



NCG71/9: Experto propio en enseñanza de pádel, 1ª edición

- Aprobado en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013

CÓDIGO:

VERSIÓN:

(A rellenar por la Escuela de Posgrado)

Título del Curso:

Course Title

Experto Propio en Enseñanza de Pádel

Edición: 1^a

Edition

ÓRGANO PROPONENTE:

School Proposing the Course

**Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.
Facultad de Ciencias de la Educación**

NOMBRE Y DIRECCIÓN DEL CENTRO ORGANIZADOR:

Name and Address of the Organizing Institution

**Escuela de Posgrado de la Universidad de Granada
Calle Paz, 17.
18004- Granada**

Dirección del curso:

Course Director

**Félix Zurita Ortega
Antonio Pérez Cortes**

Coordinación del curso:

Course Coordinator

Jerónimo Cañas

**Granada, a 10 de diciembre de 2012 (inicial)
Granada, a 9 de abril de 2013 (revisión)**

Firmado: Félix Zurita Ortega

Antonio Pérez Cortes

NOTA: Junto a este Proyecto se tendrán que presentar los siguientes documentos:

- *Autorización del uso de instalaciones.*
- *Aprobación del curso por parte del órgano proponente, según artículo 5 de la Normativa de Enseñanzas Propias de la Universidad de Granada.*
- *Documento de formalización de subvenciones.*
- *CV del profesorado externo a la Universidad de Granada y profesionales.*

I. INFORMACIÓN GENERAL

GENERAL INFORMATION

1. TÍTULO(S) OFERTADO(S) (Indicar denominación completa)			
Degree Awarded			
Título Propio de Experto por la Universidad de Granada			
2. UNIVERSIDADES PARTICIPANTES: (ver comentario)			
Universities taking part in the program			
Universidad		Tipo de participación	
Universidad de Granada		Reconocimiento de título	
3. EMPRESAS E INSTITUCIONES PÚBLICAS COLABORADORAS: (ver comentario)			
Institutions/Enterprises collaborating on the program			
Institución/Empresa		Tipo de participación	
Federación Andaluza de Pádel		Colaboración	
Club Deportivo Solar Pádel S.L.		Colaboración	
Instituto de Ejercicio Saludable.		Colaboración	
Gimnasio Triunfo		Colaboración	
Club Pádel Cartuja 2.3		Colaboración	
Four Pádel		Colaboración	
5. DURACIÓN (Horas):	750	Créditos ECTS:	30
Duration		Credits ECTS	
6. Nº DE ALUMNOS:	18	Nº mínimo de alumnos para asegurar la viabilidad del proyecto:	10
Number of Students		Minimum number of Students for the viability of the program:	
		(ver comentario)	
7. FECHAS PREVISTAS			
Planned Calendar			
Fecha de inicio		1º grupo : 28 de octubre de 2013, 2º grupo : 29 de octubre de 2013	
First Entry			
Fecha de finalización		1º grupo : 11 de junio de 2014, 2º grupo : 12 de junio de 2014	
Closing date			
Especificar período sin clases dentro de las fechas de realización, en su caso		20 de diciembre de 2013 al 6 de enero de 2014 y 11 de abril al 21 de abril de 2014 (Semana Santa)	
8. HORARIO PREVISTO (días y horario/día):		Se ofertarán dos grupos Lunes y Miércoles de 16 a 20 (1º grupo) Martes y Jueves de 16 a 20 (2º grupo)	
9. LUGAR DE REALIZACIÓN DEL CURSO:			
Classroom Address			

Facultad de Ciencias de la Educación
Instalaciones Deportivas del Campus de Cartuja de la Universidad de Granada (pistas de pádel aire libre)
Four Pádel (pistas cubiertas)
Club Deportivo Solar Pádel (pistas cubiertas)
Club Pádel Cartuja 2.3
Gimnasio Triunfo
Instituto de Ejercicio Saludable

10. RAMA/S DE CONOCIMIENTO: **(ver comentario)**

Knowledge Fields

Ciencias Sociales y Jurídicas

11. REQUISITOS DE ADMISIÓN:

Admission Requirements

Estar en posesión de título universitario o tener un máximo de 30 créditos pendientes para obtener el título. Profesionales que no cumplan este requisito, según los criterios de admisión de la EIP, siempre que posean algún tipo de curso relacionado con pádel de, al menos, 100 horas de duración.
Superación de una prueba práctica de detección del nivel de dominio técnico-táctico de pádel.

12. PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN EN CURSOS CON PREINSCRIPCIÓN:

(ver comentario)

Admission Procedure and Entry Criteria.

X Es necesaria preinscripción en su curso

Baremación:

En caso afirmativo deberá tener en cuenta:

1. Que deberá superar una prueba práctica de detección del nivel de dominio técnico-táctico de pádel.
2. Que habrá un proceso de baremación que tendrá que realizar el Director/Coordinador o personas que se designen.
3. Qué se deberá indicar el baremo que se empleará para la admisión de alumnos, si no se especifica, se utilizará el siguiente criterio:
 - a. Expediente Académico (60%)
 - b. Otros méritos: Curriculum vitae, experiencia profesional etc (40%)
4. Qué será necesario publicar la lista provisional de admitidos, establecer un plazo de reclamaciones y resolver las mismas.

13. HOMOLOGACIÓN:

Admission Procedure and Entry Criteria.

Si tiene previsto que el curso sea homologado por alguna Administración o Institución, distinta a la Universidad de Granada, indique en los siguientes apartados lo que corresponda:

x Sí. Indique que Institución: Federación Andaluza de Pádel

En caso de seleccionar Otra, indique cual: **Federación Andaluza de Pádel**

Convenio con la Federación Andaluza de Pádel, a través del proyecto educativo del Curso y de las prácticas docentes en pista. De forma que los alumnos del Curso podrán optar mediante una prueba final a la obtención de la titulación federativa de Instructor de Pádel, otorgada por la Federación Andaluza de Pádel. Tal acuerdo supone la convalidación de las enseñanzas del Curso por las del Título, además de una disminución del coste del Título federativo de un 60%.

No

En caso afirmativo, indique el procedimiento para su tramitación:

x A solicitud de la propia Dirección del proyecto formativo.

