



NCG81/4: Máster propio en Nutrición Clínica, 1ª edición

- Aprobado en la sesión ordinaria del Consejo de Gobierno de 5 de mayo de 2014

Máster Propio en Nutrición Clínica

Informe FAVORABLE.



Máster Propio en Nutrición Clínica	
Tipo de título	TITULO PROPIO DE MASTER
Edición	1ª
Órgano proponente:	Instituto de Nutrición "José Mataix"
Código de curso	14/M/004
Directores	- Mª Dolores Ruiz López
Coordinadores	- Ángel Gil Hernández - Emilio Martínez de Victoria Muñoz

Anexos

- 1.- Autorización del uso de las instalaciones
 - No ha sido adjuntado
- 2.- Aprobación del curso por parte del órgano proponente
 - Aprobación.pdf
- 3.- Documento de formalización de subvenciones
 - Presupuesto_master_nutricion_propio.xls
- 4.- Análisis de viabilidad comercial del proyecto
 - Estudio de viabilidad. Master en Nutrición.doc
- 5.- Compromiso de participación como docente en enseñanzas propias de posgrado
 - Compromisos de docencia.pdf
- 6.- Carta de declaración de intenciones de la empresa sobre la posibilidad de ofertar prácticas en el marco del curso
 - Compromiso prácticas.pdf



Sección 1 · Información general

Universidades Participantes		Participación
Universidad de Granada		Reconocimiento de título
Empresas e instituciones		Participación
Fundación Iberoamericana de Nutrición (FINUT)		Financiación de becas
Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral (SENPE)		Financiación de becas
Tipo de enseñanza		A distancia : Medios telemáticos CEVUG => Informe CEVUG.pdf
Duración		1500 Horas
Créditos ECTS		60.00
Número de alumnos		25
Mínimo para viabilidad		0
Fecha de inicio		17/11/2014
Fecha de fin		19/02/2016
Periodos no lectivos		
Navidad y Agosto de 2015		
Horario previsto		
Virtual		
Lugar de realización del curso		
Virtual		
Rama del conocimiento		CIENCIAS DE LA SALUD
Requisitos de admisión		
<ul style="list-style-type: none"> - Licenciados/graduados en: Medicina, Farmacia, Nutrición Humana y Dietética Biología, Bioquímica, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Química, Veterinaria, Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. - Diplomados en: Nutrición Humana y Dietética, Enfermería y Fisioterapia. - Magister en Ciencias de la Nutrición (Países de Latinoamérica). - Otras titulaciones afines a Ciencias Biomédicas y de la Salud. - Cualquier otra titulación universitaria, con experiencia en nutrición y dietética, previa conformidad de la Dirección Académica. 		
Acceso diferenciado para profesionales		
Número de estudiantes admitidos a través de esta vía de acceso	2	
Requisitos profesionales de acceso		



Estar ejerciendo como profesional de este ámbito en alguna entidad pública o privada, con al menos 10 años de experiencia justificable, previa autorización de la Dirección Académica.	
No hay itinerario curricular diferenciado	
Procedimiento y criterios de admisión en cursos con preinscripción	
Necesario preinscripción	No
Prevista Homologación	No



Sección 2 · Dirección y Coordinación

<i>Información a efectos de publicidad</i>	
Centro/Facultad/Escuela	Fundación General UGR-Empresa
Departamento	Área de Formación y Empleo

Directores
M^a Dolores Ruiz López

Coordinadores
Ángel Gil Hernández
Emilio Martínez de Victoria Muñoz



Sección 3 · Justificación del programa

1.- Referentes académicos

- Interés y relevancia académica-científica-profesional
- Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional o internacional
- Derivación del titular anterior
- No se ha especificado ningún referente académico

2.- Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores

El presente Máster nace de la demanda de una formación más fundamentada sobre nutrición básica y sobre todo nutrición clínica, entre los miembros de la Sociedad Española de Nutrición Enteral y Parenteral. Esta sociedad está formada por titulados en Medicina, Enfermería y Diplomados en Nutrición Humana y Dietética. Los estudios de Medicina y Enfermería no dotan en su curricula de estos conocimientos y la titulación de Nutrición Humana y Dietética, hasta estos momentos, no se ha incorporado a los puestos hospitalarios. Es por ello que los profesionales sanitarios ven necesario aumentar su formación en nutrición ya que le es de suma utilidad en su práctica hospitalaria. El hecho de estar trabajando impide poder realizar esta formación de forma presencial, de ahí que se haya diseñado este Máster en formato virtual que le permite realizarlo en un horario que el propio alumno puede adaptar a sus posibilidades. Por otra parte algunos diplomados que ven posibilidad de trabajo en hospitales o clínicas privadas demandan este tipo de formación ya que una titulación de 3 años no permite profundizar en la Nutrición Clínica.

