ELECTROMIOGRÁFICOS Y ELECTROENCEFALOGRÁFICOS. **Código:** PSI2009-112368 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Ruiz-Padial, Elisabeth **Fecha inicio:** 01/01/2010 **Fecha fin:** 31/12/2012 **Cuantía total:** 59411

174. **Código:** PSI2009-08417 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen **Fecha inicio:** 01/12/2009 **Fecha fin:** 01/12/2012 **Cuantía total:** 66000

175. **Proyecto:** MECANISMOS CORTICALES Y PERIFERICOS DE LA DEFENSA CARDIACA: SU PAPEL EN LOS TRASTORNOS DE LA ANSIEDAD. **Código:** PSI2008-04372 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/01/2009 **Fecha fin:** 31/12/2011 **Cuantía total:** 85305

176. **Proyecto:** DESARROLLO, APRENDIZAJE, CEREBRO Y EDUCACIÓN. **Código:** P07-HUM-02763 **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Gallo-Torre, Milagros **Fecha inicio:** 01/02/2008 **Fecha fin:** 31/01/2012 **Cuantía total:** 200000

177. **Proyecto:** MECANISMOS CORTICALES Y PERIFÉRICOS DEL PROCESAMIENTO AFECTIVO DE CARAS: SU EFECTO MODULADOR SOBRE LOS REFLEJOS PSICOFISIOLÓGICOS Y EL ESTRÉS. **Código:** P07-SEJ-02964 **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/02/2008 **Fecha fin:** 31/01/2012 **Cuantía total:** 267896

178. **Proyecto:** DINÁMICA DE LA ACTIVIDAD CEREBRAL Y LA PERCEPCIÓN DEL DOLOR EN PACIENTES CON DOLOR CRÓNICO. **Código:** (SEJ2007-62312) **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** ACCIONES COMPLEMENTARIAS (PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Montoya-, Pedro **Fecha inicio:** 01/01/2008 **Fecha fin:** 01/01/2010 **Cuantía total:** 0

179. **Proyecto:** MECANISMOS DE CONTROL DEL CONFLICTO COGNITIVO Y EMOCIONAL: UNA APROXIMACION DESDE LA NEUROCIENCIA COGNITIVA. **Código:** SEJ2007-63247 **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio **Fecha inicio:** 01/10/2007 **Fecha fin:** 30/09/2010 **Cuantía total:** 145079

180. **Proyecto:** EFECTOS DEL PROGRAMA DEPORTE EN LA ESCUELA Y DE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PSICOLÓGICA DE LOS ADOLESCENTES EN SUS HÁBITOS SALUDABLES: ALTERACIONES ALIMENTICIAS, TABAQUISMO E INTEGRACIÓN. **Código:** PIV-023/07 **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** Consejería de Educación. Junta de Andalucía **Entidad financiadora:** **Responsable:** Garcia-Pérez, Leontino **Fecha inicio:** 01/10/2007 **Fecha fin:** 30/06/2008 **Cuantía total:**

181. **Proyecto:** FEAR AND DISGUST: PSYCHOLOGICAL AND PHYSIOLOGICAL REACTIONS TO EMOTIONAL PICTURES. **Código:** HP 2006-0058 **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Programa financiador:** ACCIONES COMPLEMENTARIAS (PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Ruiz-Padial, Elisabeth **Fecha inicio:** 01/01/2007 **Fecha fin:** 31/12/2008 **Cuantía total:** 5000

182. **Proyecto:** EMOCIÓN Y ATENCIÓN EN EL CONTEXTO DE LA AMENAZA Y EL MIEDO (PRÓRROGA-RENOVACIÓN). **Código:** HBP2004-0014-HBP2004-0019 **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** PROGRAMA COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ACCIONES ESPECIALES), MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

**Entidad financiadora: Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/01/2007  
**Fecha fin:** 31/12/2008 **Cuantía total:** 12000

183. **Proyecto:** MODELO COGNITIVO SOBRE RECONFIGURACION MENTAL: DESARROLLO EMOCIONAL Y NEUROLOGICO. **Código:** SEJ2006-09029 **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Gómez-Milan, Emilio **Fecha inicio:** 01/10/2006 **Fecha fin:** 30/09/2009 **Cuantía total:** 78287

184. **Proyecto:** PSICOFISIOLOGÍA DE LA FUNCIÓN CARDIACA BARORRECEPTORA: RENDIMIENTO COGNITIVO, EJERCICIO FÍSICO, REFLEJO DE SOBRESALTO Y APLICACIONES A LA HIPERTENSIÓN ESENCIAL. **Código:** SEJ2006-09808/PSIC **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Reyes-, Gustavo A. **Fecha inicio:** 21/07/2006 **Fecha fin:** 31/07/2009 **Cuantía total:** 69800

185. **Proyecto:** EMOCIÓN Y ATENCIÓN EN EL CONTEXTO DE LA AMENAZA Y EL MIEDO (BECA PARA LOURDES ANLLO VENTO). **Código:** PHB2004-0114-PC **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora: Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/07/2006 **Fecha fin:** 31/07/2006 **Cuantía total:** 3248

186. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE "AUTOEVALUACIONES INFORMATIZADAS EN PSICOLOGÍA". **Código:** 06-01-42 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA **Entidad financiadora: Responsable:** Lopez-Torrecillas, Francisca; Martin-Tamayo, Ignacio **Fecha inicio:** 30/06/2006 **Fecha fin:** 17/06/2008 **Cuantía total:** 6900

187. **Proyecto:** V CONGRESO ESPAÑOL DE PSICOFISIOLOGÍA. **Código:** SEJ2005-25644-E **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora: Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/01/2006 **Fecha fin:** 31/12/2006 **Cuantía total:** 10000

188. **Proyecto:** MECANISMOS MOTIVACIONALES DEL ANSIA POR LA COMIDA: SU PAPEL EN LA EXPLICACION DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA. **Código:** SEJ2005-06699 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen **Fecha inicio:** 31/12/2005 **Fecha fin:** 31/12/2008 **Cuantía total:** 41174

189. **Proyecto:** MECANISMOS MOTIVACIONALES DEL CRAVING POR LA NICOTINA: SU PAPEL EN EL TRATAMIENTO DEL TABAQUISMO. **Código:** DRO2005-01 **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/01/2005 **Fecha fin:** 31/12/2007 **Cuantía total:** 17940

190. **Proyecto:** EMOCION Y ATENCIÓN EN EL CONTEXTO DE AMENAZA Y EL MIEDO. **Código:** PHB2004-0114-PC **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** PROGRAMA COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ACCIONES ESPECIALES),

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora: Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/01/2005 **Fecha fin:** 31/12/2006 **Cuantía total:** 10894

191. **Proyecto:** MECANISMOS CORTICALES IMPLICADOS EN LA MODULACION ATENCIONAL Y EMOCIONAL DE LA RESPUESTA CARDIACA DE DEFENSA. **Código:** SEJ2004-07956 **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 13/12/2004 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 51520

192. **Proyecto:** MODULACIÓN ATENCIONAL Y EMOCIONAL DEL REFLEJO MOTOR DE SOBRESALTO Y LA RESPUESTA CARDIACA DE DEFENSA: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS. **Código:** PR2004-0208 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora: Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/04/2004 **Fecha fin:** 31/01/2005 **Cuantía total:** 32500

193. **Proyecto:** MARCADORES EMOCIONALES Y TOMA DE DECISIONES EN CONSUMIDORES DE DROGAS: RELACIÓN CON LOS CIRCUITOS NEUROANATÓMICOS IMPLICADOS EN SU ADICCIÓN. **Código:** BSO2003-07169 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Pérez-García, Miguel **Fecha inicio:** 31/12/2003 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 54220

194. **Proyecto:** MODULACIÓN DE LOS REFLEJOS DEFENSIVOS BAJO CONDICIONES PRE-ATENCIONALES. **Código:** BSO2001-3211 **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA **Entidad financiadora: Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/03/2002 **Fecha fin:** 28/02/2006 **Cuantía total:**

195. **Proyecto:** MODULACIÓN PREATENCIONAL DE REFLEJOS DEFENSIVOS. **Código:** BSO2001-3211 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 28/12/2001 **Fecha fin:** 30/11/2004 **Cuantía total:** 40163,52

196. **Proyecto:** ANSIA POR LA COMIDA Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y MECANISMOS PSICOFISIOLÓGICOS. **Código:** BSO2001-3015 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen **Fecha inicio:** 28/12/2001 **Fecha fin:** 30/11/2004 **Cuantía total:** 27307,89

197. **Proyecto:** RELACIÓN ENTRE LAS NUEVAS FORMAS DE SEXISMO Y LA VIOLENCIA DOMÉSTICA CONTRA LAS MUJERES. **Código:** BSO2001-3158 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Moya-Morales, Miguel Carlos **Fecha inicio:** 28/12/2001 **Fecha fin:** 30/11/2004 **Cuantía total:** 22117,25

198. **Proyecto:** A 12-MONTH, OPEN-LABEL STUDY OF SLI381 IN ADULTS WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER: A PHASE III STUDY. **Código:** 00-00

**Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PRIVADOS (EXTERNOS) **Entidad financiadora:** **Responsable:** David-Feifel, M.D **Fecha inicio:** 15/09/2001 **Fecha fin:** 15/09/2002 **Cuantía total:** 9999

199. **Proyecto:** A RANDOMIZED, DOUBLE-BLIND, PLACEBO CONTROLLED, PARALLEL-GROUP STUDY OF SLI381 IN ADULTS WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER: A PHASE III STUDY. **Código:** 00-00 **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PRIVADOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** David-Feifel, M.D **Fecha inicio:** 15/09/2001 **Fecha fin:** 15/12/2001 **Cuantía total:** 9999

200. **Proyecto:** OPEN LABEL STUDY OF METHYPATCH IN CHILDREN WITH ADHD. **Código:** 00-00 **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PRIVADOS (EXTERNOS) **Entidad financiadora:** **Responsable:** David-Feifel, M.D **Fecha inicio:** 15/08/2001 **Fecha fin:** 15/04/2002 **Cuantía total:** 9999

201. **Proyecto:** A MULTICENTER, DOUBLE-BLIND, PLACEBO-CONTROLLED, SAFETY AND EFFICACY STUDY OF METHYLPHENIDATE TRANSDERMAL SYSTEM IN PEDIATRIC PATIENTS WITH ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER. **Código:** 00-00 **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PRIVADOS (EXTERNOS) **Entidad financiadora:** **Responsable:** David-Feifel, M.D **Fecha inicio:** 15/08/2001 **Fecha fin:** 15/01/2002 **Cuantía total:** 9999

202. **Proyecto:** A PHASE III RANDOMIZED, DOUBLE-BLIND COMPARISON OF PLACEBO AND TOMOXETINE HYDROCHLORIDE IN ADULT OUTPATIENTS WITH DSM-IV ATTENTION DEFICIT/HYPERACTIVITY DISORDER. **Código:** 00-00 **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PRIVADOS (EXTERNOS) **Entidad financiadora:** **Responsable:** David-Feifel, M.D **Fecha inicio:** 01/07/2000 **Fecha fin:** 30/06/2001 **Cuantía total:** 9999

203. **Proyecto:** NUEVAS APLICACIONES CLINICAS DE LA PSICOFISIOLOGIA. **Código:** - **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/03/2000 **Fecha fin:** 01/07/2000 **Cuantía total:** 13823,28

204. **Proyecto:** ALTROPANE-04: A MULTI-CENTER PHASE 2 STUDY OF [123I]-ALTROPANE IN ADULT SUBJECTS WITH AND WITHOUT A DIAGNOSIS OF ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER (ADHD). **Código:** 00-00 **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PRIVADOS (EXTERNOS) **Entidad financiadora:** **Responsable:** David-Feifel, M.D. **Fecha inicio:** 01/01/2000 **Fecha fin:** 01/01/2001 **Cuantía total:** 9999

205. **Proyecto:** MODULADORES EMOCIONALES Y ATENCIONALES EN EL SISTEMA DEFENSIVO HUMANO. **Código:** PB97-0841 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/12/1998 **Fecha fin:** 01/12/2001 **Cuantía total:** 19773,3

206. **Proyecto:** AVANCES EN LA INVESTIGACION PSICOFISIOLOGICA DE LA EMOCION. **Código:** - **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/02/1998 **Fecha fin:** 01/07/1998 **Cuantía total:** 12020,24

207. **Proyecto:** MODULACION EMOCIONAL DE LOS REFLEJOS DE SOBRESALTO Y DEFENSA. **Código:** - **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** PROGRAMA COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ACCIONES ESPECIALES), MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen **Fecha inicio:** 01/11/1996 **Fecha fin:** 01/11/1999 **Cuantía total:** 28788,48

208. **Proyecto:** LABORATORIO DE ELECTROFISIOLOGIA COGNITIVA DE ALTA DENSIDAD. **Código:** - **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio **Fecha inicio:** 01/01/1996 **Fecha fin:** 01/01/2000 **Cuantía total:** 90151,82

209. **Proyecto:** LABORATORIO DE ELECTROFISIOLOGIA COGNITIVA DE ALTA DENSIDAD. **Código:** IN95-0265 **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Tudela-Garmendia, Pio **Fecha inicio:** 01/01/1996 **Fecha fin:** 01/01/1997 **Cuantía total:** 90151,82

210. **Proyecto:** EMOTIONAL MODULATION OF THE DEFENSE RESPONSE. **Código:** - **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS EUROPEOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** Lang-, Peter J.; Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/01/1996 **Fecha fin:** 01/01/1997 **Cuantía total:** 5872

211. **Proyecto:** MODULACION EMOCIONAL DE LA RESPUESTA CARDIACA DE DEFENSA: EFECTO DE LA IRA Y LA HOSTILIDAD. **Código:** - **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ACCIONES INTEGRADAS), MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Elbert-, Thomas; Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/01/1996 **Fecha fin:** 01/01/1997 **Cuantía total:** 1442,43

212. **Proyecto:** MARCADORES DE VULNERABILIDAD/ FACTORES DE PROTECCION EN LA PREVENCIÓN DE RECAIDAS EN LA ESQUIZOFRENIA DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLOGICA. **Código:** - **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Godoy-García, Juan Francisco **Fecha inicio:** 01/08/1995 **Fecha fin:** 01/08/1999 **Cuantía total:** 27796,81

213. **Proyecto:** EFECTOS DE LA HOSTILIDAD EN LA EVOCACION Y HABITUACION DE LA RESPUESTA DE DEFENSA. **Código:** - **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** PROGRAMA COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ACCIONES ESPECIALES), MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Vila-Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 01/06/1994 **Fecha fin:** 01/06/1997 **Cuantía total:** 24401,09

214. **Proyecto:** Infraestructura para Laboratorio de Voz. **Código:** DGICYT **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL



I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Vila Castellar, Jaime **Fecha inicio:** 1990 **Fecha fin:** 1994 **Cuantía total:** 15.000 Pts.

215. **Proyecto:** RECONOCIMIENTO AUTOMATICO DEL HABLANTE Y SUS APLICACIONES A LA INVESTIGACION PSICOLOGICA. **Código:** PS93-0203DGICYT **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora: Responsable:** Mendoza-Lara, Elvira **Fecha inicio:** 01/01/1993 **Fecha fin:** 01/01/1997 **Cuantía total:** 24040,48

216. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: CREACIÓN DE UNA BIBLIOTECA VIRTUAL DE CASOS PRÁCTICOS PARA LA FORMACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. **Código:** DGQ/PI2005 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA **Entidad financiadora: Responsable:** Martinez-Narvaez-Cabeza De Vaca, Maria Pilar **Fecha inicio:** 29/03/2005 **Fecha fin:** 29/03/2006 **Cuantía total:** 4800

217. **Proyecto:** ESTUDIO DE LA COMPRENSIÓN GRAMATICAL EN LA INFANCIA MEDIANTE EL TEST DE GRAMÁTICA RECEPTIVA. **Código:** BSO2001-2941 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Carballo-García, Gloria **Fecha inicio:** 28/12/2001 **Fecha fin:** 30/11/2004 **Cuantía total:** 29446,52

218. **Proyecto:** DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE MATERIALES VIRTUALES, ACTIVIDADES DIDÁCTICAS Y DISEÑO DE INDICADORES DE EVALUACIÓN ADECUADOS AL NUEVO MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. **Código:** UGR-N 037 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** PLAN ANDALUZ DE CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES (UCUA), JUNTA DE ANDALUCÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Granda-Vera, Juan **Fecha inicio:** 20/01/2005 **Fecha fin:** 20/01/2006 **Cuantía total:** 10000

219. **Proyecto:** ESTUDIO DE LA COMPRENSIÓN GRAMATICAL EN LA INFANCIA A TRAVÉS DEL TEST DE GRAMÁTICA RECEPTIVA. **Código:** BSO2001-2941 **Ámbito del proyecto: Programa financiador:** Ministerio de Ciencia y Tecnología **Entidad financiadora: Responsable:** **Fecha inicio:** 08/01/2001 **Fecha fin:** 03/01/2005 **Cuantía total:**

220. **Proyecto:** LAS HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS: CONDICIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO. **Código:** **Ámbito del proyecto: Programa financiador:** Ministerio de Ciencia y Tecnología **Entidad financiadora: Responsable:** **Fecha inicio:** 03/01/2000 **Fecha fin:** 06/01/2003 **Cuantía total:**

221. **Proyecto:** ESTUDIO DE LOS MARCADORES PSICOLINGÜÍSTICOS DE LOS TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE. **Código:** SEJ2007-64054 **Ámbito del proyecto: Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Mendoza-Lara, Elvira **Fecha inicio:** 01/10/2007 **Fecha fin:** 30/09/2010 **Cuantía total:** 47190

222. **Proyecto:** CREACIÓN DE UN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LOGOPEDIA. NUEVAS SALIDAS PROFESIONALES EN EL CAMPO DE MAYORES. **Código:** 09-114 **Ámbito del proyecto:**

Nacional **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Carballo-García, Gloria **Fecha inicio:** 01/09/2009 **Fecha fin:** 01/09/2010 **Cuantía total:** 3078,99

223. **Proyecto:** CREACIÓN DE UN CENTRO DE DOCUMENTACIÓN E INVESTIGACIÓN PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL PRÁCTICUM DE LOGOPEDIA. **Código:** 08-52 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Fresneda-López, M<sup>a</sup> Dolores **Fecha inicio:** 01/09/2008 **Fecha fin:** 01/09/2009 **Cuantía total:** 1570,99

224. **Proyecto:** Maximizadores y minimizadores de la calidad en interpretación simultánea. **Código:** (P07-HUM-02730 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** Consejería de Innovación Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. **Entidad financiadora:** Consejería de Innovación Ciencia y Empresa. Junta de Andalucía. **Responsable:** **Fecha inicio:** 01/01/2007 **Fecha fin:** 30/12/2011 **Cuantía total:** 254.232

225. **Proyecto:** XXV CONGRESO INTERNACIONAL DE AELFA/DIPLOMATURA DE LOGOPEDIA DELA UGR Y II ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE LOGOPEDIA. **Código:** SEJ2006-27614-E/PSIC **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Mendoza-Lara, Elvira **Fecha inicio:** 01/01/2006 **Fecha fin:** 31/12/2006 **Cuantía total:** 4000

226. **Proyecto:** NUMEROS, LENGUAJE E INHIBICION. **Código:** PSI2009-11094-PSIC. **Programa financiador:** MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Macizo-Soria, Pedro. **Fecha inicio:** 01/01/2010. **Fecha fin:** 31/12/2013. **Cuantía total:** 227. **Proyecto:** NÚMEROS, LENGUAJE E INNIBICIÓN. **Código:** PSI2009-11094. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Entidad financiadora:**. **Responsable:** Macizo-Soria, Pedro **Fecha inicio:** 01/01/2010. **Fecha fin:** 31/12/2012. **Cuantía total:** 124630,01

228. **Proyecto:** DETERIORO DEL RECUERDO DE PERSONAS Y NOMBRES EN ADULTOS MAYORES Y ANCIANOS: INDICADORES COGNITIVOS Y NEURALES DE LOS PROCESOS INHIBITORIOS IMPLICADOS. **Código:** P08-HUM-03600. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa **Fecha inicio:** 13/01/2009. **Fecha fin:** 13/01/2013. **Cuantía total:** 247923,78

229. **Proyecto:** EFECTO DE UN PROGRAMA DE REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA COMPARADO CON PSICOESTIMULACION EN PERSONAS DIAGNOSTICADAS DE ESQUIZOFRENIA. **Código:** PI-0152/2008. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI), JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** López-Luengo, Beatriz. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:**. **Cuantía total:** 38473

230. **Proyecto:** EL CONTROL INHIBITORIO DE LA MEMORIA. **Código:** EDU2008-01111. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 31/12/2013. **Cuantía total:** 377520

231. **Proyecto:** COGNICIÓN Y EDUCACIÓN. **Código:** CSD2008-00048. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Entidad financiadora:** **Responsable:** Carreiras-Valiña, Manuel. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 31/12/2013. **Cuantía total:** 4000000

232. **Proyecto:** COMPONENTE ESPACIAL Y ASPECTOS LINGÜÍSTICOS EN EL PROCESAMIENTO NUMÉRICO. **Código:** 08741/PHCS/08. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Herrera-Montes, Amparo. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 31/12/2012 **Cuantía total:** 13700

233. **Proyecto:** ERG Marie Curie Grant (ERG - 231111). **Código:** ERG - 231111). **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** FP6 de la Comunidad Europea. **Fecha inicio:** 01/01/2009. **Fecha fin:** 28/08/2011

234. **Proyecto:** PROCESOS DE ATENCIÓN Y MEMORIA EN LA SELECCIÓN DE IDIOMAS EN BILÍNGÜES Y TRADUCTORES. **Código:** P07-HUM-2510. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA. **Entidad financiadora:** **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 01/02/2008. **Fecha fin:** 31/01/2012. **Cuantía total:** 164800.

235. **Proyecto:** REPRESENTACION NUMERICA EN EL PROCESAMIENTO BILINGUE: MARCADORES CONDUCTUALES Y ELECTROFISIOLOGICOS. **Código:** SEJ2006-05728. **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Entidad financiadora:** **Responsable:** Macizo-Soria, Pedro. **Fecha inicio:** 01/10/2006 **Fecha fin:** 30/09/2009. **Cuantía total:** 48400

236. **Proyecto:** "Índices conductuales y Electrofisiológicos de la activación e inhibición de las lenguas en bilingües. y traductores profesionales" (RYC-2005-001164). **Código:** RYC-2005-001164. **Programa financiador:** Programa Ramón y Cajal. Ministerio de Educación y Ciencia. **Entidad financiadora:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 01/04/2006. **Fecha fin:** 01/04/2011. **Cuantía total:**

238. **Proyecto:** LA MEMORIA DE TRABAJO Y LOS PROCESOS EJECUTIVOS EN LAS TAREAS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LENGUAS: UN ENFOQUE NEUROCOGNITIVO. **Código:** SEJ2005-00842. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** ACCIONES COMPLEMENTARIAS (PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Fecha inicio:** 01/01/2006. **Fecha fin:** 01/01/2009. **Cuantía total:** 117000

239. **Proyecto:** SEMINARIO AVANZADO SOBRE MEMORIA HUMANA. **Código:** SEJ2005-25728-E **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 01/01/2006. **Fecha fin:** 31/12/2006. **Cuantía total:** 10000

240. **Proyecto:** LA MEMORIA DE TRABAJO Y LOS PROCESOS EJECUTIVOS EN LAS TAREAS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN: UN ENFOQUE NEUROCOGNITIVO. **Código:** SEJ2005-00842 **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y

TECNOLOGÍA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 31/12/2005. **Fecha fin:** 31/12/2008. **Cuantía total:** 117810

241. **Proyecto:** DIFERENCIAS EVOLUTIVAS EN PROCESOS DE CONTROL INHIBITORIO Y RESISTENCIA A LA INTERFERENCIA. **Código:** SEJ2005-06423/PSIC. **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Pelegrina-Lopez, Santiago. **Fecha inicio:** 31/12/2005. **Fecha fin:** 31/12/2008. **Cuantía total:** 14161

242. **Proyecto:** READING AND SPEAKING WORDS IN TWO LANGUAGES: A PSYCHOLINGUISTIC APPROACH TO BILINGUALISM. **Código:** BCS-0418071 US NSF. **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS) **Responsable:** Kroll-, Judith F. **Fecha inicio:** 01/01/2004. **Fecha fin:** 31/12/2007. **Cuantía total:** 240000

243. **Proyecto:** AYUDA A INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA. FONDOS FEDER. REGISTRO ELECTROFISIOLÓGICOS. **Código:** 9A651EA56B9. **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Programa financiador:** FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER), COMISIÓN EUROPEA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 01/07/2003. **Fecha fin:** 31/12/2004 **Cuantía total:** 198061,7

244. **Proyecto:** ORGANIZACIÓN DEL XIII CONGRESO DE LA "EUROPEAN SOCIETY FOR COGNITIVE PSYCHOLOGY". **Código:** BSO2002-10588-E. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 30/06/2003. **Fecha fin:** 02/05/2004. **Cuantía total:** 7500

245. **Proyecto:** ¿PERCEPCIÓN DEL HABLA: SEGMENTACIÓN Y ESTUDIO COMPARATIVO INGLÉS/ESPAÑOL? **Código:** EX2003-1137. **Programa financiador:** Becas Postdoctorales en el Extranjero. Ministerio de Educación **Fecha inicio:** 28/06/2003. **Fecha fin:** 20/08/2005. **Cuantía total:**

246. **Proyecto:** LOS PROCESOS DE CONTROL DE LA MEMORIA DE TRABAJO Y LAS TAREAS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LENGUAS. **Código:** BSO2002-00159. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 01/11/2002. **Fecha fin:** 31/10/2005. **Cuantía total:** 44520

247. **Proyecto:** CONVOCATORIA DE INFRAESTRUCTURA CIENTÍFICA. JUNTA DE ANDALUCÍA 2001 **Código:** CONVOCATORIA DE EQUIPAMIENTO. **Ámbito del proyecto:** Autonómica. **Programa financiador:** PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI), JUNTA DE ANDALUCÍA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 18/10/2002. **Fecha fin:** 31/12/2004. **Cuantía total:** 18000

248. **Proyecto:** CAMBIOS EVOLUTIVOS EN PROCESOS DE INTERFERENCIA EN INTEGRACIÓN EN LA MEMORIA. **Código:** BSO2001-3427. **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Entidad financiadora:** **Responsable:** Pelegrina-Lopez, Santiago. **Fecha inicio:** 01/01/2002. **Fecha fin:** 31/12/2004 **Cuantía total:** 9676,3

249. **Proyecto:** CAMBIOS EVOLUTIVOS EN PROCESOS DE INTERFERENCIA E INTEGRACIÓN EN LA MEMORIA. **Código:** PS02001-3427. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Responsable:** Pelegrina-Lopez, Santiago. **Fecha inicio:** 01/01/2001. **Cuantía total:** 10843

250. **Proyecto:** ORGANIZACIÓN DEL V SIMPOSIO DE PSICOLINGÜÍSTICA. **Código:** PGC2000-2657-E **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 01/01/2001. **Fecha fin:** 31/12/2001. **Cuantía total:** 5409,11.

251. **Proyecto:** PROCESOS DE MEMORIA Y COMPRENSIÓN EN LAS TAREAS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE LAS LENGUAS. **Código:** PB98-1290. **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA. **Responsable:** Bajo-Molina, Maria Teresa. **Fecha inicio:** 30/12/1999. **Fecha fin:** 30/12/2002. **Cuantía total:** 24040,48

252. **Proyecto:** CAMBIOS EN LA SENSIBILIDAD DE LAS REPRESENTACIONES ESTIMULARES: EFECTOS DE EXPOSICIÓN A ESTÍMULOS CON SIGNIFICADO MOTIVACIONAL. **Entidad Financiadora:** MICYT BSO2003-01327. Entidades participantes: U. de Granada, U. Complutense de Madrid y University of York. DURACIÓN, DESDE: 20-11-2003 HASTA: 19-11-2006 Cuantía de la subvención: 27.600 €. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Isabel de Brugada Sauras. Numero de investigadores participantes: 4

253. **Proyecto:** EFECTOS DE LA EXPOSICIÓN A LOS ESTÍMULOS EN EL APRENDIZAJE ASOCIATIVO: CAMBIOS EN LA EFECTIVIDAD DE LOS ESTÍMULOS MOTIVACIONALES. **Entidad Financiadora:** MICINN PSI2009-07521 Entidades participantes: Universidad de Granada y University of York. DURACIÓN, DESDE: 2009 HASTA: 2012 Cuantía de la subvención: 111.000 €. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Isabel de Brugada Sauras Numero de investigadores participantes: 4

254. **Proyecto:** CAMBIOS EN LA DISCRIMINACIÓN ENTRE ESTÍMULOS: ROL DE FACTORES CONTEXTUALES. **Entidad Financiadora:** Junta de Andalucía. Entidades participantes: Universidad de Granada y Universidad de York (UK). DURACIÓN, DESDE: 2008 HASTA: 2009 Cuantía de la subvención: 10.363 €. INVESTIGADOR PRINCIPAL: Isabel de Brugada Sauras. Número de investigadores participantes: 2

255. **Proyecto:** Dyslexia Screener. **Código:** **Ámbito del proyecto:** Internacional **Programa financiador:** **Entidad financiadora:** **Responsable:** **Fecha inicio:** **Fecha fin:** **Cuantía total:** 66111

256. **Proyecto:** LEARNING TO READ AND SPELL: CROSSLINGUISTIC COMPARISON BETWEEN PORTUGUESE AND SPANISH CHILDREN. **Código:** HP2003-0017 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (ACCIONES INTEGRADAS), MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 31/12/2003 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 7650

257. **Proyecto:** READING ACQUISITION AND DISABILITY IN EUROPEAN ORTHOGRAPHIES, CROSS-LANGUAGE RESEARCH IN BELGIUM, DENMARK, NORWAY, SPAIN, SWEDEN AND THE U.K. **Código:** BSO2002-10276-E **Ámbito del proyecto:**

Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA **Entidad financiadora:** Responsable: Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 30/06/2002 **Fecha fin:** 11/04/2006 **Cuantía total:** 40000

258. **Proyecto:** PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. **Código:** --- **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS CONTRATOS (PÚBLICO) **Entidad financiadora:** Responsable: Hoyos-Ragel, M.<sup>a</sup> Carmen **Fecha inicio:** 29/01/2003 **Fecha fin:** 29/01/2004 **Cuantía total:** 0

259. **Proyecto:** PLAN DE TUTORÍAS PARA ESTUDIANTES DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL. **Código:** PIT006 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA **Entidad financiadora:** Responsable: Villena-Martinez, M<sup>a</sup> Dolores **Fecha inicio:** 27/09/2004 **Fecha fin:** 30/06/2005. **Cuantía total:** 2200

260. **Proyecto:** PSICOLINGÜÍSTICA: UNA BARRERA PARA EL DESARROLLO HUMANO. **Código:** BSO-2000-1251 **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** Responsable: Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 20/01/2000 **Fecha fin:** 19/12/2003 **Cuantía total:** 34782,99

261. **Proyecto:** EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES. PUESTA EN MARCHA DE UN AULA DE LECTURA. **Código:** 08-31 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA **Entidad financiadora:** Responsable: Segura-Carretero, Antonio **Fecha inicio:** 15/12/2008 **Fecha fin:** 30/06/2010 **Cuantía total:** 3241

262. **Proyecto:** LEER Y ESCRIBIR PARA APRENDER. **Código:** SEJ2004-06433 **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** Responsable: Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 13/12/2004 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 23000

263. **Proyecto:** EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES FONOLÓGICAS Y SINTÁCTICAS Y SU RELACIÓN CON LA LECTURA Y LA ESCRITURA. **Código:** PB95-1169 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** Responsable: Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 10/06/1998 **Fecha fin:** 01/11/1999 **Cuantía total:** 3000

264. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA PRIMER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO. **Código:** PIT022 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** Responsable: Herrera-Torres, Lucia **Fecha inicio:** 03/11/2005 **Fecha fin:** 30/09/2006 **Cuantía total:** 3000

265. **Proyecto:** ELAP: EARLY LITERACY ASSESSMENT PROJECT. **Código:** 94314-CP-1-2001-UK **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS EUROPEOS **Entidad financiadora:** Responsable: Hosbaum-, A **Fecha inicio:** 01/12/2001 **Fecha fin:** 30/11/2003 **Cuantía total:** 40000

266. **Proyecto:** PROSODIA, HABILIDADES METALINGÜÍSTICAS Y APRENDIZAJE DE LA LECTURA. **Código:** SEJ2007-68024-C02-02 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Gutierrez-Palma, Nicolas **Fecha inicio:** 01/10/2007 **Fecha fin:** 30/09/2010 **Cuantía total:** 43560

267. **Proyecto:** PROYECTO DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS PARA TERCER CURSO DE LA TITULACIÓN DE MAESTRO. **Código:** PIT043 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** PLAN ANDALUZ DE INVESTIGACIÓN (PAI), JUNTA DE ANDALUCÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Herrera-Torres, Lucia **Fecha inicio:** 01/10/2007 **Fecha fin:** 30/09/2008 **Cuantía total:** 3000

268. **Proyecto:** IV PROYECTO MAGISTER: EXPERIENCIA PILOTO PARA LA IMPLANTACIÓN DEL CRÉDITO EUROPEO EN ANDALUCÍA. TITULACIONES DE MAGISTERIO. MAESTRO-AUDICIÓN Y LENGUAJE. **Código:** MAGALIV **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Herrera-Torres, Lucia **Fecha inicio:** 01/10/2007 **Fecha fin:** 30/09/2008 **Cuantía total:** 7685,8

269. **Proyecto:** FLUIDEZ, PROSODIA Y DIFICULTADES LECTORAS. **Código:** SEJ2007-68024-C02-01 **Ámbito del proyecto:** **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 01/10/2007 **Fecha fin:** 30/09/2010 **Cuantía total:** 99220

270. **Proyecto:** PLAN DE TUTORÍAS PARA ESTUDIANTES DE MAESTRO-EDUCACIÓN ESPECIAL. **Código:** PIT006 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** PLAN PROPIO, UNIVERSIDAD DE GRANADA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Villena-Martinez, M<sup>a</sup> Dolores **Fecha inicio:** 01/10/2005 **Fecha fin:** 30/06/2006 **Cuantía total:** 4000

271. **Proyecto:** ENHANCING LITERACY DEVELOPMENT IN EUROPEAN LANGUAGES. **Código:** 215961 **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Programa financiador:** ACCIONES MARIE CURIE, COMISIÓN EUROPEA **Entidad financiadora:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 01/09/2008 **Fecha fin:** 31/08/2012 **Cuantía total:** 773526

272. **Proyecto:** ENHANCING LITERACY DEVELOPMENT IN EUROPEAN LANGUAGES (ELDEL).PROGRAMME "MARIE CURIE INITIAL TRAINING NETWORK (ITN). **Código:** FP7-PEOPLE-2007-1-1-ITN 215961 **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** VII PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA, COMISIÓN EUROPEA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana; Caravolas-, Marketa **Fecha inicio:** 01/09/2008 **Fecha fin:** 31/08/2012 **Cuantía total:** 773526

273. **Proyecto:** CONOCIMIENTO Y COMPETENCIA PROFESIONAL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO SOBRE LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN ENTORNOS DE TECNOLOGÍA AVANZADA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN. **Código:** P05-HUM-1346 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Bolivar-Botia, Antonio **Fecha inicio:** 01/02/2006 **Fecha fin:** 28/02/2009 **Cuantía total:** 54000

274. **Proyecto:** LENGUAJE ESCRITO, PROSODIA Y DISLEXIA. **Código:** PSI2010-21983-C02-01 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS

DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 01/01/2011 **Fecha fin:** 31/12/2013 **Cuantía total:** 42350

275. **Proyecto:** READING ACQUISITION AND DISABILITY IN EUROPEAN ORTHOGRAPHIES CROSS-LANGUAGE RESEARCH IN BELGIUM, DENMARK, FINLAND, NORWAY, SPAIN, SWEDEN AND THE UK. (BSO 2002-10276-E). **Código:** BSO 2002-10276-E **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS EUROPEOS **Entidad financiadora: Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 01/01/2003 **Fecha fin:** 31/12/2004 **Cuantía total:** 40000

276. **Proyecto:** MODELO PSICOSOCIAL PREDICTIVO DE LA TOMA DE DECISIONES INDIVIDUAL DE JURADOS NORMOVIDENTES Y CIEGOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION. **Código:** 1FD97-1593-CO1 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** FONDO EUROPEO DE DESARROLLO REGIONAL (FEDER), COMISIÓN EUROPEA **Entidad financiadora: Responsable:** Fuente-Solana, Emilia Inmaculada **Fecha inicio:** 01/01/2000 **Fecha fin:** 31/12/2001 **Cuantía total:** 15095000

277. **Proyecto:** LAS HABILIDADES PSICOLINGÜÍSTICAS: CONDICIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO. **Código:** BSO2000-1251 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 01/01/2000 **Fecha fin:** 31/12/2003 **Cuantía total:** 15000

278. **Proyecto:** EL DESARROLLO DE HABILIDADES FONOLÓGICAS Y SINTÁCTICAS Y SU INFLUENCIA EN LA ADQUISICIÓN DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA. **Código:** PB95-1169 **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora: Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 01/01/1996 **Fecha fin:** 01/01/1999 **Cuantía total:** 0

279. **Proyecto:** PSICOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN. **Código:** 000 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, OTROS ORGANISMOS **Entidad financiadora: Responsable:** Justicia-Justicia, Fernando **Fecha inicio:** 01/01/1996 **Fecha fin:** 31/12/2001 **Cuantía total:** 0

280. **Proyecto:** LEARNING DISORDERS AS A BARRIER TO HUMAN DEVELOPMENT. **Código:** COST A8 **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora: Responsable:** Defior-Citoler, Sylvia Ana **Fecha inicio:** 01/01/1996 **Fecha fin:** 01/01/1999 **Cuantía total:**

281. **Nombre:** ELABORACIÓN DEL LIBRO "ERGONOMÍA EN LOS SISTEMAS DE TRABAJO". **Código:** 3030. **Ámbito:** Nacional. **Entidad: Responsable:** **Fecha inicio:** 22/09/2011 **Fecha fin:** 31/12/2011. **Cantidad:** 30000

282. **Nombre:** VALUE CONSTRUCTION WITH DIGITAL THINGS-USER RESEARCH, TECHNOLOGY PROBE/CONCEPT GENERATION DIGITAL THINGS. **Código:** 3049 **Ámbito:** Internacional **Entidad: Responsable:** **Fecha inicio:** 01/09/2011 **Fecha fin:** 31/08/2013 **Cantidad:** 76721,46



283. **Nombre:** WORK PACKAGE 1 DEVELOP SURVEY TOOL.DIGITAL MEMENTO. **Código:** 3057. **Ámbito:** Internacional. **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 01/07/2011 **Fecha fin:** 31/12/2011 **Cantidad:** 8880,68

284. **Nombre:** SERVICIO DE ANALISIS DE DISPOSITIVO MULTIMEDIA. **Código:** 3025 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 01/07/2011 **Fecha fin:** 31/10/2011 **Cantidad:** 67916,08

285. **Nombre:** CONVENIO ESPECIFICO UGR-CRIDA PARA EL DESARROLLO METODOLOGICO Y DISEÑO DEL PLAN DE CALIBRACION DE MODELOS COGNITIVOS PARA EL CALCULO DE LA CARGA DE TRABAJO DEL CONTROLADOR AEREO(PROYECTO ATMAN). **Código:** CRIDA-C-ATMAN-WP00-0039-01.00. **Ámbito:** Nacional. **Entidad:** **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 01/10/2010 **Fecha fin:** 01/04/2013 **Cantidad:** 93000

286. **Nombre:** DESARROLLO METODOLOGICO Y DISEÑO DEL PLAN DE CALIBRACION DE MODELOS COGNITIVOS PARA EL CALCULO DE LA CARGA DE TRABAJO DEL CONTROLADOR AEREO (PROYECTO ATMAN) **Código:** 2912 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 01/10/2010 **Fecha fin:** 28/02/2012 **Cantidad:** 93000

287. **Nombre:** COLABORACION CON PSICOLOGOS PARA TOMA DE REQUISITOS DE MODELOS COGNITIVOS ATMAN **Código:** 2769 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 01/11/2009 **Fecha fin:** 01/02/2010 **Cantidad:** 32666

288. **Nombre:** INVESTIGACION PARA EL DESARROLLO DE PRODUCTOS,SERVICIOS Y SISTEMAS PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES **Código:** 2654 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** **Responsable:** Antoli-Cabrera, Adoracion **Fecha inicio:** 01/10/2008 **Fecha fin:** 31/12/2009 **Cantidad:** 80000

289. **Nombre:** MIO: TECNOLOGÍAS PARA PRESTAR SERVICIOS EN MOVILIDAD EN EL FUTURO UNIVERSO INTELIGENTE **Código:** 2670 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** TELEFÓNICA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, S.A. **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 20/02/2008 **Fecha fin:** 31/12/2008 **Cantidad:** 212890,16

290. **Nombre:** DESARROLLO DE UNA METODOLOGIA SOBRE SIMULADOR DE CONDUCCION PARA ANALIZAR EL FACTOR HUMANO ANTE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS ELECTRONICAS DEL AUTOMOVIL **Código:** CTAG-1 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 01/12/2007 **Fecha fin:** 01/10/2008 **Cantidad:** 60956

291. **Nombre:** SEGUNDA FASE DAN DE LA HERRAMIENTA CARDSOFT **Código:** CONTRATO Nº 47500/1 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** TELEFÓNICA I+D **Responsable:** Antoli-Cabrera, Adoracion **Fecha inicio:** 02/03/2007 **Fecha fin:** 27/04/2007 **Cantidad:** 15937,5

292. **Nombre:** ARQUITECTURA DE INFORMACIÓN DE MENSAJERIA WEB DE TME **Código:** CONTRATO Nº 47499/1 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** TELEFÓNICA I+D **Responsable:** Antoli-Cabrera, Adoracion **Fecha inicio:** 15/01/2007 **Fecha fin:** 27/03/2007 **Cantidad:** 4275

293. **Nombre:** FASE I: DEFINICIÓN DE LA HERRAMIENTA CARDSOFT **Código:** CONTRATO Nº 47168/1 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** TELEFÓNICA I+D **Responsable:** Antoli-Cabrera, Adoracion **Fecha inicio:** 22/11/2006 **Fecha fin:** 22/01/2007 **Cantidad:** 17500

294. **Nombre:** DESARROLLO DE UNA METODOLOGÍA SOBRE SIMULADOR DE CONDUCCIÓN PARA ANALIZAR EL FACTOR HUMANO ANTE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ELECTRÓNICAS DEL AUTOMÓVIL **Código:** CTAG1 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** FUND. PROMOCIÓN DE INNOVACIÓN, INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN INDUSTRIA DE AUTOMOCIÓN **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 01/08/2006 **Fecha fin:** 31/01/2007 **Cantidad:** 39485,45

295. **Nombre:** SCAUT: DESARROLLO DE SOFTWARE PARA LA COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA DEL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES **Código:** **Ámbito:** Autonómica **Entidad:** CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA. JUNTA DE ANDALUCÍA; 23508 **Responsable:** Rodriguez-Fortiz, M<sup>a</sup> Jose **Fecha inicio:** 20/05/2005 **Fecha fin:** 31/08/2006 **Cantidad:** 18000

296. **Nombre:** DISEÑO, DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UN INTERFAZ CONDUCTOR VEHICULO GENÉRICO, INTEGRADO Y ADAPTATIVO **Código:** 2130 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** UNIVERSIDAD DE GRANADA; 25822 **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 24/09/2004 **Fecha fin:** 23/12/2004 **Cantidad:** 17400

