



Journal for Educators, Teachers and Trainers, Vol. 1

ISSN 1989 - 9572

<http://www.ugr.es/~jett/index.php>

EDITORIAL

M.J. Gallego y J. Gijón, Managing Board

mgallego@ugr.es, josegp@ugr.es

La revista *Journal for Educators, Teachers and Trainers JETT*, fundada en 2010, es una publicación científica que nace asociada al Máster Erasmus Mundus MUNDUSFOR (www.ugr.es/~mundusfor/), cuya trayectoria se remonta a 2004, cuando comienzan los contactos entre los representantes de distintas universidades con vistas a su participación en el proyecto de Máster Erasmus Mundus y que posteriormente conformarán el Consorcio MUNDUSFOR, que iniciará en 2007 el desarrollo del máster *Formation des Professionnels de la Formation*. Además, la revista *JETT* también está relacionada con el más reciente proyecto de doctorado Erasmus Mundus DPROFOR.

Con una clara vocación internacional, pretende ser un cauce de divulgación notable y testigo excelente del conocimiento derivado de la investigación sobre procesos educativos y formación de profesorado, adultos y recursos humanos, que se desarrolla de modo sobresaliente en másteres y doctorados educativos. Un medio de difusión apropiado para los avances en la investigación y la innovación educativas, desde una perspectiva internacional (en los idiomas inglés, francés, español y portugués). En su nacimiento, la revista *JETT* está adscrita a la Universidad de Granada (España) y es editada por Mundusfor y Deprofor.

La versión electrónica de *JETT* se actualiza constantemente con noticias académicas y de gestión, resúmenes y artículos de investigación, mientras que la versión impresa publica un número ordinario al año, agrupando las colaboraciones recibidas en tres secciones: *Artículos*, *Abstracts* y *Papers y Reseñas*, todas ellas sometidas a evaluación externa. La edición electrónica incluye todos los artículos y reseñas completos, y es accesible a través de la página web (www.ugr.es/~jett/), en la que además se incluye otra información de interés sobre la revista.

Con carácter general, *JETT* pretende convertirse en una base de datos de investigación educativa, dinámica, abierta y revisada por pares. Es objetivo de la revista tanto la difusión de artículos evaluados y seleccionados, como facilitar a los jóvenes investigadores la difusión de su trabajo de másteres y doctorados y servir como un vehículo de publicidad para las obras que no hayan llegado aún a tener el formato de artículo. Además, otra función de *JETT* será la difusión de otros estudios a través de reseñas de libros o proyectos de investigación.

Los tópicos comunes de la revista son: *Teacher education for technical and vocational education and training*; Formación para la enseñanza superior; *Desenvolvimento local e formação de adultos*; *Formation d'enseignants, de formateurs en entreprises et de consultants*; y Formación y Gestión de Recursos Humanos.

Nuestra intención es desarrollar una revista educativa útil en el campo de los profesionales de la educación y la formación, centrada en diferentes aspectos de la difusión académica y de investigación relacionados con estos profesionales, abierta tanto a la evaluación, selección y publicación de artículos en las líneas de investigación consolidadas asociadas a Mundusfor y Deprofor como a resúmenes de investigaciones de tesis de máster y doctorales: formación de educadores, adultos y consultores; formación en la universidad y en empresas; análisis de sistemas educativos contemporáneos, el contexto de la educación y las profesiones; reformas e innovaciones educativas; calidad y evaluación para la mejora de la educación; selección,

formación y desarrollo profesional del profesorado; cooperación internacional para el desarrollo de la educación; formación para la enseñanza técnica y profesional; investigación sobre la práctica profesional; formación y gestión de los recursos humanos; orientación y asesoramiento.

Contamos con un amplio equipo de revisores especializados en los idiomas inglés, francés, español y portugués (*staff*, *scholars* y otros investigadores rigurosos y excelentes), con un particular interés en seleccionar aquellas aportaciones que contribuyan a la consolidación de las líneas de investigación mencionadas.

La revista JETT no comparte necesariamente las opiniones y juicios expuestos en los trabajos firmados. Sin embargo, la revista JETT pretende establecer líneas de discusión y debate científico, centradas en los artículos publicados en la propia revista, de forma que a lo largo del tiempo, se genere conocimiento profundo sobre los aspectos centrales de la formación y la educación. Para ello, en la etiqueta JETTDEEP se abordarán estas líneas de discusión por expertos internacionales en las distintas áreas de conocimiento.