Junto a ello, el Máster en Nutrición Clínica como Título Propio tiene su origen en el Máster en Nutrición Clínica ofertado por la Fundación General Universidad de Granada-Empresa y el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada durante 7 Ediciones en las que existió una importante demanda en relación al mismo, con 73 alumnos en total, y se gestionó un volumen económico superior a los 200.000 euros.

2.1- Anexos de la justificación

- Compromiso colaboración SENPE.pdf
- Compromiso colaboración FINUT.pdf



Sección 4 · Profesorado

Parámetros generales de profesorado

- Número de alumnos por tutor: 2
- Número total de horas (Profesorado perteneciente a la UGR): 397.5
- Número total de horas (Profesorado universitario no perteneciente a la UGR): 60
- Número total de horas (Profesorado no universitario): 42.5

Profesorado

Perteneciente a UGR

Concepción María Aguilera García	
Docente	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Reyes Artacho Martín-Lagos	
Docente	Sí
Número de horas	25
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Luis Fontana Gallego	
Doctor	No
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Belén García-Villanova Ruíz	
Doctor	No
Número de horas	30
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Ángel Gil Hernández	
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Carolina Gómez Llorente	
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Eduardo Guerra Hernández	
Doctor	No
Número de horas	40
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Mariano Mañas Almendros	
Doctor	Sí
Número de horas	85
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Olga Martínez Agustín	
Doctor	No
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

María Alba Martínez Burgos	
Doctor	Sí
Número de horas	5
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



Emilio Martínez de Victoria Muñoz	
Doctor	Sí
Número de horas	17.5
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Maria Dolores Mesa García	
Doctor	Sí
Número de horas	20
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Julio José Ochoa Herrera	
Doctor	Sí
Número de horas	25
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

María Dolores Ruiz López	
Doctor	Sí
Número de horas	5
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No



María Dolores Yago Torregrosa	
Doctor	Sí
Número de horas	45
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneiente a UGR
Impartió clases en ediciones anteriores	No

Perteneiente a otra universidad

Julia Álvarez Hernández	
Doctor	No
Número de horas	15
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneiente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Alcalá

Gabriel Olveira Fuster	
Doctor	Sí
Número de horas	22.5
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneiente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Universidad de Málaga



Carmen Estrella Wanden Berghe Lozano	
Doctor	Sí
Número de horas	22.5
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	Perteneciente a otra universidad
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	CEU Cardenal Herrera

No universitario/profesional

Antonio Jesús Pérez de la Cruz	
Doctor	Sí
Número de horas	42.5
Tutor	Sí
Lugar Tutoría	Virtual
Horario Tutoría	Virtual
Tipo	No universitario/profesional
Impartió clases en ediciones anteriores	No
Procedencia	Servicio Andaluz de Salud (Jefe de Unidad de Nutrición Clínica y Dietética del Hospital Virgen de las Nieves)



Sección 5a · Información Académica

Presentación del proyecto a efectos de difusión y publicidad

El presente Máster nace de la demanda de una formación más fundamentada sobre nutrición básica y sobre todo nutrición clínica, entre los miembros de la Sociedad Española de Nutrición Enteral y Parenteral. Esta sociedad está formada por titulados en Medicina, Enfermería y Diplomados en Nutrición Humana y Dietética. Los estudios de Medicina y Enfermería no dotan en su curricula de estos conocimientos y la titulación de Nutrición Humana y Dietética, hasta estos momentos, no se ha incorporado a los puestos hospitalarios. Es por ello que los profesionales sanitarios ven necesario aumentar su formación en nutrición ya que le es de suma utilidad en su práctica hospitalaria. El hecho de estar trabajando impide poder realizar esta formación de forma presencial, de ahí que se haya diseñado este Máster en formato virtual que le permite realizarlo en un horario que el propio alumno puede adaptar a sus posibilidades.

