

LA DETECCIÓN Y SELECCIÓN DE TALENTOS EN TENIS DE MESA. El modelo de la Federación Española

Francisco Pradas de la Fuente

Federación Andaluza de Tenis de Mesa

David Cabello Manrique

Facultad de Ciencias de la Educación UGR

Alberto Carazo Prada

Facultad Ciencias de la Actividad Física y el Deporte UGR

RESUMEN

El programa se empezó el año 2000 y el objetivo es el de la detección y selección de jóvenes jugadores con unas cualidades psicomotrices ideales para desarrollar al máximo las cualidades y capacidades específicas del Tenis de Mesa. El proyecto, dependiente de la Dirección Técnica de la Real Federación Española de Tenis de Mesa, está dirigido por un director nacional en coordinación con tres responsables zonales (entrenadores de la máxima categoría nacional y expertos en el ámbito de la educación física).

Para su desarrollo, se dividió España en tres grandes zonas de actuación (sur, este y norte), con tres centros de tecnificación zonales (zona norte Valladolid, zona sur Murcia y zona este Valencia), dirigidos por los coordinadores zonales del programa y apoyados por un equipo multidisciplinar compuesto por un preparador físico, un psicólogo deportivo y un médico deportivo.

Se implantó una red de técnicos ayudantes, en las distintas Comunidades Autónomas dependientes de las Federaciones Territoriales, que se encargaban de efectuar un seguimiento en los clubes, ligas, torneos, competiciones provinciales y autonómicas, con el fin de remitir un informe de jóvenes jugadores a los responsables zonales y al responsable nacional, en total coordinación con los Directores Técnicos de las Federaciones Territoriales.

Se realizó una primera selección de entre los jóvenes jugadores detectados, 140 de entre 7 y 11 años, y una concentración en cada zona, para hacer una segunda selección después de valorar las distintas cualidades físicas, una evaluación psicológica y una observación de las capacidades técnico-tácticas, quedando 40 jugadores con los que se trabaja durante todo el año en Centros

de Tecnificación, de los que se seleccionan a diez jugadores, cinco masculinos y cinco femeninos, para asistir a concentraciones y competiciones internacionales.

Palabras Clave: Tenis de Mesa, Talentos, Detección, Federación Española.

ABSTRACT

The program you began the year 2000 and the objective is that of the detection and young players' selection with some qualities ideal psicomotors to develop to the maximum the qualities and specific capacities of the Tennis of Table. The project, clerk of the Technical Address of the Real Spanish Federation of Tennis of Table, this directed by a national director in coordination with three responsible zonal (trainers of the maximum national category and experts in the environment of the physical education).

For their development, Spain was divided in three big performance areas (south, this and north), with three centers of zonal technical (north area Valladolid, south area Murcia and area this Valencia), directed by the zonal coordinators of the program and supported by a team compound multidisciplinar by a physical coach, a sport psychologist and a sport doctor.

A net of technical assistants was implanted, in the different Communities Autonomous clerks of the Territorial Federations that took charge of making a pursuit in the clubs, suspenders, tournaments, provincial and autonomous competitions, with the purpose of remitting a report of young players to the responsible ones zonal and to the responsible one national, in total coordination with the Technical Directors of the Territorial Federations.

He/she was carried out a first selection of among the young detected players, 140 of among 7 and 11 years, and a concentration in each area, to make a second selection after valuing the different physical qualities, a psychological evaluation and an observation of the capacities technician-tactical, being 40 players with those that one works during the whole year in Centers of Technical, of those that are selected ten players, five masculine and five feminine, to attend concentrations and international competitions.

Words Key: Tennis of Table, Talents, Detection, Spanish Federation.