Mediante petición a la Escuela de Posgrado, cuando se trate fundamentalmente de cursos a homologar por el Instituto Andaluz de Administración Pública. En este caso, se deberá entregar la documentación requerida por dicho Instituto.

II. INFORMACIÓN SOBRE LA DIRECCIÓN/COORDINACIÓN

ACADEMIC AUTHORITIES INFORMATION

1. INFORMACIÓN A EFECTOS DE PUBLICIDAD (información complementaria a la suministrada por la Unidad de Formación Continua de la Escuela de Posgrado):

School Proposing the Course. Information for promoting of the course

Centro/Facultad/Escuela:	Fundación General Universidad de Granada-Empresa
Departamento:	Area de Formación
Dirección:	Plaza San Isidro nº 5
C.P.:	18071
Localidad:	Granada
Teléfono:	958246120
Fax:	958283252
E-mail:	cursos@fundacionugempresa.es
Web:	www.fundacionugempresa.es

2. DATOS DE CONTACTO DE LA DIRECCIÓN/COORDINACIÓN DEL CURSO: (de obligada cumplimentación)

Academic Authorities Contact Details

DIRECCIÓN	Nombre	
	Teléfono	
	Teléfono móvil	
	E-mail	
DIRECCIÓN	Nombre	
	Teléfono	
	Teléfono móvil	
	E-mail	
COORDINACIÓN	Nombre	
	Teléfono	
	Teléfono móvil	
	E-mail	

II. JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

RATIONALE

1. REFERENTES ACADÉMICOS (señalar aquello que justifique la presentación del proyecto):

Academic References

	Marca de Selección
Adecuación a los objetivos estratégicos de la Universidad o Universidades	X
Interés y relevancia académica-científica-profesional	X
Existencia de programas similares en el contexto regional, nacional,	X

internacional	
Derivación de un título anterior	X
Otros (especificar):	<input type="checkbox"/>
2. Justificar la propuesta atendiendo a los criterios anteriores:	(ver comentario)
Proposal Justification	

La práctica deportiva del pádel constituye actualmente un fenómeno social de especial trascendencia, pues genera hábitos que favorecen la inserción social, canaliza el cada vez más creciente tiempo de ocio de los más jóvenes y de la tercera edad, y fomenta la solidaridad mediante su práctica en equipo. En la actualidad, el pádel es una de las modalidades deportivas más practicada en el territorio español. En otros países de la comunidad europea se está iniciando la práctica de este deporte y se prevee un gran auge también. Por lo tanto, el aprendizaje teórico-práctico de pádel ayudará al alumno a tener o sumar a los que ya posee un perfil de salida laboral atractivo en nuestra Comunidad, en toda España y en el exterior. El pádel es un deporte que puede ser practicado por todos, sin distinción de sexo ni edad. Prueba de ello es el creciente número de centros deportivos privados y municipales en nuestra provincia, que incluyen un gran número de pistas de pádel entre sus instalaciones. Esto favorece y amplía las posibilidades laborales de los estudiantes que pretenden formarse con este curso. Asimismo este curso enseña los principales aspectos del proceso enseñanza-aprendizaje, factores multidisciplinares y de alto rendimiento asociados a esta modalidad, aspectos de gestión y fundamentos técnico-tácticos de perfeccionamiento en este deporte.

IV. INFORMACIÓN ACADÉMICA

ACADEMIC INFORMATION

1. PRESENTACIÓN DEL PROYECTO A EFECTOS DE DIFUSIÓN Y PUBLICIDAD:

Course Philosophy and Goals for Promotion.

El título que se presenta proporcionará formación integral a nivel teórico y práctico sobre la modalidad deportiva de pádel. A nivel teórico este curso enriquece con conocimientos de tipo pedagógico, social, de alto rendimiento, de gestión deportiva y conocimiento de otras áreas interrelacionadas con esta modalidad; igualmente indicar que a nivel práctico se potencia la adquisición de fundamentos tácticos y técnicos para complementar las competencias especializadas. Por tanto este Experto, capacita al alumno para la obtención de la titulación federativa de Instructor de Pádel por la Federación Andaluza de Pádel, además de acrecentar las nociones específicas como monitor, entrenador, investigador y organizador de la especialidad de Pádel.

A efectos de difusión y publicidad se optará por la Modalidad nº 3 de la Fundación General UGR-Empresa, donde se aportará un mínimo de 350 trípticos y 100 carteles, con coste cercano a los 680€, como consta en el documento del Estudio Económico (apdo. PUBLICIDAD / DESARROLLO WEB / VIRTUALIZACIÓN)

2. OBJETIVOS EDUCATIVOS Y PROFESIONALES (deben ser evaluables) (ver comentario)

Educational and Professional Goals

El alumno sabrá/comprenderá:

The student will know/understand

- El alumno valorará la situación actual de la práctica del pádel como fenómeno social.
- El alumno estudiará el proceso de evolución y diversificación del pádel.
- El alumno conocerá y experimentará los aspectos reglamentarios del pádel.
- El alumno descubrirá el pádel como actividad de ocio y competición para la discapacidad, la mujer y la tercera edad.
- El alumno aprenderá y manejará aspectos metodológicos específicos para la enseñanza del pádel.
- El alumno aprenderá técnicas para utilizar

medios y recursos, y diseñar nuevas tareas en la enseñanza del pádel.

