

VII Congresso Iberoamericano de Docência Universitária:
Ensino Superior – Inovação e Qualidade na Docência

–

VII Congreso Iberoamericano de Docencia Universitaria:
Enseñanza Superior – Innovación y calidad en la docencia

ISBN 978–989–8471–06–2

Depósito Legal 347361/12



1.31.

Autor/a (es/as):

Sánchez, Vanesa María Gámiz

Arrufat, María Jesús Gallego

Moya, Emilio Crisol

Universidad de Granada

Título: El uso de metodologías de trabajo activo con TIC en el marco del EEES

Resumo:

En esta comunicación presentamos la experiencia que estamos llevando a cabo en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada en el uso de herramientas didácticas que fomenten la autogestión del aprendizaje y el trabajo activo del alumno. Este tipo de estrategias vienen avaladas por la renovación metodológica promovida por la convergencia al Espacio Europeo de Educación Superior que demanda un tipo de docencia más centrada en el alumno y en su proceso de aprendizaje.

En concreto, el trabajo se encuentra enmarcado en un proyecto de investigación más amplio liderado por la Universidad de Málaga cuyo principal objetivo es experimentar una metodología basada en la evaluación entre pares y la autoevaluación por los propios estudiantes a través de e-rúbricas. Para ello, se ha desarrollado un planteamiento didáctico basado en la realización de varias rúbricas de contenido y de trabajo en equipo que se están empleando en tres grupos diferentes de la misma asignatura con una metodología común que desarrollaremos en la presente comunicación. Estas herramientas se verán reforzadas por otras como la elaboración de mapas conceptuales y el trabajo colaborativo basado en proyectos para

completar esa labor activa del estudiante.

