

III Congreso Internacional de Educación Superior en Ciencias Farmacéuticas

Del 8 al 11 de Junio de 2010

- SANDOVAL LÓPEZ MC, CERVANTES MARTÍNEZ ML, CRUZ ANTONIO L, CARLÍN HERNÁNDEZ JA, GRANADOS MAGUEY DA, BURGOS JARA D Y ROBLES LÓPEZ F.....** 584-594
La Enseñanza del Sistema de Documentación para el alumno de la carrera de Q.F.B. en La Fes Zaragoza Unam (Proyecto Papime Pe203009)
The Education of the System of Documentation for the student of the Pregrate of Q.F.B in the Fes Zaragoza Unam
- OCAÑA FA, ALDERRAMA MJ, AGUILERA AM, MATILLA A AND TALAVERA EM** 575-583
Transversalidad de las técnicas de modelado matemático en Farmacia con la ayuda de una hoja de cálculo
Transversality of mathematical modelling techniques in Pharmacy by means of a spreadsheet
- MUÑOZ FERNÁNDEZ P, ÁLVAREZ FUENTES J.** 565-574
Quality procedures and ABP proposal in the subject of Pharmaceutical Management and Planning
Procedimientos de calidad y propuesta ABP en la asignatura Gestión y Planificación Farmacéutica
- LÓPEZ-ALIAGA MI, LÓPEZ-FRÍAS M, DÍAZ-CASTRO J, S. CAMPOS M** 558-564
Una técnica didáctica de apoyo para fomentar la adquisición de competencias del alumnado de Fisiopatología
A didactic activity of support to foment the acquisition of capabilities of the student in the study of the Physiopathology
- CASTELL ESCUER M, CASTELLOTE BARGALLÓ C, RODRÍGUEZ LAGUNAS MJ, RABANAL TORNERO M, IS ESCOLÀ J, PÉREZ CANO FJ, FRANCH MASFERRER A** 551-557
Actividades para promover la gestión crítica de la información de Internet aplicadas a estudiantes de farmacia
Activities to promote critical information management over Internet in pharmacy students
- ALVAREZ-FUENTES J, MANCHÓN MORILLO MG, MUÑOZ-FERNÁNDEZ** 537-542

Necesidades de información laboral de alumnos de farmacia: experiencias para la implantación del EEES como herramientas para conocer el mercado laboral
Employment information pharmacy student: experiences for the implementation of the European higher Education Area (EHEA) as a tool to know the job market

PLANELLS DEL POZO EM, LÓPEZ ALIAGA I. 531-536

La docencia basada en la evidencia: 4 cursos de experiencia piloto ECTS
The evidence-based teaching: 4 courses ECTS pilot

SANAHUJA SANTAFÉ MA, VILLAGRASA SEBASTIÁN V, CASTILLO GARCÍA E, LÓPEZ CASTELLANO A, MARTÍNEZ- SOLÍS I, OLIVAR RIVAS T, MORENO ROYO L. 525-530

Implementación de un aula de la Farmacia en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad CEU - Cardenal Herrera.

Implementation of Classroom of Pharmacy at the Faculty of Health Sciences

BENÍTEZ RODRÍGUEZ R, CAMPOS BUENO M, LOZANO MALDONADO J, HUELI AMADOR LE, ALERO LÓPEZ A, ADROHER FJ..... 519-524

Resultados de una aplicación desarrollada para la autoevaluación de las clases prácticas de Parasitología en la Licenciatura de Farmacia

Results of a computer application for self-evaluation of the practical classes of Parasitology in the Pharmacy Degree

LLAMAS COMPANY I, MARTÍNEZ-CHECA BARRERO F, GONZÁLEZ DOMENECH CM, FERRER MORENO MR, DEL MORAL GARCÍA A, BÉJAR LUQUE V, QUESADA ARROQUIA E 511-518

Nueva estrategia docente: la enseñanza de la microbiología a través de su historia.

A new teaching strategy to teach microbiology through its history.