- El alumno aprenderá a planificar y programar a corto y largo plazo el proceso didáctico de la enseñanza del pádel adaptado a diferentes edades y niveles de práctica.
- El alumno sabrá realizar la progresión en la enseñanza de los golpes básicos de pádel.
- El alumno conocerá la aplicación de las nuevas tecnologías al proceso de enseñanza del pádel.
- El alumno conocerá y aplicará las recientes perspectivas de las diferentes disciplinas ligadas al estudio físico y fisiológico del jugador, y de la preparación física del pádel.
- El alumno conocerá y experimentará los factores psicológicos y emocionales vinculados a la enseñanza, entrenamiento y competición de pádel.
- El alumno reconocerá la importancia de la prevención durante la enseñanza y la práctica del pádel.
- El alumno adquirirá conocimientos sobre el proceso de investigación e innovación en el pádel, enfocados a imprimir en su actividad laboral el mayor rigor y fundamento científico.
- El alumno conocerá y aplicará las funciones propias de la gestión de un club de pádel.
- El alumno conocerá los elementos recientes en la construcción de espacios específicos para el pádel, así como la normativa aplicable.
- El alumno conocerá diferentes estrategias para la organización y reglamentación de actividades lúdicas o competitivas relacionadas con el pádel.
- El alumno comprenderá la importancia de estar correctamente posicionado y valorado como profesional del pádel, manejando recursos para la orientación profesional e inserción laboral.
- El alumno adquirirá dominio de los golpes y gestos técnicos básicos del pádel.
- El alumno conocerá y practicará la progresión en los fundamentos técnicos de los golpes específicos del pádel.
- El alumno aprenderá las bases de la táctica y la estrategia de juego del pádel.
- El alumno conocerá y utilizará técnicas de observación y análisis en la visualización de partidos de pádel de alto nivel.
- El alumno desarrollará habilidades para el entrenamiento de pádel como experto en niveles de perfeccionamiento y alto rendimiento.
- El alumno optará mediante una prueba final a la obtención de la titulación federativa de Instructor de Pádel, otorgada por la Federación Andaluza de Pádel.

El alumno será capaz de:

The Student will be able to

- Concienciarse a través del estudio de la evolución y de la situación actual, de la importancia del deporte del pádel como fenómeno social.
- Ejercer como docente especialista en pádel dominando diferentes técnicas y estrategias metodológicas adaptadas a la variedad de niveles y tipología de practicantes.
- Asumir como futuro técnico en pádel, una formación multidisciplinar para la mejora de su competencia profesional y docente.
- Dotar, a través de la formación en investigación e innovación en el pádel, de un enfoque en su actividad laboral para imprimir el mayor rigor y fundamento científico.
- Organizar y gestionar eventos deportivos relacionados con el pádel.
- Transmitir conocimientos específicos técnico-tácticos y de preparación física en niveles de perfeccionamiento y alto rendimiento en pádel.

3. Cualificación profesional/Empleos a los que da acceso:

Professional Status/Employment targets

La dirección y coordinación del curso propone los siguientes perfiles de cualificación y actividad laboral:

1) Enseñanza del Pádel (desde iniciación a perfeccionamiento en centros de enseñanza y centros deportivos públicos y privados):

- Instructor
- Monitor

2) Entrenamiento y preparación física (entrenamiento técnico-táctico y preparación física de practicantes de competición y deportistas de alto nivel):

- Entrenador

3) Práctica del pádel para el ocio y la salud (pádel adaptado, actividades con pádel para el mantenimiento físico, pádel para la utilización constructiva del ocio):

- Instructor especializado
- Monitor especializado
- Entrenador

4) Gestión de actividades relacionadas con el pádel (dirección de centros y servicios deportivos, coordinación de programas, organización de torneos):

- Director técnico
- Coordinador

4. Idioma(s) utilizado(s) en la enseñanza:

Language(s) of instruction

Español

5. Realización de prácticas en instituciones o empresas:

Practical training in institutions/enterprises

Elija una opción

Sí, obligatorias (incluidas en la carga lectiva)

X

Sí, optativas (no incluidas en la carga lectiva)

No

Horas de prácticas externas:

Practical training duration

34 horas

Instituciones/Empresas receptoras:

Institutions/enterprises participating

Club Deportivo Solar Padel S.L
Four Pádel
Instituto de Ejercicio Saludable
Cartuja 2.3

6. PROGRAMA DEL CURSO:

Course Program

(ver comentario)

6.1. Indicación de módulos, con indicación de horas/créditos, y resumen de materias de cada uno de ellos. Esta información se integrará en una “Información complementaria al Título”, de estructura similar al Suplemento Europeo al Título

General Description of Modules and Individual Course Units

Módulo I: *El pádel, un fenómeno social.* (75 horas / 3 ECTS)

1. Historia y evolución del pádel
2. Reglamento de pádel
3. Práctica del deporte en distintos países
4. Pádel como actividad de ocio
5. El pádel adaptado
6. La tercera edad y el pádel
7. El pádel y la mujer
8. Pádel Single y Beach Tennis

Módulo II: *Enseñanza del pádel en las diferentes etapas de aprendizaje.* (187,5 horas / 7,5 ECTS)

1. Métodos de Enseñanza en el pádel.
2. Enseñanza de los Fundamentos técnicos
3. Medios y Recursos en la enseñanza del pádel
4. Progresión en la enseñanza de golpes básicos
5. Diseño de tareas en el aprendizaje de pádel
6. Aprendizaje de juegos y ejercicios de pádel
7. Planificación Docente según el tipo de alumnado
8. Preparación física para un alumno de pádel
9. Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de pádel: Gaming, dispositivos móviles.

Módulo III: *Factores multidisciplinares en la formación de jugadores de alto rendimiento de pádel.* (112,5 horas / 4,5 ECTS)

1. Pádel y alto rendimiento
2. Preparación física para el alto rendimiento de pádel
3. Psicología del deporte y su aplicación al pádel
4. Coaching deportivo. Técnicas motivacionales
5. Nutrición para un jugador de pádel
6. Estudio fisiológico de un jugador de pádel profesional
7. Medicina Deportiva en el pádel
8. Prevención de lesiones en el pádel
9. Prevención de riesgos laborales en la enseñanza del pádel.
10. Investigación e innovación en el pádel.

Módulo IV: *Gestión deportiva aplicada al pádel.* (150 horas / 6 ECTS)

1. Organización y gestión de un club deportivo de pádel
2. Arbitrajes de campeonatos de pádel
3. Marketing del monitor y director de pádel
4. Convenios con instituciones
5. El pádel y la organización de grandes eventos deportivos
6. Páginas webs y periodismo deportivo aplicados al pádel
7. Construcción de centros deportivos y tipos de pistas
8. Legislación del deporte aplicada al pádel
9. Orientación profesional e Inserción Laboral en el pádel.

