

# **ANEXOS**

---

## **Capítulo 4**

## ANEXO 4.1

### Direcciones de blogs de EA

	Nombre del <i>Blog</i>	URL
1	ECOURBAN <i>Blog</i> (1)	<a href="http://ecourban-educacion.blogspot.com/">http://ecourban-educacion.blogspot.com/</a>
2	Ecourban <i>Blog</i> (2)	<a href="http://www.ecourban.org/blog/">http://www.ecourban.org/blog/</a>
3	Comunicación Ambiental	<a href="http://comambiental.blogspot.com">http://comambiental.blogspot.com</a>
4	Humedales de la Costa central de Perú	<a href="http://prohumedales.blogspot.com/">http://prohumedales.blogspot.com/</a>
5	Vida Marina	<a href="http://vidamarinapr.blogspot.com/">http://vidamarinapr.blogspot.com/</a>
6	Ecoforman	<a href="http://ggaiesleliana.blogspot.com/">http://ggaiesleliana.blogspot.com/</a>
7	Escuela del medio-Weblog de René Rodríguez	<a href="http://lesbedules.wordpress.com/">http://lesbedules.wordpress.com/</a>
8	Geoperspectivas	<a href="http://geoperspectivas.blogspot.com/">http://geoperspectivas.blogspot.com/</a>
9	Ambiental México	<a href="http://www.ambientalmexico.com/">http://www.ambientalmexico.com/</a>
10	Asociación para la Interpretación del Patrimonio	<a href="http://www.interpretaciondelpatrimonio.com/blog/">http://www.interpretaciondelpatrimonio.com/blog/</a>
11	Década de Educación para la Sostenibilidad	<a href="http://decadaoei.blogspot.com/">http://decadaoei.blogspot.com/</a>
12	Ecoescuelas en España	<a href="http://ecoescuelas.blogspot.com/">http://ecoescuelas.blogspot.com/</a>
13	IES L'Elia	<a href="http://ggaiesleliana.blogspot.com/">http://ggaiesleliana.blogspot.com/</a>
14	Educación y Medio Ambiente.	<a href="http://educacion-medioambiente.blogspot.com/">http://educacion-medioambiente.blogspot.com/</a>
15	Ambientalmente	<a href="http://ambiental-mente.blogspot.com/">http://ambiental-mente.blogspot.com/</a>
16	Centro de Educación Medioambiental JULIA	<a href="http://centrojulia.wordpress.com/">http://centrojulia.wordpress.com/</a>
17	Educación Ambiental y Forestal	<a href="http://cesaragecano.nireblog.com/cat/ambiental">http://cesaragecano.nireblog.com/cat/ambiental</a>
18	El mundo Oikitos	<a href="http://oikossanjulian.blogspot.com/">http://oikossanjulian.blogspot.com/</a>
19	En el Taller de la Tierra	<a href="http://eneltaller.blogspot.com/">http://eneltaller.blogspot.com/</a>
20	Tic Tac <i>Blog</i>	<a href="http://tictacblogcristina.blogspot.com/">http://tictacblogcristina.blogspot.com/</a>
21	Biodiversidad y TICs en la ruralidad	<a href="http://areasprotegidascolombianas.blogspot.com/">http://areasprotegidascolombianas.blogspot.com/</a>
22	Biota Educación Ambiental	<a href="http://biotaeducacion.blogspot.com/">http://biotaeducacion.blogspot.com/</a>
23	Blog de Concienciación y educación medioambiental	<a href="http://inquinapelirroja.blogspot.com/">http://inquinapelirroja.blogspot.com/</a>
24	CIAPS	<a href="http://ciaps.blogspot.com/">http://ciaps.blogspot.com/</a>
25	Ciencias Naturales y Educación Ambiental	<a href="http://cienciasnaturales-comfenalco.blogspot.com/">http://cienciasnaturales-comfenalco.blogspot.com/</a>
26	Curso Introductorio de Formación para la Educación Ambiental	<a href="http://educacionambientalforoagmer.blogspot.com/">http://educacionambientalforoagmer.blogspot.com/</a>
27	Didáctica de las Ciencias Naturales (Biología)	<a href="http://didacticaen.blogspot.com/">http://didacticaen.blogspot.com/</a>
28	Didáctica en la Educación Ambiental: PFPD	<a href="http://recursostic.javeriana.edu.co/multiblogs/didactica.php">http://recursostic.javeriana.edu.co/multiblogs/didactica.php</a>
29	Doctorado en EA	<a href="http://doctoradoeduambiental.blogspot.com/">http://doctoradoeduambiental.blogspot.com/</a>
30	Ecolalia Blog educando en TICs hacia Carlos de Aguilera Salvetti y Otros ...	<a href="http://ecolaliablog.blogspot.com/">http://ecolaliablog.blogspot.com/</a>
31	Educación Ambiental	<a href="http://runara.blogspot.com/">http://runara.blogspot.com/</a>
32	Educación Ambiental	<a href="http://ambienteyeducaciones.blogspot.com/">http://ambienteyeducaciones.blogspot.com/</a>
33	Educación ambiental	<a href="http://arairamarin.blogspot.com/">http://arairamarin.blogspot.com/</a>
34	Educación Ambiental	<a href="http://educacionambient.blogspot.com/">http://educacionambient.blogspot.com/</a>
35	Educación Ambiental	<a href="http://educ-ambiental.blogspot.com/">http://educ-ambiental.blogspot.com/</a>
36	Educación Ambiental	<a href="http://erika290484.blogspot.com/">http://erika290484.blogspot.com/</a>
37	Educación Ambiental	<a href="http://rescatedelambiente.blogspot.com/">http://rescatedelambiente.blogspot.com/</a>
38	Educación Ambiental	<a href="http://wwweducacinambiental.blogspot.com/">http://wwweducacinambiental.blogspot.com/</a>
39	Educación Ambiental en Argentina	<a href="http://eduambar.blogspot.com/">http://eduambar.blogspot.com/</a>
40	Educación Ambiental P+I	<a href="http://educacinambientalpl.blogspot.com/">http://educacinambientalpl.blogspot.com/</a>

