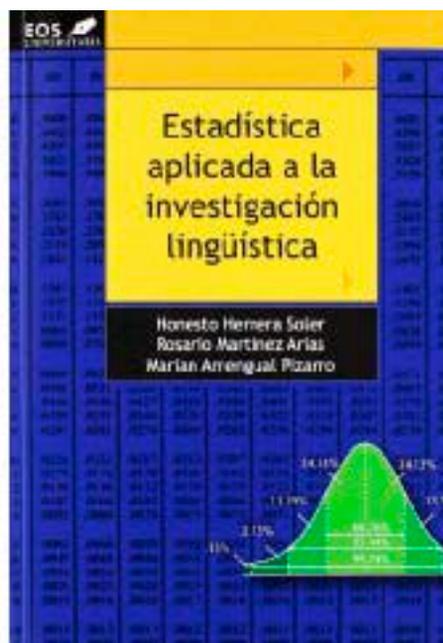


Estadística aplicada a la investigación lingüística. Herrera-Soler, Honesto, Martínez-Arias, Rosario y Amengual-Pizarro, Marian (2011). Madrid: Editorial EOS. ISBN(13): 978-84-9727-430-2. 376 páginas.

Jesús García Laborda,
Universidad de Alcalá

Hace muchos años que imparto asignaturas de evaluación de lenguas extranjeras y metodología de la investigación y hasta la aparición de este libro siempre pensé que se echaba de menos un volumen sobre estadística que fuera accesible pero, a su vez, profundo. Aunque no es el primero de su género sí muestra dos ventajas fundamentales: un lenguaje sencillo y accesible y una presentación comprensible. Sin duda, además, posee un carácter pedagógico con actividades resultas que lo hacen muy adecuado tanto para el estudio en cursos programados como para aquellos autodidactas que necesitan un conocimiento apropiado y avanzado de estadística pero les cuesta poder hacer un curso reglado.

Como figura en la introducción de este trabajo, su posición viene a cubrir una necesidad en el campo de las humanidades, especialmente de la lingüística, donde raramente se encuentran especialistas en estadística, cuando dicha disciplina tiende a mostrar un interés creciente en la investigación cuantitativa. De acuerdo a los autores, el libro se dirige a aquellos que requieren un conocimiento suficientemente amplio pero sin llegar a ser especialistas en estadística. Al contrario que volúmenes recientes Richards et al. (2011) ni tiene especial interés en simplificar o dirigir a los lectores a un cierto paquete informático (Larson-Hall, 2010) o son excesivamente generalistas (Richards et al., 2011; Mackey y Gass, 2012). Por ello, aunque los autores presentan alternativas con SPSS, no



es el objeto último justificar o mostrar su funcionamiento sino centrarse en los contenidos mismos ya que permitirán al lector la ventaja de elegir el paquete informático a utilizar ya sea Statgraphics, Excel u otros. En cuanto al contenido, el libro está estructurado en once capítulos de dificultad creciente, una sección de respuestas a las actividades, un glosario de términos estadísticos y de investigación y las referencias bibliográficas. Excepto los dos primeros capítulos que se refieren una descripción de la investigación científica (capítulo 1) y al diseño de investigaciones (capítulo 2), el resto del libro se centra en el trabajo estadístico desde una perspectiva deductiva. Aunque se plantean las razones que llevan a cada tipo de análisis, su presentación es inmediata. Así cada capítulo comienza por una breve introducción, un detalle de casos para la utilización de los contenidos teóricos, los conceptos (convenientemente remarcados en un cuadro gris), los usos estadísticos y propuesta de resolución, un resumen y, finalmente, actividades de extensión (cuyas soluciones encontraremos al final del libro). Aunque en mi opinión el libro es bastante homogéneo, otras críticas como la de Calle-Martínez (2012) hacen una distinción entre los capítulos 3-5 que se relacionan más con la presentación y organización de los datos y los capítulos 6-11 que trabajan más la estadística inferencial (tests paramétricos y no paramétricos, análisis de varianza, correlaciones y regresiones lineales). A pesar de que el libro es sencillo convendría mencionar el capítulo 5 sobre inferencias donde se centra en las hipótesis de trabajo y el cumplimiento de las mismas. Asimismo, cabe destacar el capítulo 6, ya que introduce los verdaderos usos estadísticos en la investigación lingüística, comenzando por el ya tradicional modelo de presentación-análisis- aceptación/negación de las hipótesis a través del procedimiento estadístico. Tampoco conviene perderse las alternativas de análisis no-paramétricos como *statistics: Mann-Whitney* como alternativa al *T-Test* de muestras Independientes, *Kruskal-Wallis* como alternativa no-paramétrica al análisis de diseños de un factor (ANOVA de un factor) o el test de signo de los rangos de pares de *Wilcoxon* como alternativa a las muestras pareadas de *T-Test*.

Este excelente libro refleja un gran trabajo de tres investigadores excepcionales en nuestro país. Sin embargo, se echa en falta precisamente comentarios a esa experiencia en la introducción del libro. Cuando se ha hecho valiosas aportaciones a la lingüística en nuestro país como es el

caso de los tres, hubiésemos agradecido alguna anécdota o historia que rompiera ese clima de estudio y seriedad que envuelve todo el volumen. Nuestra observación lejos de desmerecer al libro no hace sino honor a esa seriedad y profundidad de la que ya hemos hablado anteriormente. A modo de conclusión diremos que *Estadística aplicada a la investigación lingüística* es muy adecuado para aquellos que comienzan los estudios en Masters con orientación investigadora quizás con vistas en la vida y publicaciones académicas en la realización de un doctorado posteriormente. También tiene un hueco en aquellos investigadores que requieran una revisión de los principios estadísticos. Asimismo, consideramos que el hecho de ser una de las primeras obras de este tipo en castellano ensalza su valor ya que tendrá un efecto muy positivo en aquellos que quizás por su limitación lingüística tenían que recurrir a otros trabajos no específicos para lingüística o didáctica de la lengua.

Bibliografía

- Calle-Martínez, C. (2012). Review of *Estadística aplicada a la investigación lingüística*, *International Journal of English Studies (IJES)* 12 (1), 187-190.
- Larson-Hall, J. (2010). *A Guide to Doing Statistics in Second Language Research using SPSS*. New York: Routledge.
- Mackey, A. and Gass, S. M. (Eds.). (2012). *Research methods in second language acquisition: A practical guide*. Wiley-Blackwell. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- Palacios Martínez, Ignacio M. (en prensa). Review of *Estadística aplicada a la investigación lingüística*. *International Journal of Applied Linguistics VIAL*. Universidad de Vigo.
- Richards, K.; Ross, S. J. y Seedhouse, P. (2011). *Research Methods for Applied Language Studies: An Advanced Resource Book for Students*. London: Routledge.

