

LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS ANTE EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR [262]

María del Carmen López López
mclopez@ugr.es

María José Latorre Medina
mjlator@ugr.es

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Resum / Resumen / Abstract

Las acciones emprendidas por las universidades españolas para impulsar el proceso de convergencia y facilitar la adaptación progresiva de nuestro sistema educativo al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) son muchas y variadas. Posiblemente el proceso que más interés y movilización está provocando sea la experiencia piloto de implantación del crédito europeo. Actualmente son 20 las titulaciones de la Universidad de Granada implicadas en dicho proceso. Esta novedosa y desafiante situación no sólo comporta cambios profundos a nivel estructural y de contenido, sino una modificación en las funciones tradicionalmente asumidas por el docente universitario. Por esta razón, hemos considerado interesante centrar nuestra atención en el profesorado universitario como componente decisivo para el éxito de esta reforma.

Este trabajo es un informe de progreso de un proyecto de investigación financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia en la Convocatoria del Plan Nacional de Investigación Científica, Desarrollo e Innovación Tecnológica (Ref. SEJ2004-08035-C02-02) e interesado en analizar las necesidades y expectativas de los docentes universitarios ante el proceso de convergencia como paso previo a la formulación de una propuesta formativa que facilite la adopción de nuevos roles a los docentes.

Paraules Clau / Palabras Clave / Keywords

Educación superior, formación del profesorado universitario, convergencia europea.