Módulo V: *Aspectos técnicos-tácticos para el perfeccionamiento del pádel* (225 horas / 9 ECTS)

1. Afianzamiento y dominio de los golpes básicos como aspectos técnicos: bandeja, voleas, saques,....
2. Progresión en los fundamentos técnicos de golpes específicos: víbora, remate liftado y plano,.....
3. Entrenamiento funcional adaptado al pádel
4. Enseñanza de tácticas y estrategias de juego en el pádel mediante visualizaciones de partidos

5. Conferencia y clinic de jugadores profesionales del pádel World Padel Tour
6. Partido de exhibición de jugadores de primera categoría de pádel
7. Análisis del partido de exhibición

6.2. Desarrollo de módulos (adjuntar como anexo): [\(ver comentario\)](#)

Module Descriptions

Se adjuntan anexo 1

El desarrollo de módulos de contenidos.

Se adjuntan anexo 3

CONVENIO CON LA FEDERACIÓN ANDALUZA DE PÁDEL

La Dirección y Coordinación del Curso ha establecido un convenio con la Federación Andaluza de Pádel, a través del proyecto educativo del Curso y de las prácticas docentes en pista. De forma que los alumnos del Curso podrán optar mediante una prueba final a la obtención de la titulación federativa de Instructor de Pádel, otorgada por la Federación Andaluza de Pádel. Tal acuerdo supone la convalidación de las enseñanzas del Curso por las del Título, además de una disminución del coste del Título federativo de un 60%.

El citado documento se anexa al proyecto. (Anexo 3).

7. Cuadro de carga de trabajo (adjuntar como anexo): [\(ver comentario\)](#)

Module and associated ECTS Workload Summary

Se adjuntan anexo 2

8. EVALUACIÓN: [\(ver comentario\)](#)

Assessment

La Evaluación tendrá un carácter formativo, contemplándose desde una perspectiva participativa del alumnado y profesorado del curso. Su enfoque será continuo y se adaptará a las demandas de las competencias y objetivos identificados en el proyecto.

Como Criterios de Evaluación se apreciarán los siguientes:

1. Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
2. Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de lo que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada.
3. Grado de implicación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.
4. Asistencia a clases, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo.

Para valorar el proceso se emplearán los siguientes Instrumentos de Evaluación dependiendo de la tipología del contenido de cada módulo:

- a) Pruebas escritas: de ensayo, de respuesta breve, objetivas, casos o supuestos, resolución de problemas, dependiendo del contenido de la asignatura.
- b) Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupos), entrevistas, debates.
- c) Técnicas de seguimiento, portafolios, informes, diarios.
- d) Técnicas de observación.

La Metodología requerida debido al carácter teórico-práctico del curso será activa y participativa, de forma que los estudiantes apliquen y construyan los contenidos del programa en las actividades propuestas en clase o en trabajo autónomo, desde una perspectiva reflexiva y crítica, propias de un enfoque científico. Se utilizará la siguiente tipología de actividades:

1. Presenciales:

- Lecciones Magistrales, a través de Clases Teóricas-Expositivas en gran grupo.
- Clases Prácticas, a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos.
- Conferencias de profesionales expertos, sobre la temática, que provoquen el debate y la reflexión en el alumnado.
- Visitas a centros deportivos para presenciar competición deportiva de alto nivel.

2. No Presenciales:

- Estudio y Proyectos (Actividades no presenciales individuales y grupales) dedicadas al

trabajo individual y en grupo, así como al estudio autónomo, para la realización de actividades encaminadas a la búsqueda, revisión, análisis y redacción de documentos de carácter científico.

3. Tutorización, a través de reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas.

9. Resumen del Programa que ha de figurar al dorso del Título: (máximo 20 líneas, no epígrafes)

- 1 El pádel como fenómeno social.
- 2 Enseñanza del pádel en las diferentes etapas de aprendizaje.
- 3 Medios y Recursos en la enseñanza del pádel.
- 4 Diseño de tareas en el aprendizaje del pádel.
- 5 Aprendizaje de juegos y planificación docente según el tipo de alumnado.
- 6 Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza del pádel: Gaming, dispositivos móviles.
- 7 Pádel y alto rendimiento.
- 8 Coaching deportivo. Técnicas motivacionales.
- 9 Factores fisiológicos para la mejora del rendimiento en el jugador de pádel.
- 10 Prevención de lesiones y riesgos laborales en la enseñanza y la competición de pádel.
- 11 Investigación e innovación en el pádel.
- 12 Planificación de actividades, organización y gestión de entidades relacionadas con el pádel.
- 13 Orientación profesional e Inserción Laboral en el pádel.
- 14 Afianzamiento y dominio de los golpes básicos: bandeja, voleas, saques,....
- 15 Progresión en los fundamentos técnicos de golpes específicos: víbora, remate liftado y plano,.....
- 16 Entrenamiento funcional adaptado al pádel.
- 17 Enseñanza de la táctica y estrategia de juego en el pádel.
- 18 Clinic y encuentro de exhibición de jugadores profesionales de pádel.
- 19 Organización del I Torneo Experto de Pádel.
- 20 Visita al Master World Padel Tour de Madrid 2013.

VI. SISTEMA DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

QUALITY ASSURANCE SYSTEM

1. Órgano o persona responsable del seguimiento y garantía de la calidad del Programa

Body o Person in Charge of the Quality Assurance System

Comisión Académica + Asesor Técnico de la Escuela de Posgrado.

2. Mecanismos aportados por la Escuela de Posgrado:

Centro de Formación Continua Procedures

- Realización de una encuesta de opinión-valoración general a la terminación del programa a la totalidad del alumnado, en su caso.
- Análisis de los datos y elaboración de informe puesto a disposición de la Dirección del Curso, en su caso.
- Encuestas telefónicas de inserción laboral a egresados al año de la finalización del programa, en su caso.
- Atención a sugerencias/reclamaciones de los estudiantes.
- Asesoramiento a Directores/Coordinadores sobre Aseguramiento de la Calidad en programas de Posgrado.

3. Mecanismos aportados por los Responsables Académicos del programa:

Cuestionario de evaluación por parte del alumnado acerca de los contenidos y los profesores del curso.

Disponible en la URL:

<https://docs.google.com/spreadsheets/viewform?formkey=dDQtVTdtNmF2R3BkcU5xbFJjLXc1WEE6MQ>

Desarrollo de conocimiento propio para interrelacionar los bloques de contenidos desde un punto de vista interdisciplinar, para mejorar la calidad de las enseñanzas.