---

41	Educación Ambiental para Niños	<a href="http://educacionambiental.nireblog.com/">http://educacionambiental.nireblog.com/</a>
42	Educación Ambiental Univo	<a href="http://betveducacionambiental.blogspot.com/">http://betveducacionambiental.blogspot.com/</a>
43	Educación Ambiental, Formación e Interpretación del Patrimonio	<a href="http://ambientarte-blog.blogspot.com/">http://ambientarte-blog.blogspot.com/</a>
44	Edusostenibilidad	<a href="http://edusostenibilidad.blogspot.com/">http://edusostenibilidad.blogspot.com/</a>
45	Erosales Edamb	<a href="http://revistaambiental.blogspot.com/">http://revistaambiental.blogspot.com/</a>
46	Foro Tuqueque	<a href="http://forotuqueque.blogspot.com/">http://forotuqueque.blogspot.com/</a>
47	Gestión de Cultura y Educación Ambiental	<a href="http://culturaymedioambiente.blogspot.com/">http://culturaymedioambiente.blogspot.com/</a>
48	La Eco Pandilla	<a href="http://escuelamosconi-educacionambiental.blogspot.com/">http://escuelamosconi-educacionambiental.blogspot.com/</a>
49	Monitor Educación Ambiental	<a href="http://monedam.blogspot.com/">http://monedam.blogspot.com/</a>
50	Observatorio De Educación Ambiental	<a href="http://observacantillana.blogspot.com/">http://observacantillana.blogspot.com/</a>
51	Planes De Educación Ambiental - Sena	<a href="http://educacionambientalsena.blogspot.com/">http://educacionambientalsena.blogspot.com/</a>
52	Postgrado de Educación Ambiental	<a href="http://postgradoeducacionambiental.blogspot.com/">http://postgradoeducacionambiental.blogspot.com/</a>
53	Proyectotesisgladys	<a href="http://proyectotesisgladys.blogspot.com/">http://proyectotesisgladys.blogspot.com/</a>
54	Socioambiente	<a href="http://socioambiente.blogspot.com/">http://socioambiente.blogspot.com/</a>
55	Tics para el Desarrollo Sostenible en el Perú	<a href="http://gjaulerticdes.blogspot.com/">http://gjaulerticdes.blogspot.com/</a>
56	Tics y globalización	<a href="http://ticsyglobalizacion.blogspot.com/">http://ticsyglobalizacion.blogspot.com/</a>