Junto a ello, el Máster en Nutrición Clínica como Título Propio tiene su origen en el Máster en Nutrición Clínica ofertado por la Fundación General Universidad de Granada-Empresa y el Centro de Enseñanzas Virtuales de la Universidad de Granada durante 7 Ediciones en las que existió una importante demanda en relación al mismo.



Objetivos educativos y profesionales
El alumno sabrá/comprenderá:
<ul style="list-style-type: none"> - En profundidad acerca de la fisiología y metabolismo de los nutrientes. - Las interacciones metabólicas entre tejidos, órganos y sistemas. - Los aspectos celulares y moleculares de los procesos implicados en la utilización de los nutrientes y otros componentes bioactivos de los alimentos ingeridos. - Analizar las interacciones entre los componentes alimentarios y los genes. - La composición de alimentos y requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas. - La metodología de valoración del estado nutricional y de la composición corporal. - Sobre nuevos alimentos y alimentos funcionales. - Análisis de los requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas, objetivos nutricionales y guías alimentarias. - Estudio de la alimentación y nutrición en distintas situaciones fisiológicas. - Sobre nutrición comunitaria y salud pública. - Las causas de desnutrición asociadas a diversas alteraciones patológicas. - Los requerimientos nutricionales en la enfermedad. - Los métodos de nutrición artificial. Nutrición enteral y parenteral. - Acerca de las interacciones entre fármacos y nutrientes. - La alimentación y nutrición en distintas enfermedades.
El alumno será capaz de:
<ul style="list-style-type: none"> - Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios; - Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; - Aplicar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso
Formación especializada en el área de nutrición clínica
Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza
Español



Realización de prácticas en instituciones o empresas	
Tipo de prácticas	optativas
Horas de prácticas externas	50
Instituciones/Empresas receptoras	Hospitales

Anexos
Compromiso prácticas.pdf

Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título
1.- Métodos para la evaluación de la ingesta de alimentos
2.- Métodos para la evaluación de la ingesta de alimentos
3.- <i>Requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas. Objetivos nutricionales y guías alimentarias</i>
4.- <i>Requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas. Objetivos nutricionales y guías alimentarias</i>
5.- <i>Metabolismo de proteínas y sustancias nitrogenadas: Síntesis, degradación y recambio de las proteínas</i>
6.- <i>Metabolismo de proteínas y sustancias nitrogenadas: Síntesis, degradación y recambio de las proteínas</i>
7.- <i>Metabolismo de los hidratos de carbono. Fibra dietética</i>
8.- <i>Metabolismo de los hidratos de carbono. Fibra dietética</i>
9.- <i>Metabolismo lipídico tisular. Funciones biológicas y metabolismo de los ácidos grasos esenciales</i>
10.- <i>Metabolismo lipídico tisular. Funciones biológicas y metabolismo de los ácidos grasos esenciales</i>
11.- <i>Estudio del metabolismo de vitaminas y minerales</i>
12.- <i>Estudio del metabolismo de vitaminas y minerales</i>
13.- <i>Nutrigenómica. Regulación de la expresión génica mediada por nutrientes y otros componentes alimentarios</i>
14.- <i>Nutrigenómica. Regulación de la expresión génica mediada por nutrientes y otros componentes alimentarios</i>
15.- <i>Regulación del balance energético y de la composición corporal</i>
16.- <i>Regulación del balance energético y de la composición corporal</i>
17.- <i>Estudio de los principales grupos de alimentos. Composición y valor nutritivo</i>
18.- <i>Estudio de los principales grupos de alimentos. Composición y valor nutritivo</i>
19.- <i>Nutrición en las distintas etapas de la vida: gestación, lactancia, adolescente y adulto mayor</i>
20.- <i>Nutrición en las distintas etapas de la vida: gestación, lactancia, adolescente y adulto mayor</i>
21.- <i>Desnutrición en el paciente hospitalizado</i>