4. Revisión/Actualización del programa:

Program Updating

Fecha de revisión/actualización del programa:

Program Updating Date

14-07-14

Órgano/Persona responsable de la revisión/actualización:

Body or Person in charge of the Updating

Félix Zurita Ortega, Antonio Pérez Cortes y Jerónimo Cañas

Criterios/Procedimientos de revisión/actualización del programa:

Updating Criteria/Procedures

Cuestionarios de evaluación del curso por parte de todos los integrantes del mismo: alumnos, profesores, coordinador y director

Firma:

Lic. Jerónimo Cañas

Sumario Summary	5 Módulos Modules													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ECTS	3	7,5	4,5	6	9									
Horas equivalentes Equivalent Hours	75	187,5	112,5	150	225									
Carga lectiva														
Teoría Lectures	11	12	19	18	3									
Seminarios/Conferencias/Clases magistrales Seminars, Conferences					3									
Prácticas internas Practical training	1	44	5		59									
Prácticas externas Practical training in institutions and enterprises		5		24	5									
Visitas Visits					16									
Proyectos Project	10	6	10	10	1									
Tutorías Tutorials	6	6	9	6	1									
Exámenes Examinations	2	2	2	2	2									
Subtotal	30	75	45	60	90									
Carga de trabajo del alumnado Individual Student Workload														
Subtotal	45	112,5	67,5	90	135									

(utilizar las enumeradas en el documento principal: "el alumno sabrá", "el alumno podrá")
Aims and Learning Outcomes

adaptados a diferentes edades y niveles de práctica, para formar adecuadamente a jugadores de pádel desde la formación inicial hasta el alto rendimiento.

Temario y Contenidos

Enseñanza del pádel en las diferentes etapas de aprendizaje

Planificación Teórico-prácticas

Theoretical and Practical Planning

Unidades temáticas Individual Course Units	Actividades Activities	Profesorado Lecturers
1. Métodos de Enseñanza en el pádel.	Clase Teórica	José Macarro Moreno
2. Enseñanza de los Fundamentos técnicos	Clase Práctica	Jerónimo Cañas; Eduardo García Espona y Jesús Espejo Sánchez
3. Medios y Recursos en la enseñanza del pádel	Clase Teórica	Félix zurita Ortega
4. Progresión en la enseñanza de golpes básicos	Clase Práctica	Jerónimo Cañas; Eduardo García Espona y Jesús Espejo Sánchez
5. Diseño de tareas en el aprendizaje de pádel	Clase Teórica-Práctica	Antonio Pérez Cortes
6. Aprendizaje de juegos y ejercicios de pádel	Clase Práctica	Francisco Pradas de la Fuente
7. Planificación Docente según el tipo de alumnado	Clase Teórica-Práctica	Antonio Pérez Cortes
8. Preparación física para un alumno de pádel	Clase Teórica-Práctica	Vicente Paul Ramírez Jiménez
9. Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de pádel: Gaming, dispositivos móviles.	Clase Práctica	Francisco Gutiérrez Vela

Bibliografía

Recommended Reading

Álvarez, H. y Nicolini, J. (2003). *Curso de monitores de pádel*. Prac pádel Internacional.
 Barbero, G. (2007). Didáctica de una clase de pádel. *Retos*, 12, 54-57.
 Carrasco, L., Sañudo, F. y De Hoyo, M. (2007). Analysis of the Paddle Tennis Practice: a Healthful Sport for All. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*. 37(2),31-31.
 Castaño, J. (2010). *Iniciación al pádel*. Sevilla: Wanceulen.
 Castellote, M. (2005). *Pádel, un gran deporte. 3D diseño e imagen*.
 Contreras, O. (Coord) (2007). *Iniciación a los deportes de raqueta : la enseñanza de los deportes de red y muro desde un enfoque constructivista*. Badalona: Paidotribo.
 Moyano, J.J. (2011). *1001 Juegos y Ejercicios de pádel*. Sevilla: Wanceulen.
 Romero, S., Lasaga, M.J. y Latorre, A. (2010). Metodología de enseñanza en padel en niveles de iniciación. *Habilidad Motriz*, 34, 33-42.

Evaluación

Como Criterios de Evaluación se apreciarán los siguientes:
 1. Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
 2. Valoración de los trabajos realizados.
 3. Grado de implicación y actitud del alumnado en las consultas, exposiciones y debates.
 4. Asistencia a clase.
 Para valorar el proceso se emplearán los siguientes Instrumentos:
 a) Pruebas escritas: de respuesta breve y resolución de problemas.
 b) Pruebas orales: debates.
 c) Técnicas de seguimiento: Diario y presentación de Informe.

NOTA- Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.

Denominación del Módulo III:

Factores multidisciplinares en la formación de jugadores de alto rendimiento de pádel

ECTS

4,5

Carga lectiva (horas)

112,5 horas

Coordinación

Félix Zurita Ortega y Antonio Pérez Cortés

Teléfono

Competencias generales adquiridas

El alumno empleará los conocimientos de su

(utilizar las enumeradas en el documento principal: “el alumno sabrá”, “el alumno podrá”)
Aims and Learning Outcomes

formación multidisciplinar, en diversidad de situaciones derivadas de la docencia, gestión y entrenamiento del pádel, demostrando su nivel de competencia y control de este deporte.

Temario y Contenidos

Factores multidisciplinarios en la formación de jugadores de alto rendimiento de pádel

Planificación Teórico-Práctica

Theoretical and Practical Planning

Unidades temáticas Individual Course Units	Actividades Activities	Profesorado Lecturers
1. Pádel y alto rendimiento	Clase Teórica	David Losada
2. Preparación física para el alto rendimiento de pádel	Clase Teórica- Práctica	José Luis Gutiérrez del Álamo y Jesús Barrera Expósito
3. Psicología del deporte y su aplicación al pádel	Clase Teórica	Manuel Jiménez Torres
4. Coaching deportivo. Técnicas motivacionales	Clase Teórica-Práctica	Antonio Pérez Cortes
5. Nutrición para un jugador de pádel	Clase Teórica	Cristóbal Sánchez
6. Estudio fisiológico de un jugador de pádel profesional	Clase Teórica	José Luis Gutiérrez del Álamo
7. Medicina Deportiva en el pádel	Clase Teórica	Carlos de Teresa Galván
8. Prevención de lesiones en el pádel	Clase Teórica-Práctica	Manuel Fernández Sánchez y Rubén Fernández García
9. Prevención de riesgos laborales en la enseñanza del pádel.	Clase Teórica	Alba Saida García Negro
10. Investigación e innovación en el pádel	Clase Teórica	Félix Zurita Ortega

