

Índice

	<u>Pág.</u>
INTRODUCCIÓN	5
ARTÍCULOS	
The use of circumlocution in the foreign language context	7
<i>Patricia Salazar Campillo</i>	
Los criterios descriptivo y etiológico en la clasificación de los errores del hablante no nativo: una nueva perspectiva	17
<i>Angélica Alexopoulou</i>	
Sombras en el enfoque comunicativo	37
<i>Carmen de Castro Castro</i>	
Between one's own culture and the target culture: the language teacher as intercultural mediator	53
<i>Richard Clouet</i>	
Algunas consideraciones sobre el factor edad en relación con la enseñanza de las lenguas extranjeras en la escuela	63
<i>Julio Roca de Larios y Rosa María Manchón Ruiz</i>	
Sneaking gender into the EFL class	77
<i>Antonio García Gómez</i>	
Is teaching how to <i>suggest</i> a good <i>suggestion</i>? An empirical study based on EFL learners' accuracy and appropriateness when making suggestions	91
<i>Ana Fernández Guerra y Alicia Martínez-Flor</i>	
Survival language learning syllabuses revisited: a customized functional-notional approach	109
<i>Antonio Miranda García, Javier Calle Martín y Ana Belén Sáez Melendo</i>	
Conclusiones derivadas de la investigación cognitiva relativas a factores favorecedores de la retención a largo plazo: Implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje de una lengua extranjera	129
<i>María Jesús Sánchez</i>	

	<u>Pág.</u>
The importance of teaching systemic functional linguistics and text linguistics to improve writing in bilingual education programs in the USA	139
<i>María Martínez Lirola</i>	
 RECENSIONES	
Lengua y sociedad: Lingüística aplicada en la era global y multicultural	151
<i>María Xesús Roca Rábade</i>	
Enseigner le FLE (français langue étrangère). Pratiques de classe	153
<i>Brigitte Urbano</i>	
Jan Amos Comenius. <i>Novissima Linguarum Methodus</i>	155
<i>Javier Suso López</i>	