FERNÁNDEZ-GONZÁLEZ MV, GÁMIZ E, SAURA I, DELGADO R 505-510

La Hidrología Farmacéutica como materia docente de los estudios de Farmacia

The Pharmaceutical Hydrology like educational matter in the studies of Pharmacy

OTERO ESPINAR FJ, ALVAREZ LORENZO C. 498-504

Adaptación de la materia Biofarmacia y Farmacocinética al EEES en el nuevo grado de Farmacia de la Universidad de Santiago de Compostela.

Adaptation of Biopharmaceutics and Pharmacokinetics to the EHEA in the new grade of Pharmacy at the University of Santiago de Compostela.

ALVAREZ-LORENZO C, OTERO-ESPINAR F 494-497

Los alumnos ponen el examen: una oportunidad para aprender a aprender

The students set their own exam: an opportunity for learning to learn

FERNÁNDEZ-ARÉVALO M, ÁLVAREZ-FUENTES J, FERRERO RODRÍGUEZ C, MARÍN RUBIO P, MATE BARRERO A, MILLÁN JIMÉNEZ M, MORALES GONZÁLEZ J, PERAL RUBIO MJ, PICHARDO SÁNCHEZ S, GUTIÉRREZ PRAENA D, VEGA PÉREZ JM..... 487-493

Acción tutorial en el EEES en la Facultad de Farmacia de la us: 4 años de experiencia de un programa de alumnos tutores.

Tutorial action in the EHEA at the Faculty of Pharmacy of us: 4 years of experience of a student mentoring program.

FERNÁNDEZ ARÉVALO, M, DELGADO QUINTANA, MO, GARCÍA LÓPEZ I, GARCÍA MÁRQUEZ JA, SABORIDO CEBALLOS A, VEGA PÉREZ JM..... 479-486

Impacto del Plan Piloto para el EEES en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla.

Impact of the Pilot Plan for the EHEA in the Faculty of Pharmacy, University of Sevilla.

VEGA PÉREZ JM, DELGADO QUINTANA MO, GARCÍA LÓPEZ I, GARCÍA MÁRQUEZ JA, SABORIDO CEBALLOS A, FERNÁNDEZ ARÉVALO M..... 471-478

Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla: 4 Años de plan piloto para la adaptación al EEES. Actividades docentes realizadas para una mejora en la calidad de enseñanza y su repercusión en el alumnado

Faculty of Pharmacy of the University of Seville: 4 years of pilot plan - EHEA. Teaching activities for a better quality in the education and students repercussion

MILLÁN JIMÉNEZ M, MORENO SANCHEZ MJ, JIMÉNEZ LARA M, GUTIÉRREZ PRAENA D, VEGA PÉREZ JM, FERNÁNDEZ ARÉVALO M. 464-470

Programa de Alumnos Tutores de la Facultad de Farmacia de la US (2006/07 - actualidad): análisis DAFO efectuado por los Alumnos Tutores

Student Mentoring Program at the Faculty of Pharmacy, University of Seville (2006/07 - present): SWOT analysis carried out by Mentor Students

LEÓN WASMER MJ, FERNÁNDEZ ARÉVALO M, LEÓN WASMER MJ. 458-463

Valoración de la aplicación de un proyecto de innovación docente en la asignatura de Tecnología Farmacéutica de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Sevilla

Evaluation of the implementation of a teaching innovation project in the subject of Pharmaceutical Technology, Faculty of Pharmacy, University of Seville

CLARES NAVEROS B, MARTÍN VILLENA MJ, RUIZ MARTÍNEZ MA, GARDUÑO ML, GALLARDO LARA V CALPENA CAMPANY AC..... 451-457

Valoración de una experiencia de innovación docente en la asignatura Tecnología Farmacéutica especial de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Granada

An assessment of experience in teaching innovation special Pharmaceutical Technology subject of the Faculty of Pharmacy, University of Granada

CLARES NAVEROS B, MARTÍN VILLENA MJ, MORALES HERNÁNDEZ ME, GALLARDO LARA V, RUÍZ MARTÍNEZ MA..... 443-450

Experiencias con alumnos de formación profesional: un paso mas hacia el master de profesorado de secundaria obligatoria, bachillerato, formación profesional y enseñanzas de idiomas

