

Master en Comunicación y Educación Audiovisual
Universidad de Huelva / Universidad Internacional de Andalucía
Huelva, 10-11 enero 2013

Investigar en Comunicación y Educación Audiovisual

Emilio Delgado López-Cózar
Catedrático de Metodología de la Investigación
Universidad de Granada



Grupo de investigación EC3
Evaluación de la ciencia y de la comunicación científica

Guión

- 1. ¿Por qué la investigación?**
- 2. ¿Qué es investigación?**
- 3. ¿Cómo se hace una investigación?**
- 4. ¿Cómo se comunica una investigación?**
- 5. ¿Cómo se evalúa a los científicos españoles en Comunicación y Educación?**

¿Por qué la investigación?

- **Motor** para el **progreso económico y social**
- Los **cimientos** sobre los que se construye una **ciencia**
- Las **herramientas** para resolver los **problemas** de una **profesión**

- El **carácter científico** de una disciplina va indisolublemente unido al **ejercicio de la investigación**
- La **madurez** de una **disciplina** se mide por la **actividad investigadora** que genera. Para evaluar el **progreso** de una **disciplina** nada mejor que valorar la **cantidad** y **calidad** de la **investigación producida**
- Una ciencia se define por los problemas que estudia y por los métodos que elige para resolverlos

¿Qué es un trabajo de investigación?

Aquel trabajo que tiene el propósito de aportar **conocimiento nuevo**, es decir, **original y no conocido**, utilizando el **método científico** para adquirirlo, es decir, ateniéndose a un **procedimiento sistemático** y empleando una **metodología de recogida y tratamiento de los datos** contrastada

Descubrir

algo NO conocido, o INSUFICIENTEMENTE conocido,
o MAL conocido

Resolver

un problema

¿Qué es un trabajo de investigación?

¡Atención!

Publicar no es investigar

Todo lo que se publica no es investigación

Normalmente toda investigación se convierte en una publicación

Test rápido para identificar un trabajo de investigación

Respuesta a estas dos preguntas

¿Qué descubre?

¿Qué metodología emplea?

¿Cómo se hace una investigación?



Las fases de una investigación

- *Definir el problema*
- *Buscar información*
- *Diseñar la investigación (la metodología)*
- *Recopilar los datos*
- *Tratar y analizar los datos*
- *Comunicar la investigación*
 - *Escribir, Publicar, Difundir*

Definir el problema

¿Qué queremos saber y respecto a qué hechos?	Conduce a la definición
¿Por qué queremos saberlo?	Conduce a la justificación
¿Para qué queremos saberlo?	Conduce a la fijación de los objetivos

- **Enunciar el tema**
 - **Acotar espacio-tiempo: límites externos/internos. Unidad temporal (estudio seccional o longitudinal)**
 - **Ubicar marco teórico**
- **Determinar objetivos**
- **Formular hipótesis**
- **Valorar el problema**
 - **¿Es novedoso?**
 - **¿Es viable? Conocimientos, costes, tiempos, medios**
 - **¿Es relevante? Avanzar en el conocimiento / resolver problemas**





Buscar información

¿No habrá sido ya investigado por otros y el problema estará resuelto?

Veamos, pues, lo que se sabe y fijemos el estado de la cuestión



- Despeja dudas sobre la novedad del tema
- Ayuda a definir el problema
- Fija los antecedentes
- Ubica teóricamente el problema
- Sugiere enfoques y descubre metodologías
- Aporta resultados para comparación y discusión



La metodología

¿Qué vamos a hacer?, ¿Cómo, con qué, cuándo, dónde?

Implica la elección de los materiales (seres u objetos), métodos y estrategias, instrumentos, técnicas a emplear para la recopilación, tratamiento, análisis e interpretación de los datos así como los procedimientos a seguir (fija el plan y el calendario de la investigación)

- ¿De qué o quién se quiere saber algo? ¿A través de qué o de quién se recogerán los datos? **Unidades de análisis/observación**
- ¿Cuántos analizar? **Población, muestra, estudio de caso**
- ¿Qué aspectos estudiar? **Variables**
- ¿Cómo recoger los datos? **Diseño experimental/observacional, descriptivo, seccional/longitudinal...**
- Instrumento de recogida de datos: **hojas, cuestionarios**
- ¿Dónde y cuando se realizará el estudio? **Calendario**
- ¿Cómo se analizarán y tratarán los datos?

Recogida y tratamiento de los datos



Recopilación datos

Tarea mecánica que dependerá del diseño
(descriptivo, experimental, seccional/longitudinal)

Tratamiento y análisis de datos

Ordenar, clasificar, tabular, comparar, describir,
analizar los datos.

- Técnicas cuantitativas: estadística
- Técnicas cualitativas: Narración e interpretación
(mapas, esquemas, diagramas...)





Comunicar los resultados

Redactar el informe

Si es un trabajo que contiene investigación original aplicaremos la estructura IMRYD

(Introducción, **M**aterial y **M**étodos, **R**esultados y **D**iscusión y Conclusiones)

Publicar

Monografías: editoriales especializadas

Congresos de la especialidad: anunciar resultados de la investigación

Revistas: publicación definitiva



Difundir

Repositorios: institucionales o temáticos

Web 2.0: blog, redes sociales...



Buscar información



Estrategia de búsqueda

- **Definición conceptos**
 - Descomposición tema en conceptos
 - Búsqueda de términos: sinónimos, genéricos, específicos, equivalencias idiomáticas
- **Traducción conceptos**
 - Lenguaje libre: título, resumen, palabras clave
 - Lenguaje controlado: Tesauro: ERIC
- **Ecuación de búsqueda**
 - Operadores booleanos
 - Operadores de truncamiento
 - Operadores posicionales

Ejemplo

Terrorismo islámico Al Qaeda Al Qaida Fundamentalismo islámico	Cooperación* Colaboración* Coordinación* Relación* Acuerdo* Tratado* Convenio* Vínculo*	Política* Seguridad* Policial* Judicial*	<u>trasatlantica</u> Estados Unidos EEUU USA Unión Europea UE Países: Alemania, Francia	11- S 11 de septiembre
<u>Islamic terrorism</u> <u>Al Qaeda</u> <u>Al Qaida</u> <u>fundamentalism</u>	<u>Cooperati* (on, ive)</u> <u>Liaison*</u> <u>Collaborati*</u> <u>Partnership</u> <u>Relation*</u> <u>Tie*</u> <u>Agreement*</u> <u>convention*</u> <u>Treaty</u>	<u>Politic*</u> <u>Security</u> <u>Judicial</u>	<u>transatlantic</u> <u>USA</u> <u>European Union</u> <u>Europe</u>	<u>September 11* (th)</u> <u>September 11, 2001</u> <u>Sept 11</u> 2001-09-11 2001-11-09 9/11 9-11

ECUACIÓN DE BÚSQUEDA

(Terrorismo islámico OR Al Qaeda OR Al Qaida OR Fundamentalismo islámico OR 11- S OR 11 de septiembre)

AND

(Cooperación* OR Colaboración* OR Coordinación* OR Relación* OR Acuerdo* OR Tratado* OR Convenio* OR Vínculo*)

AND

(Política* OR Seguridad* OR Policial* OR Judicial*)

AND

(trasatlantica OR Estados Unidos OR EEUU OR USA OR Unión Europea OR UE)

Operadores de truncamiento

- **Truncamiento a la derecha**

- *Ejemplo:* Document*
- *Encuentra:* Documentos
Documental
Documentar
Documentación

- **Truncamiento a la izquierda**

- *Ejemplo:* *Edición
- *Encuentra:* Autoedición
Reedición

- **Truncamiento a derecha e izquierda**

- *Ejemplo:* *Edi*
- *Encuentra:* autoedición-es, autoeditar, reedición-es, edición-es, editor-es, editar..

- Muy interesantes en los campos en lenguaje natural

Operadores posicionales

- **Adyacentes**
 - *Ejemplo:* Lenguaje Natural
- **A menos de X palabras**
 - *Ejemplo:* Servicio (2p) Documentación
 - *Encuentra:* Servicio de documentación
Servicio automatizado de documentación
 - *No encontrará:* El servicio a una buena documentación
- Muy interesantes en los campos en lenguaje natural

Bases de datos bibliográficas



**Bases de datos internacionales especializadas
Comunicación y Educación**



WoS: Web of Science
Base de datos internacional y multidisciplinar

CSIC
Base de datos española y multidisciplinar



Alert:

Limited Availability of Full-Text Documents. Click [here](#) for more information, or [here](#) to request the return of a PDF online.

Advanced Search

[Help With This Page](#)

Use My Clipboard to print, email, export, and save records. [_0 items in My Clipboard](#)

[Basic Search](#) | [Advanced Search](#) | [Search the Thesaurus](#)

Search for:

AND

AND

[Add Another Row](#)

Search Tips

- › Select the Source field to search for journal titles or organization names. [Learn more.](#)
- › Use quotation marks around a phrase to find an exact match.
- › For an exact match of an author name, use the format "Last name, First name"

Full-Text Availability: Show only results with free full text directly from ERIC

ED/EJ:

Peer Reviewed Show only records indicating peer review

Publication Date: From to

Publication Type(s):

- Collected Works - Proceedings
- Collected Works - Serials
- Computer Programs
- Creative Works
- Dissertations/Theses

Education Level(s):

- Any Education Level
- Adult Basic Education
- Adult Education
- Early Childhood Education

Acceso libre y gratuito
<http://www.eric.ed.gov>

Communication & Mass Media Complete™



Content Includes:

- Cover-to-cover indexing and abstracts for more than 620 journals
- Selected coverage of nearly 200 journals
- Full text for over 500 journals
- Over 5,400 author profiles

[New Search](#) | [Publications](#) | [Cited References](#) | [Thesaurus](#) | [More](#) ▾

[Sign In](#) | [Folder](#) | [Preferences](#) | [Languages](#) ▾ | [New Features!](#)
[Ask a Librarian](#) | [Help](#)



Searching: **Communication & Mass Media Complete** | [Choose Databases](#) »

<input type="text"/>	in	Select a Field (optional) ▾	<input type="button" value="Search"/>	<input type="button" value="Clear"/>	
AND ▾ <input type="text"/>	in	Select a Field (optional) ▾			
AND ▾ <input type="text"/>	in	Select a Field (optional) ▾	Add Row		



[Basic Search](#) | [Advanced Search](#) | [Visual Search](#) | [Search History](#)

Search Options

Search modes

- Boolean/Phrase
- Find all my search terms
- Find any of my search terms
- SmartText Searching [Hint](#)

Apply related words

Also search within the full text of the articles

Acceso de pago

Limit your results

Full Text

Scholarly (Peer Reviewed) Journals

References Available

Published Date from
Month ▾ Year: to
Month ▾ Year:

Web of Science® now with books

Search

in

Example: oil spill* mediterranean

AND in

Example: O'Brian C* OR OBrian C*

Need help finding papers by an author? Use [Author Search](#).

AND in

Example: Cancer* OR Journal of Cancer Research and Clinical Oncology

[Add Another Field >>](#)

Search

Clear

Searches must be in English

Current Limits: (To save these permanently, [sign in](#) or [register](#).)

Timespan

All Years (updated 2013-01-04)

Date Range

From: to:

Use Processing Date instead of Publication Date

Citation Databases

- Science Citation Index Expanded (SCI-EXPANDED) --1900-present
- Social Sciences Citation Index (SSCI) --1900-present
- Arts & Humanities Citation Index (A&HCI) --1975-present
- Conference Proceedings Citation Index- Science (CPCI-S) --1990-present
- Conference Proceedings Citation Index- Social Science & Humanities (CPCI-SSH) --1990-present
- Book Citation Index- Science (BKCI-S) --2003-present
- Book Citation Index- Social Sciences & Humanities (BKCI-SSH) --2003-present

[Adjust your search settings](#)

[Adjust your results settings](#)

Acceso de pago



Sumarios ISOC - Ciencias Sociales y Humanidades

> Sobre esta base de datos

- Inicio
- Presentación
- Descripción
- Acceso
- Resúmenes de datos
- Sumarios ICYT
- Ciencia y Tecnología
- Sumarios ISOC
- Sociales y Humanidades
- Sumarios IME
- Medicina
- Revistas de revistas
- Ciencia y Tecnología
- Sociales y Humanidades
- Medicina
- Contacto
- Factores de distribución
- Referencias

Búsqueda simple

Búsqueda por campos

Búsqueda por índices

Base de datos con 546955 registros. > Ayuda

Formulario de búsqueda

Buscar:	en los campos:	opciones:
<input type="text"/>	Título en español	todas las palabras
<input type="text"/>	Autores	todas las palabras
<input type="text"/>	Autores	todas las palabras
Año publicación: igual a <input type="text"/>		
		<input type="button" value="Buscar"/> <input type="button" value="Limpiar"/>

**Dos versiones: Acceso de pago
Acceso gratuito**

Cómo acceder a los documentos

- **Fuentes para la localización**
 - Consultar catálogo de biblioteca de mi institución. En muchos casos existe un enlace al documento original
 - Consultar las bases de datos: existen enlaces que conducen a los documentos originales o a la biblioteca donde se encuentran
 - **Consultar Google Scholar**
- **Estrategia de acceso**
 - Primeramente localizar el documento en nuestra biblioteca (buscar en sus fondos a través de sus catálogos y página web)
 - Si no se localiza el documento buscar en Internet a través de Google scholar: se inserta el título en el casillero frase exacta.
 - Si no da resultado localizar correo electrónico autor y solicitar directamente el envío de una separata

Acceso al texto completo del documento en Web of Science

- 27. Title: [Cerebral atrophy in patients with anorexia nervosa](#)
Author(s): Zaragozano JF, Laita IP, Lopez JLO
Source: **MEDICINA CLINICA** Volume: **133** Issue: **11** Pages: **441-442** Published: **SEP 26 2009**
Times Cited: **0**
[Full Text](#)
- 28. Title: [Association of trait-defined, eating-disorder sub-phenotypes with \(biallelic and triallelic\) 5HTTLPR variations](#)
Author(s): Steiger H, Richardson J, Schmitz N, et al.
Conference Information: 14th Annual Meeting of the Eating-Disorders-Research-Society, SEP 26, 2008 Montreal, CANADA
Source: **JOURNAL OF PSYCHIATRIC RESEARCH** Volume: **43** Issue: **13** Pages: **1086-1094** Published: **SEP 2009**
Times Cited: **0**
[Full Text](#)
- 29. Title: [Thematic review of family therapy journals in 2008](#)
Author(s): Carr A
Source: **JOURNAL OF FAMILY THERAPY** Volume: **31** Issue: **4** Pages: **405-427** Published: **NOV 2009**
Times Cited: **0**
[Full Text](#)
- 30. Title: [FoxO Transcription Factors Promote Autophagy in Cardiomyocytes](#)
Author(s): Sengupta A, Molkentin JD, Yutzey KE
Source: **JOURNAL OF BIOLOGICAL CHEMISTRY** Volume: **284** Issue: **41** Pages: **28319-28331** Published: **OCT 9 2009**
Times Cited: **0**
- 31. Title: [The Eating Attitudes in Multiple Sclerosis Patients](#)
Author(s): Terzi M, Kocamanoglu B, Guz H, et al.
Source: **JOURNAL OF NEUROLOGICAL SCIENCES-TURKISH** Volume: **26** Issue: **3** Pages: **311-317** Published: **2009**
Times Cited: **0**
- 32. Title: [Uncovering hidden eating disorders using the SCOFF questionnaire: Cross-sectional survey of adolescents and com](#)
Author(s): Hautala L, Junnila J, Alin J, et al.
Source: **INTERNATIONAL JOURNAL OF NURSING STUDIES** Volume: **46** Issue: **11** Pages: **1439-1447** Published: **NOV 2009**
Times Cited: **0**
[Full Text](#)

educacion y comunicacion audiovisual



out 16,600 results (0.11 sec)

Search for **English** results only. You can specify your search language in [Scholar Settings](#).

[Diccionario de la lengua española, 2 vol](#)

[PDF] from [jccm.es](#)

S ESPAÑOLA, J LUIS, EENELC DE EDUCACIÓN... - 2002 - [edu.jccm.es](#)
ESCUELAS PARA PENSAR UNA CIENCIA DEL APRENDIZAJE EN EL AULA JOHN T. BRUER
371- JOH- esc EDUCACIÓN SIN FRONTERAS(ACTAS DEL SEMINARIO) ... FERNANDO
/ILLA CIDE 371- FER- par LOS INICIOS DE LA COMUNICACIÓN ...
by 5722 Related articles All 22 versions Cite More ▾

[La revolución de los medios audiovisuales: educación y nuevas tecnologías](#)

arici Marino - 1996 - [dialnet.unirioja.es](#)
9-176. Alfabetización audiovisual: el desafío de fin de siglo. Kathleen Tyner. ... 177-202. El proceso
recepción y la educación para los medios: una estrategia de investigación con público
nino. ... 203-222. Formas de representación, estereotipos y medios de comunicación ...
by 227 Related articles All 3 versions Cite More ▾

[Comunicación audiovisual en una enseñanza renovada: Propuestas desde los medios](#)

[PDF] from [fecyt.es](#)

iónmez, GP Andaluz, P y Educación - 1993 - [redalyc.uaemex.mx](#)
ciudad y la escuela tienen, según el autor de este texto, la apasionante tarea de incorporar
i currículum, de una forma sistemática y planificada, la «educación para la comunicación
ovisual». Se ofrece, por ello, en este sencillo manual un recorrido por diversos ...
by 92 Related articles All 3 versions Cite More ▾

[Nuevas tecnologías aplicadas a la educación](#)

[PDF] from [urjc.es](#)

ero, J Salinas, A Duarte, J Domingo - Madrid, Síntesis, 2000 - [zuloaga.urjc.es](#)
mpetencias específicas - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia
proceso de enseñanza-aprendizaje. - Adquirir habilidades básicas en el manejo de las
aplicadas a la enseñanza Page 3 ... Recursos y herramientas para la Educación 2.0 ...