297. **Nombre:** INFORME SOBRE OPCIONES DE DISEÑO DE ELEMENTOS DE HUD Y DISEÑO DEL ESTUDIO PARA EVALUARLAS" **Código:** 2103 **Ámbito:** Nacional **Entidad:** UNIVERSIDAD DE GRANADA; 25822 **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 17/05/2004 **Fecha fin:** 16/09/2004 **Cantidad:** 17082

298. **Proyecto:** WECARE 2.0 **Código:** PS09/02686 **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS EUROPEOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** García-Robles, Ana **Fecha inicio:** 04/01/2010 **Fecha fin:** 23/09/2011 **Cuantía total:** 134000

299. **Proyecto:** WEB ACCESSIBILITY INITIATIVE: AGEING EDUCATION AND HARMONISATION (WAI-AGE) **Código:** IST 035015 **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** IV PROGRAMA MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA, COMISIÓN EUROPEA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Arch-, Andrew **Fecha inicio:** 01/01/2008 **Fecha fin:** 31/12/2008 **Cuantía total:**

300. **Proyecto:** INREDIS, INTERFACES DE RELACIÓN ENTRE EL ENTORNO Y LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD **Código:** CEN-20072011 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL CENTRO PARA EL DESARROLLO TECNOLÓGICO INDUSTRIAL (CDTI), MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Martínez-Usero, Jose Angel **Fecha inicio:** 01/07/2007 **Fecha fin:** 30/12/2011 **Cuantía total:** 10435000

301. **Proyecto:** EL COMPORTAMIENTO DE RIESGO: BASES COGNITIVAS, EMOCIONALES Y NEUROPSICOLÓGICAS **Código:** P06-HUM-2375 **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** PROYECTOS DE EXCELENCIA, JUNTA DE ANDALUCÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Catena-Martínez, Andrés **Fecha inicio:** 11/04/2007 **Fecha fin:** 31/03/2010 **Cuantía total:** 193536,3

302. **Proyecto:** ESTUDIO EMPÍRICO DE PATRONES DE ACCESO A LA WEB PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD DE USUARIOS SORDOS **Código:** 70/06 **Ámbito del proyecto:** Programa **financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 01/01/2007 **Fecha fin:** 31/12/2007 **Cuantía total:** 59000

301. **Proyecto:** COGNIWEB IV. ESTUDIO EMPÍRICO DE PATRONES DE ACCESO A LA WEB PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA DE USUARIOS SORDOS **Código:** REF. Nº 1527 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 01/12/2006 **Fecha fin:** 01/12/2007 **Cuantía total:** 59000

302. **Proyecto:** SC@UT: SISTEMA DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVO Y ADAPTATIVO **Código:** JA06-07\_SCAUT **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, JUNTA DE ANDALUCÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Rodriguez-Fortiz, M<sup>a</sup> José **Fecha inicio:** 01/09/2006 **Fecha fin:** 30/11/2007 **Cuantía total:** 54800

303. **Proyecto:** ASPECTOS OF ART EXPERIENCE. COGNITIVE DIMENSIONS INTO ART HISTORY **Código:** PROYECTO (AATE) **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 01/03/2006 **Fecha fin:** 01/03/2009 **Cuantía total:** 280000

304. **Proyecto:** ASPECTS OF ART EXPERIENCE. COGNITIVE SCIENCE INTO ART HISTORY (AATE) **Código:** AATE SA 111246 **Ámbito del proyecto:** Unión Europea **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS (EXTERNOS) **Entidad financiadora:** **Responsable:** Waenerberg-, Leeni Annika **Fecha inicio:** 01/01/2006 **Fecha fin:** 31/12/2009 **Cuantía total:** 270870

305. **Proyecto:** ASPECTS OF ART EXPERIENCE. COGNITIVE DIMENSIONS INTO ART HISTORY (AATE) **Código:** ASPECTS OF ART **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 01/01/2006 **Fecha fin:** 31/12/2009 **Cuantía total:** 270870

306. **Proyecto:** MEMORIA Y CREDIBILIDAD DE TESTIGOS DE CONVERSACIONES DELICTIVAS **Código:** SEJ2005-03457/PSIC **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Alonso-Quecuty, María Luisa **Fecha inicio:** 01/11/2005 **Fecha fin:** 31/12/2008 **Cuantía total:** 33700

307. **Proyecto:** PSYCHOPHYSICAL, COGNITIVE AND ANTHROPOMETRICAL METHODS FOR VIRTUAL/REAL VEHICLES PROTOTYPING AND ERGONOMICS **Código:** ARG01 **Ámbito del proyecto:** Internacional no UE **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** Mateo-, G.O. **Fecha inicio:** 01/01/2005 **Fecha fin:** 31/12/2007 **Cuantía total:**

308. **Proyecto:** DRUCE. DESARROLLO DE RECURSOS UTILIZABLES EN COMPUTACIÓN EMOCIONAL. **Código:** GI2005 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:**

OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora: Responsable:** Garay-, Nestor **Fecha inicio:** 01/01/2005 **Fecha fin:** 30/09/2006 **Cuantía total:**

309. **Proyecto:** PROCESOS COGNITIVOS EN LA COMPRESION DE TEXTOS EN SISTEMAS HIPERTEXTO: EL PAPEL DE LAS ESTRATEGIAS DE NAVEGACION EN LA COMPRESION **Código:** SEJ2004-05430 **Ámbito del proyecto: Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora: Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan **Fecha inicio:** 13/12/2004 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 46000

310. **Proyecto:** MODULACIÓN EMOCIONAL DE LA TOMA DE DECISIONES EN POLICONSUMO DE DROGAS: MECANISMOS PSICOFISIOLÓGICOS Y NEUROANATÓMICOS. **Código:** SEJ2006-08278. **Responsable:** Miguel Pérez García: **Fecha:** 2006. **Cantidad:** 42000. **Entidad Financiadora:** MICINN

311. **Proyecto:** MECANISMOS ALTERADOS EN LA RESPUESTA AL ESTRÉS EN LOS PACIENTES CON LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICO. **Código:** SEJ2007-61857. **Responsable:** Isabel Peralta Ramírez. **Fecha:** 2007. **Cantidad:** 60500. **Entidad Financiadora:** MICINN

312. **Proyecto:** IMPLICACIONES DE LAS ALTERACIONES DE LA FUNCIÓN EJECUTIVA EN LA PREDICCIÓN DE LA RECAÍDA EN PACIENTES DROGODEPENDIENTES. **Código:** P07-HUM-03089; **Responsable:** Miguel Pérez García. **Fecha:** 2008. **Cantidad:** 313668. **Entidad Financiadora:** Proy Excelencia. Junta Andalucía

313. **Proyecto:** CROSS-CULTURAL STANDARDIZATION OF A NEUROPSYCHOLOGICAL BATTERY FOR COGNITIVE ASSESSMENT IN EU CHILDREN". PAQUETE DE TRABAJO Nº 7 DEL PROYECTO "NUTRIMENTHE: EFFECT OF DIET ON MENTAL PERFORMANCE IN CHILDREN". **Código:** FP7 KBBE-2007-1. EUROPEAN COMM; **Responsable:** Miguel Pérez García. **Fecha:** 2008. **Cantidad:** 247500. **Entidad Financiadora:** 7º Programa Marco

314. **Proyecto:** MECANISMOS CEREBRALES Y TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD EN ADOLESCENTES (BRAINOB). **Código:** PI-0416/2008. **Responsable:** Antonio Verdejo García. **Fecha:** 2008. **Cantidad:** 48200. **Entidad Financiadora:** Servicio Andaluz Salud

315. **Proyecto:** Eficacia comparada de dos estrategias de rehabilitación cognitiva en el tratamiento de la discapacidad en población con Deterioro Cognitivo Leve (DCL). **Código:** PI08/90730. **Responsable:** Miguel Pérez García. **Fecha:** 2009. **Cantidad:** 22385. **Entidad Financiadora:** FIS

316. **Proyecto:** COMPLICACIONES NEUROPSICOLÓGICAS Y DE NEUROIMAGEN ASOCIADAS A LA COMORBILIDAD ENTRE TRASTORNOS DE PERSONALIDAD Y CONSUMO DE COCAÍNA (COPERNICO). **Código:** BOE 26/10/2009. **Responsable:** Antonio Verdejo García. **Fecha:** 2009. **Cantidad:** 118000. **Entidad Financiadora:** Plan Nacional de Drogas

317. **Proyecto:** EFICACIA DE LA APLICACIÓN DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA Y TECNOLÓGICA LIFE-LOG EN LAS REPERCUSIONES DEL DAÑO CEREBRAL SOBRE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS. **Código:** PI09/91008. **Responsable:** Antonio Verdejo García. **Fecha:** 2010. **Cantidad:** 22385. **Entidad Financiadora:** FIS

318. **Proyecto:** CARACTERIZACIÓN Y TIPOLOGÍA NEUROPSICOLÓGICA DE LOS MALTRATADORES. **Código:** PSI2009-13585. **Responsable:** Miguel Pérez García. Fecha: 2010. **Cantidad:** 147500. **Entidad Financiadora:** MICINN

319. **Proyecto:** TOMA DE DECISIONES EN ADOLESCENTES OBESOS: EFECTOS DE LA SENSIBILIDAD INTEROCEPTIVA Y EL ESTRÉS SOBRE EL RENDIMIENTO NEUROPSICOLÓGICO Y SUS BASES CEREBRALES (INTEROBE). **Código:** PSI2010-17290. **Responsable:** Antonio Verdejo García. **Fecha:** 2011. **Cantidad:** 66550. **Entidad Financiadora:** MICINN

320. **Proyecto:** NEUROECONOMÍA DE LAS PREFERENCIAS ALIMENTARIAS Y LA OBESIDAD (NEUROECOB). **Código:** HUM-6635. **Responsable:** Antonio Verdejo García. **Fecha:** 2011. **Cantidad:** 158247. **Entidad Financiadora:** Proy Excelencia. Junta Andalucía

321. **Proyecto:** MECANISMOS EXPLICATIVOS DEL EMPEORAMIENTO DE LOS PACIENTES AUTOINMUNES POR CAUSA DEL ESTRÉS. **Código:** PSI2010-15780. **Responsable:** Isabel Peralta Ramírez. **Fecha:** 2011. **Cantidad:** 54450. **Entidad Financiadora:** MICINN

322. **Proyecto:** DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UN PARADIGMA DE RMF PARA LA DETECCIÓN DE SIMULACIÓN DE DÉFICIT NEUROPSICOLÓGICO. **Código:** IDI/2011026. **Responsable:** Raquel Vilar López. **Fecha:** 2011. **Cantidad:** 166800. **Entidad Financiadora:** Agencia IDEA / CDTI

323. **Proyecto:** RECONOCIMIENTO AUTOMÁTICO DE EMOCIONES HUMANAS BASADO EN EL ANÁLISIS DE LA VOZ Y LA EXPRESIÓN FACIAL **Código:** REK-EMOZIO **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** López-De Ipiña, Karmele **Fecha inicio:** 01/12/2004 **Fecha fin:** 01/12/2005 **Cuantía total:**

324. **Proyecto:** EMOZIO: ESTUDIO DE TECNOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS APLICABLES A MEDIACIÓN EMOCIONAL **Código:** EMOZIO **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** Garay-, Nestor **Fecha inicio:** 01/09/2004 **Fecha fin:** 01/09/2005 **Cuantía total:**

325. **Proyecto:** COGNIWEB-GI: ESTUDIO EMPÍRICO DE PATRONES DE ACCESO A LA WEB PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA DE USUARIOS SORDOS (COFINANCIACIÓN) **Código:** COGNIWEB-GI **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** Abascal-, J. **Fecha inicio:** 01/09/2003 **Fecha fin:** 31/12/2003 **Cuantía total:**

326. **Proyecto:** SISTEMA EXPERTO INDUCTIVO-DEDUCTIVO PARA RECONOCIMIENTO DE PATRONES EN CÁNCER DE TEJIDO LINFÁTICO **Código:** PR03 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** García Del Moral-Garrido, Raimundo Miguel **Fecha inicio:** 07/11/2002 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 4800

327. **Proyecto:** COGNIWEB **Código:** 0000 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS, ORGANISMOS PÚBLICOS **Entidad financiadora:** **Responsable:** Cañas-Delgado, Jose Juan; Abascal-Gonzalez, Julio **Fecha inicio:** 01/09/2002 **Fecha fin:** 31/12/2002 **Cuantía total:** 58045

328. **Proyecto:** COGNIWEB. ESTUDIO EMPÍRICO DE PATRONES DE ACCESO A LA WEB PARA MEJORAR LA ACCESIBILIDAD COGNITIVA DE USUARIOS SORDOS. **Código:** COGNIWEB **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** **Fecha inicio:** 12/06/2002 **Fecha fin:** 31/12/2003 **Cuantía total:** 70000

329. **Proyecto:** RED ANDALUZA DE TECNOLOGÍAS PARA SISTEMAS INTELIGENTES (ISTANET) **Código:** ACC-435-TIC-2001 **Ámbito del proyecto:** Autonómica **Programa financiador:** ACCIONES COORDINADAS, JUNTA DE ANDALUCÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Delgado-Calvo-Flores, Miguel **Fecha inicio:** 31/12/2001 **Fecha fin:** 01/01/2006 **Cuantía total:** 70255,86

330. **Proyecto:** Laboratorio de Neurociencia. **Código:** UNGR13-1E-1871 **Ámbito del proyecto:** Europeo. **Programa financiador:** Infraestructura FEDER **Entidad financiadora:** CE. **Responsable:** Catena Martínez, Andrés. **Fecha inicio:** 2013 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 618347.

331. **Proyecto:** PRINCIPIOS ERGONÓMICOS EN EL DISEÑO GRÁFICO DE INTERFAZ DE USUARIO OPTIMIZACIÓN DE USO. **Código:** PB98-1339 **Ámbito del proyecto:** Nacional **Programa financiador:** OTROS PROGRAMAS DEL PLAN NACIONAL I+D, MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA **Entidad financiadora:** **Responsable:** Velez-Cea, Manuel **Fecha inicio:** 30/12/1999 **Fecha fin:** 30/12/2002 **Cuantía total:** 5409,11

332. **Proyecto:** PsyCris. **Código:** FP7-SEC-2012-1 **Ámbito del proyecto:** Europeo. **Programa financiador:** FP7 **Entidad financiadora:** CE. **Responsable:** Fernández-Santaella Santiago, M<sup>a</sup> Carmen. **Fecha inicio:** 2012 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 410836.

333. **Proyecto:** CUPESSE. **Código:** FP7-SSH-2013-1 **Ámbito del proyecto:** Europeo. **Programa financiador:** FP7 **Entidad financiadora:** CE. **Responsable:** Arco Tirado, José Luis. **Fecha inicio:** 2013 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 357816

334. **Proyecto:** DOBLE DISOCIACION ENTRE EL SISTEMA HIPOCAMPAL DORSAL Y EL VENTRAL EN DIFERENTES MODALIDADES DE APRENDIZAJE Y MEMORIA EN RATAS. **Código:** PSI2013-41098-P **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** **Entidad financiadora:** MINECO. **Responsable:** Jiménez Ramos, Juan Manuel. **Fecha inicio:** 2013 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 16940

335. **Proyecto:** PERCEPCION DE PELIGROS, CONCIENCIA SITUACIONAL Y TOMA DE DECISIONES EN CONDUCCION. **Código:** PSI2013-42729-P **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** **Entidad financiadora:** MINECO. **Responsable:** Castro Ramírez, Cándida. **Fecha inicio:** 2013 **Fecha fin:** **Cuantía total:** 41140

336. **Proyecto:** SIGNIFICACION MOTIVACIONAL DE LOS ESTIMULOS DE COMIDA: SU RELEVANCIA EN LA EXPLICACION DE LA BULIMIA NERVIOSA Y LA OBESIDAD. **Código:** PSI2013-43777-P **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador:** **Entidad**

**financiadora: MINECO. Responsable:** Fernández-Santella Santiago, M<sup>a</sup> Carmen.**Fecha inicio:** 2013**Fecha fin:** **Cuantía total:** 36300

337. **Proyecto:** ANALISIS PSICOSOCIAL DE LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES: ACTITUDES, MITOS, CONTEXTOS SOCIALES NORMALIZADORES Y TENDENCIAS A LA AGRESION. **Código:** PSI2013-45041-P **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador: Entidad financiadora: MINECO. Responsable:** López Megías, Jesús.**Fecha inicio:** 2013**Fecha fin:** **Cuantía total:** 42350

338. **Proyecto:** APRENDIZAJE CAUSAL Y PERCEPCION DE LA INCERTIDUMBRE COMO INDICADORES DE SEVERIDAD Y PRONOSTICO DEL JUEGO PATOLOGICO. **Código:** PSI2013-45055-P **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador: Entidad financiadora: MINECO. Responsable:** Perales López, José César.**Fecha inicio:** 2013**Fecha fin:** **Cuantía total:** 48400

339. **Proyecto:** MECANISMOS NEURALES SUBYACENTES A LOS EFECTOS ESTRATEGICOS Y AUTOMATICOS DE LA INFORMACION AFECTIVA EN LA TOMA DE DECISIONES INTERPERSONALES. **Código:** PSI2013-45567-P **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador: Entidad financiadora: MINECO. Responsable:** Ruz Cámara, María.**Fecha inicio:** 2013**Fecha fin:** **Cuantía total:** 78650

340. **Proyecto:** LA DESIGUALDAD SOCIAL: CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES Y FORMAS DE AFRONTAMIENTO. **Código:** PSI2013-45678-P **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador: Entidad financiadora: MINECO. Responsable:** Rodríguez Bailón, Rosa.**Fecha inicio:** 2013**Fecha fin:** **Cuantía total:** 42350

341. **Proyecto:** ATENCION SOSTENIDA, EJERCICIO FISICO Y FORMA FISICA: CONOCIMIENTO DESDE EL EEG Y EKG. **Código:** PSI2013-46385-P **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador: Entidad financiadora: MINECO. Responsable:** Sanabria Lucena, Daniel.**Fecha inicio:** 2013**Fecha fin:** **Cuantía total:** 66500

342. **Proyecto:** FUNCIONAMIENTO NEUROPSICOLOGICO Y CEREBRAL DE MALTRATADORES DE GENERO. **Código:** PSI2013-42792R-P **Ámbito del proyecto:** Nacional. **Programa financiador: Entidad financiadora: MINECO. Responsable:** Pérez García, Miguel.**Fecha inicio:** 2013**Fecha fin:** **Cuantía total:** 90750

## **ANEXO 5. Actividad científica**

### **Publicaciones destacadas. recopiladas en Scopus, realizadas por los miembros del CIMCYC desde 2008 hasta 2015**

1. Bernal, A., Mahía, J., Mediavilla, C., Puerto, A. (2015) Opposite effects of oxytocin on water intake induced by hypertonic NaCl or polyethylene glycol administration *Physiology and Behavior*, 141 135-142
2. Garcia-Burgos, D., Secchiari, F., Calviño, A. (2015) Is sensory-specific satiety for a bitter-sweet infusion modulated by context? *Physiology and Behavior*, 140 180-187
3. de la Fuente, J., Casasanto, D., Santiago, J. (2015) Observed actions affect body-specific associations between space and valence *Acta Psychologica*, 156 32-36
4. Jiménez-Fernández, G., Gutiérrez-Palma, N., Defior, S. (2015) Impaired stress awareness in Spanish children with developmental dyslexia *Research in Developmental Disabilities*, 37 152-161
5. Morales, J., Padilla, F., Gómez-Ariza, C.J., Bajo, M.T. (2015) Simultaneous interpretation selectively influences working memory and attentional networks *Acta Psychologica*, 155 82-91
6. Estévez-López, F., Gray, C.M., Segura-Jiménez, V., Soriano-Maldonado, A., Álvarez-Gallardo, I.C., Arrayás-Grajera, M.J., Carbonell-Baeza, A., Aparicio, V.A., Delgado-Fernández, M., Pulido-Martos, M. (2015) Independent and combined association of overall physical fitness and subjective well-being with fibromyalgia severity: the al-Andalus project *Quality of Life Research*,
7. Moyano, N., Sierra, J.C. (2015) Sexual victimisation, sexual cognitions, desire and excitation/inhibition in community Spanish male and female sexual aggressors *Journal of Sexual Aggression*, -
8. Bukowski, M., Asanowicz, D., Marzecová, A., Lupiáñez, J. (2015) Limits of control: The effects of uncontrollability experiences on the efficiency of attentional control *Acta Psychologica*, 154 43-53
9. Díaz-Román, A., Megías, A., Díaz-Piedra, C., Catena, A., Di Stasi, L.L. (2015) Seeing red on the road *Perception*, 44 87-92
10. Morales, J., Yudes, C., Gómez-Ariza, C.J., Bajo, M.T. (2015) Bilingualism modulates dual mechanisms of cognitive control: Evidence from ERPs *Neuropsychologia*, 66 157-169
11. Fernández-Alcántara, M., García-Caro, M.P., Laynez-Rubio, C., Pérez-Marfil, M.N., Martí-García, C., Benítez-Feliponi, A., Berrocal-Castellano, M., Cruz-Quintana, F. (2015) Feelings of loss in parents of children with infantile cerebral palsy *Disability and Health Journal*, 8 93-101
12. Verdejo-García, A., Verdejo-Román, J., Rio-Valle, J.S., Lacomba, J.A., Lagos, F.M., Soriano-Mas, C. (2015) Dysfunctional involvement of emotion and reward brain regions on social decision making in excess weight adolescents *Human Brain Mapping*, 36 226-237
13. Marful, A., Amado, J.C.G., Ferreira, C.S., Bajo, M.T. (2015) Face naming and retrieval inhibition in old and very old age *Experimental Aging Research*, 41 39-56



14. Gamliel, E., Kreiner, H., Garcia-Retamero, R. (2015) The moderating role of objective and subjective numeracy in attribute framing *International Journal of Psychology*, -
15. Garcia-Retamero, R., Cokely, E.T. (2015) Simple but powerful health messages for increasing condom use in young adults *Journal of Sex Research*, 52 30-42
16. Cárdenas, D., Conde-González, J., Perales, J.C. (2015) The role of mental workload in sport training planning [El papel de la carga mental en la planificación del entrenamiento deportivo] *Revista de Psicología del Deporte*, 24 91-100
17. Garcia-Retamero, R., Okan, Y., Maldonado, A. (2015) The Impact of Depression on Self-Other Discrepancies in Decision Making *Journal of Behavioral Decision Making*, 28 89-100
18. Panadero, A., Castellanos, M.C., Tudela, P. (2015) Unconscious context-specific proportion congruency effect in a stroop-like task *Consciousness and Cognition*, 31 35-45
19. Miró, E., Martínez, M.P., Sánchez, A.I., Prados, G., Lupiáñez, J. (2015) Men and women with fibromyalgia: Relation between attentional function and clinical symptoms *British Journal of Health Psychology*, -
20. Navarro-González, E., Calero, M.D., Becerra-Reina, D. (2015) Trajectories of aging in a sample of elderly people: A longitudinal study [Trayectorias de envejecimiento de una muestra de personas mayores: Un estudio longitudinal] *Revista Espanola de Geriatria y Gerontologia*, 50 9-15
21. Garcia-Burgos, D., Zamora, M.C. (2015) Exploring the hedonic and incentive properties in preferences for bitter foods via self-reports, facial expressions and instrumental behaviours *Food Quality and Preference*, 39 73-81
22. Fernández Macías, M.A., Godoy-Izquierdo, D., Jaenes Sánchez, J.C., Bohórquez Gómez-Millán, M.R., Vélez Toral, M. (2015) Flow and performance in marathon runners [Flow y rendimiento en corredores de maratón] *Revista de Psicología del Deporte*, 24 9-19
23. Díaz-Ferrer, S., Rodríguez-Ruiz, S., Ortega-Roldán, B., Moreno-Domínguez, S., Fernández-Santaella, M.C. (2015) Testing the efficacy of pure versus guided mirror exposure in women with bulimia nervosa: A combination of neuroendocrine and psychological indices *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 48 1-8
24. López-Torrecillas, F., Perales, J.C., Nieto-Ruiz, A., Verdejo-García, A. (2014) Temperament and impulsivity predictors of smoking cessation outcomes *PLoS ONE*, 9 -
25. Correa, T., Cona, G., Arbula, S., Vallesi, A., Bisiacchi, P. (2014) Neural dissociation of automatic and controlled temporal preparation by transcranial magnetic stimulation *Neuropsychologia*, 65 131-136
26. Ruiz, M.J., Paolieri, D., Colzato, L.S., Bajo, M.T. (2014) Chronic and recreational use of cocaine is associated with a vulnerability to semantic interference *Psychopharmacology*, -
27. del Mar Sánchez-Fuentes, M., Sierra, J.C. (2014) Sexual satisfaction in a heterosexual and homosexual Spanish sample: the role of socio-demographic characteristics, health indicators, and relational factors *Sexual and Relationship Therapy*, -

28. Ferreira, C.S., Marful, A., Bajo, T. (2014) Interference resolution in face perception and name retrieval *Acta Psychologica*, 153 120-128
29. Gough, A., Garcia, J., Torres-Quesada, M., Milliken, B. (2014) Control of spatial orienting: Context-specific proportion cued effects in an exogenous spatial cueing task *Consciousness and Cognition*, 30 220-233
30. Cimadevilla, J.M., Roldán, L., París, M., Arnedo, M., Roldán, S. (2014) Spatial learning in a virtual reality-based task is altered in very preterm children *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, -
31. Navarro-González, E., Calero, M.D., Becerra-Reina, D. (2014) Trajectories of aging in a sample of elderly people: A longitudinal study [Trayectorias de envejecimiento de una muestra de personas mayores: un estudio longitudinal] *Revista Espanola de Geriatria y Gerontologia*, -
32. Garcia-Retamero, R., Okan, Y., Maldonado, A. (2014) The impact of depression on self-other discrepancies in decision making *Journal of Behavioral Decision Making*, -
33. González, F., Garcia-Burgos, D., Hall, G. (2014) Analysis of blocking of flavor-preference conditioning based on nutrients and palatable tastes in rats *Appetite*, 80 161-167
34. Verdejo-García, A., Verdejo-Román, J., Rio-Valle, J.S., Lacomba, J.A., Lagos, F.M., Soriano-Mas, C. (2014) Dysfunctional involvement of emotion and reward brain regions on social decision making in excess weight adolescents *Human Brain Mapping*, -
35. Jurado-Gámez, B., Guglielmi, O., Gude, F., Buela-Casal, G. (2014) Workplace Accidents, Absenteeism and Productivity in Patients with Sleep Apnea [Accidentes laborales, absentismo y productividad en pacientes con apneas del sueño] *Archivos de Bronconeumologia*, -
36. Megías, P., Macizo, P., Herrera, A. (2014) Simple arithmetic: evidence of an inhibitory mechanism to select arithmetic facts *Psychological Research*, -
37. Ibáñez, A., Kotz, S.A., Barrett, L., Molla, J., Ruz, M. (2014) Situated affective and social neuroscience *Frontiers in Human Neuroscience*, 8 -
38. Jurado-Gamez, B., Bardwell, W.A., Cordova-Pacheco, L.J., García-Amores, M., Feu-Collado, N., Buela-Casal, G. (2014) A basic intervention improves CPAP adherence in sleep apnoea patients: a controlled trial *Sleep and Breathing*, -
39. Romero-Estudillo, E., González-Jiménez, E., Mesa-Franco, M.C., García-García, I. (2014) Gender-based differences in the high-risk sexual behaviours of young people aged 15-29 in Melilla (Spain): A cross-sectional study *BMC Public Health*, 14 -
40. Navas, J.F., Torres, A., Vilar, R., Verdejo-García, A., Catena, A., Perales, J.C. (2014) Nonmonetary Decision-Making Indices Discriminate Between Different Behavioral Components of Gambling *Journal of Gambling Studies*, -
41. Caballo, V.E., Salazar, I.C., Irurtia, M.J., et als (2014) Differences in social anxiety between men and women across 18 countries *Personality and Individual Differences*, 64 35-40

42. Guglielmi, O., Jurado-Gómez, B., Gude, F., Buena-Casal, G. (2014) Occupational health of patients with obstructive sleep apnea syndrome: a systematic review *Sleep and Breathing*, -
43. Nigro, L., Jiménez-Fernández, G., Simpson, I.C., Defior, S. (2014) Implicit Learning of Written Regularities and Its Relation to Literacy Acquisition in a Shallow Orthography *Journal of Psycholinguistic Research*, -
44. Moreno, R.L., Godoy-Izquierdo, D., Vázquez Pérez, M.L., García, A.P., Araque Serrano, F., Godoy García, J.F. (2014) Multidimensional psychosocial profiles in the elderly and happiness: A cluster-based identification *Aging and Mental Health*, 18 489-503
45. Rute-Pérez, S., Santiago-Ramajo, S., Hurtado, M.V., Rodríguez-Fórtiz, M.J., Caracuel, A. (2014) Challenges in software applications for the cognitive evaluation and stimulation of the elderly *Journal of NeuroEngineering and Rehabilitation*, 11 -
46. Macizo, P., Herrera, A. (2014) Facilitation and interference in the color-naming task *Memory & Cognition*, -
47. Moreno-Ríos, S., Rojas-Barahona, C.A., García-Madruga, J.A. (2014) Perceptual inferences about indeterminate arrangements of figures *Acta Psychologica*, 148 216-225
48. Moreno-López, L., Perales, J.C., van Son, D., Albein-Urios, N., Soriano-Mas, C., Martínez-González, J.M., Wiers, R.W., Verdejo-García, A. (2014) Cocaine use severity and cerebellar gray matter are associated with reversal learning deficits in cocaine-dependent individuals *Addiction Biology*, -
49. del Prete, F., Hanczakowski, M., Bajo, M.T., Mazzoni, G. (2014) Inhibitory effects of thought substitution in the think/no-think task: Evidence from independent cues *Memory*, -
50. Dumitrache, C.G., Windle, G., Rubio Herrera, R. (2014) Do Social Resources Explain the Relationship Between Optimism and Life Satisfaction in Community-Dwelling Older People? Testing a Multiple Mediation Model *Journal of Happiness Studies*, -
51. Chica, A.B., Bourgeois, A., Bartolomeo, P. (2014) On the role of the ventral attention system in spatial orienting *Frontiers in Human Neuroscience*, 8 -
52. Peña-Pinzón, J.A., Gómez-Berrocal, C., Fernández-Parra, A. (2014) The role of social categorization and sociodemographic differences in self-esteem, psychological adjustment and well-being of a sample of immigrants [El papel de la categorización social y las diferencias sociodemográficas en la autoestima, el ajuste y el bienestar psicológicos de una muestra de inmigrantes] *Anales de Psicología*, 30 560-572
53. Ramos, J.M.J. (2014) Perirhinal cortex lesions attenuate stimulus generalization in a tactual discrimination task in rats *Acta Neurobiologiae Experimentalis*, 74 15-25
54. Verdejo-García, A., Albein-Urios, N., Martínez-González, J.M., Civit, E., de la Torre, R., Lozano, O. (2014) Decision-making impairment predicts 3-month hair-indexed cocaine relapse *Psychopharmacology*, -

55. González-Saiz, F., Vergara-Moragues, E., Verdejo-García, A., Fernández-Calderón, F., Lozano, O.M. (2014) Impact of psychiatric comorbidity on the In-treatment outcomes of cocaine-dependent patients in therapeutic communities *Substance Abuse*, 35 133-140
56. Ivanov, P.Ch., Yuen, A., Perakakis, P. (2014) Impact of stock market structure on intertrade time and price dynamics *PLoS ONE*, 9 -
57. Portillo-Reyes, V., Pérez-García, M., Loya-Méndez, Y., Puente, A.E. (2014) Clinical significance of neuropsychological improvement after supplementation with omega-3 in 8-12 years old malnourished Mexican children: A randomized, double-blind, placebo and treatment clinical trial *Research in Developmental Disabilities*, 35 861-870
58. Calero-García, M.J., Calero, M.D., Navarro, E., Ortega, A.R. (2014) Cognitive plasticity as a moderator of functional dependency in elderly patients hospitalized for bone fractures [Kognitive Plastizität als Einflussfaktor funktioneller Abhängigkeit bei Älteren mit Knochenbrüchen im Krankenhaus] *Zeitschrift für Gerontologie und Geriatrie*, -
59. Marti-Garcia, C., Garcia-Caro, M.P., Schmidt-Riovalle, J., Fernández-Alcántara, M., Montoya-Juárez, R., Cruz-Quintana, F. (2014) Palliative care training and its effects on emotional evaluation of death related images [Formación en cuidados paliativos y efecto en la evaluación emocional de imágenes de muerte] *Medicina Paliativa*, -
60. Valor-Segura, I., Expósito, F., Moya, M., Kluwer, E. (2014) Don't leave me: The effect of dependency and emotions in relationship conflict *Journal of Applied Social Psychology*, -
61. Aguirre, C., Gómez-Ariza, C.J., Teresa Bajo, M., Andrés, P., Mazzoni, G. (2014) Selective voluntary forgetting in young and older adults *Psychology and Aging*, 29 128-139
62. Chica, A.B., Valero-Cabré, A., Paz-Alonso, P.M., Bartolomeo, P. (2014) Causal contributions of the left frontal eye field to conscious perception *Cerebral Cortex*, 24 745-753
63. Chica, A.B., Martín-Arévalo, E., Botta, F., Lupiáñez, J. (2014) The Spatial Orienting paradigm: How to design and interpret spatial attention experiments *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 40 35-51
64. Pérez-Dueñas, C., Acosta, A., Lupiáñez, J. (2014) Reduced habituation to angry faces: Increased attentional capture as to override inhibition of return *Psychological Research*, 78 196-208
65. Charras, P., Molina, E., Lupiáñez, J. (2014) Additions are biased by operands: Evidence from repeated versus different operands *Psychological Research*, 78 248-265
66. Martín-Arévalo, E., Chica, A.B., Lupiáñez, J. (2014) Electrophysiological modulations of exogenous attention by intervening events *Brain and Cognition*, 85 239-250
67. McCamy, M.B., Otero-Millan, J., Di Stasi, L.L., Macknik, S.L., Martinez-Conde, S. (2014) Highly informative natural scene regions increase microsaccade production during visual scanning *Journal of Neuroscience*, 34 2956-2966
68. Lara, T., Madrid, J.A., Correa, A. (2014) The vigilance decrement in executive function is attenuated when individual chronotypes perform at their optimal time of day *PLoS ONE*, 9 -

69. Torres-Quesada, M., Korb, F.M., Funes, M.J., Lupiáñez, J., Egner, T. (2014) Comparing neural substrates of emotional vs. non-emotional conflict modulation by global control context *Frontiers in Human Neuroscience*, 8 -
70. Hu, F.K., He, S., Fan, Z., Lupiáñez, J. (2014) Beyond the inhibition of return of attention: Reduced habituation to threatening faces in schizophrenia *Frontiers in Psychiatry*, 5 -
71. Mediavilla, C., Risco, S. (2014) Orexin: Clinical and therapeutic implications [Orexina: Implicaciones clínicas y terapéuticas] *Revista de Neurología*, 58 117-124
72. Moser, A., Gaertig, C., Ruz, M. (2014) Social information and personal interests modulate neural activity during economic decision-making *Frontiers in Human Neuroscience*, 8 -
73. Gálvez-García, G., Gabaude, C., De La Rosa, F.D., Gomez, E. (2014) Influence of prior use of the same or different effectors in a reaching action *Perceptual and Motor Skills*, 118 126-144
74. Delgado, L.C., Vila, J., Reyes del Paso, G.A. (2014) Proneness to worry is negatively associated with blood pressure and baroreflex sensitivity: Further evidence of the blood pressure emotional dampening hypothesis *Biological Psychology*, 96 20-27
75. Vélez Toral, M., Godoy-Izquierdo, D., Padial García, A., Lara Moreno, R., Mendoza Ladrón De Guevara, N., Salamanca Ballesteros, A., De Teresa Galván, C., Godoy García, J.F. (2014) Psychosocial interventions in perimenopausal and postmenopausal women: A systematic review of randomised and non-randomised trials and non-controlled studies *Maturitas*, 77 93-110
76. Albein-Urios, N., Pilatti, A., Lozano, O., Martínez-González, J.M., Verdejo-García, A. (2014) The value of impulsivity to define subgroups of addicted individuals differing in personality dysfunction, craving, psychosocial adjustment, and wellbeing: A latent class analysis *Archives of Clinical Neuropsychology*, 29 38-46
77. Galindo-Moreno, P., León-Cano, A., Ortega-Oller, I., Monje, A., O'valle, F., Catena, A. (2014) Marginal bone loss as success criterion in implant dentistry: Beyond 2 mm *Clinical Oral Implants Research*, -
78. Serrano, J., Di Stasi, L.L., Megías, A., Catena, A. (2014) Affective-sound effects on driving behaviour *Transport*, 29 100-106
79. Perales, J.C., Nogueira-Cruz, J., Cruz-Quintana, F., Láynez-Rubio, C., Verdejo-García, A., Pérez-García, M. (2014) The role of motor impulsivity in socioemotional adjustment in high-risk seven year old children and healthy controls: A follow-up study [El papel de la impulsividad motora en el ajuste socioemocional de niños de alto riesgo y de controles sanos de 7 años de edad: Un estudio de seguimiento] *Anales de Psicología*, 30 221-231
80. Pérez, A.I., Paolieri, D., Macizo, P., Bajo, T. (2014) The role of working memory in inferential sentence comprehension *Cognitive Processing*, 15 405-413
81. Marfil-Alvarez, R., Mesa, F., Arrebola-Moreno, A., Ramírez-Hernández, J.A., Magán-Fernández, A., O'Valle, F., Galindo-Moreno, P., Catena, A. (2014) Acute myocardial infarct size is related to periodontitis extent and severity *Journal of Dental Research*, 93 993-998

82. Vázquez-Justo, E., Blanco, A.P., Vergara-Moragues, E., Gestoso, C.G., Pérez-García, M. (2014) Cognitive reserve during neuropsychological performance in HIV intravenous drug users *Applied Neuropsychology:Adult*, 21 288-296
83. López-Torrecillas, F., Nieto-Ruiz, A., Velasco-Ortuño, S., Lara-Fernández, M., López-Quirantes, E.M., Castillo-Fernández, E. (2014) The role of impulsivity in dropout from treatment for cigarette smoking *Comprehensive Psychiatry*, 55 1609-1613
84. Ramos, J.M.J. (2014) Essential role of the perirhinal cortex in complex tactual discrimination tasks in rats *Cerebral Cortex*, 24 2068-2080
85. Guglielmi, O., Jurado-Gámez, B., Gude, F., Buena-Casal, G. (2014) Job stress, burnout, and job satisfaction in sleep apnea patients *Sleep Medicine*, 15 1025-1030
86. Sierra, J.C., Vallejo-Medina, P., Santos-Iglesias, P., Moyano, N., Granados, M.R., Sánchez-Fuentes, M.D.M. (2014) Sexual functioning in the elderly: Influence of age and psychosexual factors [Funcionamiento sexual en personas mayores: Influencia de la edad y de factores psicosexuales] *Revista Internacional de Andrología*, 12 64-70
87. Valor-Segura, I., Expósito, F., Moya, M., Kluwer, E. (2014) Don't leave me: The effect of dependency and emotions in relationship conflict *Journal of Applied Social Psychology*, 44 579-587
88. D'Angelo, M.C., Milliken, B., Jiménez, L., Lupiáñez, J. (2014) Re-examining the role of context in implicit sequence learning *Consciousness and Cognition*, 27 172-193
89. Botta, F., Lupiáñez, J., Chica, A.B. (2014) When endogenous spatial attention improves conscious perception: Effects of alerting and bottom-up activation *Consciousness and Cognition*, 23 63-73
90. Ghazal, S., Cokely, E.T., Garcia-Retamero, R. (2014) Predicting biases in very highly educated samples: Numeracy and metacognition *Judgment and Decision Making*, 9 15-34
91. Balluerka, N., Plewis, I., Gorostiaga, A., Padilla, J.-L. (2014) Examining sources of dif in psychological and educational assessment using multilevel logistic regression *Methodology*, 10 71-79
92. Arrebola-Moreno, A.L., Marfil-Alvarez, R., Catena, A., García-Retamero, R., Arrebola, J.P., Melgares-Moreno, R., Ramirez-Hernández, J.A., Kaski, J.C. (2014) Body mass index and myocardium at risk in patients with acute coronary syndrome *Revista Clinica Espanola*, 214 113-120
93. Albein-Urios, N., Martinez-Gonzalez, J.M., Lozano-Rojas, O., Verdejo-García, A. (2014) Executive functions in cocaine-dependent patients with cluster B and cluster C personality disorders *Neuropsychology*, 28 84-90
94. Di Stasi, L.L., McCamy, M.B., Pannasch, S., Renner, R., Catena, A., Cañas, J.J., Velichkovsky, B.M., Martinez-Conde, S. (2014) Effects of driving time on microsaccadic dynamics *Experimental Brain Research*, 233 599-605

95. Carretero-Dios, H., Benítez, I., Delgado-Rico, E., Ruch, W., López-Benítez, R. (2014) Temperamental basis of sense of humor: The Spanish long form of the trait version of the State-Trait-Cheerfulness-Inventory Personality and Individual Differences, 68 77-82
96. Expósito, F., Herrera, A., Valor-Segura, I., Herrera, M.C., Lozano, L.M. (2014) Spanish adaptation of the illinois sexual harassment myth acceptance Spanish Journal of Psychology, 17 -
97. Castro, C., Padilla, J.L., Roca, J., Benítez, I., García-Fernández, P., Estévez, B., López-Ramón, M.F., Crundall, D. (2014) Development and Validation of the Spanish Hazard Perception Test Traffic Injury Prevention, 15 817-826
98. Huertas, F., Llorens, F., Sanabria, D. (2014) Fitness level determines the effects of a bout of intense aerobic exercise to exhaustion on attentional performance Cultura, Ciencia y Deporte, 9 -
99. Wiedl, K.H., Mata, S., Waldorf, M., Calero, M.D. (2014) Dynamic testing with native and migrant preschool children in Germany and Spain, using the application of cognitive functions scale Learning and Individual Differences, 35 34-40
100. Navas, J.F., Torres, A., Cándido, A., Perales, J.C. (2014) Nothing' or 'just a bit'? 'Much' or 'too much'? impulsivity traits as markers of severity transitions within non-problematic and problematic ranges of alcohol and internet use [¿'Nada' o 'un poco'? ¿'Mucho' o 'demasiado'? la impulsividad como marcador de gravedad en niveles problemático y no problemático de uso de alcohol e internet] Adicciones, 26 146-158
101. Garcia-Retamero, R., Cokely, E.T. (2014) The Influence of Skills, Message Frame, and Visual Aids on Prevention of Sexually Transmitted Diseases Journal of Behavioral Decision Making, 27 179-189
102. Marful, A., Paolieri, D., Bajo, M.T. (2014) Is naming faces different from naming objects? Semantic interference in a face- and object-naming task Memory and Cognition, 42 525-537
103. Ortega-Oller, I., Suárez, F., Galindo-Moreno, P., Torrecillas-Martínez, L., Monje, A., Catena, A., Wang, H.-L. (2014) The influence of implant diameter on its survival: A meta-analysis based on prospective clinical trials Journal of Periodontology, 85 569-580
104. Vidal-Fernández, A., Megías, J.L. (2014) Attributions of blame to battered women when they are perceived as feminists or as difficult to deal with Spanish Journal of Psychology, 17 -
105. Botta, F., Lupiáñez, J. (2014) Spatial distribution of attentional bias in visuo-spatial working memory following multiple cues Acta Psychologica, 150 1-13
106. González-García, C., Tudela, P., Ruz, M. (2014) Functional magnetic resonance imaging: A critical analysis of its technical, statistical and theoretical implications in human neuroscience [Resonancia magnética funcional: Análisis crítico de sus implicaciones técnicas, estadísticas y teóricas en neurociencia humana] Revista de Neurología, 58 318-325
107. Abundis-Gutiérrez, A., Checa, P., Castellanos, C., Rosario Rueda, M. (2014) Electrophysiological correlates of attention networks in childhood and early adulthood Neuropsychologia, 57 78-92