## ANEXO 4.2

### Datos de los blogs de EA

Nombre del Blog	R	A	P	C	FP	FU	T	PPM	CAT	CON
ECOURBAN Blog	4	32	390	8	may-06	abril-08	22	17,7	70	1
Comunicación Ambiental	4	11	335	11	oct-06	abr-08	18	18,6	40	1
Humedales de la Costa central de Perú	2	7	26	0	sep-07	abr-08	8	3,3	0	1
Vida Marina	4	7	120	0	abr-07	abr-08	12	10,0	0	
Ecoforman	0	6	23	2	nov-07	abr-08	6	3,8	36	1
Geoperspectivas	2	4	91	7	ago-07	abr-08	9	10,1	11	1
Escuela del medio-Weblog de René Rodríguez	0	4	140	0	oct-06	abr-08	18	7,8	45	
Asociación para la Interpretación del Patrimonio	3	3	8	23	ago-06	mar-08	19	0,4	4	1
Ecoescuelas en España	0	3	18	0	dic-07	abr-08	5	3,6	17	3
IES L'Elia	0	3	31	6	sep-07	abr-08	8	3,9	37	12
Ambiental México	3	3	39	37	mar-05	dic-07	33	1,2	7	7
Década de Educación para la Sostenibilidad	6	3	192	2	feb-07	ene-08	11	17,5	0	1
Educación y Medio Ambiente.	0	2	27	7	ago-07	nov-07	4	6,8	0	6
Centro de Educación Medioambiental JULIA	2	1	12	2	sep-07	abr-08	7	1,7	8	1
Tic Tac Blog	0	1	32	4	jun-07	abr-08	11	2,9	0	
En el Taller de la Tierra	0	1	36	2	jun-07	feb-08	9	4,0	0	1
El mundo Oikitos	2	1	37	9	jun-07	abr-08	11	3,4	0	9
Educación Ambiental y Forestal	0	1	56	0	may-07	abr-08	11	5,1	2	1
Ambientalmente	2	1	183	0	may-07	abr-08	11	16,6	0	1
Biodiversidad y TICs en la ruralidad	1	0	1	5	abr-07	abr-07	0	-	0	1
Tics para el Desarrollo Sostenible en el Perú	0	0	1	0	sep-07	sep-07	0	-	0	
Educación Ambiental en Argentina	0	0	1	2	oct-07	oct-07	0	-	0	
Educación ambiental	0	0	1	0	nov-07	nov-07	0	-	0	1
Educación Ambiental P+I	0	0	1	0	nov-07	nov-07	0	-	0	
Educación Ambiental	0	0	1	0	dic-07	dic-07	0	-	0	
Proyectotesisgladys	0	0	1	0	dic-07	dic-07	0	-	0	
Monitor Educación Ambiental	0	0	1	0	feb-08	feb-08	0	-	0	
Educación Ambiental	0	0	2	0	nov-07	nov-07	0	-	0	x
Observatorio De Educación Ambiental	0	0	2	0	nov-07	nov-07	0	-	0	
Curso Introductorio de Formación para la Educación Ambiental	0	0	2	0	feb-08	feb-08	0	-	0	
Didáctica en la Educación Ambiental: PFPD	0	0	3	12	jun-07	jun-07	0	-	0	
La Eco Pandilla	0	0	3	0	jul-07	sep-07	3	1,0	0	1
Edusostenibilidad	0	0	4	0	nov-07	dic-07	2	2,0	0	2
Blog de Concienciación y educación medioambiental	0	0	4	3	dic-07	ene-08	2	2,0	0	1
Planes De Educación Ambiental - Sena	0	0	4	0	feb-08	mar-08	2	2,0	0	
Educación Ambiental para Niños	0	0	5	0	ene-07	ene-07	0	-	0	1
Educación Ambiental	0	0	5	0	oct-07	oct-07	0	-	0	
Gestión de Cultura y Educación Ambiental	0	0	5	0	abr-06	abr-08	24	0,2	0	1
Educación Ambiental	0	0	6	0	oct-07	oct-07	0	-	0	
Postgrado de Educación Ambiental	0	0	6	0	may-07	oct-07	6	1,0	0	
Educación Ambiental	0	0	6	0	nov-07	nov-07	0	-	0	1