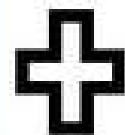
Organización de la información

- **Objetivos**
 - Almacenar y recuperar el material informativo
 - Facilitar la redacción
- **Sistema automatizado: Base de datos bibliográfica**
 - RefWorks (<http://www.refworks.com>)
 - Mendeley (www.mendeley.com)
 - Reference Manager (www.refman.com)
 - EndNote (www.endnote.com)
- **Funciones: búsqueda e importación de información**
 - Búsqueda e importación directa de registros de bibliotecas de todo el mundo e integración automática en la propia base de datos
 - Búsqueda e importación directa de registros de Pubmed (Medline en Internet)
 - Importación de registros de bases de datos bibliográficas (P.ej. Pubmed, WoS, SCOPUS)

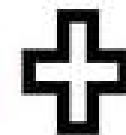
Organización de la información

- **Organización y recuperación de URL y documentos**
 - Apertura directa de enlaces a documentos salvados y URL
- **Entrada, edición, organización y búsqueda de registros bibliográficos**
 - Posibilidad de referenciar todo tipo documental: libro, audio, video...
 - Generación automática de listas de autoridades
 - Eliminación automática de registros duplicados
- **Generación y presentación de bibliografías**
- **Redacción del trabajo: presentación de la bibliografía**
 - Inserción automática de citas en el texto según formato y estilo deseado
 - Generación automática de la lista de referencias bibliográficas según formato y estilo deseado
 - Innumerables estilos de referenciación bibliográfica (ANSI, APA, MLA, Chicago, SCIENCE, UMI, AIP..)

Organización de la información



RefWorks



Grupo de Investigación EC3
Evaluación de la Docencia y de la
Comunicación Científica



Escribir y publicar el trabajo de investigación



¿Por qué es necesario comunicar la investigación?

*El método científico (el ethos de la ciencia) exige que el conocimiento científico sea difundido **públicamente** para que la comunidad pueda **contrastar su fiabilidad, verificar su validez y hacer uso** del mismo.*

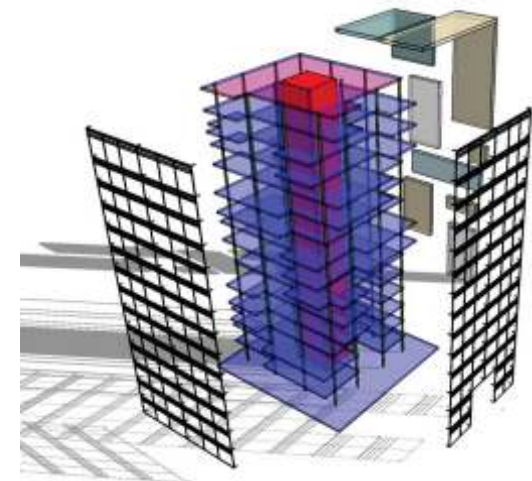
El conocimiento certificado



*Asegurar el **reconocimiento**: el investigador registra sus contribuciones, retiene la **propiedad de sus ideas** y fija su **prioridad en los descubrimientos**.*

El conocimiento reconocido

La estructura de un artículo científico





On-farm treatment of dairy soiled water using aerobic woodchip filters

Eimear M. Ruane^{a,b,*}, Paul N.C. Murphy^b, Mark G. Healy^a, Padraig French^b,
Michael Rodgers^a

^a Civil Engineering, National University of Ireland, Galway, Ireland

^b Livestock Systems Research Department, Animal and Grassland Research and Innovation Centre, Teagasc, Moorepark, Fermoy, Co. Cork, Ireland

ARTICLE INFO

Article history:

Received 25 April 2011

Received in revised form

28 September 2011

Accepted 30 September 2011

Available online 20 October 2011

Keywords:

Dairy soiled water

Woodchip

Filter

Wastewater filtration

Nitrogen removal

Agricultural wastewater treatment

Solids–liquid separation

ABSTRACT

Dairy soiled water (DSW) is produced on dairy farms through the washing down of milking parlours and holding areas, and is generally applied to land. However, there is a risk of nutrient loss to surface and ground waters from land application. The aim of this study was to use aerobic woodchip filters to remove organic matter, suspended solids (SS) and nutrients from DSW. This novel treatment method would allow the re-use of the final effluent from the woodchip filters to wash down yards, thereby reducing water usage and environmental risks associated with land spreading. Three replicate 100 m² farm-scale woodchip filters, each 1 m deep, were constructed and operated to treat DSW from 300 cows over an 11-month study duration. The filters were loaded at a hydraulic loading rate of 30 L m⁻² d⁻¹, applied in four doses through a network of pipes on the filter surface. Average influent concentrations of chemical oxygen demand (COD), SS and total nitrogen (TN) of 5750 ± 1441 mg L⁻¹, 602 ± 303 mg L⁻¹ and 357 ± 100 mg L⁻¹, respectively, were reduced by 66, 86 and 57% in the filters. Effluent nutrient concentrations remained relatively stable over the study period, indicating the effectiveness of the filter despite increasing and/or fluctuating influent concentrations. Woodchip filters are a low cost, minimal maintenance treatment system, using a renewable resource that can be easily integrated into existing farm infrastructure.

© 2011 Elsevier Ltd. All rights reserved.

1. Introduction

Dairy farming is a key sector in Irish agriculture and dairy products represent over a quarter of all Irish agri-food exports (Department of Agriculture, Food and Fisheries, 2010). Rising population levels, improved standards of living, and changing dietary patterns, particularly in Asia (Fuller and Beghin, 2004; OECD/FAO, 2009), have all contributed to increased demand for dairy food products. This increased demand has been, and will continue to be, met by more intensive agricultural practices (European Communities, 2008). The Farm Structure

Survey of 2007 (CSO, 2008) highlighted the trend towards a smaller number of dairy cow herds with increasing herd sizes. In 2007, there were a greater number of cow herds in the 50–99 head category compared with 1991 when the majority of cow herds fell within the 10–19 head category (CSO, 2008). Intensification on farms may lead to the production of greater volumes of wastewater, which will require effective management options.

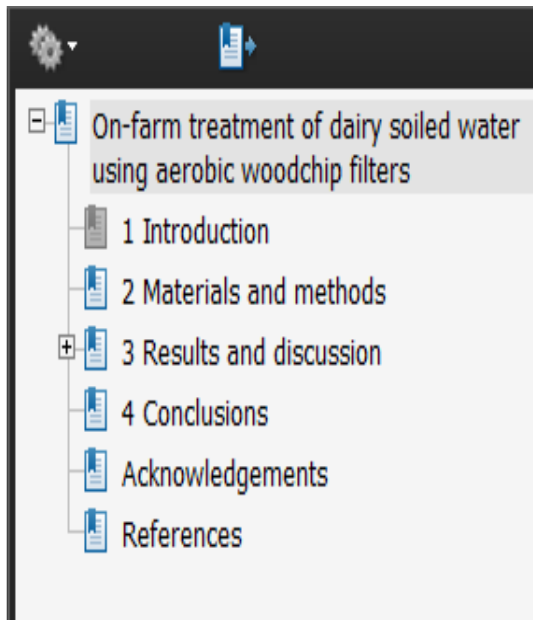
Agricultural activities are recognised as significant sources of nutrient inputs to European waters (EEA, 2002). These may contribute to a deterioration in water quality in the form of

* Corresponding author. Livestock Systems Research Department, Animal and Grassland Research and Innovation Centre, Teagasc, Moorepark, Fermoy, Co. Cork, Ireland. Tel.: +353 87986528; fax: +353 2542540.

E-mail address: eimear.ruane@gmail.com (E.M. Ruane).

0043-1354/\$ – see front matter © 2011 Elsevier Ltd. All rights reserved.

doi:10.1016/j.watres.2011.09.055



IDENTIFICACIÓN

- Título**
- Autores: nombres y filiación profesional**
- Resumen**
- Palabras clave**

TEXTO

- IMRYD: Introducción, Material y Métodos, Resultados, Discusión y Conclusiones**
- Tablas, gráficos e ilustraciones**

- Agradecimientos**
- Lista de referencias bibliográficas**
- Apéndices (infrecuente)**

ESCRIBIR

Título, resumen, palabras clave, autores

Siendo los elementos que **menor espacio** ocupan, son los **más visibles** y lo que tienen más probabilidad de ser **leídos**

De su **calidad informativa** depende el que puedan ser **recuperados** dentro de la inmensa **masa de documentos** que hoy se producen en el mundo científico

Search | Author Search | Cited Reference Search | Advanced Search | Search History

Web of Science® now with books

Search

	<input type="text" value="water pollution"/>	in	<input type="text" value="Title"/>
	<i>Example: oil spill* mediterranean</i>		
AND	<input type="text"/>	in	<input type="text" value="Topic"/>
	<i>Example: oil spill* mediterranean</i>		
AND	<input type="text"/>	in	<input type="text" value="Publication Name"/>
	<i>Example: Cancer* OR Journal of Cancer Research and Clinical Oncology</i>		

water pollution

Aproximadamente 1.710.000 resultados (0,15 s)

Sugerencia: Buscar solo resultados en **español**. Puedes especificar el idioma de búsqueda en [Configuración de Google](#)

[CITAS] Standard methods for the examination of **water** and wastewater ... [Water Pollution Control Federation](#) ... - 1912 - American Public Health Association.
Citado por 244 Artículos relacionados Las 4 versiones Importar al RefWorks Más +

[CITAS] **Water pollution control federation**
American Public Health ... - ... of **water** and ... , 1992 - American Public Health Association: ...
Citado por 1963 Artículos relacionados Importar al RefWorks

[Biology and water pollution control.](#)

CE Warren - 1971 - ERIC

Abstract: Within this text, the reader is attuned to the role biology can and should play in combating the alarming increase in **water pollution**. Both the urgency of the problem and the biological techniques that are being developed to cope with the **water pollution** crisis are ...
Citado por 422 Artículos relacionados Las 6 versiones Importar al RefWorks Más +

¿Cómo escribir el TÍTULO?

El título es al trabajo lo que el nombre a la persona
Debe ser plenamente significativo: claro, preciso, breve y atractivo

- **Tema central: unidad de análisis y variables**
- **Evitar palabras y expresiones vacías** (*en torno, aproximación, estudio, análisis...*)
- **Usar descriptores extraídos de tesauros de la especialidad** (ERIC, UNESCO)
- **Evitar abreviaturas, acrónimos, símbolos y fórmulas poco conocidas**
- **Uso de la voz activa**
- **Preferible la forma enunciativa a la interrogativa**

¿Cómo escribir el RESUMEN?

Debe ser una representación precisa y breve del contenido del trabajo

- **¿Qué debe contener?**
 - **Objetivos del trabajo**
 - **Unidad de análisis y principales variables estudiadas**
 - **Diseño y método de investigación empleado para la recogida de datos**
 - **Hallazgos fundamentales**
 - **Principales conclusiones obtenidas**
 - **Debe contar con la extensión prescrita por las normas de presentación de originales de la revista**
- **¿Qué no debe contener?**
 - **Información que no figure en el texto**
 - **Abreviaturas, acrónimos, símbolos o fórmulas poco conocidas**
 - **Referencias bibliográficas**

¿Cómo escribir las **PALABRAS CLAVE**?

Deben ayudar a la descripción del contenido del artículo y a su correcta recuperación por parte de las bases de datos y buscadores

- **Significativas** (no palabras vacías: *análisis, descripción...*)
- **Se refieren a conceptos ligados al tema del trabajo:** *generales, específicos, relacionados...*
- **Número suficiente:** entre 5 y 10. Cuantas más mejor siempre que no se supere lo fijado por las instrucciones a autores de la revista
- **Extraídas de un tesoro:** UNESCO, ERIC
- **No limitarse a repetir las que figuran en el título**

¿Cómo escribir las PALABRAS CLAVE?



Tesoro de la UNESCO

<http://databases.unesco.org/thessp/>

Buscar



El Tesoro de la UNESCO es una lista controlada y estructurada de términos para el análisis temático y la búsqueda de documentos y publicaciones en los campos de la educación, cultura, ciencias naturales, ciencias sociales y humanas, comunicación e información. Continuamente ampliada y actualizada, su terminología multidisciplinaria refleja la evolución de los programas y actividades de la Organización. El Tesoro contiene 7,000 términos en inglés y en ruso, y 8,600 en francés y en español. El Tesoro está disponible también en CD-ROM

Lista alfabética

Escriba las primeras letras y pulse

- 'Buscar' para la lista alfabética
- 'Indice' para la lista permutada

polución

[Buscar](#) [Indice](#)

[¿Necesita ayuda?](#)

Lista temática

Lista de siete temas principales, y sus respectivos microtesoros los cuales reagrupan los términos de acuerdo al tema escogido.

2 Ciencia



[Buscar](#)

[¿Necesita ayuda?](#)

ERIC Education Resources Information Center
Home | Search ERIC | Our Collection | Thesaurus | About U
Alert:
Limited Availability of Full-Text Documents. Click [here](#) for more in

Search & Browse the Thesaurus

Your search found 12 Thesaurus Descriptors.

Search Criteria
- AUDIOVISUAL
[Back to Search & Browse Thesaurus](#)

Search Results
Start an ERIC Search using the thesaurus descriptors selected below as search criteria.

- Audiovisual Aids
- Audiovisual Centers (2004)
- Audiovisual Communication (1967, 1980)
- Audiovisual Communications
- Audiovisual Coordinators (2004)
- Audiovisual Directors (1969, 1980) (2004)
- Audiovisual Education
- Audiovisual Equipment
- Audiovisual Instruction
- Audiovisual Materials
- Audiovisual Media
- Audiovisual Programs (1969, 1980)

La autoría

¿Quiénes son los autores y cómo debemos nombrarlos?

4.1. Nombres de autores

Se recomienda adoptar un Nombre Bibliográfico Único, es decir, firmar todos los trabajos siempre de la misma manera. Es recomendable elegir una forma de firma que identifique lo más claramente al investigador y le distinga de los demás. Los investigadores noveles tienen la oportunidad de elegir un Nombre Bibliográfico desde el comienzo de su carrera y deben mantenerlo a lo largo de su vida profesional. Se sugiere utilizar una de las siguientes formas de firma:

1. Opción A. Para autores con apellidos poco frecuentes.

Nombre Apellido1 (Ej. Antonio Moracho) o
Nombre1 IN2 Apellido1 (Ej. Antonio M. Moracho)

2. Opción B. Para autores con apellidos comunes.

Nombre Apellido1-Apellido2 (Ej. Antonio Caballero-Plasencia) o
Nombre1 Nombre2 Apellido1-Apellido2 (Ej. Antonio María Caballero-Plasencia).

Cuando firmen varios autores se indicará quién es el responsable de la correspondencia

Se indicarán los correos electrónicos de todos los autores o del responsable de la correspondencia, según indiquen las instrucciones a autores

¿Cómo escribir la filiación institucional?

Se debe incluir en este orden, el nombre del grupo (si procede), o departamento (si procede), centro o instituto (nombre completo y acrónimo, si existe), institución de la que depende, dirección postal, ciudad, y país.

Ejemplos:

Escuela de Estudios Árabes (EEA), CSIC, Cuesta del Chapiz 22, 18010 Granada, España.

Departamento de Economía Aplicada, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Sevilla. Avda. Ramón y Cajal, 1. 41018 Sevilla, España.

Departament de Ciències Experimentals i de la Salut, Universitat Pompeu Fabra (UPF), Edifici Dr. Aiguader (Campus del Mar), Doctor Aiguader, 80, 08003 Barcelona, España.



¿Quién debe figurar como autor?

El deber ser

Solo debieran firmar un trabajo quienes hubieran participado en estas tres funciones

- La concepción, diseño, recogida o análisis e interpretación de los datos
- Redacción y revisión crítica del trabajo.
- Y sean capaces de asumir la responsabilidad de su contenido

IDEAR

DISEÑAR

RECOGER DATOS

ANALIZAR O INTERPRETAR LOS DATOS

REDACTAR O REVISAR EL BORRADOR



¿Qué debemos evitar?

- **Excluir a verdaderos autores (autores fantasmas)**
- **Incluir como autores a quienes no hayan contribuido sustancialmente al trabajo (fantasmas de autores)**
- **No respetar el orden de autoría acordado (alfabético, según contribución...)**

¿Y a efectos de evaluación?

El número de autores se tiene en cuenta

El orden de firma importa

El texto del trabajo
El formato IMRYD

- **I**nroducción
 - ¿Cuál es el problema? ¿Por qué? ¿Para qué? estudiarlo
- **M**aterial y **M**étodos
 - ¿Qué hemos hecho?
 - ¿Cómo? ¿Con qué medios?
- **R**esultados
 - ¿Qué encontramos?
- **D**iscusión y **C**onclusiones
 - ¿Qué significan los resultados?