22.- Desnutrición en el paciente hospitalizado
23.- Nutrición enteral y parenteral. Nutrición artificial domiciliaria
24.- Nutrición enteral y parenteral. Nutrición artificial domiciliaria
25.- Nutrición en las enfermedades hepatobiliares
26.- Nutrición en las enfermedades hepatobiliares
27.- Nutrición y errores innatos del metabolismo (EIM)
28.- Nutrición y errores innatos del metabolismo (EIM)
29.- Nutrición y obesidad
30.- Nutrición y obesidad
31.- Nutrición y enfermedad cardíaca
32.- Nutrición y enfermedad cardíaca
33.- Nutrición en la diabetes mellitus
34.- Nutrición en la diabetes mellitus
35.- Nutrición en las enfermedades del tejido conectivo y del sistema óseo en el adulto
36.- Nutrición en las enfermedades del tejido conectivo y del sistema óseo en el adulto
37.- Nutrición en la enfermedad inflamatoria intestinal
38.- Nutrición en la enfermedad inflamatoria intestinal
39.- Nutrición en las enfermedades renales
40.- Nutrición en las enfermedades renales



Resumen del programa que ha de figurar en el dorso del Título para acceso diferenciado para profesionales
Métodos para la evaluación de la ingesta de alimentos
Requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas. Objetivos nutricionales y guías alimentarias
Metabolismo de proteínas y sustancias nitrogenadas: Síntesis, degradación y recambio de las proteínas
Metabolismo de los hidratos de carbono. Fibra dietética
Metabolismo lipídico tisular. Funciones biológicas y metabolismo de los ácidos grasos esenciales
Estudio del metabolismo de vitaminas y minerales
Nutrigenómica. Regulación de la expresión génica mediada por nutrientes y otros componentes alimentarios
Regulación del balance energético y de la composición corporal
Estudio de los principales grupos de alimentos. Composición y valor nutritivo
Nutrición en las distintas etapas de la vida: gestación, lactancia, adolescente y adulto mayor
Desnutrición en el paciente hospitalizado
Nutrición enteral y parenteral. Nutrición artificial domiciliaria
Nutrición en las enfermedades hepatobiliares
Nutrición y errores innatos del metabolismo (EIM)
Nutrición y obesidad
Nutrición y enfermedad cardíaca
Nutrición en la diabetes mellitus
Nutrición en las enfermedades del tejido conectivo y del sistema óseo en el adulto
Nutrición en la enfermedad inflamatoria intestinal
Nutrición en las enfermedades renales



Sección 5b · Módulos

Módulo: 1. Bloque común. Funciones, metabolismo y digestión de los nutrientes. Requerimientos nutricionales

Carga de trabajo (horas)	
Denominación	1. Bloque común. Funciones, metabolismo y digestión de los nutrientes. Requerimientos nutricionales
ECTS	7
Teoría	70
Seminarios	0
Prácticas internas	0
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	0
Tutorías	0
Exámenes	0
Carga de trabajo del alumno (Trabajo no presencial)	105
Total	175
Detalles del módulo	
Coordinador	Emilio Martínez de Victoria Muñoz
Competencia	<ul style="list-style-type: none"> o La fisiología y metabolismo de los nutrientes. o Las interacciones metabólicas entre tejidos, órganos y sistemas. o El análisis de los requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas, objetivos nutricionales y guías alimentarias. o La metodología de valoración del estado nutricional y de la composición corporal.

Definición de las unidades temáticas del módulo



1. Funciones y metabolismo de los nutrientes
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Carolina Gómez Llorente

2. Fisiología de la digestión
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros

3. Relaciones metabólicas titulares en el ciclo de ayuno y realimentación
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Carolina Gómez Llorente

4. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros



5. Métodos para la evaluación de la ingesta de alimentos
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros

6. Requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Yago Torregrosa

7. Análisis de la composición corporal y valoración del estado nutricional
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Yago Torregrosa



Bibliografía y método de evaluación
Bibliografía
Temario (estructurado según los bloques y temas previstos) Glosario con los términos y conceptos más destacados. Libro "Tratado de Nutrición (2010)". Editorial Médica Panamericana. Volumen I. Bases Fisiológicas y Bioquímicas de la Nutrición. Volumen II. Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos. Volumen III. Nutrición Humana en el estado de salud. Volumen IV. Nutrición Clínica. Acceso a la Web www.giltratadodenutricion.com , que, además del contenido del Tratado de Nutrición, incluye material complementaria. Bibliografía específica por tema Enlaces web específicos por tema Otros recursos on-line
Evaluación
Método general especificado en la Sección 5a "Información académica", apartado 6 "Evaluación"