Experiences with students of vocational training: a step toward the master of compulsory secondary teachers, high school, training and teaching of languages

SAMANIEGO-SÁNCHEZ C, MESÍAS-GARCÍA M, ARTACHO-MARTÍN-LAGOS R, BLANCA-HERRERA R, CABRERA-VIQUE C, GARCÍA-VILLANOVA B, GIMÉNEZ-MARTÍNEZ R, GUERRA-HERNÁNDEZ E,

- LÓPEZ-GARCÍA DE LA SERRANA H, NAVARRO-ALARCÓN M, OLALLA-HERRERA M, QUESADA-GRANADOS JJ, RUFÍAN-HENARES JA, RUIZ-LÓPEZ MD, VILLALÓN M** 435-442
 Perfil del farmacéutico en el ámbito de la nutrición a nivel europeo
 Pharmacist role in the nutrition area at the European level
- GARCÍA GARCÍA PA, LÓPEZ ABÁN J, SANTOS BUELGA MD** 425-434
 Elaboración de textos científicos desde primer curso del grado: experiencia en la asignatura “Información y Metodología Científica”
 Preparation of scientific texts from first year of degree: experience in the subject “Información y Metodología Científica”
- RUFÍAN-HENARES JA, MESÍAS-GARCÍA M, ARTACHO-MARTÍN-LAGOS R, BLANCA-HERRERA R, CABRERA-VIQUE C, GARCÍA-VILLANOVA RUIZ B, GIMENEZ-MARTINEZ R, GUERRA-HERNÁNDEZ E, LÓPEZ-GARCÍA DE LA SERRANA H, NAVARRO-ALARCÓN M, OLALLA-HERRERA M, QUESADA-GRANADOS J, RUIZ-LÓPEZ MD, SAMANIEGO-SÁNCHEZ C. VILLALON-MIR M** 419-424
 El nuevo grado en farmacia ¿cubre las necesidades formativas en el ámbito de la nutrición?
 The new degree in pharmacy. Is it enough for the formative needs in the nutrition area?
- MONEDERO-PERALES MC, MUÑOZ-FERNÁNDEZ P, ÁLVAREZ-FUENTES J** 412-418
 Gestión y planificación farmacéutica de ABP. Metodología aplicada a través de trabajo en grupo
 Pharmaceutical management and planning: implementation of PBL. Methodology implemented through group work
- SÁNCHEZ-POLO M, GONZÁLEZ-PÉREZ JM, MATILLA-HERNÁNDEZ A, FERNÁNDEZ-MARTINEZ MT, NAVARRETE-GUIJOSA A, NAVARRETE-CASAS R, NICLÓS-GUTIÉRREZ J** 407-411
 Diseño de un mapa de competencias para el grado de Licenciado en Farmacia
 Designing a competency map for the degree of Pharmacy
- LÓPEZ CARA LC, GIRÓN GONZÁLEZ MD, MARTÍN SÁNCHEZ J, GUTIÉRREZ RÍOS P, ENTRENA GUADIX A, SALTO GONZÁLEZ R** 396-406
 Estudio de necesidades de orientación académicas y profesionales, Plan de Acción Tutorial: BIORienta2
 Study needs of academic and professional guidance, Tutorial Action Plan BIORienta2
- RUFÍAN-HENARES JA, LUQUE-AZNAR MR** 389-395
 Proyecto de acción tutorial como guía de la formación de postgrado del alumno de Farmacia
 Tutorship project as a guide for the postgraduate formation of Pharmacy students
- LUQUE-AZNAR MR, RUFÍAN-HENARES JA, AGUZZI C, CEREZO-GONZÁLEZ MP, GALISTEO M, LÓPEZ-SEPÚLVEDA R, NESTARES-PLIEGUEZUELO T, PORRES-FOULQUIE JM, SÁEZ-LARA MJ, SÁNCHEZ-**