Cómo escribir la INTRODUCCIÓN

Debe explicar qué se quiere saber, porqué es necesario saberlo y declarar con nitidez qué aportará el estudio a lo que ya se sabe

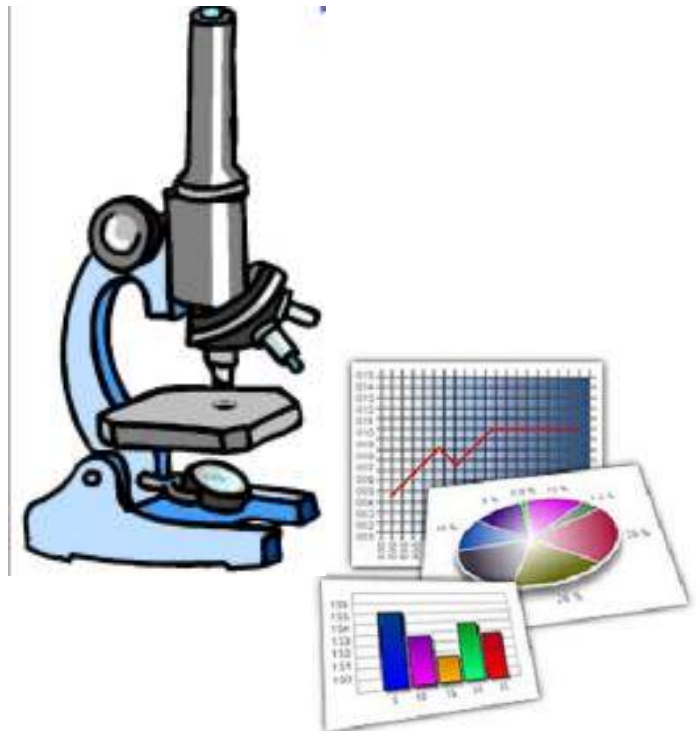
Uno o dos párrafos para cada aspecto y en este orden

- **Identificar, delimitar y definir el problema de investigación**
- **Fundamentar, justificar y razonar el problema de investigación**
- **Efectuar la revisión bibliográfica: Veamos lo que se sabe y fijemos el estado de la cuestión**
- **Fijar los objetivos del trabajo**
- **Formular las hipótesis**

¿Cómo escribir *MATERIAL Y MÉTODOS*?

Debe describir de forma pormenorizada y transparente los materiales, instrumentos, técnicas, métodos a emplear para la recopilación, tratamiento, análisis e interpretación de los datos

¿Qué vamos a hacer?,
¿Cómo, con qué medios, cuándo, dónde?



¿Cómo escribir **MATERIAL Y MÉTODOS**?

Uno o dos párrafos para cada aspecto y en este orden

- ¿De qué o quién se quiere saber algo? Se trata concretar el sector de la realidad que se ha investigado y del cual se han obtenido los datos **Unidades de análisis/observación**
- ¿Cuántos analizar? **Universo, muestra, estudio de caso**
- ¿Qué aspectos estudiar? **Variables**
- ¿Cómo recoger los datos? **Diseño experimental/observacional, descriptivo, seccional/longitudinal...**
- ¿Qué instrumentos y técnicas se utilizarán para recoger los datos?
- ¿Cómo se analizarán y tratarán los datos? **Parámetros estadísticos**

¿Cómo escribir RESULTADOS?

Debe describir precisa y sintéticamente los hallazgos, presentarse con claridad y organizarse lógicamente

¿Qué hemos encontrado?

Uno o dos párrafos para cada aspecto y en este orden

- **Los resultados deben ser acordes con los objetivos**
- **Comunicar los resultados sin calificarlos: mera descripción. No valorar**
- **Emplear el tiempo pasado: se trata de informar sobre los datos que fueron obtenidos en el momento de realizar los experimentos u observaciones**
- **Si los resultados se pueden exponer de forma numérica, en tablas, o de forma gráfica o icónica mediante ilustraciones adecuadas, se hará de este modo, porque simplifica la realidad, la reduce sintéticamente y la objetiva**
- **La palabra se utiliza en esta sección para resaltar los aspectos más destacados (valores normales, máximos, mínimos)**

¿Cómo confeccionar Tablas y Figuras?

- **Las imágenes gráficas (figuras) deben usarse cuando es importante llamar la atención sobre un proceso (los incrementos, las disminuciones, o la ausencia de cambios con el tiempo, o bajo distintas condiciones experimentales); o bien cuando interesa dar una idea de los tamaños relativos de los valores obtenidos en los distintos grupos.**
- **Las tablas deben emplearse cuando se tienen que resumir muchos datos y cuando hace falta proporcionar los valores exactos obtenidos.**
- **Por lo tanto, las figuras proporcionan información cualitativa o semicuantitativa, mientras que las tablas contienen datos cuantitativos.**
- **Ojo: no duplicar la información en tablas y gráficas**

¿Cómo confeccionar Tablas y Figuras?

- **Las figuras y tablas tienen una numeración independiente y consecutiva (Fig 1, tabla 1)**
- **Deben ser autoexplicativas, sencillas y de fácil comprensión**
- **Tener un título breve y claro**
- **Indicar la fuente de origen de la información (lugar y fecha. Nota a pie de figura o tabla)**
- **Incluir las unidades de medida en el encabezamiento de cada columna**
- **Explicar las abreviaciones en nota a pié de tabla**

¿Cómo escribir DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES?

Debe analizar, interpretar y valorar los resultados fijando las conclusiones

¿Qué significa lo que hemos encontrado?

Uno o dos párrafos para cada aspecto y en este orden

- **Exponer el significado de los resultados alcanzados**
- **Declarar las posibles limitaciones de los métodos de estudio empleados**
- **Comparar los resultados con los de otros estudios**
- **Señalar explícitamente las aportaciones, consecuencias prácticas o derivaciones del trabajo**
- **Sugerir líneas futuras susceptibles de investigación. El trabajo empieza con una pregunta y termina con otra (ojo: no con la misma)**
- **Las deducciones, interpretaciones y conclusiones deben ser congruentes con los resultados y los objetivos del estudio**

¿Cómo escribir los **AGRADECIMIENTOS**?

Debe incluir el agradecimiento a las personas o entidades que han contribuido al trabajo y que no deben figurar como autores

- **Asesoría científica y ayuda técnica** en el diseño del trabajo, la recogida y el tratamiento de los datos
- **Ayuda financiera:** declaración expresa de la fuente de financiación del trabajo (proyectos de investigación financiados por entidades públicas o privadas). Important para conocer los posibles conflictos de interés
- En el caso de aquellas personas que hayan prestado su ayuda intelectual al trabajo se describirá la contribución llevada a cabo como "asesoría científica", "revisión crítica del proyecto de investigación", "recogida de datos"
- Las personas citadas en los agradecimientos deberán haber expresado su **consentimiento** para ser mencionadas. Los autores son responsables de la obtención de un **permiso escrito** de dichas personas

¿Cómo redactar la BIBLIOGRAFÍA?

Contiene la descripción bibliográfica de las publicaciones citadas en el texto

La cita bibliográfica es una forma abreviada de referencia inserta en el texto de muy diversas maneras (numérica, autor-año, cita-nota) que sirve para identificar la publicación de la que ha sido tomada la idea referida en el texto y para especificar su localización exacta en la publicación fuente.

- **No omitir los trabajos importantes, no citar de oídas.**
- **Mencionar todas las referencias bibliográficas citadas en el trabajo**
- **Emplear un estilo uniforme en el sistema de citación y referenciación bibliográfica, respetando las normas de la revista al respecto**

¿Cómo redactar la BIBLIOGRAFÍA?

Sistema Harvard (autor, año)

Texto y Citas

Como ya señalaran French (1981) y Coté (1985)... El trabajo de Kövendi (1975) es el más exhaustivo... Las actividades de normalización permiten una economía general de esfuerzo (Coté 1985).

Lista de referencias:

- COTÉ, C. 1985. La normalisation: un outil essentiel pour le transfert de l'information. *Documentaliste. Sciences de l'Information*, 22, 1, p. 9-11.
- FRENCH, H.J. 1981. Standardization as a factor in information transfer. *Journal of Information Science*, 3, 2, p. 91-100.
- KÖVENDI, D. 1975. La presentación de las publicaciones periódicas de documentación, bibliotecas y archivos y las normas ISO. *Bol. Bibl. Unesco*, 19, 4, p. 220-234.

Sistema numérico

Texto y Citas

Como ya señalaran French (1) y Coté (2)... El trabajo de Kövendi (3) es el más exhaustivo... Las actividades de normalización permiten una economía general de esfuerzo (1,3).

Lista de referencias:

- (1) FRENCH, H.J. Standardization as a factor in information transfer. *Journal of Information Science*, 1981, 3, 2, p. 91-100.
- (2) COTÉ, C. La normalisation: un outil essentiel pour le transfert de l'information. *Documentaliste. Sciences de l'Information*, 1985, 22, 1, p. 9-11.
- (3) KÖVENDI, D. La presentación de las publicaciones periódicas de documentación, bibliotecas y archivos y las normas ISO. *Bol. Bibl. Unesco*, 19, 4, 1975, p. 220-234.

¿Cómo redactar la BIBLIOGRAFÍA?

Full Text
NCBI



(0)



Save to:

ENDNOTE® WEB

ENDNOTE®

RefWorks

I Wrote These Publications



more options

Web of Science® now with books

On-farm treatment of dairy soiled water using aerobic woodchip filters



[On-farm treatment of dairy soiled water using aerobic woodchip filters](#)

EN Ruane, PNC Murphy, MG Healy, P French... - *Water research*, 2011 - Elsevier

Dairy soiled water (DSW) is produced on **dairy** farms **through** the washing-down of milking parlours and holding areas, and is generally applied to land. However, there is a risk of nutrient loss to surface and ground waters from land application. The aim of this study was ...

Cited by 1 [Related articles](#) [All 7 versions](#) [Import into RefWorks](#)

Cite

Cite

Copy and paste a formatted citation or use one of the links to import into a bibliography manager.

- MLA Ruane, Eimear N., et al. "On-farm treatment of dairy soiled water using aerobic woodchip filters." *Water research* (2011).
- APA Ruane, E. N., Murphy, P. N., Healy, M. G., French, P., & Rodgers, M. (2011). On-farm treatment of dairy soiled water using aerobic woodchip filters. *Water research*.
- Chicago Ruane, Eimear N., Paul NC Murphy, Mark G. Healy, Padraig French, and Michael Rodgers. "On-farm treatment of dairy soiled water using aerobic woodchip filters." *Water research* (2011).

[Import into BibTeX](#) [Import into EndNote](#) [Import into RefMan](#) [Import into RefWorks](#)

Remember my bibliography manager and show import links on search result pages.

Bibliographic information

Eimear M. Ruane, Paul N.C. Murphy, Mark G. Healy, Padraig French, Michael Rodgers

On-farm treatment of dairy soiled water using aerobic woodchip filters

Water Research, Volume 45, Issue 20, 15 December 2011, Pages 6668–6676

<http://dx.doi.org/10.1016/j.watres.2011.09.055>

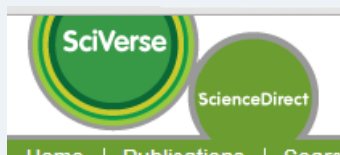
Article history

Received 25 April 2011

Revised 28 September 2011

Accepted 30 September 2011

Available online 20 October 2011



Export citation

Get Full Text Elsewhere

Content format: Citations Only

Citations and Abstracts

Export format: RIS format (for Reference Manager, ProCite, EndNote)

RefWorks Direct Export [? About Refworks](#)

Plain text format

BibTeX format

Export | Cancel

¿Cómo redactar la BIBLIOGRAFÍA?

REFERENCES

- ADF, 2008. Assured Dairy Farm Standards & Guidelines for Assessment, 3.2:1 ed. Scotland, UK.
- APHA-AWWA-WEF, 1995. Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater, nineteenth ed.. American Public Health Association, Washington, USA.
- Bhandral, R., Bolan, N.S., Saggar, S., Hedley, M.J., 2007. Nitrogen transformation and nitrous oxide emissions from various types of farm effluents. *Nutrient Cycling in Agroecosystems* 79 (2), 193–208.
- Bolan, N.S., Wong, L., Adriano, D.C., 2004. Nutrient removal from farm effluents. *Bioresource Technology* 94 (3), 251–260.
- Buelna, G., Dubé, R., Turgeon, N., 2008. Pig manure treatment by organic bed biofiltration. *Desalination* 231 (1–3), 297–304.
- Campos, L.C., Su, M.F.J., Graham, N.J.D., Smith, S.R., 2002. Biomass development in slow sand filters. *Water Research* 36, 4543–4551.
- remediation and control systems for the treatment of agricultural waste water in Ireland to satisfy the requirements of the water framework directive. *Biology and Environment* 108 (2), 69–79.
- Fuller, F., Beghin, J.C., 2004. China's growing market for dairy products. *Iowa Ag Review* 10 (3), 10–11.
- Garcia, M.C., Szogi, A.A., Vanotti, M.B., Chastain, J.P., Millner, P.D., 2009. Enhanced solid-liquid separation of dairy manure with natural flocculants. *Bioresource Technology* 100, 5417–5423.
- Greenan, C.M., Moorman, T.B., Kaspar, T.C., Parkin, T.B., Jaynes, D.B., 2006. Comparing carbon substrates for denitrification of subsurface drainage water. *Journal of Environmental Quality* 35, 824–829.
- Healy, M.G., Rodgers, M., Mulqueen, J., 2006. Denitrification of a nitrate-rich synthetic wastewater using various wood-based media materials. *Journal of Environmental Science and Health - Part A Toxic/Hazardous Substances and Environmental Engineering* 41 (5), 779–788.
- Healy, M.G., Rodgers, M., Mulqueen, J., 2007. Treatment of dairy wastewater using constructed wetlands and intermittent sand filters. *Bioresource Technology* 98 (12), 2268–2281.

PUBLICAR

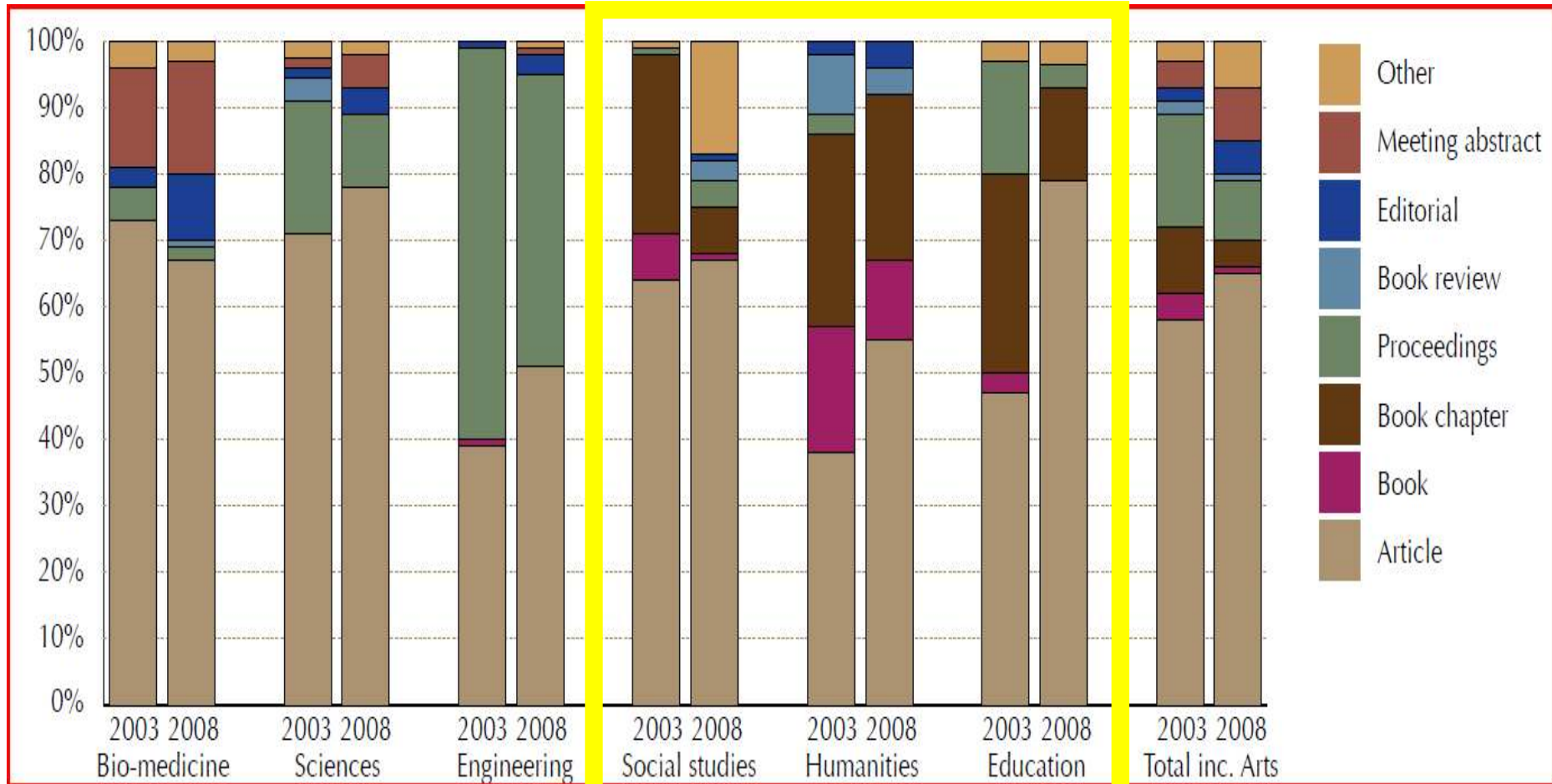


¿Dónde publicar nuestro trabajo de investigación?