Módulo: 2. Bloque específico 1: Nutrición básica



Carga de trabajo (horas)	
Denominación	2. Bloque específico 1: Nutrición básica
ECTS	10
Teoría	100
Seminarios	0
Prácticas internas	0
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	0
Tutorías	0
Exámenes	0
Carga de trabajo del alumno (Trabajo no presencial)	150
Total	250
Detalles del módulo	
Coordinador	Ángel Gil Hernández
Competencia	o Los aspectos celulares y moleculares de los procesos implicados en la utilización de los nutrientes y otros componentes bioactivos de los alimentos ingeridos. Analizar las interacciones entre los componentes alimentarios y los genes. Requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas.

Definición de las unidades temáticas del módulo

1. Señalización celular	
Actividad	
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación	
Metodologías Docentes	
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos	
Profesorado	
Ángel Gil Hernández	



10. Funciones biológicas y metabolismo de los ácidos grasos esenciales y de sus derivados activos
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Mesa García

11. Vitaminas: Vitamina C, vitamina E y otros antioxidantes de origen alimentario
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Concepción María Aguilera García

12. Vitaminas con función de coenzimas, folatos y Vitamina B12
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Concepción María Aguilera García



13. Vitamina A y D
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Concepción María Aguilera García

14. Calcio, fósforo, magnesio y flúor. Metabolismo óseo y su regulación
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Mesa García

15. Hierro, cobre zinc y otros oligoelementos
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Mesa García

16. Regulación del balance energético y de la composición corporal
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Concepción María Aguilera García



17. Nutrigenómica. Regulación de la expresión génica mediada por nutrientes y otros componentes alimentarios
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Luis Fontana Gallego

2. Metabolismo de proteínas y sustancias nitrogenadas: Síntesis, degradación y recambio de las proteínas
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Luis Fontana Gallego

3. Metabolismo de los aminoácidos
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Luis Fontana Gallego



4. Aminoácidos semiesenciales y derivados de aminoácidos de interés nutricional
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Luis Fontana Gallego

5. Metabolismo de nucleótidos
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Luis Fontana Gallego

6. Metabolismo de los hidratos de carbono
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Olga Martínez Agustín

7. Fibra dietética
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Olga Martínez Agustín



8. Metabolismo de las lipoproteínas
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
<i>María Dolores Mesa García</i>

9. Metabolismo lipídico tisular
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
<i>María Dolores Mesa García</i>

18. Sistema inmune y mecanismos de inmunidad innata y adaptativa. Nutrición e inmunidad
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
<i>Olga Martínez Agustín</i>



Bibliografía y método de evaluación	
Bibliografía	
<p>Glosario con los términos y conceptos más destacados. Libro "Tratado de Nutrición (2010)". Editorial Médica Panamericana. Volumen I. Bases Fisiológicas y Bioquímicas de la Nutrición. Volumen II. Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos. Volumen III. Nutrición Humana en el estado de salud. Volumen IV. Nutrición Clínica. Acceso a la Web www.giltratadodenutricion.com, que, además del contenido del Tratado de Nutrición, incluye material complementaria. Bibliografía específica por tema Enlaces web específicos por tema Otros recursos on-line</p>	
Evaluación	
<p>Método general especificado en la Sección 5a "Información académica", apartado 6 "Evaluación"</p>	

Módulo: 3. Bloque específico 2: Nutrición en la salud

Carga de trabajo (horas)	
Denominación	3. Bloque específico 2: Nutrición en la salud
ECTS	10
Teoría	100
Seminarios	0
Prácticas internas	0
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	0
Tutorías	0
Exámenes	0
Carga de trabajo del alumno (Trabajo no presencial)	150
Total	250
Detalles del módulo	
Coordinador	M ^a Dolores Ruiz López
Competencia	<ul style="list-style-type: none"> o Conocer la composición y valor nutritivo de los alimentos o Estudio de la alimentación y nutrición en distintas situaciones fisiológicas. o Sobre nutrición comunitaria y salud pública.