108. Vallejo-Medina, P., Reina Granados, M., Sierra, J.C. (2014) Proposal and validation of a short version of the Sexual Opinion Survey in the Spanish population [Propuesta y validación de una versión breve del Sexual Opinion Survey en población española] *Revista Internacional de Andrología*, 12 47-54
109. Monje, A., Catena, A., Monje, F., Gonzalez-García, R., Galindo-Moreno, P., Suarez, F., Wang, H.-L. (2014) Maxillary sinus lateral wall thickness and morphologic patterns in the atrophic posterior maxilla *Journal of Periodontology*, 85 676-682
110. Huertas, F., Ballester, R., Yuste, F.J., Llorens, F., Bermejo, J.L., Maestre, C., Sanabria, D. (2014) Be fit and smart: Team sports practice improves physical fitness, sustained attention and academic achievement in adolescence *Cultura, Ciencia y Deporte*, 9 -
111. Martínez, M.P., Miró, E., Sánchez, A.I., Díaz-Piedra, C., Cáliz, R., Vlaeyen, J.W.S., Buela-Casal, G. (2014) Cognitive-behavioral therapy for insomnia and sleep hygiene in fibromyalgia: A randomized controlled trial *Journal of Behavioral Medicine*, 37 683-697
112. Muñoz, J., Carballo, G., Fresneda, M.D., Mendoza, E. (2014) Grammatical comprehension in Spanish-speaking children with specific Language Impairment (SLI) *Spanish Journal of Psychology*, 17 -
113. Moyano, N., Sierra, J.C. (2014) Validation of the sexual inhibition/sexual excitation scales-short form (SIS/SES-SF) [Validación de las escalas de inhibición sexual/excitación sexual-forma breve (SIS/SES-SF)] *Terapia Psicológica*, 32 87-100
114. Megías, A., Di Stasi, L.L., Maldonado, A., Catena, A., Cándido, A. (2014) Emotion-laden stimuli influence our reactions to traffic lights *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 22 96-103
115. Checa, P., Castellanos, M.C., Abundis-Gutiérrez, A., Rueda, M.R. (2014) Development of neural mechanisms of conflict and error processing during childhood: Implications for self-regulation *Frontiers in Psychology*, 5 -
116. Ortega-Roldán, B., Rodríguez-Ruiz, S., Díaz-Ferrer, S., Fernández-Santaella, M.C., Vila, J. (2014) Feeling bad posing as a model: An objective manner of study upward own-body comparisons in body-dissatisfied women *European Eating Disorders Review*, 22 470-478
117. Bornas, X., Noguera, M., Pincus, D., Buela-Casal, G. (2014) Emotional inertia: A key to understanding psychotherapy process and outcome *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 14 232-239
118. Gil, M., Recio, S.A., de Brugada, I., Symonds, M., Hall, G. (2014) US-preexposure effects in flavor-preference and flavor-aversion learning with nonnutritive USs *Behavioural Processes*, 106 67-73
119. Martínez-González, J.M., Albein-Urios, N., Lozano-Rojas, O., Verdejo-García, A. (2014) Differential aspects of treatment dropout risk in cocaine dependent patients with and without personality disorders [Aspectos diferenciales del riesgo de abandono al inicio del tratamiento de la adicción a la cocaína en pacientes con trastornos de la personalidad] *Adicciones*, 26 116-125



120. Cuevas-Toro, A.M., López-Torrecillas, F., Díaz-Batanero, M.C., Pérez-Marfil, M.N. (2014) Neuropsychological function, anxiety, depression and pain impact in fibromyalgia patients Spanish Journal of Psychology, 17 -
121. Oyanadel, C., Buela-Casal, G., Pérez-Fortis, A. (2014) Psychometric properties of the Zimbardo's time perspective inventory in a Chilean sample [Propiedades psicométricas del inventario de orientación temporal de Zimbardo en una muestra Chilena] Terapia Psicológica, 32 47-55
122. Ariza, T., Quevedo-Blasco, R., Buela-Casal, G. (2014) Satisfaction of social and legal sciences teachers with the introduction of the European higher education area European Journal of Psychology Applied to Legal Context, 6 9-16
123. Albein-Urios, N., Verdejo-Román, J., Asensio, S., Soriano-Mas, C., Martínez-González, J.M., Verdejo-García, A. (2014) Re-appraisal of negative emotions in cocaine dependence: Dysfunctional corticolimbic activation and connectivity Addiction Biology, 19 415-426
124. Kawakami, K., Williams, A., Sidhu, D., Choma, B.L., Rodriguez-Bailón, R., Cañadas, E., Chung, D., Hugenberg, K. (2014) An eye for the I: Preferential attention to the eyes of ingroup members Journal of Personality and Social Psychology, 107 1-20
125. Siegenthaler, E., Costela, F.M., Mccamy, M.B., Di Stasi, L.L., Otero-Millan, J., Sonderegger, A., Groner, R., Macknik, S., Martinez-Conde, S. (2014) Task difficulty in mental arithmetic affects microsaccadic rates and magnitudes European Journal of Neuroscience, 39 287-294
126. Moreno-Küstner, B., Martín, C., Almenara, J. (2014) Revisión crítica de las fuentes de variabilidad en la medición de la prevalencia de esquizofrenia Salud Mental, 37 127-138
127. Valor-Segura, I., Expósito, F., Moya, M. (2014) Gender, Dependency and Guilt in Intimate Relationship Conflict Among Spanish Couples Sex Roles, 70 496-505
128. Oyanadel, C., Buela-Casal, G. (2014) Time perception and psychopathology: Influence of time perspective on quality of life of severe mental illness Actas Espanolas de Psiquiatria, 42 99-107
129. Cano, F., García, A., Berbén, A.B.G., Justicia, F. (2014) Science Learning: A path analysis of its links with reading comprehension, question-asking in class and science achievement International Journal of Science Education, 36 1710-1732
130. Pérez, A., Mammarella, I., Del Prete, F., Bajo, T., Cornoldi, C. (2014) Geometry ability and visuospatial memory in adult population [Capacidad geométrica y memoria visoespacial en población adulta] Psicologica, 35 225-249
131. Takagi, M.J., Lubman, D.I., Cotton, S.M., Verdejo-García, A., Vilar-López, R., Yücel, M. (2014) A signal detection analysis of executive control performance among adolescent inhalant and cannabis users Substance Use and Misuse, 49 1920-1927
132. Del Rio-Bermudez, C., Diaz-Piedra, C., Catena, A., Buela-Casal, G., Di Stasi, L.L. (2014) Chronotype-dependent circadian rhythmicity of driving safety Chronobiology International, 31 532-541

133. Guillén-Riquelme, A., Buena-Casal, G. (2014) Meta-analysis of group comparison and meta-analysis of reliability generalization of the state-trait anxiety inventory questionnaire (stai) [Metaanálisis de comparación de grupos y metaanálisis de generalización de la fiabilidad del cuestionario state-trait anxiety inventory (stai)] *Revista Española de Salud Pública*, 88 101-112
134. de Lemus, S., Moya, M., Lupiáñez, J., Bukowski, M. (2014) Men in the Office, Women in the Kitchen? Contextual Dependency of Gender Stereotype Activation in Spanish Women Sex Roles, 70 468-478
135. Cordovilla-Guardia, S., Guerrero-López, F., Maldonado, A., Vilar-López, R., Salmerón, J.M., Romero, I., Pose, S., Fernández-Modéjar, E. (2014) Trauma risk perception related to alcohol, cannabis, and cocaine intake *European Journal of Trauma and Emergency Surgery*, 40 693-699
136. González-Trujillo, M.C., Defior, S., Gutiérrez-Palma, N. (2014) The role of nonspeech rhythm in Spanish word reading *Journal of Research in Reading*, 37 316-330
137. Hernández-Cortés, P., Monje, A., Galindo-Moreno, P., Catena, A., Ortega-Oller, I., Salas-Pérez, J., Mesa, F., Gómez-Sánchez, R., Aguilar, M., Aguilar, D., O'Valle, F. (2014) An ex vivo model in human femoral heads for histopathological study and resonance frequency analysis of dental implant primary stability *BioMed Research International*, 2014 -
138. Di Stasi, L.L., McCamy, M.B., Macknik, S.L., Mankin, J.A., Hooft, N., Catena, A., Martínez-Conde, S. (2014) Saccadic eye movement metrics reflect surgical residents' fatigue *Annals of Surgery*, 259 824-829
139. Correa, A., Molina, E., Sanabria, D. (2014) Effects of chronotype and time of day on the vigilance decrement during simulated driving *Accident Analysis and Prevention*, 67 113-118
140. Pacheco-Unguetti, A.P., Acosta, A., Lupiáñez, J. (2014) Recognizing the bank robber and spotting the difference: Emotional state and global vs. local attentional set *Spanish Journal of Psychology*, 17 -
141. Espada, J.P., Guillén-Riquelme, A., Morales, A., Orgilés, M., Sierra, J.C. (2014) Validation of an HIV and other sexually transmitted infections knowledge scale in an adolescent population [Validación de una escala de conocimiento sobre el VIH y otras infecciones de transmisión sexual en población adolescente] *Atención Primaria*, 46 558-564
142. García-Retamero, R., Wicki, B., Cokely, E.T., Hanson, B. (2014) Factors predicting surgeons' preferred and actual roles in interactions with their patients *Health Psychology*, 33 920-928
143. González-Trujillo, M.C., Calet, N., Defior, S., Gutiérrez-Palma, N. (2014) Scale of reading fluency in Spanish: Measuring the components of fluency [Escala de fluidez lectora en español: midiendo los componentes de la fluidez] *Estudios de Psicología*, 35 104-136
144. Riquelme, I., Cifre, I., Muñoz, M.A., Montoya, P. (2014) Altered corticomuscular coherence elicited by paced isotonic contractions in individuals with cerebral palsy: A case-control study *Journal of Electromyography and Kinesiology*, 24 928-933

145. Moyano, N., Sierra, J.C. (2014) Positive and negative sexual cognitions: Similarities and differences between men and women from southern Spain *Sexual and Relationship Therapy*, 29 454-466
146. Del Prete, F., Mirandola, C., Konishi, M., Cornoldi, C., Ghetti, S. (2014) Paradoxical Effects of Warning in the Production of Children's False Memories *Journal of Cognition and Development*, 15 94-109
147. Carmona-Perera, M., Clark, L., Young, L., Pérez-García, M., Verdejo-García, A. (2014) Impaired Decoding of Fear and Disgust Predicts Utilitarian Moral Judgment in Alcohol-Dependent Individuals *Alcoholism: Clinical and Experimental Research*, 38 179-185
148. Fasfous, A.F., Peralta-Ramirez, M.I., Pérez-Marfil, M.N., Cruz-Quintana, F., Catena-Martinez, A., Pérez-García, M. (2014) Reliability and validity of the Arabic version of the computerized Battery for Neuropsychological Evaluation of Children (BENCI) *Child Neuropsychology*, 21 210-224
149. Risco, S., Mediavilla, C. (2014) Orexin-1 receptor antagonist in central nucleus of the amygdala attenuates the acquisition of flavor-taste preference in rats *Pharmacology Biochemistry and Behavior*, 126 7-12
150. Megías, A., Cándido, A., Catena, A., Molinero, S., Maldonado, A. (2014) The Passenger Effect: Risky Driving is a Function of the Driver-Passenger Emotional Relationship *Applied Cognitive Psychology*, 28 254-258
151. Di Stasi, L.L., Cabestrero, R., Mccamy, M.B., Ríos, F., Catena, A., Quirós, P., Lopez, J.A., Saez, C., Macknik, S.L., Martinez-Conde, S. (2014) Intersaccadic drift velocity is sensitive to short-term hypobaric hypoxia *European Journal of Neuroscience*, 39 1384-1390
152. Moyano, N., Sierra, J.C. (2014) Sexual functioning of men and women victims of childhood and adolescence/adulthood sexual abuse [Funcionamiento sexual en hombres y mujeres víctimas de abuso sexual en la infancia y en la adolescencia/aduldez] *Revista Internacional de Andrología*, 12 132-138
153. Chacón-López, H., Pelayo, F.J., López-Justicia, M.D., Morillas, C.A., Ureña, R., Chacón-Medina, A., Pino, B. (2013) Visual training and emotional state of people with retinitis pigmentosa *Journal of Rehabilitation Research and Development*, 50 1157-1167
154. Chacón-Medina, A., Chacón-López, H., Dolores López-Justicia, M., Fernández-Jiménez, C. (2013) The state of web accessibility in spanish universities according to wcag 2.0 [Dificultades en la accesibilidad web de las universidades españolas de acuerdo a la norma wcag 2.0] *Revista Espanola de Documentacion Cientifica*, 36 1-13
155. Calet, N., Defior, S., Gutiérrez-Palma, N. (2013) A cross-sectional study of fluency and reading comprehension in Spanish primary school children *Journal of Research in Reading*, -
156. Romero-Sánchez, M., Megías, J.L. (2013) How do college students talk about sexual assault? *Journal of Gender Studies*, -

157. Stevens, L., Betanzos-Espinosa, P., Crunelle, C.L., Vergara-Moragues, E., Roeyers, H., Lozano, O., Dom, G., Gonzalez-Saiz, F., Vanderplasschen, W., Verdejo-García, A., Pérez-García, M. (2013) Disadvantageous decision-making as a predictor of drop-out among cocaine-dependent individuals in long-term residential treatment *Frontiers in Psychiatry*, 4 -
158. Fasfous, A.F., Hidalgo-Ruzzante, N., Vilar-Lopez, R., Catena-Martinez, A., Perez-Garcia, M. (2013) Cultural differences in neuropsychological abilities required to perform intelligence tasks *Archives of Clinical Neuropsychology*, 28 784-790
159. Castillo-Díaz, M., Padilla, J. (2013) How Cognitive Interviewing can Provide Validity Evidence of the Response Processes to Scale Items *Social Indicators Research*, 114 963-975
160. Fernández-Daza, M.P., Fernández-Parra, A. (2013) Behavior problems and psychosocial skills in institutionalized children and adolescents [Problemas de comportamiento y competencias psicosociales en niños y adolescentes institucionalizados] *Universitas Psychologica*, 12 797-810
161. Albein-Urios, N., Verdejo-Román, J., Soriano-Mas, C., Asensio, S., Martínez-González, J.M., Verdejo-García, A. (2013) Cocaine users with comorbid Cluster B personality disorders show dysfunctional brain activation and connectivity in the emotional regulation networks during negative emotion maintenance and reappraisal *European Neuropsychopharmacology*, 23 1698-1707
162. Montoya-Juárez, R., García-Caro, M.P., Schmidt-Rio-Valle, J., Campos-Calderón, C., Sorroche-Navarro, C., Sánchez-García, R., Cruz-Quintana, F. (2013) Suffering indicators in terminally ill children from the parental perspective *European Journal of Oncology Nursing*, 17 720-725
163. Rohlfs Domínguez, P., Gámiz, F., Gil, M., Moreno, H., Márquez Zamora, R., Gallo, M., de Brugada, I. (2013) Providing choice increases children's vegetable intake *Food Quality and Preference*, 30 108-113
164. Alba-Corredor, G., Justicia-Arráez, A., Pichardo-Martínez, M.C., Justicia-Justicia, F. (2013) "Aprender a convivir". A prevention program for improving social competence in 3 to 12 year olds *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 11 883-904
165. Anjos, T., Altmann, S., Emmett, P., Tiemeier, H., Closa-Monasterolo, R., Luque, V., Wiseman, S., Pérez-García, M., Lattka, E., Demmelmair, H., Egan, B., Straub, N., Szajewska, H., Evans, J., Horton, C., Paus, T., Isaacs, E., Van Klinken, J.W., Koletzko, B., Campoy, C. (2013) Nutrition and neurodevelopment in children: Focus on NUTRIMENTHE project *European Journal of Nutrition*, 52 1825-1842
166. Molina, E., Correa, A., Sanabria, D., Jung, T.-P. (2013) Tonic EEG dynamics during psychomotor vigilance task *International IEEE/EMBS Conference on Neural Engineering, NER*, 1382-1385
167. Machado-Pinheiro, W., Faria, A., Braga, F., Guerra, P., Perakakis, P., Caldas, A.L., Mocaiber, I., Oliveira, L., Pereira, M.G., Volchan, E., Vila, J. (2013) Attentional disengagement is modulated by the offset of unpleasant pictures: A saccadic reaction time study *International Journal of Psychophysiology*, 90 347-353

168. Montañés, P., de Lemus, S., Moya, M., Bohner, G., Megías, J.L. (2013) How Attractive Are Sexist Intimates to Adolescents? The Influence of Sexist Beliefs and Relationship Experience *Psychology of Women Quarterly*, 37 494-506
169. Prados, G., Miró, E., Pilar Martínez, M., Sánchez, A.I., López, S., Sáez, G. (2013) Fibromyalgia: Gender differences and sleep-disordered breathing *Clinical and Experimental Rheumatology*, 31 102-110
170. Monje, A., Fu, J.-H., Chan, H.-L., Suarez, F., Galindo-Moreno, P., Catena, A., Wang, H.-L. (2013) Do implant length and width matter for short dental implants (<10 mm) A meta-analysis of prospective studies *Journal of Periodontology*, 84 1783-1791
171. Carmona-Perera, M., Reyes del Paso, G.A., Pérez-García, M., Verdejo-García, A. (2013) Heart rate correlates of utilitarian moral decision-making in alcoholism *Drug and Alcohol Dependence*, 133 413-419
172. Fernández-Parra, A., López-Rubio, S., Mata, S., Calero, M.D., Vives, M.C., Carles, R., Navarro, E. (2013) Cognitive abilities, adjustment and parenting practices in preschoolers with disruptive conduct problems *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 11 577-602
173. Abilés, V., Rodríguez-Ruiz, S., Abilés, J., Obispo, A., Gandara, N., Luna, V., Fernández-Santaella, M.C. (2013) Effectiveness of cognitive-behavioral therapy in morbidity obese candidates for bariatric surgery with and without binge eating disorder [Efectividad de la terapia cognitivo-conductual en obesos mórbidos candidatos a cirugía bariátrica con o sin trastorno por atracón] *Nutricion Hospitalaria*, 28 1523-1529
174. Sabariego, M., Morón, I., Gómez, M.J., Donaire, R., Tobeña, A., Fernández-Teruel, A., Martínez-Conejero, J.A., Esteban, F.J., Torres, C. (2013) Incentive loss and hippocampal gene expression in inbred Roman high- (RHA-I) and Roman low- (RLA-I) avoidance rats *Behavioural Brain Research*, 257 62-70
175. Moreno-López, L., Fernández-Serrano, M.J., Stamatakis, E.A., Gómez-Río, M., Rodríguez-Fernández, A., Pérez-García, M., Verdejo-García, A. (2013) Differential association between the regional metabolism of the prefrontal cortex and limbic structures, and the time of abstinence in substance dependent individuals [Asociación diferencial entre el metabolismo regional de la corteza prefrontal y las estructuras límbicas y el tiempo de abstinencia en individuos dependientes de sustancias] *Adicciones*, 25 348-355
176. Fasfous, A.F., Puente, A.E., Nieves Perez-Marfil, M., Cruz-Quintana, F., Peralta-Ramirez, I., Perez-Garcia, M. (2013) Is the color trails culture free? *Archives of Clinical Neuropsychology*, 28 743-749
177. Bourgeois, A., Chica, A.B., Valero-Cabré, A., Bartolomeo, P. (2013) Cortical control of inhibition of return: Exploring the causal contributions of the left parietal cortex *Cortex*, 49 2927-2934

178. Moreno, H.C., de Brugada, I., Carias, D., Gallo, M. (2013) Long-lasting effects of prenatal dietary choline availability on object recognition memory ability in adult rats *Nutritional Neuroscience*, 16 269-274
179. Di Stasi, L.L., Marchitto, M., Antolí, A., Cañas, J.J. (2013) Saccadic peak velocity as an alternative index of operator attention: A short review *Revue Europeene de Psychologie Appliquee*, 63 335-343
180. Müller, S.M., Garcia-Retamero, R., Galesic, M., Maldonado, A. (2013) The impact of domain-specific beliefs on decisions and causal judgments *Acta Psychologica*, 144 472-480
181. Ariza, T., Quevedo-Blasco, R. (2013) Bibliometric analysis of the revista de investigación educativa (2000-2012) [Análisis bibliométrico de la revista de investigación educativa (2000-2012)] *Revista de Investigacion Educativa*, 31 31-52
182. Roca, J., Padilla, J.-L., López-Ramón, M.-F., Castro, C. (2013) Assessing individual differences in driving inattention: Adaptation and validation of the Attention-Related Driving Errors Scale to Spain *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 21 43-51
183. Chacón-López, H., López-Justicia, M.D., Fernández-Jiménez, C., Chacón-Medina, A., Polo-Sánchez, M.T. (2013) Emotional state of family members of adults with retinal degeneration [Estado emocional de familiares de adultos con degeneración retiniana] *Anales de Psicología*, 29 772-778
184. Ruz, M., Madrid, E., Tudela, P. (2013) Interactions between perceived emotions and executive attention in an interpersonal game *Social Cognitive and Affective Neuroscience*, 8 838-844
185. Vergara-Moragues, E., González-Saiz, F., Lozano, O.M., García, A.V. (2013) Psychopathological stability of personality disorders in substance abuse patients treated in a therapeutic community *Journal of Addictive Diseases*, 32 343-353
186. Cárdenas, D., Perales, J.C., Chiroso, L.J., Conde-González, J., Aguilar-Martínez, D., Araya, S. (2013) The effect of mental workload on the intensity and emotional dynamics of perceived exertion [El efecto de la carga de trabajo mental en la intensidad y la dinámica emocional del esfuerzo percibido] *Anales de Psicología*, 29 662-673
187. Becerra, C.A., Reigal, R.E., Hernández-Mendo, A., Martín-Tamayo, I. (2013) Relationship of physical fitness and body composition with self-rated health [Relaciones de la condición física y la composición corporal con la autopercepción de salud] *RICYDE. Revista internacional de ciencias del deporte*, 9 305-318
188. Carmona-Perera, M., Caracuel, A., Verdejo-García, A., Perez-García, M. (2013) Adaptation to Spanish population an instrument of moral judgments: Moore's battery of moral dilemmas [Adaptación a la población Española de un instrumento de juicios morales: La batería de dilemas morales de Moore] *Anales de Psicología*, 29 827-835
189. Carmona-Perera, M., Martí-García, C., Pérez-García, M., Verdejo-García, A. (2013) Valence of emotions and moral decision-making: Increased pleasantness to pleasant images and decreased

unpleasantness to unpleasant images are associated with utilitarian choices in healthy adults *Frontiers in Human Neuroscience*, -

190. Zych, I., Buela-Casal, G., Bermúdez, M.P., Sierra, J.C. (2013) Is psychology a health profession? An opinion of a sample of psychologists worldwide *Universitas Psychologica*, 12 157-171

191. Yudes, C., Macizo, P., Morales, L., Bajo, M.T. (2013) Comprehension and error monitoring in simultaneous interpreters *Applied Psycholinguistics*, 34 1039-1057

192. Garcia-Burgos, D., Zamora, M.C. (2013) Facial affective reactions to bitter-tasting foods and body mass index in adults *Appetite*, 71 178-186

193. Padilla, J.-L., Benítez, I., Castillo, M. (2013) Obtaining validity evidence by cognitive interviewing to interpret psychometric results *Methodology*, 9 113-122

194. Ruiz-Zafra, A., Noguera, M., Benghazi, K., Garrido, J.L., Urbano, G.C., Caracuel, A. (2013) A mobile cloud-supported e-rehabilitation platform for brain-injured patients *Proceedings of the 2013 7th International Conference on Pervasive Computing Technologies for Healthcare and Workshops, PervasiveHealth 2013*, 352-355

195. Díaz-Morán, S., Palencia, M., Mont-Cardona, C., Cañete, T., Blázquez, G., Martínez-Membrives, E., López-Aumatell, R., Sabariego, M., Donaire, R., Morón, I., Torres, C., Martínez-Conejero, J.A., Tobeña, A., Esteban, F.J., Fernández-Teruel, A. (2013) Gene expression in amygdala as a function of differential trait anxiety levels in genetically heterogeneous NIH-HS rats *Behavioural Brain Research*, 252 422-431

196. Garcia-Burgos, D., González, F., Hall, G. (2013) Motivational control of latent inhibition in flavor preference conditioning *Behavioural Processes*, 98 9-17

197. Bourgeois, A., Chica, A.B., Valero-Cabré, A., Bartolomeo, P. (2013) Cortical control of inhibition of return: Causal evidence for task-dependent modulations by dorsal and ventral parietal regions *Cortex*, 49 2229-2238

198. Botta, F., Lupiáñez, J., Sanabria, D. (2013) Visual unimodal grouping mediates auditory attentional bias in visuo-spatial working memory *Acta Psychologica*, 144 104-111

199. Macizo, P., Herrera, A. (2013) The processing of Arabic numbers is under cognitive control *Psychological Research*, 77 651-658

200. Morales, M.G., Rubio, J.L.C., Peralta-Ramírez, M.I., Romero, L.J.H., Fernández, R.R., García, M.T.C., Navarrete, N.N., Centeno, N.O. (2013) Impaired sexual function in women with systemic lupus erythematosus: A cross-sectional study *Lupus*, 22 987-995

201. Contreras, D., Megías, A., Maldonado, A., Cándido, A., Catena, A. (2013) Facilitation and interference of behavioral responses by task-irrelevant affect-laden stimuli *Motivation and Emotion*, 37 496-507

202. Santos-Iglesias, P., Sierra, J.C., Vallejo-Medina, P. (2013) Predictors of sexual assertiveness: The role of sexual desire, arousal, attitudes, and partner abuse *Archives of Sexual Behavior*, 42 1043-1052
203. Albein-Urios, N., Martínez-González, J.M., Lozano, O., Verdejo-Garcia, A. (2013) Frontal systems related symptoms in cocaine dependent patients with comorbid personality disorders *Psychopharmacology*, 228 367-373
204. Delgado-Rico, E., Soriano-Mas, C., Verdejo-Román, J., Río-Valle, J.S., Verdejo-García, A. (2013) Decreased insular and increased midbrain activations during decision-making under risk in adolescents with excess weight *Obesity*, 21 1662-1668
205. Caravolas, M., Lervåg, A., Defior, S., Seidlová Málková, G., Hulme, C. (2013) Different Patterns, but Equivalent Predictors, of Growth in Reading in Consistent and Inconsistent Orthographies *Psychological Science*, 24 1398-1407
206. Cañadas, E., Rodríguez-Bailón, R., Milliken, B., Lupiáñez, J. (2013) Social categories as a context for the allocation of attentional control *Journal of Experimental Psychology: General*, 142 934-943
207. González-González, J.M., Bretones, F.D. (2013) Pushed or pulled? Entrepreneurial behaviour among immigrants as a strategy to cope with negative social identity *Identities*, 20 633-648
208. Garcia-Retamero, R., Galesic, M. (2013) Does young adults' preferred role in decision making about health, money, and career depend on their advisors' leadership skills? *International Journal of Psychology*, 48 492-501
209. Alguacil, S., Tudela, P., Ruz, M. (2013) Cognitive and affective control in a flanker word task: Common and dissociable brain mechanisms *Neuropsychologia*, 51 1663-1672
210. Martín-Arévalo, E., Chica, A.B., Lupiáñez, J. (2013) Task dependent modulation of exogenous attention: Effects of target duration and intervening events *Attention, Perception, and Psychophysics*, 75 1148-1160
211. Di Stasi, L.L., Mccamy, M.B., Catena, A., Macknik, S.L., Cañas, J.J., Martinez-Conde, S. (2013) Microsaccade and drift dynamics reflect mental fatigue *European Journal of Neuroscience*, 38 2389-2398
212. Luo, C., Lupiáñez, J., Funes, M.J., Fu, X. (2013) Reduction of the Spatial Stroop Effect by Peripheral Cueing as a Function of the Presence/Absence of Placeholders *PLoS ONE*, 8 -
213. Marzecová, A., Bukowski, M., Correa, A., Boros, M., Lupiáñez, J., Wodniecka, Z. (2013) Tracing the bilingual advantage in cognitive control: The role of flexibility in temporal preparation and category switching *Journal of Cognitive Psychology*, 25 586-604
214. Carmona-Perera, M., Vilar-Lopez, R., Perez-Garcia, M., Verdejo-Garcia, A. (2013) Using moral dilemmas to characterize social decision-making *Clinical Neuropsychiatry*, 10 95-101
215. Morales, J., Gómez-Ariza, C.J., Bajo, M.T. (2013) Dual mechanisms of cognitive control in bilinguals and monolinguals *Journal of Cognitive Psychology*, 25 531-546



216. Ibáñez-Casas, I., De Portugal, E., Gonzalez, N., McKenney, K.A., Haro, J.M., Usall, J., Perez-Garcia, M., Cervilla, J.A. (2013) Deficits in Executive and Memory Processes in Delusional Disorder: A Case-Control Study *PLoS ONE*, 8 -
217. Weller, P.D., Anderson, M.C., Gómez-Ariza, C.J., Bajo, M.T. (2013) On the status of cue independence as a criterion for memory inhibition: Evidence against the covert blocking hypothesis *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 39 1232-1245
218. Marotta, A., Casagrande, M., Lupiáñez, J. (2013) Object-based attentional effects in response to eye-gaze and arrow cues *Acta Psychologica*, 143 317-321
219. Souza, G.G.L., Magalhães, L.N., Da Cruz, T.A.R., Mendonça-De-Souza, A.C.F., Duarte, A.F.A., Fischer, N.L., Souza, W.F., Coutinho, E.D.S.F., Vila, J., Gleiser, S., Figueira, I., Volchan, E. (2013) Resting vagal control and resilience as predictors of cardiovascular allostasis in peacekeepers *Stress*, 16 377-383
220. Vallejo-Medina, P., Sierra, J.C. (2013) Adaptation, equivalence, and validation of the changes in sexual functioning questionnaire-drugs in a sample of drug-dependent men *Journal of Sex and Marital Therapy*, 39 368-384
221. Soler, M., Ruiz-Castellano, C., Carra, L.G., Ontanilla, J., Martín-Galvez, D. (2013) Do first-time breeding females imprint on their own eggs? *Proceedings of the Royal Society B: Biological Sciences*, 280 -
222. Torres, A., Catena, A., Cándido, A., Maldonado, A., Megías, A., Perales, J.C. (2013) Cocaine dependent individuals and gamblers present different associative learning anomalies in feedback-driven decision making: A behavioral and ERP study *Frontiers in Psychology*, 4 -
223. Vergara-Moragues, E., González-Saiz, F., Lozano-Rojas, O., Fernández Calderón, F., Verdejo García, A., Betanzos Espinosa, P., Bilbao Acedos, I., Pérez García, M. (2013) Relationship between psychopathological comorbidity and outcomes variables in-treatment cocaine dependent subject in therapeutic community [Relación entre la comorbilidad psicopatológica y las variables de resultados en dependientes de cocaína tratados en comunidad terapéutica] *Adicciones*, 25 128-136
224. Ramos, J.M.J. (2013) Differential contribution of hippocampus, perirhinal cortex and postrhinal cortex to allocentric spatial memory in the radial maze *Behavioural Brain Research*, 247 59-64
225. Galindo-Moreno, P., Fernández-Jiménez, A., O'Valle, F., Silvestre, F.J., Sánchez-Fernández, E., Monje, A., Catena, A. (2013) Marginal bone loss in implants placed in grafted maxillary sinus *Clinical Implant Dentistry and Related Research*, -
226. Simpson, I.C., Mousikou, P., Montoya, J.M., Defior, S. (2013) A letter visual-similarity matrix for Latin-based alphabets *Behavior Research Methods*, 45 431-439
227. Chica, A.B., Paz-Alonso, P.M., Valero-Cabré, A., Bartolomeo, P. (2013) Neural bases of the interactions between spatial attention and conscious perception *Cerebral Cortex*, 23 1269-1279

228. Duncan, L.G., Castro, S.L., Defior, S., Seymour, P.H.K., Baillie, S., Leybaert, J., Mousty, P., Genard, N., Sarris, M., Porpodas, C.D., Lund, R., Sigurdsson, B., Thráinsdóttir, A.S., Sucena, A., Serrano, F. (2013) Phonological development in relation to native language and literacy: Variations on a theme in six alphabetic orthographies *Cognition*, 127 398-419
229. Di Stasi, L.L., Catena, A., Cañas, J.J., Macknik, S.L., Martinez-Conde, S. (2013) Saccadic velocity as an arousal index in naturalistic tasks *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 37 968-975
230. Bernal, A., Mahía, J., Puerto, A. (2013) Differential lasting inhibitory effects of oxytocin and food-deprivation on mediobasal hypothalamic polydipsia *Brain Research Bulletin*, 94 40-48
231. De Lemus, S., Spears, R., Bukowski, M., Moya, M., Lupiáñez, J. (2013) Reversing implicit gender stereotype activation as a function of exposure to traditional gender roles *Social Psychology*, 44 109-116
232. Román, A., El Fathi, A., Santiago, J. (2013) Spatial biases in understanding descriptions of static scenes: The role of reading and writing direction *Memory and Cognition*, 41 588-599
233. Buré-Reyes, A., Hidalgo-Ruzzante, N., Vilar-López, R., Gontier, J., Sánchez, L., Pérez-García, M., Puente, A.E. (2013) Neuropsychological test performance of Spanish speakers: Is performance different across different Spanish-speaking subgroups? *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 35 404-412
234. Garcia-Retamero, R., Dhimi, M.K. (2013) On avoiding framing effects in experienced decision makers *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 66 829-842
235. Guglielmi, O., Gómez, A.I.S., Jurado-Gámez, B., Buena-Casal, G. (2013) Obstructive sleep apnea syndrome effects on quality of life and daytime sleepiness [Efectos del síndrome de apneas-hipopneas del sueño sobre la calidad de vida y la somnolencia diurna\*] *Universitas Psychologica*, 12 601-611
236. Marotta, A., Pasini, A., Ruggiero, S., Maccari, L., Rosa, C., Lupiáñez, J., Casagrande, M. (2013) Inhibition of return in response to eye gaze and peripheral cues in young people with Asperger's syndrome *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 43 917-923
237. Calero, M.D., López Pérez-Díaz, A.G., Navarro González, E., Calero-García, M.J. (2013) Cognitive plasticity, cognitive functioning and quality of life (QoL) in a sample of young-old and old-old adults in southern Spain *Aging Clinical and Experimental Research*, 25 35-42
238. Garcia-Retamero, R., Hoffrage, U. (2013) Visual representation of statistical information improves diagnostic inferences in doctors and their patients *Social Science and Medicine*, 83 27-33
239. Vallesi, A., Lozano, V.N., Correa, A. (2013) Dissociating temporal preparation processes as a function of the inter-trial interval duration *Cognition*, 127 22-30
240. Cuberos-Urbano, G., Caracuel, A., Vilar-López, R., Valls-Serrano, C., Bateman, A., Verdejo-García, A. (2013) Ecological validity of the Multiple Errands Test using predictive models of

dysexecutive problems in everyday life *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 35 329-336

241. D'Angelo, M.C., Milliken, B., Jiménez, L., Lupiáñez, J. (2013) Implementing flexibility in automaticity: Evidence from context-specific implicit sequence learning *Consciousness and Cognition*, 22 64-81

242. Muñoz, M.A., Viedma-del-Jesús, M.I., Rosselló, F., Sánchez-Nácher, N., Montoya, P., Vila, J. (2013) The emotional impact of European tobacco-warning images *Tobacco Control*, 22 123-129

243. Vázquez Pérez, M.L., Godoy-Izquierdo, D., Godoy, J.F. (2013) Clinical outcomes of a coping with stress training program among patients suffering from schizophrenia and schizoaffective disorder: A pilot study *Anxiety, Stress and Coping*, 26 154-170

244. Macizo, P., Herrera, A. (2013) Do people access meaning when they name banknotes? *Cognitive Processing*, 14 43-49

245. Verdejo-García, A., Lubman, D.I., Roffel, K., Vilar-López, R., Bora, E., MacKenzie, T., Yücel, M. (2013) Cingulate biochemistry in heroin users on substitution pharmacotherapy *Australian and New Zealand Journal of Psychiatry*, 47 244-249

246. Muñoz, M.A., Idrissi, S., Sánchez-Barrera, M.B., Fernández-Santaella, M., Vila, J. (2013) Tobacco craving and eyeblink startle modulation using 3D immersive environments: A pilot study *Psychology of Addictive Behaviors*, 27 243-248

247. Santamaría, C., Tse, P.P., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J.A. (2013) Deductive reasoning and metalogical knowledge in preadolescence: A mental model appraisal *Journal of Cognitive Psychology*, 25 192-200

248. Milán, E.G., Iborra, O., de Córdoba, M.J., Juárez-Ramos, V., Rodríguez Artacho, M.A., Rubio, J.L. (2013) The Kiki-Bouba effect: A case of personification and ideasthesia *Journal of Consciousness Studies*, 20 84-102

249. Luque-Casado, A., Zabala, M., Morales, E., Mateo-March, M., Sanabria, D. (2013) Cognitive Performance and Heart Rate Variability: The Influence of Fitness Level *PLoS ONE*, 8 -

250. Torres, A., Catena, A., Megías, A., Maldonado, A., Cándido, A., Verdejo-García, A., Perales, J.C. (2013) Emotional and non-emotional pathways to impulsive behavior and addiction *Frontiers in Human Neuroscience*, -

251. Tortosa, M.I., Lupiáñez, J., Ruz, M. (2013) Race, emotion and trust: An ERP study *Brain Research*, 1494 44-55

252. Di Stasi, L.L., Antolí, A., Cañas, J.J. (2013) Evaluating mental workload while interacting with computer-generated artificial environments *Entertainment Computing*, 4 63-69

253. Soler, M., Ruiz-Castellano, C., Carra, L.G., Ontanilla, J., Martín-Galvez, D. (2013) Do first-time breeding females imprint on their own eggs? *Tunisie Medicale*, 91 -

254. Sanabria, D., Correa, A. (2013) Electrophysiological evidence of temporal preparation driven by rhythms in audition *Biological Psychology*, 92 98-105
255. Vilar-López, R., Takagi, M., Lubman, D.I., Cotton, S.M., Bora, E., Verdejo-García, A., Yücel, M. (2013) The effects of inhalant misuse on attentional networks *Developmental Neuropsychology*, 38 126-136
256. Martín-Arévalo, E., Kingstone, A., Lupiáñez, J. (2013) Is "Inhibition of Return" due to the inhibition of the return of attention? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 66 347-359
257. Ortega, R., López, V., Carrasco, X., Anllo-Vento, L., Aboitiz, F. (2013) Exogenous orienting of visual-spatial attention in ADHD children *Brain Research*, 1493 68-79
258. Bellido González, M., Pacheco-Sánchez-Lafuente, F.J., Roca-Ruiz, C., Hurtado-Suazo, J.A., Díaz-López, M.A. (2013) Relationship between severe academia, verbal abilities, and behavior in a spanish cohort of 5-year-old children born at term *Journal of Developmental and Behavioral Pediatrics*, 34 102-110
259. Vallejo-Medina, P., Sierra, J.C. (2013) Effect of Drug Use and Influence of Abstinence on Sexual Functioning in a Spanish Male Drug-Dependent Sample: A Multisite Study *Journal of Sexual Medicine*, 10 333-341
260. Morales, J., Calvo, A., Bialystok, E. (2013) Working memory development in monolingual and bilingual children. *Journal of experimental child psychology*, 114 187-202
261. Garcia-Retamero, R., Takezawa, M., Woike, J.K., Gigerenzer, G. (2013) Social Learning: A Route to Good Cue Orders Simple Heuristics in a Social World, -
262. Bublatzky, F., Guerra, P.M., Pastor, M.C., Schupp, H.T., Vila, J. (2013) Additive Effects of Threat-of-Shock and Picture Valence on Startle Reflex Modulation *PLoS ONE*, 8 -
263. Chica, A.B., Bartolomeo, P., Lupiáñez, J. (2013) Two cognitive and neural systems for endogenous and exogenous spatial attention *Behavioural Brain Research*, 237 107-123
264. Horberry, T., García-Fernández, P., Ventsislavova-Petrova, P., Castro, C. (2013) Initial development of psychological road audits: Combining human factors, safe design and traffic psychology 49th Annual Human Factors and Ergonomics Society of Australia Conference 2013, HFESA 2013, -
265. Bermúdez, M.P. (2013) Advances in HIV prevention in adolescents considering psychosocial risk assessment and preventive interventions *Current HIV Research*, 11 511-
266. López, M.M., Górriz, J.M., Ramírez, J., Gómez-Río, M., Verdejo, J., Vas, J. (2013) Component-based technique for determining the effects of acupuncture for fighting migraine using SPECT images *Expert Systems with Applications*, 40 44-51
267. Galesic, M., Garcia-Retamero, R. (2013) Using Analogies to Communicate Information about Health Risks *Applied Cognitive Psychology*, 27 33-42

268. Fernández-Pérez, A.M., Peralta-Ramírez, M.I., Pilat, A., Moreno-Lorenzo, C., Villaverde-Gutiérrez, C., Arroyo-Morales, M. (2013) Can myofascial techniques modify immunological parameters? *Journal of Alternative and Complementary Medicine*, 19 24-28
269. Teva, I., Bermúdez, M.P., Ramiro, M.T., Tamara, R.-S. (2013) Analysis of sexual behavior in adolescents *Current HIV Research*, 11 512-519
270. Taylor, M., Perakakis, P., Trachana, V., Gialis, S. (2013) Rankings are the sorcerer's new apprentice *Ethics in Science and Environmental Politics*, 13 73-99
271. LaPointe, M.R.P., Lupianez, J., Milliken, B. (2013) Context congruency effects in change detection: Opposing effects on detection and identification *Visual Cognition*, 21 99-122
272. Sánchez, M.T.R., Bermúdez, M., uela-Casal, G. (2013) Power dynamics in adolescent couple relationships and risk of sexually transmitted infections and HIV *Current HIV Research*, 11 536-542
273. Ramiro, M.T., Sillero, L.J., Bermúdez, M.P. (2013) Differences in psychosocial risk variables for HIV as a function of sexual experience *Spanish Journal of Psychology*, 16 -
274. Capizzi, M., Correa, T., Sanabria, D. (2013) Temporal orienting of attention is interfered by concurrent working memory updating *Neuropsychologia*, 51 326-339
275. Godoy-Izquierdo, D., Lara Moreno, R., Vázquez Pérez, M.L., Araque Serrano, F., Godoy García, J.F. (2013) Correlates of Happiness Among Older Spanish Institutionalised and Non-Institutionalised Adults *Journal of Happiness Studies*, 14 389-414
276. D'Angelo, M.C., Jiménez, L., Milliken, B., Lupiáñez, J. (2013) On the specificity of sequential congruency effects in implicit learning of motor and perceptual sequences *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 39 69-84
277. Montoya-Juarez, R., Garcia-Caro, M.P., Campos-Calderon, C., Schmidt-RioValle, J., Gomez-Chica, A., Marti-García, C., Cruz-Quintana, F. (2013) Psychological responses of terminally ill patients who are experiencing suffering: A qualitative study *International Journal of Nursing Studies*, 50 53-62
278. Ruiz-Zafra, A., Noguera, M., Benghazi, K., Garrido, J.L., Urbano, G.C., Caracuel, A. (2013) Cloud and Web Services Integration for mHealth Telerehabilitation Support Communications in Computer and Information Science, 393 *CCIS* 266-276
279. Fernández-Alcántara, M., Paz García-Caro, M., Nieves Pérez-Marfil, M., Cruz-Quintana, F. (2013) Experiences and obstacles of psychologists in the accompaniment of end-of-life processes [Experiencias y obstáculos de los psicólogos en el acompañamiento de los procesos de fin de vida] *Anales de Psicología*, 29 1-8
280. Robles-Bello, M.A., Calero García, M.D. (2013) Using learning potential to evaluate children with specific language impairment *Spanish Journal of Psychology*, 16 -
281. Roca, J., Lupiáñez, J., López-Ramón, M.-F., Castro, C. (2013) Are drivers' attentional lapses associated with the functioning of the neurocognitive attentional networks and with cognitive

failure in everyday life? *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 17 98-113