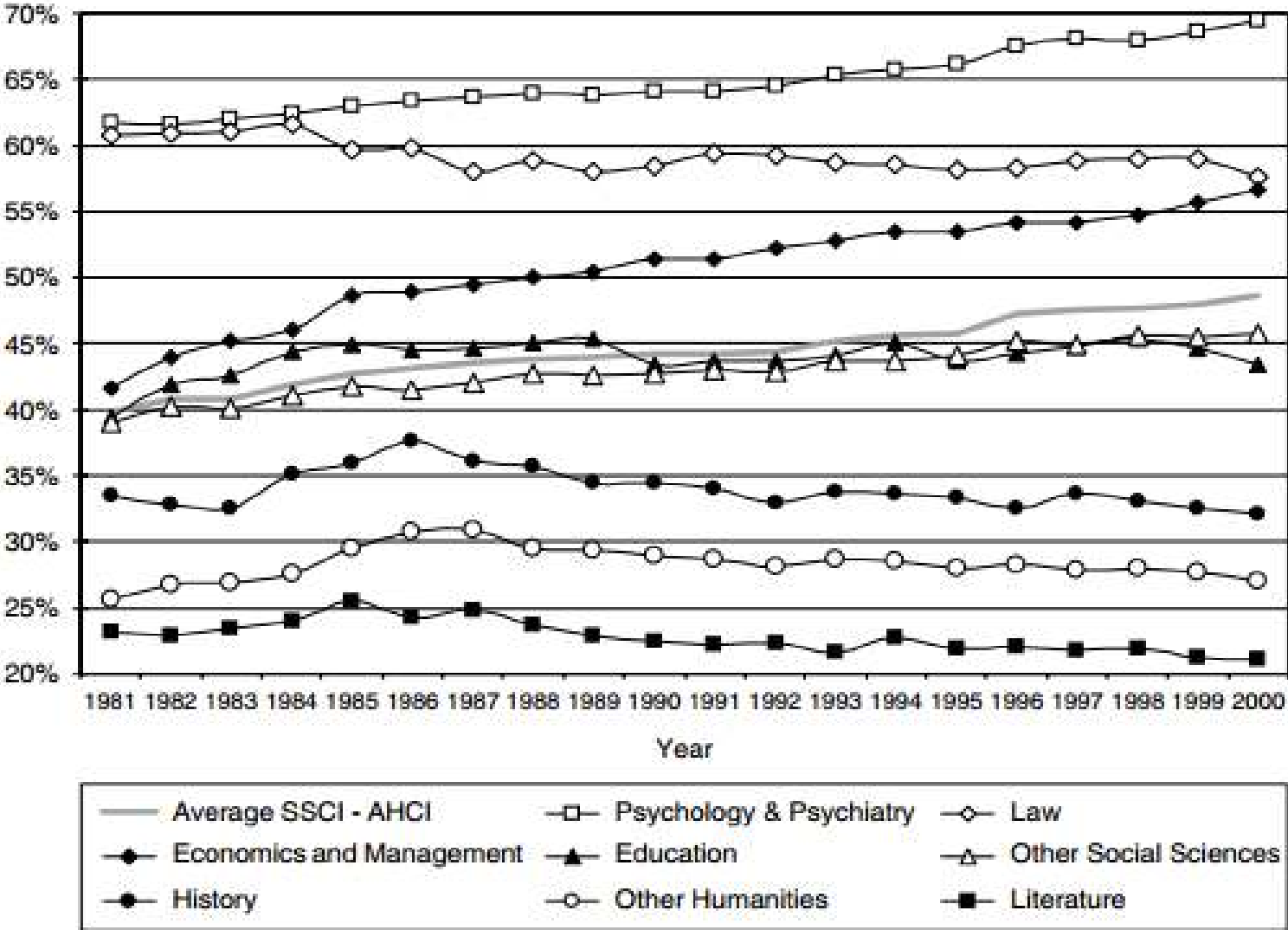
¿Cómo valoran las publicaciones los científicos británicos?

Channel (no. of responses)	Very important (%)	Quite important (%)	Not important (%)
Peer reviewed journals journals (843)	94	6	0.1
Conference presentations/posters (843)	34	52	13
Monographs (819)	34	25	32
Book chapters (836)	23	60	16
Professional journals (821)	19	30	36
Open access repository (816)	10	28	41
Reports (828)	9	35	44
Datasets (819)	8	20	39
Working papers (821)	5	27	51
Creative works (including exhibitions & performances) (818)	3	8	40
Internet blog/forum (816)	2	10	70

Publicación de resultados de investigación por tipo de documento Científicos británicos (N=944)



Larivière, V., Archambault, É., Gingras, Y., and Vignola-Gagné, É. 2006. The place of serials in referencing practices: Comparing natural sciences and engineering with social sciences and humanities: Research Articles. *J. Am. Soc. Inf. Sci. Technol.* 2006: 57(8): 997-1004



Publicaciones valoradas por los investigadores españoles

	Arte y Huma.	Ciencias	Ciencias Salud	Sociales Jurídicas	Ingenie. Arquitect.
Art. revistas Journal Citation Reports (JCR)	7,14	8,65	8,6	7,39	8,36
Art. revistas listados nacionales similares al JCR	6,92	4,69	4,67	6,42	5,05
Libro en editorial de reconocido prestigio	8,48	7,09	6,01	7,40	6,87
Libro en editorial sin reconocido prestigio	6,01	3,3	2,95	4,49	3,37
Capítulo libro editorial de reconocido prestigio	6,97	5,49	4,93	6,13	5,34
Capítulo libro editorial sin reconocido prestigio	4,93	2,37	2,25	3,65	2,51
Congreso internacional	6,86	4,77	4,52	5,85	5,18
Congreso nacional	5,4	3,08	3,18	4,78	3,23
Traducciones de libros	4,29	2,86	2,35	3,06	2,54
Exposiciones artísticas o documentales	4,01	2,28	2,18	2,27	2,23
Producciones de radio, televisión o cine	3,3	2,26	1,98	2,2	2,01
Patentes o modelos de utilidad	4,79	5,55	5,45	4,56	5,98

Muestra: 1294 Profesores TU y Catedráticos con 1 o 2 tramos

Buela-Casal, G. y Sierra, J. C. (2007). Criterios, indicadores y estándares para la acreditación de Profesores Titulares y Catedráticos de Universidad. *Psicothema*, 19, 357-369

En consecuencia....



A día de hoy lo más rentable:
artículos de revistas



Libros: NO en la editorial de nuestra facultad, departamento, universidad

Congresos

No son un fin en si mismo, sino un medio de anunciar futuros trabajos y de pasárselo bien

Si no hay más remedio: Solo en organizados por asociaciones internacionales o nacionales de periodicidad fija, que publican actas del congreso con contribuciones completas seleccionadas previamente mediante evaluación externa por pares

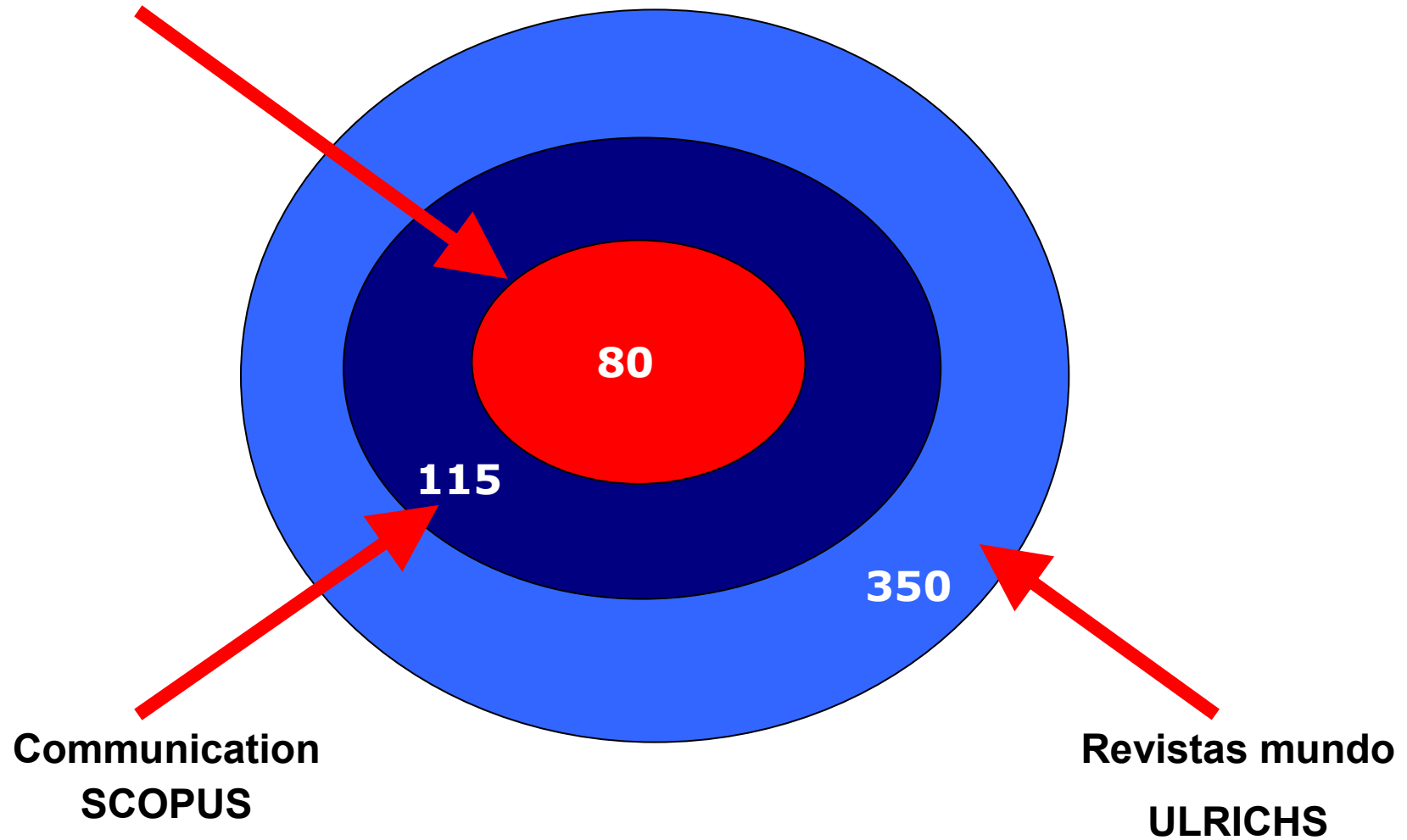


Las editoriales especializadas en Comunicación y Educación



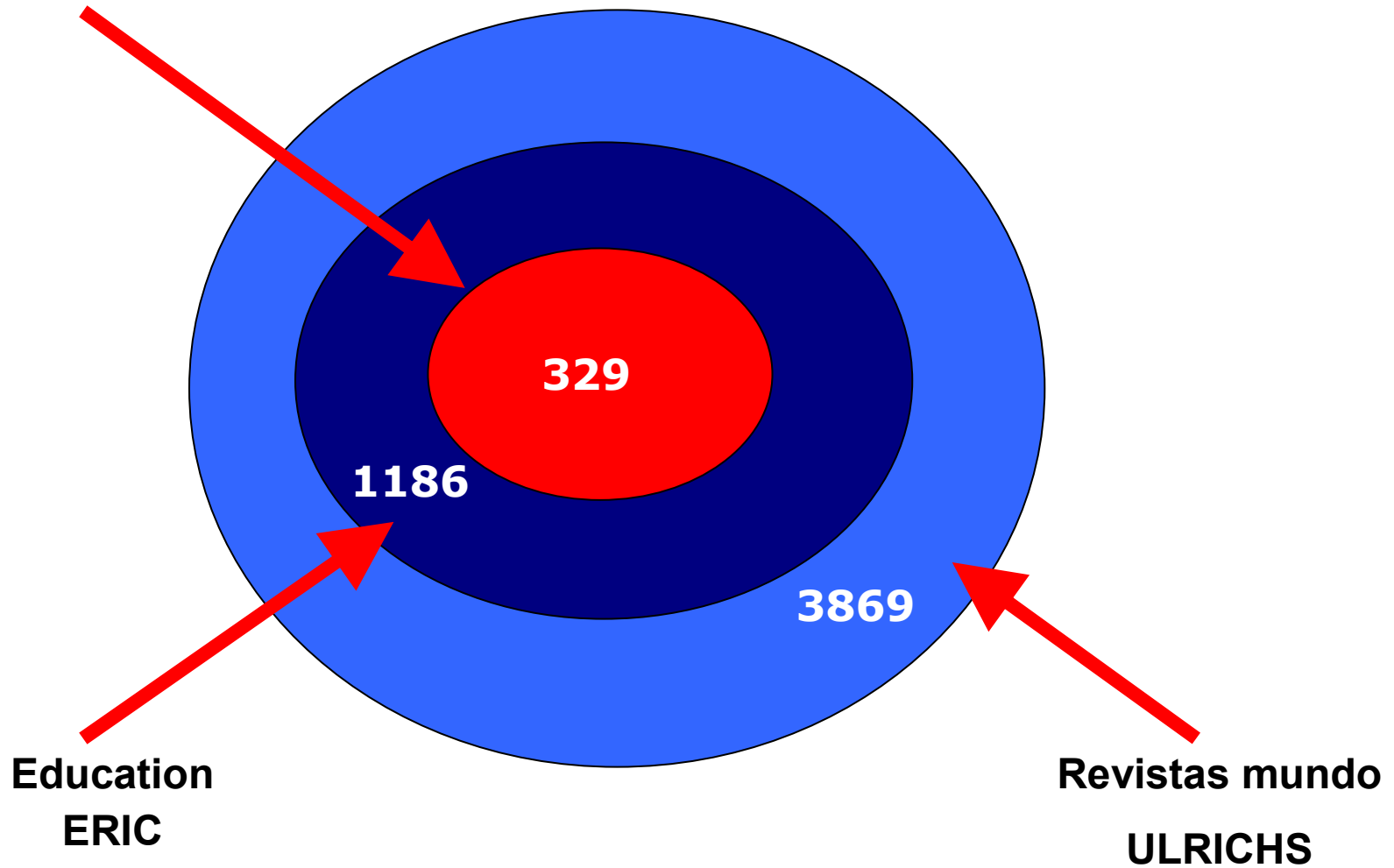
Las Revistas sobre Comunicación

Journal Citation Reports
Communication



Las Revistas sobre Educación

Journal Citation Reports
Education




Las revistas españolas Comunicación

rësh

REVISTAS ESPAÑOLAS
DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

COMUNICACIÓN (Total revistas: 46)

[← Ir a Inicio](#)


REVISTA	CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL				DIFUSIÓN	OPINIÓN EXPERTOS	IMPACTO
	CNEAI	ANECA	LATINDEX		BASES DE DATOS	2009	2005-2009
Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación	18	22	33 / 36	 C	12	79.54	0.219
Zer. Revista de Estudios de Comunicación	16	18	31	C	3	22.92	0.444
Comunicación y Sociedad	17	21	33	C	9	7.23	0.439
Revista Latina de Comunicación Social	17	21	36	C	8	6.8	0.915
Anàlisi: Quaderns de comunicació i cultura	14	16	31	C	3	5.94	0.155
CIC. Cuadernos de Información y Comunicación	15	20	33	C	5	4.44	0.179
CIC. Cuadernos de Información y Comunicación (Ed. electrónica)	14	19	35 / 33	C	5	4.44	0.179
Pensar la publicidad. Revista internacional de investigaciones publicitarias	15	18	35 / 35	C	1	4.4	
Trípodos	13	16	24		1	2.72	0.144
Questiones publicitarias	13	13	32	C	0	1.72	
Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación	13	15	29	C	2	1.14	0.168
Doxa Comunicación	14	16	33	C	1	0.91	0.104
Telos	14	14	28	C	0	0.83	0.166
Área abierta	15	16	33	C	0	0.82	
Quaderns de Filologia. Estudis de Comunicació	10	12	29	C	1	0.64	
Estudios sobre el Mensaje Periodístico	17	20	33	C	3	0.57	0.327
Estudios sobre el Mensaje Periodístico (Ed. electrónica)	17	20	35 / 33	C	3	0.57	0.327
LOGO. Revista de Retórica y Teoría de la Comunicación	4	5	20		1	0.44	0
I/C. Información y comunicación	13	14	27	C	1	0.19	0.027
Historia y Comunicación Social	15	18	32	C	6	0	0.014




Las revistas españolas Educación

rësh

REVISTAS ESPAÑOLAS
DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (Total revistas: 201)

 [Ir a Inicio](#)

REVISTA	CRITERIOS DE CALIDAD EDITORIAL				DIFUSIÓN	OPINIÓN EXPERTOS	IMPACTO
	CNEAI	ANECA	LATINDEX		BASES DE DATOS	2009	2005-2009
Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación	18	22	33 / 36	 C	12	79.54	0.219
Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia	14	17	32	C	2	63.23	0.194
RIE. Revista de Investigación Educativa	18	21	33	C	2	52.81	0.443
Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didácticas	14	17	31	C	4	37.29	0.675
Eufonía. Didáctica de la Música	13	15	32	C	1	37.1	0.157
Revista electrónica complutense de investigación en educación musical	17	19	31	C	3	29.42	0.333
Alambique. Didáctica de las Ciencias Experimentales	14	16	32	 C	1	28.98	0.449
Tándem. Didáctica de la Educación Física	12	14	32	C	1	27.16	0.164
Uno. Revista de Didáctica de las Matemáticas	13	15	32	C	1	24.85	0.028
Cultura y Educación	16	20	33	 C	6	23.75	0.61
Textos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura	13	15	31	C	1	20.55	0.178
Música y Educación. Revista Trimestral de Pedagogía Musical	16	20	33	C	2	20.54	0.053
Didáctica. Lengua y Literatura (Ed. electrónica)	16	18	34 / 32	C	4	16	0.024
Lenguaje y Textos	15	18	32	C	1	15.45	0.05
Arte, Individuo y Sociedad	16	20	35 / 35	C	5	15.34	0.12
Tantak	9	11	27	C	2	10.24	0.032
Artículos de Didáctica de la Lengua y de la Literatura	12	14	31	C	1	9.54	0.169
Cuadernos de Pedagogía	7	9	24		2	8.75	0.131

¿En qué revista publicar?
¿Cómo seleccionarla?