Definición de las unidades temáticas del módulo

1. Leche y derivados lácteos
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Eduardo Guerra Hernández

10. Nutrición del niño de corta edad (1-3 años), preescolar y escolar
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Eduardo Guerra Hernández

11. Nutrición en la adolescencia
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Eduardo Guerra Hernández



12. Nutrición y ejercicio físico
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Eduardo Guerra Hernández

13. Nutrición en el envejecimiento
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Reyes Artacho Martín-Lagos

14. Educación nutricional
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Reyes Artacho Martín-Lagos

15. Nutrición y salud pública
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Reyes Artacho Martín-Lagos



2. Calidad y composición nutritiva de la carne, el pescado y el marisco
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Eduardo Guerra Hernández

3. Huevos y ovoproductos
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Eduardo Guerra Hernández

4. Grasas y aceites
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Belén García-Villanova Ruiz

5. Cereales y productos derivados
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Belén García-Villanova Ruiz



6. Calidad y composición nutritiva de hortalizas, verduras y legumbres
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Belén García-Villanova Ruiz

7. Frutas y productos derivados. Frutos secos
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Belén García-Villanova Ruiz

8. Requerimientos nutricionales durante la gestación y la lactancia
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Ruiz López

9. Nutrición del lactante
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Eduardo Guerra Hernández



Bibliografía y método de evaluación
Bibliografía
Glosario con los términos y conceptos más destacados. Libro "Tratado de Nutrición (2010)". Editorial Médica Panamericana. Volumen I. Bases Fisiológicas y Bioquímicas de la Nutrición. Volumen II. Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos. Volumen III. Nutrición Humana en el estado de salud. Volumen IV. Nutrición Clínica. Acceso a la Web www.giltratadodenutricion.com , que, además del contenido del Tratado de Nutrición, incluye material complementaria. Bibliografía específica por tema Enlaces web específicos por tema Otros recursos on-line
Evaluación
Método general especificado en la Sección 5a "Información académica", apartado 6 "Evaluación"

Módulo: 4. Bloque específico 3: Nutrición en la enfermedad



Carga de trabajo (horas)	
Denominación	4. Bloque específico 3: Nutrición en la enfermedad
ECTS	23
Teoría	230
Seminarios	0
Prácticas internas	0
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	0
Tutorías	0
Exámenes	0
Carga de trabajo del alumno (Trabajo no presencial)	345
Total	575
Detalles del módulo	
Coordinador	Ángel Gil Hernández
Competencia	<ul style="list-style-type: none"> o Las causas de desnutrición asociadas a diversas alteraciones patológicas. o Los requerimientos nutricionales en la enfermedad. o Los métodos de nutrición artificial. Nutrición enteral y parenteral. o Acerca de las interacciones entre fármacos y nutrientes. o La alimentación y nutrición en distintas enfermedades.

Definición de las unidades temáticas del módulo

1. Desnutrición en el paciente hospitalizado	
Actividad	
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación	
Metodologías Docentes	
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos	
Profesorado	
Julia Álvarez Hernández	



10. Nutrición en la enfermedad traumática, quemado crítico, sépsis y paciente quirúrgico
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Antonio Jesús Pérez de la Cruz

11. Nutrición en los trastornos del comportamiento alimentario
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Yago Torregrosa

12. Nutrición y obesidad
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Antonio Jesús Pérez de la Cruz

13. Control de factores de riesgo cardiovascular
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Gabriel Olveira Fuster



14. Nutrición y enfermedad cardiaca
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Gabriel Oliveira Fuster

15. Nutrición en la diabetes mellitus
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Gabriel Oliveira Fuster

16. Nutrición en el estrés psicosocial y las alteraciones neurológicas
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Julio José Ochoa Herrera

17. Nutrición en los síndromes de malabsorción en la infancia
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros



18. Nutrición en los síndromes diarreicos agudos del adulto
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros

19. Nutrición en los síndromes de malabsorción y síndrome de intestino corto
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros

2. Requerimientos nutricionales en situaciones patológicas
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Julia Álvarez Hernández

20. Nutrición en la enfermedad inflamatoria intestinal
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros



21. Nutrición en las enfermedades hepatobiliares
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Yago Torregrosa

22. Nutrición en las enfermedades del páncreas exocrino
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Yago Torregrosa

23. Nutrición y patología ósea en la infancia
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros



24. Nutrición en las enfermedades del tejido conectivo y del sistema óseo en el adulto
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros

