



## Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo



**Coordinadores:**  
**Angélica M<sup>a</sup> Romero García-Calvillo, Tamara Ramiro-  
Sánchez y M<sup>a</sup> Paz Bermúdez**

**ISBN: 978-84-617-0156-8**

**ORGANIZAN**



Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del  
Desarrollo

Autor: II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y  
DEL DESARROLLO. Granada (España), 25-27 de Junio de 2014.

Compiladores: Angélica M<sup>a</sup> Romero García-Calvillo, Tamara Ramiro-Sánchez y M<sup>a</sup> Paz  
Bermúdez.

Edita: Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC).

CIF: G-23220056

Facultad de Psicología.

Universidad de Granada.

18011 Granada (España).

Tel: +34 958 161708.

Fax: +34 958 161708.

Correo electrónico: [info@aepe.es](mailto:info@aepe.es). Web: <http://www.aepe.es>.

ISBN : 978-84-617-0156-8

NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los resúmenes publicados en el  
“Libro de Actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del  
Desarrollo”, son de responsabilidad exclusiva de los autores; asimismo, éstos se  
responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado  
en otro lugar.

## UNA REVISIÓN HISTÓRICA PARA CONCEBIR EL FUTURO DE LA FORMACIÓN CONTINUA

Valentín Carozo Martín

*Universidad de Granada*

### Introducción

La formación profesional y continua ha evolucionado de forma lineal a lo largo de la historia universal, aumentando su peso conforme la humanidad ha ido progresando y avanzando económica y socialmente, readaptándose incluso su significado, contenidos y objetivos. Así, se realiza una revisión histórica de lo que ha supuesto la formación continua de los trabajadores, para conocer ¿de dónde viene la actual formación profesional para el empleo?, la formación continua, ¿ha sido siempre así?, y ¿qué se entiende hoy por formación profesional para el empleo?

### Objetivos

Esto responde a los objetivos propuestos de describir el recorrido de la formación continua, desde su origen hasta la actualidad, para conocer la evolución histórica de la formación continua y comprender su integralidad actual y las perspectivas de futuro.

### Método

El estudio, como todo proceso de investigación de estas características, se basa en una revisión bibliográfica de conocimientos, implementándose un método analítico-deductivo de las fuentes bibliográficas, hemerográficas y documentales relacionadas con la formación continua, dando cuerpo, dicha revisión, a la investigación histórica que se persigue.

### Resultados y conclusiones

Y para llegar a unos resultados y conclusiones que certifican que la evolución en cuanto al concepto y organización de la formación continua, se ha adaptado en cada momento histórico a las necesidades del mercado de trabajo, habiéndose detectado además que en su concepción impera un carácter integral que le permite dicha adaptación y que, actualmente, se adapta a una aldea global que requiere una formación profesional permanente y a lo largo de toda la vida, que ha de adaptarse a cambios vertiginosos, y a una sociedad más longeva, que necesita cada vez más, alargar su tiempo de trabajo, retrasando la edad de jubilación y dependiendo, por ende, de una formación que recualifique y mantenga en vanguardia a los trabajadores de todas las edades.