Educación Ambiental	0	0	7	3	abr-07	jun-07	3	2,3	0	1
CIAPS	1	0	7	0	sep-07	sep-07	0	-	0	x
Biota Educación Ambiental	1	0	12	0	ago-07	ago-07	0	-	0	1
Doctorado en EA	0	0	13	5	jul-07	sep-07	3	4,3	0	1
Educación Ambiental Univo	0	0	13	0	mar-08	abr-08	2	6,5	0	1
Ecolalia Blog educando en TICs hacia Carlos de Aguilera Salvetti y Otros ...	0	0	14	0	dic-07	feb-08	3	4,7	6	1
Ciencias Naturales y Educación Ambiental	0	0	18	0	ene-07	ago-07	8	2,3	0	1
Foro Tuqueque	0	0	19	0	ene-08	marzo 08	3	6,3	0	1
Tics y globalización	0	0	21	0	ago-07	nov-07	4	5,3	0	8
Didáctica de las Ciencias Naturales (Biología)	0	0	24	20	feb-07	abr-08	15	1,6	0	1
Educación Ambiental, Formación e Interpretación del Patrimonio	1	0	25	41	feb-07	abr-08	15	1,7	0	1
Erosales Edamb	1	0	36	0	ago-07	ene-08	6	6,0	0	
Socioambiente	0	0	55	9	ene-07	abr-08	15	3,7	0	1
Educacion Ambiental	0	0	83	1	jul-07	mar-08	9	9,2	14	1

- Rango de página (R)
- Autoridad (*Technorati Index*) (A)
- Número de *Posts* totales (P)
- Número de comentarios (en los últimos 10 *posts*) (C)
- Fecha del primer post (FP)
- Fecha del último post (FU)
- Tiempo de actividad (en meses) (T)
- Media de *posts* mensuales (PPM)
- Número de categorías (CAT)
- Contribuyentes (CON)