282. Camacho-Valadez, D., Pérez-García, M. (2013) The demographic/anthropometric profile of the denounced perpetrator of gender violence to the north of Mexico: Descriptive study [El perfil demográfico/antropométrico del agresor denunciado de violencia de género al norte de México: Estudio descriptivo] *Cuadernos de Medicina Forense*, 19 29-32

283. Roca, J., Crundall, D., Moreno-Ríos, S., Castro, C., Lupiáñez, J. (2013) The influence of differences in the functioning of the neurocognitive attentional networks on drivers' performance *Accident Analysis and Prevention*, 50 1193-1206

284. Marotta, A., Lupiáñez, J., Casagrande, M. (2012) Investigating hemispheric lateralization of reflexive attention to gaze and arrow cues *Brain and Cognition*, 80 361-366

285. Capizzi, M., Correa, A., Sanabria, D. (2012) Temporal orienting of attention is interfered by concurrent working memory updating *Neuropsychologia*, -

286. Santos-Iglesias, P., Sierra, J.C. (2012) Sexual Victimization among Spanish College Women and Risk Factors for Sexual Revictimization *Journal of Interpersonal Violence*, 27 3468-3485

287. Moreno-Domínguez, S., Rodríguez-Ruiz, S., Fernández-Santaella, M.C., Ortega-Roldán, B., Cepeda-Benito, A. (2012) Impact of fasting on food craving, mood and consumption in bulimia nervosa and healthy women participants *European Eating Disorders Review*, 20 461-467

288. Buela-Casal, G., Paz Bermúdez, M., Sierra, J.C., Quevedo-Blasco, R., Castro, A., Guillén-Riquelme, A. (2012) 2011 ranking in production and research productivity in Spanish public universities [Ranking de 2011 en producción y productividad en investigación de las universidades públicas Españolas] *Psicothema*, 24 505-515

289. Ruiz, F.J. (2012) Acceptance and commitment therapy versus traditional cognitive behavioral therapy: A systematic review and meta-analysis of current empirical evidence *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 12 333-357

290. Cuadrado-Reyes, J., Ríos, L.J.C., Ríos, I.J.C., Martín-Tamayo, I., Aguilar-Martínez, D. (2012) Rate of perceived exertion to monitor training load over a season in a handball team [La percepción subjetiva del esfuerzo para el control de la carga de entrenamiento en una temporada en un equipo de balonmano] *Revista de Psicología del Deporte*, 21 331-339

291. Molina-Carballo, A., Naranjo-Gómez, A., Uberos, J., Justicia-Martínez, F., Ruiz-Ramos, M.-J., Cubero-Millán, I., Contreras-Chova, F., Augustin-Morales, M.-d.-C., Khaldy-Belkadi, H., Muñoz-Hoyos, A. (2012) Methylphenidate effects on blood serotonin and melatonin levels may help to synchronise biological rhythms in children with ADHD *Journal of Psychiatric Research*, -

292. Sánchez, M.T.P., López-Justicia, M.D. (2012) Self-concept of university students with visual, hearing or motor disability [Autoconcepto de estudiantes universitarios con discapacidad visual, auditiva y motora] *Revista Latinoamericana de Psicología*, 44 87-98

293. Haro, C.I.P., Buñuel, P.S.-L., Uriondo, L.F. (2012) Influence of sport context on training elite soccer players [Influencia del contexto deportivo en la formación de los futbolistas de la selección española de fútbol] *Revista de Psicología del Deporte*, 21 291-299
294. Villa-González, E., Rodríguez-López, C., Delgado, F.J.H., Tercedor, P., Ruiz, J.R., Chillón, P. (2012) Personal and environmental factors are associated with active commuting to school in Spanish children [Factores personales y ambientales asociados con el desplazamiento activo al colegio de los escolares españoles] *Revista de Psicología del Deporte*, 21 343-349
295. Contreras, D., Megías, A., Maldonado, A., Cándido, A., Catena, A. (2012) Facilitation and interference of behavioral responses by task-irrelevant affect-laden stimuli *Motivation and Emotion*, 1-12
296. de la Rosa, M.D., Sanabria, D., Capizzi, M., Correa, A. (2012) Temporal preparation driven by rhythms is resistant to working memory interference *Frontiers in Psychology*, 3 -
297. Argüello, C., Willis, G.B., Carretero-Dios, H. (2012) The effects of social power and disparagement humor on the evaluations of subordinates [Efectos del poder social y el humor de denigración en la evaluación de los subordinados] *Revista de Psicología Social*, 27 323-336
298. Rodríguez-Bailón, R., Willis, G.B. (2012) Power: Its social psychology [El poder: Su psicología social] *Revista de Psicología Social*, 27 287-292
299. Jiménez-Moya, G., de Lemus, S., Rodríguez-Bailón, R., Spears, R. (2012) Dealing with powerlessness: The strategic use of ingroup stereotypes [Enfrentándose a la falta de poder: El uso estratégico de los estereotipos endogrupales] *Revista de Psicología Social*, 27 355-367
300. Macizo, P., Herrera, A. (2012) The processing of Arabic numbers is under cognitive control *Psychological Research*, 1-8
301. Ariza, T., Quevedo-Blasco, R., Paz Bermúdez, M., Buela-Casal, G. (2012) Analysis of Postgraduate Programs in the EHEA and the USA [Análisis de los programas de posgrado en el EEES y EEUU] *Revista de Psicodidáctica*, 18 -
302. Rodríguez-Bailón, M., Triviño-Mosquera, M., Ruiz-Pérez, R., Arnedo-Montoro, M. (2012) Akinetic mutism: A review, proposal of neuropsychological protocol to establish a differential diagnosis and its application to a case [Mutismo acinético: Revisión, propuesta de protocolo neuropsicológico y aplicación a un caso] *Anales de Psicología*, 28 834-841
303. Moyano, N., Sierra, J.C. (2012) Spanish adaptation and validation of the Sexual Cognitions Checklist (SCC) [Adaptación y validación de la versión española del Sexual Cognitions Checklist (SCC)] *Anales de Psicología*, 28 904-914
304. Ruiz-Moreno, J.M., Trujillo, H.M. (2012) Models for assessment of human error in system reliability studies [Modelos para la evaluación del error humano en estudios de fiabilidad de sistemas] *Anales de Psicología*, 28 963-977

305. Barajas, A., Ochoa, S., Baños, I., Dolz, M., Villalta-Gil, V., Vilaplana, M., Autonell, J., Sánchez, B., Cervilla, J.A., Foix, A., Obiols, J.E., Haro, J.M., Usall, J. (2012) Spanish validation of the Premorbid Adjustment Scale (PAS-S) *Comprehensive Psychiatry*, -
306. Vázquez-Aguado, O., Fernández-Borrero, M.A., Fernández-Santiago, M. (2012) Assessing good intercultural practices *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 38 71-90
307. Mata, S., Calero, M.D., Carles, R. (2012) Assessment mediational training program of basic cognitive functions for preschoolers [Valoración de un programa mediacional de entrenamiento de funciones cognitivas básicas para preescolares] *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10 623-644
308. Delgado-Rico, E., Carretero-Dios, H., Ruch, W. (2012) Content validity evidences in test development: An applied perspective *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12 449-460
309. Marotta, A., Pasini, A., Ruggiero, S., Maccari, L., Rosa, C., Lupiáñez, J., Casagrande, M. (2012) Inhibition of Return in Response to Eye Gaze and Peripheral Cues in Young People with Asperger's Syndrome *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-7
310. Álvarez, J., Rodríguez, C., Herrera, L., Lorenzo, O. (2012) University students opinion about professional deontology: A study made in the bachelor of education at the university of granada (spain) [Valoración de alumnos universitarios sobre la deontología profesional: un estudio realizado en la licenciatura de pedagogía de la universidad de granada (España)] *Interdisciplinaria*, 29 23-42
311. Vives-Montero, M.C., Ascanio-Velasco, L. (2012) Results of treatment in a patient with Asperger's disorder [Resultados del tratamiento en un caso con trastorno de Asperger] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 20 401-419
312. Ruiz, E., Salazar, I.C., Caballo, V.E. (2012) Emotional intelligence, emotional regulation and styles/personality disorders [Inteligencia emocional, regulación emocional y estilos/trastornos de personalidad] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 20 281-304
313. Vargas, C., Trujillo, H.M. (2012) Cannabis consumption by female psychology students: The influence of perceived stress, coping and consumption of drugs in their social environment *Universitas Psychologica*, 11 119-130
314. Defior, S., Gutiérrez-Palma, N., Cano-Marín, M.J. (2012) Prosodic Awareness Skills and Literacy Acquisition in Spanish *Journal of Psycholinguistic Research*, 41 285-294
315. Martínez-González, J.M., Albein-Urios, N., Munera, P., Verdejo-García, A. (2012) Psychoeducation as a strategy to improve family support perceived from patient with alcohol dependence and personality disorder [La psicoeducación como estrategia para mejorar el apoyo familiar percibido del paciente con dependencia al alcohol y trastorno de la personalidad] *International Journal of Psychological Research*, 5 18-24
316. Baena-Extremera, A., Granero-Gallegos, A., Bracho-Amador, C., Pérez-Quero, F.J. (2012) Spanish version of the sport satisfaction instrument (SSI) adapted to physical education [Versión



española del Sport Satisfaction Instrument (SSI) adaptado a la Educación Física] *Revista de Psicodidactica*, 17 377-395

317. Buela-Casal, G., Zych, I. (2012) How to measure the internationality of scientific publications [Cómo medir la internacionalidad de las publicaciones científicas] *Psicothema*, 24 435-441

318. Herrera, M.C., Expósito, F., Moya, M., Houston, D. (2012) "Having it all": Women's perception of impact of female promotion on threat of domestic violence *Spanish Journal of Psychology*, 15 670-679

319. Duarte, J.C., Rosario Cortés Arboleda, M., Cantón-Cortés, D. (2012) Variables associated with the nature of sexual abuse to Minors *Spanish Journal of Psychology*, 15 571-581

320. Valenza, M.C., Valenza, G., Muñoz-Casaubon, T., Botella-López, M., Puentedura, E.J., Arroyo-Morales, M., Fernández-De-Las-Peñas, C. (2012) Epidemiology of sleep-related complaints associated with obstructive sleep apnea, insomnia and non-restorative sleep in an at-risk population in Granada, Spain *Sleep and Biological Rhythms*, 10 222-230

321. Herrera, A., Valor-Segura, I., Expósito, F. (2012) Is miss sympathy a credible defendant alleging intimate partner violence in a trial for murder? *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 4 179-196

322. Romero-Sánchez, M., Megías, J.L., Krahé, B. (2012) The Role of Alcohol and Victim Sexual Interest in Spanish Students' Perceptions of Sexual Assault *Journal of Interpersonal Violence*, 27 2230-2258

323. Garcia-Seisdedos, H., Ibarra-Molero, B., Sanchez-Ruiz, J.M. (2012) Probing the mutational interplay between primary and promiscuous protein functions: A computational-experimental approach *PLoS Computational Biology*, 8 -

324. Srinivasan, V., Lauterbach, E.C., Ho, K.Y., Acuña-Castroviejo, D., Zakaria, R., Brzezinski, A. (2012) Melatonin in antinociception: Its therapeutic applications *Current Neuropharmacology*, 10 167-178

325. Aguilar-Luzón, M.C., Berrios-Martos, M.P., López-Zafra, Y.E. (2012) The use of computer systems in the study of university subjects: Applying the theory of planned behaviour and the theory of technology acceptance [El uso de sistemas informáticos en el estudio de las materias universitarias: aplicación de la teoría de la conducta planificada y de la teoría de la aceptación de las tecnologías] *Estudios de Psicología*, 33 179-190

326. Cortes, J.M., Marinazzo, D., Series, P., Oram, M.W., Sejnowski, T.J., Van Rossum, M.C.W. (2012) The effect of neural adaptation on population coding accuracy *Journal of Computational Neuroscience*, 32 387-402

327. Roca, J., Fuentes, L.J., Marotta, A., López-Ramón, M.-F., Castro, C., Lupiáñez, J., Martella, D. (2012) The effects of sleep deprivation on the attentional functions and vigilance *Acta Psychologica*, 140 164-176

328. Marín-Teva, J.L., Cuadros, M.A., Martín-Oliva, D., Navascués, J. (2012) Microglia and neuronal cell death *Neuron Glia Biology*, 7 25-40
329. Gómez-Ariza, C.J., Fernandez, A., Bajo, M.T. (2012) Incidental retrieval-induced forgetting of location information *Psychonomic Bulletin and Review*, 19 483-489
330. García-Mesa, Y., Giménez-Llort, L., López, L.C., Venegas, C., Cristófol, R., Escames, G., Acuña-Castroviejo, D., Sanfeliu, C. (2012) Melatonin plus physical exercise are highly neuroprotective in the 3xTg-AD mouse *Neurobiology of Aging*, 33 1124000000000000-1.124E+32
331. del Aguilar-Luzón, M.C., Calvo-Salguero, A., Monteoliva-Sánchez, A. (2012) Perceived emotional intelligence and its relationship with adult attachment [La inteligencia emocional percibida y su relación con el apego adulto] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 20 119-135
332. Marino, J., Mesas, A.A., Zorza, J.P. (2012) Executive control and verbal fluency in child population: Quantitative, qualitative and temporal measures [Control ejecutivo y fluidez verbal en población infantil: Medidas cuantitativas, cualitativas y temporales] *Interdisciplinaria*, 28 245-260
333. Megías, J.L., Montañés, P. (2012) Perception of battered women on power asymmetry in their couples and its relation to violence: A preliminary study [Percepción de las mujeres víctimas de malos tratos sobre la asimetría de poder en la pareja y su relación con la violencia: Estudio preliminar] *Anales de Psicología*, 28 405-416
334. Olivas-Ávila, J.A., Musi-Lechuga, B., Guillén-Riquelme, A., Castro, A. (2012) Psychology professors research production differences in theses and articles in Spain by gender [Diferencias en la producción investigadora en tesis y artículos de los profesores funcionarios de Psicología en España en función del sexo] *Anales de Psicología*, 28 597-603
335. Gálvez-García, G., De Haan, A.M., Lupiáñez, J., Dijkerman, H.C. (2012) An attentional approach to study mental representations of different parts of the hand *Psychological Research*, 76 364-372
336. Capizzi, M., Sanabria, D., Correa, Á. (2012) Dissociating controlled from automatic processing in temporal preparation *Cognition*, 123 293-302
337. Charras, P., Lupiáñez, J., Migliaccio, R., Toba, M., Pradat-Diehl, P., Duret, C., Bartolomeo, P. (2012) Dissecting the component deficits of perceptual imbalance in visual neglect: Evidence from horizontal-vertical length comparisons *Cortex*, 48 540-552
338. Burton, V., Vilar-López, R., Puente, A.E. (2012) Measuring effort in neuropsychological evaluations of forensic cases of Spanish speakers *Archives of Clinical Neuropsychology*, 27 262-267
339. Bermúdez, M.P., Teva, I., Ramiro, M.T., Uribe-Rodríguez, A.F., Sierra, J.C., Buela-Casal, G. (2012) Knowledge, misconceptions, self-efficacy and attitudes regarding HIV: Cross-cultural assessment and analysis in adolescents *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12 235-249

340. Yudes, C., Macizo, P., Bajo, T. (2012) Coordinating comprehension and production in simultaneous interpreters: Evidence from the Articulatory Suppression effect *Bilingualism*, 15 329-339
341. Ibáñez-Álamo, J.D., De Neve, L., Roldán, M., Rodríguez, J., Trouvé, C., Chastel, O., Soler, M. (2012) Corticosterone levels in host and parasite nestlings: Is brood parasitism a hormonal stressor? *Hormones and Behavior*, 61 590-597
342. Sarmiento, B.R., Shore, D.I., Milliken, B., Sanabria, D. (2012) Audiovisual interactions depend on context of congruency *Attention, Perception, and Psychophysics*, 74 563-574
343. Moreno, J.M., Baena, A.C.M., Guerrero, J.T. (2012) Motives of practice physical activity and sport in Spanish adolescents at the end of their secondary education [Motivaciones para la práctica físico-deportiva en adolescentes españoles, al terminar la Educación Secundaria Obligatoria] *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 10 371-396
344. Pacheco-Unguetti, A.P., Acosta, A., Lupiáñez, J., Román, N., Derakshan, N. (2012) Response inhibition and attentional control in anxiety *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 65 646-660
345. Sierra, J.C., Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P. (2012) Evaluation of the factorial and metric equivalence of the sexual assertiveness scale (SAS) by sex [Evaluación de la equivalencia factorial y métrica de la sexual assertiveness scale (SAS) por sexo] *Psicothema*, 24 316-322
346. Moro-Egido, A.I. (2012) Changing trends of mothers' active and passive childcare times *Journal of Family and Economic Issues*, 33 11-23
347. López-Ramos, J.C., Jurado-Parras, M.T., Sanfeliu, C., Acuña-Castroviejo, D., Delgado-García, J.M. (2012) Learning capabilities and CA1-prefrontal synaptic plasticity in a mice model of accelerated senescence *Neurobiology of Aging*, 33 6270000000000000-6.27E+28
348. Martín, J.A.R., Fernández, J.A.S., Pérez, A.J.U. (2012) An index of progress towards the MDG 6 in Sub-Saharan Africa: Combat HIV, AIDS and Malaria *Child Indicators Research*, 5 199-213
349. Milán, E.G., Iborra, O., Hochel, M., Rodríguez Artacho, M.A., Delgado-Pastor, L.C., Salazar, E., González-Hernández, A. (2012) Auras in mysticism and synaesthesia: A comparison *Consciousness and Cognition*, 21 258-268
350. Ponseti, F.J., Palou, P., Borrás, P.A., Vidal, J., Cantallops, J., Ortega, F., Boixadós, M., Sousa, C., García-Calvo, T., Garcia-Mas, A. (2012) Disposition to cheating in sport questionnaire (cded): Its application to young athletes [El Cuestionario de Disposición al Engaño en el Deporte (CDED): Su aplicación a jóvenes deportistas] *Revista de Psicología del Deporte*, 21 75-80
351. Fernández, L.M.L., Cueto, E.G., Vázquez, M.M., González, L.L. (2012) Development and validation of the childhood perfectionism inventory (I.P.I.) [Desarrollo y validación del inventario de perfeccionismo infantil (I.P.I.)] *Psicothema*, 24 149-155

352. Miró, E., Diener, F.N., Pilar Martínez, M., Sánchez, A.I., Valenza, M.C. (2012) Fibromyalgia in men and women: Comparison of the main clinical symptoms [La fibromialgia en hombres y mujeres: Comparación de los principales síntomas clínicos] *Psicothema*, 24 10-15
353. Souza, G.G.L., Pereira, M.G., Vila, J., Oliveira, L., Volchan, E. (2012) Affiliative stimuli as primers to prosocial predispositions *Spanish Journal of Psychology*, 15 237-243
354. Cruz, J.N., Rubio, C.L., Quintana, F.C., Garcia, M.P. (2012) Neuropsychological evaluation of High-Risk Children from birth to seven years of age *Spanish Journal of Psychology*, 15 101-111
355. Rueda, M.R., Checa, P., Cómbita, L.M. (2012) Enhanced efficiency of the executive attention network after training in preschool children: Immediate changes and effects after two months *Developmental Cognitive Neuroscience*, 2 S192-S204
356. Rodríguez Martín, J.A. (2012) An Index of Child Health in the Least Developed Countries (LDCs) of Africa *Social Indicators Research*, 105 309-322
357. Castro, A., Guillén-Riquelme, A., Quevedo-Blasco, R., Bermúdez, M.P., Buela-Casal, G. (2012) Doctoral Schools in Spain: Suggestions of professors for their implementation [Las escuelas doctorales en España. Sugerencias para su implantación a partir de la opinión de profesores funcionarios] *Revista de Psicodidáctica*, 17 199-217
358. Rodríguez-Franco, L., Borrego, J.L., Rodríguez-Díaz, F.J., Molleda, C.B., Pineda, C.E., Bellerín, M.Á. A., Quevedo-Blasco, R. (2012) Labeling dating abuse: Undetected abuse among Spanish adolescents and young adults *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12 55-67
359. Jiménez-Torres, M.G., Pilar Martínez, M., Miró, E., Sánchez, A.I. (2012) Relationship between perceived stress and negative mood: Differences according to of coping style [Relación entre estrés percibido y estado de ánimo negativo: Diferencias según el estilo de afrontamiento] *Anales de Psicología*, 28 28-36
360. Sánchez, A.I., Díaz-Piedra, C., Miró, E., Martínez, M.P., Gálvez, R., Buela-Casal, G. (2012) Effects of cognitive-behavioral therapy for insomnia on polysomnographic parameters in fibromyalgia patients *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 12 39-53
361. Zych, I., Buela-Casal, G., Sierra, J.C., Gómez-Rodríguez, S. (2012) Knowledge and propagation of the third generation behavior therapies among Spanish psychologists [El conocimiento y la difusión de las terapias conductuales de tercera generación en psicólogos españoles] *Anales de Psicología*, 28 11-18
362. López-Rubio, S., Fernández-Parra, A., Carmen Vives-Montero, M.A., Rodríguez-García, O. (2012) Parenting practices and behavior problems in preschool children within an intercultural framework [Prácticas de crianza y problemas de conducta en niños de educación infantil dentro de un marco intercultural] *Anales de Psicología*, 28 55-65
363. Herrera, A., Macizo, P. (2012) Semantic processing in the production of numerals across notations *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 38 40-51

364. Siracusa, F., Cruz-Quintana, F., Pérez-Marfil, M.N., García-Caro, M.P., Schmidt-Ríovalle, J., Vera-Martínez, M. (2011) Attitudes and coping with death in parents of primary schoolchildren [Actitudes y afrontamiento ante la muerte en padres de niños de primaria] Behavioral Psychology/ Psicología Conductual, 19 627-642
365. Caballo, V.E., Calderero, M., Carrillo, G.B., Salazar, I.C., Irurtia, M.J. (2011) School bullying and social anxiety in children (II): A proposal for intervention in play format [Acoso escolar y ansiedad social en niños (ii): Una propuesta de intervención en formato lúdico] Behavioral Psychology/ Psicología Conductual, 19 611-626
366. Caballo, V.E., Arias, B., Calderero, M., Salazar, I.C., Irurtia, M.J. (2011) School bullying and social anxiety in children (I): Analysis of their relationship and development of new assessment tools [Acoso escolar y ansiedad social en niños (I): Análisis de su relación y desarrollo de nuevos instrumentos de evaluación] Behavioral Psychology/ Psicología Conductual, 19 591-609
367. David, I.A., Volchan, E., Alfradique, I., de Oliveira, L., Pereira, M.G., Ranvaud, R., Vila, J., Machado-Pinheiro, W. (2011) Dynamics of a stroop matching task: Effect of alcohol and reversal with training Psychology and Neuroscience, 4 279-283
368. Guardiola, J., González-Gómez, F., García-Rubio, M.A., Lendechy-Grajales, A. (2011) Does higher income equal higher levels of happiness in every society? The case of the Mayan people International Journal of Social Welfare, -
369. Castaño, F.F. (2011) Formal vocational training for migrant women and men: The case of the city of Granada [Formación profesional reglada para mujeres y hombres inmigrantes. El caso de la ciudad de Granada] Papers, 96 707-730
370. Rus, T.I., Pina, F.H., Sánchez Y, J.J.M., Martínez, O.L. (2011) Adaptation and validation of the attitudes scale towards employment in unemployed adults over 45 years old [Adaptación y validación de la escala de actitudes hacia el trabajo en desempleados mayores de 45 años] Revista Iberoamericana de Diagnostico y Evaluacion Psicologica, 2 105-122
371. Benarroch, A., Pérez, S., Perales, J. (2011) Factors influencing adolescent eating behaviour: Application and validation of a diagnostic instrument [Factores que influyen en las conductas alimentarias de los adolescentes: Aplicación y validación de un instrumento diagnóstico] Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 9 1219-1244
372. Castillo, A.D., Godoy-Izquierdo, D., Vázquez, M.L., Godoy, J.F. (2011) Illness beliefs about cancer among healthy adults who have and have not lived with cancer patients International Journal of Behavioral Medicine, 18 342-351
373. Ortega, F.Z., Gonzalez, J.I.S., Molina, F.Z., Vigil, M.A.G., Zea, N.P. (2011) The student's work and use of a teaching support platform as methodological options at university [El trabajo del estudiante y el uso de plataforma de apoyo a la docencia, como opciones metodológicas en la universidad] Electronic Journal of Research in Educational Psychology, 9 1129-1154

374. Martínez, M.P., Sánchez, A.I., Miró, E., Medina, A., Lami, M.J. (2011) The relationship between the fear-avoidance model of pain and personality traits in fibromyalgia patients *Journal of Clinical Psychology in Medical Settings*, 18 380-391
375. Díaz, C.A.G., Muñoz, P.G., Castellar, J.V. (2011) Colombian validation of the international affective picture system: Evidence of cross-cultural origins of emotion [Validación colombiana del sistema internacional de imágenes afectivas: Evidencias del origen transcultural de la emoción] *Acta Colombiana de Psicología*, 14 103-111
376. Ruiz, G.R., Arrebola, I.A., Gómez, M.M.O. (2011) Influence of family factors in school drop-out: A study within a multicultural context [Influencia de los factores familiares en el abandono escolar temprano. Estudio de un contexto multicultural] *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9 1377-1402
377. González, K., Padilla, J.E., Rincón, D.A. (2011) Roles, functions and necessary competences for teachers' assessment in learning contexts *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 29 149-157
378. Triviño, M., Arnedo, M., Lupiáñez, J., Chirivella, J., Correa, Á. (2011) Rhythms can overcome temporal orienting deficit after right frontal damage *Neuropsychologia*, 49 3917-3930
379. Caballo, V.E., Guillén, J.L., Salazar, I.C., Iruña, M.J. (2011) Personality styles and personality disorders: Psychometric characteristics of the 'Exploratory Questionnaire of Personality-III' (CEPER-III) [Estilos y trastornos de personalidad: Características psicométricas del 'Cuestionario Exploratorio de Personalidad-III' (CEPER-III)] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 19 277-302
380. Calderero, M., Salazar, I.C., Caballo, V.E. (2011) A review of the relationship between bullying and social anxiety [Una revisión de las relaciones entre el acoso escolar y la ansiedad social] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 19 393-419
381. Bermúdez, M.P., Castro, A., Buena-Casal, G. (2011) Psychosocial correlates of condom use and their relationship with worry about STI and HIV in native and immigrant adolescents in Spain *Spanish Journal of Psychology*, 14 746-754
382. García-Madruga, J.A., Carriedo, N., Moreno-Ríos, S. (2011) The semantics of 'unless' conditionals: Evidence from 'unless' and disjunctive inferences *Spanish Journal of Psychology*, 14 569-579
383. Megías, J.L., Romero-Sánchez, M., Durán, M., Moya, M., Böhner, G. (2011) Spanish validation of the acceptance of modern myths about sexual aggression scale (AMMSA) *Spanish Journal of Psychology*, 14 912-925
384. Willis, G.B., Tapia-V, A., Martínez, R. (2011) I control therefore I am: Effects of mortality salience on control attributions *Spanish Journal of Psychology*, 14 765-772
385. García-Carmona, R.M., Robles-Ortega, H. (2011) Hardy personality and sense of coherence as predictors of burnout in critical care staff [Personalidad Resistente y Sentido de Coherencia Como Predictores del Burnout en Personal Sanitario de Cuidados Intensivos] *Ansiedad y Estrés*, 17 99-112

386. Musi-Lechuga, B., Olivas-Ávila, J.A., Guillén-Riquelme, A., Castro, A. (2011) Relationship between productivity and efficiency of doctoral programs in Psychology [Relación entre productividad y eficiencia de los programas de doctorado en Psicología] *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43 297-305
387. Chavarino, C.P., de Lecea, J.M.S.M. (2011) Artificial neural networks in neurosciences [Diseño de redes neuronales artificiales en neurociencias] *Psicothema*, 23 738-744
388. Buela-Casal, G., Paz Bermúdez, M., Sierra, J.C., Quevedo-Blasco, R., Castro, A., Guillén-Riquelme, A. (2011) Ranking 2010 in production and research productivity in Spanish public Universities [Ranking de 2010 en producción y productividad en investigación de las universidades públicas españolas] *Psicothema*, 23 527-536
389. García-Retamero, R., Galesic, M., Gigerenzer, G. (2011) Improving comprehension and communication of risks about health [Cómo favorecer la comprensión y la comunicación de los riesgos sobre la salud] *Psicothema*, 23 599-605
390. García-Burgos, D., Reyes, F.G. (2011) Predictive learning in nutrient-based flavor conditioning [Aprendizaje predictivo en condicionamiento al sabor basado en nutrientes] *Psicothema*, 23 759-764
391. Cañadas, M.C., Figueiras, L. (2011) Use of representations and generalisation of the multiplication principle [Uso de representaciones y generalización de la regla del producto] *Infancia y Aprendizaje*, 34 409-425
392. Gil, M., Symonds, M., Hall, G., de Brugada, I. (2011) Analysis of the US-preexposure effect in flavor acceptance conditioning *Learning and Motivation*, 42 273-281
393. Checa, P., Rueda, M.R. (2011) Behavioral and brain measures of executive attention and school competence in late childhood *Developmental Neuropsychology*, 36 1018-1032
394. Macizo, P., Herrera, A. (2011) Working memory and two-digit number processing *Memory*, 19 941-955
395. Miráμ, E., Martínez, M.P., Sánchez, A.I., Prados, G., Medina, A. (2011) When is pain related to emotional distress and daily functioning in fibromyalgia syndrome? the mediating roles of self-efficacy and sleep quality *British Journal of Health Psychology*, 16 799-814
396. Fernández-Cabezas, M., Benítez, J.-L., Fernández, E., Justicia, F., Justicia-Arráez, A. (2011) Development of social competence and prevention of antisocial behaviour in 3-year-old children [Desarrollo de la competencia social y prevención del comportamiento antisocial en niños de 3 años] *Infancia y Aprendizaje*, 34 337-347
397. Michael, G.A., Gálvez-García, G. (2011) Saliency-based progression of visual attention *Behavioural Brain Research*, 224 87-99
398. García-López, L.J., Irurtia, M.J., Caballo, V.E., del Mar Díaz-Castela, M. (2011) Social anxiety and psychological abuse [Ansiedad social y abuso psicológico] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 19 223-236

399. Arboleda, M.R.C., Cantón-Cortés, D., Duarte, C. (2011) Long-term consequences of child sexual abuse: Role of the nature and continuity of abuse and family environment [Consecuencias a largo plazo del abuso sexual infantil: Papel de la naturaleza y continuidad del abuso y del ambiente familiar] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 19 41-57
400. Herrera, C.R., Parra, A.F. (2011) Child sexual abuse: A review based on empirical evidence [Abuso sexual infantil: Una revisión con base en pruebas empíricas] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 19 7-39
401. Avilés, J.M., Irurtia, M.J., García-Lopez, L.J., Caballo, V.E. (2011) Abuse among equals: "Bullying" [El maltrato entre iguales: "Bullying"] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 19 57-90
402. Loughnan, S., Kuppens, P., Allik, J., Balazs, K., de Lemus, S., Dumont, K., Gargurevich, R., Hidegkuti, I., Leidner, B., Matos, L., Park, J., Realo, A., Shi, J., Sojo, V.E., Tong, Y.-Y., Vaes, J., Verduyn, P., Yeung, V., Haslam, N. (2011) Economic inequality is linked to biased self-perception *Psychological Science*, 22 1254-1258
403. Mediavilla, C., Bernal, A., Mahía, J., Puerto, A. (2011) Nucleus of the solitary tract and flavor aversion learning: Relevance in concurrent but not sequential behavioral test *Behavioural Brain Research*, 223 287-292
404. Bellón, J.Á., De Dios Luna, J., King, M., Moreno-Küstner, B., Nazareth, I., Montón-Franco, C., Gildegómez-Barragán, M.J., Sánchez-Celaya, M., Díaz-Barreiros, M.Á., Vicens, C., Cervilla, J.A., Åvab, I., Maaros, H.-I., Xavier, M., Geerlings, M.I., Saldivia, S., Gutiérrez, B., Motrico, E., Martínez-Cañavate, M.T., Oliván-Blázquez, B., Sánchez-Artiaga, M.S., March, S., Del Mar Muñoz-García, M., Vázquez-Medrano, A., Moreno-Peral, P., Torres-González, F. (2011) Predicting the onset of major depression in primary care: International validation of a risk prediction algorithm from Spain *Psychological Medicine*, 41 2075-2088
405. Willis, G.B., Guinote, A. (2011) The effects of social power on goal content and goal striving: A situated perspective *Social and Personality Psychology Compass*, 5 706-719
406. Martín-Oliva, D., Ferrer-Martín, R.M., Santos, A.M., Carmen Carrasco, M., Sierra, A., Marín-Teva, J.L., Calvente, R., Navascués, J., Cuadros, M.A. (2011) Simultaneous cell death and upregulation of Poly(ADP-Ribose) polymerase-1 expression in early postnatal mouse retina *Investigative Ophthalmology and Visual Science*, 52 7445-7454
407. Mocaiber, I., Perakakis, P., Pereira, M.G., Pinheiro, W.M., Volchan, E., de Oliveira, L., Vila, J. (2011) Stimulus appraisal modulates cardiac reactivity to briefly presented mutilation pictures *International Journal of Psychophysiology*, 81 299-304
408. Sánchez-Hidalgo, M., Montalbán-López, M., Cebrián, R., Valdivia, E., Martínez-Bueno, M., Maqueda, M. (2011) AS-48 bacteriocin: Close to perfection *Cellular and Molecular Life Sciences*, 68 2845-2857



409. Sanabria, D., Morales, E., Luque, A., Gálvez, G., Huertas, F., Lupiañez, J. (2011) Effects of acute aerobic exercise on exogenous spatial attention *Psychology of Sport and Exercise*, 12 570-574
410. Sandoval, F., Cabestany, J., Prieto, A. (2011) Bio-inspired systems: Computational and ambient intelligence *Neurocomputing*, 74 2591-2593
411. Torres, L.H., Fernández, G.J., Vázquez, A.C. (2011) Learning in university students in the first and last year of Psychology and education degree [Aprendizaje del alumnado universitario de primer y último curso de las titulaciones de Psicología y Magisterio] *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 9 659-692
412. Quevedo-Blasco, R., López-López, W. (2011) Status of iberomeric journals of psychology at the 2010 journal citation reports [Situación de las revistas iberoamericanas de Psicología en el Journal Citation Reports de 2010] *Universitas Psychologica*, 10 937-947
413. Ramiro, M.T., Falomir, L.L., Bermúdez, M.P. (2011) Variables de riesgo para la infección por VIH: Análisis comparativo, en función del género, entre adolescentes indígenas y mestizos Mexicanos *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 20 143-150
414. Burgos-Garrido, E., Gurpegui, M., Jurado, D. (2011) Personality traits and adherence to physical activity in patients attending a primary health centre *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11 539-547
415. Zych, I., Quevedo-Blasco, R. (2011) A decade of the international journal of clinical and health psychology (2001-2010) *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11 549-561
416. Perales, J.C., Cárdenas, D., Piñar, M.I., Sánchez, G., Courel, J. (2011) Differential effect of incidental and intentional instruction in learning about decision-making conditions when shooting in basketball [El efecto diferencial de la instrucción incidental e intencional en el aprendizaje de las condiciones para la decisión de tiro en baloncesto] *Revista de Psicología del Deporte*, 20 729-745
417. Castro, A., Bermúdez, M.P., Buela-Casal, G., Madrid, J. (2011) Psychosocial variables related to sexual debut in adolescents in Spain [Variables psicosociales que median en el debut sexual de adolescentes en España] *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43 83-94
418. Martín, F.D.F., Tirado, J.L.A., Ortega, S.L., Díaz, V.A.H. (2011) University academic failure prevention by peer tutoring [Prevención del fracaso académico universitario mediante tutoría entre iguales] *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43 59-71
419. Sierra, J.C., Perla, F., Santos-Iglesias, P. (2011) Sexual guilt in youngsters: The influence of attitudes and sexual experience [Culpabilidad sexual en jóvenes: Influencia de las actitudes y la experiencia sexual] *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43 73-81
420. Vera-Villarreal, P., Zych, I., Celis-Atnaes, K., Córdova-Rubio, N., Buela-Casal, G. (2011) Chilean validation of the posttraumatic stress disorder Checklist-Civilian version (PCL-C) after the earthquake on February 27, 2010 *Psychological Reports*, 109 47-58

421. Musi-Lechuga, B., Olivas-Ávila, J., Castro, A. (2011) Productivity of doctoral programs in Psychology with Quality Mention in journal articles included in Journal Citation Reports [Productividad de los programas de doctorado en Psicología con Mención de Calidad en artículos de revistas incluidas en el Journal Citation Reports] *Psicothema*, 23 343-348
422. Guillén-Riquelme, A., Buela-Casal, G. (2011) Psychometric revision and differential item functioning in the State Trait Anxiety Inventory (STAI) [Actualización psicométrica y funcionamiento diferencial de los items en el state trait anxiety inventory (STAI)] *Psicothema*, 23 510-515
423. Velandia-Morales, A., Rodríguez-Bailón, R. (2011) Women's stereotypes and consumer preferences [Estereotipos femeninos y preferencia de consumo] *Universitas Psychologica*, 10 47-60
424. Oyanadel, C., Buela-Casal, G. (2011) The perception of time: Influences on physical and mental health [La percepción del tiempo : Influencias en la salud física y mental] *Universitas Psychologica*, 10 149-162
425. Sánchez, M.T.P., Jiménez, C.F., Batanero, C.D. (2011) Study of the attitudes of university students coming from social sciences and psychology: Relevance of the information and contact with the disabled [Estudio de las actitudes de estudiantes de Ciencias Sociales y Psicología: Relevancia de la información y contacto con personas discapacitadas] *Universitas Psychologica*, 10 113-124
426. Valor-Segura, I., Expósito, F., Moya, M. (2011) Attitudes toward prostitution: Is it an ideological issue? *European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 3 159-176
427. Miró, E., Lupiáñez, J., Martínez, M.P., Sánchez, A.I., Díaz-Piedra, C., Guzmán, M.A., Buela-Casal, G. (2011) Cognitive-behavioral therapy for insomnia improves attentional function in fibromyalgia syndrome: A pilot, randomized controlled trial *Journal of Health Psychology*, 16 770-782
428. Teva, I., Bermúdez, M.P. (2011) Sexual sensation seeking and non-coital sexual behaviour in adolescents [Búsqueda de sensaciones sexuales y conducta sexual no coital en adolescentes] *Revista Mexicana de Psicología*, 28 121-132
429. Muñoz-Hoyos, A., Molina-Carballo, A., Augustin-Morales, M., Contreras-Chova, F., Naranjo-Gómez, A., Justicia-Martínez, F., Uberos, J. (2011) Psychosocial dwarfism: Psychopathological aspects and putative neuroendocrine markers *Psychiatry Research*, 188 96-101
430. Roca, J., Castro, C., López-Ramón, M.F., Lupiáñez, J. (2011) Measuring vigilance while assessing the functioning of the three attentional networks: The ANTI-Vigilance task *Journal of Neuroscience Methods*, 198 312-324
431. Quevedo-Blasco, R. (2011) SOS ... Recovering control of your life [SOS ... Cómo recuperar el control de tu vida] *Papeles del Psicólogo*, 32 196-

432. Jiménez, R., Martínez-Almeida, L., Salas, C., Ortíz, C. (2011) Contact lenses vs spectacles in myopes: Is there any difference in accommodative and binocular function? *Graefe's Archive for Clinical and Experimental Ophthalmology*, 249 925-935
433. López-Justicia, D.M., Fernández-Castillo, A., Fernández, C., Tamara Polo, M. (2011) Age, educational level and gender in self-concept of people with retinitis pigmentosa [Edad, nivel educativo y género en autoconcepto de personas con retinitis pigmentaria] *Anales de Psicología*, 27 292-297
434. Aguayo, R., Vargas, C., de la Fuente, E.I., Lozano, L.M. (2011) A meta-analytic reliability generalization study of the Maslach Burnout Inventory *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11 343-361
435. Bermúdez, M.-P., Buela-Casal, G., Teva, I. (2011) Type of sexual contact and precoital sexual experience in spanish adolescents *Universitas Psychologica*, 10 411-421
436. de la Villa Moral-Jiménez, M., Ovejero-Bernal, A., Castro, Á., Rodríguez-Díaz, F.J., Sirvent-Ruiz, C. (2011) Modificación de actitudes hacia el consumo de sustancias en adolescentes: Seguimiento de las diferencias inter-género *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11 291-311
437. Sierra, J.C., Monge, F.S., Santos-Iglesias, P., Bermúdez, M.P., Salinas, J.M. (2011) Validation of a reduced Spanish version of the Index of Spouse Abuse *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11 363-383
438. Willis, G.B., Rodríguez-Bailón, R. (2011) What do power-holders expect?: Power, legitimacy, and optimism [Si merezco tener poder, ¿qué más puedo esperar?: Poder, legitimidad y optimismo] *Revista de Psicología Social*, 26 241-255
439. López-Justicia, M.D., Sánchez, T.P., Jiménez, C.F., López, H.C., Batanero, C.D., Medina, A.C. (2011) Depression and anxiety in people with retinitis pigmentosa, their family and a control group [Depresión y ansiedad en personas con retinosis pigmentaria, sus familiares y un grupo control] *Universitas Psychologica*, 10 467-476
440. Mediavilla, C., Cabello, V., Risco, S. (2011) SB-334867-A, a selective orexin-1 receptor antagonist, enhances taste aversion learning and blocks taste preference learning in rats *Pharmacology Biochemistry and Behavior*, 98 385-391
441. Benítez Muñoz, J.L., Pichardo Martínez, M.C., Berbén, T.G., Cabezas, M.F., Justicia, F.J., de Haro, E.F. (2011) Factor structure analysis of the Preschool and Kindergarten Behavior Scale scores in Spanish population [Análisis de la estructura factorial de las puntuaciones de la «Preschool and Kindergarten Behavior Scale» en población española] *Psicothema*, 23 314-321
442. Fabregat, A.A., Becoña, E., Botella, C., Colom, R., Echeburúa, E., Forn, M., Pérez, M., Vila, J. (2011) Web of Science production quality indicators of ten professors' at the Area of Personality, Assessment and Psychological Treatment: Additional contributions to Olivas-Ávila y Musi-Lechuga study [Indicadores de calidad de la producción en la Web of Science de diez profesores

del Área de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico: Aportaciones adicionales al estudio de Olivas-Ávila y Musi-Lechuga] *Psicothema*, 23 267-273

443. López-Sáez, M., Puertas, S., Sáinz, M. (2011) Why don't girls choose technological studies? adolescents' stereotypes and attitudes towards studies related to Medicine or Engineering *Spanish Journal of Psychology*, 14 74-87

444. Valor-Segura, I., Expósito, F., Moya, M. (2011) Victim blaming and exoneration of the perpetrator in domestic violence: The role of beliefs in a just world and ambivalent sexism *Spanish Journal of Psychology*, 14 195-206