25. Nutrición en las patologías del aparato respiratorio
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Julio José Ochoa Herrera

26. Nutrición en las enfermedades renales
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Julio José Ochoa Herrera

27. Nutrición y cáncer
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Emilio Martínez de Victoria Muñoz



28. Nutrición y enfermedad del sistema inmunitario
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Emilio Martínez de Victoria Muñoz

3. Nutrición enteral
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Antonio Jesús Pérez de la Cruz

4. Nutrición parenteral
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Antonio Jesús Pérez de la Cruz

5. Productos dietéticos para usos nutricionales específicos
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Carmen Estrella Wanden Berghe Lozano



6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Carmen Estrella Wanden Berghe Lozano

7. Nutrición artificial domiciliaria
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Carmen Estrella Wanden Berghe Lozano

8. Interacciones entre fármacos y nutrientes
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
Mariano Mañas Almendros

9. Nutrición y errores innatos del metabolismo (EIM)
Actividad
Lectura de materiales, resolución de ejercicios y realización de ejercicios de autoevaluación
Metodologías Docentes
Utilización de las herramientas de comunicación interna de la plataforma de teleformación para tutorización, seguimiento y evaluación de los alumnos
Profesorado
María Dolores Yago Torregrosa



Bibliografía y método de evaluación
Bibliografía
Glosario con los términos y conceptos más destacados. Libro "Tratado de Nutrición (2010)". Editorial Médica Panamericana. Volumen I. Bases Fisiológicas y Bioquímicas de la Nutrición. Volumen II. Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos. Volumen III. Nutrición Humana en el estado de salud. Volumen IV. Nutrición Clínica. Acceso a la Web www.giltratadodenutricion.com , que, además del contenido del Tratado de Nutrición, incluye material complementaria. Bibliografía específica por tema Enlaces web específicos por tema Otros recursos on-line
Evaluación
Método general especificado en la Sección 5a "Información académica", apartado 6 "Evaluación"

Módulo: 5. Trabajo fin de Máster (TFM)



Carga de trabajo (horas)	
Denominación	5. Trabajo fin de Máster (TFM)
ECTS	10
Teoría	0
Seminarios	0
Prácticas Internas	0
Prácticas externas	0
Visitas	0
Proyectos	100
Tutorías	0
Exámenes	0
Carga de trabajo del alumno (Trabajo no presencial)	150
Total	250
Detalles del módulo	
Coordinador	M ^a Dolores Ruiz López
Competencia	<p>o Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios;</p> <p>o Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades;</p> <p>o Aplicar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>

Definición de las unidades temáticas del módulo



1. Trabajo fin de Máster	
Actividad	
Realización de un trabajo original	
Metodologías Docentes	
Tutorización del trabajo	
Profesorado	
No hay ningún profesor relacionado	

Bibliografía y método de evaluación	
Bibliografía	
<p>Temario (estructurado según los bloques y temas previstos)</p> <p>Glosario con los términos y conceptos más destacados.</p> <p>Libro "Tratado de Nutrición (2010)". Editorial Médica Panamericana. Volumen I. Bases Fisiológicas y Bioquímicas de la Nutrición. Volumen II. Composición y Calidad Nutritiva de los Alimentos. Volumen III. Nutrición Humana en el estado de salud. Volumen IV. Nutrición Clínica.</p> <p>Acceso a la Web www.giltratadodenutricion.com, que, además del contenido del Tratado de Nutrición, incluye material complementaria.</p> <p>Bibliografía específica por tema</p> <p>Enlaces web específicos por tema</p> <p>Otros recursos on-line</p>	
Evaluación	
Método general especificado en la Sección 5a "Información académica", apartado 6 "Evaluación"	

Resumen			
Carga lectiva			
Teoría	500.00	Seminarios/Conferencias/Clases magistrales	0.00
Prácticas internas	0.00	Prácticas externas	0.00
Visitas	0.00	Proyectos	100.00
Tutorías	0.00	Exámenes	0.00
Carga de trabajo no presencial del alumno			
Horas			900.00
Carga de trabajo del alumnado total			
Total ECTS	60	Total Horas	1,500.00



Sección 6 · Sistema de garantía de la Calidad

Garantía de la calidad

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

- Comisión Académica del Título/Diploma + Asesor Técnico de la Escuela Internacional de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela Internacional de Posgrado:

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad de los estudiantes.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Título/Diploma.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del Título o Diploma:

- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por la Comisión Académica del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por el profesorado del Título/Diploma.
- Análisis y valoración de las sugerencias de mejora planteadas por los profesionales que participan en el Título/Diploma.