GONZÁLEZ C, ARANDA-RAMÍREZ P, LÓPEZ-ALIAGA MI, ALFÉREZ MJM, LÓPEZ-JURADO ROMERO M, SÁNCHEZ DE MEDINA CONTRERAS F	382-388
Coordinación de asignaturas en el plan de estudios como actividad formativa del equipo docente multidisciplinar para la Licenciatura de Farmacia	
Coordination of subjects in the program as a formative activity of the multidisciplinary educational team for the degree in Pharmacy	
ARIAS JL, SÁEZ-FERNÁNDEZ E, GALLARDO V, RUIZ MA	375-381
Posibilidades de las nuevas estrategias de educación en Farmacia Clínica	
Possibilities of novel strategies of education in Clinical Pharmacy	
ARIAS JL, SÁEZ-FERNÁNDEZ E, GALLARDO V, RUIZ MA	368-374
Mejora de las habilidades del futuro farmacéutico en la realización de campañas de educación sanitaria.	
Enhancement of the capabilities of the future pharmacist in the realization of campaigns of health promotion	
CRUZ-LÓPEZ O, CONEJO-GARCÍA A, NUÑEZ-CARRETERO MC.	361-367
Uso de una aplicación web – SciFinder - como complemento para el desarrollo de la asignatura de Química Orgánica en la Licenciatura de Farmacia.	
The use of a web application – SciFinder to complement the Organic Chemistry teaching to the student of the Degree in Pharmacy.	
MORRAL RUÍZ G, GARCÍA CELMA MJ	354-360
Aplicación de los contenidos formativos de un Máster en Docencia Universitaria a la elaboración del plan docente de una asignatura adaptada al EEES	
Application of the contents of a Master on Teaching in Higher Education to the planning of a subject adapted to EHEA	
ROVIRA A, BENEDÍ C, BLANCHÉ C, BOSCH M, CASTELLANO A, SIMON, J.	348-353
Una experiencia más allá de la evaluación continuada: paseo virtual por el jardín medieval de plantas medicinales del monasterio de Pedralbes	
An experience beyond continuous assessment activities: virtual tour to the medieval medicinal plant garden of the Pedralbes monastery	
RUIZ MARTINEZ MA.	343-347
Algunas consideraciones sobre el papel del profesorado en el Proyecto Bologna	
Some thoughts on the role of teachers in the context of Bologna	
MARTÍN VILLENA MJ, MORALES HERNÁNDEZ ME, GALLARDO LARA V, RUIZ MARTÍNEZ M.A, CLARES NAVEROS B	339-342
Tutorización por alumnos de doctorado	
Tutoring led by PHD students	
AMAT MIRALLES C, FERRER ROIG R, MITJANS ARNAL M, VINARDELL MARTINEZ-HIDALGO MP	335-338
Actividades de aprendizaje y evaluación a través del campus virtual. Experiencia en Fisiología y Fisiopatología I del Grado de Farmacia	

A web-based learning platform for activities and assessment. An experiment in teaching physiology and pathophysiology in a degree course in Pharmacy

SÁNCHEZ C, PORRES J, ARANDA P, LÓPEZ-JURADO M, LLOPIS J..... 331-334

El método de autoaprendizaje, dirigido por un equipo docente, como vía de adquisición de competencias en alumnos internos del departamento de Fisiología

Independent study, guided by teaching staff, as a means of acquiring skills by students in the Physiology department

DELGADO CALVO-FLORES R, DELGADO CALVO-FLORES G, MARTÍN GARCÍA JM, GÁMIZ E, MÁRQUEZ CRESPO R, PÁRRAGA J 324-330

Ciento Sesenta años de Geología Aplicada a la Farmacia. En la encrucijada de Bolonia.

Hundred Sixty years teaching Applied Geology to Pharmacy. At the crossroads of Bologna Process.

PÁRRAGA MARTÍNEZ J, DELGADO CALVO-FLORES G, DELGADO CALVO-FLORES R, MARTÍN GARCÍA JM, GARCÍA-RUIZ JM..... 316-323

Práctica de cristalización de proteínas por técnicas de contradifusión en geles, para estudiantes de Farmacia

Protein crystallization practice by gels counter-diffusion techniques for Pharmacy students.