445. Sánchez, A.I., Pilar Martínez, M., Miró, E., Medina, A. (2011) Predictors of the pain perception and self-efficacy for pain control in patients with fibromyalgia *Spanish Journal of Psychology*, 14 366-373

446. Garcia-Retamero, R., Galesic, M., Gigerenzer, G. (2011) Enhancing understanding and recall of quantitative information about medical risks: A cross-cultural comparison between Germany and Spain *Spanish Journal of Psychology*, 14 218-226

447. Dhami, M.K., Mandel, D.R., Garcia-Retamero, R. (2011) Canadian and Spanish youths' risk perceptions of drinking and driving, and riding with a drunk driver *International Journal of Psychology*, 46 81-90

448. Martella, D., Casagrande, M., Lupiáñez, J. (2011) Alerting, orienting and executive control: The effects of sleep deprivation on attentional networks *Experimental Brain Research*, 210 81-89

449. Correa, Á., Miró, E., Martínez, M.P., Sánchez, A.I., Lupiáñez, J. (2011) Temporal preparation and inhibitory deficit in fibromyalgia syndrome *Brain and Cognition*, 75 211-216

450. Willis, G.B., Rodríguez-Bailón, R., Lupiáñez, J. (2011) The boss is paying attention: Power affects the functioning of the attentional networks *Social Cognition*, 29 166-181

451. Vilar-López, R., Pérez-García, M., Sánchez-Barrera, M.B., Rodríguez-Fernández, A., Gómez-Río, M. (2011) Symptom validity testing and its underlying psychophysiological response pattern: A preliminary study *Archives of Clinical Neuropsychology*, 26 133-143

452. Buela-Casal, G., Guillén-Riquelme, A., Guglielmi, O., Quevedo-Blasco, R., Ramiro, M.T. (2011) PhD performance regarding the knowledge field [Rendimiento en el doctorado en función del área de conocimiento] *Revista de Psicodidáctica*, 16 181-192

453. Vives-Montero, C., Valero-Aguayo, L., Ascanio, L. (2011) Generalization of money-handling though training in equivalence relationships [Generalización en el manejo del dinero mediante un entrenamiento en relaciones de equivalencia] *Psicothema*, 23 31-37

454. Cantón-Cortés, D., Cantón, J., Justicia, F., Cortés, M.R. (2011) A model of the effects of child sexual abuse on post-traumatic stress: The mediating role of attributions of blame and avoidance coping [Un modelo de los efectos del abuso sexual infantil sobre el estrés post-traumático: El rol mediador de las atribuciones de culpa y afrontamiento de evitación] *Psicothema*, 23 66-73

455. Martín, Y.C., Álvarez, P.C., Ávila, A.G., Farias, A., Castellar, J.V. (2011) Emotional processing in people with obsessive-compulsive symptomatology [Procesamiento emocional en personas con sintomatología obsesivo-compulsiva] *Psicothema*, 23 94-99
456. Fernández, F., Arco, J. (2011) Effects of a peer tutoring programme among university students [Efectos de un programa de acción tutorial entre universitarios] *Infancia y Aprendizaje*, 34 109-122
457. David, I.A., Volchan, E., Vila, J., Keil, A., De Oliveira, L., Faria-Júnior, A.J.P., Perakakis, P., Dias, E.C., Mocaiber, I., Pereira, M.G., Machado-Pinheiro, W. (2011) Stroop matching task: Role of feature selection and temporal modulation *Experimental Brain Research*, 208 595-605
458. Sanabria, D., Capizzi, M., Correa, Á. (2011) Rhythms That Speed You Up *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 37 236-244
459. Gómez-Berrocal, C., Cuadrado, I., Navas, M., Quiles, M.N., Morera, M.D. (2011) Hostile and benevolent sexism: Intergroup comparison dimensions, woman subtypes image and in-groups self-image [Hostile and benevolent sexism: Intergroup comparison dimensions, woman subtypes' image and in-group's self-image] *Revista de Psicología Social*, 26 45-62
460. Fernández-Serrano, M.J., Pérez-García, M., Verdejo-García, A. (2011) What are the specific vs. generalized effects of drugs of abuse on neuropsychological performance? *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 35 377-406
461. Sierra, J.C., Vallejo-Medina, P., Santos-Iglesias, P. (2011) Psychometric properties of the Spanish version of the Sexual Assertiveness Scale (SAS) [Propiedades psicométricas de la versión Española de la Sexual Assertiveness Scale (SAS)] *Anales de Psicología*, 27 17-26
462. Castro, A., Bermúdez, M.P. (2011) Native and immigrant adolescents in Spain: Adaptation and perceived discrimination as HIV-risk factors *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11 34-47
463. Quevedo-Blasco, V.J., Quevedo-Blasco, R. (2011) Influencia del grado de somnolencia, cantidad y calidad de sueño sobre el rendimiento académico en adolescentes *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11 49-65
464. Buela-Casal, G., Olivas-Avila, J.A., Musi-Lechuga, B., Zych, I. (2011) The h index of the presidents of the American Psychological Association (APA) through journal articles included in the Web of Science database *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 11 95-107
465. Macizo, P., Herrera, A. (2011) Cognitive control in number processing: Evidence from the unit-decade compatibility effect *Acta Psychologica*, 136 112-118
466. Teva, I., Bermúdez, M.P., Buela-Casal, G. (2011) Sexual sensation seeking, coping styles, social stress and their association with adolescent sexual behaviour [Búsqueda de sensaciones sexuales, estilos de afrontamiento, estrés social y su relación con la conducta sexual adolescente] *Anales de Psicología*, 27 35-46

467. Zubeidat, I., Sierra, J.C., Salinas, J.M., Rojas-García, A. (2011) Reliability and validity of the Spanish version of the Minnesota multiphasic personality inventory-adolescent (MMPI-A) *Journal of Personality Assessment*, 93 26-32
468. Delgado, L.C., Guerra, P., Perakakis, P., Viedma, M.I., Robles, H., Vila, J. (2010) Human values education and mindfulness meditation as a tool for emotional regulation and stress prevention for teachers: An efficiency study [Eficacia de un programa de entrenamiento en conciencia plena (mindfulness) y valores humanos como herramienta de regulación emocional y prevención del estrés para profesores] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 18 511-533
469. Santa-Bárbaral, E.S., Fernández, A.R. (2010) 40 Years of the situational leadership theory: A review [40 Años de la teoría del liderazgo situacional: Una revision] *Revista Latinoamericana de Psicología*, 42 25-39
470. Funes, M.J., Lupiáñez, J., Humphreys, G. (2010) Top-down and bottom-up deficits in conflict adaptation after frontal lobe damage *Cognitive Neuropsychology*, 27 360-375
471. Bonete, S., Vives, M.C., Fernández-Parra, A., Calero, M.D., García-Martín, M.B. (2010) Learning potential and social skills in children with asperger disorder [Potencial de aprendizaje y habilidades sociales en escolares con el trastorno de asperger] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 18 473-490
472. Rotshtein, P., Schofield, A., Funes, M.J., Humphreys, G.W. (2010) Effects of spatial frequency bands on perceptual decision: It is not the stimuli but the comparison *Journal of Vision*, 10 -
473. Machado-Pinheiro, W., Volchan, E., Vila, J., Dias, E.C., Alfradique, I., de Oliveira, L.D., Pereira, M.G., David, I.A. (2010) Role of attention and translation in conflict resolution: Implications for stroop matching task interference *Psychology and Neuroscience*, 3 -
474. Fernández, M., Benítez, J.L., Pichardo, M.C., Fernández, E., Justicia, F., García, T., García-Berbén, A., Justicia, A., Alba, G. (2010) Confirmatory factor analysis of the PKBS-2 subscales for assessing social skills and behavioral problems in preschool education [Análisis factorial confirmatorio de las subescalas del PKBS-2 para la evaluación de las habilidades sociales y los problemas de conducta en educación infantil] *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8 1229-1252
475. Vaquero, J.M.M., Fiacconi, C., Milliken, B. (2010) Attention, Awareness of Contingencies, and Control in Spatial Localization: A Qualitative Difference Approach *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 36 1342-1357
476. Romero-Sánchez, M., Durán, M., Carretero-Dios, H., Megías, J.L., Moya, M. (2010) Exposure to sexist humor and rape proclivity: The moderator effect of aversiveness ratings *Journal of Interpersonal Violence*, 25 2339-2350
477. González, J.M.M., Gómez, J.L.G., Mendoza, H.T. (2010) Quality of life in patients with alcohol dependence disorder with personality disorders: Relation to psychological adjustment and craving [La calidad de vida en pacientes con trastorno por dependencia al alcohol con trastornos de la personalidad: Relación con el ajuste psicológico y craving] *Psicothema*, 22 562-567

478. Ruiz-Pérez, R., López-Cózar, E.D., Jiménez-Contreras, E. (2010) Principles and criteria used by the National Evaluation Committee of Research Activity (CNEAI-Spain) for the assessment of scientific publications: 1989-2009 [Principios y criterios utilizados en España por la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la valoración de las publicaciones científicas: 1989-2009] *Psicothema*, 22 898-908
479. de la Fuente Arias, J., Vicente, J.M.M., Sánchez, F.J.P., Berbén, A.B.G. (2010) Perception of the teaching-learning process and academic achievement in diverse instructional contexts of Higher Education [Percepción del proceso de enseñanza-aprendizaje y rendimiento académico en diferentes contextos instruccionales de la Educación superior] *Psicothema*, 22 806-812
480. Olivas-Ávila, J.A., Musi-Lechuga, B. (2010) Analysis of the production of psychology professors in Spain in journal articles of the Web of Science [Análisis de la producción de los profesores funcionarios de Psicología en España en artículos de revistas de la Web of Science] *Psicothema*, 22 909-916
481. Buela-Casal, G., Bermúdez, M.P., Sierra, J.C., Quevedo-Blasco, R., Guillén-Riquelme, A., Castro, A. (2010) Relationship between productivity and efficiency in research funding for Spanish regions [Relación de la productividad y eficiencia en investigación con la financiación de las comunidades autónomas españolas] *Psicothema*, 22 924-931
482. García-Burgos, D., Zuluaga, T.M., Torre, M.G., Reyes, F.G. (2010) Sex differences in the alcohol deprivation effect in rats [Diferencias sexuales en el efecto de privación alcohólica en ratas] *Psicothema*, 22 887-892
483. Galvis, C.A.S., Mejías, F.T., Milán, E.G. (2010) Effect of arousal increase in predictable and random task switching: Evidence for the involvement of the anterior attentional network in random but not in predictable task switching [Efecto del incremento de activación en tareas con cambio predecible y aleatorio: Evidencia que implica la red atencional anterior en el cambio aleatorio, pero no en el predecible] *Psicothema*, 22 703-707
484. Olivas-Ávila, J.A., Musi-Lechuga, B. (2010) Doctoral theses production of the more productive Spanish psychology professors in the Web of Science [Producción en tesis doctorales de los profesores funcionarios de Psicología en España más productivos en la Web of Science] *Psicothema*, 22 917-923
485. Gómez, J.L.R., Bellido, L.H., Veguilla, M.R., Erdozaín, M.F., Baños, A.P., Milán, E.G. (2010) Attentional network task performance in schizophrenic patients [Ejecución en el test de las redes atencionales en pacientes esquizofrénicos] *Psicothema*, 22 664-668
486. Quevedo-Blasco, R., López-López, W. (2010) Bibliometric analysis of selected multidisciplinary journals of psychology recently incorporated in the Web of Science (2008-2009) [Análisis bibliométrico de las revistas multidisciplinares de psicología recientemente incorporadas en la Web of Science (2008-2009)] *Psicología: Reflexión e Crítica*, 23 384-408
487. Romero-Sánchez, M., Megías, J.L. (2010) Alcohol use as a strategy for obtaining nonconsensual sexual relations: Incidence in Spanish university students and relation to rape myths acceptance *Spanish Journal of Psychology*, 13 864-874

488. Willis, G.B., Rodríguez-Bailón, R. (2010) The Experimental study of social power: Cognitive, affective and behavioural consequences [El estudio experimental del poder social: Consecuencias cognitivas, afectivas y comportamentales] *Estudios de Psicología*, 31 279-295
489. Willis, G.B., Rodríguez-Bailón, R. (2010) When subordinates think of their ideals: Power, legitimacy and regulatory focus *Spanish Journal of Psychology*, 13 777-787
490. Dussias, P.E., Marful, A., Gerfen, C., Molina, M.T.B. (2010) Usage frequencies of complement-taking verbs in Spanish and English: Data from Spanish monolinguals and Spanish-English bilinguals *Behavior Research Methods*, 42 1004-1011
491. Prieto, M.F., Quevedo-Blasco, R., Buela-Casal, G. (2010) Differences in the attributional style and self-esteem in a sample of patients with delirium [Diferencias en el estilo atribucional y de la autoestima en una muestra de pacientes delirantes] *Salud Mental*, 33 527-534
492. Rueda, M.R., Checa, P., Rothbart, M.K. (2010) Contributions of attentional control to socioemotional and academic development *Early Education and Development*, 21 744-764
493. Macizo, P., Herrera, A. (2010) What is heavier, a kilo of feathers or a kilo of lead? What you know determines what you understand *NeuroReport*, 21 938-942
494. Caballo, V.E., Salazar, I.C., Irurtia, M.J., Arias, B., Guillén, J.L. (2010) Relationships between social anxiety and personality traits, styles, and disorders [Relaciones entre ansiedad social y rasgos, estilos y trastornos de la personalidad] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 18 259-276
495. Trujillo, H.M., León, C., Sevilla, D., González-Cabrera, J. (2010) Signs of Islamist radicalization within mosques in a Spanish city [Riesgo de radicalización Islamista en las mezquitas de una ciudad Española] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 18 423-440
496. Willis, G.B., Rodríguez-Bailón, R., Moya, M., Morales-Marente, E. (2010) Attitude towards naturalized football players: The role of ideology and interest [Actitud hacia los futbolistas nacionalizados: El rol de la ideología y la conveniencia] *Revista de Psicología Social*, 25 325-335
497. Fernández Millán, J.M., Fernández, D.D., Malpica Buitrago, M.J., Mohamed, A.H. (2010) The relationship between social support, satisfaction with life and expectations for the future in minors living in shelter care centres [Relación entre el apoyo social, la satisfacción vital y las expectativas de futuro de menores acogidos en centros de protección] *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8 643-654
498. Charras, P., Lupiáñez, J., Bartolomeo, P. (2010) Assessing the weights of visual neglect: A new approach to dissociate defective symptoms from productive phenomena in length estimation *Neuropsychologia*, 48 3371-3375
499. de la Fuente, J., Sander, P., Justicia, F., Pichardo, M.C., García-Berbén, A.B. (2010) Validation study of the scale for Assessment of the Teaching-Learning Process, Student Version (ATLP-S) [Estudio de validación de la Escala para la Evaluación del Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Versión del estudiantes (EEPEA-E)] *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8 815-840



500. Santos-Iglesias, P., Sierra, J.C. (2010) El papel de la asertividad sexual en la sexualidad humana: Una revisión sistemática *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10 553-577
501. Carretero-Dios, H., Pérez, C., Buela-Casal, G. (2010) Assessing the appreciation of the content and structure of humor: Construction of a new scale *Humor*, 23 307-325
502. Correa, Á., Triviño, M., Pérez-Dueñas, C., Acosta, A., Lupiáñez, J. (2010) Temporal preparation, response inhibition and impulsivity *Brain and Cognition*, 73 222-228
503. Milán, E.G., Moreno-Ríos, S., Espino, O., Santamaría, C., González-Hernández, A. (2010) Sequential effects in deduction: Cost of inference switch [Efectos secuenciales sobre la deducción: Coste por la interferencia del cambio] *Psicologica*, 31 171-198
504. Ouellet, M., Santiago, J., Israeli, Z., Gabay, S. (2010) Is the future the right time? *Experimental Psychology*, 57 308-314
505. Marful, A., Ortega, A., Bajo, M.T. (2010) Will Antonio Banderas harm Javier Bardem?: Semantic competition during face naming [¿perjudica Antonio Banderas a Javier Bardem?: La competición semántica en tareas de nombrado de personas] *Psicologica*, 31 219-239
506. Dueñas, C.P., Acosta, A., Megías, J.L., Lupiáñez, J. (2010) Normative ratings on valence, arousal, subjective familiarity, and its relation with threat, depression and anger of 238 nouns in university students [Evaluación de las dimensiones de valencia, activación, frecuencia subjetiva de uso y relevancia para la ansiedad, la depresión y la ira de 238 sustantivos en una muestra universitaria] *Psicologica*, 31 241-273
507. Buela-Casal, G., Zych, I. (2010) Analysis of the relationship between the number of citations and the quality evaluated by experts in psychology journals [Análisis de la relación entre el número de citas y la calidad evaluada por los expertos en revistas de psicología] *Psicothema*, 22 270-276
508. Buela-Casal, G., Bermúdez, M.P., Sierra, J.C., Quevedo-Blasco, R., Castro, A. (2010) Ranking of 2009 in research in Spanish public universities [Ranking de 2009 en investigación de las universidades públicas Españolas] *Psicothema*, 22 171-179
509. Verdejo-García, A., Bechara, A. (2010) Neuropsychology of executive functions [Neuropsicología de las funciones ejecutivas] *Psicothema*, 22 227-235
510. Gómez-Veiga, I., García-Madruga, J.A., Moreno-Ríos, S. (2010) The interpretation of indicative and subjunctive concessives *Acta Psychologica*, 134 245-252
511. de la Fuente Arias, J., Martínez, M.M.V. (2010) Psychology of education and R&D+I: A strategic action program for the XXI century [Psicología de la educación e I+D+I: Un programa de acción estratégica para el siglo XXI] *Papeles del Psicólogo*, 31 162-170
512. García-Muñoz, T. (2010) Incentives in religious performance: A stochastic dominance approach *Judgment and Decision Making*, 5 176-181

513. Caballo, V.E., Salazar, I.C., Arias, B., Irurtia, M.J., Calderero, M., Grana, J.L., Rial, A., Simón, M.A., De La Fuente, M., García, I., Ibáñez, A., Cortés, B., Martín, M., Felipe, E., Peñas, E., Puerto, R., Font-Mayolas, S., Espinosa, L., Del Pino, A., Bornas, X., Conde-Guzón, P., Doménech, B., Moran, C., Melcón, M., Rivas, T., Moreno, I., Vera, J., Garaigordobil, M., Ardoy, J., González, J., Losada, A., Piqueras, J.A., Carrasco, M.J., Prieto, M., Fernández-Montalvo, J., Míguez, M.C., Botella, C., Antona, C., Avilés, M., Egurrola, N., Hernando, A., Machuca, I., Martí, A., Sainz, M., Simon, E. (2010) Validation of the social anxiety questionnaire for adults (SAQ-A30) with Spanish university students: Similarities and differences among degree subjects and regions [Validación del "cuestionario de ansiedad social para adultos" (CASO-A30) en universitarios Españoles: Similitudes y diferencias entre carreras universitarias y comunidades autónomas] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 18 5-34
514. de Portugal, E., González, N., Miriam, V., Haro, J.M., Usall, J., Cervilla, J.A. (2010) Gender differences in delusional disorder: Evidence from an outpatient sample *Psychiatry Research*, 177 235-239
515. Ramos, J.M.J. (2010) Preserved learning about allocentric cues but impaired flexible memory expression in rats with hippocampal lesions *Neurobiology of Learning and Memory*, 93 506-514
516. Sierra, J.C., Santos-Iglesias, P., Gutiérrez-Quintanilla, R., Bermúdez, M.P., Buela-Casal, G. (2010) Factors associated with rape-supportive attitudes: Sociodemographic variables, aggressive personality, and sexist attitudes *Spanish Journal of Psychology*, 13 202-209
517. Yudes, C., Macizo, P., Bajo, T. (2010) Cognate effects in bilingual language comprehension tasks *NeuroReport*, 21 507-512
518. Sierra, J.C., Perla, F., Gutiérrez-Quintanilla, R. (2010) Attitudes toward masturbation in adolescents: Psychometric properties of Spanish version of attitudes toward masturbation inventory [Actitud hacia la masturbación en adolescentes: Propiedades psicométricas de la versión Española del attitudes toward masturbation inventory] *Universitas Psychologica*, 9 531-542
519. Davis, C.M., De Brugada, I., Riley, A.I. (2010) The role of injection cues in the production of the morphine preexposure effect in taste aversion learning *Learning and Behavior*, 38 103-110
520. de Lemus, S., Moya, M., Glick, P. (2010) When Contact Correlates with Prejudice: Adolescents' Romantic Relationship Experience Predicts Greater Benevolent Sexism in Boys and Hostile Sexism in Girls *Sex Roles*, 63 214-225
521. Bermúdez, M.P., Castro, Á., Madrid, J., Buela-Casal, G. (2010) Análisis de la conducta sexual de adolescentes autóctonos e inmigrantes latinoamericanos en España *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10 89-103
522. García-Caro, M.P., Cruz-Quintana, F., Río-Valle, J.S., Muñoz-Vinuesa, A., Montoya-Juárez, R., Prados-Peña, D., Botella-López, A.P.M.C. (2010) Influencia de las emociones en el juicio clínico de los profesionales de la salud a propósito del diagnóstico de enfermedad terminal *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 10 57-73

523. Trujillo, H.M., Mañas, F.M., González-Cabrera, J. (2010) Assessment the explanatory power of clandestine social networks graphs with UciNet and NetDraw [Evaluación de la potencia explicativa de los grafos de redes sociales clandestinas con UciNet y NetDraw] *Universitas Psychologica*, 9 67-78
524. Gómez, M.C.A., Arboledas, A.R., Fernández, J.A.Á. (2010) Educational guidance teams in Andalusia: An analysis of the current situation in Huelva [Equipos de orientación educativa en la comunidad andaluza: Analisis de la situación actual en la provincia de Huelva] *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8 429-456
525. Durán, M., Moya, M., Megías, J.L., Viki, G.T. (2010) Social perception of rape victims in dating and married relationships: The role of perpetrator's benevolent sexism *Sex Roles*, 62 505-519
526. García, M.D.C., Bello, M.A.R., Martín, M.B.G. (2010) Cognitive skills, behavior and learning potential of preschool children with Down syndrome [Habilidades cognitivas, conducta y potencial de aprendizaje en preescolares con síndrome Down] *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 8 87-110
527. Garcia-Retamero, R., Takezawa, M., Galesic, M. (2010) Simple mechanisms for gathering social information *New Ideas in Psychology*, 28 49-63
528. Zych, I., Buela-Casal, G. (2010) Internationality of the multidisciplinary psychology journals published in Ibero-America and included in the web of science [Internacionalidad de las revistas de psicología multidisciplinar editadas en iberoamérica e incluidas en la web of science] *Universitas Psychologica*, 9 27-34
529. Martínez-Gutiérrez, R., Rodríguez-Bailón, R., Moya, M. (2010) Why do people with and without power succeed or fail? power and control attributions [¿Por qué tienen éxito y fracasan las personas con poder y sin poder? poder y atribuciones de control] *Universitas Psychologica*, 9 57-66
530. Gordóvil-Merino, A., GuÁrdia-Olmos, J., Perú-Cebollero, M., De La Fuente-Solanas, E.I. (2010) Classical and Bayesian estimation in the logistic regression model applied to diagnosis of child attention deficit hyperactivity disorder *Psychological Reports*, 106 519-533
531. Correa, A., Cappucci, P., Nobre, A.C., Lupiáñez, J. (2010) The two sides of temporal orienting: Facilitating perceptual selection, disrupting response selection *Experimental Psychology*, 57 142-148
532. Rojas-Barahona, C.A., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J.A. (2010) Development of deductive reasoning: Differences between factual and counterfactual conditionals [Desarrollo del razonamiento deductivo: Diferencias entre condicionales fácticos y contrafácticos] *Psicologica*, 31 1-24
533. Guinote, A., Willis, G.B., Martellotta, C. (2010) Social power increases implicit prejudice *Journal of Experimental Social Psychology*, 46 299-307
534. Expósito, F., Herrera, M.C., Moya, M., Glick, P. (2010) Don't rock the boat: Women's benevolent sexism predicts fears of marital violence *Psychology of Women Quarterly*, 34 36-42

535. Charras, P., Lupiáñez, J. (2010) Length perception of horizontal and vertical bisected lines *Psychological Research*, 74 196-206
536. Funes, M.J., Lupiáñez, J., Humphreys, G. (2010) Sustained vs. transient cognitive control: Evidence of a behavioral dissociation *Cognition*, 114 338-347
537. Nader, M., Sánchez Santa-Bárbara, E. (2010) Comparative study of transformational and transactional military and civilian leaders [Estudio comparativo de los valores de líderes transformacionales y transaccionales civiles y militares] *Anales de Psicología*, 26 72-79
538. Vera-Villaruel, P., Buela-Casal, G., Zych, I., Córdova-Rubio, N., Celis-Atenas, K., Zepeda, L., Spielberger, C.D. (2010) Chilean experimental version of the state-trait depression questionnaire (ST-DEP): State subscale (S-DEP) *Psychological Reports*, 106 65-77
539. Colodro, H., Godoy-Izquierdo, D., Godoy, J. (2010) Coping self-efficacy in a community-based sample of women and men from the United Kingdom: The impact of sex and health status *Behavioral Medicine*, 36 12-23
540. Ouellet, M., Santiago, J., Funes, M.J., Lupiáñez, J. (2010) Thinking About the Future Moves Attention to the Right *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 36 17-24
541. Rueda, M.R. (2010) Using the brain to understand the developing mind: Commentary on the article "Where developmental psychology and neuroscience meet: A threatening or a felicitous encounter?" by María-José Rodrigo [Usar el cerebro para comprender el desarrollo de la mente: un comentario al artículo "Donde la psicología evolutiva y la neurociencia se encuentran: ¿un encuentro amenazador u oportuno?" de María-José Rodrigo] *Infancia y Aprendizaje*, 33 35-39
542. Verdejo-García, A., Lozano, O., Moya, M., Alcázar, M.A., Pérez-García, M. (2010) Psychometric properties of a spanish version of the UPPS-P impulsive behavior scale: Reliability, validity and association with trait and cognitive impulsivity *Journal of Personality Assessment*, 92 70-77
543. Bermúdez, M.P., Herencia-Leva, A., Rodríguez, A.F.U. (2009) Strong and weak versions of the information-motivation-behavioral skills model in prediction of condom use [Versiones fuerte y débil del modelo de información-motivación-habilidades conductuales en la predicción del uso del preservativo] *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41 587-598
544. Pacheco-Unguetti, A.P., Lupiáñez, J., Acosta, A. (2009) Attention and anxiety: Relationship between alertness and cognitive control with trait anxiety [Atención y ansiedad: Relaciones de la alerta y el control cognitivo con la ansiedad rasgo] *Psicologica*, 30 1-25
545. Gómez-Berrocal, C., Ramírez, I., Ledó, E.M. (2009) The use of language in gender relations [Los usos del lenguaje en las relaciones de género] *Revista de Psicología Social*, 24 319-332
546. Castro, Á., Bermúdez, Ma.P., Buela-Casal, G. (2009) Variables relacionadas con la infección por VIH en adolescentes inmigrantes latinoamericanos: Una revisión *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 18 227-240

547. Zubeidat, I., Salinas, J.M., Sierra, J.C. (2009) Implication of psychosocial competencies, behavioural problems and personality variables in the prediction of social interaction anxiety in adolescents: Sex and age differences [Implicación de competencias psicosociales, problemas de conducta y variables de personalidad en la predicción de la ansiedad social ante la interacción social en adolescentes: diferencias de sexo y edad] *Ansiedad y Estrés*, 15 231-247
548. Fernández-Castillo, A. (2009) Influence of sleep quantity and aggressiveness on anxiety during academics evaluation tests [Ansiedad durante pruebas de evaluación académica: Influencia de la cantidad de sueño y la agresividad] *Salud Mental*, 32 479-486
549. Trujillo, H.M., Ramírez, J.J., Alonso, F. (2009) Evidences of persuasion coercive for indoctrination of jihadists terrorists: Towards violent radicalization [Indicios de persuasión coercitiva en el adoctrinamiento de terroristas yihadistas: Hacia la radicalización violenta] *Universitas Psychologica*, 8 721-736
550. López-Zafra, E., Garcia-Retamero, R., Eagly, A.H. (2009) Gender congruity and women's aspirations in leadership roles [Congruencia de rol de género y aspiraciones de las mujeres a posiciones de liderazgo] *Revista de Psicología Social*, 24 99-108
551. Izquierdo, D.G., Martínez, A., Godoy, J.F. (2009) Affect balance in men and women: Implications from age and gender [Balance afectivo en hombres y mujeres: Implicaciones de la edad y el sexo] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 17 299-319
552. Bermúdez, M.P., Castro, A., Sierra, J.C., Buela-Casal, G. (2009) A descriptive transnational analysis of the doctoral degree programmes in the EHEA [Análisis descriptivo transnacional de los estudios de doctorado en el EEES] *Revista de Psicodidáctica*, 14 193-210
553. Rodríguez-Ruiz, S., Ruiz-Padial, E., Vera, N., Fernández, C., Anllo-Vento, L., Vila, J. (2009) Effect of heart rate variability on defensive reaction and eating disorder symptomatology in chocolate cravers *Journal of Psychophysiology*, 23 95-103
554. Sierra, J.C., Delgado-Domínguez, C., Carretero-Dios, H. (2009) Influence of sleep quality on psychopathological variables: A comparative analysis among shift workers and regular schedule workers [Influencia de la calidad de sueño sobre variables psicopatológicas: Un análisis comparativo entre trabajadores sometidos a turnos y trabajadores con horario normal] *Revista Latinoamericana de Psicología*, 41 121-130
555. Ruzzante, N.H., Ramírez, M.I.P., Ortega, H.R., Vilar-López, R., Pérez-García, M. (2009) Stress and psychopathology in immigrant women: Impact on quality of life [Estrés y psicopatología en mujeres inmigrantes: Repercusiones sobre la calidad de vida] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 17 595-607
556. Teva, I., Bermúdez, M.P., Buela-Casal, G. (2009) Characteristics of sexual behavior in Spanish adolescents *Spanish Journal of Psychology*, 12 471-484

557. Perales, J.C., Verdejo-Garcia, A., Moya, M., Lozano, Á., Pérez-Garcia, M. (2009) Bright and dark sides of impulsivity: Performance of women with high and low trait impulsivity on neuropsychological tasks *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 31 927-944
558. Carretero-Dios, H., Pérez, C., Buela-Casal, G. (2009) Content validity and metric properties of a pool of items developed to assess humor appreciation *Spanish Journal of Psychology*, 12 773-787
559. Soriano, M.F., Jiménez, J.F., Román, P., Bajo, M.T. (2009) Inhibitory processes in memory are impaired in schizophrenia: Evidence from retrieval induced forgetting *British Journal of Psychology*, 100 661-673
560. García-Retamero, R., Rieskamp, J. (2009) Do people treat missing information adaptively when making inferences? *Quarterly Journal of Experimental Psychology*, 62 1991-2013
561. Sierra, J.C., Ortega, V., Gutiérrez-Quintanilla, J.R., Bermúdez, M.P., Buela-Casal, G. (2009) Violencia de pareja en mujeres salvadoreñas: Prevalencia y factores sociodemográficos de riesgo *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 18 115-123
562. Musi-Lechuga, B., Olivas-Ávila, J.A., Buela-Casal, G. (2009) Producción científica de los programas de Doctorado en Psicología Clínica y de la Salud de España *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9 161-173
563. Zubeidat, I., Fernández-Parra, A., Ortega, J., Vallejo, M.A., Sierra, J.C. (2009) Psychosocial and psychopathological characteristics of Spanish adolescents sample throw Youth Self-Report/11-18 [Características psicosociales y psicopatológicas en una muestra de adolescentes españoles a partir del Youth Self-Report/11-18] *Anales de Psicología*, 25 60-69
564. Román, P., Soriano, M.F., Gómez-Ariza, C.J., Bajo, M.T. (2009) Retrieval-induced forgetting and executive control *Psychological Science*, 20 1053-1058
565. Ramos, J.M.J. (2009) Remote spatial memory and the hippocampus: Effect of early and extensive training in the radial maze *Learning and Memory*, 16 554-563
566. Jiménez, L., Lupiáñez, J., Vaquero, J.M.M. (2009) Sequential congruency effects in implicit sequence learning *Consciousness and Cognition*, 18 690-700
567. García-Retamero, R., Dhami, M.K. (2009) Differences between experts and novices in estimations of cue predictive power in crime [Diferencias entre expertos y noveles en las estimaciones sobre el poder predictivo de las claves en el ámbito de la delincuencia] *Psicothema*, 21 376-381
568. García-Retamero, R., Takezawa, M., Gigerenzer, G. (2009) Influence of group learning in search processes [Incidencia del aprendizaje grupal en los procesos de adquisición de información] *Psicothema*, 21 369-375
569. Santos-Iglesias, P., Vallejo-Medina, P., Sierra, J.C. (2009) Propiedades psicométricas de una versión breve de la Escala de Ajuste Diádico en muestras españolas *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9 501-517

570. Valor-Segura, I., Expósito, F., Moya, M. (2009) Desarrollo y validación de la versión española de la Spouse-Specific Dependency Scale (SSDS) *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9 479-500
571. Fernández-Ríos, L., Buela-Casal, G. (2009) Standards for the preparation and writing of Psychology review articles *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 9 329-344
572. Irurtia, Ma.J., Caballo, V.E., Ovejero, A. (2009) Substance-induced anxiety disorder [Trastorno de ansiedad provocado por sustancias psicoactivas] *Behavioral Psychology/ Psicología Conductual*, 17 155-168
573. Sánchez, J.C.J., Izquierdo, D.G., González, F.M.R. (2009) Hardy personality in marathon runners: A study of male and female runners' control, commitment and challenges [Personalidad resistente en maratonianos: Un estudio sobre el control, compromiso y desafío de corredoras y corredores de maratón] *Revista de Psicología del Deporte*, 18 217-234
574. Garcia-Retamero, R., Müller, S.M., Catena, A., Maldonado, A. (2009) The power of causal beliefs and conflicting evidence on causal judgments and decision making *Learning and Motivation*, 40 284-297
575. Pérez-Dueñas, C., Acosta, A., Lupiáñez, J. (2009) Attentional capture and trait anxiety: Evidence from inhibition of return *Journal of Anxiety Disorders*, 23 782-790
576. Sierra, J.C., Gutiérrez-Quintanilla, R., Bermúdez, M.P., Buela-Casal, G. (2009) Male sexual coercion: Analysis of a few associated factors *Psychological Reports*, 105 69-79
577. Correa, Á., Rao, A., Nobre, A.C. (2009) Anticipating conflict facilitates controlled stimulus-response selection *Journal of Cognitive Neuroscience*, 21 1461-1472
578. Noble, J., de Pinedo, M. (2009) Iguana modeling is not the only game in town *Adaptive Behavior*, 17 331-333
579. Garcia-Retamero, R., Takezawa, M., Gigerenzer, G. (2009) Does imitation benefit cue order learning? *Experimental Psychology*, 56 307-320
580. Navarrete-Cortés, J., Chaichio-Moreno, J.A., Quevedo-Blasco, R., Á"os sica, C., Buela-Casal, G. (2009) Quantitative analysis by country of psychological material published in journals in the web of science [Análisis cuantitativo por países de la productividad en psicología de las revistas en la web of science] *Revista Mexicana de Psicología*, 26 131-143
581. Chica, A.B., Lupiáñez, J. (2009) Effects of endogenous and exogenous attention on visual processing: An Inhibition of Return study *Brain Research*, 1278 75-85
582. Buela-Casal, G., Bermúdez, M.P., Sierra, J.C., Quevedo-Blasco, R., Castro, A. (2009) Ranking 2008 of research productivity in Spanish public universities [Ranking de 2008 en productividad en investigación de las universidades públicas españolas] *Psicothema*, 21 304-312
583. Bermúdez, M.P., Teva, I., Buela-Casal, G. (2009) Influence of sociodemographic variables on coping styles, social stress, and sexual sensation seeking in adolescents [Influencia de variables

sociodemográficas sobre los estilos de afrontamiento, el estrés social y la búsqueda de sensaciones sexuales en adolescents] *Psicothema*, 21 220-226

584. Godoy-Izquierdo, D., Vélez, M., Pradas, F. (2009) Young table tennis, badminton and football players' level of control over psychological skills [Nivel de dominio de las habilidades psicológicas en jóvenes jugadores de tenis de mesa, badminton y fútbol] *Revista de Psicología del Deporte*, 18 7-22

585. Catena, A., Houghton, G., Valdés, B., Fuentes, L.J. (2009) Unmasking word processing with ERPs: Two novel linear techniques for the estimation of temporally overlapped waveforms *Brain Topography*, 22 60-71

586. Iglesias, P.S., Sierra, J.C., García, M., Martínez, A., Sánchez, A., Tapia, M.I. (2009) Index of Sexual Satisfaction (ISS): A study on the reliability and validity [Índice de Satisfacción Sexual (ISS): Un estudio sobre su fiabilidad y validez] *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9 259-273

587. Moreno, S., Warren, C.S., Rodríguez, S., Fernández, M.C., Cepeda-Benito, A. (2009) Food cravings discriminate between anorexia and bulimia nervosa. Implications for "success" versus "failure" in dietary restriction *Appetite*, 52 588-594

588. Garcia-Retamero, R., López-Zafra, E. (2009) Causal attributions about feminine and leadership roles: A cross-cultural comparison *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 40 492-509

589. Montes-Berges, B., Moya, M. (2009) Attitude similarity and stereotypicality in leader evaluation *Spanish Journal of Psychology*, 12 258-266

590. Peralta-Ramírez, M.I., Robles-Ortega, H., Navarrete-Navarrete, N., Jiménez-Alonso, J. (2009) Application of stress relief therapy in two highly-stressed populations: Chronic patients and healthy persons [Aplicación de la terapia de afrontamiento del estrés en dos poblaciones con alto estrés: Pacientes crónicos y personas sanas] *Salud Mental*, 32 251-258

591. Sierra, J.C., Buena-Casal, G., Bermúdez, M.P., Santos-Iglesias, P. (2009) Sex differences in criteria and standards of scientific and teaching productivity of Spanish teaching staff [Diferencias por sexo en los criterios y estándares de productividad científica y docente en profesores funcionarios en España] *Psicothema*, 21 124-132

592. Demattá, M.L., Sanabria, D., Spence, C. (2009) Olfactory discrimination: When vision matters? *Chemical Senses*, 34 103-109

593. Verdejo-García, A., López-Torrecillas, F., Calandre, E.P., Delgado-Rodríguez, A., Bechara, A. (2009) Executive function and decision-making in women with fibromyalgia *Archives of Clinical Neuropsychology*, 24 113-122

594. Santiago, J., Román, A., Ouellet, M., Rodríguez, N., Pérez-Azor, P. (2009) In hindsight, life flows from left to right *Psychological Research*, 74 59-70



595. García-Retamero, R., Hoffrage, U. (2009) Influence of causal knowledge on decision-making processes [Influencia de las creencias causales en los procesos de toma de decisiones] *Revista Mexicana de Psicología*, 26 103-111
596. Paz-Bermúdez, M., Castro, Á., Buela-Casal, G. (2009) Aids in Spain and immigration: Epidemiological analysis [Sida en España e inmigración: Análisis epidemiológico] *Universitas Psychologica*, 8 37-47
597. Gutiérrez-Palma, N., Raya-García, M., Palma-Reyes, A. (2009) Detecting stress patterns is related to children's performance on reading tasks *Applied Psycholinguistics*, 30 1-21
598. Soriano, M.F., Jiménez, J.F., Román, P., Bajo, M.T. (2009) Intentional Inhibition in Memory and Hallucinations: Directed Forgetting and Updating *Neuropsychology*, 23 61-70
599. Gómez-Ariza, C.J., Pelegrina, S., Lechuga, M.T., Suárez, A., Bajo, M.T. (2009) Inhibition and retrieval of facts in young and older adults *Experimental Aging Research*, 35 83-97
600. Bermúdez, M.P., Matud, P.M., Buela-Casal, G. (2009) Mental health of women battered by their partners in El Salvador [Salud mental de las mujeres maltratadas por su pareja en El Salvador] *Revista Mexicana de Psicología*, 26 51-59
601. Servera, M., Tortella-Feliu, M., Cardo, E., Buela-Casal, G. (2009) Psychometric properties of the magallanes computerized impulsivity scale [Propiedades psicométricas de la escala magallanes de impulsividad computarizada] *Revista Mexicana de Psicología*, 26 71-77
602. Verdejo-García, A., Bechara, A. (2009) A somatic marker theory of addiction *Neuropharmacology*, 56 48-62
603. Rojas-Barahona, C.A., Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J.A., Zegers, M.B. (2008) How do preschool children reason when dealing with a conditional? [¿Cómo razonan los niños preescolares ante un condicional?] *Infancia y Aprendizaje*, 31 485-498
604. Inglés, C.J., Martínez-Monteagudo, M.C., Delgado, B., Torregrosa, M.S., Redondo, J., Benavides, G., García-Fernández, J.M., García-López, L.J. (2008) Prevalence of aggressive behaviour, prosocial behaviour, and social anxiety in a sample of Spanish adolescents: A comparative study [Prevalencia de la conducta agresiva, conducta prosocial y ansiedad social en una muestra de adolescentes españoles: Un estudio comparativo] *Infancia y Aprendizaje*, 31 449-461
605. Carretero-Dios, H., Macarena, D.I.S.-R., Buela-Casal, G. (2008) Influence of the difficulty of the Matching Familiar Figures Test-20 on the assessment of reflection-impulsivity: An item analysis *Learning and Individual Differences*, 18 505-508
606. Arce, R., Fariña, F., Buela, G. (2008) Assessing and detecting the ability to faking psychological injury as a consequence of a motor vehicle accident on the MMPI-2 using mock victims *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40 485-496

607. Checa, P., Rodríguez-Bailón, R., Rueda, M.R. (2008) Neurocognitive and temperamental systems of self-regulation and early adolescents' social and academic outcomes *Mind, Brain, and Education*, 2 177-187
608. Willis, G.B., Rodríguez-Bailón, R. (2008) Predicting ingroup stereotype: Structural factors and intergroup comparison [Prediciendo el estereotipo del endogrupo: Factores estructurales y comparación intergrupala] *Revista de Psicología Social*, 23 193-201
609. Quiles, M.N., Morera, M.D., Correa, A.D., Navas, M., Gómez-Berrocal, C., Cuadrado, E.I. (2008) Prejudice towards women: Infrahumanization or undervaluation? [El prejuicio hacia las mujeres: ¿infrahumanización o infravaloración?] *Revista de Psicología Social*, 23 221-228
610. López-Zafra, E., García-Retamero, R., Diekmann, A., Eagly, L.H. (2008) Dynamics of gender stereotypes and power: A cross-cultural study [Dinámica de estereotipos de género y poder: Un estudio transcultural] *Revista de Psicología Social*, 23 213-219
611. Iglesias-Parro, S., Arias, A.V., Ortega, Y.A. (2008) Evidence in favour of the strategy disruption hypothesis in the forgetting of stereotypical information [Evidencias a favor de la interrupción de la estrategia en el olvido de información estereotípica] *Revista de Psicología Social*, 23 75-87
612. Valor-Segura, I., Expósito, F., Moya, M. (2008) Attribution of aggressor's behavior and advice to the victim in a case of domestic violence [Atribución del comportamiento del agresor y consejo a la víctima en un caso de violencia doméstica] *Revista de Psicología Social*, 23 171-180
613. De Lemus, S., Moya, M., Bukowski, M., Lupiáñez, J. (2008) Automatic activation of competence and warmth dimensions in the case of gender stereotyping [Activación automática de las dimensiones de competencia y sociabilidad en el caso de los estereotipos de género] *Psicologica*, 29 115-132
614. García-López, L.J., Piqueras, J.A., Del Mar Díaz-Castela, M., Inglés, C.J. (2008) Social anxiety disorder in childhood and adolescents: Current trends, advances and future directions [Trastorno de ansiedad social en la infancia y adolescencia: Estado actual, avances recientes y líneas futuras] *Psicología Conductual*, 16 501-533
615. García-Retamero, R., López-Zafra, E. (2008) Causal attributions about success and failure and perception of female leadership [Atribuciones causales sobre éxito y fracaso y percepción del liderazgo femenino] *Estudios de Psicología*, 29 273-287
616. De La Fuente Arias, J., Pichardo, M.C., Justicia, F., Berbén, A. (2008) Learning approaches, self-regulation and achievement in three European universities [Enfoques de aprendizaje, autorregulación y rendimiento en tres universidades Europeas] *Psicothema*, 20 705-711
617. Muñoz García, M.A., Martínez, J.A., Tejero, A., Cepeda-Benito, A. (2008) Development of the brief Spanish cocaine craving questionnaire-general *Psicothema*, 20 545-550
618. García-Madruga, J.A., Carriedo, N., Moreno-Ríos, S., Gutiérrez, F., Schaeken, W. (2008) Unless reasoning *Spanish Journal of Psychology*, 11 386-399