4. Revisión/Actualización del programa:

- Fecha de revisión/actualización del programa: Al término de cada edición del Título/Diploma.
- Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización: La Dirección del Título/Diploma previo informe de la Comisión Académica.
- Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa: 1. Actualización y adecuación del programa de acuerdo los cambios que se produzcan en la disciplina objeto de estudio. 2. Planes de mejora propuestos como consecuencia de las evaluaciones realizadas por los procedimientos establecidos en los puntos 2 y 3.



Sección 7 · Estudio económico

Máster Propio en Nutrición Clínica

Gastos

1.- Docencia

Número alumnos	25
-----------------------	----

Concepto	Importe	Horas	Subtotal
Prácticas	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Teoría	0.00 €	500.00 h	0.00 €
Seminarios	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Conferencias	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Tutorías	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Proyectos	0.00 €	100.00 h	0.00 €
Otros	0.00 €	0.00 h	0.00 €
Total docencia			0.00 €

2. Dirección/coordinación

Concepto	Importe
Dirección	0.00€
Coordinación	0.00 €
Total Dirección/Coordinación	0.00 €

3.- Desplazamiento y estancias de profesorado externo



Concepto	Importe
Medios de transporte	
Avión / Tren / Autobuses / Barco	0.00 €
Vehículo propio (0.19 €/km)	0.00 €
Alojamiento	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Manutención	
Nacional	0.00 €
Internacional	0.00 €
Otros	
	0.00 €
	0.00 €
Total desplazamientos	0.00 €

4.- Material inventariable (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Concepto	Importe
	0.00 €
Total inventariable	0.00 €

5.- Material fungible y bibliografía

Concepto	Importe
Material de oficina	0.00 €
Material de laboratorio	0.00 €
Reprografía	0.00 €
Bibliografía	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total fungible	0.00 €

6.- Publicidad /desarrollo web



Concepto	Importe
Publicidad según el modelo de la fundación	
Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web	0.00 €
Prensa	0.00 €
Otros	
	0.00 €
Total publicidad	0.00 €

7.- Personal de apoyo a la gestión

Concepto	Importe
Personal Universitario de Granada	
Compensación económica	0.00 €
Total personal	0.00 €

8.-Prácticas de alumnos

Concepto	Importe
Desplazamientos	0.00 €
Otros	0.00 €
Total prácticas de alumnos	0.00 €

9.-Enseñanza a distancia/semipresencial

Concepto	Importe
Elaboración de materiales	0.00 €
Uso de la plataforma	0.00 €
Total enseñanza a distancia/semipresencial	0.00 €

10.- Otros gastos

Concepto	Importe
Actividades de Inauguración y/o clausura	
Conferencias (máx. 2 conferencias por edición y 300.00 €/conf):	0.00 €
Atención social	0.00 €
Traducciones	0.00 €
Total otros gastos	0.00 €



Concepto	Importe
Imprevistos	0.00 €
Total gastos en seguros de alumnos (5.50 € * 25 Alumnos)	137.50 €
Total gastos	137.50 €

11.- Compensaciones a entidades o instituciones

Concepto	Importe
Universidad de Granada	8.59 €
Otras instituciones	25.78 €
Total compensación	34.38 €

Aportación al fondo de Becas de Posgrado de la UGR	
Concepto	Importe
Becas al 100%	3
Becas al 25.00 %	1
Aportación al fondo de becas de posgrado de la UGR	25.68 €

Total Gastos

Total Presupuesto	197.56 €
--------------------------	-----------------

Ingresos

12.1.- Subvenciones

Concepto	Importe
Formalizadas	
	0.00 €
Total subvenciones	0.00 €

12.2.- Precios públicos

Concepto	Importe
Importe por alumno/a	7.90 €
Total precios públicos	197.56 €
Total ingresos	197.56 €



Universidad de Granada



Resumen

Total Gastos	197.56 €
Total ingresos	197.56 €
Diferencia	0.00 €



Universidad de Granada