1. INTRODUCCIÓN

El proceso de detección y selección de talentos es quizás una de las grandes áreas de investigación del deporte (Solanelas y Pedró, 1996), y en el deporte del tenis de mesa, en nuestro país, es prácticamente muy reciente. Después de varios años abordando la problemática, desde una perspectiva que no se adecuaba fielmente a los intereses y situaciones de la realidad, se abandonó el anterior modelo, reorientándolo hacia un proceso de detección planificado, organizado y sistemático, es-

estructurado en ciclos y con el claro propósito de realizar un proceso de selección idóneo, hacia una especialización deportiva temprana (Blázquez, 1990).

El programa se inició en el año 2000 y su objetivo fundamental era la detección. Se seleccionaron a aquellos individuos que presentaban un perfil específico, es decir, unas características motrices, psicológicas, biométricas y sociales determinadas. En definitiva, se intentaba predecir en qué entorno y cuáles eran las características ideales, para poder desarrollar al máximo las cualidades y capacidades específicas del Tenis de Mesa.

Por consiguiente, el principal objetivo fue el de inicialmente identificar (detectar) y posteriormente el de elegir (seleccionar), a aquellos deportistas que pudieran desarrollar el potencial de adaptación al entrenamiento y su capacidad de aprendizaje técnico, para emprender las posteriores etapas de entrenamiento (Léger, 1986), es decir, aquellos individuos que presentaban un conjunto de facultades y/o actitudes, o una aptitud natural (Aguila y Casimiro, 2000), con el fin de alcanzar una especialización precoz óptima. Estamos hablando de detección, identificación y selección de talentos deportivos (López, 2000).

El proyecto, dependía de la Dirección Técnica de la Real Federación Española de Tenis de Mesa, y estaba dirigido por un director (figura 1), entrenador nacional y especialista en ciencias de la actividad física y el deporte, en coordinación con tres responsables zonales (entrenadores de la máxima categoría nacional y expertos en el ámbito de la actividad física y el deporte), ubicados estratégicamente en las Comunidades de Aragón (Zaragoza), Castilla León (Valladolid) y Murcia.

El programa a desarrollar estaba diseñado para trabajar en total coordinación con la Dirección Técnica de las distintas Federaciones Territoriales, en nuestro caso diecisiete, ampliando así al máximo el ámbito de la actuación.

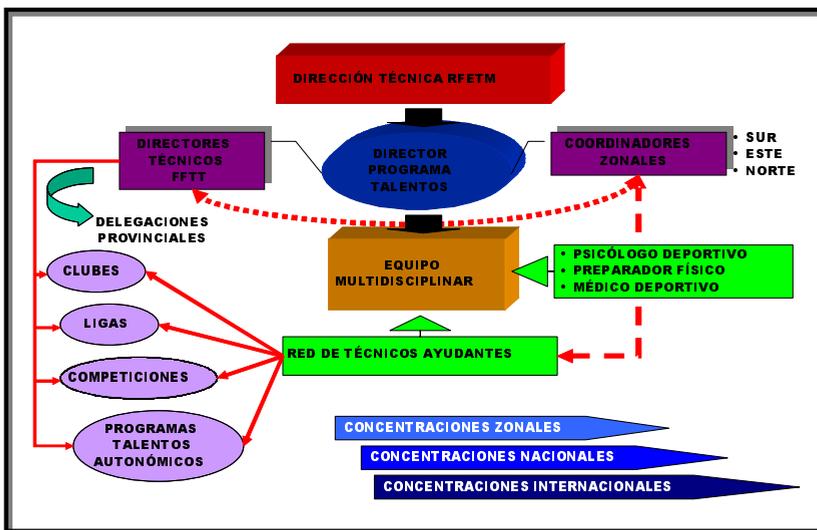


FIGURA 1. Estructura del modelo.

Uno de los pasos más delicados consistió en implantar una red de técnicos ayudantes, dependientes de las Federaciones Autonómicas, que junto a los coordinadores zonales, se encargarían de efectuar un seguimiento en los distintos clubes, ligas, torneos, competiciones provinciales y autonómicas, con el fin de recoger la mayor cantidad posible de información sobre jóvenes jugadores, siempre en total coordinación y sintonía con la Dirección Técnica de las Federaciones Territoriales.

