

# Índice

---

	<i>Pág.</i>
INTRODUCCIÓN .....	5
ARTÍCULOS	
<b>Multilingual Education in Europe: Policy Developments</b> .....	7
<i>José Manuel Vez</i>	
<b>Teachers' motivation, classroom strategy use, students' motivation and second language achievement</b> .....	25
<i>Mercè Bernaus, Annie Wilson and Robert C. Gardner</i>	
<b>An In-depth Evaluation of Interchange Series (3<sup>rd</sup> Edition)</b> .....	37
<i>R. Sahragard, A. Rahimi and I. Zaremoayehdi</i>	
<b>Semantically Marked English Subjects: Potential and Actual Areas of Difficulty from the Point of View of Hungarian Learners of English</b> .....	55
<i>Karolina Kalocsai</i>	
<b>Adult task-based and communicative L2 teaching and L2 teachers' search for complicity: R, a case study</b> .....	75
<i>José Ignacio Aguilar Río</i>	
<b>The Relationship between Out-of-Class Language Learning Strategy Use and Reading Comprehension Ability</b> .....	91
<i>Fahimeh Marefat and Fatemeh Barbari</i>	
<b>Towards the development of a global communicative competence: the integration of oral and written skills in teaching and learning a foreign language</b> .....	107
<i>Eduardo Constanzo</i>	
<b>Classroom Discourse: Analyzing Teacher/Learner Interactions in Iranian EFL Task-Based Classrooms</b> .....	117
<i>Biok Behnam and Yassamin Pouriran</i>	

	<u>Pág.</u>
<b>How Polite Can you Get?: A Comparative Analysis of Interlanguage Pragmatic Knowledge in Spanish and Moroccan EFL University Students .....</b>	133
<i>Ángeles Linde</i>	
<b>Adquisición de habilidades metalingüísticas y enseñanza-aprendizaje de la composición escrita en educación primaria: reflexiones didácticas sobre los resultados de un estudio experimental .....</b>	149
<i>Eduardo Fernández de Haro, M.ª Pilar Núñez Delgado y Antonio Romero López</i>	
<b>Una propuesta de clil para el trabajo con textos en segundos idiomas .....</b>	169
<i>Francisco Ramos</i>	
<b>¿Qué técnicas de comunicación oral valoran más los profesores y alumnos en la clase de inglés? .....</b>	183
<i>José Luis Ortega Martín y Daniel Madrid</i>	
<b>RECENSIONES</b>	
<b>Studies in Honour of Neil McLaren: A man for all seasons .....</b>	205
<i>Juan Santana y Daniel Madrid</i>	
<b>Oral Communication in the EFL Classroom .....</b>	208
<i>Daniel Madrid</i>	
<b>El proceso de enseñar lenguas: Investigaciones en didáctica de la lengua .....</b>	210
<i>Daniel Madrid</i>	
<b>English for Specific Purposes: Studies for Classroom Development and Implementation .....</b>	213
<i>Jesús García Laborda y Ana Sevilla Pavón</i>	