

Plan de Stage, Français Langue Étrangère. Urbano, B. & Moreno, A. Granada: Grupo Editorial Universitario, 2006.

Virginia Sevilla López
Professeur de Français Langue Étrangère
IES Virgen de la Caridad (Loja). Granada

Les professeurs de Français Langue Étrangère de la Faculté de *Ciencias de la Educación* de l'Université de Grenade, Brigitte Urbano Marchi et Antonio A. Moreno Manzano, sont les auteurs du *Plan de Stage, Français Langue Étrangère*, paru en novembre 2006.

Il s'agit là d'un outil de grande valeur pour orienter et compléter le stage des futurs instituteurs dans les écoles qui apparaît, pour la première fois, rédigé en langue française.

Cet ouvrage décrit en quoi consiste le stage, fournit des renseignements pour le mener à terme correctement et offre des indications pratiques à appliquer sur le terrain. Quant à l'évaluation, aspect fort relevant dans notre domaine, celle-ci est tenue en compte sous toutes ses formes. Mais le *Plan de Stage, Français Langue Étrangère* va surtout permettre aux stagiaires de commencer à se construire une identité professionnelle propre à travers un éventail de réflexions liées aux compétences didactiques nécessaires à la conception, à la mise en œuvre et à l'évaluation de l'apprentissage d'une langue étrangère.

Le livre comprend quatorze chapitres qui recouvrent tous les aspects orientés à consolider les compétences non seulement dans l'ordre de la discipline mais aussi les compétences didactiques pour être capable, en tant que futur instituteur, de faire acquérir des savoirs (savoirs déclaratifs, savoirs faire, savoirs être et savoirs apprendre) en langue étrangère à des élèves.

Dans le premier chapitre, une information générale sur le stage de la spécialité –langue étrangère– est procurée : on y retrouve les objectifs poursuivis, le rôle des maîtres de stage et des professeurs responsables du suivi, les différentes étapes du stage (observation, intervention et conduite de la classe, rapport et journal, séminaires) et les critères d'évaluation.

Dans le deuxième chapitre, des renseignements seront fournis par le professeur responsable du suivi et le coordinateur lors des différents séminaires qui peuvent porter, entre autre, sur l'analyse du manuel scolaire de FLE utilisé dans l'établissement d'accueil à l'aide d'une grille d'évaluation et son adéquation aux indications du Cadre Européen Commun de Référence.

Dans le troisième chapitre, le stagiaire devra aborder un questionnaire ainsi qu'un schéma qui, une fois complétés, lui procureront des renseignements didactiques concrets et bien utiles pour la conduite de classe.

Du quatrième au sixième chapitre, le stagiaire aura l'occasion de prendre directement en main son propre stage. Il nous fera part de ses expériences, réflexions, opinions personnelles, difficultés et réussites, expectatives, incidences, suggestions, etc. à travers le journal et le rapport à rendre à l'aide d'un guide aux contenus précis et organisé thématiquement.



Les chapitres sept, huit, neuf et dix sont consacrés à l'évaluation du stagiaire et du stage proprement dit. Différentes grilles sont proposées pour l'évaluation du stagiaire par lui-même (autoévaluation), par le maître de stage et par le professeur responsable du suivi. Les aspects les plus repris dans les grilles sont ceux relatifs aux compétences professionnelles développées pendant le stage.

Les quatre derniers chapitres offrent des données supplémentaires tels que des références bibliographiques, des annexes sur les fonctions du stagiaire, du maître de stage, du professeur responsable du suivi et du chef de l'établissement d'accueil, ainsi qu'un glossaire. Le chapitre treize, sans aucun doute le plus original, nous fait parvenir des opinions personnelles, intéressantes et constructives d'anciens stagiaires.

Cet ouvrage, pratique plus que théorique, puisqu'il s'agit d'un authentique *cahier de bord* que le stagiaire peut consulter et compléter à tout moment, est indispensable pour la formation des futurs instituteurs. Tout en favorisant un auto-apprentissage réfléchi, il représente pour le stagiaire l'outil de base pour ébaucher ses compétences professionnelles qu'il développera tout au long de sa vie.