Para desarrollar la aplicación del mismo, se dividió España (figura 2) en tres grandes zonas de actuación (sur, este y norte), con tres centros de tecnificación zonales (zona norte, Valladolid, zona sur, Murcia y zona este, Zaragoza), dirigidos por los coordinadores zonales del programa y apoyados por un equipo multidisciplinar, compuesto por un preparador físico, un psicólogo deportivo y un médico especialista en medicina del deporte.

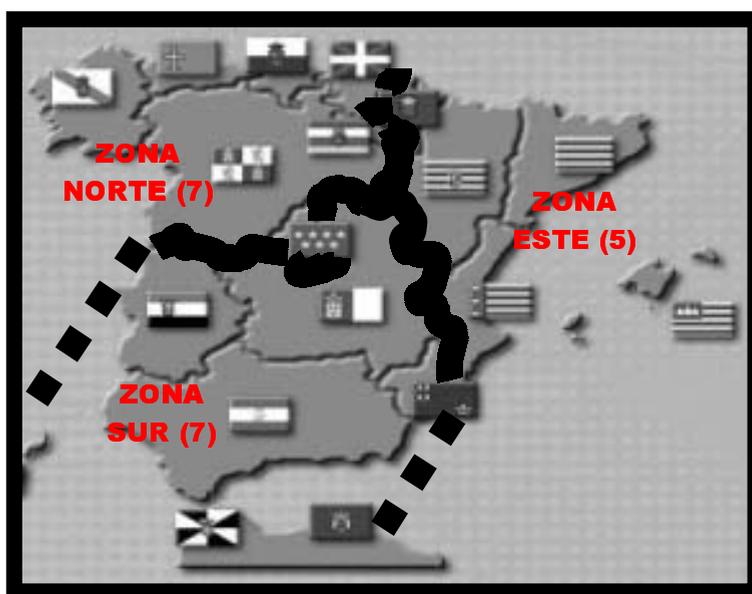


FIGURA 2. Zonas de actuación.

La metodología inicial utilizada, para la selección de los talentos, fue una selección natural, en la que los individuos habían elegido este deporte, ya sea por tradición familiar, azar, u otros motivos. A partir de este momento, se iniciaba una segunda etapa, en la cual se aplicaba una metodología científica, activa y sistemática, realizándose una serie de pruebas, de índole médica, física, psicológica y técnico-táctica, para verificar si realmente estos jóvenes jugadores, poseían esas capacidades y atributos naturales necesarios para poder alcanzar, a posteriori, una alta performance en este deporte determinado (Salmela y Régner, 1983), aunque el

descubrimiento del talento no constituye en sí mismo un rápido y veloz progreso (Kondric, 1996), sino únicamente una hipotética dimensión potencial. En esta fase inicial, la muestra objeto de estudio fue de 140 individuos, 60 de sexo femenino y 80 de sexo masculino, con edades comprendidas entre los 7 y 12 años.

2. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Una vez detectados los posibles sujetos que pasarían a formar parte de la selección de talentos y, siguiendo el modelo de Kunst y Florescu (1971), citado por Bompá (1987), sobre los principales elementos de la performance a tener en cuenta para seleccionar a un deportista, realizamos una valoración dividida en tres ámbitos:

- La capacidad motriz.
- La capacidad psicológica.
- Las cualidades biométricas.

En definitiva, lo que se buscaba era la posible adecuación biofísica de los individuos seleccionados, mediante una serie de evaluaciones, al perfil motor, psicológico y biomédico, específico del tenis de mesa.