¿A qué público nos queremos dirigir?

Audiencia

Audience

Chemists, biologists, microbiologists, immunologists, limnologists, civil engineers, sanitary engineers and chemical engineers.



Profesional

Académico

¿Cuál es el ámbito temático cubierto por la revista?

¿Encaja nuestro artículo en el Scope de la revista
¿Qué declara la propia revista en su SCOPE?

The new Editor for 2012, Paul Witt, is accepting submissions.

Editorial Policy for *Communication Education*

Our mission at *Communication Education* is to publish rigorous, social science research related to these two focus areas: instructional communication and communication education.

Instructional communication research addresses verbal and nonverbal interaction in the teaching-learning context, including instructor behaviors and characteristics, student attitudes and perceptions, the teacher-student relationship, classroom management, cognitive processing, and a variety of learning outcomes in both the traditional classroom and mediated learning environments. *Communication education* research investigates the processes involved in promoting and developing individuals' communication competence in a variety of educational and professional contexts such as the basic speech course, service learning, communication across the curriculum, the use of new communication technologies, and communication in business and the professions. Also of interest are disciplinary and programmatic assessments, if their findings can be generalized to the wider context of communication education.

We encourage submissions that are methodologically rigorous, theoretically grounded, and data-driven. We seek to publish ambitious studies from well designed, systematic programs of research, as well as meta-analyses and projects that advance the development of instructional communication theory. We also publish brief reports of studies with sound methodology and meaningful results. So long as they conform to the highest standards of scholarly inquiry, studies may employ either quantitative or qualitative methodology. Research design and methodology should be appropriate to the nature of the research question guiding the study. We embrace a global perspective and welcome studies that address communication education in diverse national and cultural contexts.

¿Qué revista-s publican artículos sobre nuestro tema?

[All Databases](#) | [Select a Database](#) | [Web of Science](#) | [Additional Resources](#)

[Search](#) | [Author Search](#) | [Cited Reference Search](#) | [Advanced Search](#) | [Search History](#)

Web of Science® now with books

Search

in

Example: oil spill mediterranean*

in

Example: O'Brian C OR OBrian C**

 Need help finding papers by an author? Use [Author Search](#).

in

Example: Cancer OR Journal of Cancer Research and Clinical Oncology*

[Add Another Field >>](#)

Field: Source Titles	Record Count	% of 343
COMUNICAR	26	7.580 %
AV COMMUNICATION REVIEW	5	1.458 %
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES	5	1.458 %
PATIENT EDUCATION AND COUNSELING	4	1.166 %
PROGRAMMED LEARNING EDUCATIONAL TECHNOLOGY	4	1.166 %
BULLETIN OF THE MEDICAL LIBRARY ASSOCIATION	3	0.875 %
COMPUTERS EDUCATION	3	0.875 %
INNOVATION AND CREATIVITY IN EDUCATION	3	0.875 %

¿Qué revista-s publican artículos sobre este tema? Recientemente

▼ Publication Years

2010 (65)

2008 (51)

2012 (49)

2011 (45)

2009 (42)

Field: Source Titles	Record Count	% of 115	Bar Chart
COMUNICAR	19	16.522 %	
PROCEDIA SOCIAL AND BEHAVIORAL SCIENCES	5	4.348 %	
INNOVATION AND CREATIVITY IN EDUCATION	3	2.609 %	
ARBOR CIENCIA PENSAMIENTO Y CULTURA	2	1.739 %	
ESE ESTUDIOS SOBRE EDUCACION	2	1.739 %	
SIMULATION IN HEALTHCARE	2	1.739 %	

¿Publica la revista este tipo de artículo? Leer las instrucciones a autores de la revista

The new Editor for 2012, Paul Witt, is accepting submissions.

Editorial Policy for *Communication Education*

Our mission at *Communication Education* is to publish rigorous, social science research related to these two focus areas: instructional communication and communication education.

Instructional communication research addresses verbal and nonverbal interaction in the teaching-learning context, including instructor behaviors and characteristics, student attitudes and perceptions, the teacher-student relationship, classroom management, cognitive processing, and a variety of learning outcomes in both the traditional classroom and mediated learning environments. *Communication education* research investigates the processes involved in promoting and developing individuals' communication competence in a variety of educational and professional contexts such as the basic speech course, service learning, communication across the curriculum, the use of new communication technologies, and communication in business and the professions. Also of interest are disciplinary and programmatic assessments, if their findings can be generalized to the wider context of communication education.

We encourage submissions that are methodologically rigorous, theoretically grounded, and data-driven. We seek to publish ambitious studies from well designed, systematic programs of research, as well as meta-analyses and projects that advance the development of instructional communication theory. We also publish brief reports of studies with sound methodology and meaningful results. So long as they conform to the highest standards of scholarly inquiry, studies may employ either quantitative or qualitative methodology. Research design and methodology should be appropriate to the nature of the research question guiding the study. We embrace a global perspective and welcome studies that address communication education in diverse national and cultural contexts.

Factor de impacto

¿Es una revista de impacto o con impacto?

Rank	Abbreviated Journal Title <i>(linked to journal information)</i>	ISSN		
			Total Cites	Impact Factor
1	WATER RES	0043-1354	38793	4.865
2	HYDROL EARTH SYST SC	1027-5606	3706	3.148
3	WATER RESOUR RES	0043-1397	26072	2.957
4	J HYDROL	0022-1694	21362	2.656
5	DESALINATION	0011-9164	16941	2.590
6	HYDROL PROCESS	0885-6087	10194	2.488
7	ADV WATER RESOUR	0309-1708	4389	2.449
8	ENVIRON TOXICOL	1520-4081	2105	2.407
9	J CONTAM HYDROL	0169-7722	3595	2.324
10	CLEAN-SOIL AIR WATER	1863-0650	946	2.177
11	J WATER CLIM CHANGE	2040-2244	23	2.167
12	ECOHYDROLOGY	1936-0584	339	2.133
13	WATER RESOUR MANAG	0920-4741	2305	2.054
14	RIVER RES APPL	1535-1459	1696	2.028
15	AGR WATER MANAGE	0378-3774	4799	1.998
16	NAT HAZARD EARTH SYS	1561-8633	2045	1.983
17	AQUAT CONSERV	1052-7613	1782	1.929
18	CATENA	0341-8162	3959	1.889
19	GROUND WATER	0017-467X	3560	1.785
20	J AM WATER RESOUR AS	1093-474X	2991	1.782



¿Publica la revista rápidamente los artículos que recibe?

Article history:

Received 25 April 2011

Received in revised form

28 September 2011

Accepted 30 September 2011

Available online 20 October 2011

Article history:

Received 22 November 2011

Received in revised form

8 February 2012

Accepted 4 March 2012

Available online 14 March 2012

Article history:

Received 20 January 2012

Received in revised form

17 March 2012

Accepted 19 March 2012

Available online 30 March 2012

¿Tiene mucha demora en la publicación?

Revista quincenal que publica 30-35 artículos por fascículo



E-mail articles



Export citations



PDF downloader



Open all previews

Articles in Press are accepted, peer reviewed articles that are not yet assigned to an issue, but are citable using DOI - [find out more](#).

89




Silver nanoparticle-alginate composite beads for point-of-use drinking water disinfection Original Research Article

In Press, Corrected Proof, Available online 12 September 2012

Shihong Lin, Rixiang Huang, Yingwen Cheng, Jie Liu, Boris L.T. Lau, Mark R. Wiesner

Leer las instrucciones a autores de las revistas seleccionadas

Browse Journals > Water Research > Guide for authors



Guide for Authors

- INTRODUCTION**
 - Types of paper
- BEFORE YOU BEGIN**
 - Ethics in publishing
 - Conflict of Interest
 - Submission declaration and verification
 - Contributors
 - Changes to authorship
 - Copyright
 - Retained author rights
 - Role of the funding source
 - Funding body agreements and policies
 - Open access
 - Language Services
 - Submission
- Referees
- Important notice
- PREPARATION**
 - Use of wordprocessing software
 - Article structure
 - Discussion
 - Conclusions
 - Essential title page information
 - Abstract
 - Graphical abstract
 - Highlights
 - Keywords
 - Abbreviations
 - Acknowledgements
 - Artwork
- Electronic artwork
- Figure captions
- Tables
- References
- Reference style
- Video data
- Supplementary data
- Data at PANGAEA
- Google Maps and KML files
- Submission checklist
- AFTER ACCEPTANCE**
 - Use of the Digital Object Identifier
 - Proofs
 - Offprints
 - Author's Discount
- AUTHOR INQUIRIES**

[Guide for authors](#)
[Submit your paper](#)
[Track your paper](#)

[Order journal](#)
[View articles](#)
[Abstracting and indexing](#)
[Editorial board](#)



IWA Publishing Journals | Subscriptions | Authors | Users | Librarians | FAQs

[Google™ Site Search](#) [Go](#)

Water Science and Technology

Instructions for Authors

These notes are to help authors prepare papers that may be selected following peer review for publication in *Water Science and Technology*. It is your responsibility as author to follow the instructions below.

1. Authors' responsibilities

1.1. Papers must be in good, grammatically correct English, and if your paper cannot be understood it will be rejected. If English is not your native language you should seek the help of a colleague or professional translator.

1.2. Have your typescript read by at least two other persons to avoid typing errors.

1.3. Major corrections cannot be undertaken by either the editor or the publishers; if your paper is not prepared in accordance with these instructions it may not be considered further. Where requested to do so in the course of the peer review process, authors must revise their papers within one month of the request; otherwise the contribution will be considered withdrawn.

1.4. Proofs will be sent by e-mail to the listed corresponding author. Any corrections must be returned within one week of receipt and should only cover typesetting errors.

1.5. If your paper is selected for publication you will be expected to sign our copyright transfer form. Where necessary you must obtain permission to publish material and for using any other material protected by copyright. Provision is made on the form for work performed for the United States Government (for which Copyright cannot be assigned) and other extenuating circumstances.

2. Preparation of electronic versions

Articles should be provided in electronic form (uploaded to our online submission site)

- [> Online Preview](#)
- [> Current Issue](#)
- [> Browse Archive](#)
- [> Advanced Search](#)
- [> Sample Issue](#)
- [> Subscribe](#)
- [> Online Submission](#)
- [> ContentsAlert](#)
- [> RSS Feed](#)




ISSN Print: 0273-1223
Published by [IWA Publishing](#)

ELSEVIER Type here to search on Elsevier.com [Advanced product search](#)

[Books & journals](#) | [Online tools](#) | [Authors, editors & reviewers](#) | [About Elsevier](#) | [Store](#)

Browse Journals > Ecological Engineering > Guide for authors



Guide for Authors

- Types of Paper
- BEFORE YOU BEGIN**
 - Ethics in publishing
 - Conflict of Interest
 - Submission declaration
 - Changes to authorship
 - Copyright
 - Retained author rights
 - Role of the funding source
 - Funding body agreements and policies
 - Open access
 - Language (usage and editing services)
- Submission
- LaTeX
- Article structure
- Essential title page information
- Abstract
- Graphical abstract
- Highlights
- Keywords
- Abbreviations
- Acknowledgements
- Math formulae
- Footnotes
- Artwork
- Tables
- References
- Video data
- Supplementary data
- Data at PANGAEA
- Google Maps and KML files
- Submission checklist
- AFTER ACCEPTANCE**
 - Use of the Digital Object Identifier
 - Proofs
 - Offprints
- AUTHOR INQUIRIES**

Types of Paper

The journal welcomes full papers, short communications, comments, letters to the Editor, and will publish review articles upon invitation.

SHORT COMMUNICATIONS:

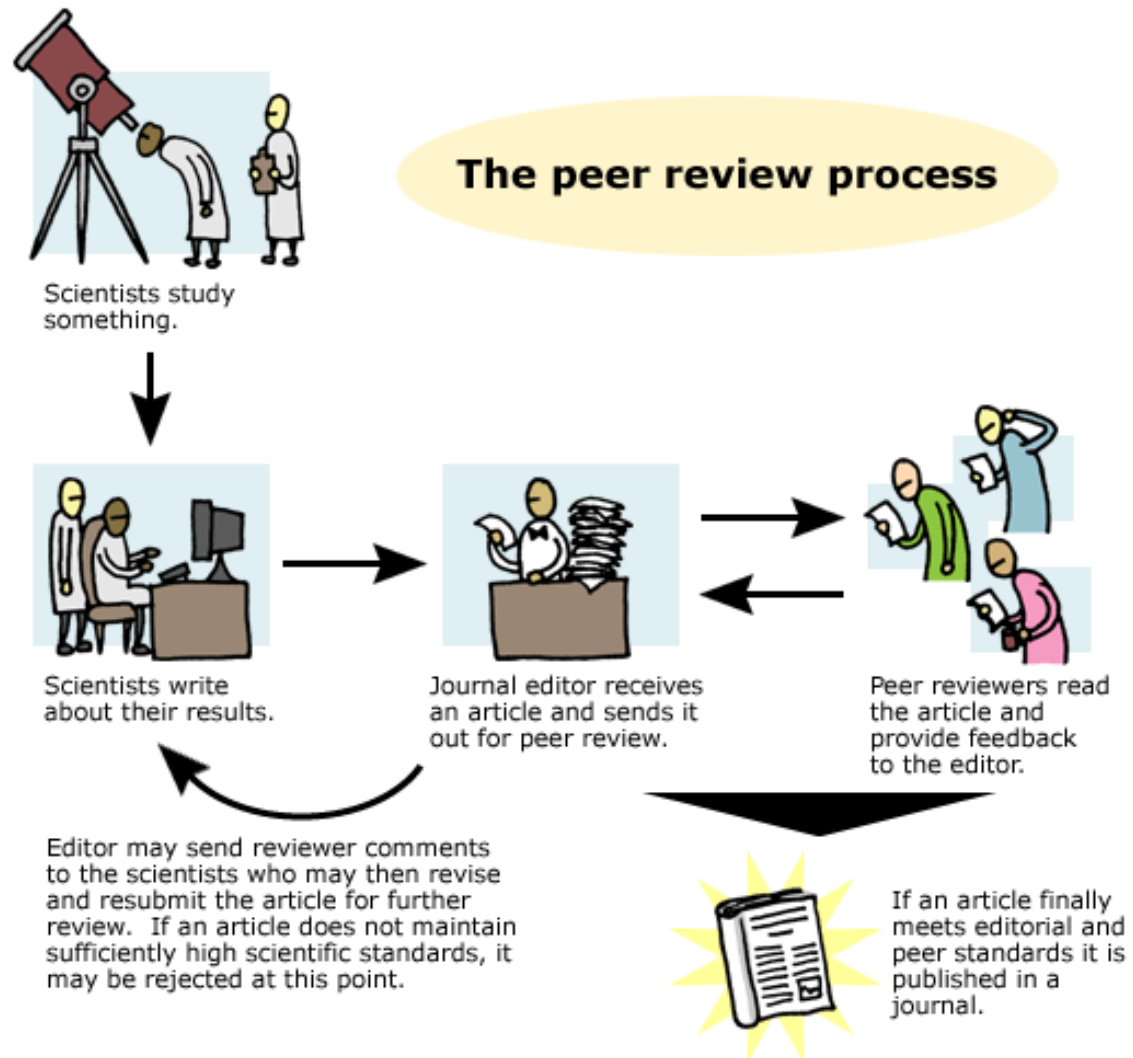
[Guide for authors](#)
[Submit your paper](#)
[Track your paper](#)

[Order journal](#)
[View articles](#)
[Abstracting and indexing](#)
[Editorial board](#)