619. Cortés, D.C., Justicia, F. (2008) Child sexual abuse coping and long term psychological adjustment [Afrontamiento del abuso sexual infantil y ajuste psicológico a largo plazo] *Psicothema*, 20 509-515
620. García-Retamero, R., Takezawa, M., Gigerenzer, G. (2008) Group communication and decision-making strategies [Comunicación grupal y estrategias de toma de decisiones] *Psicothema*, 20 753-759
621. Perales, J.C., Shanks, D.R. (2008) Driven by Power? Probe Question and Presentation Format Effects on Causal Judgment *Journal of Experimental Psychology: Learning Memory and Cognition*, 34 1482-1494
622. Defior, S. (2008) How to facilitate initial literacy acquisition: The role of phonological skills [¿Cómo facilitar el aprendizaje inicial de la lectoescritura? Papel de las habilidades fonológicas] *Infancia y Aprendizaje*, 31 333-345
623. Pichardo, M.C., García, T., Justicia, F., Llanos, C. (2008) Effects of an intervention program for improving social competence among Primary Education students from Bolivia [Efectos de un programa de intervención para la mejora de la competencia social en niños de educación primaria en Bolivia] *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8 441-452
624. Cuevas Toro, A.M., Torrecillas, F.L., Medina, A.G., Carmen Díaz Batanero, M. (2008) Personality and coping strategies in fibromyalgia's patients [Personalidad y estrategias de afrontamiento en pacientes con fibromialgia] *Psicología Conductual*, 16 289-306
625. Justicia, F., Pichardo, M.C., Cano, F., Berbén, A.B.G., De La Fuente, J. (2008) The Revised Two-Factor Study Process Questionnaire (R-SPQ-2F): Exploratory and confirmatory factor analyses at item level *European Journal of Psychology of Education*, 23 355-372
626. Chica, A.B., Charras, P., Lupiáñez, J. (2008) Endogenous attention and illusory line motion depend on task set *Vision Research*, 48 2251-2259
627. Correa, Á., Nobre, A.C. (2008) Neural modulation by regularity and passage of time *Journal of Neurophysiology*, 100 1649-1655
628. González-González, J.M., Zarco, V. (2008) Immigration and femininity in Southern Europe: A gender-based psychosocial analysis *Journal of Community and Applied Social Psychology*, 18 440-457
629. Garcia-Retamero, R., Rieskamp, J. (2008) Adaptive mechanisms for treating missing information: A simulation study *Psychological Record*, 58 547-568
630. Ramos-Álvarez, M.M., Moreno-Fernández, M.M., Valdés-Conroy, B., Catena, A. (2008) Criteria of the peer review process for publication of experimental and quasi-experimental research in psychology: A guide for creating research papers *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 751-756

631. de Lemus, S., Castillo, M., Moya, M., Padilla, J.L., Ryan, E. (2008) Elaboración y validación del inventario de sexismo. Ambivalente para adolescentes *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 537-562
632. Vera-Villarroel, P., Buela-Casal, G., Celis-Atenas, K., Córdova-Rubio, N., Encina-Olea, N., Spielberger, C.D. (2008) Chilean experimental version of the State-Trait Depression Questionnaire (ST-DEP): Trait sub-scale (T-DEP) *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 563-575
633. Ramos, J.M.J. (2008) Perirhinal cortex lesions produce retrograde amnesia for spatial information in rats: Consolidation or retrieval? *Learning and Memory*, 15 587-596
634. López-Pérez-Díaz, Á.G., Calero-García, M.D. (2008) Sensitivity to pain, self-regulation, coping and personality in healthy adult women [Sensibilidad al dolor, autorregulación, afrontamiento y personalidad en mujeres adultas sanas] *Psicothema*, 20 420-426
635. Correa, Á., Nobre, A.C. (2008) Spatial and temporal acuity of visual perception can be enhanced selectively by attentional set *Experimental Brain Research*, 189 339-344
636. Martínez, A.T.G., Guerrero Bote, V.P., Quesada, B.V., Anegón, F.M. (2008) Psychology in the Spanish scientific domain through categories cocitation of Journal Citation Report 1990-2005 [La Psicología en el dominio científico español a través de la cocitación de categorías del Journal Citation Report 1990-2005] *Psicothema*, 20 465-473
637. Sierra, J.C., Santos, P., Gutiérrez-Quintanilla, J.R., Gómez, P., Maeso, M.D. (2008) A psychometric study of the Hurlbert index of sexual assertiveness in Hispanic women [Un estudio psicométrico del Hurlbert index of sexual assertiveness en mujeres Hispanas] *Terapia Psicológica*, 26 117-123
638. Vilar-López, R., Gómez-Río, M., Santiago-Ramajo, S., Rodríguez-Fernández, A., Puente, A.E., Pérez-García, M. (2008) Malingering detection in a Spanish population with a known-groups design *Archives of Clinical Neuropsychology*, 23 365-377
639. Teva Álvarez, I., Bermúdez, M.P. (2008) Psychometric properties of a Spanish adaptation of the sexual sensation seeking scale in Spanish adolescents [Adaptación castellana y propiedades psicométricas de la escala de búsqueda de sensaciones sexuales en adolescentes Españoles] *Revista Mexicana de Psicología*, 25 129-137
640. Catena, A., Maldonado, A., Perales, J.C., Cándido, A. (2008) Interaction between previous beliefs and cue predictive value in covariation-based causal induction *Acta Psychologica*, 128 339-349
641. Sierra, J.C., Ortega, V., Gutiérrez-Quintanilla, J.R. (2008) Sexual opinion survey: Reliability, validity, and normative data from an abridged version in Salvadorian university samples [Encuesta de opinión sexual: Fiabilidad, validez y datos normativos de una versión reducida en muestras Salvadoreñas] *Revista Mexicana de Psicología*, 25 139-150
642. Moreno-Ríos, S., García-Madruga, J.A., Byrne, R.M.J. (2008) Inferences from semifactual 'even if' conditionals *Acta Psychologica*, 128 197-209

643. Ambwani, S., Warren, C.S., Gleaves, D.H., Cepeda-Benito, A., Fernandez, M.C. (2008) Culture, gender, and assessment of fear of fatness *European Journal of Psychological Assessment*, 24 81-87
644. Páez-Blarrina, M., Luciano, C., Gutiérrez-Martínez, O., Valdivia, S., Rodríguez-Valverde, M., Ortega, J. (2008) Coping with pain in the motivational context of values: Comparison between an acceptance-based and a cognitive control-based protocol *Behavior Modification*, 32 403-422
645. Rastelli, F., Funes, M.-J., Lupiáñez, J., Duret, C., Bartolomeo, P. (2008) Left visual neglect: Is the disengage deficit space- or object-based? *Experimental Brain Research*, 187 439-446
646. Montejo, Á.L., Rico-Villademoros, F. (2008) Psychometric properties of the psychotropic-related sexual dysfunction questionnaire (PRSexDQ-SALSEX) in patients with schizophrenia and other psychotic disorders *Journal of Sex and Marital Therapy*, 34 227-239
647. García-Retamero, R., Ramos, M., Catena, A. (2008) Processing of compound stimuli in causality judgements [El procesamiento de compuestos estímulares en juicios de causalidad] *Revista Latinoamericana de Psicología*, 40 21-34
648. Aguiar, F., Brañas-Garza, P., Miller, L.M. (2008) Moral distance in dictator games *Judgment and Decision Making*, 3 344-354
649. Warren, C.S., Cepeda-Benito, A., Gleaves, D.H., Moreno, S., Rodríguez, S., Fernandez, M.C., Fingeret, M.C., Pearson, C.A. (2008) English and Spanish versions of the Body Shape Questionnaire: Measurement equivalence across ethnicity and clinical status *International Journal of Eating Disorders*, 41 265-272
650. Ramos, J.M.J. (2008) Hippocampal damage impairs long-term spatial memory in rats: Comparison between electrolytic and neurotoxic lesions *Physiology and Behavior*, 93 1078-1085
651. Verdejo-García, A., Pérez-García, M. (2008) Substance abusers' self-awareness of the neurobehavioral consequences of addiction *Psychiatry Research*, 158 172-180
652. Gázquez Linares, J.J., Rubio Herrera, R., Pérez Fuentes, M.D.C., Lucas Ación, F. (2008) Analysis of predicting factors which cause functional dependence among elderly people [Análisis de los factores predictores de la dependencia funcional en personas mayores] *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8 117-126
653. Buela-Casal, G., Castro, Á. (2008) Criteria and standards to obtain the Doctorate Quality Mention: Evolution through announcements [Criterios y estándares para la obtención de la Mención de Calidad en Programas de Doctorado: Evolución a través de las convocatorias] *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 8 127-136
654. Rodríguez-Ortiz, C.J., García-DeLaTorre, P., Benavidez, E., Ballesteros, M.A., Bermudez-Rattoni, F. (2008) Intrahippocampal anisomycin infusions disrupt previously consolidated spatial memory only when memory is updated *Neurobiology of Learning and Memory*, 89 352-359

655. Macizo, P., Herrera, A. (2008) The effect of number codes in the comparison task of two-digit numbers [El efecto del código numérico en la tarea de comparación de números de dos cifras] *Psicologica*, 29 1-34
656. Fernández-Abascal, E.G., Guerra, P., Martínez, F., Domínguez, F.J., Muñoz, M.Á., Egea, D.A., Martín, M.D., Mata, J.L., Rodríguez, S., Vila, J. (2008) The International Affective Digitized Sounds (IADS): Spanish norms [El Sistema Internacional de Sonidos Afectivos (IADS): Adaptación española] *Psicothema*, 20 104-113
657. Hochel, M., Milán, E.G. (2008) Synaesthesia: The existing state of affairs *Cognitive Neuropsychology*, 25 93-117
658. Izquierdo, D.G., García, J.F.G., García, I.L.-C., Delgado, A.M., Jiménez, S.G., Vázquez, L. (2008) Psychometric properties of the Escala de Autoeficacia para el Afrontamiento del Estrés (EAEAE) [Propiedades psicométricas de la Escala de Autoeficacia para el Afrontamiento del Estrés (EAEAE)] *Psicothema*, 20 155-165
659. Santos, A.M., Calvente, R., Tassi, M., Carrasco, M.-C., Martín-Oliva, D., Marín-Teva, J.L., Navascués, J., Cuadros, M.A. (2008) Embryonic and postnatal development of microglial cells in the mouse retina *Journal of Comparative Neurology*, 506 224-239
660. Moya, M., Puertas, S. (2008) Stereotypes, immigration and work [Estereotipos, inmigración y trabajo] *Papeles del Psicólogo*, 29 6-15
661. Soriano, M.F., Jiménez, J.F., Román, P., Bajo, M.T. (2008) Cognitive substrates in semantic memory of formal thought disorder in schizophrenia *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 30 70-82
662. Vilar-López, R., Gómez-Río, M., Caracuel-Romero, A., Llamas-Elvira, J., Pérez-García, M. (2008) Use of specific malingering measures in a Spanish sample *Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology*, 30 710-722
663. Peraita, H., Díaz, C., Anllo-Vento, L. (2008) Processing of semantic relations in normal aging and Alzheimer's disease *Archives of Clinical Neuropsychology*, 23 33-46
664. Carretero-Dios, H., Salinas, J.M. (2008) Using a structural equation model to assess the equivalence between assessment instruments: The dimension of sensation seeking as measured by Zuckerman's SSS-V and Arnett's AISS *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 219-232
665. Contreras, D., Catena, A., Cándido, A., Perales, J.C., Maldonado, A. (2008) The role of ventromedial prefrontal cortex in emotional decision-making [Funciones de la corteza prefrontal ventromedial en la toma de decisiones emocionales] *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 285-313
666. Jiménez, M.G., Martínez, P., Miró, E., Sánchez, A.I. (2008) Psychological well-being and health habits: Are they related to the practice of physical exercise? [Bienestar psicológico y hábitos saludables: ¿Están asociados a la práctica de ejercicio físico?] *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 8 185-202

## Libros y capítulos de libros

- 1 Acosta-Mesas, Alberto (1987). IMÁGENES MENTALES, REPRESENTACIÓN COGNITIVA DE LA EMOCIÓN Y ACTIVACIÓN FISIOLÓGICA. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN:
- 2 Acosta-Mesas, Alberto (2007). PSICOLOGÍA DE LA EMOCIÓN. EDICIONES SIDER S. C. GRANADA. ISBN: 978-84-935458-4-0
- 3 Acosta-Mesas, Alberto; López-Megías, Jesús; Segura-Postigo, Ignacio; Rodríguez-Amador, José (2003). CUADERNO DE EDUCACIÓN EN SENTIMIENTOS ALUMNO. SOLUCIONES DIGITALES GRANADINAS, S.L. GRANADA. ISBN: 84-688-2408-9
- 4 Acosta-Mesas, Alberto; López-Megías, Jesús; Segura-Postigo, Ignacio; Rodríguez-Amador, José (2003). CUADERNO DE EDUCACIÓN EN SENTIMIENTOS EDUCADOR. GRANADA. SOLUCIONES DIGITALES GRANADINAS, S.L.
- 5 Acosta-Mesas, Alberto; López-Megías, Jesús; Segura-Postigo, Ignacio; Rodríguez-Amador, José (2003). CUADERNO DE HABILIDADES ALTERNATIVAS A LA AGRESIÓN ALUMNO. SOLUCIONES DIGITALES GRANADINAS, S.L. GRANADA. ISBN: 84-688-2406-2
- 6 Acosta-Mesas, Alberto; López-Megías, Jesús; Segura-Postigo, Ignacio; Rodríguez-Amador, José (2003). CUADERNO DE HABILIDADES ALTERNATIVAS A LA AGRESIÓN EDUCADOR. SOLUCIONES DIGITALES GRANADINAS, S.L. GRANADA. ISBN: 84-688-2407-0
- 7 Acosta-Mesas, Alberto; López-Megías, Jesús; Segura-Postigo, Ignacio; Rodríguez-Amador, José (2003). CUADERNO DE HABILIDADES SOCIALES ALUMNADO. SOLUCIONES DIGITALES GRANADINAS, S.L. GRANADA. ISBN: 84-688-2404-6
- 8 Acosta-Mesas, Alberto; López-Megías, Jesús; Segura-Postigo, Ignacio; Rodríguez-Amador, José (2003). CUADERNO DE HABILIDADES SOCIALES EDUCADOR. SOLUCIONES DIGITALES GRANADINAS, S.L. GRANADA. ISBN: 84-688-2405-4
- 9 Acosta-Mesas, Alberto; Segura-Postigo, Ignacio; Rodríguez-Amador, José Emiliano; López-Megías, Jesús (2003). PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA. SOLUCIONES DIGITALES GRANADINAS, S.L. GRANADA. ISBN: 84-688-2403-8
- 10 ADQUISICIÓN DE LA INFORMACIÓN DURANTE LA CONDUCCIÓN: ESTUDIOS EXPERIMENTALES (2003). HUMAN FACTORS OF TRAFFIC SIGNS. LONDON . TAYLOR & FRANCIS . ISBN: Horberry-, Tim
- 11 Aguilar-De Arcos, Francisco; Perez-Garcia, Miguel; Sánchez-Barrera, María Blasa (2003). EVALUACION EMOCIONAL EN DROGODEPENDIENTES. SEVILLA . CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES . ISBN: 84-688-4021-1
- 12 Aguilar-De Arcos, Francisco; Perez-Garcia, Miguel; Sánchez-Barrera, María Blasa (2003). EVALUACION EMOCIONAL EN DROGODEPENDIENTES. SEVILLA . CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES . ISBN: 84-688-4021-1

- 13 Aguilar-De Arcos, Francisco; Perez-Garcia, Miguel; Sánchez-Barrera, Maria Blasa (2003). EVALUACIÓN EMOCIONAL EN DROGODEPENDIENTES. SEVILLA . CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES . ISBN: 84-688-4021-1
- 14 Aguilar-De Arcos, Francisco; Perez-Garcia, Miguel; Sánchez-Barrera, Maria Blasa (2003). EVALUACIÓN EMOCIONAL EN DROGODEPENDIENTES. SEVILLA . CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES . ISBN: 84-688-4021-1
- 15 Aguilar-De Arcos, Francisco; Perez-Garcia, Miguel; Sánchez-Barrera, Maria Blasa (2003). EVALUACION EMOCIONAL EN DROGODEPENDIENTES. SEVILLA CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES. ISBN: 84-688-4021-1.
- 16 Aguilar-De Arcos, Francisco; Perez-Garcia, Miguel; Sánchez-Barrera, Maria Blasa (2003). EVALUACIÓN EMOCIONAL EN DROGODEPENDIENTES. SEVILLA CONSEJERÍA DE ASUNTOS SOCIALES. ISBN: 84-688-4021-1.
- 17 ANSIA POR LA COMIDA Y BULIMIA NERVIOSA: MECANISMOS PSICOFISIOLÓGICOS: TESIS DOCTORAL (2005). CÁNCER DE MAMA. DETECCIÓN PRECOZ DE CÁNCER DE MAMA. PROCESO ASISTENCIAL INTEGRADO-2ª EDICIÓN. SEVILLA . CONSEJERIA DE SALUD . ISBN: Hernández-Molinero, M<sup>a</sup> Ángeles
- 18 Araque-Serrano, Francisco (2005). CATALOGO DE SERVICIOS ASISTENCIALES DE LOS CENTROS DE TRATAMIENTO AMBULATORIO DE ANDALUCIA. JUNTA DE ANDALUCÍA. CONSEJERÍA PARA LA IGUALDAD Y BIENESTAR SOCIAL. SEVILLA. ISBN: 84-688-0908-X
- 19 Avia-,Maria Dolores; Vila-Castellar, Jaime (2006). CARTAS A UN JOVEN PSICÓLOGO. MADRID, ESPAÑA . ALIANZA EDITORIAL . ISBN: 84-206-5988-6
- 20 Ayuso-Torres, Maria Del Carmen (1997). RAZONAMIENTO Y RACIONALIDAD : ¿SOMOS LÓGICOS?. PAIDÓS IBÉRICA. BARCELONA. ISBN: 84-493-0420-2
- 21 Bajo-Molina, Maria Teresa; Macizo-Soria, Pedro (2007). COMPRENSIÓN PROCESSES IN TRANSLATION. ELSEVIER. GRANADA. ISBN:
- 22 Bartolomeo-, Paolo; Lupiañez-Castillo, Juan (2006). INHIBITORY AFTER-EFFECTS IN SPATIAL PROCESSING: EXPERIMENTAL AND THEORETICAL ISSUES ON INHIBITION OF RETURN. PSYCHOLOGY PRESS. EAST SUSSEX, REINO UNIDO. ISBN: 1-84169-812-1
- 23 Bembibre-Serrano, Judit; Higuera-Cortés, Lorenzo (2010). LOS NORMALES: EL PSICÓPATA, EL SUMISO Y EL EDUCABLE. GRANADA, ESPAÑA . ASOCIACIÓN CULTURAL CANCRO . ISBN: 978-84-936038-7-8
- 24 Bermúdez, M. P. y Castro, A. (2007). Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación (IV Foro). Libro electrónico. Edita: Asociación Española de Psicología Conductual. Disponible en: <http://www.ugr.es/~aepec/VIIFORO/>.
- 25 Bermúdez, M. P. y Ramiro, M. T. (2008). Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación (V Foro). Electrónico. ISBN: 978-84-691-3972-1



- 26 Bermúdez, M. P. y Ramiro, M. T. (2008). Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación (V Foro). Libro electrónico. Edita: Asociación Española de Psicología Conductual. Disponible en: <http://www.ugr.es/~aepc/VIIFORO/>.
- 27 Bermúdez, M. P. y Ramiro, M.T. (2009). Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación (VI Foro). Electrónico (Eds.) ISBN: 978-84-692-3556-0
- 28 Bermúdez, M. P. y Ramiro, M.T. (2009). Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación (VI Foro). Libro electrónico. Edita: Asociación Española de Psicología Conductual. Disponible en: <http://www.ugr.es/~aepc/VIIFORO/>.
- 29 Bermúdez, M. P., Ramiro, M. T. y del Río, C. (2010). Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación (VII Foro). Libro electrónico. Edita: Asociación Española de Psicología Conductual. Disponible en: <http://www.ugr.es/~aepc/VIIFORO/>.
- 30 Bermúdez, M. P. y Castro, A., (2007). Evaluación de la calidad de la educación superior y de la investigación (IV Foro). Electrónico. ISBN: 978-84-690-8321-5
- 31 Buela-Casal, G. y Zych, I. (2011). Hacia la internacionalización de las universidades de la región de Murcia. Análisis de la producción científica internacional. Murcia.
- 32 Calero-García, M. Dolores (1987). EPA: Evaluación del Potencial de Aprendizaje. MEPSA. Madrid. ISBN:
- 33 Calero-García, M. Dolores (1992). INTRODUCCIÓN CRÍTICA A LA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA. INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 84-868-4806-7
- 34 Calero-García, M. Dolores (1995). MODIFICACIÓN DE LA INTELIGENCIA : SISTEMAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN. PIRAMIDE S.A. MADRID. ISBN: 84-368-0899-1
- 35 Calero-García, M. Dolores (1996). El Juego del Dibujo y la Palabra. Test de Potencial de Aprendizaje para la Lectura. MAGIC COLOR. Lugar:. ISBN: 84-922013-1-2
- 36 Calero-García, M. Dolores (2000). EPA III: Evaluación del Potencial de Aprendizaje. TEA. Madrid. ISBN: 84-7174-607-7
- 37 Calero-García, M. Dolores (2000). EPA-2 : EVALUACIÓN DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE 2:MANUAL. TEA (CANARIAS TEACHERS OF ENGLISH ASSOCIATION). MADRID. ISBN: 84-7174-607-7
- 38 Calero-García, M. Dolores (2010). EPA- 2. TEA. Madrid. ISBN: 978-84-7174-898-0
- 39 Calero-García, M. Dolores; García-Martín, María Belén; Gómez-,Teresa (2007). EL ALUMNADO CON SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL. CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y CIENCIA DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. SEVILLA. ISBN: 84-690-3289-5
- 40 Calero-García, M. Dolores; García-Martín, María Belén; Vives-Montero, M Carmen; Soriano-,Manuel (2008). INFORME FINAL DE CONTINUACIÓN DE LA ASESORÍA TECNICA

PARA LA VALORACIÓN DE EFECTOS DE LA CAMPAÑA APRENDE A CRECER CON SEGURIDAD. SIDER S.C. GRANADA. ISBN: 978-84-96876-51-4

41 Calero-García, M. Dolores; Mata-Sierra, Sara (2011). PROMECO: PROGRAMA MEDIACIONAL DE ENTRENAMIENTO COGNITIVO PARA NIÑOS DE EDUCACION INFANTIL. ACADEMIA ESPECIAL MILITAR (MADRID). ISBN: 978-84-9727-425-8.

42 Calero-García, M. Dolores; Navarro-González, Elena (2001). SITUACIÓN ACTUAL DEL VOLUNTARIADO HOSPITALARIO EN ESPAÑA. EDITORIAL VIRTUAL BOOK. BARCELONA, ESPAÑA. ISBN:

43 Calero-García, M. Dolores; Navarro-González, Elena (2006). LA PLASTICIDAD COGNITIVA EN LA VEJEZ: TÉCNICAS DE EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN. OCTAEDRO, S.L. BARCELONA, ESPAÑA. ISBN: 84-8063-805-2

44 Calero-García, M. Dolores; Robles-Bello, Maria Auxiliadora; Márquez-Romero, José; De La Osa-,P. (2009). EHPAP: EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y POTENCIAL DE APRENDIZAJE PARA PREESCOLARES. EOS. MADRID. ISBN: 978-84-9727-330-5

45 Calero-García, M. Dolores; Vives-Montero, M Carmen; García-Martín, María Belén; Berral-,Ester; Calero-,Manuel; Soriano-,Manuel (2006). INFORME FINAL DE VALORACIÓN DE LA CAMPAÑA "APRENDE A CRECER CON SEGURIDAD". SIDER S.C. GRANADA. ISBN: 84-934941-2-7

46 Calero-García, M. Dolores; Vives-Montero, M Carmen; García-Martín, María Belén; Berral-,Ester; Calero-,Manuel; Soriano-,Manuel (2008). INFORME FINAL DE VALORACIÓN DE LA CAMPAÑA ¿APRENDE A CRECER CON SEGURIDAD? SEVILLA. JUNTA DE ANDALUCIA CONSEJERIA DE EMPLEO. ISBN: 978-84-934941-2-4.

47 Callejas-, Alicia; Lupiañez-Castillo, Juan (2012). Sinestesia El color de las palabras, el sabor de la música, el lugar del tiempo.. Alianza Editorial. - MADRID, ESPAÑA. ISBN: 978-84-206-7381-3

48 Campos-Sánchez, Laura (2005). HABLA INDIRECTA Y PERSPECTIVISMO COGNITIVO EN EL ESTUDIO DE LA MEMORIA DE CONVERSACIONES: INVESTIGACIONES DESDE LA PSICOLOGÍA DEL TESTIMONIO. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID. CANTOBLANCO (MADRID), ESPAÑA. ISBN: 84-7477-976-6

49 Cañas-Delgado, Jose Juan (1996). COGNICIÓN Y SISTEMA DE TRABAJO. EACE. GRANADA. ISBN: 2-9510412-0-9

50 Cañas-Delgado, Jose Juan (1996). COGNITION AND THE WORKSYSTEM.EACE. GRANADA. ISBN: 2-9510412-0-9

51 Cañas-Delgado, Jose Juan (2001). ERGONOMÍA COGNITIVA : ASPECTOS PSICOLÓGICOS DE LA INTERACCIÓN DE LAS PERSONAS CON LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN. MÉDICA PANAMERICANA. MADRID. ISBN: 84-7903-597-8

- 52 Cañas-Delgado, Jose Juan (2004). PERSONAS Y MÁQUINAS. PIRAMIDE S.A. MADRID. ISBN: 84-368-1893-8
- 53 Cándido-Ortíz, Antonio (2000). INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE ASOCIATIVO. BIBLIOTECA NUEVA. MADRID,. ISBN: 84-7030-830-0
- 54 Caracuel-Romero, Alfonso (2008). GUIA DE FAMILIAS. GRANADA . AGREDACE . ISBN: 978-84-691-7440-1
- 55 Caracuel-Romero, Alfonso (2008). GUIA DE FAMILIAS. GRANADA AGREDACE. ISBN: 978-84-691-7440-1.
- 56 Card, J.J., Amarillas, A., Snibbe, A.C., Akers, D., Solomon, J. y DiClemente R. J. (2007). The Complete HIV/AIDS Evidence-based Teaching Kit. Springer Publishing Company;
- 57 Castro, A. (2010). El Síndrome de Ulises. Madrid: Pirámide.
- 58 Castro, A. y Guillén-Riquelme, A. (Comps.) (2010). VII Foro sobre evaluación de la calidad de la investigación y de la educación superior: Libro de capítulos. Granada: Asociación Española de Psicología Conductual. ISBN: 978-84-693-5316-5. Disponible en formato electrónico en:  
<http://feugr.ugr.es/pags/cursos/VIIForo/LibroCapitulosVIIForo.pdf>.
- 59 Castro-Ramirez, Candida (2008). THE HUMAN FACTORS OF VISUAL AND COGNITIVE PERFORMANCE IN DRIVING. BOCA . TAYLOR & FRANCIS GROUP. CRC PRESS . ISBN: 978-1-4200-5530-6
- 60 Castro-Ramirez, Candida; Horberry-, Tim (2004). THE HUMAN FACTORS OF TRANSPORT SIGNS. BOCA RATON (FLORIDA), ESTADOS UNIDOS . CRC PRESS . ISBN: 0-415-31086-5
- 61 Castro-Ramirez, Candida; Martos-Perales, Francisco Javier (2001). ADQUISICIÓN DE LA INFORMACIÓN DURANTE LA CONDUCCIÓN: ESTUDIOS EXPERIMENTALES. GRANADA . UNIVERSIDAD DE GRANADA . ISBN: 84-699-3856-8
- 62 Catena-Martínez, Andrés; Ramos-Alvarez, Manuel Miguel; Trujillo-Mendoza, Humberto M. (2003). ANÁLISIS MULTIVARIADO : UN MANUAL PARA INVESTIGADORES. BIBLIOTECA NUEVA. BARCELONA. ISBN: 84-9742-115-9
- 63 Cepeda-Benito-, Antonio; Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen; Vera-Guerrero, M<sup>a</sup> Nieves (1999). TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA: OBESIDAD. MADRID . UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) . ISBN:
- 64 Checa-Fernández, Purificación (2010). ATTENTIONAL CONTROL AND SOCIO-EMOTIONAL REGULATION DURING CHILDHOOD. EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 978-84-693-5973-0

- 65 Conway-,Martin; Gathercole-,Susan; Algarabel-, Salvador; Pitarque-, Alfonso; Bajo-Molina, Maria Teresa (2003). THEORIES OF MEMORY. PSYCHOLOGY PRESS. CAMBRIDGE. ISBN:
- 66 Cruz-Quintana, Francisco; Garcia-Caro, María Paz (2007). SOS. DEJADME MORIR. AYUDANDO A ACEPTAR LA MUERTE. EDICIONES PIRÁMIDE. MADRID,. ISBN: 978-84-368-2092-8
- 67 Cruz-Quintana, Francisco; L. Slimobich-,José; Duro-Lombardo,Manuel; Levy-Mangin,Bernard (2004). LACAN: AMOR Y DESEO EN LA CIVILIZACIÓN DEL ODIO. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 84-338-3168-2
- 68 DiClemente, R. J., Crosby, R. y Kegler, M. (Eds.). Emerging Theories and Models in Health Promotion Research & Practice: Strategies for Enhancing Public Health; expanded second edition. San Francisco, CA: Jossey-Bass, Inc; in pres.
- 69 DiClemente, R. J., Santelli, J. S. y Crosby, R. A. (Eds.). Adolescent Health: Understanding and Preventing Risk Behaviors and Adverse Health Outcomes. Jossey-Bass, Inc; in press.
- 70 Expósito, F., Herrera, M.C., Buela-Casal, G. y Novo, M. y Fariña, F. (2010). Psicología Jurídica. Ámbitos de aplicación. Xunta de Galicia: Colección Psicología y Ley.
- 71 Expósito, F., Herrera, M.C., Buela-Casal, G. y Novo, M. y Fariña, F. (2010). Psicología Jurídica. Áreas de Investigación. Xunta de Galicia: Colección Psicología y Ley.
- 72 Fernández-Bartolomé,Ana M<sup>a</sup>; López-Herrero, Paz; Jiménez-Torres, Manuel Gabriel; Rodríguez-Fuentes, Antonio (2009). PSICOLOGÍA, DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. GEU. GRANADA. ISBN: 978-84-8491-997-1
- 73 Fernandez-Parra, Antonio (1996). TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA : FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS. A. FERNÁNDEZ PARRA. GRANADA. ISBN: 84-605-5584-4
- 74 Fernandez-Parra, Antonio (1997). TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO EN LA INFANCIA. FUNDAMENTOS TEORICOS Y PRÁCTICOS. GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 84-89908-08-7
- 75 Fernandez-Parra, Antonio (2003). TERAPIA DE CONDUCTA INFANTIL: TÉCNICAS BÁSICAS. DISTRIBUCIONES REPROGRAFICAS GRANADA S.L. GRANADA,. ISBN: 84-607-9715-5
- 76 Fernandez-Parra, Antonio (2005). MANUAL DE RECURSOS PARA LA EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE NIÑOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA. DISTRIBUCIONES REPROGRAFICAS GRANADA S.L. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 84-609-3947-2
- 77 Fernandez-Parra, Antonio; Gil-Roales-Nieto, Jesus (1994). ODONTOLOGÍA CONDUCTUAL. MARTÍNEZ ROCA. BARCELONA. ISBN: 84-270-1868-1

- 78 Fernandez-Parra, Antonio; Ramírez-Herrera, Clemencia (2008). CONSECUENCIAS DEL ABUSO SEXUAL EN EL DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA. EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA,. ISBN: 978-84-691-8245-1
- 79 Fernandez-Parra, Antonio; Vives-Montero, M Carmen (2003). DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN CLÍNICA INFANTIL. DISTRIBUCIONES REPROGRAFICAS GRANADA S.L. GRANADA,. ISBN: 84-607-9714-7
- 80 Fernandez-Parra, Antonio; Vives-Montero, M Carmen (2004). PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL. DISTRIBUCIONES REPROGRAFICAS GRANADA S.L. GRANADA. ISBN: 84-609-2905-1
- 81 Fernandez-Parra, Antonio; Vives-Montero, M Carmen (2006). PSICOLOGÍA CLÍNICA INFANTIL: LIBRO DE PRÁCTICAS 2006. EDICIONES SIDER S.C. GRANADA. ISBN: 84-934941-7-8
- 82 Fernández-Serrano, María José (2010). DETERIOROS NEUROCOGNITIVOS Y EMOCIONALES EN CONSUMIDORES DE DROGAS:PREVALENCIA,SIGNIFICACIÓN CLÍNICA Y EFECTOS DIFERENCIALES. GRANADA, U. GRANADA. ISBN: 978-84-693-3297-9.
- 83 Fernández-Serrano, María José (2010). DETERIOROS NEUROCOGNITIVOS Y EMOCIONALES EN CONSUMIDORES DE DROGAS:PREVALENCIA,SIGNIFICACIÓN CLÍNICA Y EFECTOS DIFERENCIALES. GRANADA. U. GRANADA. ISBN: 978-84-693-3297-9
- 84 Garcia-Madruga, Juan; Moreno-Ríos, Sergio (1998). CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE PSICOLOGÍA. MADRID . ALIANZA EDITORIAL . ISBN: 84-206-8654-9
- 85 García-Martín, María Belén (2009). VALORACION DE EFECTOS DE LA CAMPAÑA JAÉN. JUNTA DE ANDALUCIA CONSEJERIA DE EMPLEO. ISBN: 978-84-692-2630-8.
- 86 Gil-Roales-Nieto, Jesus; Calero-García, M. Dolores (1992). TABAQUISMO: UNA GUIA PARA EL AUTOTRATAMIENTO. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 84-338-1689-6
- 87 Gil-Roales-Nieto, Jesús; Calero-García, M. Dolores (1994). TRATAMIENTO DEL TABAQUISMO. INTERAMERICANA.MCGRAW-HILL. MADRID. ISBN: 84-486-0063-0
- 88 Godoy-García, Juan Francisco (1987). BIOFEEDBACK: PRINCIPIOS Y APLICACIONES. MARTÍNEZ ROCA. BARCELONA. ISBN:
- 89 Godoy-García, Juan Francisco (1987). BIOFEEDBACK: PRINCIPIOS Y APLICACIONES. MARTÍNEZ ROCA. BARCELONA. ISBN:
- 90 Godoy-García, Juan Francisco; Arnal-,L.; Carrobles-,José Antonio (1993). ESTIMULACIÓN PRECOZ E INTEGRACIÓN ESCOLAR DEL NIÑO CON RETRASO EN EL DESARROLLO. CENTRO DE PROFESORES DE GRANADA. GRANADA. ISBN:

- 91 Godoy-García, Juan Francisco; Arnal-,L.; Carrobles-,José Antonio (1993). ESTIMULACIÓN PRECOZ E INTEGRACIÓN ESCOLAR DEL NIÑO CON RETRASO EN EL DESARROLLO. CENTRO DE PROFESORES DE GRANADA. GRANADA. ISBN:
- 92 Godoy-Izquierdo, Debora (2007). TÉCNICAS DE CONTROL EMOCIONAL PARA TERAPEUTAS OCUPACIONALES. SIDER S.C. GRANADA. ISBN: 978-84-935458-5-7
- 93 Godoy-Izquierdo, Debora (2007). TÉCNICAS DE CONTROL EMOCIONAL PARA TERAPEUTAS OCUPACIONALES. SIDER S.C. GRANADA. ISBN: 978-84-935458-5-7
- 94 Godoy-Izquierdo, Debora (2008). EFICACIA DEL PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN AGUDEZA VISUAL 3AXIAL VISUAL TRAINING 1® PARA EL TRATAMIENTO DE LA MIOPIA. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 978-84-69157-19-0
- 95 Godoy-Izquierdo, Debora (2009). INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS Y TERAPIAS PSICOLÓGICAS PARA PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 978-84-338-5004-1
- 96 Godoy-Izquierdo, Debora (2009). INTRODUCCIÓN A LAS TÉCNICAS Y TERAPIAS PSICOLÓGICAS PARA PROFESIONALES DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 978-84-338-5004-1
- 97 Godoy-Izquierdo, Debora; Pradas-De La Fuente, Francisco; Carrasco-Páez, Luis; Herrero- (2009). METODOLOGÍA DEL TENIS DE MESA. APROXIMACIÓN MULTIDISCIPLINAR Y SU DIDÁCTICA. WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA, S. L. SEVILLA. ISBN: 978-84-9823-824-2
- 98 Godoy-Izquierdo, Debora; Pradas-De La Fuente, Francisco; Carrasco-Páez, Luis; Herrero-Pagán,Rafael (2009). METODOLOGÍA DEL TENIS DE MESA. APROXIMACIÓN MULTIDISCIPLINAR Y SU DIDÁCTICA. WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA, S. L. SEVILLA. ISBN: 978-84-9823-824-2
- 99 Godoy-Izquierdo, Debora; Sosa-González, Patricia Irene; Jaenes-Sanchez, Jose Carlos; Oliver-Coronado, Juan Francisco (2009). VARIABLES PSICOLÓGICAS EN EL DEPORTE. WANCEULEN EDITORIAL DEPORTIVA, S. L. SEVILLA. ISBN: 978-84-9823-848-8
- 100 Godoy-Izquierdo, Debora; Vélez-Toral, Maria Mercedes (2006). GUIA DEL DEPORTISTA SANO. PRÁCTICAS SALUDABLES EN EL DEPORTE. SIDER S.C. GRANADA. ISBN: 978-84-96876-09-5
- 101 Godoy-Izquierdo, Debora; Vélez-Toral, Maria Mercedes (2006). GUIA DEL DEPORTISTA SANO. PRÁCTICAS SALUDABLES EN EL DEPORTE. SIDER S.C. GRANADA. ISBN: 978-84-96876-09-5
- 102 Godoy-Izquierdo, Debora; Vélez-Toral, Maria Mercedes (2007). CONOCIENDO LAS DROGAS. SIDER S.C. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 978-84-96876-46-0

- 103 Godoy-Izquierdo, Debora; Vélez-Toral, Maria Mercedes (2007). CONSEJOS PARA UN CONSUMO RESPONSABLE DE ALCOHOL. SIDER S.C. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 978-84-96876-44-6
- 104 Godoy-Izquierdo, Debora; Vélez-Toral, Maria Mercedes (2007). CONSEJOS PARA UN CONSUMO RESPONSABLE DE ALCOHOL. SIDER S.C. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 978-84-96876-44-6
- 105 Godoy-Izquierdo, Debora; Vélez-Toral, Maria Mercedes (2007). GUÍA PRÁCTICA SOBRE DROGAS PARA MADRES Y PADRES. SIDER S.C. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 978-84-96876-45-3
- 106 Godoy-Izquierdo, Debora; Vélez-Toral, Maria Mercedes (2007). GUÍA PRÁCTICA SOBRE DROGAS PARA MADRES Y PADRES. SIDER S.C. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 978-84-96876-45-3
- 107 Gómez-Berrocal, María Del Carmen (1998). CONFLICTO DE IDENTIDAD Y RACISMO HACIA LOS GITANOS. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 84-338-2428-7
- 108 Gómez-Berrocal, María Del Carmen; Moya-Morales, Miguel Carlos (1996). PSICOLOGÍA Y GÉNERO: UN ANÁLISIS DE LA PROFESIÓN. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 84-338-2202-0
- 109 Granollers-,Toni; Lorés-Vidal,Jesús; Cañas-Delgado, Jose Juan (2005). INTERFACES MULTIMEDIA. UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA. BARCELONA, ESPAÑA. ISBN: 84-9788-057-9
- 110 Granollers-,Toni; Lorés-Vidal,Jesús; Cañas-Delgado, Jose Juan (2005). INTERFICIES MULTIMEDIA. UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA. BARCELONA, ESPAÑA. ISBN: 84-9788-057-9
- 111 Guerra-Muñoz, Pedro María (2007). COMPONENTES PERIFÉRICOS Y CENTRALES DE LA ATENCIÓN Y LAS RESPUESTAS DEFENSIVAS. GRANADA . UNIVERSIDAD DE GRANADA . ISBN: 978-84-338-4290-9
- 112 Guglielmi, O., Guillén-Riquelme, A. y Buela-Casal, G. (2009). Rendimiento en el doctorado de hombres y mujeres beneficiarios de las becas FPU/FPI. VI Foro sobre Evaluación de la Calidad de la Educación Superior y de la Investigación, Vigo.
- 113 Gutierrez-Vela, Francisco Luis; Aedo-, I.; Cañas-Delgado, Jose Juan; Gea-Megias, Miguel; Gil-González,Ana Belen; Lorés-,J.; Ortega-, M.; Valero-,P. M.; Velez-, M.; Martínez-Prieto,Ana Belén (2001). LA INTERACCIÓN PERSONA-ORDENADOR. ASOCIACIÓN INTERACCIÓN PERSONA-ORDENADOR. LÉRIDA. ISBN: 84-607-2255-4
- 114 Hernández-Molinero, M<sup>a</sup> Ángeles (2002). CÁNCER DE MAMA. DETECCIÓN PRECOZ DE CÁNCER DE MAMA. PROCESO ASISTENCIAL INTEGRADO. SEVILLA . CONSEJERIA DE SALUD . ISBN: 84-8486-033-7