A. Control de las habilidades específicas

Para su valoración se diseñaron una serie de *ejercicios técnico-tácticos* de baja complejidad, en la que se evaluaba, no la ejecución técnica más correcta, sino la habilidad innata o la pericia, para desenvolverse frente a las habilidades propias de este deporte, ausente de automatismos erróneos, que puedan impedir la correcta progresión posterior. Los elementos técnicos-tácticos que se valoraron fueron los siguientes:

- Ejecución de servicios.
- Ejecución del golpe de derecha y de revés.
- Devolución de servicios (el resto).
- Ejecución de golpes de ataque.
- Ejecución del corte de derecha y de revés.
- Desplazamientos.
- Pensamiento básico táctico.

B. Batería de tests motores

El equipo de especialistas en el ámbito de la actividad física eligió para esta evaluación, una serie de *tests motores* pero sin una finalidad excluyente, sino como un posible determinante que podría incidir positivamente sobre el futuro rendimiento de los jugadores elegidos. Las pruebas que se seleccionaron fueron:

- Flexibilidad del tronco en posición sentado.
- Fuerza explosiva del tren inferior.

- Velocidad de reacción simple.
- Velocidad de desplazamiento en 20 metros.
- Course navette.
- Velocidad cíclica de miembros superiores.

La elección de estos tests y no la de otros, ha sido por su fácil aplicabilidad y su fiabilidad contrastada. Teniendo en cuenta la predominancia de factores genéticos en la manifestación de movimientos rápidos y coordinados (Porta y cols., 1996), acciones técnicas básicas en esta disciplina deportiva, esperamos que dichas pruebas puedan predecirnos el rendimiento potencial de los jóvenes deportistas para realizar una óptima detección temprana.

C. Valoración psicológica

Desde la perspectiva psicológica se intentó conocer con profundidad a los individuos que formaban parte del proyecto, considerando, desde su *entorno familiar y social*, hasta detalles y rasgos propios de la *personalidad* de cada sujeto. Para ello se realizaron:

- Entrevistas personales.
- Estudios de estados emocionales.
- Estudio de hábitos deportivos.
- Valoración de técnicas de respiración.
- Estudio de la ratio concentración/relajación.

D. Determinantes sociales

En este punto, el interés se centraba en conocer la *realidad social* de cada individuo, es decir, las condiciones reales en las que se encuentra el deportista, desde el club al que pertenece, hasta las instalaciones deportivas y su grado de disponibilidad (Campos y cols., 2000).

Como factor determinante, se analizó la posible *disponibilidad de distintos especialistas*, como médicos deportivos, psicólogos o técnicos titulados, junto al nivel de *conocimientos del entrenador* respecto al deporte específico, la actividad física general y la salud, como variables que condicionan el posterior proceso hacia el alto rendimiento.

E. Evaluación médica

Siguiendo parte del modelo de Bompa (1987), los criterios que se tuvieron en cuenta en el apartado biomédico se describen a continuación:

- *La salud*, se realizaron evaluaciones médicas antes de realizar algún tipo de concentración. Consistían en la realización de una historia clínica, un electrocardiograma y espirometría de reposo, un análisis bioquímico y hematológico, una exploración de la columna vertebral y una prueba de esfuerzo en tapiz

rodante con monitorización electrocardiográfica y análisis de gases (ésta última solo a los sujetos de mayor edad), realizado por especialistas en medicina deportiva, en donde se intentaba detectar posibles problemas físicos u orgánicos.

- El estudio morfológico de cada individuo, teniendo en consideración los valores de la talla, peso, perímetros, diámetros, pliegues y longitud de las extremidades (figura 3).