**¿Cómo publicar el artículo?
La relación con la revista**

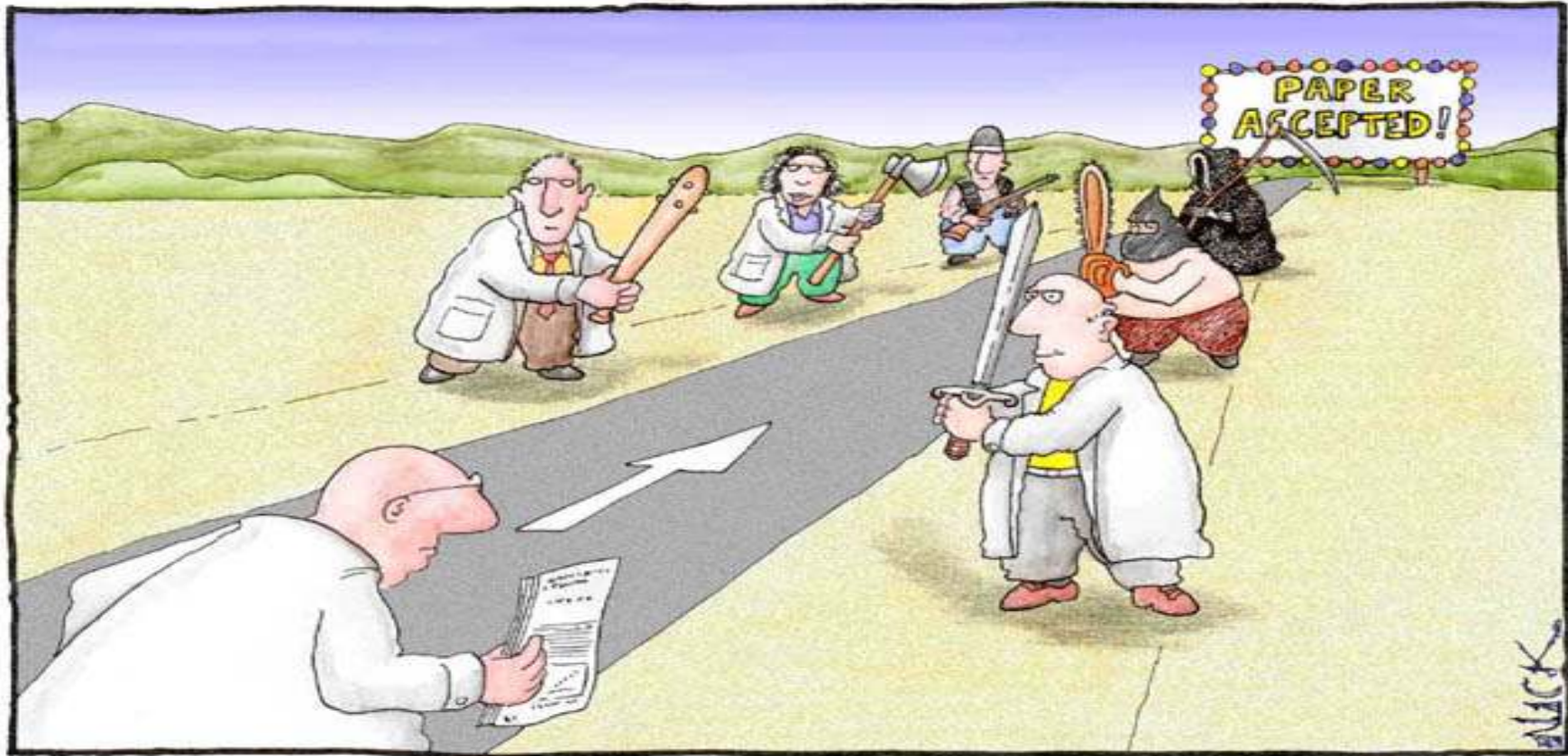
Publicar un artículo en una revista científica

- Envío del artículo
- Acuse recibo, rechazo o remisión a revisores
- Rechazo o aceptación con modificaciones (leves o sustanciales)
- Revisión y contestación sugerencias revisores
- Envío corrección de pruebas y formularios cesión de derechos



El peer review

¿Lotería, tráfico de influencias o ciencia pura?



Solo publicaréis en medios de comunicación **“arbitrados”**: aquellos que disponen de **revisión por pares** (vuestros trabajos serán evaluados de forma anónima por dos o más expertos, pares, colegas...)

Peer review

El arbitraje científico

- **¿Funciones que cumple**
 - Selecciona algunos trabajos buenos y rechaza muchos trabajos malos
 - Pretende garantizar la validez interna del trabajo pero no lo consigue siempre
 - Mejora la presentación formal de los trabajos
 - Reduce la avalancha de información
 - Enseña a los autores a escribir el trabajo mejor
- **Funciones que no cumple**
 - No detecta el fraude científico (datos falsos, manipulados, maquillados)
 - No detecta el plagio (salvo cuando el plagiado es el revisor)
 - No detecta la publicación duplicada
 - No garantiza la validez externa del trabajo

Peer review

El arbitraje científico

¿Es el sello que garantiza la calidad de las revistas científicas?

La gran falacia del sistema: todavía no existen suficientes evidencias empíricas y científicas que demuestren esta aseveración

Conclusiones

Es el sistema menos malo: funciona pero deja a mucha gente insatisfecha

Es un proceso humano, sujeto a abusos y errores

Enviar el artículo

- **Leer previamente las instrucciones de la revista sobre la forma de enviar el trabajo: puede que se fijen requisitos especiales (documentos a remitir) y forma de realizarla (hoy día se hace online)**
- **Redactar carta o correo de remisión. Debe contener:**
 - **Título del trabajo**
 - **Indicar lo más novedoso e importante de nuestros hallazgos ¿de qué va el trabajo y por qué es relevante?**
 - **Señalar las razones por las que el trabajo es especialmente apropiado para la revista elegida ¿por qué elegí esta revista para publicar?**
 - **Sección de la revista en la que se desea publicar el artículo**

Enviar el artículo



Please Enter the Following

[Insert Special Character](#)

Username:
Password:

[Author Login](#) [Reviewer Login](#) [Editor Login](#) [Publisher Login](#)

[Forgotten Username/Password](#) [Register Now](#) [Login Help](#)

Software Copyright © 2012 Aries Systems Corporation.

EES for Authors	EES for Editors	EES for Reviewers	Support	News and updates
---------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	-------------------------	----------------------------------

Submit your manuscript

EES guides you through the necessary steps to submit your paper.

- Submit your manuscript
- Receive feedback from the reviewers on your paper
- Submit your revisions and comments to the reviewers
- Check the status of your manuscript in EES after submission.
- Receive notifications by e-mail when the status of your manuscript changes or when you need to act.

How to access EES to submit your paper

1. Go to the journal home page of the journal directly or via the [Journal Finder](#)
2. Consult the [Guide for Authors](#) for the submission instructions
3. Click on [Submit your paper](#)
4. [Register](#) and / or [login](#) in the EES website of the journal
5. Click on the [Submit New Manuscript](#) link to start the submission process

Support

The editorial process varies between journals. Use the [Guide for Authors](#) of the journal to prepare and submit your paper to your journal of choice.

Our support pages contain [Frequently Asked Questions](#) and [online tutorials](#).

A screenshot of the Elsevier Author Main Menu. It features the Elsevier logo at the top and a navigation bar with links for Home, My Account, My Manuscripts, My Reviewers, My Journals, and My Alerts. Below the navigation bar, there are three main sections: "New Submissions" with links for "Submit New Manuscript", "Manuscripts that need to be resubmitted", "Manuscripts in production", "Manuscripts waiting for author's approval", and "Manuscripts being processed"; "Workflows" with links for "Additional pending manuscripts", "Manuscripts that need to be resubmitted", "Manuscripts that are being reviewed", "Manuscripts waiting for author's approval", "Manuscripts that need to be resubmitted", and "Manuscripts in production"; and "Completed" with a link for "Manuscripts with completed".

Enviar el artículo

[Author's Home](#) > Track your accepted article

TRACK YOUR ACCEPTED ARTICLE

Welcome! [Login](#) to get personalized options. New user? [Register](#) | [Why register?](#)

[Help](#)

You can track the status of your accepted article through the production process. Please provide your article's details below. Our reference (e.g. ABCD1234) is given in the acknowledgement e-mail we sent to you.

Track article

Our reference:

Corresponding author's surname:

Articles that have not yet been accepted

This tracking service does not allow you to check the status of any of your articles that have not yet been accepted. Please use the online submission system for this, or alternatively, contact the journal's editor.

Problems?

If you have problems finding your article, please contact Customer Support at <http://support.elsevier.com>.

Enviar el artículo

Requisitos que debemos aceptar para la publicación del artículo

(Se pueden solicitar una vez sea aceptado el trabajo)

- **Declaración originalidad (no se ha publicado con anterioridad)**
 - **Declaración no envío simultáneo a otras revistas**
 - **Declaración autoría: cada uno de los firmantes de un artículo**
 - **Declaración de conflictos de intereses**
 - **Permiso de publicación por parte de la institución que ha financiado la investigación**
 - **Permiso por haber reproducido información protegida por derecho propiedad intelectual**
 - **Transferencia de derechos de explotación del artículo**
 - **Aceptación de correr con gastos derivados del proceso de revisión o de la impresión**
- **Declaración de haber cumplido con normas éticas en experimentación con humanos y /o animales**

La revista acusa recibo del manuscrito

- **De 24 a 48 horas. La redacción acusa el recibo del original, enviando un correo electrónico en el cual figura el título del trabajo, los autores (o el responsable de la correspondencia), y un número de registro de la redacción, que debe ser citado en toda correspondencia relativa al manuscrito.**
- **Si no se recibe el acuse de recibo dentro de una semana a partir de la fecha del envío del original, es importante ponerse en contacto con la redacción para comprobar que el trabajo les haya llegado.**

La revista acepta el manuscrito SIN modificaciones

**Muy infrecuente
casi podríamos decir que insólita situación**

Dear Mr. | : | :

It is a pleasure to accept your manuscript entitled "Against the Resilience of Rejected Manuscripts" in its current form for publication in the Journal of the American Society for Information Science and Technology.

A signed copyright transfer agreement is needed for publication. You can access the copyright transfer agreement at [http://onlinelibrary.wiley.com/store/10.1002/\(ISSN\)1532-2890/asset/homepages/nscta.pdf?v=1&s=5a6be01e89c86c24bdc8ec6e9f2e29fb28007b64](http://onlinelibrary.wiley.com/store/10.1002/(ISSN)1532-2890/asset/homepages/nscta.pdf?v=1&s=5a6be01e89c86c24bdc8ec6e9f2e29fb28007b64). Please enter your Manuscript ID# in the top right corner of this form, then sign it and e-mail or fax the form to:

Justin Woo
Production Assistant / STM Journals
Fax: (201) 748-6281
jwoo@wiley.com
Tel.: (201) 748-7620

Thank you for your contribution.

Sincerely,

Professor Blaise Cronin
Editor-in-Chief
Journal of the American Society for Information Science and Technology

Rechazo directo
El trabajo no encaja
en la revista

Ni desalientos.....

Ni depresiones



Rechazo directo

El trabajo no encaja en la revista

La gran pregunta

¿Apelar?

¿tiene sentido?

Hay que pensarlo, pero seamos pragmáticos

los editores difícilmente

reconsideran una decisión de este tipo

Remisión a revisores

EL ASPECTO CLAVE

Encontrar buenos revisores (competentes, auténticos “pares”, honestos, rápidos y educados)

- **¿Quién selecciona a los revisores?** El Editor o el editor asociado
- **¿Cuántos actúan?** Normalmente DOS y se recurre a un tercero si existe disensión absoluta entre las opiniones de los dos revisores
- **¿Es anónima la revisión?: Prácticas diversas.**
 - Los revisores conocen la identidad de los autores pero los autores no conocen la de los revisores
 - Los revisores NO conocen la identidad de los autores y los autores tampoco la de los revisores
 - Todos se conocen
- **¿Puede ser anónima la revisión?** A día de hoy es difícil, dados los medios de que disponemos para identificar las huellas que los autores dejan

Aceptación con modificaciones leves

Las hacemos cuanto antes

Dear Mr.

Your manuscript Manuscript # JASIST-2012-06-0337 entitled "On the use of Biplot analysis for multivariate bibliometric and scientific indicators" which you submitted to the Journal of the American Society for Information Science and Technology has been refereed.

The referees' comments are appended to this letter and referees' attached comments (if any) are linked from Manuscript Central (<http://mc.manuscriptcentral.com/jasist>; from your Submitting Author Center, select "Manuscripts with Decisions" and click on "view decision letter").

A revised version of your manuscript that takes into account the referees' comments will be reconsidered for publication. Please note that submitting a revision of your manuscript does not guarantee acceptance. The revised version may be re-reviewed by the referee(s) before a decision is made.

Please also make sure that you provide a detailed response to the referees' comments.

**En cualquier caso siempre debemos contestar a los revisores
punto por punto bien para agradecer la sugerencia realizada
bien para contestarla y no seguir la recomendación**

En última instancia el editor juzgará

Aceptación con modificaciones sustanciales

- **Significa que hay que hacer cambios importantes (recoger nuevos datos, variar el diseño...)**
- **Puede llevar un tiempo significativo**

Revisión y contestación sugerencias revisores

Se elaborarán dos documentos:

- 1. En el primero se contestará a cada comentario de los revisores en sentido positivo o negativo**
- 2. En el segundo se indicará exactamente cuales son las modificaciones introducidas. Se indicará exactamente la página, párrafo y línea y la modificación realizada**

Revisión y contestación sugerencias revisores

Response to the Reviewers JASIST-2012-06-0337

Title of the paper: On the use of Biplot analysis for multivariate bibliometric and scientific indicators.

Authors: Daniel Torres-Salinas, Nicolas Robinson-Garcia, Evaristo Jiménez-Contreras, Francisco Herrera, Emilio Delgado López-Cózar

After analyzing and taking into account the referees' comments and suggestions the main changes introduced in the new version of the paper are the following ones:

- Section 2.2. has been rewritten as suggested by #Reviewer 1 changing its perspective into a more intuitive and less technical one, referring the reader to the new 'Appendix Biplot methodology in terms of spectral decomposition' for a more mathematical approach.
- Table 1 has been deleted as it has been considered unnecessary after changes in the methodology section were made and table 2 has been modified inserting a new column in which variables are defined.
- Figures 2 and 5 have been modified as suggested by #Reviewer 1. Data has been normalized and figures redone. This has not affected on the interpretation of Figure 2. Regarding Figure 5, section 3.4 has been improved with a more accurate description of the techniques used when comparing with the Biplot methodology and with new comments regarding the interpretation of Figure 5.
- The description of results has been improved following reviewers suggestions, especially regarding cases 2 and 3 where an emphasis has been made when describing the cases positioning and the latent variables that emerge when representing the data using the Biplot technique.

Thanks are due to the two anonymous reviewers for their constructive suggestions. This comment was introduced in the Acknowledgments of the revised manuscript.

Revisión y contestación sugerencias revisores

REVIEWER 1

RV: Reviewer

AA: Author Answers

Introduction

RV:

Line 42. Gabriel's quote is incorrect, is not 1972, but 1971. This mistake is repeated several times throughout the text.

AA:

This error has been corrected as indicated by the reviewer.

RV:

Page 3

Line 25. The author/s talk about Principal Components as an alternative to eigenvector techniques. However, a Principal Component is precisely an eigenvector. So, that is inaccurate and misleading.

AA:

According to the reviewer's suggestion we have deleted Eigenvector solutions from the text. Where it said:

“Traditionally, the main classifying methodologies employed for representing bibliographic data have been those based on multivariate analysis such as Eigenvector solutions, Multi-Dimensional Scaling (MDS), Principal Component Analysis (PCA) or Correspondence Analysis (Börner, Chen & Boyack, 2003), for instance”

It now says:

“Traditionally, the main classifying methodologies employed for representing bibliographic data have been those based on multivariate analysis such as Multi-Dimensional Scaling (MDS), Principal Component Analysis (PCA) or Correspondence Analysis (Börner, Chen & Boyack, 2003), for instance”

Also, the abstract has been modified accordingly.

Revisión y contestación sugerencias revisores

Estimada Sra:

Se remite la versión revisada del artículo con referencia 984, teniendo en cuenta los comentarios de los evaluadores. A continuación se responde a las sugerencias de los revisores, y se indican los cambios introducidos en el manuscrito.

Con carácter general se han atendido a las diferentes cuestiones sugeridas por los revisores. De este modo se ha realizado una revisión en profundidad del artículo. El cambio más significativo del trabajo es que se ha realizado el análisis estadístico de los resultados para las diferentes tipologías de grupo (A,B,C,D) mediante la prueba de Kruskal-Wallis. Dicho análisis muestra ahora claramente las áreas donde se detectan diferencias estadísticamente significativas y aquéllas en las que esto no se produce. El apartado de discusión y conclusiones se ha modificado, consecuentemente, para señalar dichas circunstancias.

Basándonos en dicho análisis, se han incluido nuevas tablas para dar cabida a la información estadística, mientras que, siguiendo las sugerencias de los referees, se han eliminado los boxplots y las figuras de las secciones de Resultados y de Discusión. Asimismo, se han modificado sustancialmente las tablas en aras de una mayor claridad para el lector, simplificando su lectura.