**ANEXO 4.3****Resultados de los Blogs estudiados**

Nombre del Blog	R	A	P	C	T	PPM	CAT	CON
Ecourban Blog	4	32	390	8	22	17,6	70	1
Comunicación Ambiental	4	11	335	11	18	18,6	40	1
Humedales de la Costa Central de Perú	2	7	26	0	8	3,3	0	1
Vida Marina	4	7	120	0	12	10,0	0	1
Ecoforman	0	6	23	2	6	3,8	36	1
Geoperspectivas	2	4	91	7	9	10,1	11	1
Escuela del medio-Weblog de René Rodríguez	0	4	140	0	18	7,8	45	1
Asociación para la Interpretación del Patrimonio	3	3	8	23	19	0,4	4	1
Ecoescuelas en España	0	3	18	0	5	3,6	17	3
IES L'eliana	0	3	31	6	8	3,9	37	12
Década de Educación para la Sostenibilidad	6	3	192	2	11	17,5	0	1
Centro de Educación Medioambiental JULIA	2	1	12	2	7	1,7	8	1
Tic Tac Blog	0	1	32	4	11	2,9	0	1
En el Taller de la Tierra	0	1	36	2	9	4,0	0	1
El mundo Oikitos	2	1	37	9	11	3,4	0	9
Educación Ambiental y Forestal	0	1	56	0	11	5,1	2	1
Ambientalmente	2	1	183	0	11	16,6	0	1
Educación Ambiental Univo	0	0	13	0	2	6,5	0	1
Ecolalia Blog educando en TICs hacia Carlos de Aguilera Salvetti y Otros ...	0	0	14	0	3	4,7	6	1
Foro Tuqueque	0	0	19	0	3	6,3	0	1
Didáctica de las Ciencias Naturales (Biología)	0	0	24	20	15	1,6	0	1
Educación Ambiental, Formación e Interpretación del Patrimonio	1	0	25	41	15	1,7	0	1
Erosales Edamb	1	0	36	0	6	6,0	0	1
Socioambiente	0	0	55	9	15	3,7	0	1
Educación Ambiental	0	0	83	1	9	9,2	14	1

## ANEXO 4.4

## Ficha para la Evaluación de blogs de EA

Ítems analizados cuantitativamente	
Rango de página (R)	
Autoridad ( <i>Technorati Index</i> ) (A)	
Número de <i>Posts</i> totales (P)	
Número de comentarios (en los últimos 10 <i>posts</i> ) (C)	
Fecha del primer <i>post</i> (FP)	
Fecha del último <i>post</i> (FU)	
Tiempo de actividad (en meses) (T)	
Media de <i>posts</i> mensuales (PPM)	
Número de categorías (CAT)	
Contribuyentes (CON)	
Ítems analizados cualitativamente	
Parámetros generales	Autoría Objetivos Contribuciones Dominios Carácter del <i>blog</i> Actualizaciones
Interfaz	Diseño y aspecto visual. Navegación y usabilidad.
Contenido	Tipos de contenidos. Blog temático. Género al que pertenece. Calidad. Indicar si genera debate.
Antigüedad y actualización	Grado de actualización. Cambios que se aprecian con el tiempo.
Enlaces	Riqueza de enlaces. Origen
Listado de <i>blogs</i>	<i>Blogroll</i>
Otras características	Estadísticas, Opción de búsqueda, RSS, Material audiovisual,

## ANEXO 4.5

### Estudio estadístico de los blogs

\*Datos Blog.sav [Conjunto\_de\_datos9] - Editor de datos SPSS

Archivo Edición Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ventana ?

