

# epsilon 6/7



# epsilon 67

<b>director :</b>	<b>editorial</b> _____	<b>3</b>
Rafael Pérez Gómez	<b>artículos</b> _____	
<b>redactor jefe :</b>	Introducción a la teoría de la homogeneización.	
Manuel Vela Torres	Carlos Conca. Universidades de Chile y Paris VI. ....	9
<b>jefatura de medios informáticos :</b>	Matemática aplicada a la distribución de escaños. Método de reparto P.R.I.	
Moisés Coriat Benarroch	Victoriano Ramírez González. Universidad de Granada. ....	17
<b>consejo de redacción :</b>	Notas para el estudio de los enigmas aritméticos.	
Carmen García Arribas, Jose L. Hernández Rojo, Aquilino Pérez de Madrid, Victoriano Ramírez González, Enrique Castro.	María Dolores Valencia Mirón. Universidad de Granada. ....	33
<b>colaboradores :</b>	Sobre los homeomorfismos entre intervalos de números reales.	
Enrique Aznar García, Antonio Fernández Cano, Miguel de la Fuente Martos, María J. García Hernández, Felipe López Fernández, Antonio Marín del Moral, Sebastian Montiel, Javier Pérez González, Antonio Rodríguez Garzón, Alfonso Romero Sarabia	Armando R. Villena Muñoz. Universidad de Granada. ....	49
<b>composición :</b>	Aritmética elemental para la resolución de problemas en el Tercer Ciclo de la E.G.B. (Segunda parte.)	
Fernando Hernández Rojo, Luis Orihuela Hervás	Grupo de E.G.B. de la A.P.M.A. ....	55
<b>edita:</b>	<b>práctica</b> _____	
Asociación de Profesores de Matemáticas de Andalucía.	Aquilino Pérez de Madrid (IB "Angel Ganivet", Granada).	
<b>dirección:</b>	Carmen García Arribas (IB "P. Suárez", Granada).	
Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada.	Las olimpiadas internacionales de Matemáticas.	
Avenida Fuente Nueva s/n.	María Gaspar Alonso-Vega, Ceferino Ruiz Garrido y Pilar Sandoval Sierra. Representantes de España en las I.M.O. ....	73
18071- Granada	Información sobre problemas propuestos. ....	77
<b>La revista "Epsilon" se publica tres veces al año. Suscripción mas gastos de envío 2000 pts. Extranjero 30\$.</b>	Problemas resueltos. ....	91
	Métodos para resolver problemas. Las Olimpiadas Matemáticas: su preparación. ....	100
	Entretenimientos y curiosidades:	
	Test. ....	112
	Las matemáticas también divierten.	
	Seminario de Matemáticas del IB "P.A. Alarcón" -Guadix-. ...	113
	<b>informática</b> _____	
	Aspectos psicopedagógicos del uso del ordenador en el aula.	
	Joana María Sancho Gil. P.I.E. de la Generalitat de Catalunya. ....	117
	La computadora también tiene sus limitaciones.	
	José Martínez Aroza. Colegio Universitario de Almería. ....	125
	Para el álbum de estampas.	
	Diego Curtidor. Profesor de Bachillerato. ....	133
	<b>experiencias educativas</b> _____	
	Métodos activos en la enseñanza de la geometría en la E.G.B. Aplicaciones de la psicomotricidad.	
	Seminario "Thales" de Córdoba. ....	145
	<b>educación y cultura</b> _____	
	Sobre el nacimiento de la geometría no-euclídea.	
	Luis Esteban Carrasco. Universidad de Granada. ....	155
	Evaristo Galois en dos lecturas.	
	Rafael Rodríguez Vidal. Universidad de Zaragoza. ....	163
	La novela como juego de estructuras geométricas.	
	Mercedes Saura Miret. IB de Dúrcal -Granada-. ....	171
	Entrevista con V. Laksmikantham.	
	Opiniones recogidas por A. Cañada. Universidad de Granada. .	177
	Ecos de Sociedad (matemáticos, se entiende).	
	Redacción de epsilon. ....	182
	<b>reseñas de libros y revistas</b> _____	<b>184</b>
	<b>Titles and/or abstracts</b> _____	<b>195</b>

# Epsilon 67



Los ficheros "padres" contienen textos sin formatear; los ficheros "páginas" almacenan textos preparados para impresión. (Del "Soporte Magnético de una Revista".)

Imprime: GRAFSUR, S.A.L. / Armilla (Granada)  
Edita : ASOCIACION DE PROFESORES DE MATE-  
MATICAS DE ANDALUCIA.  
PRESIDENTE: Ramón Gutiérrez Jáimez

Deposito Legal: GR-147/84

## Cambios

Estas líneas se destinan a explicar el proceso habido. Los cambios son grandes y en distintas direcciones. Se remodela el grupo que trabaja para que esta publicación llegue a sus manos (por cansancio de algunos de los que comenzaron esta nueva andadura de "Epsilon"), y se inicia una fase en la cual la composición se hace con técnicas y herramientas más actuales, llegamos más lejos y, como consecuencia, "Epsilon" requiere más dedicación.

En esta exposición de motivos la Redacción desea:

1. Reconocer públicamente la ayuda de estos compañeros, que pasan a la segunda fila y no se retiran. La etapa pasada ha sido muy dura y mucho más cuando dedicaron una parte importante de su tiempo libre.
2. Justificar la no periodicidad, hasta la fecha, de "Epsilon". Los cambios son difíciles y hay que automatizarlos para que se alcance un buen ritmo. Aunque la composición está mejor conseguida por disponer de más tipos de letras, de más símbolos..., de más posibilidades en una palabra. Han sido muchas horas para pruebas de espacios, márgenes, cabeceras, etc.
3. Reiterar la petición de que sigan enviándonos trabajos en la línea que va perfilándose día a día de "Didáctica de las Matemáticas". Es una satisfacción ver cómo Profesores extranjeros van conociendo/valorando "Epsilon" y nos confían sus artículos. "Epsilon" está consiguiendo, salir de nuestras fronteras.
4. Informar que esta salida supone una innovación que se traduce en una nueva Sección llamada Titles and/or abstracts dedicada a nuestros colegas que no leen el castellano. Esto nos ha sido expresamente sugerido por los Editores de la prestigiosa Zentralblatt für Didaktik der Mathematik.
5. Rogar que nos disculpen por erratas, retrasos, ... pequeñeces que ensombrecen la gran acogida que dispensan a "Epsilon". Gracias.