

# Índice

---

	<u>Pág.</u>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	5
<b>ARTÍCULOS</b>	
<b>La investigación del lenguaje escrito como proceso. Algunas consideraciones de interés para la práctica docente</b> .....	7
<i>Juana Herrera Cubas</i>	
<b>¿Qué relación guarda la motivación con los problemas de disciplina durante la adolescencia en los programas de educación bilingüe en EE.UU.?</b> .....	21
<i>María Martínez Lirola</i>	
<b>La lectura en segundas lenguas: análisis de la efectividad de la contextualización previa y sus implicaciones metodológicas</b> .....	35
<i>María Fernández Agüero y Susana Montero Méndez</i>	
<b>The Relationship of Lexical Error and their Types to the Quality of ESL Compositions: an Empirical Study</b> .....	45
<i>María Pilar Agustín Llach</i>	
<b>Assessing Young Learner's English Materials</b> .....	59
<i>Raquel Varela Méndez y Beatriz Rodríguez López</i>	
<b>De la competencia intercultural en la adquisición de una segunda lengua o lengua extranjera: conceptos, metodología y revisión de métodos</b> .....	79
<i>Ana M<sup>a</sup> Rico Martín</i>	
<b>Estudio contrastivo del uso de los verbos modales ingleses y de su organización semántica</b> .....	95
<i>Pilar Alonso y M<sup>a</sup> Jesús Sánchez</i>	
<b>En torno a la expresión de la causalidad en la gramática del español como lengua extranjera</b> .....	111
<i>Javier de Santiago Guervós</i>	

	<i>Pág.</i>
<b>Action research to motivate EFL university students to learn content and language</b> <i>Teresa Morell Moll</i>	123
<b>Los contenidos de cultura en la enseñanza del español como lengua extranjera: exploración de la publicidad en la prensa escrita</b> .....	135
<i>Carmen Guillén, Inmaculada Calleja y M<sup>a</sup> Luz Garrán</i>	
<b>El papel de la Gramática en la Enseñanza-Aprendizaje Inicial de la Lengua Extranjera</b> .....	147
<i>Yvette Coyle</i>	
<b>La implantación de proyectos educativos bilingües en la Comunidad de Madrid: las expectativas del profesorado antes de iniciar el proyecto</b> .....	161
<i>Raquel Fernández Fernández, Carmen Pena Díaz, Antonio García Gómez y Ana Halbach</i>	
<b>RECENSIONES</b>	
<b>Une approche ethnographique de la classe de langue</b> .....	175
<i>Luci Nussbaum</i>	
<b>Lengua inglesa y sociedad española: 1970-2000</b> .....	177
<i>Carmen Guillén Díaz</i>	
<b>A Escola E A Televisão: Olhares Cruzados.</b> .....	179
<i>Carmen Guillén Díaz</i>	
<b>TEFL in Primary Education. HANDBOOK - WORKBOOK</b> .....	181
<i>Tony Harris</i>	
<b>Importancia de las características individuales del profesorado en los procesos de enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras.</b> .....	184
<i>José Luis Ortega Martín</i>	