Del mismo modo, y dado que se apuntaba alguna sugerencia en cuanto a la decisión de dejar fuera del análisis de impacto y visibilidad a los grupos sin producción internacional, se ha reconsiderado dicha decisión. En esta nueva versión del manuscrito, el análisis de los indicadores de visibilidad e impacto se ha extendido a los grupos sin producción, modificando y simplificando la metodología, que era confusa y no estaba completamente justificada. Creemos que de este modo, la metodología es más certera en su intento de determinar la posible relación entre tamaño de grupo de investigación y rendimiento científico.

Teniendo en consideración, pues esta exhaustiva revisión del manuscrito en las secciones de Resultados y de Discusión, y las modificaciones puntuales introducidas en las secciones de Introducción y de Metodología, a continuación se contesta de manera pormenorizada a los comentarios de los revisores, y se detallan los diversos cambios realizados

Revisión y contestación sugerencias revisores

Comentario del revisor: 3. Relacionado con el aspecto anterior, en el apartado 4 de resultados, página 7-8, se dice...."hay que resaltar asimismo que en equipos de Recursos Naturales, Medicina, Clínica-Salud y Ciencias Sociales se detectaron grupos sin ningún miembro en las escalas de catedrático, profesor titular, contratado doctor o ayudante doctor", sin dejar claro, si dichos grupos se han considerado en el análisis o si han sido excluidos.

Autores: Tiene razón el referee al señalar este punto, que puede crear dudas. Dichos grupos se han incluido en el análisis de los diferentes indicadores. Hay que resaltar que son sólo cuatro los grupos sin miembros en las escalas definidas. Se ha modificado el redactado de ese párrafo para clarificar este aspecto.

"Hay que resaltar asimismo que en cuatro ocasiones (una en Recursos Naturales, dos en Medicina Clínica-Salud y una en Ciencias Sociales), se detectaron grupos sin ningún miembro en las escalas de catedrático, profesor titular, contratado doctor o ayudante doctor. Estos grupos se consideraron en el análisis de los diferentes indicadores."

Comentario del revisor: Por otra parte, en la página 9 se indica "que los resultados se ven determinados más por el número de grupos sin producción que por la eficiencia de los grupos con mayor número de doctores". Se agradecería que se proporcionara más detalle al respecto, pues se genera confusión.

Autores: Coincidimos con los referees en lo confuso del redactado. La sección de Resultados se ha modificado de forma exhaustiva, excluyéndose dicho comentario.

Aceptación definitiva del trabajo

12-Sep-2012

Dear Mr. |

Thank you for submitting your revised manuscript entitled "On the use of Biplot analysis for multivariate bibliometric and scientific indicators" to the Journal of the American Society for Information Science and Technology. It is a pleasure to accept your manuscript in its current form for publication. The comments of the referee(s) who reviewed your manuscript are included at the bottom of this letter.

A signed copyright transfer agreement is needed for publication. You can access the copyright transfer agreement at [http://onlinelibrary.wiley.com/store/10.1002/\(ISSN\)1532-2890/asset/homepages/nscta.pdf?v=1&s=5a6be01e89c86c24bdc8ec6e9f2e29fb28007b64](http://onlinelibrary.wiley.com/store/10.1002/(ISSN)1532-2890/asset/homepages/nscta.pdf?v=1&s=5a6be01e89c86c24bdc8ec6e9f2e29fb28007b64) or download the attached copyright transfer agreement. Please be sure to write your Manuscript ID# in the top right corner of this form before mailing.

Please print, sign, and email or fax this form to:

Justin Woo
Production Assistant / STM Journals
Fax: (201) 748-6281
jwoo@wiley.com
Tel.: (201) 748-7620

Thank you for your contribution.

Sincerely,

Professor Blaise Cronin
Editor-in-Chief
Journal of the American Society for Information Science and Technology

Referees' Comments to Author:

Reviewer: 1
Comments to the Author
Requested corrections have been made.

If there are referee comments attached, they can be accessed from your Submitting Author Dashboard by selecting "Manuscripts with Decisions" and clicking on "view decision letter."

Envío corrección de pruebas y formularios cesión de derechos

35

36

INTRODUCTION

37

Dairy farming is a key sector in Irish agriculture and dairy products represent over a

38

quarter of all Irish agri-food exports (Department of Agriculture, Food and Fisheries,

39

2010). Rising population levels, improved standards of living, and changing dietary

40

patterns, particularly in Asia (Fuller and Beghin, 2004; OECD/FAO, 2009), have all

41

contributed to increased demand for dairy food products. This increased demand has

42

been, and will continue to be, met by more intensive agricultural practises (European

43

Communities, 2008). The Farm Structure Survey of 2007 (CSO, 2008) highlighted

DIFUNDIR

Remisión a colegas/especialistas para que hagan una última lectura del trabajo



- **Se mejora del texto**
- **Se contacta con potenciales revisores**
- **Se difunde el texto entre especialistas**

¡ Atención Peligro!: plagio, robo de ideas



Estrategia difusión

Una vez aceptado el manuscrito

Depositarlo en un repositorio
Elegir uno temático o el institucional



Enlazarlo desde nuestra página web personal o institucional

Página personal



Página institucional



¿Cómo buscar el repositorio adecuado?

OpenDOAR

Directory of Open Access Repositories

[Home](#) | [Find](#) | [Suggest](#) | [Tools](#) | [FAQ](#) | [About](#) | [Contact Us](#)

The Directory of Open Access Repositories - OpenDOAR

[Search for repositories](#) | [Search repository contents](#) | [List of repositories](#) | [Repository Statistics](#)

OpenDOAR is an authoritative directory of academic open access repositories. Each OpenDOAR repository has been visited by project staff to check the information that is recorded here. This in-depth approach does not rely on automated analysis and gives a [quality-controlled](#) list of repositories.

As well as providing a simple [repository list](#), OpenDOAR lets you [search for repositories](#) or [search repository contents](#). Additionally, we provide tools and support to both repository administrators and service providers in sharing best practice and improving the quality of the repository infrastructure. Further explanation of these features is given in a project document [Beyond the list](#).

The current directory lists repositories and allows breakdown and selection by a variety of criteria - see the [Find](#) page - which can also be viewed as [statistical charts](#). The underlying database has been designed from the ground up to include in-depth information on each repository that can be used for search, analysis, or underpinning services like text-mining. The OpenDOAR service is being developed incrementally, developing the current service as new features are introduced. A list of [Upgrades and Additions](#) is available.

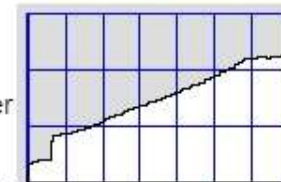
Developments will be of use both to users wishing to find original research papers and for service providers like search engines or alert services which need easy-to-use tools for developing tailored search services to suit specific user communities.

OpenDOAR is one of the SHERPA Services including [RoMEO](#) and [JULIET](#), run by the [Centre for Research Communications](#) (CRC). Current development work is [currently funded](#) by [JISC](#), with contributions from the CRC host organisation, the [University of Nottingham](#).

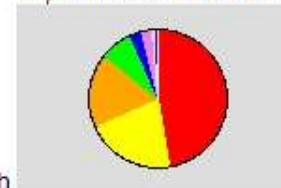
OpenDOAR has also been identified as a key resource for the Open Access community ([K.B. Oliver & R. Swain, 2006](#) - PDF) and identified as [the leader in repository directories](#) in a study by [Johns Hopkins University](#). OpenDOAR was one of the services which contributed to [SHERPA](#) being awarded the [2007 SPARC Europe Award for Outstanding Achievements in Scholarly Communications](#).

More information on the project is available on this site through the [About](#) page.

OpenDOAR has
over 2200 listings!



Growth of the
OpenDOAR Database



Repositories by
Continent

JISC

¿Cómo buscar el repositorio adecuado?

The screenshot shows the 'Ranking Web of Repositories' website. The main title is 'RANKING WEB OF REPOSITORIES'. Navigation tabs include 'HOME', 'NORTH AMERICA', 'LATIN AMERICA', 'EUROPE', 'ASIA', 'AFRICA', 'ARAB WORLD', 'OCEANIA', 'BY AREAS', 'TOP INSTITUTIONALS', and 'TOP PORTALS'. A search bar and language flags (UK, ES) are also visible. The 'North America' section is active, displaying a table of repository rankings.

About Us

- About Us
- Contact Us

About the Ranking

- Methodology
- Objectives

Resources

- Best Practices
- Links

North America

ranking	World Rank	Instituto	Country	Size	Visibility	Files Rich	scholar
1	1	Social Science Research Network		31	2	2	3
2	2	Arxiv.org e-Print Archive		18	1	115	2
3	3	(1) Smithsonian/NASA Astrophysics Data System		4	4	1130	1
4	5	CiteSeerX		5	3	1348	4
5	11	Virginia Tech University Digital Library and Archives		326	7	47	70
6	14	MIT DSpace		80	17	14	30
7	15	University of California eScholarship Repository		238	25	24	21
8	20	NASA Technical Reports Server		60	9	1	416
9	23	Agecon Search Research in Agricultural and Applied Economics		374	41	26	38
10	32	Georgia Tech's Institutional Repository		29	68	55	64
11	34	University of Nebraska Lincoln Digital Commons		242	20	948	40
12	35	University of Michigan Deep Blue		397	33	19	135
13	37	University of North Texas Digital Library		54	19	204	305
14	42	Ohio State University Knowledge Bank		79	64	86	129

Estrategia difusión

Una vez publicado

Refine Results

Search within results for

▶ **Subject Areas**

▶ **Document Types**

▼ **Authors**

- TREASURE, J (89)
- BULIK, CM (78)
- KAYE, WH (63)
- HERZOG, DB (51)
- KLIBANSKI, A (44)

[more options / values...](#)

▶ **Source Titles**

▶ **Publication Years**

▶ **Conference Titles**

▶ **Institutions**

▶ **Funding Agencies**

▶ **Languages**

▶ **Countries/Territories**

For advanced refine options,

Authors Sort these by

The first 100 Authors (by record count) are shown. For adv

<input type="checkbox"/> TREASURE, J (89)	<input type="checkbox"/> FRANKO, DL (24)
<input type="checkbox"/> BULIK, CM (78)	<input type="checkbox"/> KEEL, PK (24)
<input type="checkbox"/> KAYE, WH (63)	<input type="checkbox"/> KLUMP, KL (24)
<input type="checkbox"/> HERZOG, DB (51)	<input type="checkbox"/> MAJ, M (24)
<input type="checkbox"/> KLIBANSKI, A (44)	<input type="checkbox"/> FASSINO, S (23)
<input type="checkbox"/> MILLER, KK (40)	<input type="checkbox"/> PAPEZOVA, H (23)
<input type="checkbox"/> WALSH, BT (40)	<input type="checkbox"/> WALLER, G (22)
<input type="checkbox"/> MISRA, M (38)	<input type="checkbox"/> KATZMAN, DK (21)
<input type="checkbox"/> MITCHELL, JE (35)	<input type="checkbox"/> SALBACH-ANDRAE, H (21)
<input type="checkbox"/> FERNANDEZ-ARANDA, F (34)	<input type="checkbox"/> CROSBY, RD (20)
<input type="checkbox"/> FRANK, GK (33)	<input type="checkbox"/> HERPERTZ-DAHLMANN, E
<input type="checkbox"/> KAPLAN, AS (32)	<input type="checkbox"/> LOCK, J (20)
<input type="checkbox"/> TCHANTURIA, K (31)	<input type="checkbox"/> CROW, S (19)
<input type="checkbox"/> LE GRANGE, D (30)	<input type="checkbox"/> DE ZWAAN, M (19)
<input type="checkbox"/> WOODSIDE, DB (29)	<input type="checkbox"/> FAIRBURN, CG (19)
<input type="checkbox"/> FICHTER, MM (28)	<input type="checkbox"/> HOEK, HW (19)
<input type="checkbox"/> HEBEBRAND, J (28)	<input type="checkbox"/> TORO, J (19)
<input type="checkbox"/> BAILER, UF (27)	<input type="checkbox"/> BERRETTINI, WH (18)
<input type="checkbox"/> WAGNER, A (27)	<input type="checkbox"/> FAVARO, A (18)
<input type="checkbox"/> HALMI, KA (26)	<input type="checkbox"/> KAS, MJH (18)
<input type="checkbox"/> MONTELEONE, P (26)	<input type="checkbox"/> MELTZER, CC (18)
<input type="checkbox"/> STROBER, M (26)	<input type="checkbox"/> PERDEREAU, F (18)
<input type="checkbox"/> LEHMKUHL, U (25)	<input type="checkbox"/> SANTONASTASO, P (18)
<input type="checkbox"/> PFEIFFER, E (25)	<input type="checkbox"/> WONDERLICH, SA (18)
<input type="checkbox"/> SCHMIDT, U (25)	<input type="checkbox"/> COLLIER, DA (17)

**Remisión separatas a
especialistas en el
tema para que lo lean y
lo citen, si ha el caso**

Addresses:

1. Kings Coll London, Inst Psychiat, Dept Psychol Med, Sect Eating Disorders, London WC2R 2LS, England
2. Kings Coll London, Inst Psychiat, Dept Psychol, London WC2R 2LS, England

E-mail Addresses: a.sepulveda@iop.kcl.ac.uk, o.kyriacou@iop.kcl.ac.uk, j.treasure@iop.kcl.ac.uk

La difusión 2.0

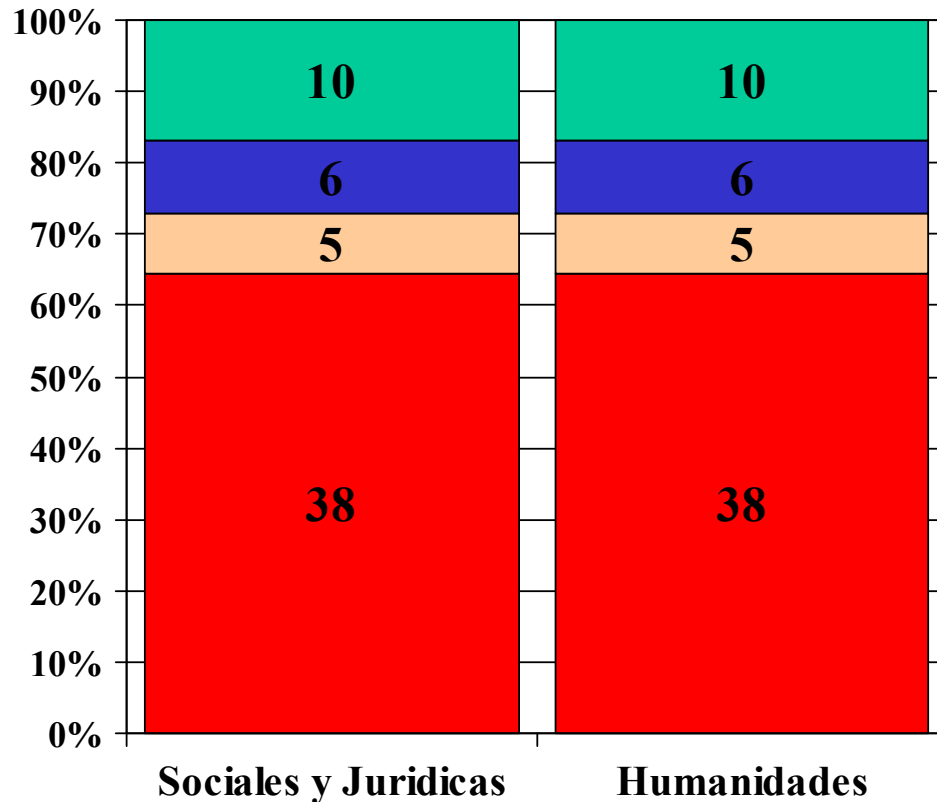


Torres-Salinas, Daniel; Delgado López-Cózar, Emilio. Estrategia para mejorar la difusión de los resultados de investigación con la Web 2.0. *El Profesional de la Información*, 2009, 19:5, 534-539.