ALFÉREZ MJM, NESTARES T, SAMANIEGO C, RUFÍAN-HENARES JA..... 309-315

La grabación en video es una herramienta que mejora la práctica docente

The visualization on video it is a good tool to improve the educational practice

FERNÁNDEZ CAMPOS F, LAUROBA VILADROSA, CLARÉS NAVEROS B, GARDUÑO-RAMÍREZ ML, CALPENA CAMPANY AC..... 305-308

Virtualización de las prácticas de biofarmacia: ensayos de disolución de diferentes formas de dosificación

Biopharmacy practices virtualization: dissolution test of several dosage forms

IGARTUA OLAECHEA M, ESQUISABEL ALEGRIA A, HERNÁNDEZ MARTÍN RM..... 296-304

Nuevos materiales docentes como apoyo a la enseñanza de Tecnología Farmacéutica en la Facultad de Farmacia de la Universidad del País Vasco UPV/EHU

New teaching materials to help the learning process of Pharmaceutical Technology in the Faculty of Pharmacy of the University of the Basque Country

FERNÁNDEZ CAMPOS F, COLOM CODINA H, CLARÉS NAVEROS B, CALPENA CAMPANY AC..... 290-295

Autoaprendizaje de recursos informáticos en Biofarmacia y Farmacocinética

Self-learning of Biopharmacy and Pharmacokinetic computer software

BIDON-CHANAL BADIA A, CAJAL VISA Y, CAMPANERA ALSINA JM, EGEA GRAS MA, GAMISANS LINARES F, GARCÍA LÓPEZ ML, GIRONA BRUMÓS MV, HERNÁNDEZ BORRELL J, MONTERO BARRIENTOS MT, MUÑOZ JUNCOSA MM, AIXELÀ PRAT J, WERONSKI KJ. 279-289

Adaptación Metodológica al EEES de la asignatura de Técnicas Instrumentales del Grado de Farmacia de la Universidad de Barcelona

Methodological Adaptation to EHEA of the of Instrumental Techniques subject of Pharmacy degree at the University of Barcelona

MORALES MT, HERRADOR MA, GALÁN G, MONTAÑA MT, HERNANZ MD, JIMÉNEZ AM, NAVAS MJ, ASUERO AG 269-278

Iniciativa interdisciplinaria y de enfoque transversal en la enseñanza de la química analítica

Interdisciplinary initiative and transversal approach in the teaching of analytical chemistry

MOLINA MARTÍNEZ IT, GIL ALEGRE E, BRAVO OSUNA I, HERRERO VANRELL R..... 261-268

Aplicación de la metodología de aprendizaje cooperativo a la materia de biofarmacia y farmacocinética

Implementation of the cooperative learning methodology to the Biopharmaceutics and Pharmacokinetics subject

ABRADELO C, GARZÓN B, GONZÁLEZ P, REY-STOLLE MF, YUSTE M..... 255-260

Propuesta multidisciplinaria en la asignatura de Fisicoquímica

Multidisciplinary proposal in Physicochemical subject

PRAT J, RODRÍGUEZ-LAGUNAS MJ, MARTÍN-VENEGAS R, BENEDÍ C, GIRONA V, FERRER R 248-254

Elaboración de un video sobre calidad, seguridad y medio ambiente en la unidad de laboratorios docentes (ULD) de la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona

Development of a video on quality, safety and environment in the teaching laboratories unit (ULD) of the Faculty of Pharmacy of the University of Barcelona

PRIETO ORTEGA AI, MORENO NAVARRO IM, JOS GALLEGO A, PICHARDO SÁNCHEZ S, PUERTO RODRÍGUEZ M, CAMEÁN FERNÁNDEZ AM 241-247

Resultados de la aplicación de nuevas metodologías activas para la enseñanza de la asignatura toxicología.

Results from the application of new active methodologies for the toxicology subject learning

RUBIO-RUIZ B, CAPITÁN-CAÑADAS F, MORALES-MARÍN F, GARCÍA-RUBIÑO ME, GÓMEZ- PÉREZ V..... 236-240

Fortalezas, debilidades y oportunidades del sistema de tutorización de alumnos de la titulación de farmacia según la visión de un grupo de tutores.