Bibliografía

Recommended Reading

Alaminos, M.J. et al. (2012). *Coaching deportivo*. Madrid: Paidotribo.
 Burke, L. (2010) *Nutrición en el deporte: un enfoque práctico*. Panamericana.
 De Hoyo, M., Sañudo, F. & Carrasco, L. (2007). Demandas Fisiológicas de la Competición en Pádel. *Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 3(8), 53-58.
 Girod, A. (2007). *Tenis. Entrenamiento de la fuerza mental*. Tutor Gutiérrez del Álamo, J.L. y Barrera Expósito, J. (2011). *Preparación Física del pádel, basada en el trabajo en pista*. Nemira Ebooks.
 Romero, S., Carrasco, L., De Hoyo, M. Sañudo, F. & Corral, J.A. (2008). Determinación del Perfil de los Seleccionadores de Pádel de Alta Competición. *Tándem: Didáctica de la Educación Física*, 28, 85-95.
 Ruiz, R. y Lorenzo, O. (2008). Características psicológicas en los jugadores de pádel de alto rendimiento. *Revista Iberoamericana de psicología del ejercicio y el deporte*, 3(2), 183-199.
 Sañudo, F., De Hoyo, M. & Carrasco, L. (2008). Demandas fisiológicas y características estructurales de la competición en pádel masculino. *Apunts: Educación física y Deportes*, 94, 23-28.

Método de Evaluación

Como Criterios de Evaluación se apreciarán los siguientes:
 1. Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
 2. Valoración de los trabajos realizados.
 3. Grado de implicación y actitud del alumnado en las consultas, exposiciones y debates.
 4. Asistencia a clase.
 Para valorar el proceso se emplearán los siguientes Instrumentos:
 a) Pruebas escritas: objetivas, de respuesta breve, de supuestos y de resolución de problemas.
 b) Pruebas orales: exposición de trabajos.
 c) Técnicas de seguimiento: Presentación de Informe.

NOTA- Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.

Denominación del Módulo IV:

Gestión deportiva aplicada al pádel

ECTS

6

Carga lectiva (horas)

150 horas

Coordinación

Félix Zurita Ortega y Antonio Pérez Cortés

Teléfono	
Competencias generales adquiridas (utilizar las enumeradas en el documento principal: "el alumno sabrá", "el alumno podrá") Aims and Learning Outcomes	El alumno dirigirá y participará en la gestión y organización de actividades formativas y competitivas del deporte del pádel, poniendo en práctica sus capacidades en habilidades motivacionales y de coordinación grupal.

Temario y Contenidos

Gestión deportiva aplicada al pádel

Planificación Teórico-Práctica
Theoretical and Practical Planning

Unidades temáticas Individual Course Units	Actividades Activities	Profesorado Lecturers
1. Organización y gestión de un club deportivo de pádel	Clase Teórica	Jerónimo Cañas
2. Arbitrajes de campeonatos de pádel	Clase Teórica	Miguel Martínez Pozo
3. Marketing del monitor y director de pádel	Clase Teórica	Jerónimo Cañas
4. Convenios con instituciones	Clase Teórica	Francisco Pradas de la Fuente
5. El pádel y la organización de grandes eventos deportivos	Clase Teórica	Enrique Zambrano Cañizares
6. Páginas webs y periodismo deportivo aplicados al pádel	Clase Teórica	Enrique Zambrano Cañizares
7. Construcción de centros deportivos y tipos de pistas	Clase Teórica	Carlos Quintanilla Moreau
8. Legislación del deporte aplicada al pádel	Clase Teórica	Pablo Criado Romero
9. Orientación profesional e inserción laboral en el pádel	Clase Teórica	Asunción Martínez Martínez

Bibliografía
Recommended Reading

Desbordes, M., Ohl, F. y Tribou, G. (2001). *Estrategias del marketing deportivo. Análisis del consumo deportivo*. Madrid: Paidotribo.
FEP. (2012). *Reglamento y normativa técnica de la federación española del pádel*. Madrid: FEP.
López, C. y Martínez, B. (2010). *Manual de organización de eventos deportivos*. Sevilla: Wanceulen.
Mestre, J.A., Brotons, J.M y Alvaro. M. (2002). *La Gestión Deportiva: Clubes y Federaciones*. Barcelona: INDE.
Millán, A. (2009). *Legislación Deportiva*. Madrid: Tecnos.
Planas, J.A., Cobos, A. y Gutiérrez-Crespo, E. (2012). *La orientación profesional y la búsqueda de empleo : experiencias innovadoras y técnicas de intervención que facilitan la inserción laboral*. Barcelona: Graó.

Método de Evaluación

Como Criterios de Evaluación se apreciarán los siguientes:

1. Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
2. Valoración de los trabajos realizados.
3. Grado de implicación y actitud del alumnado en las consultas, exposiciones y debates.
4. Asistencia a clase.

Para valorar el proceso se emplearán los siguientes Instrumentos:

- a) Pruebas escritas: de respuesta breve y resolución de problemas.
- b) Pruebas orales: debates.
- c) Técnicas de seguimiento: Diario.
- d) Técnicas de Observación.

NOTA- Debe completar una tabla para cada uno de los módulos.