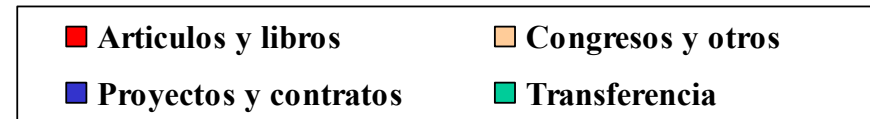
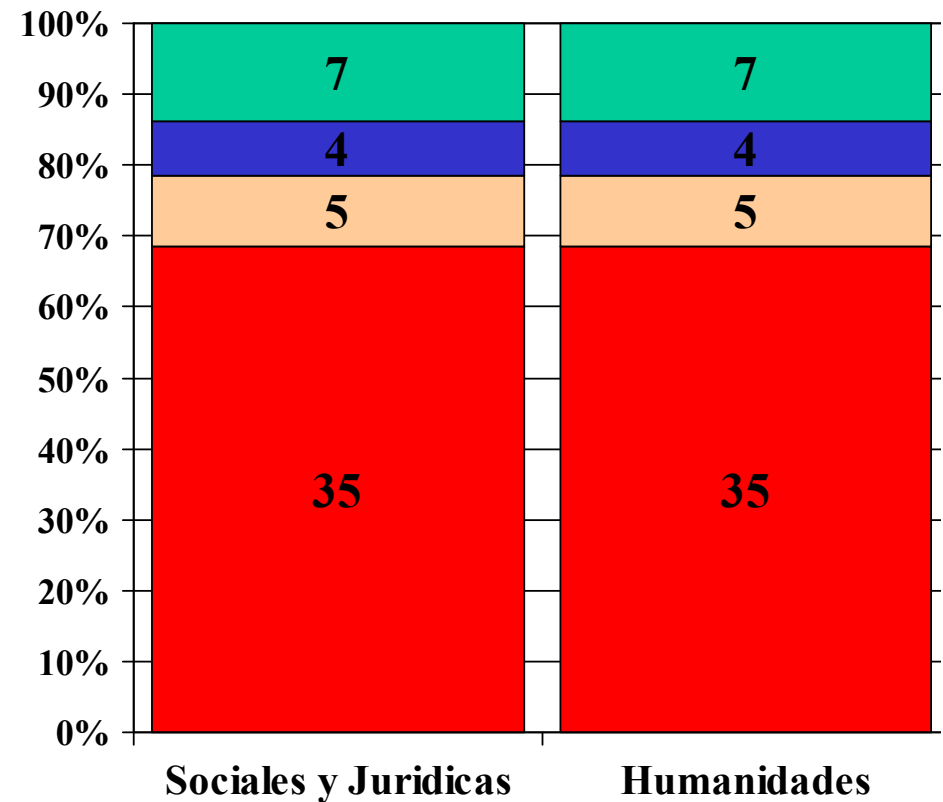
**¿Cómo se evalúa a los
científicos españoles en
Educación y Comunicación
Audiovisual?**

Criterios generales ANECA para la Acreditación Nacional. Peso asignado a cada apartado de la Actividad Investigadora

**Acreditación
Catedrático de Universidad**



**Acreditación
Profesor Titular de Universidad**



CNEAI. Número mínimo de artículos en revistas científicas para obtener el sexenio

Sociología, Ciencia Política y de la Administración	2	revistas recogidas en el <u>Journal Citation Report del SSCI</u>	3	revistas, nacionales o internacionales recogidas en ERIH, INRECS, LATINDEX, SCOPUS, DICE-CINDOC, etc., y cumplan criterios del Apéndice 1
Ciencias de la Educación, Comunicación y Periodismo	2	revistas recogidas en el <u>Journal Citation Report del SSCI</u>	3	Revistas, nacionales o internacionales recogidas en ERIH, INRECS, LATINDEX, SCOPUS, DICE-CINDOC, etc., y cumplan criterios del Apéndice 1
Ciencias del Comportamiento	2	al menos dos aportaciones en revistas JCR del SSCI o del SCI y uno de ellos en una revista de impacto medio o alto.		
Ciencias Económicas y Empresariales y Geografía	1	revista con impacto significativo o bien varias publicaciones en revistas de menor impacto		
Derecho	X	X	3	<u>revistas</u> de reconocida valía tal como son valoradas en el entorno jurídico europeo. En todo caso, las revistas deberán cumplir los criterios del Apéndice 1
Historia y expresión artística	X	X	2	revistas internacionales que cumplan los criterios indicados en el apéndice 1
<u>Filosofía</u> , <u>Filología</u> , <u>Lingüística</u>	X	X	2	revistas internacionales que cumplan los criterios indicados en el apéndice 1



















Campo 7: ¿Cuántas publicaciones?

CIENCIAS SOCIALES

Sociología, Ciencia Política y de la Administración, Educación, Comunicación, Periodismo


- a) al menos una de las aportaciones debe ser un libro de difusión o referencia internacional
- b) o bien que dos de las aportaciones sean artículos publicados en revistas del «Social Science Citation Index» y el Science Citation Index (Institute for Scientific Information -ISI-, Philadelphia, PA, USA)
- c) o bien que tres de las aportaciones sean artículos publicados en revistas listadas en otras bases de datos nacionales o internacionales, (por ejemplo, ERIH, INRECS, LATINDEX, SCOPUS, DICE-CINDOC, etc.) o aquellas revistas acreditadas por la FECYT

Indicios de calidad libros CNEAI, ANECA, ANEP




























Criterios	CNEAI	ANECA	ANEP
Número de citas generadas (cantidad y calidad)			
Prestigio de la editorial, los editores, la colección en la que se publica la obra			CCSS
Reseñas en las revistas científicas especializadas			
Riguroso proceso de selección y evaluación de originales			
Que no estén publicados por la misma institución en la que trabaja el investigador, salvo que ésta satisfaga los criterios especificados en el Apéndice 1			
Traducciones de la propia obra a otras lenguas		PCD	
Inclusión en bibliografías independientes del autor y su entorno			
Presencia en bases de datos, repertorios bibliográficos especializados y catálogos de bibliotecas universitarias			
Acreditar un proceso de selección riguroso mediante evaluadores externos a las Universidades de la Comunidad Autónoma (Derecho)	JURID.		
Obras de referencia imprescindibles en los estudios grado y postgrado			HUM
Poseer ISBN (imprescindible)			

Indicios calidad revistas científicas

CNEAI, ANECA, ANEP I















Criterios	CNEAI	ANECA	ANEP
<p>Inclusión de las revistas en bases de datos internacionales Filosofía, Filología, Lingüística: Arts and Humanities Citation Index y el Social Science Citation Index y otras BD a determinar por el comité asesor, Library and Information Science Abstracts, Philosopher's Index, Répertoire Bibliographique, International Bibliography of Periodical Literature in Humanities and Social Sciences (IBZ), Bibliographie Linguistique/Linguistic Bibliography</p>			
Criterios	CNEAI	ANECA	ANEP
<p>Satisfacer criterios de calidad editorial Ciencias Naturaleza, Ingenierías y Arquitectura, Sociología, Política, Educación, Economía, Geografía, Psicología, Derecho, Historia, Filosofía, Filología, Lingüística</p>			
<p>Clasificación alta en los listados del European Reference Index for the Humanities (ERIH) de la ESF Filosofía, Filología Lingüística</p>			

Criterios calidad revistas científicas CNEAI, ANECA, ANEP I

Criterios	CNEAI	ANECA	ANEP
Identifica los miembros de los Comités Editoriales y Científicos			
Cuenta con Instrucciones a Autores detalladas			
Traduce el Sumario de cada número al inglés así como el título de los artículos, las palabras clave y los resúmenes			
Informa sobre el proceso que emplea para la evaluación y selección de manuscritos			
Declara la periodicidad y la cumple			
Utiliza el arbitraje científico en la evaluación de originales y lo cumple			
Declara emplear doble anonimato en la revisión externa y lo cumple			
Comunica a los autores la decisión editorial de forma motivada			
Cuenta con un Consejo de Redacción efectivo			
Cuenta con un Consejo Asesor efectivo			

Criterios calidad revistas científicas

CNEAI, ANECA, ANEP II

Criterios	CNEAI	ANECA	ANEP
Al menos el 50% de los artículos son trabajos que comunican resultados de investigación originales			
Al menos el 80% de los autores son ajenos a los Comités Editoriales			
Al menos el 80% de los autores son ajenos a la organización editora / patrocinadora de la revista			
La tasa de aceptación de trabajos es igual o menor al 60%			
Está indexada en los JCR de las bases de datos de la Web of Knowledge de Thompson Scientific (SCI, SSCI)			
Está recogida en la principal base de datos internacional de su especialidad (por ejemplo. CAB Abstracts, Sociological Abstracts, Historical Abstracts, Econlit, PsycINFO, Philosopher`s Index, MLA, ERIC...), o en catálogo Latindex, DICE			
Está recogida en la base de datos española del CSIC que le corresponda por su especialidad (ISOC, ICYT, IME)			

Para terminar...

un par de consejos



Continuidad

Coherencia



Elige un buen grupo de investigación





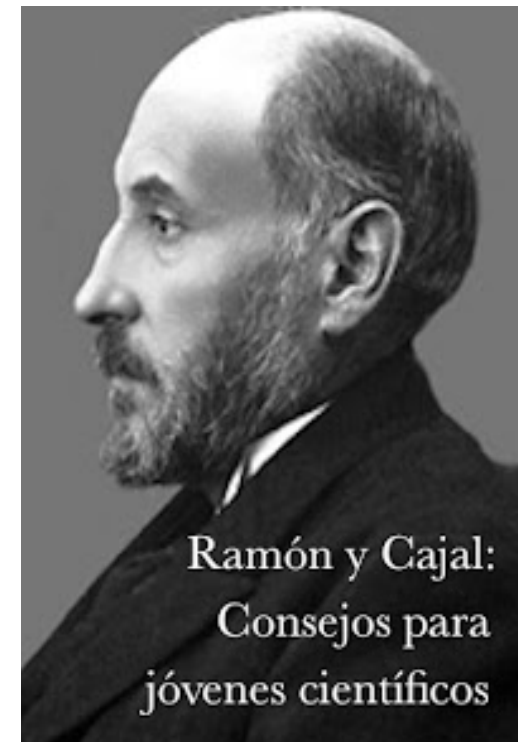
Si empezamos bien... terminaremos...

Los buenos investigadores son los que saben elegir sugestivos problemas

Buenas preguntas..... conducirán.....

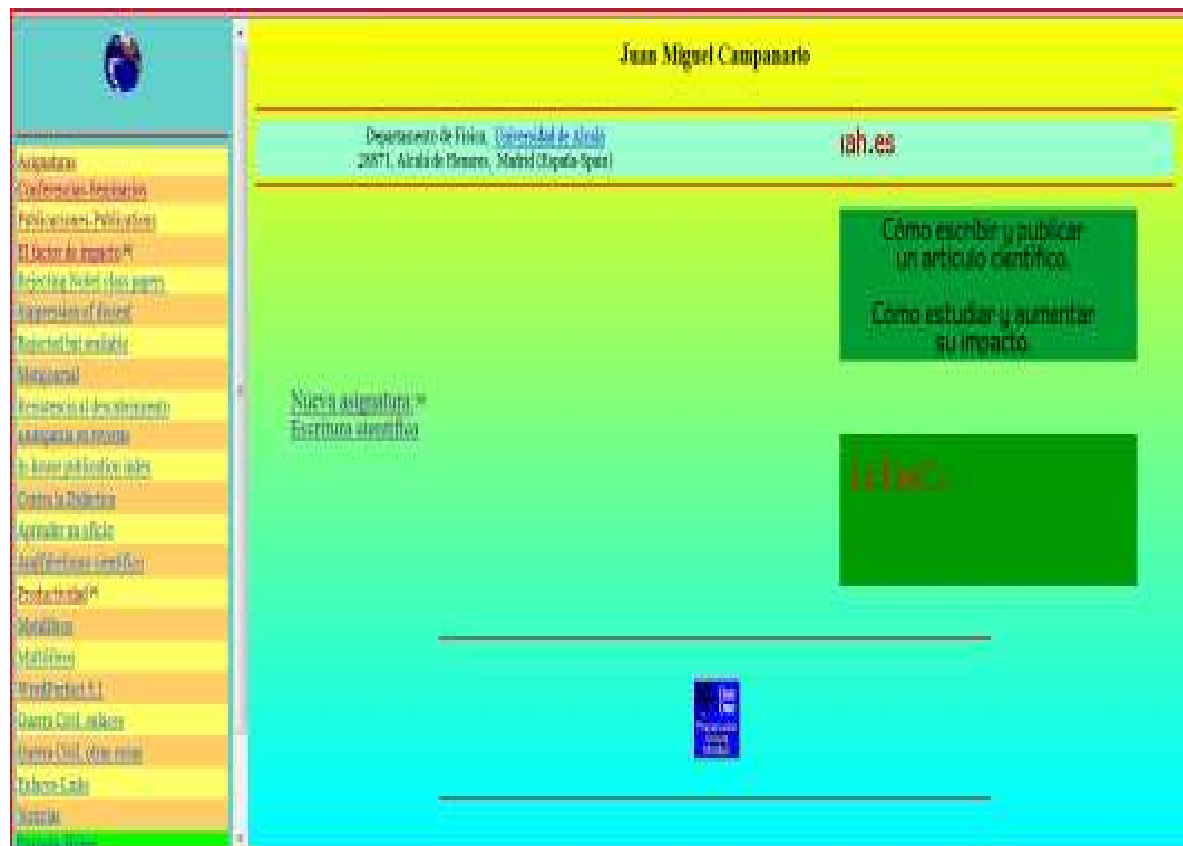
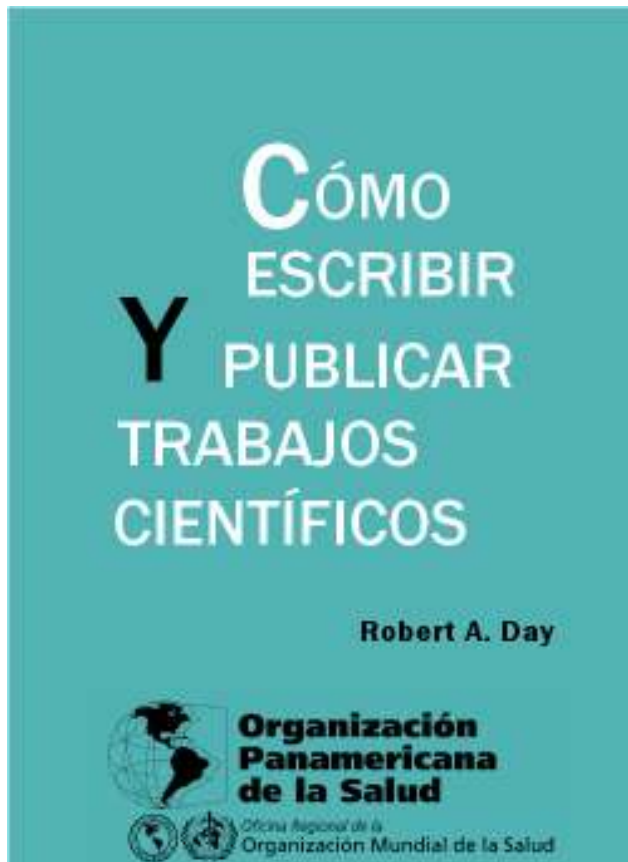


Tres lecturas recomendadas



Ramón y Cajal:
Consejos para
jóvenes científicos

Tres lecturas recomendadas



<http://www.argentinawarez.com/ebooks-gratis/56848-como-escribir-y-publicar-trabajos-cientificos-robert-day.html>

<http://www2.uah.es/jmc/>

Bibliografía

CAMPANARIO, J.M. (2002) Cómo escribir y publicar un artículo científico. Cómo estudiar y aumentar su impacto (<http://www.uah.es/otrosweb/jmc>)

DAY, R.A. (1990). *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*. Washington: Organización Panamericana de la Salud.

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E.; RUIZ-PÉREZ, R. (2009). La comunicación y edición científica fundamentos conceptuales. En: Homenaje a Isabel de Torres Ramírez: Estudios de documentación dedicados a su memoria. Granada: Editorial Universidad de Granada,. p. 131-150

DELGADO LÓPEZ-CÓZAR, E; SHASHOK, K. (1996). La escritura de trabajos científicos. Instituto Ciencias Educación. Universidad de Huelva. Huelva, 3-4 de Octubre de 1996. http://ec3.ugr.es/emilio/seminarios/Delgado_Lopez-Cozar,_Emilio;_Shashok,_Karen_La_escritura_de_trabajos_cientificos_Instituto_Ciencias_Educacion_Universidad_de_Huelva_Huelva-1996.pdf

EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENCE EDITORS. Directrices EASE para los autores y traductores de artículos científicos publicados en inglés. http://www.ease.org.uk/pdfguidelines/EASE_Guidelines-June2011-Spanish.pdf

Bibliografía complementaria

Delgado López-Cózar, Emilio; Ruiz Perez, Rafael; Jiménez Contreras, Evaristo. La Edición de Revistas Científicas: Directrices, Criterios y Modelos de Evaluación. Madrid, Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología, 2007.

Delgado López-Cózar, E. La normalización de publicaciones científicas. Boletín de la Asociación Andaluza de Bibliotecarios 1998, 14(50): 53-76.

Ruiz Pérez, R.; Delgado López-Cózar, E.; Jiménez Contreras, E. Criterios del Institute for Scientific Information para la selección de revistas científicas. Su aplicación a las revistas españolas: metodología e indicadores. International Journal of Clinical and Health Psychology, 2006, 6(2): 401-424

Delgado López-Cózar, E; Ruiz Pérez, R.; Jiménez Contreras, E. Criterios Medline para la selección de revistas científicas. Metodología e indicadores. Aplicación a las revistas médicas españolas con especial atención a las de salud pública. Revista Española Salud Pública 2006, 80(5): 521-551

Delgado López-Cózar, E. Incidencia de la normalización de las revistas científicas en la transferencia y evaluación de la información científica. Revista de Neurología 1997, 25(148): 1942-1946.

Delgado López-Cózar, E. ISO standards for the presentation of scientific periodicals: Little known and little used by Spanish biomedical journals. Journal of Documentation (Londres), 1999, 55(3): 288-309

Muchas gracias por su atención

Emilio Delgado López-Cózar

edelgado@ugr.es



Grupo de Investigación EC3
Evaluación de la Ciencia y de la
Comunicación Científica

www.ec3.ugr.es

[Universidad de Granada](http://www.ec3.ugr.es)