

Gráficos correspondientes a los resultados del estudio empírico, publicado en el artículo *¿Imposible el alemán? Cercanía percibida entre lenguas y disposición para el aprendizaje* por Karin Vilar Sánchez, Universidad de Granada (kvilars@ugr.es)

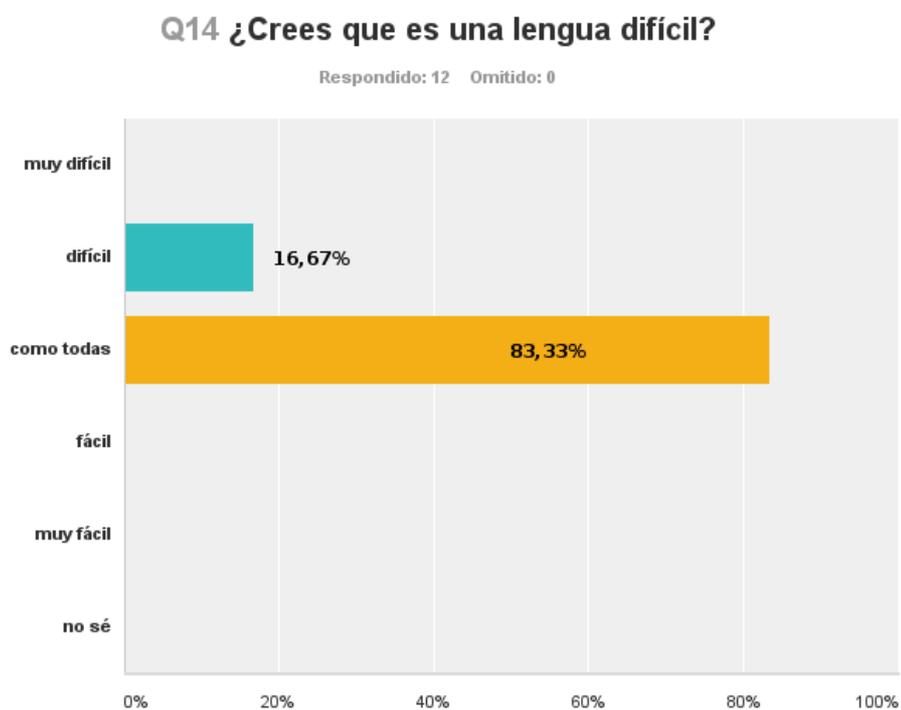


Gráfico 1. Respuestas del grupo experimental a la pregunta “¿Crees que el alemán es una lengua difícil?”, después de realizar el curso intensivo.

Q14 ¿Crees que es una lengua difícil?

Respondido: 12 Omitido: 0

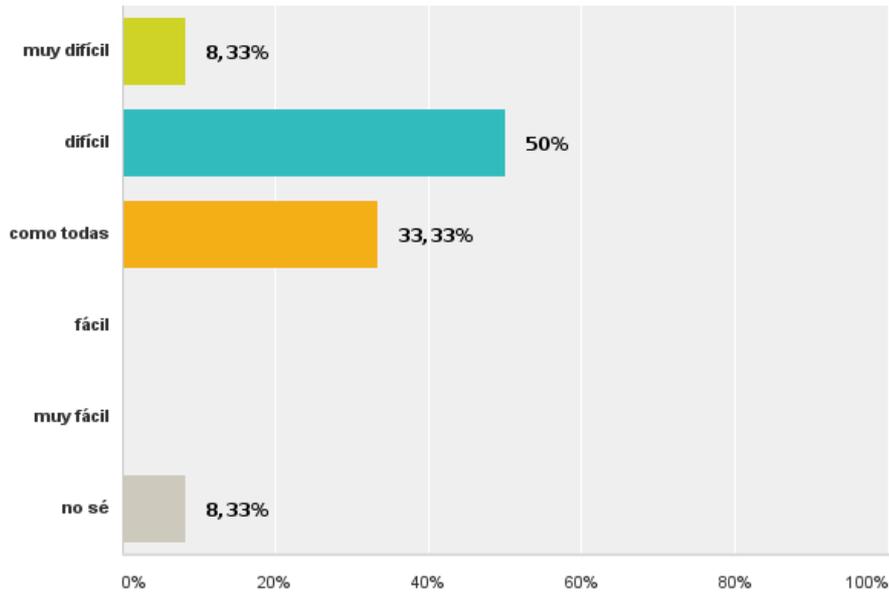


Gráfico 2. Respuestas del grupo de control a la pregunta “¿Crees que el alemán es una lengua difícil?”, después de realizar el curso intensivo.