Denominación del Módulo V:	Aspectos técnicos-tácticos para el perfeccionamiento del pádel		
ECTS	9	Carga lectiva (horas)	225 horas
Coordinación	Félix Zurita Ortega y Antonio Pérez Cortés		

Teléfono		
Competencias generales adquiridas (utilizar las enumeradas en el documento principal: "el alumno sabrá", "el alumno podrá") Aims and Learning Outcomes	El alumno utilizará su formación específica fundamentada en las recientes investigaciones e innovaciones sobre el entrenamiento de pádel, como experto en niveles de perfeccionamiento y alto rendimiento.	
Temario y Contenidos Aspectos técnicos-tácticos para el perfeccionamiento del pádel		
Planificación Teórico-prácticas Theoretical and Practical Planning		
Unidades temáticas Individual Course Units	Actividades Activities	Profesorado Lecturers
1. Afianzamiento y dominio de los golpes básicos como aspectos técnicos: bandeja, voleas, saques,...	Clase Práctica	Jerónimo Cañas; Eduardo García Espona y Jesús Espejo Sánchez
2. Progresión en los fundamentos técnicos de golpes específicos: víbora, remate líftado y plano,...	Clase Práctica	Jerónimo Cañas; Eduardo García Espona y Jesús Espejo Sánchez
3. Entrenamiento funcional adaptado al pádel	Clase Teórica-Práctica	Milagros Arteaga Checa
4. Enseñanza de táctica y estrategias de juego en el pádel mediante visualizaciones de partidos	Clase Teórica	María Isabel Piñar Lopez
5. Conferencia y clinic de jugadores profesionales del World Pádel Tour	Conferencia	David Losada Lucía Martínez Gomez
6. Partido de exhibición de jugadores de primera categoría de pádel	Clase Práctica	David Losada Lucía Martínez Gomez
7. Análisis del partido de exhibición	Clase Teórica	María Isabel Piñar Lopez
Bibliografía Recommended Reading	<p>Althaus, A. (2011). Pádel: estadísticas y preparación física. Althaus, A. Editor. Castellote, M. (2012). <i>Atlas ilustrado de pádel</i>. Madrid: Susaeta. González-Carvajal, C. (2011). <i>101 ejercicios de pádel para todos los niveles</i>. Madrid: Tutor. Gutiérrez del Álamo, J.L. y Barrera, J. (2011). <i>Preparación física del pádel basada en el trabajo en pista</i>. Madrid: Nemira Book. Moncaut, A. F. (2003). <i>Fundamentos técnicos de pádel: 143 ejercicios para la enseñanza y mejora</i>. Madrid: Gymnos. Moyano, J.J. (2011). <i>1001 Juegos y ejercicios de pádel</i>. Sevilla: Wanceulen.</p>	
Evaluación	<p>Como Criterios de Evaluación se apreciarán los siguientes: 1. Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos. 2. Valoración de los trabajos realizados. 3. Grado de implicación y actitud del alumnado en las consultas, exposiciones y debates. 4. Asistencia a clase y conferencia. Para valorar el proceso se emplearán los siguientes Instrumentos: a) Pruebas escritas: objetivas, de respuesta breve, de supuestos y de resolución de problemas. b) Pruebas orales: exposición de trabajos. c) Técnicas de seguimiento: Presentación de Proyecto Final.</p>	

ESTUDIO ECONÓMICO DEL PROYECTO

Nombre del curso Experto Propio en Enseñanza de Pádel

Nº de Alumnos del curso

18

GASTOS

DOCENCIA

	Horas	Importe	
Clases Teóricas	63	60,00 €	3.780,00 €
Clases Prácticas	109	30,00 €	3.270,00 €
Seminarios	2	100,00 €	200,00 €
Conferencias	1	275,00 €	275,00 €
Tutorías	28	5,00 €	140,00 €
Proyectos	37		
Otros: Prácticas externas y visitas	50		
	Total Docencia		7.665,00 €

DIRECCION / COORDINACIÓN

Dirección	600,00 €
Coordinación	300,00 €
Total Dirección / Coordinación	900,00 €

DESPLAZAMIENTOS Y ESTANCIAS DE PROFESORADO EXTERNO *

Medios de Transporte:	
Avión / Tren / Autobús / Barco	200,00 €
Vehículo propio (0,19 € / Km.)	713,64 €
Alojamiento (**)	
Nacional	150,00 €
Internacional	
Manutención (**)	
Nacional	213,26 €
Internacional	
Otros:	
Total Desplazamientos	1.276,90 €

(*) Describa los viajes previstos en un documento adjunto a este presupuesto

(**) Consultar orden de 11 de julio de 2006 (BOJA nº 143 26/07/06) y manual práctico para la liquidación y tramitación de indemnizaciones por razón del servicio de la Universidad de Granada

MATERIAL INVENTARIABLE (deberá cumplimentar el impreso normalizado número 8)

Total Inventariable	

MATERIAL FUNGIBLE Y BIBLIOGRAFIA

Material de oficina	100,00 €
Material de laboratorio	500,00 €
Reprografía	200,00 €
Bibliografía	300,00 €
Otros: Material deportivo para prácticas (bolas, carros, palas,...)	1.400,00 €
Total Fungible	2.500,00 €

PUBLICIDAD / DESARROLLO WEB / VIRTUALIZACIÓN

PUBLICIDAD / DESARROLLO WEB / VIRTUALIZACION

Publicidad según modelo de la E.P. (500 trípticos y 40 carteles)

 No solicita
 Publicidad estándar
 Logotipos entidades colaboradoras a color

Carga inicial de contenidos para el desarrollo Web

Virtualización

Prensa

Otros (especificar): Según modalidad 3 de la Fundación

General UGR-Empresa (aportación mínima más 350 trípticos y 100 carteles)

679,77 €

Total Publicidad 679,77 €**PERSONAL DE APOYO A LA GESTIÓN**

Personal Universidad de Granada: Compensación Económica

Total Personal**PRÁCTICAS DE ALUMNOS**

Desplazamientos:

1.000,00 €

Otros: Abonos y estancia

2.000,00 €

Total Prácticas de Alumnos 3.000,00 €**OTROS GASTOS**

Actividades de inauguración y/o clausura

Conferencias (máx. 2 por edición y 300 €/conf.)