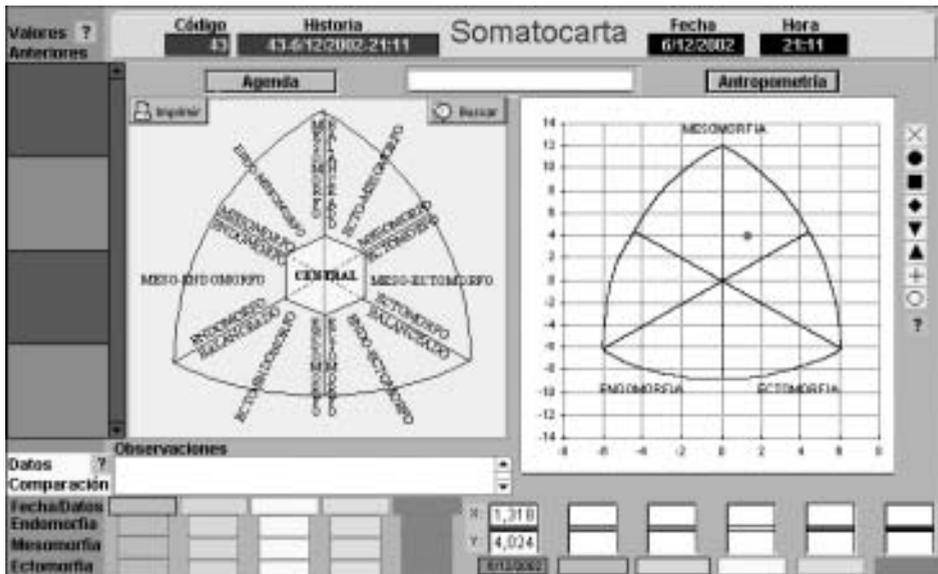


FIGURA 3. Estudio cineantropométrico.

3. FASES

A. Fase Zonal

En esta primera fase, que podemos denominar como fase de identificación nacional, el trabajo se centraba exclusivamente en detectar en cada Comunidad Autónoma los individuos que practicaban este deporte, en cualquier ámbito, tanto urbano como rural.

Una vez detectados, eran llamados para la realización de una concentración en cada zona (recordemos que el territorio nacional estaba dividido en tres zonas: norte, sur y este), en donde se les realizaba la valoración de las distintas cualidades físicas, una evaluación psicológica, médica y una observación de las capacidades técnico-tácticas.

Los sujetos detectados realizarían una primera concentración, a nivel zonal, de tecnificación sobre habilidades básicas de este deporte y en donde se seleccionarían

a aquellos individuos, que alcanzaban los mínimos exigibles por el equipo multidisciplinar, como posibles candidatos susceptibles de mejora. Estos sujetos pasarían a la segunda fase y el resto permanecería en el apartado de tecnificación zonal. En esta fase inicial participó una muestra de 140 sujetos provenientes de todo el territorio nacional.

B. Fase Nacional

Para esta fase se llamarían a 40 sujetos, seleccionados de entre 140, catalogados como los mejores de la fase zonal y con las mayores posibilidades de aprendizaje y mejora, habiéndose descartando a aquellos, que o bien no les gustaba, o bien no presentaban una motivación mínima, permaneciendo en el estadio inferior de concentraciones zonales.

Una vez seleccionados los jugadores, se iniciaron las concentraciones nacionales y los entrenamientos, tecnicando todos los golpes básicos y desplazamientos, como base para el progreso técnico-táctico, definiendo claramente el estilo de juego que cada jugador presentaba, y, atendiendo a sus características psicofísicas.

En esta fase se inicia la asistencia a competiciones de índole nacional, como torneos o encuentros con selecciones autonómicas, para familiarizarlos poco a poco con el entorno competitivo, y puntualmente, se participaba en alguna concentración-competición internacional.

C. Fase Internacional

En esta última fase el trabajo es más amplio y se cultivan en mayor medida los aspectos psicológicos y físicos, sin desatender la formación técnica y táctica, tan importante en este periodo.

Se realizan entrenamientos mucho más específicos e individualizados atendiendo a cada estilo de juego. Se intenta, como fundamento básico, que adopten unos hábitos deportivos saludables, considerados como imprescindibles para su evolución deportiva.