- 115 Hurni-, Markus Peter (2009). EL TRAUMA EMOCIONAL COMO POSIBLE FACTOR ETIOLÓGICO EN LA ENFERMEDAD DE PARKINSON IDIOPÁTICA. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 978-84-6925-090-7
- 116 Jiménez-Torres, Manuel Gabriel (2003). EL IMPACTO DE LA ORIENTACION EDUCATIVA. ESTUDIO DE INVESTIGACION SOBRE LOS EOES (I). MÉTODO EDICIONES. GRANADA. ISBN: 84-7933-245-X
- 117 Jiménez-Torres, Manuel Gabriel (2003). ENFOQUES METODOLOGICOS EN ORIENTACION EDUCATIVA. ESTUDIO DE INVESTIGACION SOBRE LOS EOES (II). MÉTODO EDICIONES. GRANADA. ISBN: 84-7933-246-8
- 118 Jiménez-Torres, Manuel Gabriel (2003). LA CALIDAD EN ORIENTACIÓN EDUCATIVA. ESTUDIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LOS EOES (III). MÉTODO EDICIONES. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 84-7933-247-6
- 119 Jiménez-Torres, Manuel Gabriel (2009). PSICOLOGÍA, DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Editorial:. Lugar:. ISBN: 978-84-8491-997-1
- 120 Jiménez-Torres, Manuel Gabriel (2009). PSICOLOGÍA, DIDÁCTICA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. Editorial:. Lugar:. ISBN: 978-84-8491-997-1
- 121 Jiménez-Torres, Manuel Gabriel; Benarroch-Benarroch, Alicia; Jiménez-Fernández, Gracia; (2009). PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. MÁS ALLÁ DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA CONVENCIONAL. COMARES. GRANADA,. ISBN: 978-84-9836-606-8
- 122 Jiménez-Torres, Manuel Gabriel; Benarroch-Benarroch, Alicia; Jiménez-Fernández, Gracia; (2009). PROYECTOS DE INNOVACIÓN EN TUTORÍAS EN LA TITULACIÓN DE MAESTRO. MÁS ALLÁ DE LA TUTORÍA UNIVERSITARIA CONVENCIONAL. COMARES. GRANADA,. ISBN: 978-84-9836-606-8
- 123 LAS COMPETENCIAS EN EL NUEVO PARADIGMA EDUCATIVO PARA EUROPA (2007). EL PERMISO POR PUNTOS: PERCEPCIÓN DE LOS CONDUCTORES. RESUMEN DE CONCLUSIONES. BARCELONA. ESPAÑA ARAG - COMPAÑÍA INTERNACIONAL DE SEGUROS Y REASEGUROS, S.A. SOCIEDAD UNIPERSONAL. . ISBN: Montoro-,Luis; Roca-Ruiz, Javier
- 124 Leikas-, Jaana (2008). AGEING,TECHNLOGY AND ETHICS-VIEWS ON RESEARCH AND DESING OF HUMANTECHNOLOGY INTERACTION. VTT. ESPOO(FINLANDIA). ISBN: 978-951-39-3626-6
- 125 López-Sánchez, Manuel; Jiménez-Torres, Manuel Gabriel; Guerrero-ramos, Daniel; Liñán-lópez, (2010). Título: NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO ASOCIADAS A DISCAPACIDAD Y PROBLEMAS GRAVES DE CONDUCTA. UNIVERSITAS. MADRID,. ISBN: 978-84-7991-274-1
- 126 López-Sánchez, Manuel; Jiménez-Torres, Manuel Gabriel; Guerrero-ramos, Daniel; Liñán-lópez, Manuel (2010). NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO



ASOCIADAS A DISCAPACIDAD Y PROBLEMAS GRAVES DE CONDUCTA. UNIVERSITAS. MADRID,. ISBN: 978-84-7991-274-1

127 López-Sánchez, Manuel; Jiménez-Torres, Manuel Gabriel; Guerrero-Ramos, Daniel; Liñán- (2010). NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO NO ASOCIADAS A DISCAPACIDAD. UNIVERSITAS. MADRID,. ISBN: 978-84-7991-273-4

128 López-Sánchez, Manuel; Jiménez-Torres, Manuel Gabriel; Guerrero-Ramos, Daniel; Liñán-López, Manuel (2010). NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO NO ASOCIADAS A DISCAPACIDAD. UNIVERSITAS. MADRID,. ISBN: 978-84-7991-273-4

129 Lopez-Zafra, Esther; García-Retamero-Imedio, Rocío (2009). SITUACIÓN DE LAS MUJERES RESPECTO A POSICIONES DE LIDERAZGO. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE JAEN. JAÉN, ESPAÑA. ISBN: 978-84-8439-437-2

130 Luna-Blanco, Dolores; Tudela-Garmendia, Pio (2006). PERCEPCIÓN VISUAL. TROTTA. MADRID, ESPAÑA. ISBN: 84-8164-872-8

131 Lupiañez-Castillo, Juan; Bajo-Molina, Maria Teresa (2003). ACTAS DEL XIII CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY OF COGNITIVE PSYCHOLOGY,.EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ESCOP 2003. ISBN: 84-338-3004-X

132 Lupiañez-Castillo, Juan; Bajo-Molina, Maria Teresa (2003). ACTAS DEL XIII CONFERENCE OF THE EUROPEAN SOCIETY OF COGNITIVE PSYCHOLOGY,.GRANADA. SOLUCIONES DIGITALES GRANADINAS, S.L. ESCOP 2003. 2003

133 Macizo-Soria, Pedro (2011). Manual docente para investigadores principiantes en psicología experimental y neurociencia cognitiva. Editorial:. Universidad de Granada. ISBN: 978-84-615-5451-5

134 Maldonado-Lopez, Antonio (1998). APRENDIZAJE, COGNICIÓN Y COMPORTAMIENTO HUMANO. BIBLIOTECA NUEVA. MADRID. ISBN: 84-7030-611-1

135 Mata-Martin, Jose Luis (2006). MECANISMOS ATENCIONALES Y PREATENCIONALES DE LOS REFLEJOS DEFENSIVOS. GRANADA, ESPAÑA . UNIVERSIDAD DE GRANADA . ISBN: 84-338-3779-6

136 Montoro, Luis; Toledo, Francisco; Lijarcio, Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Lloret, Mari Carmen; Martí-belda, Ana; Puchades, Raquel (2008). PROGRAMA DE INTERVENCIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y REEDUCACIÓN VIAL - MANUAL DEL ALUMNO (3ª EDICIÓN - VOLUMEN 3). . . ISBN: 978-84-612-3564-3

137 Montoro, Luis; Toledo-, Francisco; Lijarcio-, Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Lloret-, Mari Carmen; Martí-Belda-, Ana; Puchades-Villarreal, Raquel (2008). PROGRAMA DE INTERVENCIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y REEDUCACIÓN VIAL - MANUAL DEL ALUMNO (3ª EDICIÓN - VOLUMEN 2). MADRID. DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO . ISBN: 978-84-612-3563-6

- 138 Montoro-,Luis; Lijarcio-,Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Puchades-Villarreal,Raquel (2007). SEGURIDAD VIAL PARA NUEVOS CONDUCTORES. MADRID . DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO . ISBN: 978-84-89199-42-2
- 139 Montoro-,Luis; Lijarcio-,Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Puchades-Villarreal,Raquel (2008). BIDE SEGURTASUNA GIDARI BERRIENTZAT. MADRID . DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO . ISBN: 978-84-89199-47-7
- 140 Montoro-,Luis; Lijarcio-,Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Puchades-Villarreal,Raquel (2008). SEURETAT VIÀRIA PER A NOUS CONDUCTORS. MADRID . DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO . ISBN: 978-84-89199-46-0
- 141 Montoro-,Luis; Lijarcio-,Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Puchades-Villarreal,Raquel (2008). SEGURIDAD VIAL PARA NUEVOS CONDUCTORES. MADRID . DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO . ISBN: 978-84-89199-46-0
- 142 Montoro-,Luis; Lijarcio-,Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Puchades-Villarreal,Raquel (2008). SEGURIDAD VIAL PARA NUEVOS CONDUCTORES. MADRID . DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO . ISBN: 978-84-89199-47-7
- 143 Montoro-,Luis; Lijarcio-,Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Puchades-Villarreal,Raquel (2008). SEGURIDAD VIAL PARA NUEVOS CONDUCTORES. MADRID . DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO . ISBN: 978-84-89199-48-4
- 144 Montoro-,Luis; Lijarcio-,Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Puchades-Villarreal,Raquel (2008). SEGURIDADE VIARIA PARA NOVOS CONDUTORES. MADRID . DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO . ISBN: 978-84-89199-48-4
- 145 Montoro-,Luis; Lucas-Alba,Antonio; Roca-Ruiz, Javier (ño: 2008). PROYECTO CAVE: CONTROL AUTOMÁTICO DE LA VELOCIDAD EN ESPAÑA. INFORME PRELIMINAR. VALENCIA . INTRAS - UNIVERSIDAD DE VALENCIA (UVEG) A. ISBN:
- 146 Montoro-,Luis; Roca-Ruiz, Javier (2007). EL PERMISO POR PUNTOS: PERCEPCIÓN DE LOS CONDUCTORES. INFORME DE INVESTIGACIÓN. BARCELONA, ESPAÑA . ARAG - COMPAÑÍA INTERNACIONAL DE SEGUROS Y REASEGUROS, S.A. SOCIEDAD UNIPERSONAL. . ISBN: 978-84-611-7658-8
- 147 Montoro-,Luis; Roca-Ruiz, Javier; Escolano-,Esther (2010). GÉNERO Y PERMISO POR PUNTOS. INFORME DE INVESTIGACIÓN. GRANADA . INTRAS - UNIVERSIDAD DE VALENCIA (UVEG) . ISBN: 978-84-96323-37-7
- 148 Montoro-,Luis; Roca-Ruiz, Javier; Lucas-Alba,Antonio (2008). ESTUDIO ARAG 2008: LA VELOCIDAD EN EL TRÁFICO. INFORME DE INVESTIGACIÓN. BARCELONA . ARAG - COMPAÑÍA INTERNACIONAL DE SEGUROS Y REASEGUROS, S.A. SOCIEDAD UNIPERSONAL. . ISBN: 978-84-612-4385-3
- 149 Montoro-,Luis; Roca-Ruiz, Javier; Lucas-Alba,Antonio (2008). ESTUDIO ARAG 2008: LA VELOCIDAD EN EL TRÁFICO. RESUMEN DE CONCLUSIONES. BARCELONA .

ARAG - COMPAÑÍA INTERNACIONAL DE SEGUROS Y REASEGUROS, S.A. SOCIEDAD UNIPERSONAL. . ISBN: 978-84-612-4386-0

150 Montoro-,Luis; Toledo-,Francisco; Lijarcio-,Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Lloret-,Mari Carmen; Martí-Belda-,Ana; Puchades-Villarreal,Raquel (2008). PROGRAMA DE INTERVENCIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y REEDUCACIÓN VIAL - MANUAL DEL ALUMNO (3ª EDICIÓN - VOLÚMEN 1). MADRID. DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO . ISBN: 978-84-612-3562-9

151 Montoro-,Luis; Toledo-,Francisco; Lijarcio-,Jose Ignacio; Roca-Ruiz, Javier; Lloret-,Mari Carmen; Martí-Belda-,Ana; Puchades-Villarreal,Raquel (ño: 2008 ). PROGRAMA DE INTERVENCIÓN, SENSIBILIZACIÓN Y REEDUCACIÓN VIAL - MANUAL DEL FORMADOR (3ª EDICIÓN). MADRID. DIRECCIÓN GENERAL DE TRÁFICO A. ISBN: 978-84-611-6415-8

152 Moreno-Dominguez, Silvia; Rodríguez-Ruiz, Sonia; Fernández-Santaella-Santiago, Mª Carmen (2008). ¿QUE ES EL ANSIA POR LA COMIDA?. MADRID, ESPAÑA . PIRAMIDE S.A. . ISBN: 978-84-368-2220-5

153 Moreno-Ríos, Sergio (2005). PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO COGNITIVO Y ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE. MADRID. BIBLIOTECA NUEVA . ISBN: 84-9742-430-1

154 Muñoz-García, Miguel Ángel; Fernández-Santaella-Santiago, Mª Carmen; Vila-Castellar, Jaime (2011). CRAVING POR LA COCAÍNA: TEORÍA Y EVALUACIÓN. ALEMANIA . . ISBN: 978-3-8443-4464-6

155 Navarro-González, Elena (2009). Fundamentos de Evaluación Psicológica. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 978-84-96876-85-9.

156 Padilla, Presentación; Macizo-Soria, Pedro; Bajo-Molina, Maria Teresa (2007). TAREAS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA COGNITIVA. ATRIO. GRANADA. ISBN: 978-84-7933-481-9

157 Padilla-Benitez, Presentacion; Macizo-Soria, Pedro; Bajo-Molina, Maria Teresa (2007). LAS TAREAS DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOLINGÜÍSTICA. ATRIO. GRANADA,. ISBN: 978-84-96101-58-6

158 Pagani, R., Vadillo, O., Buela-Casal, G., Sierra, J. C., Bermúdez, M. P., Gutiérrez-Martínez, O., Agudelo, D., Bretón, J. y Teva, I. (2006). Estudio internacional sobre criterios e indicadores de calidad de las universidades. Madrid: Agencia de Calidad, Acreditación y Prospectiva de las Universidades de Madrid.

159 Peralta-Ramírez, María Isabel; Robles-Ortega, Humbelina (2006). PROGRAMA PARA EL CONTROL DEL ESTRÉS. MADRID . PIRAMIDE S.A. . ISBN: 84-368-2073-8

160 Peralta-Ramírez, María Isabel; Robles-Ortega, Humbelina (2006). PROGRAMA PARA EL CONTROL DEL ESTRÉS. MADRID . PIRAMIDE S.A. . ISBN: 84-368-2073-8

161 Peralta-Ramírez, María Isabel; Robles-Ortega, Humbelina (2006). PROGRAMA PARA EL CONTROL DEL ESTRÉS. MADRID PIRAMIDE S.A. ISBN: 84-368-2073-8.

- 162 Pérez-García, Miguel (2009). MANUAL DE NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA. MADRID, ESPAÑA . PIRAMIDE S.A. . ISBN: 978-84-368-2215-1
- 163 Pérez-García, Miguel (2009). MANUAL DE NEUROPSICOLOGÍA CLÍNICA. MADRID, ESPAÑA PIRAMIDE S.A. ISBN: 978-84-368-2215-1 .
- 164 Pérez-Marfil, María Nieves; Prieto-Cuellar, M<sup>a</sup> De Las Mercedes; Vera-Guerrero, M<sup>a</sup> Nieves (2002). RELACIONES ENTRE VARIABLES COGNITIVAS Y ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD Y LA CRONICIDAD DE TRASTORNOS DEL HUMOR. GRANADA. UNIVERSIDAD DE GRANADA . ISBN: 84-699-7657-5
- 165 Prados-Peña, Diego (2002). PROCESO ASISTENCIAL INTEGRADO CUIDADOS PALIATIVOS. CONSEJERÍA DE SALUD DE LA JUNTA DE ANDALUCÍA. SEVILLA (ESPAÑA). ISBN: 84-8486-067-1
- 166 Puerto-Salgado, Amadeo (2005). LA PROYECCIÓN HUMANA DE LA PSICOBIOLOGÍA. ALJIBE, S.L. ARCHIDONA, MÁLAGA, ESPAÑA. ISBN: 84-9700-296-2
- 167 Quevedo-Blasco, R. (2011). Capacitación curricular en Competencias Básicas: Guía para programar desde las Áreas de Competencias y los Departamentos de Coordinación Didáctica. Granada.
- 168 Quevedo-Blasco, V. J y Quevedo-Blasco, R. (2009). Fundamentos I de la actividad física y el deporte para Educación Primaria: aspectos evolutivos, psicológicos y didácticos. Manual enciclopédico y de oposiciones. Granada: Ediciones K&L.
- 169 Quevedo-Blasco, V. J y Quevedo-Blasco, R. (2010). Fundamentos II de la actividad física y el deporte para Educación Primaria: aspectos evolutivos, psicológicos y didácticos. Manual enciclopédico y de oposiciones. Granada: Ediciones K&L.
- 170 Ramos-Alvarez, Manuel Miguel; Catena-Martínez, Andrés; Trujillo-Mendoza, Humberto M. (2004). MANUAL DE MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO. BIBLIOTECA NUEVA. MADRID, ESPAÑA. ISBN: 84-9742-227-9
- 171 Roca-Ruiz, Javier; Lucas-Alba-,A; Montoro-,Luis (2007). ESAFETY. CUADERNO DE BITÁCORA. VALENCIA . INTRAS - LISSIT - UNIVERSIDAD DE VALENCIA (UEG) . ISBN:
- 172 Roca-Ruiz, Javier; Montoro-,Luis; Escolano-,Esther (2010). GÉNERO Y VELOCIDAD EN EL TRÁFICO. INFORME DE INVESTIGACIÓN. GRANADA . INTRAS - UNIVERSIDAD DE VALENCIA (UEG) . ISBN: 978-84-96323-38-4
- 173 Rodríguez-Bailón, María (2006). CUADERNOS FEDACE SOBRE DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO. . FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE DAÑO CEREBRAL FEDACE. MADRID, ESPAÑA.
- 174 Rodríguez-Ruiz, Sonia (2005). ANSIA POR LA COMIDA Y BULIMIA NERVIOSA: MECANISMOS PSICOFISIOLÓGICOS. GRANADA, ESPAÑA . EDITORIAL UNIVERSIDAD DE GRANADA . ISBN: 84-338-3359-6

- 175 Roldán-Maldonado, Gloria; Garrido-Mateo, Laura; Salazar-Torres, Isabel Cristina; Ramos-navas-parejo, Juan María (2010). Prevención y tratamiento de la violencia y el desgaste profesional en el contexto sanitario. . . ISBN: 978-84-614-1198-6
- 176 Román-Fernández, Patricia (2008). EL OLVIDO INDUCIDO POR LA RECUPERACIÓN: LA NATURALEZA DE LOS PROCESOS DE INHIBICIÓN EN MEMORIA. EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 978-84-691-5645-2
- 177 Ruz-Cámara, María (2011). Manual para investigadores principiantes en Psicología Experimental y Neurociencia Cognitiva. Editorial:. Granada. ISBN: 978-84-615-5451-5
- 178 Santiago, J., Tornay, F. y Gómez, E. (1999). Procesos Psicológicos Básicos. Madrid: McGraw-Hill.
- 179 Santiago, J., Tornay, F., Gómez, E. y Elosúa, M. R. (2006). Procesos Psicológicos Básicos. 2ª edición. Madrid: McGraw-Hill.
- 180 Santiago-Torres, Julio; Muñoz-,Encarnación (2007). TRES AÑOS DEL ÁGORA DE PSICOLOGÍA. EDICIONES SIDER S.C. GRANADA. ISBN:
- 181 Santiago-Torres, Julio; Tornay-Megías, Francisco; Gómez-Milan, Emilio (2006). PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. MAC GRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.U. MADRID: ESPAÑA. ISBN: 8448146336
- 182 Santiago-Torres, Julio; Tornay-Mejias, Francisco Jose; Gómez-Milan, Emilio (1999). PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS. MAC GRAW-HILL/INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A.U. MADRID, ESPAÑA. ISBN: 84-481-2145-7
- 183 Schmidt-Rio-Valle, Jacqueline (2007). VALIDACIÓN DE LA VERSIÓN ESPAÑOLA DE LA ESCALA DE BUGEN DE AFRONTAMIENTO DE LA MUERTE Y DEL PERFIL REVISADO DE ACTITUDES HACIA LA MUERTE. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 978-84-338-4385-2
- 184 Sierra-Freire, J. C., Buela-Casal, G. y Miró, E. Instrumentos de evaluación psicológica en dos revistas de evaluación conductual.
- 185 Sola-Martinez, Tomas; Hinojo-Lucena, Francisco Javier; Rodríguez-Gualda, Isabel; Elhomrani-,Mohammed (2005). ANÁLISIS E INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LA DEFICIENCIA MENTAL. GRANADA. GRUPO EDITORIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA . ISBN: 84-8491-500-X
- 186 Tudela-Garmendia, Pio (1997). CIENCIA Y CONSCIENCIA. SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA. ISBN: 84-500-7778-8
- 187 Tudela-Garmendia, Pio (2009). PERCEPCIÓN Y ATENCIÓN. Editorial:. MADRID, ESPAÑA. ISBN: 978-84-454-1525-2
- 188 Vazquez-Aguado, Octavio; Fernández Santiago-,Miriam; Dominguez-Miguela, Antonia; Tudela-Garmendia, Pio; Lupiañez-Castillo, Juan; Rueda-Cuerva, M. Rosario; Fernández-Borrero, Manuela Angela (2010). INTRODUCCIÓN DE CONTENIDOS E

IDIOMAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. EDITORIAL COMARES. GRANADA. ISBN: 978-84-9836-717-1

189 Vázquez-Pérez, María Luisa (2009). EFICACIA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN AUTOEFICACIA ESPECÍFICA PARA EL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PACIENTES PSICÓTICOS. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 978-84-69251-06-5

190 Vázquez-Pérez, María Luisa (2009). EFICACIA DE UN PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO EN AUTOEFICACIA ESPECÍFICA PARA EL AFRONTAMIENTO DEL ESTRÉS EN PACIENTES PSICÓTICOS. UNIVERSIDAD DE GRANADA. GRANADA, ESPAÑA. ISBN: 978-84-69251-06-5

191 Vélez-Toral, María Mercedes; Godoy-Izquierdo, Debora (2006). GUIA PARA PADRES DE JÓVENES DEPORTISTAS. SIDER S.C. GRANADA. ISBN: 978-84-96876-10-1

192 Vera-Guerrero, M<sup>a</sup> Nieves; Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen (1989). PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LA OBESIDAD. BARCELONA . . ISBN: 84-270-1329-9

193 Vera-Guerrero, M<sup>a</sup> Nieves; Roldán-Maldonado, Gloria (2009). ANSIEDAD SOCIAL. MADRID . PIRAMIDE S.A. . ISBN: 978-84-368-2303-5

194 Vera-Villarroel, P. y Buela-Casal, G. Situación actual del modelo conductual y del psicoanálisis

195 Vila-Castellar, Jaime; Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen (2004). TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS: LA PERSPECTIVA EXPERIMENTAL. MADRID, ESPAÑA . PIRAMIDE S.A. ISBN: 84-368-1887-3

196 Vila-Castellar, Jaime; Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen (2009). TRATAMIENTOS PSICOLÓGICOS: LA PERSPECTIVA EXPERIMENTAL (2<sup>a</sup> edición). MADRID . PIRAMIDE S.A. . ISBN: 978-84-368-2278-6

197 Vila-Castellar, Jaime; Guerra-Muñoz, Pedro María (2009). INTRODUCCIÓN A LA PSICOFISIOLOGÍA CLÍNICA. MADRID, ESPAÑA . PIRAMIDE S.A. . ISBN: 978-84-368-2300-4

198 Vives-Montero, M Carmen (2000). TRATAMIENTO Y GENERALIZACIÓN DE LOS TRASTORNOS DE ARTICULACIÓN. SERVICIO DE PUBLICACIONES. GRANADA. ISBN: 84-338-2694-8

## Congresos

(No se incluye listado debido al excesivo número de aportaciones, más de 3700, realizadas por el conjunto de los grupos de investigación)

## Tesis Doctorales

- 1 Autor: Abiles Osinaga, Verónica Andrea. Título: Psicopatología de la obesidad mórbida: evaluación diagnóstica, terapia grupal y seguimiento de pacientes dentro de un protocolo

- de cirugía bariátrica en el ámbito hospitalario. Director: Fernández-Santaella Santiago, Carmen . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
- 2 Autor: Abukhayran , Ashraf MH. Título: The portrayal of the palestinian identity in civic and national school books. "la representacion de la identidad palestina en los libros de texto de educacion civica y nacional". Director: Justicia Justicia, Fernando . Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación . Fecha de lectura: 2013
  - 3 Autor: Aguayo Estremera, Raimundo . Título: Modelo clásico para la revisión sistemática de la literatura científica y su aplicación al estudio del burnout. Director: Fuente Solana, Emilia I de la . Universidad de Granada. Metodología de las Ciencias del Comportamiento . Fecha de lectura: 2013
  - 4 Autor: Agüero-Zapata, Angeles. Título: Participación del núcleo parabraquial troncoencefálico en el aprendizaje interoceptivo. disociación comportamental de los diferentes subnúcleos (medial y lateral) en el procesamiento gustativo y visceral. Director: Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1990
  - 5 Autor: Aguilar-De Arcos, Francisco. Título: Alteraciones emocionales en drogodependientes. Director: Pérez-García, Miguel; Sánchez-Barrera, Maria Blasa. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2009
  - 6 Autor: Alba Corredor, Guadalupe . Título: El programa aprender a convivir, la mejora de la competencia social y la reducción de los problemas de conducta en educación infantil y primaria. Director: Justicia Justicia, Fernando . Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación . Fecha de lectura: 2013
  - 7 Autor: Almeida Nobre, Larissa De. Título: Aplicación y validación del modelo predictivo sobre el riesgo de sufrir trauma "en el contexto de las relaciones de pareja". Director: Trujillo Mendoza, Humberto . Universidad de Granada. Metodología de las Ciencias del Comportamiento . Fecha de lectura: 2012
  - 8 Autor: Álvaro Márquez Cervilla. Título: "La prevención ambiental del delito. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1998. Director: Miguel C. Moya Morales
  - 9 Autor: Ángel Castro Vázquez. Título: Análisis de las diferencias entre adolescentes autóctonos e inmigrantes en variables psicosociales que influyen en la infección por VIH. Director: María de la Paz Bermúdez Sánchez y Gualberto Buela Casal. UNIVERSIDAD: Universidad de Granada. Mención Europeo/Internacional: Concedido
  - 10 Autor: Antonio Fernández Castillo. Título: "Apoyo social y calidad de vida en personas mayores". Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1998. Director: Miguel C. Moya Morales
  - 11 Autor: Aranda-Carrasco, Clara. Título: El ojo de la mente orientando la atención a representaciones categoriales e idiosincrásicas del estímulo. Director: Tudela-Garmendia, Pio; Ruz-Cámara, María; Sanabria-Lucena, Daniel. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2010
  - 12 Autor: Arellano-Colomina, Raúl. Título: evaluación de la fuerza propulsiva en natación y su relación con el entrenamiento y la técnica. Director: Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Fecha de lectura: 1992
  - 13 Autor: Arend, Isabel. Título: Influencia de los procesos de alto nivel en el curso temporal de la atención. Director: Catena-Martínez, Andrés. Universidad: Universidad Autónoma de Madrid. Psicología Básica. Fecha de lectura: 2004
  - 14 Autor: Bellido-González, Mercedes. Título: BAJO PESO AL NACER Y DESARROLLO EN LA ETAPA INFANTIL Y ESCOLAR. UN ESTUDIO EN GEMELOS DISCORDANTES. Director: Defior-Citoler, Sylvia Ana. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. Fecha de lectura: 2003
  - 15 Autor: Bembibre-Serrano, Judit. Título: alteraciones neuropsicológicas y perfusión sanguínea cerebral regional en una muestra de pacientes con migraña. Director: Pita-

- Calandre, Elena; Arnedo-Montoro, María Luisa. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento. PSICOLÓGICO:
- 16 Autor: Bernal-Benitez, Antonio. Título: Hipotálamo y homeostasis: efectos de la administración de oxitocina sobre la regulación hidromineral de las ratas macho. Director: Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2005
  - 17 Autor: Bertha Musi Lechuga. Título: Análisis de la producción científica de los Programas de Doctorado de Psicología con Mención de Calidad en España. . Director: Gualberto Buela Casal . UNIVERSIDAD: Universidad de Granada . DEPARTAMENTO: Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico
  - 18 Autor: Bonete Roman, Saray . Título: Impacto del entrenamiento en habilidades interpersonales para la adaptación laboral en jóvenes con síndrome de asperger.. Director: Calero García, María Dolores, Fernández Parra, Antonio. Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
  - 19 Autor: Callejas-, Alicia. Título: sinestesia y emociones. reacciones afectivas ante la percepción de estímulos sinestésicamente incongruentes. Director: Lupiáñez-Castillo, Juan. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2006
  - 20 Autor: Cañadas Espinosa, Elena . Título: Atención y generación y aplicación de estereotipos. Director: Lupiáñez Castillo, Juan, Rodríguez Bailón, Rosa . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2012
  - 21 Autor: Cándido-Ortiz, Antonio. Título: Variables contextuales y temporales en el aprendizaje de evitación animal. Director: Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1987
  - 22 Autor: Capizzi , Mariagrazia . Título: Procesos automáticos y controlados de la preparación temporal. Director: Sanabria Lucena, Daniel . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2012
  - 23 Autor: Caracuel-Romero, Alfonso. Título: Eficacia de un programa holístico de rehabilitación neuropsicológica para pacientes con daño cerebral adquirido. Director: Pérez-García, Miguel; Verdejo-García, Antonio. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2010
  - 24 Autor: Carballo-García, Gloria. Título: ESTUDIO DE LAS ADQUISICIONES FONOLÓGICAS: ANÁLISIS ACÚSTICO DE LA EVOLUCIÓN DEL FONEMA. Director: . Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 1995
  - 25 Autor: Carles Gassin, María Del Rosario. Título: Potencial de aprendizaje y adaptación al contexto educativo. La prevención de problemas escolares en niños inmigrantes. Director: Calero García, María Dolores . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
  - 26 Autor: Carmona Perera, Martina . Título: Toma de decisiones morales en drogodependencias: aproximación neuropsicológica. Director: Pérez García, Miguel . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
  - 27 Autor: Carpio-Fernández, M<sup>a</sup> De La Villa. Título: ADULTOS ANALFABETOS Y ADQUISICIÓN DE LA LECTURA. Director: Justicia-Justicia, Fernando; Defior-Citoler, Sylvia Ana. Universidad: UNIVERSIDAD DE JAÉN. PSICOLOGÍA. Fecha de lectura: 2002
  - 28 Autor: Castellano Fajardo, Enrique Fernando. Título: Factores de protección y de riesgo para la prevención del consumo de drogas en las fuerzas armadas en zona de operaciones. Director: Trujillo Mendoza, Humberto Manuel . Universidad de Granada. Metodología de las Ciencias del Comportamiento . Fecha de lectura: 2012
  - 29 Autor: Castillo-Moreno, Manuel Alejandro. Título: Propiedades espaciales del mecanismo atencional inhibitorio. Director: Catena-Martínez, Andrés. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2002
  - 30 Autor: Castro-Ramírez, Cándida;. Título: PERCEPCIÓN Y CONDUCCIÓN: INFLUENCIAS DEL



- DISEÑO DE VELOCIMETROS, SEÑALES Y FAROS EN LA EJECUCION DE DISTINTAS RESPUESTAS IMPLICADAS EN LA CONDUCCION. Director: Martos-Perales, Francisco Javier. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGIA DEL COMPORTAMIENTO. Fecha de lectura: 2000
- 31 Autor: Catena-Martínez, Andrés. Título: Contingencia y respuesta de orientación durante el condicionamiento clásico en animales. Director: Maldonado-López, Antonio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1987
  - 32 Autor: Chacon Lopez, Elena . Título: Estado emocional y funcionalidad visual de personas con retinosis pigmentaria. Repercusión en el entorno familiar. Director: López Justicia, María Dolores . Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación . Fecha de lectura: 2013
  - 33 Autor: Charras-, Pom. Título: magnitude estimation perceptual and attentional processes. Director: Lupiañez-Castillo, Juan. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2010
  - 34 Autor: Checa-Fernández, Purificación. Título: ATTENTIONAL CONTROL AND SOCIO-EMOTIONAL REGULATION DURING CHILDHOOD. Director: Acosta-Mesas, Alberto; Rueda-Cuerva, M. Rosario. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2010
  - 35 Autor: Chica-Martínez, Ana Belén. Título: differential effects of endogenous and exogenous attention on information processing. Director: Lupiañez-Castillo, Juan. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2008
  - 36 Autor: Coin-Mejias, M.Ángeles. Título: Alteraciones neuropsicológicas en lupus eritematoso sistémico. Director: Pérez-García, Miguel; Callejas-Rubio, José Luis; Peralta-Ramírez, María Isabel. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2008
  - 37 Autor: Collado-Aris, Ángela. Título: La entonación monótona como parámetro de calidad en interpretación simultánea. Director: Jiménez-Hurtado, Catalina; Mendoza-Lara, Elvira. Universidad: Universidad de Granada. Traducción e Interpretación. Fecha de lectura: 1996
  - 38 Autor: Colmenero-Jiménez, José María. Título: Influencias de la privación auditiva en la orientación de la atención en el dominio viso-espacial. Director: Catena-Martínez, Andrés. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2000
  - 39 Autor: Coloma Tirapegui, Carmen Julia. Título: Sintaxis compleja y discurso narrativo en escolares con trastorno específico del lenguaje. Director: Carballo García, María Gloria . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
  - 40 Autor: Conde-González, José. Título: La interacción de la carga de trabajo física y mental en la percepción de la fatiga física durante y después de un ejercicio físico hasta el agotamiento. Director: Perales-López, José César; Cárdenas-Vélez, David; Linares-Girela, Daniel. Universidad: Universidad de Granada. Educación Física y Deportiva. Fecha de lectura: 2011
  - 41 Autor: Contreras González-, Carmen. Título: dificultades lingüísticas en los trastornos del lenguaje frente a la desventaja medioambiental. Director: Mendoza-Lara, Elvira. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2003
  - 42 Autor: Contreras Ros, David . Título: Efectos del procesamiento emocional sobre la impulsividad en la toma de decisiones. Director: Catena Martínez, Andrés, Maldonado López, Antonio . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2013
  - 43 Autor: Contreras-González, M<sup>a</sup> Carmen. Título: dificultades lingüísticas en los trastornos del lenguaje frente a la desventaja medioambiental. Director: Mendoza-Lara, Elvira. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2003

- 44 Autor: Correa-Torres, Ángel. Título: preparación atencional basada en expectativas temporales: estudios comportamentales y electrofisiológicos. Director: Lupiañez-Castillo, Juan; Tudela-Garmendia, Pio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2005
- 45 Autor: Cruz-Berenguel, Alicia. Título: lectura en deficientes auditivos: evaluación de representaciones fonológicas y ortográficas. Director: Defior-Citoler, Sylvia Ana; Mendoza-Lara, Elvira. Universidad: UNIVERSIDAD DE JAÉN. PSICOLOGÍA. Fecha de lectura: 2003
- 46 Autor: Cubero-Talavera, Inmaculada. Título: Implicación funcional del eje parabraquio-cortical en el aprendizaje gustativo. Director: Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1995
- 47 Autor: Defior-Citoler, Sylvia Ana. Título: INFLUENCIA DE LA CODIFICACIÓN FONOLÓGICA EN EL APRENDIZAJE DE LA LECTURA. Director: Tudela-, Pío. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGÍA DEL COMPORTAMIENTO. Fecha de lectura: 1990
- 48 Autor: Del Pino Medina, Jose Maria. Título: Influencia de las inteligencias múltiples en el rendimiento deportivo en el fútbol. Director: Gómez Milán, Emilio . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2012
- 49 Autor: Delgado Rico, Elena . Título: Mecanismos cerebrales y tratamiento de la obesidad en adolescentes (brainobe). Director: Pérez García, Miguel . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
- 50 Autor: Delgado-Pastor, Luis Carlos. Título: correlatos psicofisiológicos de mindfulness y la preocupación (doctorado internacional). Director: Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2009
- 51 Autor: Diaz Galaz, Stephanie . Título: La influencia del conocimiento previo en la tarea de interpretación simultánea de discursos especializados: un estudio empírico. Director: Bajo Molina, María Teresa . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2012
- 52 Autor: Diaz Piedra, Maria Carolina. Título: Evaluación del efecto de las alteraciones del sueño en el dolor, la fatiga y la depresión experimentada por los pacientes de fibromialgia. Director: Buela Casal, Gualberto, Catena Martínez, Andrés . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
- 53 Autor: Fadda , Salvatore . Título: Acoso laboral en el contexto universitario italiano. Director: Justicia Justicia, Fernando . Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación . Fecha de lectura: 2013
- 54 Autor: Fasfous , Ahmed FA. Título: Neuropsicología cultural en población árabe: evaluación en adultos y niños. Director: Pérez García, Miguel, Peralta Ramírez, María Isabel. Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
- 55 Autor: Fernandez Daza, Martha Patricia. Título: Características psicológicas y psicopatológicas de adolescentes venezolanos institucionalizados. Director: Fernández Parra, Antonio . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
- 56 Autor: Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen. Título: la respuesta cardiaca de defensa en humanos: significación autonómica y funcional. Director: Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 1987
- 57 Autor: Fernández-Serrano, María José. Título: Deterioros neurocognitivos y emocionales en consumidores de drogas: prevalencia, significación clínica y efectos diferenciales. Director: Pérez-García, Miguel; Verdejo-García, Antonio. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2010
- 58 Autor: Figueroa Varela, Marlen Alejandra. Título: Evaluación conductual y psicofisiológica de la impulsividad y su relación con el déficit atencional con/sin hiperactividad (tdah).

- Director: Vila Castelar, Jaime, Anllo Vento, Lourdes . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
- 59 Autor: Fresneda-López, M<sup>a</sup> Dolores. Título: Estudio de la morfosintaxis escrita en niños normales y en niños con alteraciones en el lenguaje oral. Director: Fresneda-López, M<sup>a</sup> Dolores; Mendoza-Lara, Elvira. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 1999
- 60 Autor: Fuentes-Melero, Luis José. Título: efecto de facilitación semántica de las palabras atendidas y no atendidas. Director: Tudela-Garmendia, Pio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1987
- 61 Autor: Funes-Molina, M<sup>a</sup> Jesús. Título: the role of attentional orienting on the spatial processing of visual stimuli (el rol de la orientación atencional en el procesamiento espacial de estímulos visuales). Director: Lupiañez-Castillo, Juan. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento
- 62 Autor: Galindo Angel, Jorge . Título: Evaluación de la moral militar en la zona de operaciones y su relación con parámetros adaptativos. Director: Trujillo Mendoza, Humberto Manuel . Universidad de Granada. Metodología de las Ciencias del Comportamiento . Fecha de lectura: 2013
- 63 Autor: Gallo-Torre, Milagros. Título: Participación del area postrema en aprendizaje interoceptivo negativo. Director: Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1987
- 64 Autor: Gálvez-García, Germán. Título: modulación atencional en movimientos balísticos y controlados. Director: Lupiañez-Castillo, Juan. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2009
- 65 Autor: García Morales, Marta . Título: La sexualidad en pacientes con lupus eritematoso sistémico. Director: Peralta Ramírez, María Isabel . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
- 66 Autor: Garcia Rivas, Juan Vicente. Título: La simulacion en el sindrome posconmocional. Su evaluacion diagnostica. Director: Vilar López, Raquel . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
- 67 Autor: García-Bermúdez, Olga. Título: Evaluación neuropsicológica, emocional y conductual, de niños prematuros a la edad de 7 y 8 años. Director: Cruz-Quintana, Francisco; Pérez-García, Miguel; De La Cruz-moreno, Jesús. Universidad: Universidad de Jaén. Fecha de lectura: 07/12/2011
- 68 Autor: García-Pérez, Raquel. Título: Preferencias comportamentales inducidas por estimulación eléctrica intracerebral : características funcionales y farmacológicas del eje parabraquial-insular. Director: Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2008
- 69 Autor: García-Retamero-Imedio, Rocío. Título: Causality within the fast and frugal heuristics approach. Director: Catena-Martínez, Andrés; Ramos-Alvarez, Manuel Miguel. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2005
- 70 Autor: Germán E. Moncada Godoy. Título: "Consecuencias psicosociales de los estereotipos y prejuicios étnicos en estudiantes extranjeros de la Universidad de Granada". Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1999. Director: Miguel C. Moya Morales
- 71 Autor: Gómez-Ariza, Carlos J. Título: RESISTENCIA A LA INTERFERENCIA DURANTE LA RECUPERACIÓN: UN ESTUDIO EVOLUTIVO:. Director: Bajo-Molina, María Teresa. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGIA DEL COMPORTAMIENTO
- 72 Autor: Gómez-Bobassi, Laura. Título: El papel del apoyo social en la etiología de la enfermedad coronaria cardiaca. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1998. Autor: Pérez-García, Miguel
- 73 Autor: Gómez-Milan, Emilio. Título: orientación de la atención espacial: el cambio atencional

- y la metáfora del foco de linterna. Director: Tudela-Garmendia, Pio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento
- 74 Autor: González-Trujillo, M Carmen. Título: COMPRENSIÓN LECTORA EN NIÑOS: MORFOSINTAXIS Y PROSODIA EN ACCIÓN. Director: Defior-Citoler, Sylvia Ana. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION:. Fecha de lectura: 2005.
  - 75 Autor: Gonzalvo-López, María Pilar. Título: CAMBIOS EN LA ORGANIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO CON EL APRENDIZAJE. Director: Bajo-Molina, María Teresa. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGÍA DEL COMPORTAMIENTO. Fecha de lectura: 2002
  - 76 Autor: Guerra-Muñoz, Pedro María. Título: componentes periféricos y centrales de la atención y las respuestas defensivas. Director: Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2007
  - 77 Autor: Guillermo Byrd Willis Sánchez. Título: “Consecuencias del poder social sobre la focalización regulatoria”.Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2009. Directora: Rosa Rodríguez Bailón
  - 78 Autor: Gutierrez De May, Rosaura . Título: Actitudes, emociones y atribuciones morales en relación con conductas agresivas en el contexto escolar en alumnado de 10 a 17 años utilizando el cuestionario scan bullying. Director: Justicia Justicia, Fernando . Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación . Fecha de lectura: 2012
  - 79 Autor: Hernández Garre, Carmen María. Título: Evaluación de un programa de intervención psicopedagógica como mecanismo de integración y ayuda al alumnado novel en los nuevos sistemas universitarios del eees. Director: López Justicia, María Dolores . Universidad de Granada. Psicología Evolutiva y de la Educación . Fecha de lectura: 2012
  - 80 Autor: Herrera-Montes, Amparo. Título: Aprendizaje implícito y detección de causalidad: conocimiento adquirido y .... Director: Maldonado-López, Antonio. Universidad: Universidad de Granada. Otros Departamentos. Fecha de lectura: 2003
  - 81 Autor: Herrera-Torres, Lucia. Título: FONOLOGÍA Y MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: ESTUDIO LONGITUDINAL CON ENTRENAMIENTO. Director: Defior-Citoler, Sylvia Ana. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. Fecha de lectura: 2003
  - 82 Autor: Hidalgo Ruzzante, Natalia Adriana. Título: Efecto de la cultura en las pruebas neuropsicológicas: propuesta de un protocolo de evaluación. Director: Pérez García, Miguel, Vilar López, Raquel . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
  - 83 Autor: Higuera-Cortés, Lorenzo. Título: aplicación de la entrevista cognitiva con los criterios de control de fuentes a la evaluación de la credibilidad del testimonio. Director: Acosta-Mesas, Alberto; Pegalajar-Chica, Joaquín. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2003
  - 84 Autor: Huertas-Olmedo, Florentino. Título: un estudio cinesiológico de cadenas cinéticas bajo condicionantes ....PERCEPTIVOS VISUALES: EL PAPEL DE LA ATENCIÓN VISUAL EXÓGENA EN EL CONTROL MOTOR. Director: Lupiáñez-Castillo, Juan; Castellote-, Juan M. Universidad: UNIVERSIDAD DE VALENCIA. DEPARTAMENTO DE Educación Física y Deportiva
  - 85 Autor: Hurtado-Lara, María Magdalena. Título: Análisis fisiológico y farmacológico de los componentes aversivo y apetitivo de la estimulación.eléctrica de los sistemas cerebrales de recompensa. Director: Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada
  - 86 Autor: Ibáñez-Molina, Antonio José. Título: ACCESO LÉXICO EN TRADUCCIÓN Y MECANISMOS INHIBITORIOS IMPLICADOS EN EL CAMBIO DE IDIOMA. Director: Bajo-Molina, Maria Teresa; Macizo-Soria, Pedro. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGÍA DEL COMPORTAMIENTO. Fecha de lectura: 2009
  - 87 Autor: Inmaculada Teva Álvarez. Título: Avances en la evaluación y análisis de los factores