Atención social

Traducciones

 ¿1ª Edición de Máster/Experto? 400,00 €

Otros (especificar): Alquiler de pistas de pádel

832,00 €

Total Otros gastos 1.232,00 €

Imprevistos

Seguro de alumnos

5,50 €

99,00 €

Total Gastos**17.352,67 €****COMPENSACIONES A ENTIDADES O INSTITUCIONES**

Universidad de Granada (17.64% sobre el Total de Gastos)

15%

3.062,24 €

3.062,24 €

Otras Instituciones

Expedición de Títulos (25,90 € x número de alumnos/as)

466,20 €

Total Compesación**3.062,24 €****Aportación al fondo de becas de Postgrado de la UGR**

15%

3.602,63 €

En caso cumplir las condiciones determinadas por la normativa de dotación de becas de la Universidad de Granada el alumnado del curso podrá optar al siguiente número de becas:

2 100%

1 70%

Total Presupuesto**24.017,54 €**

INGRESOS

SUBVENCIONES

Previstas

--

--

Solicitadas

--

--

Formalizadas

--

--

Total Subvenciones

PRECIOS PUBLICOS

Número de alumnos/as
Importe por alumno/a

18
1.334,31 €

Total Precios Públicos

24.017,54 €

Total Ingresos

24.017,54 €



Universidad de Granada



Facultad de Ciencias de la Educación
Dpto. Didáctica Expresión Musical, Plástica y Corporal

Fecha: Granada, 9 de abril de 2013

Origen: Antonio J. Pérez Cortés y Félix Zurita Ortega
Dpto. de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Profesores del Área de Didáctica de la Expresión Corporal
Directores del Curso de Experto Propio en Enseñanza de Pádel

Asunto:

Observaciones Curso Experto Propio
Enseñanza de Pádel 13/E/025

Destinatario/a:

Verónica Vallejo Quevedo
**Consejo Asesor de Enseñanzas de
Posgrado**
Escuela Internacional de Posgrado.
C/ Paz, 18.
18004 Granada

Estimada Verónica.

A la vista del informe emitido por la Comisión de Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, y las observaciones establecidas por el pleno del CAEP, como dirección y coordinación del Proyecto de Curso de Experto Propio en Enseñanza de Pádel, tratamos de dar respuesta a las mismas a efectos de subsanar las deficiencias indicadas, a través de los siguientes:

1.- Programación:

Objetivos y contenidos:

Se ha efectuado una redacción más concreta y precisa de los objetivos como resultados esperables de la enseñanza y más relacionados con la guía de contenidos (apdo. 2.- Objetivos educativos y profesionales, pág. 5 del proyecto).

Se explicita la metodología prevista a utilizar por el profesorado del curso, así como la tipología de actividades para su desarrollo. (apdo. 8.- Evaluación, pág. 8 del proyecto).

Se define completamente el modelo de evaluación del curso, incluyendo los criterios e instrumentos de evaluación del proceso, a nivel general (apdo. 8.- Evaluación pág. 8 del proyecto), y a nivel particular en cada uno de los 5 Módulos propuestos para el desarrollo de los contenidos (ver documentos en archivos anexos).

Ante la propuesta de incluir en los contenidos un Módulo específico de "Investigación aplicada al pádel", hemos de indicar que se incluye la materia "Investigación e innovación en el pádel" dentro del Módulo III de Factores Multidisciplinares, enfocada a desarrollar técnicas de innovación y diseños de investigación, orientados a la mejora de la planificación y práctica docente. Además de ello, el planteamiento metodológico es el de tratar con el mayor rigor y fundamento científico los contenidos de los diferentes Módulos temáticos.



Universidad de Granada



Facultad de Ciencias de la Educación
Dpto. Didáctica Expresión Musical, Plástica y Corporal

Aunque se hacía mención en el Anexo 3 del Proyecto, hemos de destacar que la Dirección y Coordinación del Curso ha establecido un convenio con la Federación Andaluza de Pádel, a través del proyecto educativo del Curso y de las prácticas docentes en pista. De forma que los alumnos del Curso podrán optar mediante una prueba final a la obtención de la titulación federativa de Instructor de Pádel, otorgada por la Federación Andaluza de Pádel. Tal acuerdo supone la convalidación de las enseñanzas del Curso por las del Título, además de una disminución del coste del Título de un 60%.

2.- Instalaciones y equipos:

Los espacios deportivos destinados a la realización de las prácticas externas estarán vinculados a las diferentes salidas profesionales y los distintos niveles de práctica y tipología de practicantes, de la siguiente forma:

- Club Deportivo Solar Padel S.L. : Monitor de perfeccionamiento, Entrenador, Organizador y Coordinador.
- Four Pádel: Monitor de perfeccionamiento.
- Instituto de Ejercicio Saludable: Entrenador, Organizador y Coordinador.
- Cartuja 2.3: Instructor y Monitor de iniciación.

Se contempla que el profesorado, coordinado por la coordinación y dirección del Curso, desarrolle conocimiento propio a través de publicaciones, para interrelacionar los bloques de contenidos desde un punto de vista interdisciplinar, para mejorar la calidad de las enseñanzas. (apdo. 3 del Sistema de Garantía de la Calidad, pág. 13 del proyecto).

Se han incluido en los Módulos de Contenidos, citas bibliográficas actualizadas de publicaciones científicas sobre el pádel, así como del resto de conocimiento multidisciplinar que compone el Programa del Título.

3.- Presupuesto:

El presupuesto establecido en el Estudio Económico, es el más ajustado que la dirección y coordinación del Curso ha podido confeccionar, atendiendo al reducido grupo de alumnos al que va dirigido, así como a los costes derivados de la reserva de espacios, la renovación de material deportivo de calidad y el viaje-visita programados.

A efectos de difusión y publicidad del Curso, como consta en el documento del Estudio Económico (apdo. Publicidad / Desarrollo Web / Virtualización), se optará por el modelo publicitario denominado Modalidad 3 de la oferta de la Fundación General UGR-Empresa, según figura en el documento titulado: Tipología y tarificación de la Publicidad para Títulos Propios. Las características concretas definidas serán: Aportación mínima + 350 Trípticos + 100 Carteles, con un coste total de 679,77 €.

El material fungible que se hace mención como Otros en el Apdo. del Presupuesto de Material Fungible y Bibliografía, estaría constituido por material deportivo para prácticas (bolas, carros, palas,...)



Universidad de Granada



Facultad de Ciencias de la Educación
Dpto. Didáctica Expresión Musical, Plástica y Corporal

Ruego traslade nuestra respuesta a la Comisión de Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, de forma que pueda ser sometida a informe y remitida al Consejo de Gobierno.

Agradeciendo su atención, reciba un cordial saludo.

Granada, 9 de abril de 2013

Fdo. Antonio J. Pérez Cortés

Fdo. Félix Zurita Ortega