Q15 ¿Es más o menos difícil de lo que creías en un principio?

Respondido: 12 Omitido: 0

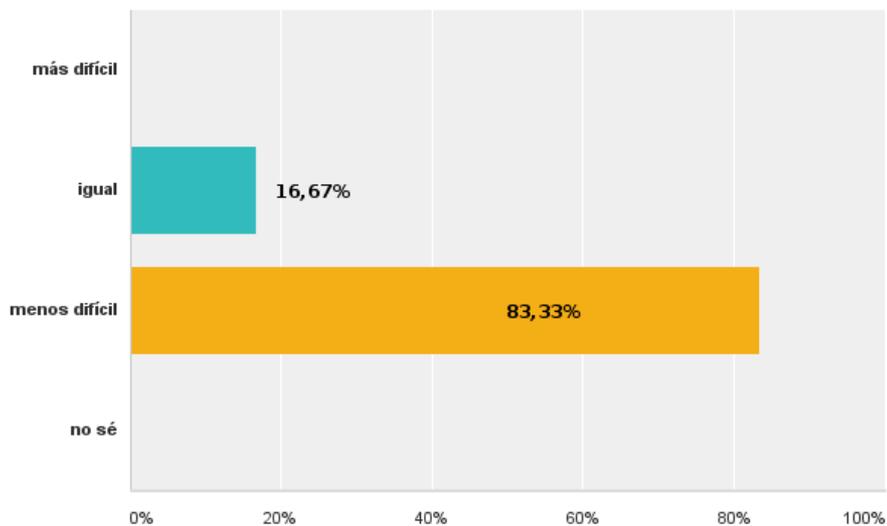


Gráfico 3. Respuestas del grupo experimental a la pregunta “El alemán, ¿es más o menos difícil de lo que creías en un principio?”.

Q15 ¿Es más o menos difícil de lo que creías en un principio?

Respondido: 12 Omitido: 0

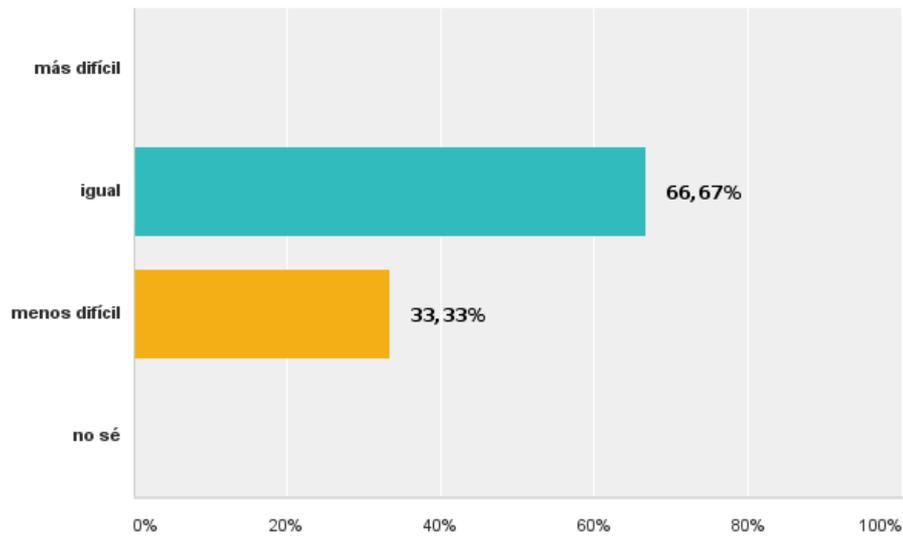


Gráfico 4. Respuestas del grupo de control a la pregunta “El alemán, ¿es más o menos difícil de lo que creías en un principio?”.