Este grupo trabaja durante todo el año en régimen de concentración puntual (cuatro concentraciones al año), en Centros de Tecnificación, de los que se seleccionan a doce jugadores, siete masculinos y cinco femeninos, para asistir, más asiduamente, a concentraciones y competiciones internacionales.

4. CONCLUSIONES

El programa desarrollado durante dos años, hay que considerarlo como una experiencia piloto, pionera en nuestro deporte, muy positiva desde el punto de vista metodológico, teniendo en cuenta el rigor científico que se ha seguido y la contrastada experiencia del equipo multidisciplinar que ha participado.

Como datos relevantes, destacar el salto cualitativo que presentan los jugadores del grupo internacional respecto al resto de grupos. Un factor a destacar es el paso de un grupo a otro, ya que en función del rendimiento demostrado, se podía ascender o descender de grupo, factor considerado como muy motivante, a la vez que frustrante, en el rango de edad con el que se trabajaba.

Sería muy recomendable escoger a un grupo más numeroso y, sobre todo, trabajar en mayor profundidad con el grupo zonal, debido a que presenta grandes carencias de base, sobre todo en aquellas Comunidades Autónomas en donde este deporte no es representativo.

Llegamos a la conclusión de que se necesitaba aplicar tests más específicos, apoyarse en materiales tecnológicos más adecuados y aumentar en mayor medida el rigor científico y la calidad de la muestra objeto de estudio, para así asentar las bases y los medios necesarios, para realizar una buena detección y una excelente evolución, en cuanto a entrenamientos planificados y metódicos.

En resumen, se deben depurar al máximo los procesos de detección, implicando más activamente a los distintos estamentos técnicos de las Federaciones Territoriales, ya que son la pieza clave para obtener el éxito.

BIBLIOGRAFÍA

- AGILA, C. Y CASIMIRO, A. J. (2000): Reflexiones acerca del entrenamiento en la infancia y la selección de talentos deportivos. *Revista digital Lecturas: Educación Física y Deportes*, nº 21. Buenos Aires. [http://www.efdeportes.com/revista/Año 5](http://www.efdeportes.com/revista/Año%205).
- BLÁZQUEZ, D. (1990): *La iniciación deportiva y el deporte escolar*. INDE. Zaragoza.
- BOMPA, T. (1987): "La selección de atletas con talento". *Revista de Entrenamiento Deportivo*. Volumen 1, nº 2. 46-54.
- CAMPOS, J.; LÓPEZ, J.; VERNETTA, M.; MORENILLA, L. y PANCORBO, A. (2000): Indicadores para la detección de talentos deportivos. *Serie investigación en ciencias del deporte*, nº 3. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Deportes. Madrid.
- KONDRIC, M. (1996): Un sistema práctico para la orientación de los niños en el tenis de mesa en la República de Eslovenia. *Internacional Journal of Table Tennis Sciences*, nº 3. Agosto.
- LÉGER, L. (1986): Recerca de talents en sport. *Apunts de Medicina del Deporte*. 23. 63-74.

- LÓPEZ, J. (2000): Detección y selección de talentos deportivos: experiencia aplicada. *Encuentro para técnicos del Centro Andaluz de Tecnificación Deportiva*. Instituto Andaluz del Deporte.
- PORTA, J.; COS, F.; LÓPEZ DE VIÑASPRES, P. y BONASTRE, R. M. (1996): La valoración de movimientos rápidos y coordinados. Su interrelación y capacidad de selección de talentos deportivos. *Apunts Educación Física y Deportes*, nº 4, 53-60.
- SALMELA, J. H. y REGNIER, G. (1983): Détection du talent. Un modèle. Science du Sport. *Documents de Recherche et de Technologie*. Octubre. 1-8.
- SOLANELLAS, F. y PEDRÓ, J. (1996): Los centros de tecnificación. Búsqueda de talentos. *Apunts Educación Física y Deportes*, nº 44-45, 76-79.