Visible: 14 de 14 variables

	BLOG	RANKING	AUTORIDA D	POSTSTO TALES	COMENTA RIOS	TIEMPO	MEDIAPO ST	CATEGOR AS	CONTRIBU C	PunFacto riales1	PunFacto riales2	PunFacto riales3	TASAPON DERADA	RANGO	var
1	Ecourban Blog	4,00	32,00	390,00	8,00	22,00	17,60	70,00	1,00	3,42334	,07574	1,11492	68,08	1	
2	Comunicación Ambiental Blog	4,00	11,00	335,00	11,00	18,00	18,60	40,00	1,00	2,19733	,05923	-,27820	54,83	2	
3	Humedales de la Costa Centra	2,00	7,00	26,00	,00	8,00	3,30	,00	1,00	-,24954	-,38776	-,31598	5,91	19	
4	Vida Marina Blog	4,00	7,00	120,00	,00	12,00	10,00	,00	1,00	,59273	-,48699	-,93297	19,25	20	
5	Ecoforman Blog	,00	6,00	23,00	2,00	6,00	3,80	36,00	1,00	-,20752	-,47080	,92138	9,73	11	
6	Geoperspectivas Blog	2,00	4,00	91,00	7,00	9,00	10,10	11,00	1,00	,22572	-,23405	-,42486	16,89	7	
7	Escuela del medio-Weblog	,00	4,00	140,00	,00	18,00	7,80	45,00	1,00	,64385	,01797	,84882	26,98	4	
8	Asociación para la Interpret	3,00	3,00	8,00	23,00	19,00	,40	4,00	1,00	,00591	2,18591	-,74244	7,68	15	
9	Ecoescuelas en España Blog	,00	3,00	18,00	,00	5,00	3,60	17,00	3,00	-,57203	-,57783	,86100	6,20	19	
10	IES L'eliana Blog	,00	3,00	31,00	6,00	8,00	3,90	37,00	12,00	-,33861	,28893	3,45362	12,61	8	
11	Década de Educación para la	6,00	3,00	192,00	2,00	11,00	17,50	,00	1,00	1,11556	-,84632	-,16576	29,06	3	
12	Centro de Educación Medioamb	2,00	1,00	12,00	2,00	7,00	1,70	8,00	1,00	-,50476	-,22894	-,23995	4,34	21	
13	Tic Tac Blog	,00	1,00	32,00	4,00	11,00	2,90	,00	1,00	-,56654	-,14151	-,20114	6,49	17	
14	En el Taller de la Tierra BI	,00	1,00	36,00	2,00	9,00	4,00	,00	1,00	-,58281	-,20627	-,19710	6,63	16	
15	El mundo Oikitos Blog	2,00	1,00	37,00	9,00	11,00	3,40	,00	9,00	-,40612	,70252	1,31721	9,05	13	
16	Educación Ambiental y Forest	,00	1,00	56,00	,00	11,00	5,10	2,00	1,00	-,40989	-,26137	-,18263	9,51	12	
17	Ambientalmente Blog	2,00	1,00	183,00	,00	11,00	16,60	,00	1,00	,55236	-,93378	-,97163	26,83	5	
18	Educación Ambiental Univo BI	,00	,00	13,00	,00	2,00	6,50	,00	1,00	-,80881	-,98448	-,20961	2,81	25	
19	Ecolalia Blog	,00	,00	14,00	,00	3,00	4,70	6,00	1,00	-,78694	-,82450	-,00879	3,59	23	
20	Foro Tuqueque Blog	,00	,00	19,00	,00	3,00	6,30	,00	1,00	-,76909	-,90231	-,21470	3,66	22	
21	Didáctica de las Ciencias Na	,00	,00	24,00	20,00	15,00	1,60	,00	1,00	-,50944	1,60736	-,38845	7,70	14	
22	Educación Ambiental, Formaci	1,00	,00	25,00	41,00	15,00	1,70	,00	1,00	-,35329	3,02619	-,78077	10,59	9	
23	Erosales Edamb Blog	1,00	,00	36,00	,00	6,00	6,00	,00	1,00	-,53240	-,66751	-,41188	6,25	18	
24	Socioambiente Blog	,00	,00	55,00	9,00	15,00	3,70	,00	1,00	-,37209	,73207	-,34952	10,46	10	
25	Educación Ambiental Blog	,00	,00	14,00	,00	3,00	4,70	6,00	1,00	-,78694	-,82450	-,00879	3,59	23	
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															

Panel de estado de SGR: Vista de datos / Vista de variables / Estado de SGR

SPSS El procesador está preparado

Composicio... capitulo4\8.0... Documento1... 2 SPSS Microsoft Exc... https://golat... Administrad... ES 18:26