Strengths, weaknesses and opportunities of the tutoring system in the pharmacy degree

PARRA CERVANTES P, LABASTIDA LÓPEZ C, MUÑOZ LÓPEZ IA, HERRERA MÁRQUEZ AX, SOTO VÁZQUEZ R, GARDUÑO POSADAS I 216-235

La pertinencia de la formación del químico farmacéutico biólogo. Un elemento de responsabilidad social universitaria

The relevance of the formation of a pharmaceutical chemist biologist. An element of social responsibility of universities

ORTA CUEVAS MM, VEGA PÉREZ JM, SÁNCHEZ BURSÓN J, JOS GALLEGO A 209-215

Evaluación del desarrollo de competencias de comunicación y capacidad de análisis en alumnos del practicum de farmacia

Evaluation of the development of communication and analysis skills in practicum students of pharmacy

ROMERO CASTELLO S, PARRA CERVANTES P, SOTO VÁZQUEZ R, XÓCHITL HERRERA MÁRQUEZ A, MALPICA BOTELLO AR. 201-208

Observatorio de propiedad intelectual universitario

University Observatory Of Intellectual Property

FRANCO-MONTALBÁN F, CRUZ-LÓPEZ O, DÍAZ-GAVILÁN M. 191-200

Evaluación de la implantación de un nuevo recurso didáctico -diapositivas dinámicas- en la asignatura de Química Orgánica en la Licenciatura de Farmacia

Evaluation of a new educational resource -dynamic slides- for the teaching of Organic chemistry in the Pharmacy Degree

GINER RM, MÁÑEZ S, ZAFRA-POLO MC, CORTES D, RÍOS JL, TERCICIO MC, BLÁZQUEZ MA 184-190

Actividades de Evaluación en Farmacognosia

Evaluation Activities in Pharmacognosy

FERRÁNDIZ ML, NOGUERA MA, RECIO MC, TERCICIO MC, MONTESINOS MC, GARCÍA-ARNANDIS I, MAICAS N 169-176

Farmacinema: recurso docente en el aprendizaje de Farmacología y Farmacia Clínica

Pharmacinema: teaching resource in the learning of Pharmacology and Clinical Pharmacy

FERRÁNDIZ ML, TERCICIO MC, ÚBEDA A, IVORRA MD, MONTESINOS MC 162-168

Elaboración de videos didácticos como alternativa a los ensayos in vivo en las prácticas de farmacología

Didactic video as an alternative to in vivo assays in practical lessons of pharmacology

BONET CLOLS F, BEL PRIETO E, MARTÍN BAREA MP, ALSINA ARMENGOL C, ESTEVA DE SAGRERA J 148-161

Resultados de la introducción del "live" CD, sobre la dispensación de medicamentos y productos sanitarios en la farmacia comunitaria, en la enseñanza de la legislación farmacéutica.

Results of the introduction of "live" CD, on the dispensing of medicines and medical devices in the community pharmacy in the teaching of pharmaceutical legislation.

QUINTERO B, CABEZA MC, MARTINEZ MI, MARTÍNEZ PJ 137-147

Creación de un espacio virtual para el apoyo de la docencia en Química Física (Farmacia)

Creation of a virtual environment for supporting the teaching in Physical-Chemistry
(Pharmacy)