- psicológicos que explican las conductas de riesgo del VIH en adolescentes. Directores: Gualberto Buela Casal y María de la Paz Bermúdez Sánchez. Universidad: Universidad de Granada. Mención Europeo/Internacional: Concedido
- 88 Autor: Jara, Elvia. Título: Condicionamiento de segundo orden en tareas de aprendizaje causal. Director: Maldonado-López, Antonio; Vila-Carranza, N. Javier. Universidad: UNAM. Departamento de Psicología General, Experimental y Metodología. Fecha de lectura: 2007
  - 89 Autor: Jimenez Moya, Gloria . Título: Desafiando la desigualdad social: distintas formas de resistirse a la legitimización del endo-grupo. Director: Rodríguez Bailón, Rosa María . Universidad de Granada. Psicología Social . Fecha de lectura: 2013
  - 90 Autor: Jiménez-Fernández, Gracia. Título: Déficit en aprendizaje implícito en la dislexia evolutiva. Director: Defior-Citoler, Sylvia Ana; Martínez-Vaquero, Joaquín Manuel. Universidad: Universidad de Granada. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. Fecha de lectura: 2010
  - 91 Autor: José Alonso Olivas Ávila. Título: Producción Científica de la Psicología en España: Análisis por áreas de conocimiento y por universidades. Director: Gualberto Buela Casal. UNIVERSIDAD: Universidad de Granada. AÑO: 2011
  - 92 Autor: Lemus-Martin, Soledad De. Título: estereotipos y prejuicios de género: automatismo y modulación contextual. Director: Lupiañez-Castillo, Juan; Moya-Morales, Miguel Carlos. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Social y Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Fecha de lectura: 2007
  - 93 Autor: Lopez Chicheri García, Isabel . Título: Variables psicológicas relevantes en fibromialgia. Director: Godoy García, Juan Francisco, Godoy Izquierdo, Débora. Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
  - 94 Autor: Lopez Perez-Díaz, Angel Gustavo. Título: Predictores psicológicos del funcionamiento cognitivo y de la calidad de vida en ancianos mayores de 80 años. Director: Calero García, María Dolores, Navarro González, Elena. Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
  - 95 Autor: López-Herrero, Paz. Título: la teoría de la mente y la esquizofrenia. Director: Mendoza-Lara, Elvira. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2004
  - 96 Autor: López-Megías, Jesús. Título: Asociabilidad, incertidumbre y respuesta de orientación en el condicionamiento clásico. Director: Catena-Martínez, Andrés; Maldonado-López, Antonio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1992
  - 97 Autor: Lopez-rubio Martinez, Sonia . Título: Prácticas de crianza y problemas de conducta en preescolares: un estudio transcultural. Director: Fernández Parra, Antonio . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
  - 98 Autor: Lupiañez-Castillo, Juan. Título: control inhibitorio sobre la orientación atencional inhibición de retorno con detección y discriminación. Director: Tudela-Garmendia, Pio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1997
  - 99 Autor: Macizo-Soria, Pedro. Título: PROCESOS COGNITIVOS EN LA TRADUCCIÓN: COMPRENSIÓN Y MEMORIA DE TRABAJO. Director: Bajo-Molina, María Teresa. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGÍA DEL. Fecha de lectura: 2003
  - 100 Autor: Madrid-Cañadas, Eduardo. Título: índices electrofisiológicos de la atención visual espacial. Director: Tudela-Garmendia, Pio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1998
  - 101 Autor: Mahia-Rodríguez, Javier. Título: La región tuberomamilar del hipotálamo en la regulación hidromineral y nutritiva. Director: Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2002
  - 102 Autor: Marfil Alvarez, Rafael Martin. Título: Influencia de la periodontitis en la extensión

- del infarto agudo de miocardio. Director: Catena Martínez, Andrés . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2012
- 103 Autor: Marful-Quiroga, Alejandra. 18/06/2012 HUM740 122 / 124. Título: MECANISMOS DE INHIBICIÓN EN EL OLVIDO INDUCIDO POR LA RECUPERACIÓN: DISOCIANDO LA CONTRIBUCIÓN DE LA SIMILITUD Y LA INTRUSIVIDAD DEL COMPETIDOR:. Director: Fernández-Ramos, A. Universidad: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
- 104 Autor: Martin Arevalo, Elisa . Título: Mecanismos y bases electrofisiológicas de la atención involuntaria. Director: Lupiáñez Castillo, Juan . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2013
- 105 Autor: Martin Ruel, Estela Sarah. Título: Incidencia del nivel de bilingüismo en las competencias para interpretar, en función del entrenamiento: un estudio frances-español. Director: Macizo Soria, Pedro . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2012
- 106 Autor: Martínez Gutierrez, Rocio . Título: Animalizar y mecanizar: dos formas de deshumanización. Director: Rodríguez Bailón, Rosa María . Universidad de Granada. Psicología Social . Fecha de lectura: 2013
- 107 Autor: Martínez Valero, Carmen . Título: Psico-Oncología e Indefensión Aprendida: Un estudio clínico. Director: Maldonado-López, Antonio. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 18/02/2011
- 108 Autor: Martínez-Vaquero, Joaquín Manuel. Título: aprendizaje implícito y explícito de secuencias: determinantes e indicadores. Director: Jiménez-García, Luis; Lupiáñez-Castillo, Juan. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2004
- 109 Autor: Martos-Montes, Rafael. Título: Contingencia y aprendizaje de relaciones de predictibilidad. Director: Catena-Martínez, Andrés; Maldonado-López, Antonio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1991
- 110 Autor: Mata-Martin, Jose Luis. Título: mecanismos atencionales y preatencionales de los reflejos defensivos. Director: Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2006
- 111 Autor: Mediavilla-García, Cristina. Título: El Cerebelo y circuitos asociados en aprendizaje aversivo-gustativo. Director: Molina-Valero, Filomena; Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1995
- 112 Autor: Morales Marquez, Luis . Título: Grammatical gender in bilingual language selection and control. Director: Bajo Molina, María Teresa, Paolieri, Daniela . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2013
- 113 Autor: Moreno Gudiño, Hayarelis Coromoto. Título: Efectos de la colina dietaria en la memoria y atención. Director: Brugada Sauras, María Isabel De . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2013
- 114 Autor: Moreno Lopez, Laura . Título: Alteraciones neuropsicológicas en consumidores de cocaína: mecanismos neuroanatomicos. Director: Pérez García, Miguel . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
- 115 Autor: Morón-Henche, Ignacio. Título: BASES NEURALES DE LOS PROCESOS MNESICOS Y APRENDIZAJE AVERSIVO GUSTATIVO. Director: Ballesteros-Duperón, María Ángeles; Gallo-Torre, Milagros. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGÍA DEL COMPORTAMIENTO. Fecha de lectura: 2002
- 116 Autor: Müller, Stephanie. Título: Errores Y Sesgos Psicológicos En La Detección Y Atribución De Causalidad. Director: Maldonado-López, Antonio. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 17/06/2011
- 117 Autor: Muñoz-García, Miguel Ángel. Título: mecanismos motivacionales del craving ansia por el tabaco. Director: Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen; Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento

- PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2007
- 118 Autor: Muñoz-López, Juana. Título: Análisis acústico y perceptivo de la voz: valores normativos y alteraciones en la voz patológica. Director: Mendoza-Lara, Elvira. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Fecha de lectura: 1998
  - 119 Autor: Múzquiz, M. Título: Redes atencionales implicadas en el trastorno por déficit de atención hiperactividad en niños. Director: Caballo-Manrique, Vicente Enrique; Catena-Martínez, Andrés. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento. Fecha de lectura: 2001
  - 120 Autor: Navarrete-Navarrete, Nuria. Título: Efectos de terapia de afrontamiento del estrés cotidiano en pacientes con lupus. Director: Jimenez-Alonso, Juan Francisco; Peralta-Ramírez, María Isabel. Universidad: Universidad de Granada - S.A.S. MEDICINA INTERNA. Fecha de lectura: 2006
  - 121 Autor: Okan Gil, Yasmina . Título: Como mejorar la comprensión y comunicación de información sobre riesgos médicos y de salud. Director: Maldonado López, Antonio . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2013
  - 122 Autor: Ortega-roldan Olivia, Blanca . Título: Insatisfacción corporal y trastornos de la conducta alimentaria: mecanismos emocionales y psicofisiológicos. Director: Fernández-santaella Santiago, Carmen, Mata Martín, José Luis. Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
  - 123 Autor: Ortells-Rodríguez, Juan José. Título: efecto de facilitación semántica de palabras lateralizadas. Director: Tudela-Garmendia, Pio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1989
  - 124 Autor: Ouellet-, Marc. Título: when time flows from left to right: psychological reality, experiential basis and cognitive mechanisms. Director: Santiago-Torres, Julio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2009
  - 125 Autor: Pablo Santos Iglesias. Título: Asertividad sexual: análisis de las variables relacionadas e implicaciones clínicas. . Director: Juan Carlos Sierra Freire . UNIVERSIDAD: Universidad de Granada. . Año: 2012
  - 126 Autor: Pablo Vallejo Medina . Título: Asertividad sexual y funcionamiento sexual en varones drogodependientes . Director: Juan Carlos Sierra Freire. UNIVERSIDAD: Universidad de Granada. . Año: 2012
  - 127 Autor: Pacheco-Unguetti, Antonia - Pilar. Título: Anxiety, cognitive control and processing styles. Director: Acosta-Mesas, Alberto; Lupiañez-Castillo, Juan. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2010
  - 128 Autor: Padilla-Adamuz, Francisca M. Título: FUNCIONES DE CONTROL EN LA MEMORIA DE TRABAJO DURANTE LA INTERPRETACIÓN DE LENGUAS. Director: Bajo-Molina, María Teresa. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGÍA DEL COMPORTAMIENTO. COMPORTAMIENTO
  - 129 Autor: Padilla-Benítez, Presentación. Título: PROCESOS DE MEMORIA Y ATENCION EN LA INTERPRETACION D E LENGUAS. Director: Bajo-Molina, Maria Teresa; Cañas-Delgado, José Juan. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. FILOLOGÍA INGLESA Y ALEMANA. Fecha de lectura: 1995
  - 130 Autor: Pelegrina-López, Santiago. Título: LA DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO DE ESTUDIO EN TAREAS DE MEMORIA:. Director: Justicia-Justicia, Fernando; Bajo-Molina, María Teresa. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
  - 131 Autor: Perakakis-, Pandelis. Título: fractal analysis of cardiac dynamics (doctorado europeo). Director: Vila-Castellar, Jaime; Anllo-Vento, Lourdes; Reyes-Del, Gustavo Adolfo. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2009

- 132 Autor: Perales-López, José César. Título: Aprendizaje causal como un proceso inferencial. Director: Catena-Martínez, Andrés. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2002
- 133 Autor: Peralta-Ramírez, María Isabel. Título: El efecto del estrés cotidiano en la sintomatología clínica del lupus: un estudio prospectivo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2002. Autor: Gómez-Bobassi, Laura
- 134 Autor: Perez Herrera, Denisse Yoconda. Título: Descripción de la fonología en niños con desarrollo fonológico prolongado, trastorno del desarrollo del lenguaje y síndrome de Down. Director: Carballo García, María Gloria. Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento. Fecha de lectura: 2013
- 135 Autor: Perez Ramirez, Francisca. Título: Las mujeres inmigrantes y su respuesta psicológica en el puerperio inmediato. Diferencias obstétricas y sociodemográficas. Director: Peralta Ramírez, María Isabel. Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento. Fecha de lectura: 2012
- 136 Autor: Pérez-Dueñas, Carolina. Título: estudio de los mecanismos atencionales en el procesamiento afectivo de participantes con ansiedad elevada versus baja. Director: Acosta-Mesas, Alberto; Lupiáñez-Castillo, Juan. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2008
- 137 Autor: Pérez-García, Miguel. Título: Evaluación clínica de la memoria cotidiana: la batería para la evaluación de la memoria cotidiana (BEMC). Director: Godoy-García, Juan Francisco. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1995
- 138 Autor: Puerta-Melguizo, Carmen. Título: EL LOCUS DE LA INTERFERENCIA EN LA DENOMINACIÓN DE DIBUJOS. Director: Bajo-Molina, María Teresa. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLÓGÍA DEL COMPORTAMIENTO. Fecha de lectura: 2000
- 139 Autor: Quevedo Blasco, Raul Ruben. Título: Análisis de las revistas iberoamericanas de psicología en la web of science y en el journal citation reports. Director: Buela Casal, Gualberto. Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento. Fecha de lectura: 2013
- 140 Autor: Ramírez-Uclés, Isabel. Título: mecanismos atencionales implicados en la modulación de los reflejos defensivos. Director: De La Fuente-, Emilia I; Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Fecha de lectura: 2003
- 141 Autor: Ramos-Alvarez, Manuel Miguel. Título: El aprendizaje en situaciones que incluyen más de un predictor de las consecuencias. investigación sobre el principio de competición predictiva. Director: Catena-Martínez, Andrés; Ortega-Martinez, Ana Raquel. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2001
- 142 Autor: Reyes-Del, Gustavo Adolfo. Título: psicofisiología de la coordinación cardio-respiratoria: metodología de análisis e implicaciones clínicas. Director: Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación Y Tratamiento Psicológico. Fecha de lectura: 1991
- 143 Autor: Roca Ruiz, Javier. Título: Measuring the three attentional networks in a vigilance context and their relationship with driving behaviour. Director: Castro Ramírez, Candida. Universidad de Granada. Psicología Experimental. Fecha de lectura: 2012
- 144 Autor: Rodríguez Agüera, Antonio David. Título: Implicación de los sistemas anatómicos de la amígdala en el aprendizaje interoceptivo concurrente: efectos de la naloxona en los procesos regulatorios y adquisitivos de origen visceral. Director: Puerto Salgado, Amadeo. Universidad de Granada. Psicobiología. Fecha de lectura: 2012
- 145 Autor: Rodríguez-Agüera, Antonio David. Título: Implicación de los sistemas anatómicos de la amígdala en el aprendizaje Interoceptivo concurrente: efectos de la naloxona en los procesos regulatorios y adquisitivos de origen visceral. Director: Puerto-Salgado, Amadeo.



- Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 20/12/2012
- 146 Autor: Rodríguez-Ruiz, Sonia. Título: ansia por la comida y bulimia nerviosa: mecanismos psicofisiológicos. Director: Fernández-Santaella-Santiago, M<sup>a</sup> Carmen; Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento PSICOLÓGICO. Fecha de lectura: 2005
- 147 Autor: Román, Patricia. Título: El olvido inducido por la recuperación: La naturaleza de los procesos de inhibición en memoria. Director: . Universidad: Facultad de Psicología. Universidad de Granada. Fecha de lectura: 09/07/2008
- 148 Autor: Román-Fernández, Patricia. Título: EL OLVIDO INDUCIDO POR LA RECUPERACIÓN: LA NATURALEZA DE LOS PROCESOS DE INHIBICIÓN EN MEMORIA. Director: Bajo-Molina, María Teresa; Gómez-Ariza, Carlos J. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO. Fecha de lectura: 2008
- 149 Autor: Rueda-Cuerva, M. Rosario. Título: inhibición y control atencional en el procesamiento semántico. priming semántico negativo con tarea stroop. Director: Tudela-Garmendia, Pio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2000
- 150 Autor: Ruz-Cámara, María. Título: subliminal perception in the brain: hderp and fmri data. Director: McCandliss-, Bruce D; Tudela-Garmendia, Pio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2005
- 151 Autor: Salazar Lopez, Elvira . Título: Aplicación de la termografía a la psicología básica. Director: Gómez Milán, Emilio . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2012
- 152 Autor: Sanchez Adam, Alicia . Título: Mecanismos corticales y perifericos del procesamiento afectivo de caras familiares: estudio de la emoción asociada a la identidad. Director: Vila Castellar, Jaime . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2013
- 153 Autor: Sánchez-Barrera, Maria Blasa. Título: modulación emocional de los reflejos de sobresalto y defensa. Director: Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Fecha de lectura: 2000
- 154 Autor: Santiago-Torres, Julio. Título: estructura silábica y activación secuencial en producción del lenguaje. Director: Palma-Reyes, Alfonso. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1997
- 155 Autor: Santos Iglesias, Pablo . Título: Asertividad sexual: analisis de variables relacionadas e implicaciones clinicas. Director: Sierra Freire, Juan Carlos . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
- 156 Autor: Santos-Ruiz, Ana M<sup>a</sup>. Título: Mecanismos explicativos de la respuesta al estrés en pacientes con lupus eritematoso sistémico. Director: Peralta-Ramírez, María Isabel; Navarrete-Navarrete, Nuria. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 12/09/2011
- 157 Autor: Serrano-Chica, Francisca Dolores. Título: DISLÉXICOS EN ESPAÑOL: PAPEL DE LA FONOLOGÍA Y LA ORTOGRAFÍA. Director: Defior-Citoler, Sylvia Ana. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION. Fecha de lectura: 2005
- 158 Autor: Simón-Ferre, Maria Jose. Título: Efectos comportamentales de la activación del complejo parabraquial troncoencefálico: relevancia del subnúcleo lateral externo en el aprendizaje espacial y gustativo inducido por estimulación eléctrica o administración enteral de nutrientes. Director: Molina-Valero, Filomena; Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2003
- 159 Autor: Soriano-Peña, María Felipa. Título: ALTERACIONES COGNITIVAS EN LA ESQUIZOFRENIA: PROCESOS INHIBITORIOS EN MEMORIA. Director: Bajo-Molina, María Teresa. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO. Fecha de lectura: 2008

- 160 Autor: Tornay-Mejias, Francisco Jose. Título: simetría y atención: búsqueda visual de características no accidentales. Director: Tudela-Garmendia, Pio. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 1998
- 161 Autor: Torres Bares, María Del Carmen. Título: Contraste negativo y aprendizaje de evitación: un modelo farmacológico de ansiedad. Director: Cándido-Ortiz, Antonio. Universidad. Fecha de lectura: 23/02/1996
- 162 Autor: Torres Quesada, Mariem . Título: Modulación reactiva y proactiva en el control cognitivo y emocional. Director: Lupiáñez Castillo, Juan . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2013
- 163 Autor: Tortosa Molina, Maria Inmaculada. Título: The role of race and emotional expressions on trust decisions. Director: Lupiáñez Castillo, Juan, Ruz Cámara, María . Universidad de Granada. Psicología Experimental . Fecha de lectura: 2013
- 164 Autor: Triviño-Mosquera, Mónica. Título: Efectos de la orientación en el tiempo en pacientes frontales. Director: Lupiáñez-Castillo, Juan; Arnedo-Montoro, María Luisa. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 26/09/2007
- 165 Autor: Trujillo-Mendoza, Humberto M. Título: análisis en humanos de respuestas condicionadas miméticas y compensatorias de los efectos de la heroína. Director: Fuente-Solana, Emilia Inmaculada; Vila-Castellar, Jaime. Universidad: Universidad de Granada. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Fecha de lectura: 1992
- 166 Autor: Valdés, Berenice. Título: Atención, conciencia y procesamiento semántico: efectos de la localización de la atención en el procesamiento semántico consciente y no consciente de estímulos lingüísticos. Director: Catena-Martínez, Andrés. Universidad: Universidad de Granada. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento. Fecha de lectura: 2001
- 167 Autor: Valencia-Naranjo, Nieves. Título: Variables segmentales y suprasegmentales que afectan la inteligibilidad del habla de niños con. Director: Mendoza-Lara, Elvira. Universidad: UNIVERSIDAD DE JAÉN. PSICOLOGÍA. Fecha de lectura: 1996
- 168 Autor: Vallejo Medina, Pablo . Título: Asertividad sexual y funcionamiento sexual en varones drogodependientes. Director: Sierra Freire, Juan Carlos . Universidad de Granada. Personalidad Evaluación y Tratamiento . Fecha de lectura: 2012
- 169 Autor: Verdejo-García, Antonio. Título: Funciones ejecutivas y toma de decisiones en drogodependientes: rendimiento neuropsicológico y funcionamiento cerebral. Director: Pérez-García, Miguel. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2006
- 170 Autor: Vilar-López, Raquel. Título: La detección de simulación de déficits cognitivos en traumatismos craneoencefálicos leves. Director: Gomez-Rio, Manuel; Pérez-García, Miguel. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2007
- 171 Autor: Yudes-Gómez, Carolina. Título: PROCESOS COGNITIVOS EN INTÉRPRETES SIMULTÁNEOS: COMPRENSIÓN, MEMORIA DE TRABAJO Y FUNCIONES EJECUTIVAS:. Director: Bajo-Molina, María Teresa; Macizo-Soria, Pedro. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLOGÍA
- 172 Autor: Zafra-Palma, Maria Angeles. Título: Mecanismos neurobiológicos periféricos y centrales implicados en la Nutrición: efectos de la administración enteral de nutrientes tras la intervención Sobre el eje vagal-parabraquial. Director: Molina-Valero, Filomena; Puerto-Salgado, Amadeo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2000
- 173 Autor: Zych, Izabela. Título: Evaluación de la internacionalidad y de la calidad de revistas científicas: su aplicación a revistas de Psicología. Director: Gualberto Buela Casal. UNIVERSIDAD: Universidad de Granada. AÑO: 2009
- 174 Autora: Beatriz Montes Berges. Título: "Discriminación de género en situaciones de competición y cooperación con priming subliminal". Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2002. Director: Miguel C. Moya Morales
- 175 Autora: Gómez Berrocal, Carmen. Título: "Conflicto de identidad y racismo hacia los gitanos". Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1997. Director: Miguel C.

Moya Morales

- 176 Autora: De la Paz González Suárez, Dominga. : “Conflicto de Intereses en la Dinámica Grupal.: Universidad de Granada. : 2001. Director: Miguel C. Moya Morales
- 177 Autora: Elena Morales Marente. Título: “Análisis psicosocial del poder en las relaciones de género”.Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2005. Director: Miguel C. Moya Morales
- 178 Autora: Francisca Expósito Jiménez. Título: “Ideología y realidad en las relaciones igualitarias. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1998. Director: Miguel C. Moya Morales
- 179 Autora: Inmaculada Valor Segura. Título: “Legitimación de la violencia contra la mujer. Factores socioculturales e interpersonales en el mantenimiento de la relación abusiva”.Universidad: Universidad de Granada Mayo. Fecha de lectura: 2010. Director: Francisca Expósito Jiménez y Miguel C. Moya Morales
- 180 Autora: Josefa Ruiz Romero. Título: “La discapacidad como estigma. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2002. Director: Miguel C. Moya Morales
- 181 Autora: Mari Carmen Herrera Enríquez. Título: Análisis Psicosocial de la Violencia de Género: Sexismo, Poder y Amenaza como factores explicativo. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2009. Director: Francisca Expósito Jiménez y Miguel C. Moya Morales
- 182 Autora: María del Pilar Garófano Plazas. Título: Calidad de Vida en la Enfermedad Renal Crónica.Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: Marzo, 1991. Co-director: Miguel C. Moya Morales.
- 183 Autora: María José Pino Osuna. Título: Estudio e Intervención en Maltrato Infantil. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: Junio, 1995. Co-director: Miguel C. Moya Morales.
- 184 Autora: María Soledad Palacios Gálvez. Título: “Consecuencias de la discriminación en función del género y de la movilidad social percibida”.Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2004. Director: Miguel C. Moya Morales
- 185 Autora: Mercedes Durán Segura. Título: Sexismo Benévolo y Violencia Sexual: Percepción Social de la Violación en Relaciones Íntimas. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2010. Director: Miguel C. Moya Morales y Jesús López Megías
- 186 Autora: Mónica Romero Sánchez. Título: “Percepción social de las agresiones sexuales hacia mujeres. Universidad: Universidad de Granada Febrero. Fecha de lectura: 2012. Director: Jesús López Megías y Miguel C. Moya Morales
- 187 Autora: Pilar Montañés Muro. Fecha de lectura: “Desarrollo del sexismo ambivalente y atractivo de las personas sexistas”. Director: Universidad de Granada. Autora: 2012. Director: Jesús López Megías, Miguel C. Moya Morales y Soledad de Lemus Martín
- 188 Autora: Rosa Rodríguez Bailón. Título: “Factores socio-estructurales en la formación de impresiones. Efectos del poder y su legitimidad en la estereotipia y juicios sociales”.Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2000. Director: Miguel C. Moya Morales
- 189 Autora: Soledad de Lemus Martín. Título: “Estereotipos y prejuicios de género. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2007. Director: Miguel C. Moya Morales y Juan Lupiáñez Castillo
- 190 Autora: Susana Puertas Valdeiglesias. Título: Activación automática de los estereotipos asociados al poder y su medición implícita y explícita. Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 2003. Director: Miguel C. Moya Morales
- 191 Autora: Victoria Macías Moreno. Título: “Estereotipos y deporte femenino. La influencia del estereotipo en la práctica deportiva de niñas y adolescentes”.Universidad: Universidad de Granada. Fecha de lectura: 1999. Director: Miguel C. Moya Morales
- 192 Título: APRENDIZAGEM INICIAL DA LEITURA E DA ESCRITA NO PORTUGUÊS DO BRASIL: INFLUÊNCIA DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA E DO MÉTODO DE ALFABETIZAÇÃO. Director:

Defior-Citoler, Sylvia Ana. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION :. Fecha de lectura: 2005.

- 193 Título: FACTORES MODULADORES DEL ACCESO LÉXICO EN TRADUCTORES Y BILINGÜES.  
Director: Bajo-Molina, María Teresa; Macizo-Soria, Pedro. Universidad: UNIVERSIDAD DE GRANADA. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL Y FISIOLOGÍA DEL:. Fecha de lectura: 2007.

## ANEXO 6. Autorizaciones

### 6.1. PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL



Dr. Andrés Catena Martínez  
Coordinador del Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC)  
Universidad de Granada

Estimado compañero:

Incluyo a continuación el listado de profesores/as y/o investigadores/as que tienen actualmente vinculación con nuestro Departamento de Psicología Experimental, bien por ser miembros de él o bien por haber sido contratados con cargo a algún proyecto de investigación cuyo Investigador Principal lo es. Todos/as ellos/as tienen informe favorable para incorporarse al CIMCYC como personal investigador.

Aprovecho para saludarte cordialmente,



Fdo. Alberto Acosta Mesas  
Director del Departamento

Granada, 23 de Febrero, 2015

#### **PROFESORES DEL DEPARTAMENTO**

ACOSTA MESAS, ALBERTO  
BAJO MOLINA, MARIA TERESA  
BRUGADA SAURAS, MARIA ISABEL DE  
CANDIDO ORTIZ, ANTONIO  
CAÑAS DELGADO, JOSE JUAN  
CASTRO RAMIREZ, CANDIDA  
CATENA MARTINEZ, ANDRES  
CORREA TORRES, ANGEL  
FUNES MOLINA, MARIA JESUS  
GARCIA-RETAMERO IMEDIO, MARIA DEL ROCIO  
GOMEZ MILAN, EMILIO  
GONZALEZ REYES, FELISA



**DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA  
EXPERIMENTAL  
UNIVERSIDAD DE GRANADA**

GONZALVO LOPEZ, MARIA DEL PILAR  
LOPEZ MEGIAS, JESUS  
LUPIAÑEZ CASTILLO, JUAN  
MACIZO SORIA, PEDRO  
MADRID CAÑADAS, EDUARDO  
MALDONADO LOPEZ, ANTONIO  
MARTINEZ VAQUERO, JOAQUIN MANUEL  
MARTOS PERALES, FRANCISCO JAVIER  
PADILLA ADAMUZ, FRANCISCA MONSERRAT  
PERALES LOPEZ, JOSE CESAR  
REAL MARTINEZ, SANTIAGO MANUEL  
RODRIGUEZ BUJAN, MARCIAL  
RUEDA CUERVA, MARIA DEL ROSARIO  
SANABRIA LUCENA, DANIEL  
SANTIAGO DE TORRES, JULIO RAMON  
SOLANO GALVIS, CESAR AUGUSTO  
TORNAY MEGIAS, FRANCISCO JOSE  
TUDELA GARMENDIA, PIO

**RAMÓN Y CAJAL**

CHICA MARTINEZ, ANA BELEN  
RUZ CAMARA, MARIA

**JUAN DE LA CIERVA**

OUELLET, MARC

**TALENTIA POSTDOCTORAL**

DI STASI, LEANDRO LUIGI

**REINCORPORACIÓN DOCTORES UGR**

PAOLIERI, DANIELA

**POSTDOCTORAL PROYECTO EXCELENCIA**

MEGIAS ROBLES, ALBERTO  
DE LA FUENTE ALVAREZ, JUAN MANUEL

**POSTDOCTORAL UGR. GRUPOS DE  
INVESTIGACIÓN**

MORALES CASTILLO, MARIA JULIA  
PEREZ MUÑOZ, ANA ISABEL  
TORTOSA MOLINA, MARIA

**BECA PREDOCTORAL F.P.D.I.**



GONZALEZ FERNANDEZ, FRANCISCO TOMAS  
MARAVAR ROMERO, MARIA JESUS  
MOLINA MARTIN, ENRIQUE MARIANO  
PETROVA, DAFINA GEORGIEVA  
CAPPUCCI, PAOLA  
GUERRA RIVERO, SONIA

**BECA PREDOCTORAL F.P.U.**

CEJUNDO GARCIA, ANA BELEN  
NAVAS PEREZ, JUAN FRANCISCO  
HANSEN, LAURA BIRKE  
RECIO RODRIGUEZ, SERGIO ANDRES  
CURANDA PEREZ, DIANA  
LOPEZ BENITEZ, RAUL  
CONEJERO BARBERO, ANGELA  
LUQUE CASADO, ANTONIO  
MARTINEZ CASCALES, JOSE ISIDRO  
ALGUACIL SANCHEZ, SONIA

**OTROS CONTRATOS DE INVESTIGACION**

GARCIA LEON, MARIA ANGELES  
LOZANO GUTIERREZ, VANESSA  
NAVAS MOYA, FELIX ANTONIO  
ORTEGA SEGURA, ALMUDENA  
FERIOLO, FRANCESCA  
RIEIRO ROME, HECTOR  
LEYVA GARCIA, MARIA ANGELES  
MORILLAS GONAZLEZ, ENRIQUE  
COLAS BLANCO, ITSASO  
ORTIZ TUEDELA, FRANCISCO JAVIER  
MEGIAS GARCIA, PATRICIA  
FLUMINI, ANDREA

**PREGRADO. COLABORACIÓN**

DE HARO CASTILLO, ANTONIO VICENTE  
GRAU PERALES, ALEJANDRO BORJA  
PALENCIANO CASTRO, ANA FRANCISCA

**PERSONAL TECNICO**

LOPEZ PADIAL, DARIO  
RESINA LOZANO, JUAN CARLOS

## 6.2. PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO



CAMPUS UNIVERSITARIO DE CARTUJA  
Teléfono: 958 24 51 77 (45177) Fax: 958/243749  
18071 - GRANADA

Le adjunto relación de investigadores de este Departamento a efectos de que puedan ser considerados miembros del CIMCYC. Dicha relación de investigadores ha sido aprobada en el Consejo de Departamento Extraordinario celebrado el 16 de abril de 2015.

Granada, 16 de abril de 2015

El Director del Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

Fdo.: Manuel G. Jiménez Torres



SR. DIRECTOR DEL CIMCYC (Universidad de Granada)



PROFESORES DEL DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACION Y  
TRAMIENTO PSICOLÓGICO

ARAQUE SERRANO, FRANCISCO  
BUELA CASAL, GUALBERTO  
CABALLO MANRIQUE, VICENTE  
CALERO GARCÍA, M<sup>a</sup> DOLORES  
CARBALLO GARCÍA, GLORIA  
CARRASCO GIMÉNEZ, TOMÁS  
CRUZ QUINTANA, FRANCISCO  
CUBILLAS CASAS, ELISABEL ISABEL  
FERNÁNDEZ PARRA, ANTÓNIO  
FERNÁNDEZ-SANTAELLA, M<sup>a</sup> CARMEN  
FRESNEDA LÓPEZ, M<sup>a</sup> DOLORES  
GODOY GARCÍA, JUAN F.  
GODOY IZQUIERDO, DÉBORA  
GUERRA MUÑOZ, PEDRO  
JIMÉNEZ TORRES, MANUEL G.  
LÓPEZ HERRERO, PAZ  
LÓPEZ TORRECILLAS, FRANCISCA  
LUNA ADAME, MARÍA  
MATA MARTÍN, JOSÉ LUIS  
MARTÍNEZ-NARVÁEZ, M<sup>a</sup> PILAR  
MENDOZA LARA, ELVIRA (Colaboradora Extraordinaria)  
MIRÓ MORALES, ELENA  
MUÑOZ GARCÍA, MIGUEL ÁNGEL  
MUÑOZ LÓPEZ, JUANA  
NAVARRO GONZÁLEZ, ELENA  
PEGALAJAR CHICA, JOAQUÍN  
PERALTA RAMÍREZ, M<sup>a</sup> ISABEL  
PÉREZ GARCÍA, MIGUEL  
PÉREZ MARFIL, M<sup>a</sup> NIEVES  
QUEVEDO BLASCO, RAÚL R.  
ROBLES ORTEGA, HUMBELINA  
RODRÍGUEZ PARRA, M<sup>a</sup> JOSÉ  
RODRÍGUEZ RUIZ, SONIA  
SÁNCHEZ BARRERA, M<sup>a</sup> BLASA  
SÁNCHEZ GÓMEZ, ANA ISABEL  
SIERRA FREIRE, JUAN CARLOS  
VERA GUERRERO, M<sup>a</sup> NIEVES  
VILA CASTELLAR, JAIME

VILAR LÓPEZ, RAQUEL  
VIVES MONTERO, M<sup>a</sup> CARMEN

Granada, 16 de Abril de 2015

A handwritten signature in blue ink, consisting of several vertical strokes and a horizontal line at the bottom, likely representing the name Manuel G. Jiménez Torres.

Fdo.: Manuel G. Jiménez Torres  
Director del Departamento

DEPARTAMENTO DE PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y  
TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

**BECARIOS PREDOCTORALES**

Bueso Izquierdo, Natalia  
Burneo Garces, Carlos  
Delgado Rodríguez, Rafael Francisco  
Díaz Ferrer, Sandra  
Fernández Alcantara, Manuel  
Granados de Haro, M<sup>a</sup> Reina  
Olivencia Carrión, M<sup>a</sup> Angustias  
Ramiro Sánchez, Tamara  
Rodríguez Arbol, Javier  
Verdejo Román, Juan

**OTROS CONTRATOS DE INVESTIGACION**

Bueno Cuesta, Paola  
Cervilla Sáez, Oscar  
Díaz Román, Amparo  
Hita Yáñez, Eva M<sup>a</sup>  
Jímenez Martínez, Margarita  
Martín Pérez, Cristina  
Miccoli, Laura  
Montero López, Eva  
Rubio Gimbert, M<sup>a</sup> Auxiliadora  
Rute Pérez, Sandra  
Vélez Coto, María

**PERSONAL TÉCNICO**

Gómez Pérez, M<sup>a</sup> Mar

**POSTDOCTORAL**

Mata Sierra, Sara  
Díaz Piedra, M<sup>a</sup> Carolina  
Moreno López, Laura  
Guillén Riquelme, Alejandro  
Ramiro Sánchez, M<sup>a</sup> Teresa  
Perakakis, Pantelis  
Sánchez Adam, Alicia


## **PREGRADO**

Benmessaoud Taieb, Amal  
Garrido Muñoz, Alba  
Luque Oliva, Cristina  
Marañón Murcia, M<sup>a</sup> del Mar  
Mas Cuesta, Laura

### 6.3. METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

 **UGR** Universidad de Granada

Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento



A/A: SR. DIRECTOR  
CIMCYC  
CAMPUS CARTUJA

Granada, a 18 de febrero de 2015



Estimado Sr.:

El Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento autoriza a pertenecer al CIMCYC a los siguientes miembros:

Apellidos	Nombre	DNI/NIF/NIE
Arguello Gutiérrez	Catalina	Y1399278H
Benítez Baena	Isabel	75150051N
Carretero Dios	Hugo	30834070V
De la Fuente Solana	Emilia Inmaculada	26186626E
De los Santos Roig	Macarena	44351781F
García García	José Carlos	23790290X
González Gómez	Andrés	51384128N
Lozano Fernández	Luis Manuel	11438822W
Martín Tamayo	Ignacio	24207999Q
Padilla García	José Luis	26212111T
Pérez Meléndez	Cristino	25897903H
Porras Chavarino	Carmen	24237526B
Ramos Álvarez	Rodolfo	45281080Z
Salinas Martínez de Lecea	José María	24282519Q
Trujillo Mendoza	Humberto Manuel	26192334A
Vargas Pecino	Cristina	32048497K

Lo que le comunico para su información y que surta los efectos oportunos.

Le saluda atte.

D. José María Salinas Martínez de Lecea  
Director del Departamento de Metodología  
De las Cc. del Comportamiento

## 6.4. PSICOLOGÍA SOCIAL



Departamento de Psicología  
Social

El Consejo del Departamento de Psicología Social, en sesión ordinaria celebrada el día 10 de Abril de 2015, AUTORIZA la participación de los miembros del departamento que a continuación se indican en el Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de la Universidad de Granada.

Guillermo B. Willis Sánchez  
DNI: 77770798R  
Profesor Ayudante Doctor.

Ángel Sánchez Rodríguez  
DNI: 70880014-V  
Becario FPU

Katerina Petkanopoulou  
X7461630Q  
becaria FPU

Antonio Herrera Enríquez  
DNI: 75140044X  
Contrato puente de investigación (becario post-doctoral)

María del Carmen Herrera Enríquez  
DNI: 74666947T  
Profesora Sustituta Interina

Antonella Ludmila Zapata Calvente  
DNI 76737812-Z  
becaria FPU

Nombre: Ana Urbiola Vega  
DNI: 48592102 W  
PDI. Contrato predoctoral Proyectos de Excelencia Investigadora.

Susana Puertas Valdeiglesias  
NIF: 44.279.613-J  
Profesora del Dpto. de Psicología Social

Rocío Martínez Gutiérrez  
DNI: 75134217W  
Profesora Sustituta Interina

Mónica Romero Sánchez  
DNI: 75127280B  
Profesora Sustituta Interina

Ginés Navarro Carrillo

DNI: 23290171 A  
Becario FPU

Alba Moya Garófano  
DNI: 75.483.605-C  
Becaria FPU

Soledad de Lemus Martín  
DNI: 74678619B  
Profesora Contratada Doctora

Gemma Sáez Díaz  
DNI: 70867642  
Becaria FPU

Francisca Expósito.  
DNI: 52545104  
Catedrática de Universidad

Rosa Rodríguez Bailón  
DNI: 24276185B  
Profesora Titular de Universidad

Miguel C. Moya Morales  
DNI: 24292158H  
Catedrático de Universidad

Ruiz Arias, Sergio  
DNI: 24299849G  
Profesor Asociado

Josefa Ruiz Romero,  
DNI: 24279583R,  
Profesora Titular

Inmaculada Valor Segura  
DNI: 48865179T  
Profesora Contratada Doctora

José Miguel García Ramírez  
Profesor asociado

José Miguel Ángel García Martínez  
Profesor Titular de Universidad

M<sup>a</sup> del Carmen Aguilar Luzón  
Profesora Contratada Doctora

Emilio Sánchez Santa Bárbara  
Profesor Titular de Universidad

Adelaida Monteoliva Sánchez

Profesora Contratada Doctora

Antonia Calvo Salguero  
Profesora Contratada Doctora

Granada, a 10 de Abril de 2015



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Moya Morales".

Fdo: Miguel C. Moya Morales  
Director del Departamento de Psicología Social



## 6.5. PSICOBIOLOGÍA



DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA  
Campus de Cartuja, Granada 18071, España. Tfno. y Fax: 958245147

Dr. Andrés Catena Martínez  
Coordinador del Centro de Investigación  
y Comportamiento (CIMCYC)

Universidad de Granada

Granada, 17 de abril de 2015

Estimado compañero:

Incluyo a continuación el listado de Profesores/as y/o Investigadores/as que tienen actualmente vinculación con nuestro Departamento de Psicobiología, bien por ser miembros permanentes, bien por ser miembros de otros Departamentos pero vinculados a Profesores de Psicobiología o, en fin, por ser Técnicos de Laboratorio de nuestro Departamento. El Consejo de Departamento ha emitido un informe favorable en el día de hoy, para todos/as ellos/as a fin de que puedan ser incorporados al CIMCYC, como personal investigador o asociado a la Investigación.

### LISTADO DE PERSONAL PERMANENTE

MARÍA LUISA ARNEDO MONTORO  
MARÍA DE LOS ÁNGELES BALLESTEROS DUPERÓN  
ANTONIO BERNAL BENITEZ  
JUAN MANUEL JIMÉNEZ RAMOS  
JAVIER MAHÍA RODRÍGUEZ  
CRISTINA MEDIAVILLA GARCÍA  
ALBERTO MORALES MORENO  
IGNACIO MORÓN HENCHE  
AMADEO PUERTO SALGADO  
MARÍA JOSÉ SIMÓN FERRE  
MARÍA DE LOS ÁNGELES ZAFRA PALMA

### PROFESORADO VINCULADO A MIEMBROS DE PSICOBIOLOGÍA

Dra. RAQUEL GARCÍA PÉREZ (Profesora del Departamento de Enfermería; Grupo Psicobiología "CTS- 430").

### TÉCNICO DE LABORATORIO DEL DEPARTAMENTO DE PSICOBIOLOGÍA

FERNANDO GARZÓN CABRERIZO

Aprovecho la ocasión para saludarte atentamente,

Javier Mahía Rodríguez  
Director del Departamento de Psicobiología

## 6.6. PSICOLOGÍA EVOLUTIVA



DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y  
DE LA EDUCACIÓN

Campus Universitario Cartuja  
Tels.: 958 24 37 37 / 39 68 - Fax: 958 24 90 17 / 89 75  
18071 GRANADA - ESPAÑA

M.CARMEN PICHARDO MARTÍNEZ, Profesora Titular de la Universidad de Granada y Directora del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación

### INFORMA

Que el Consejo de Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación, en la reunión celebrada el 30 de abril de 2015, aprobó la adscripción de los siguientes miembros del Departamento al Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC):

José Luis Arco Tirado  
Nuria Calet Ruiz  
Alfonso Caracuel Romero  
M<sup>a</sup> Jesús Caurcel Cara  
Helena Chacón López  
Sylvia Defior Citoler  
Antonio Fernández Castillo  
Carolina Fernández Jiménez  
Francisco Domingo Fernández Martín  
Natalia A. Hidalgo Ruzzante  
Gracia Jiménez Fernández  
M<sup>a</sup> Dolores López Justicia  
Sergio Moreno Ríos  
Tamara Polo Sánchez  
Francisca Serrano Chica  
Inmaculada Teva Álvarez

Lo que comunico, a los efectos oportunos.

Granada 30 de abril de 2015



Fdo. M. Carmen Pichardo Martínez  
Directora del Departamento

## 6.7. ENFERMERÍA



Universidad de Granada  
Departamento de Enfermería

**JOSÉ MARÍA LÓPEZ FERNÁNDEZ, RESPONSABLE DE  
NEGOCIADO Y SECRETARIO DEL DEPARTAMENTO DE  
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA**

**CERTIFICA:** Que el Consejo de Departamento, en sesión ordinaria celebrada el 26 de marzo de 2015, acuerda **informar favorablemente** la adscripción al Centro de Investigación Mente, Cerebro y Comportamiento (CIMCYC) de los siguientes profesores del Departamento de Enfermería:

M<sup>a</sup> PAZ GARCÍA CARO  
EMILIO GONZÁLEZ JIMÉNEZ  
CÉSAR HUESO MONTORO (adscripción compartida)  
CELIA MARTÍ GARCÍA  
RAFAEL MONTOYA JUÁREZ  
ANTONIO MUÑOZ VINUESA  
DIEGO PRADOS PEÑA  
JACQUELINE SCHMIDT RIO-VALLE

Y para que así conste y surta efectos donde convenga, a petición del interesado/a, expide y firma el presente en Granada a veintiséis de marzo de dos mil quince.

V<sup>o</sup>. B<sup>o</sup>.  
LA DIRECTORA DEL  
DEPARTAMENTO

  
Fdo.: Jacqueline Schmidt Rio-Valle