## ANEXO 4.6

## Ficha para la Catalogación y Evaluación de Páginas Web de EA

<b>Dirección URL</b> (+ fecha de la consulta)	
<b>Título del espacio web</b> (+ idiomas)	
<b>Autores/Productores</b> (+ e-mail, ciudad, país)	
<b>Patrocinadores</b>	
<i>(subrayar uno o más de cada apartado)</i>	
<b>Tipología:</b> CURSO – EQUIPAMIENTO – MATERIAL EDUCATIVO – ONG – CENTRO EDUCATIVO – ORGANISMO OFICIAL – INSTITUCIÓN- RECURSOS – PORTAL AMBIENTAL- TIENDA ECOLÓGICA - TELEFORMACIÓN TUTORIZADA - MATERIAL DIDÁCTICO ON LINE – REVISTA- LIBRO ELECTRÓNICO – ENTORNO DE COMUNICACIÓN- CENTRO DE RECURSOS-	
<b>Propósito:</b> VENTA / DISTRIBUCIÓN - INFORMAR - INSTRUIR - COMUNICACIÓN INTERPERSONAL - REALIZAR TRÁMITES - ENTRETENER / INTERESAR	
<b>LIBRE ACCESO:</b> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO -///- <b>INCLUYE PUBLICIDAD:</b> <input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO -///	
<b>Presentación:</b>	
<b>Contenidos que se presentan:</b>	
<b>Mapa de navegación:</b> (índice, principales secciones)	
<b>Destinatarios:</b> (grupo de personas al que está dirigido el espacio web)	
<b>Requisitos técnicos:</b> (hardware y software)	
<b>Valores que potencia o presenta:</b>	
<b>Propuestas de aplicación didáctica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Posibles usuarios: (Etapas o contextos educativos, características)</li> <li>▪ Principales aportaciones educativas de la página:</li> <li>▪ Actividades propuestas en la Web:</li> </ul>	

<b>1.-VALORACIÓN DE LOS OBJETIVOS</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Los objetivos de la página se plantean claramente				
Los objetivos tienen en cuenta la relación del usuario con el entorno próximo				
Los objetivos son coherentes con la Educación para la Sostenibilidad <sup>1</sup> .				
Los objetivos son relevantes para los destinatarios de la página web programa				
Los objetivos plantean cambios de actitudes permanentes				
Se enfatiza la promoción de habilidades para favorecer la adquisición de aptitudes que permitan a los usuarios abordar los temas ambientales				
Adecuación a los destinatarios de los contenidos, actividades.				
Capacidad de motivación, atractivo, interés				

<b>2.-VALORACIÓN DE LOS CONTENIDOS</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Los contenidos son coherentes con los aspectos más relevantes de la Educación para la Sostenibilidad <sup>2</sup>				
Está equilibrada la presencia de dichos aspectos y no se sobredimensionan algunos de ellos				
La cantidad, calidad y valor científico de los contenidos son adecuados al público al que se dirige				
Hay contenidos de tipo conceptual, procedimental y actitudinal				
Los contenidos están actualizados				
Los contenidos que se tratan son relevantes y de interés				
Se plantean con precisión e imparcialidad				

<sup>1</sup> Favorece la adquisición de conocimientos, actitudes, aptitudes y valores para entender la interdependencia entre todos los seres vivos y la repercusión de los seres humanos en la naturaleza y sensibiliza sobre las relaciones entre economía-sociedad-medio para promover la participación ciudadana para mejorarlas.

<sup>2</sup> Favorece la adquisición de conocimientos, actitudes, aptitudes y valores para entender la interdependencia entre todos los seres vivos y la repercusión de los seres humanos en la naturaleza y sensibiliza sobre las relaciones entre economía-sociedad-medio para promover la participación ciudadana para mejorarlas.