- ALFÉREZ MJ, SAMOS J, OCHOA J, QUILES JL** 132-136
Desarrollo de un juego como herramienta multimedia de aprendizaje y evaluación
Development of a game as a learning and Evaluation method
- OJEDA MURILLO ML, MATE BARRERO A, CARRERAS SÁNCHEZ O** 126-131
Trabajos tutorizados en la enseñanza de hematología para estudiantes de farmacia de la Universidad de Sevilla.
Self-learning didactic resources for the teaching of haematology in the faculty of pharmacy at the University of Seville
- ARIAS JL, MORALES ME, CLARÉS B, LÓPEZ-VIOTA M, RUIZ MA, MARTINEZ MI, QUINTERO B, CABEZA MC, MARTÍNEZ PJ**..... 118-125
Motivos de elección de una asignatura por parte de los alumnos
Some reasons which could induce to the students to choose an academic subject
- RUEDAS RAMA MJ, ORTE GUTIÉRREZ Á, CROVETTO GONZÁLEZ L ÁLVAREZ PEZ JM, DEL VALLE RIBES MC, TALAVERA RODRÍGUEZ E M**..... 110-117
Aplicación de nuevas metodologías de la información y la comunicación (TIC) a la enseñanza práctica de física aplicada y fisicoquímica
Application of new information and communication methodologies (ICT) for laboratory teaching in applied physics and physical chemistry
- OLIVAR T, GONZÁLEZ ME, RODILLA V** 102-109
¿Cómo valoran nuestros alumnos las estrategias docentes que utilizamos?
Student perception of our teaching strategies
- NAVAS SÁNCHEZ MJ, JIMÉNEZ MORENO AM, MONTAÑA GONZÁLEZ MT, HERNANZ VILA D, GARCÍA ASUERO A, HERRADOR MORILLO MA, GALÁN ALFONSO G, MORALES MILLÁN, MT** 96-101
Resolución de casos prácticos en pequeños grupos en la enseñanza de la asignatura “química general y analítica” del grado en farmacia
Resolution of practical cases in small groups in the teaching of “general and analytical chemistry” subject of degree in pharmacy
- GONZÁLEZ-ROSENDEA ME, OLIVAR B T, RODILLA B V** 88-95
Análisis de los títulos aprobados de grado en farmacia
Study of the approved degrees in pharmacy
- HALBAUT L, DEL POZO A, ROIG A, VISCASILLAS A, JUVÉ J, ARÓZTEGUI M, BARBÉ C** 75-87
La formulación magistral: adquisición de competencias mediante ABP y estrategias no presenciales
The pharmaceutical compounding: acquisition of competences by PBL and out of class strategie
- HALBAUT L, BARBÉ C, APARICIO R, VISCASILLAS A, LERIN I, ROIG A, ARÓZTEGUI M, SUÑER J** 60-74

Introducción a la farmacia galénica: un reto en primer año de farmacia
Introduction to galenic pharmacy: a challenge in the first year of pharmacy

DÍAZ T	53-59
Modificación de la metodología docente y aplicación de un examen parcial liberatorio para fomentar el aprendizaje autónomo y su influencia en la evaluación The modification of teaching methodologies and the application of a qualifying end-of-term exam to promote autonomous learning and the influence on global evaluation	
RODAMILANS M, CAMBRAS T, GÓMEZ-CATALAN J, MITJANS M, LLOBET J.M, MORENO J.J, TEIXIDÓ E, VINARDELL M.P, BARENYS M, DIEZ A.	45-52
La coordinación entre profesores de fisiología y toxicología: un caso práctico en la Facultad de Farmacia de la Universidad de Barcelona. Physiology and toxicology teachers' coordination. A case study in the Faculty of Pharmacy, University of Barcelona.	
RODRÍGUEZ BOUZAS P, OCAÑA FM, ESCABIAS M, AGUILERA AM.	38-44
Antes y después del espíritu del EEES en biometría para farmacia Before and after EEES spirit in biometrics for pharmacy	
GARCÍA MONTOYA E, PÉREZ LOZANO P, APARICIO PELEGRÍN RM, MIÑARRO MONTSERRAT , TICÓ JOSEP R, SUÑÉ NEGRE JM	30-37
Evaluación del workshop de encapsulación con especialistas en formación Encapsulation assessment workshop with training specialists	
MARTI A, MARTÍNEZ JA, ASTIASARÁN I, GARCÍA MP	25-29
La enseñanza de la nutrición en los planes de estudios de farmacia Teaching nutrition in pharmacy studies at the university	
PÉREZ CANO FJ, RODRÍGUEZ LAGUNAS MJ, MARTÍN-VENEGAS R, CASTELL ESCUER M, VINARDELL HIDALGO MP, MITJANS ARNAL M	18-24
Moodleando en posgrado: uso del campus virtual y Evaluación continuada Moodle at postgraduate level: virtual platform utilization and continuous assesment	
CAÑAS A, CAÑA FA	1-17
SWAD en los estudios de Farmacia SWAD in the studies in Pharmacy	