<b>3.-VALORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Son coherentes con los objetivos y contenidos				
Son educativas (no simplemente lúdicas)				
La dificultad de las propuestas supone un reto adecuado para los usuarios a los que va dirigida la página				
No van dirigidas solamente a la comprensión de contenidos conceptuales				
Provocan una intervención en el entorno y relaciones afectivas con el mismo				
Tienen carácter grupal y estimulan a crear equipos				
Son variadas				
Responden a una visión constructivista del aprendizaje				
Tienen capacidad de motivación, atractivo e interés más allá de su mera realización				

<b>4.-VALORACIÓN DE LA METODOLOGÍA</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Se utilizan recursos didácticos como: síntesis, organizadores, tutoriales o mapas conceptuales				
Se ilustran los conceptos abstractos con ejemplos concretos				
Se presenta el material con una secuencia lógica en la que están claros los pasos a seguir para abordar los distintos contenidos				
Fomenta el autoaprendizaje, iniciativa y toma de decisiones por parte de los usuarios				
Se les da a los usuarios la oportunidad de intervenir con alguna acción a favor del medio inmediatamente después de haber presentado los contenidos				
Despierta el interés más allá de la realización de las actividades				

<b>5.-VALORACIÓN DE LAS POSIBILIDADES</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
La página web puede ser utilizada como medio para promover actividades de protección ambiental				
El material sirve para su aplicación a la vida cotidiana				
La página es útil para incorporarla a otras actividades de Educación para la Sostenibilidad				
Queda claro para los usuarios lo que van a aprender al navegar por la página				
La página promueve el asociacionismo o la creación de redes para la protección ambiental				
La página ha recibido premios y/o distinciones desde instituciones educativas o ambientales				
Puede convertirse el material en el origen de un centro de interés para la programación de actividades de EA y favorecer la elaboración de un proyecto realmente contextualizado				

<b>6.-VALORACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Se proponen instrumentos y estrategias de evaluación específicas de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales				
La evaluación está bien integrada, en el conjunto de actividades (antes, durante y después)				
Hay suficientes mecanismos de <i>feedback</i> que ayuden a los usuarios a reconocer y corregir sus dificultades y errores				
Se induce una participación clara de los usuarios				

7.-USABILIDAD, ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Entorno audiovisual: presentación, pantallas, sonido, letra				
Elementos multimedia: calidad, cantidad				
Calidad y estructuración de los contenidos				
Estructura y navegación				
Hipertextos descriptivos y actualizados				
Ejecución fiable, velocidad de acceso adecuada				
Originalidad y uso de tecnología avanzada				
El entorno está libre de errores de producción, como links inactivos, gráficos perdidos, páginas desconfiguradas, errores tipográficos y otros problemas que dificulten la navegación				
El programa es adecuado para discapacitados. Es accesible para aquellos con discapacidades visuales o auditivas				
Existe una ejecución fiable, velocidad de acceso adecuada y se cargan las páginas y otros componentes de forma rápida				
Los contenidos multimedia están equilibrados para aportar sustento pedagógico y no distraen a los alumnos (son ilustrativos y no sólo estéticos)				
Facilidad de uso				
Múltiples enlaces externos				
Canales de comunicación bidireccional				
Servicios de apoyo <i>on-line</i>				
Créditos: fecha de la actualización, autores, patrocinadores				
Ausencia o poca presencia de publicidad .....				

8.-CARACTERÍSTICAS DEL PROGRAMA Y MATERIALES				
	EXCELENTE	ALTA	CORRECTA	BAJA
Se utilizan materiales de naturaleza diversa				
Son materiales motivadores para el alumno				
El material es adecuado para las actividades que se proponen				
Hay claridad expositiva en cada material: la redacción es adecuada, en cada caso, a la audiencia que se dirige				
Se hacen propuestas abiertas a las posibles adaptaciones y sugerencias que puedan hacer los profesores				
El material es innovador y relevante para actuar para la mejora del medio ambiente.				
Es multilingüe (al menos en sus apartados fundamentales).				
Es fácilmente adaptable a distintos niveles de enseñanza y culturas				

**OBSERVACIONES**

**Dificultades y limitaciones a considerar:**

- .
- .
- .
- .

**Otros aspectos a destacar:** (posible trabajo cooperativo, sistemas de tutorización, etc.)

- .
- .
- .

**Otras páginas de contenido similar o complementario:**

- .
- .
- .